

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка)

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОУД. 01 Русский язык и литература</i>
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; • формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); • совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; • дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
Компетенции	<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p>

	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Язык и речь. Русская литература первой половины 19века. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика. Русская литература на рубеже веков. Словообразование. Лирика 20 века. Морфология и орфография. Литература 30-40 годов. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация. Русская литература наших дней.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	293	135	76		98
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен во 2-м семестре</p>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОУД. 02 Иностранный язык</i>				
Цель изучения	<i>приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.</i>				
Компетенции	<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p>				
Краткое содержание	<i>Настоящее простое время. Прошедшее простое время. Будущее простое время. Выбор профессии. Прошедшее продолженное время. Наречие и прилагательное. Модальные глаголы и их эквиваленты. Настоящее совершенное время. Практическая грамматика. Иностранный в профессии.</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	176		117		59
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет во 2-м семестре</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОУД. 03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия (профильная)</i>				
Цель изучения	<p><i>обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>· обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;</i> <i>· обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;</i> <i>· обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</i> 				
Компетенции	<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p>				
Краткое содержание	<i>Алгебра. Начала математического анализа. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. Геометрия.</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	351	234			117
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен во 2-м семестре</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОУД. 04 История</i>				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> · формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; · формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; · усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; · развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; · формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; · воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. 				
Компетенции	<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</i></p>				
Краткое содержание	<i>Древнерусское государство – Московское государство 9-11в.в. Россия в18-19в. в. Россия конец19-первая половина 20в. СССР 1946-1991г.г. Россия в современном мире.</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	175	117			58
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет во 2-м семестре</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОУД. 05 Физическая культура</i>				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> · <i>формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</i> · <i>развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</i> · <i>формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</i> · <i>овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</i> · <i>овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</i> · <i>освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</i> · <i>приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</i> 				
Компетенции	<p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p>				
Краткое содержание	<i>Плавание, легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры (волейбол, футбол, баскетбол), маршбросок, туризм.</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	176	6	111		59
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет во 2-м семестре</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности</i>				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> · <i>повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);</i> · <i>снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</i> · <i>формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</i> · <i>обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.</i> 				
Компетенции	<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p>				
Краткое содержание	<i>Основы безопасности личности, общества и государства. Обеспечение военной безопасности государства. Здоровый образ жизни и его составляющие. Навыки оказания первой мед.помощи.</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. Плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	105	52	18		35
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет во 2-м семестре</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД.07 Информатика
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> · формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; · формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; · формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; · развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; · приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; · приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; · владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Краткое содержание	Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.

Трудоёмкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	150	52	48		50
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет во 2-м семестре.</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД. 08 Физика (профильная)
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> · освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; · овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации; · развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; · воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; · использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Краткое содержание	Механика. Молекулярная физика. Тепловые явления. Электродинамика. Строение атома и квантовая физика.

Трудоёмкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практиче ские занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	181	97	12	12	60
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен во 2-м семестре</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД.09 Химия				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> · формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека; · формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания; · развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; · приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни). 				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	Органическая химия. Общая и неорганическая химия.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	117	58	20		39
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет во 2-м семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОУД. 10 Обществознание</i>				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> · воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; · развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; · углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; · умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; · содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; · формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; · применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни. 				
Компетенции	<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p>				
Краткое содержание	<i>Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Экономика. Социальные отношения. Политика как общественное явление. Право.</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	162	108			54
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет во 2-м семестре</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД. 15 Биология
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> · получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания; · овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; · развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; · воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; · использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Краткое	Уровни организации живой материи. Критерии живых систем. Основы

содержание	<i>генетики и селекции. Учение об эволюции органического мира.</i>				
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	30	6		18
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет во 2-м семестре</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОУД. 17 География</i>
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> · <i>освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;</i> · <i>овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</i> · <i>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;</i> · <i>воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;</i> · <i>использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;</i> · <i>нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;</i> · <i>понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.</i>
Компетенции	<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p>
Краткое содержание	<i>Общая характеристика мира. Региональная характеристика мира.</i>

Трудоёмкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	36			18
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет во 2-м семестре</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОУД. 17 Экология</i>				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> · <i>получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;</i> · <i>овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;</i> · <i>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;</i> · <i>воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;</i> · <i>использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.</i> 				
Компетенции	<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p>				
Краткое содержание	<i>Общая экология. Социальная экология.</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	36			18
Форма	<i>Дифференцированный зачет во 2-м семестре.</i>				

