

## Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
(базовая подготовка)

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОУД. 01 Русский язык и литература
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;</li><li>• формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);</li><li>• совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;</li><li>• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.</li><li>• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</li><li>• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</li><li>• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;</li><li>• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной</li></ul>

	обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Язык и речь. Русская литература первой половины 19 века. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика. Русская литература на рубеже веков. Словообразование. Лирика 20 века. Морфология и орфография. Литература 30-40 годов. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация. Русская литература наших дней.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия  (при наличии)	Лабораторные занятия  (при наличии)	Самостоятельная работа
	293	135	60		98
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОУД. 02 Иностранный язык
<b>Цель изучения</b>	приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<b>Краткое содержание</b>	Настоящее простое время. Прошедшее простое время. Будущее простое время. Выбор профессии. Прошедшее продолженное время. Наречие и прилагательное. Модальные глаголы и их эквиваленты. Настоящее совершенное время. Практическая грамматика. Иностранный в

	профессии.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия  (при наличии)	Лабораторные занятия  (при наличии)	Самостоятельная работа
	176	0	117		59
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОУД. 03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия  ( профильная)
<b>Цель изучения</b>	<p>обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;</li> <li>• обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;</li> <li>• обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<b>Краткое содержание</b>	Алгебра. Начала математического анализа. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. Геометрия.

<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия  (при наличии)	Лабораторные занятия  (при наличии)	Самостоятельная работа
	351	234			117
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОУД. 04 История
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;</li> <li>• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;</li> <li>• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;</li> <li>• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;</li> <li>• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>

	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Древнерусское государство – Московское государство 9-11в.в. Россия в18-19в. в. Россия конец19-первая половина 20в. СССР 1946-1991г.г. Россия в современном мире.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	175	117	0	0	58
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОУД. 05 Физическая культура
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>• развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>• формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>• овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</li> <li>• овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>• освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>• приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>
<b>Краткое содержание</b>	Плавание, легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры (волейбол, футбол, баскетбол), маршбросок, туризм.

<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекци и	Практически е занятия  (при наличии)	Лабораторны е занятия  (при наличии)	Самостоятельна я работа
	176	6	111		59
<b>Форма промежуточно й аттестации</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);</li> <li>• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</li> <li>• обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<b>Краткое</b>	Основы безопасности личности, общества и государства. Обеспечение военной безопасности государства. Здоровый образ жизни и его

<b>содержание</b>	составляющие. Навыки оказания первой мед.помощи.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия  (при наличии)	Лабораторные занятия  (при наличии)	Самостоятельная работа
	105	52	18		35
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОУД.07 Информатика
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</li> <li>• формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>• формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;</li> <li>• развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</li> <li>• приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;</li> <li>• приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;</li> <li>• владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>

	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	150	52	48		50
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет.				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОУД. 08 Физика (профильная)
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</li> <li>• овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>• воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</li> <li>• использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Механика. Молекулярная физика. Тепловые явления. Электродинамика. Строение атома и квантовая физика.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	181	97	12	12	60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОУД.09 Химия
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;</li> <li>• формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;</li> <li>• развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;</li> <li>• приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).</li> </ul> <p style="text-align: center;">—</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>

	планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
<b>Краткое содержание</b>	Органическая химия. Общая и неорганическая химия.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	117	58	20		39
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОУД. 10 Обществознание
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;</li> <li>• развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;</li> <li>• углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;</li> <li>• умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;</li> <li>• содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;</li> <li>• формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;</li> <li>• применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды</p>

	(подчиненных), за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
<b>Краткое содержание</b>	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Экономика. Социальные отношения. Политика как общественное явление. Право.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия  (при наличии)	Лабораторные занятия  (при наличии)	Самостоятельная работа
	162	108	0	0	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОУД. 15 Биология
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;</li> <li>• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</li> <li>• воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</li> <li>• использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой</p>

	<p>для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Уровни организации живой материи. Критерии живых систем. Основы генетики и селекции. Учение об эволюции органического мира.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	30	6		18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОУД. 17 География
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;</li> <li>• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;</li> <li>• воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;</li> <li>• использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;</li> <li>• нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;</li> <li>• понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.</li> </ul> <p style="text-align: center;">—</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>

	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Общая характеристика мира. Региональная характеристика мира.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	30	6	0	18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет.				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОУД. 17 Экология
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;</li> <li>• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;</li> <li>• воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;</li> <li>• использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться</p>