промежуточной аттестации	
-------------------------------------	--

Наименование дисциплины (модуля)	<i>УД. Введение в специальность</i>				
Цель изучения	<p><i>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен знать:</i> <i>принципы и правила получения среднего профессионального образования;</i> <i>ФГОС по специальности 09.02.02 Компьютерные сети</i> <i>область профессиональной деятельности;</i> <i>объекты профессиональной деятельности;</i> <i>виды профессиональной деятельности;</i> <i>основы компьютерных технологий</i> <i>способы применения компьютерных технологий в сельском хозяйстве.</i> <i>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен уметь:</i> <i>применять свои знания в учебной деятельности;</i> <i>осуществлять поиск информации</i></p>				
Компетенции	<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i> <i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i> <i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i> <i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i> <i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i> <i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i> <i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i> <i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i> <i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p>				
Краткое содержание	<p><i>Предмет курса, его цели и задачи.</i> <i>Советы первокурснику</i> <i>Изучение регламентирующей документации по специальности 09.02.02 Компьютерные сети</i> <i>Основы компьютерных технологий</i> <i>Применение компьютерных технологий в сельском хозяйстве</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	58	39	-	-	19
Форма промежуточной аттестации	<i>Контрольная работа во 2-м семестре</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОГСЭ.01 Основы философии</i>				
Цель изучения	<i>повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.</i>				
Компетенции	<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p>				
Краткое содержание	<i>Историко-философское введение. Философия Средних веков. Философия эпохи Возрождения. Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия.</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	60	48			12
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет во 8-м семестре</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОГСЭ.02 История</i>				
Цель изучения	<p><i>дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира:</i></p> <p><i>раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX - XXI вв.;</i></p> <p><i>рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;</i></p> <p><i>показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;</i></p> <p><i>дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;</i></p> <p><i>научить использовать опыт, накопленный человечеством.</i></p>				
Компетенции	<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p>				
Краткое содержание	<i>Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX - начале XXI вв. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	60	48			12
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет во 3-м семестре</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОГСЭ.03 Иностранный язык</i>				
Цель изучения	<i>приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.</i>				
Компетенции	<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p>				
Краткое содержание	<i>Настоящее простое время. Прошедшее простое время. Будущее простое время. Выбор профессии. Прошедшее продолженное время. Наречие и прилагательное. Модальные глаголы и их эквиваленты. Настоящее совершенное время. Практическая грамматика. Иностранный в профессии.</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. Плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	192	-	168		24
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет во 8-м семестре</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОГСЭ.04 Физическая культура</i>				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> · <i>формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</i> · <i>развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</i> · <i>формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</i> · <i>овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</i> · <i>овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</i> · <i>освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</i> · <i>приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</i> 				
Компетенции	<p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p>				
Краткое содержание	<i>Плавание, легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры (волейбол, футбол, баскетбол), маршбросок, туризм.</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	336		168		168
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет в 8-м семестре</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.</i>				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать ключевыми понятиями литературного языка и культуры речи; - практически использовать полученные знания для продуктивного участия в процессе общения, достижение своих коммуникативных целей; - правильно употреблять различные элементы системы языка, комбинируя их с невербальными средствами общения; - разбираться в функциональных стилях речи, целесообразно и эффективно использовать их различные жанры и языковые единицы; - ориентироваться в научно-справочном аппарате книги; - составлять ряд личных документов служебно-бытового назначения. 				
Компетенции	<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p>				
Краткое содержание	<i>Русский язык в современном мире. Язык и культура. Стилистика и культура речи. Ораторское мастерство. Лексические нормы. Понятие об орфоэпии. Нормы произношения. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы.</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	81	28	26		27
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет в 3-м семестре</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОГСЭ.06 Культурология</i>				
Цель изучения	<p><i>-выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной области;</i></p> <p><i>-формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры;</i></p> <p><i>-активно участвовать в охране и использовании культурного наследия русского и других этносов России.</i></p>				
Компетенции	<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p>				
Краткое содержание	<p><i>Историческое развитие представлений о культуре. Культура и природа, культура и общество. Культура и личность. Культура нижнего палеолита и эволюция человека. Культуры верхнего палеолита. Культура мезолита и неолита. Типологическая целостность Востока.</i></p> <p><i>Индия. Российская культура в понятийной парадигме «Восток-Запад».</i></p> <p><i>Специфика России в мировой культуре.</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	36			18
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет в 5-м семестре</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии</i>				
Цель изучения	<i>Системное и предметное освоение знаний о социальной и политической и правовой реальности современной России, формирование у студентов компетентного понимания социальных и политических проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения.</i>				
Компетенции	<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.</i></p>				
Краткое содержание	<i>Основы социологии. Социология семьи. Общество как целостная социокультурная система. Социальные институты, их типология и эволюция.</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	81	54	-		27
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет в 6-м семестре</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ЕН. 01. Элементы высшей математики</i>
Цель изучения	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; - применять методы дифференциального и интегрального исчисления; - решать дифференциальные уравнения. <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; - основы дифференциального и интегрального исчисления.
Компетенции	<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.</i></p> <p><i>ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.</i></p> <p><i>ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.</i></p> <p><i>ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования.</i></p>
Краткое содержание	<p><i>Матрицы и определители</i></p> <p><i>Системы линейных уравнений</i></p> <p><i>Векторы и координаты на плоскости и в пространстве</i></p> <p><i>Уравнение линии на плоскости</i></p> <p><i>Функции. Пределы и непрерывность</i></p> <p><i>Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной</i></p> <p><i>Дифференциальное исчисление функций нескольких действительных</i></p>