	<p>с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Общая экология. Социальная экология.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	30	6		18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет.				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОГСЭ.01 Основы философии				
<b>Цель изучения</b>	повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Историко-философское введение. Философия Средних веков. Философия эпохи Возрождения. Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	60	48	0	0	12

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет
---------------------------------------	--------------------------

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОГСЭ.02 История
<b>Цель изучения</b>	<p>дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира:</p> <p>раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX - XXI вв.;</p> <p>рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;</p> <p>показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;</p> <p>дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;</p> <p>научить использовать опыт, накопленный человечеством.</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века. Новая эпоха в развитии науки,</p>

	культуры. Духовное развитие во второй половине XX - начале XXI вв. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия  (при наличии)	Лабораторные занятия  (при наличии)	Самостоятельная работа
	60	48	0	0	12
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОГСЭ.03 Иностранный язык
<b>Цель изучения</b>	приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<b>Краткое содержание</b>	Настоящее простое время. Прошедшее простое время. Будущее простое время. Выбор профессии. Прошедшее продолженное время. Наречие и прилагательное. Модальные глаголы и их эквиваленты. Настоящее совершенное время. Практическая грамматика. Иностранный в

	профессии.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия  (при наличии)	Лабораторные занятия  (при наличии)	Самостоятельная работа
	184		160		24
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОГСЭ.04 Физическая культура
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>• развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>• формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>• овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</li> <li>• овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>• освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>• приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>
<b>Краткое содержание</b>	Плавание, легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры (волейбол, футбол, баскетбол), маршбросок, туризм.

<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия  (при наличии)	Лабораторные занятия  (при наличии)	Самостоятельная работа
	320	6	154		160
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать ключевыми понятиями литературного языка и культуры речи;</li> <li>- практически использовать полученные знания для продуктивного участия в процессе общения, достижение своих коммуникативных целей;</li> <li>- правильно употреблять различные элементы системы языка, комбинируя их с невербальными средствами общения;</li> <li>- разбираться в функциональных стилях речи, целесообразно и эффективно использовать их различные жанры и языковые единицы;</li> <li>- ориентироваться в научно-справочном аппарате книги;</li> <li>- составлять ряд личных документов служебно-бытового назначения.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<b>Краткое содержание</b>	Русский язык в современном мире. Язык и культура. Стилистика и культура речи. Ораторское мастерство. Лексические нормы. Понятие об орфоэпии. Нормы произношения. Основные единицы синтаксиса.

	Синтаксические нормы.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия  (при наличии)	Лабораторные занятия  (при наличии)	Самостоятельная работа
	81	28	26		27
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОГСЭ.06 Культурология
<b>Цель изучения</b>	<p>-выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной области;</p> <p>-формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры;</p> <p>-активно участвовать в охране и использовании культурного наследия русского и других этносов России.</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Историческое развитие представлений о культуре. Культура и природа, культура и общество. Культура и личность. Культура нижнего палеолита и эволюция человека. Культуры верхнего палеолита. Культура мезолита и неолита. Типологическая целостность Востока.</p> <p>Индия. Российская культура в понятийной парадигме «Восток-Запад». Специфика России в мировой культуре.</p>

<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	36	0	0	18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии				
<b>Цель изучения</b>	Системное и предметное освоение знаний о социальной и политической и правовой реальности современной России, формирование у студентов компетентного понимания социальных и политических проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Основы социологии. Социология семьи. Общество как целостная социокультурная система. Социальные институты, их типология и эволюция.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	81	54	0	0	27

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет
---------------------------------------	--------------------------



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ЕН.01. Математика
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</li> <li>– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>– основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>– основы интегрального и дифференциального исчисления.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями:</li> </ul> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей</p>

	<p>сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<b>Краткое</b>	<p>Основные понятия и методы математического анализа. Элементы теории пределов. Основы дифференциального исчисления. Основы</p>

<b>содержание</b>	интегрального исчисления. Основные понятия и методы дискретной математики. Основы дискретной математики. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия  (при наличии)	Лабораторные занятия  (при наличии)	Самостоятельная работа
	93	36	26		31
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет.				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ЕН. 02. Экологические основы природопользования.
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li> <li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</li> <li>- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</li> <li>- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</li> <li>- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</li> <li>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>- основные источники и масштабы образования отходов производства;</li> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;</li> <li>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их</p>

эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.

ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.

ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.

ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

	<p>ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.  ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Предмет и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования». Взаимодействие человека и природы.</p> <p>Глобальные проблемы экологии. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Рациональное использование и охрана недр. Рациональное использование и охрана растительного и животного мира. Загрязнение биосферы: основные загрязнители, их классификация. Антропогенное воздействие на атмосферу. Антропогенное воздействие на гидросферу. Антропогенное воздействие на литосферу.</p> <p>Правовые и социальные вопросы природопользования.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	24	12		18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет.				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.01. Инженерная графика
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;</li> <li>- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;</li> <li>- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</li> <li>- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</li> <li>- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>- способы: графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;</li> <li>- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации;</li> <li>- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</li> <li>технику и принципы нанесения размеров;</li> <li>- классы точности и их обозначение на чертежах;</li> <li>- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Тема 1. Геометрическое черчение;</p> <p>Тема 2. Проекционное черчение (Основы начертательной геометрии)</p> <p>Тема 3. Элементы технического рисования</p> <p>Тема 4. Машиностроительное черчение</p>



	Тема 5. Чертежи и схемы по специальности				
	Тема 6. Общие сведения о машинной графике				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия  (при наличии)	Лабораторные занятия  (при наличии)	Самостоятельная работа
	<b>108</b>	60	48		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.01. Техническая механика
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>читать кинематические схемы;</p> <p>проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</p> <p>проводить сборочно – разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</p> <p>определять напряжение в конструкционных элементах;</p> <p>производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</p> <p>определять передаточное отношение.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>виды машин и механизмов, принципы действия, кинематические и динамические характеристики;</p> <p>типы соединения деталей и машин;</p> <p>основные сборочные единицы и детали;</p> <p>характер соединения деталей и сборочных единиц;</p> <p>принцип взаимозаменяемости;</p> <p>виды движений и преобразующие движения механизмы;</p> <p>виды передач, их устройство, назначение, преимущество и недостатки, условные обозначения на схемах;</p> <p>передаточное отношение и число;</p> <p>методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</p>
<b>Компетенции</b>	<p>– Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя</p>

	<p>ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.</p> <p>ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Тема 1. Теоретическая механика;</p> <p>Тема 1.1 Статика.Равновесие.</p> <p>Тема 1.2 Основные понятия кинематики . Сложное движение точки.</p> <p>Тема 1.3 Основные понятия динамики.</p>

	<p>Тема 2. Сопротивление материалов.</p> <p>Тема 2.1 Основные положения;</p> <p>Тема 2.2 Геометрические характеристики плоских сечений. Изгиб. Растяжение и изгиб бруса.</p> <p>Тема 2.3 Сопротивление усталости. Устойчивость сжатых стержней.</p> <p>Тема 3. Детали машин.</p> <p>Тема 3.1 Основные положения.</p> <p>Тема 3.2 Общие сведения о передачах. Плоские механизмы. Фрикционные передачи. зубчатые передачи.</p> <p>Тема 3.3 Передача винт – гайка. Червячные передачи. Ременные передачи. Цепные передачи.</p> <p>Тема 3.4 Подшипники и муфты. Резьбовые соединения. Сварочные, паяные и клеевые соединения.</p>				
<p><b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)</p>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	<b>162</b>	60	48		54
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.03. Материаловедение
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</li> <li>- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</li> <li>- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;</li> <li>- определять твердость металлов;</li> <li>- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;</li> <li>- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;</li> <li>- классификацию, свойства, маркировку и область</li> <li>- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;</li> <li>- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;</li> <li>- виды обработки металлов и сплавов;</li> <li>- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;</li> <li>- основы термообработки металлов;</li> <li>- способы защиты металлов от коррозии;</li> <li>- требования к качеству обработки деталей;</li> <li>- виды износа деталей и узлов;</li> <li>- особенности строения, назначение и свойства различных групп неметаллических материалов;</li> <li>- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и марки масел;</li> <li>- эксплуатационные свойства различных видов топлива;</li> <li>- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;</li> <li>- классификацию и способы получения композиционных материалов.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>– Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и</p>

	<p>другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.</p> <p>ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p> <p>–</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p><b>Металловедение</b></p> <p>Производство металлов и сплавов</p> <p>Процессы обработки металлов и сплавов</p> <p><b>Неметаллические материалы</b></p> <p>Текстильные и прокладочные уплотнительные материалы</p> <p>Порошковые и композиционные материалы</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	126	48	36		42
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП 04 Электротехника и электронная техника
<b>Цель изучения</b>	<p><b>уметь:</b></p> <p>использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;</p> <p>читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</p> <p>рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;</p> <p>пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p>