	<p><i>переменных</i> <i>Интегральное исчисление функции одной действительной переменной</i> <i>Интегральное исчисление функций нескольких действительных переменных</i> <i>Дифференциальные уравнения</i> <i>Числовые и степенные ряды</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,5/162	54	54	-	54
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен в 4-м семестре</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ЕН.02 Элементы математической логики</i>				
Цель изучения	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> <i>формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения;</i></p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i> <i>основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;</i> <i>формулы алгебры высказываний;</i> <i>методы минимизации алгебраических преобразований;</i> <i>основы языка и алгебры предикатов</i></p>				
Компетенции	<p><i>ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.</i></p> <p><i>ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК 1.4. Принимать участие в приёмо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.</i></p> <p><i>ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.</i></p> <p><i>ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования.</i></p> <p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p>				
Краткое содержание	<p><i>Раздел 1. Алгебра высказываний</i></p> <p><i>Раздел 2. Булевы функции</i></p> <p><i>Раздел 3. Логика предикатов</i></p> <p><i>Раздел 4. Элементы теории алгоритмов</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	34	38		36
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет в третьем семестре</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ЕН.03 Компьютерная математика</i>
Цель изучения	<p><i>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>современные методы и средства компьютерной математики;</i> - <i>возможности различных пакетов математических расчетов;</i> - <i>интерфейс специализированного математического пакета «MathCad»;</i> - <i>методы интерполяции и аппроксимации функций;</i> - <i>методы решения систем линейных и нелинейных уравнений;</i> - <i>методы дифференцирования и интегрирования функций;</i> - <i>методы решения дифференциальных уравнений;</i> - <i>методы условной и безусловной оптимизации;</i> - <i>методы оценки погрешности вычислительных методов и алгоритмов.</i> <p><i>должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>решать задачи линейной алгебры, математического анализа и дифференциальные уравнения на основе применения средств компьютерной математики; строить, оформлять и редактировать графические изображения функций на плоскости и в пространстве;</i> - <i>использовать математический пакет «MathCad» для математических расчетов в практической деятельности и учебном процессе при выполнении лабораторных работ и курсовых проектов;</i> - <i>оценивать погрешности результатов вычислений;</i> - <i>использовать основные численные методы решения математических задач;</i> - <i>выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи.</i>
Компетенции	<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.</i></p> <p><i>ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и</i></p>

	<p><i>исследования объектов профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.</i></p> <p><i>ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.</i></p> <p><i>ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования.</i></p>				
Краткое содержание	<p><i>Роль компьютерной математики</i></p> <p><i>Основы работы с СКМ MathCAD</i></p> <p><i>Погрешности вычислений. Приближенные решения алгебраических и трансцендентных уравнений</i></p> <p><i>Интерполирование и экстраполирование функций</i></p> <p><i>Численное дифференцирование и интегрирование</i></p> <p><i>Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений</i></p> <p><i>Численное решение задач оптимизации. Линейное программирование</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	28	44	-	36
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет в 3-м семестре</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОП.01 Основы теории информации</i>				
Цель изучения	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> <i>применять закон аддитивности информации;</i> <i>применять теорему Котельникова;</i> <i>использовать формулу Шеннона;</i> <i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i> <i>виды и формы представления информации;</i> <i>методы и средства определения количества информации;</i> <i>принципы кодирования и декодирования информации;</i> <i>способы передачи цифровой информации;</i> <i>методы повышения помехозащищенности передачи и приема данных,</i> <i>основы теории сжатия данных</i></p>				
Компетенции	<p><i>Общие компетенции:</i> <i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i> <i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i> <i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i> <i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i> <i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i> <i>Профессиональные компетенции:</i> <i>ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.</i> <i>ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.</i> <i>ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.</i> <i>ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.</i></p>				
Краткое содержание	<p><i>Предмет теории информации.</i> <i>Непрерывная и дискретная информация</i> <i>Системы счисления</i> <i>Измерение информации</i> <i>Кодирование информации.</i> <i>Сжатие информации.</i> <i>Шифрование информации</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	87	26	32		29
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет в 3-м семестре</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОП.02 Технологии физического уровня передачи данных</i>				
Цель изучения	<i>ОП.02 «Технологии физического уровня передачи данных» преследует цели: изучение теоретических основ организации вычислительных сетей и принципов функционирования физической среды передачи данных в глобальных и локальных вычислительных сетях</i>				
Компетенции	<p><i>Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети (ПК 1.1); осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности (ПК 1.2); Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей (ПК 3.1); проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях (ПК 3.2) и т.д.</i></p> <p><i>Студент должен знать: физические среды передачи данных; типы линий связи; характеристики линий связи передачи данных; современные методы передачи дискретной информации в сетях; принципы построения систем передачи информации; особенности протоколов канального уровня; беспроводные каналы связи, системы мобильной связи.</i></p> <p><i>Уметь: осуществлять необходимые измерения параметров сигналов; рассчитывать пропускную способность линии связи.</i></p> <p><i>Владеть: навыками разработки и моделирования несложных систем компьютерных сетей.</i></p> <p><i>Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.</i></p>				
Краткое содержание	<i>Технологии передачи данных. Линии связи. Кодирование и мультиплексирование данных. Беспроводная передача данных.</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	135	66	24		45
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен в 6-м семестре</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОП.03 Архитектура аппаратных средств</i>				
Цель изучения	<i>ОП.03 «Архитектура аппаратных средств» преследует цели: получение теоретических знаний и практических навыков в области построения цифровых вычислительных систем и их архитектурных особенностей.</i>				
Компетенции	<p><i>Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество(ОК 2);осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития(ОК 4); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации(ОК 8); быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности(ОК 9); осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности (ПК 1.2); обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей(ПК 2.3); устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей(ПК 3.1); выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры (ПК 3.6);.</i></p> <p><i>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• основные положения архитектуры аппаратных средств;</i> <i>• современное состояние архитектурных разработок, возникающие проблемы применения параллельных архитектур, перспективы развития архитектуры.</i> 				
Краткое содержание	<i>Основы организации ЭВМ. Архитектуры. Классификация компьютеров. Организация персонального компьютера. Энергосберегающие технологии</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	135	50	40		45
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен 4-м семестре</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОП.04 Операционные системы</i>
Цель изучения	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>устанавливать и сопровождать операционные системы;</i> - <i>выполнять оптимизацию системы в зависимости от поставленных задач;</i> - <i>восстанавливать систему после сбоев;</i> - <i>осуществлять резервное копирование и архивирование системной информации;</i> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>принципы построения, типы и функции операционных систем;</i> - <i>машинно-зависимые и машинно-независимые свойства операционных систем;</i> - <i>модульную структуру операционных систем;</i> - <i>работу в режиме ядра и пользователя;</i> - <i>понятия приоритета и очереди процессов;</i> - <i>особенности многопроцессорных систем;</i> - <i>управление памятью;</i> - <i>принципы построения и защиту от сбоев и несанкционированного доступа;</i> - <i>сетевые операционные системы</i>
Компетенции	<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.</i></p> <p><i>ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.</i></p> <p><i>ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.</i></p> <p><i>ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.</i></p>
Краткое содержание	<p><i>Раздел 1. Основные функции, структура и свойства операционных систем</i> <i>(Основные функции операционных систем; машинно-зависимые и машинно-независимые свойства операционных систем; многопроцессорные и сетевые операционные системы)</i></p> <p><i>Раздел 2. Основы работы в операционных системах</i> <i>(Установка операционных систем; интерфейс операционных систем; стандартное ПО операционных систем)</i></p> <p><i>Раздел 3. Обслуживание и сопровождение операционных систем</i> <i>(Управление программным обеспечением; элементы администрирования операционных систем; защита операционных систем)</i></p>

Трудоёмкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	40	32		36
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен в 4-м семестре</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОП.05 ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ И БАЗ ДАННЫХ</i>				
Цель изучения	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать языки программирования высокого уровня; – строить логически правильные и эффективные программы; – использовать язык SQL для программного извлечения сведений из баз данных; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие принципы построения алгоритмов; – основные алгоритмические конструкции; – системы программирования; – технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; – основы теории баз данных; – модели данных; – основы реляционной алгебры; – принципы проектирования баз данных; – средства проектирования структур баз данных; – язык запросов SQL. 				
Компетенции	<p>ПК.2.2. Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах</p> <p>ПК.3.1. Устанавливать, настраивать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Системы и технологии структурного программирования (Общие принципы построения алгоритмов; . Основы программирования на языке Pascal; Технология структурного программирования)</p> <p>Раздел 2. Системы и технологии объектно-ориентированного программирования (ООП) (Основные понятия, принципы и методы объектно-ориентированного программирования; Технология объектно-ориентированного программирования)</p> <p>Раздел 3. Основы баз данных</p> <p>Раздел 4. Системы визуального программирования приложений и баз данных (Базовые понятия визуального программирования; Технологии визуального проектирования приложений)</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	270	90	90		90
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в 5-м семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОП 06 Электротехнические основы источников питания</i>				
Цель изучения	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать блоки питания в зависимости от поставленной задачи и конфигурации компьютерной системы; - использовать бесперебойные источники питания для обеспечения надёжности хранения информации; - управлять режимами энергопотребления для переносного и мобильного оборудования. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и законы электрических цепей; - организацию электропитания средств вычислительной техники; - средства улучшения качества электропитания; - меры защиты от воздействия возмущений в сети; - источники бесперебойного питания; - электромагнитные поля и методы борьбы с ними; - энергопотребление компьютеров, управление режимами энергопотребления; - энергосберегающие технологии 				
Компетенции	<p><i>ПК 1.1 Выполнять проектирование кабельной структуры и разрабатывать сетевые топологии в соответствии с требованиями технического задания, ПК 1.5 Контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и иным нормативным правовым актам, ПК 3.1 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей, ПК 3.2 Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях, ПК 3.4 Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации. ПК 3.5 Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта. ПК 3.6 Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.</i></p>				
Краткое содержание	<p><i>Раздел 1. Источники питания</i> <i>Раздел 2. Питание мониторов</i> <i>Раздел 3. Сетевые фильтры</i> <i>Раздел 4. Бесперебойное питание</i> <i>Раздел 5. Управление электропитанием</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	58	14		36
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен в 5-м семестре</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОП.07 Технические средства информатизации</i>				
Цель изучения	<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей; определять совместимость аппаратного и программного обеспечения; осуществлять модернизацию аппаратных средств.</i></p> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные конструктивные элементы средств вычислительной техники; периферийные устройства вычислительной техники; нестандартные периферийные устройства.</i></p>				
Компетенции	<p><i>Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей (ПК3.1); Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях (ПК3.2); Эксплуатация сетевых конфигураций (ПК3.3); Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации (ПК3.4); Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта (ПК 3.5); Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры (ПК 3.6).</i></p>				
Краткое содержание	<p><i>Информация и электронные средства ее обработки</i> <i>Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники</i> <i>Периферийные и мобильные устройства вычислительной техники</i> <i>Взаимодействие нескольких компьютеров</i> <i>Технические средства мультимедиа</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	44	28		36
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачёт в 5-м семестре</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОП 08 Инженерная компьютерная графика</i>				
Цель изучения	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> <i>выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;</i> <i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i> <i>средства инженерной и компьютерной графики;</i> <i>методы и приемы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры;</i> <i>основные функциональные возможности современных графических систем;</i> <i>моделирование в рамках графических систем</i></p>				
Компетенции	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:</i></p> <p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.</i></p>				
Краткое содержание	<p><i>Раздел 1. Информационные технологии в системе автоматизированного проектирования.</i> <i>Тема 1.1. САПР на персональных компьютерах</i> <i>Раздел 2. Работа в системе</i> <i>Тема 2.1. Основы работы в системе</i> <i>Тема 2.2. Порядок и последовательность работы.</i> <i>Тема 2.3. Выполнение комплексного графического задания</i> <i>Раздел 3. Чертежи и схемы по специальности.</i> <i>Тема 3.1. Чертежи и схемы печатных плат</i> <i>Тема 3.2. Выполнение чертежа общего вида топологии</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	81	16	38		27
Форма промежуточной аттестации	<i>Диф.зачет в 5-м семестре</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОП.09 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование</i>				
Цель изучения	<i>ОП.09 «Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование» преследует цели: формирование представления об основах метрологии, стандартизации, сертификации продукции и технического регулирования и их роли в обеспечении качества; изучение правовых основ и основных понятий в области метрологии, стандартизации, сертификации и технического регулирования</i>				
Компетенции	<p><i>Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:</i></p> <p><i>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</i></p> <p><i>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</i></p> <p><i>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ПК 1.4 Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии</i></p> <p><i>ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации</i></p> <p><i>ПК 4.6 Выполнять работы по наладке технологического оборудования для производства техники</i></p>				
Краткое содержание	<i>Стандартизация. Метрология. Основы сертификации. Поверка средств измерений</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	32	4		18
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачёт в 5-м семестре</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности</i>
Цель изучения	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <p><i>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</i></p> <p><i>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</i></p> <p><i>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</i></p> <p><i>применять первичные средства пожаротушения;</i></p> <p><i>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</i></p> <p><i>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</i></p> <p><i>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</i></p> <p><i>оказывать первую помощь пострадавшим;</i></p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <p><i>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</i></p> <p><i>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</i></p> <p><i>основы военной службы и обороны государства;</i></p> <p><i>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</i></p> <p><i>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</i></p> <p><i>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</i></p> <p><i>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</i></p> <p><i>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</i></p> <p><i>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</i></p>
Компетенции	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:</i></p> <p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой</i></p>

	<p>для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.</p> <p>ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.</p> <p>ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.</p> <p>ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.</p> <p>ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.</p> <p>ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.</p> <p>ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.</p> <p>ПК 3.3. Эксплуатация сетевых конфигураций.</p> <p>ПК 3.3. Эксплуатация сетевых конфигураций.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.</p> <p>ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования.</p> <p>ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Тема 1. Человек и среда обитания</p> <p>Тема 2. Безопасность и экологичность технических систем</p>

	<i>Тема 3. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях</i> <i>Тема 4. Управление безопасностью жизнедеятельности</i> <i>Тема 5. Безопасность и экономичность в специальных условиях</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	102	20	48		34
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет в 4-м семестре</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОП.11 Основы экономики, менеджмента и маркетинга</i>
Цель изучения	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <p><i>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</i></p> <p><i>применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</i></p> <p><i>анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.</i></p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <p><i>основные положения экономической теории;</i></p> <p><i>принципы рыночной экономики;</i></p> <p><i>современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства;</i></p> <p><i>роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</i></p> <p><i>механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</i></p> <p><i>формы оплаты труда;</i></p> <p><i>стили управления, виды коммуникации;</i></p> <p><i>принципы делового общения в коллективе;</i></p> <p><i>управленческий цикл;</i></p> <p><i>особенности менеджмента в области компьютеризации сельского хозяйства;</i></p> <p><i>сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;</i></p> <p><i>формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</i></p>
Компетенции	<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК 1.5 Выполнять требования нормативно - технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.</i></p> <p><i>ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</i></p>
Краткое содержание	<p><i>Сущность экономики и история ее развития</i></p> <p><i>Производство и экономика</i></p> <p><i>Принципы рыночной экономики</i></p> <p><i>Макроэкономические показатели</i></p> <p><i>Макроэкономическая нестабильность</i></p>

	<p><i>Макроэкономическое регулирование.</i> <i>Место сельского хозяйства в АПК</i> <i>Предприятие - объект и материальная база предпринимательства</i> <i>Факторы сельскохозяйственного производства</i> <i>Технико-экономические показатели.</i> <i>Оплата труда в сельском хозяйстве</i> <i>Сущность современного менеджмента</i> <i>Функции менеджмента.</i> <i>Менеджер в системе управления</i> <i>Сущность маркетинга</i> <i>Основные стратегии маркетинга</i></p>				
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	81	36	18	-	27
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет в 6-м семестре</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОП.12 Охрана труда</i>
Цель изучения	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охранетруда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности
Компетенции	<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</i></p>

	<p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.</i></p> <p><i>ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно- аппаратных средств</i></p> <p><i>ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.</i></p> <p><i>ПК 1.5. Выполнять требования нормативно - технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.</i></p> <p><i>ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.</i></p> <p><i>ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.</i></p> <p><i>ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.</i></p> <p><i>ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.</i></p> <p><i>ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.</i></p> <p><i>ПК 3.3. Эксплуатации сетевых конфигураций</i></p> <p><i>ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.</i></p> <p><i>ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования.</i></p> <p><i>ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.</i></p>				
Краткое содержание	<p><i>Теоретические, правовые и нормативные основы охраны труда</i></p> <p><i>Производственная санитария</i></p> <p><i>Методы и средства снижения травмоопасности технических систем</i></p> <p><i>Пожарная безопасность</i></p> <p><i>Организация работ по охране труда</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	30	2	4	18
Форма промежуточной	Зачет в 6-м семестре				