	<p>подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками</p> <p>собирать электрические схемы.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>способы получения, передачи и использования электрической энергии;</p> <p>электротехническую терминологию;</p> <p>основные законы электротехники;</p> <p>характеристики и параметры электрических и магнитных полей;</p> <p>свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;</p> <p>основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</p> <p>методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</p> <p>принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;</p> <p>принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов,</p> <p>составление электрических и электронных цепей;</p> <p>правила эксплуатации электрооборудования.</p>				
<b>Компетенции</b>	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4.				
<b>Краткое содержание</b>	<p><b>Тема 1.1.</b> Электрическое поле, <b>Тема 1.2</b> Электрические цепи постоянного тока, <b>Тема 1.3.</b> Электромагнетизм, <b>Тема 1.4.</b> Однофазные электрические цепи переменного тока, <b>Тема 1.5.</b> Электрические измерения, <b>Тема 1.6.</b> Трехфазные электрические цепи переменного тока, <b>Тема 1.7.</b> Трансформаторы, <b>Тема 1.8.</b> Электрические машины переменного тока, <b>Тема 1.9.</b> Электрические машины постоянного тока, <b>Тема 2.1.</b> Основы электроники, <b>Тема 2.2.</b> Полупроводниковые приборы, <b>Тема 2.3.</b> Охрана труда при эксплуатации электроустановок.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	36	36		36



<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
---	---------

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;</li> <li>-особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);</li> <li>-основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;</li> <li>-основные законы термодинамики;</li> <li>-характеристики термодинамических процессов и теплообмена;</li> <li>-принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;</li> <li>-виды и характеристики насосов и вентиляторов;</li> <li>-принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.</li> </ul> <p>—</p>
<b>Компетенции</b>	<p>— Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>

	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.</p> <p>ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные понятия и определения гидравлики. Общие законы и уравнения статики и динамики жидкостей и газов.</li> <li>– Силы, действующие в жидкостях.</li> <li>– Гидравлические машины.</li> <li>– Основы сельскохозяйственного водоснабжения и гидромелиорации.</li> <li>– Основные понятия и определения технической термодинамики.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Идеальные циклы поршневых двигателей внутреннего сгорания.</li> <li>– Водогрейные и паровые котлы, водонагреватели.</li> <li>– Нагреватели воздуха.</li> <li>– Отопление и горячее водоснабжение. Вентиляция.</li> </ul>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	18	18		18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет.				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.06 Основы агрономии
<b>Цель изучения</b>	<p>уметь: определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;</p> <p>знать: основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства);</p>
<b>Компетенции</b>	<p>– Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p>

	<p>ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.</p> <p>ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные культурные растения</li> <li>– Тема 1.1. Основные центры происхождения и одомашнивание культурных растений</li> <li>– Тема 1.2. Классификация и народнохозяйственное использование культурных растений</li> <li>– Тема 1.3. Значение сорта для сельскохозяйственного производства</li> <li>– Тема 1.4. Виды, разновидности и сорта культурных растений</li> <li>– Морфологические, биологические особенности и сортовые признаки культурных растений.</li> <li>– Тема 2.1. Зерновые культуры</li> <li>– Тема 2.2. Зерновые бобовые культуры</li> <li>– Тема 2.3. Корнеплоды</li> <li>– Тема 2.4. Клубнеплоды</li> <li>– Тема 2.5. Масличные и эфиромасличные культуры.</li> <li>– Тема 2.6. Крупяные культуры</li> <li>– Тема 2.7. Многолетние и однолетние травы</li> <li>– Особенности выращивания отдельных культур.</li> <li>– Тема 3.1. Основные приемы и методы выращивания культурных растений.</li> <li>– Тема 3.2. Особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей</li> </ul>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия  (при наличии)	Лабораторные занятия  (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	18	18		18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет.				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.06 Основы агрономии
<b>Цель изучения</b>	<p>уметь: определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;</p> <p>знать: основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства);</p>
<b>Компетенции</b>	<p>– Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p>