аттестации	
-------------------	--

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОП.13 Информационные технологии</i>
Цель изучения	<p><i>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>использовать основные виды автоматизированных информационных технологий;</i> <i>создавать текстовые документы;</i> <i>создавать электронные таблицы;</i> <i>сохранять, открывать и закрывать презентацию;</i> <i>вставлять видеоклипы, графики и другие объекты.</i> <p><i>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>этапы развития информационных технологий;</i> <i>виды автоматизированных информационных технологий;</i> <i>технологии обработки текстовой и гипертекстовой информации;</i> <i>назначение и области применения текстовых процессоров и электронных таблиц;</i> <i>назначение и области применения графических редакторов;</i> <i>основные технологии обработки мультимедийной информации;</i> <i>назначение автоматизированных и экспертных систем;</i>
Компетенции	<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК 1.5 Выполнять требования нормативно - технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.</i></p> <p><i>ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</i></p>
Краткое содержание	<p><i>Понятие информационных технологий и информационных систем</i></p> <p><i>Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры.</i></p> <p><i>Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы.</i></p> <p><i>Мультимедийные технологии</i></p> <p><i>Основы компьютерной графики. Графический редактор.</i></p> <p><i>Язык гипертекстовой разметки документов HTML</i></p> <p><i>Основы обеспечения информационной безопасности</i></p> <p><i>Информационно-справочные системы.</i></p>

Трудоёмкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	36	36		36
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет в 4 семестре</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОП.14 Технологии серверных сценариев</i>				
Цель изучения	<p><i>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- разрабатывать web-документы;</i> <i>- использовать web-технологии для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения информационных систем.</i> <p><i>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>технологии разработки интерактивных приложений;</i> <i>динамические языки разметки гипертекста.</i> 				
Компетенции	<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК 1.5 Выполнять требования нормативно - технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.</i></p> <p><i>ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК 3.3. Эксплуатация сетевых конфигураций</i></p>				
Краткое содержание	<p><i>Сеть Internet. Структура и основные принципы работы в сети.</i></p> <p><i>Принципы разработки web-документов</i></p> <p><i>Современные динамические языки разметки гипертекста</i></p> <p><i>Инструментальные средства разработки web-документов</i></p> <p><i>Технология серверных сценариев asp.net</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	135	50	40		45
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет в 7-м семестр</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОП.15 Правовые основы профессиональной деятельности</i>				
Цель изучения	<p>-использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</p> <p>-защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>- основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p>				
Компетенции	<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.</i></p> <p><i>ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.</i></p> <p><i>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</i></p> <p><i>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</i></p> <p><i>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</i></p> <p><i>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</i></p>				
Краткое содержание	<i>Основы конституционного права РФ. Основы административного права РФ. Основы трудового права РФ. Основы административного права РФ. Юридическая ответственность.</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	18	18		18
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет в 7-м семестре</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ПМ. 01 Участие в проектирование сетевой инфраструктуры</i>
Цель изучения	<p><i>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</i></p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– проектирования архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей;</i> <i>– установки и настройки сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей;</i> <i>– выбора технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;</i> <i>– обеспечения целостности резервирования информации, использования VPN;</i> <i>– установки и обновления сетевого программного обеспечения;</i> <i>– мониторинга производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий;</i> <i>– использования специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;</i> <i>– оформления технической документации;</i> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– проектировать локальную сеть;</i> <i>– выбирать сетевые топологии;</i> <i>– рассчитывать основные параметры локальной сети;</i> <i>– читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;</i> <i>– применять алгоритмы поиска кратчайшего пути;</i> <i>– планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов;</i> <i>– использовать математический аппарат теории графов;</i> <i>– контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации;</i> <i>– настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети;</i> <i>– использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга;</i> <i>– использовать программно-аппаратные средства технического контроля;</i> <i>– использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования;</i> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– общие принципы построения сетей;</i> <i>– сетевые топологии;</i> <i>– многослойную модель OSI;</i> <i>– требования к компьютерным сетям;</i> <i>– архитектуру протоколов;</i> <i>– стандартизацию сетей;</i> <i>– этапы проектирования сетевой инфраструктуры;</i> <i>– требования к сетевой безопасности;</i> <i>– организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> – вероятностные и стохастические процессы, элементы теории массового обслуживания, основные соотношения теории очередей, основные понятия теории графов; – алгоритмы поиска кратчайшего пути; – основные проблемы синтеза графов атак; – построение адекватной модели; – системы топологического анализа защищенности компьютерной сети; – архитектуру сканера безопасности; – экспертные системы; – базовые протоколы и технологии локальных сетей; – принципы построения высокоскоростных локальных сетей; – основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети; – стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование; – средства тестирования и анализа; – программно-аппаратные средства технического контроля; – диагностику жестких дисков; – резервное копирование информации, RAID технологии, хранилища данных.
<p>Компетенции</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.3 Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.</p> <p>ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации,</p>

	<i>иметь опыт оформления проектной документации.</i>				
Краткое содержание	<p>МДК.01.01. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей Тема 1.1. Общие принципы построения сетей Тема 1.2. Сетевой уровень как средство построения больших сетей Тема 1.3 Технологии глобальных сетей</p> <p>МДК.01.02. Математический аппарат для построения компьютерных сетей Тема 2.1. Теория графов Тема 2.2. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики Тема 2.3. Теория массового обслуживания</p> <p>Учебная практика Проектирование сетей Производственная практика (по профилю специальности)</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	18/432	144	120 УП 144	-	144
Форма промежуточной аттестации	<i>Комплексный экзамен в 4-м семестре</i>				

Наименование	<i>ПП. 01 Производственная практика (по профилю специальности)</i>
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.</i>
Компетенции	<i>ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей; ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях; ПК 3.3. Эксплуатировать сетевые конфигурации; ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации; ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования; ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.</i>
Краткое содержание	<i>Участие в проектировании сетевой инфраструктуры Участие в организации сетевого администрирования Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры Участие в управлении сетевыми сервисами Участие в модернизации сетевой инфраструктуры Сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей Участие в разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности Проведение профилактических работ на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях Участие в инвентаризации технических средств сетевой инфраструктуры, осуществление контроля поступившего из ремонта оборудования Замена расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определение устаревшего оборудования и программных средств сетевой инфраструктуры</i>
Трудоемкость	<i>2 з.е./ 2 недели</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет во 2-м семестре</i>

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ.02 Организация сетевого администрирования
Цель изучения	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установки и настройки сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации; - организации доступа к локальным и глобальным сетям; - сопровождения, сбора данных и контроля использования серверов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - администрировать локальные вычислительные сети; - принимать меры по устранению возможных сбоев, обеспечивать защиту при подключении к сети Интернет; - устанавливать информационную систему; - устанавливать и конфигурировать программное обеспечение; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления администрирования компьютерных сетей; - типы серверов, технологию «клиент-сервер»; - способы установки и управления сервером; - технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в Web; - взаимодействие различных операционных систем; - технологию ведения отчетной документации; - порядок и основы лицензирования программного обеспечения;
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1 Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев</p> <p>ПК 2.2 Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах</p> <p>ПК 2.3 Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей</p> <p>ПК 2.4 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности</p>

Краткое содержание	<i>Раздел 1. Сетевые операционные системы, серверы, службы и протоколы</i> <i>Раздел 2. Администрирование компьютерных сетей</i> <i>Раздел 3. Построение сетей передачи данных</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	513	184	134 <i>УП 180</i> <i>КП 24</i>		171
Форма промежуточной аттестации	<i>Комплексный экзамен в 6-м семестре</i>				

Наименование	<i>ПП.02 Организация сетевого администрирования</i>
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>Производственная практика Способы проведения практики: стационарная, выездная</i>
Компетенции	<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.</i></p> <p><i>ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.</i></p> <p><i>ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.</i></p> <p><i>ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности</i></p>
Краткое содержание	<p><i>Тема 1.1. Сетевые операционные системы, серверы, службы и протоколы</i></p> <p><i>Тема 1.2. Программное обеспечение для управления сетевыми операционными системами</i></p> <p><i>Тема 1.3. Администрирование компьютерных сетей</i></p>
Трудоемкость	<i>144 часа</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет в 6-м семестре</i>

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ПМ. 03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</i>
Цель изучения	<p><i>ПМ. 03. «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры» С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</i></p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p><i>обслуживания сетевой инфраструктуры, восстановление работоспособности сети после сбоя; удалённого администрирования и восстановления работоспособности сетевой инфраструктуры; организации бесперебойной работы системы по резервному копированию и восстановлению информации; по поддержке пользователей сети, настройке аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры;</i></p> <p><i>уметь:</i></p> <p><i>выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств; использовать схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети эксплуатировать технические средства сетевой инфраструктуры; осуществлять диагностику и поиск неисправностей технических средств; выполнять действия по устранению неисправностей в части, касающейся полномочий техника; тестировать кабели и коммуникационные устройства; выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования; правильно оформлять техническую документацию; наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных; устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту;</i></p> <p><i>знать:</i></p> <p><i>архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления; задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией; средства мониторинга и анализа локальных сетей; классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ; правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры; расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры; методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных; основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности ИС, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных;</i></p> <p><i>основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.</i></p> <p><input type="checkbox"/></p>
Компетенции	<p><i>Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые</i></p>

	<p>методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей. (ПК 1); проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях (ПК 2); Эксплуатации сетевых конфигураций (ПК 3); Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации (ПК 4); Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования (ПК 5); Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры (ПК 6) □ □</p>				
<p>Краткое содержание</p>	<p>Раздел 1. Объекты сетевой инфраструктуры и операции над ними МДК 03.01. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры Тема 1.1. Технические и программно-аппаратные средства анализа и управления сетями Тема 1.2. Инвентаризация технических средств сетевой инфраструктуры, замена расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования Раздел 2 Защита информационных систем МДК.03.02. Безопасность функционирования информационных систем Тема 2.1. Информационная безопасность</p>				
<p>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</p>	<p>Количество з.е./ часов</p>	<p>Лекции</p>	<p>Практические занятия (при наличии)</p>	<p>Лабораторные занятия (при наличии)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
	<p>459</p>	<p>184</p>	<p>122 УП 03.01 72 УП 03.02 72</p>		<p>153</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен в 8-м семестре</p>				

Наименование	<i>ПП. 03 Производственная практика (по профилю специальности)</i>
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>Производственная практика (по профилю специальности) выездная</i>
Компетенции	<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.</i></p> <p><i>ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно- аппаратных средств</i></p> <p><i>ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.</i></p> <p><i>ПК 1.5. Выполнять требования нормативно - технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.</i></p> <p><i>ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.</i></p> <p><i>ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.</i></p> <p><i>ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.</i></p> <p><i>ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.</i></p> <p><i>ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.</i></p> <p><i>ПК 3.3. Эксплуатации сетевых конфигураций</i></p>

	<p><i>ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.</i></p> <p><i>ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования.</i></p> <p><i>ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.</i></p>
Краткое содержание	<p><i>Анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств; Установка, тестирование и эксплуатация информационных систем, согласно технической документации, обеспечение антивирусной защиты; Нахождение и установка драйверов и специальных программ для серверных и клиентских программных обеспечений; Настройка системы идентификации и авторизации пользователей и ресурсов сетей; Установка ОС, прикладного ПО, драйверов; Тестирование кабельных систем и коммуникационного оборудования; Планирование мониторинга и управления локальной сетью; Установка ПО для осуществления управления и учета трафика; Выполнение замены расходных материалов и мелкого ремонта периферийного оборудования</i></p> <p><i>Диагностика параметров сетевых подключений и устранение простейших неисправностей и сбоев; Ремонт сетевого оборудования на предприятии; Тестирование сетевого оборудования на предприятии</i></p>
Трудоемкость	<i>72 часа</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет в 6-м семестре</i>

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>
Цель изучения	<p><i>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- установки и настройки сетевого и серверного оборудования для подключения к глобальным компьютерным сетям (Интернет);</i> <i>- установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами Интернета;</i> <i>- диагностики и мониторинга параметров сетевых подключений, устранения простейших неисправностей и сбоев в работе; уметь:</i> <i>- идентифицировать полупроводниковые приборы и элементы системотехники и определять их параметры;</i> <i>- устанавливать и настраивать подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования;</i> <i>- осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа в сеть Интернет;</i> <i>- устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет;</i> <i>- осуществлять диагностику подключения к сети Интернет;</i> <i>- осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети;</i> <i>- интегрировать локальную компьютерную сеть в сеть Интернет;</i> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов;</i> <i>- общие сведения о распространении радиоволн;</i> <i>- принцип распространения сигналов в линиях связи;</i> <i>- цифровые способы передачи информации;</i> <i>- общие сведения об элементной базе схмотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники);</i> <i>- логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем;</i> <i>- функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики);</i> <i>- запоминающие устройства;</i> <i>- цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи.</i>
Компетенции	<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p>

	<p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК 4.1. Принимать меры по отслеживанию, предотвращению и устранению нештатных ситуаций.</i></p> <p><i>ПК 4.2. Контролировать сетевую инфраструктуру с использованием инструментальных средств эксплуатации сетевых конфигураций.</i></p> <p><i>ПК 4.3. Обеспечивать максимальную стабильность предоставляемых сетевых сервисов.</i></p> <p><i>ПК 4.4. Предоставлять согласованные с информационно-технологическими подразделениями сетевые сервисы и выполнять необходимые процедуры поддержки.</i></p> <p><i>ПК 4.5. Восстанавливать нормальную работу сетевых сервисов в соответствии с требованиями регламентов.</i></p> <p><i>ПК 4.6. Вести учет плановой потребности в расходных материалах и комплектующих.</i></p>			
Краткое содержание	<p><i>Полупроводниковые приборы в электронике. Оптоэлектронные приборы.</i></p> <p><i>Понятие глобальной компьютерной сети.</i></p> <p><i>Способы подключения к Интернет.</i></p> <p><i>Выбор оборудования и установка. Локальные сети.</i></p> <p><i>Обзор технических средств ЛС.</i></p> <p><i>Программное обеспечение ЛС.</i></p> <p><i>Технические возможности коммутаторов. Маршрутизация. Настройка протокола IP.</i></p> <p><i>Дальнейшая настройка маршрутизатора.</i></p>			
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов 270	Лекции 92	Практические занятия (при наличии) 88 УП – 72	Самостоятельная работа 90
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен 7-м семестре</i>			

Наименование	<i>ПП. 04 Наладка технологического оборудования</i>
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>Вид практики: производственная практика Способы проведения практики: выездная</i>
Компетенции	<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК 4.1. Принимать меры по отслеживанию, предотвращению и устранению нештатных ситуаций.</i></p> <p><i>ПК 4.2. Контролировать сетевую инфраструктуру с использованием инструментальных средств эксплуатации сетевых конфигураций.</i></p> <p><i>ПК 4.3. Обеспечивать максимальную стабильность предоставляемых сетевых сервисов.</i></p> <p><i>ПК 4.4. Предоставлять согласованные с информационно-технологическими подразделениями сетевые сервисы и выполнять необходимые процедуры поддержки.</i></p> <p><i>ПК 4.5. Восстанавливать нормальную работу сетевых сервисов в соответствии с требованиями регламентов.</i></p> <p><i>ПК 4.6. Вести учет плановой потребности в расходных материалах и комплектующих.</i></p>
Краткое содержание	<p><i>Ввод средств вычислительной техники и компьютерной оргтехники в эксплуатацию на рабочем месте пользователей.</i></p> <p><i>Диагностика конфликтов и неисправностей компонентов аппаратного обеспечения.</i></p> <p><i>Устранение неполадок и сбоев аппаратного обеспечения различными способами.</i></p> <p><i>Замена неработоспособных компонентов аппаратного обеспечения.</i></p> <p><i>Технологии установки операционных систем на персональных компьютерах с последующей настройкой интерфейса пользователя.</i></p> <p><i>Назначение, разновидности и функциональные возможности программ администрирования операционной системы персональных компьютеров.</i></p> <p><i>Установка и настройка параметров функционирования периферийных устройств и оборудования.</i></p>

	<p><i>Классификация прикладного программного обеспечения персонального компьютера и серверов.</i></p> <p><i>Установка прикладного ПО на ПК и серверы.</i></p> <p><i>Выбор аппаратной и программной конфигурации сервера, оптимальной для предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.</i></p> <p><i>Замена неработоспособных компонентов аппаратного обеспечения на совместимые.</i></p> <p><i>Настройка интерфейса пользователя, периферийных устройств и оборудования.</i></p> <p><i>Диагностика работоспособности прикладного программного обеспечения.</i></p>
Трудоемкость	<i>72 часа</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет в 7-м семестре</i>