	<p>ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.</p> <p>ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p>				
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные культурные растения</li> <li>– Тема 1.1. Основные центры происхождения и одомашнивание культурных растений</li> <li>– Тема 1.2. Классификация и народнохозяйственное использование культурных растений</li> <li>– Тема 1.3. Значение сорта для сельскохозяйственного производства</li> <li>– Тема 1.4. Виды, разновидности и сорта культурных растений</li> <li>– Морфологические, биологические особенности и сортовые признаки культурных растений.</li> <li>– Тема 2.1. Зерновые культуры</li> <li>– Тема 2.2. Зерновые бобовые культуры</li> <li>– Тема 2.3. Корнеплоды</li> <li>– Тема 2.4. Клубнеплоды</li> <li>– Тема 2.5. Масличные и эфиромасличные культуры.</li> <li>– Тема 2.6. Крупяные культуры</li> <li>– Тема 2.7. Многолетние и однолетние травы</li> <li>– Особенности выращивания отдельных культур.</li> <li>– Тема 3.1. Основные приемы и методы выращивания культурных растений.</li> <li>– Тема 3.2. Особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей</li> </ul>				
<p><b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)</p>	<p>Количество з.е./ часов</p>	<p>Лекции</p>	<p>Практические занятия  (при наличии)</p>	<p>Лабораторные занятия  (при наличии)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
	54	18	18		18
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Дифференцированный зачет.</p>				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.07. Основы зоотехнии
<b>Цель изучения</b>	<p>уметь:</p> <p>определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</p> <p>определять методы производства продукции животноводства;</p> <p>знать:</p> <p>основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p>научные основы разведения и кормления животных;</p> <p>системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</p> <p>основные технологии производства продукции животноводства;</p>
<b>Компетенции</b>	<p>– Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-</p>

	<p>тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.</p> <p>ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных</li> <li>  Тема 1.1 Введение</li> <li>– Тема 1.2 Учение о породе</li> <li>– Тема 1.3. Конституция, экстерьер и интерьер.</li> <li>– Тема 1.4. Рост и развитие животного.</li> <li>– Тема 1.5. Продуктивность.</li> <li>– Раздел 2. Отрасли животноводства</li> <li>– Тема 2.1. Скотоводство.</li> <li>– Тема 2.2. Свиноводство.</li> <li>– Тема 2.3. Овцеводство.</li> <li>– Тема 2.4 Коневодство.</li> <li>– Тема 2.5. Птицеводство.</li> </ul>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия  (при наличии)	Лабораторные занятия  (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	18	18		18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет.				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</li> <li>– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>– использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>– использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>– получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>– применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</li> <li>– В результате освоения дисциплины студент должен знать:</li> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</li> <li>– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями:</li> <li>– ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</li> <li>– ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</li> <li>– ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</li> <li>– ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</li> <li>– ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</li> <li>– ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</li> <li>– ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</li> <li>– ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</li> <li>– ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</li> <li>– ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание с.х. машин и механизмов.</li> <li>– ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей с.х. машин и механизмов.</li> <li>– ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</li> <li>– ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения с.х. техники.</li> <li>– ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.</li> <li>– ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</li> <li>– ПК 4.3. Организовывать выполнение работ исполнителями.</li> <li>– ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</li> <li>– ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</li> <li>– В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:</li> <li>– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</li> <li>– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</li> <li>– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> <li>– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> <li>– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> <li>– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</li> <li>– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</li> <li>– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</li> <li>– ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</li> <li>– ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)..</li> </ul>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие информационных технологий и информационных систем</li> <li>– Состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем</li> <li>– Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры.</li> <li>– Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы.</li> <li>– Технология хранения, поиска и сортировки информации. Базы данных.</li> <li>– Мультимедийные технологии</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы обеспечения информационной безопасности</li> <li>– Локальные и глобальные информационные системы.</li> <li>– Информационно-справочные системы.</li> </ul>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	36	36		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет в 4-м семестре				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</li> <li>-оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>-приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия метрологии;</li> <li>- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>-формы подтверждения качества;</li> <li>-терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>– Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>



	<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.</p> <p>ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные понятия в области стандартизации. Государственная система стандартизации. Взаимозаменяемость. Основные понятия о допусках и посадках.</li> <li>– Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений. Допуски и посадки подшипников качения. Методы и средства измерения углов. Допуски угловых размеров.</li> <li>– Допуски резьбовых соединений. Показатель качества продукции.</li> <li>– Испытания и контроль продукции. Системы качества.</li> <li>– Основные положения в области метрологии. Основы теории измерений.</li> <li>– Концевые меры длины. Гладкие калибры.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Штанген инструменты и микрометры. Рычажные приборы.</li> <li>– Основные определения в области сертификации. Системы сертификации.</li> </ul>				
<b>Трудоёмкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	18	18		18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет.				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.10.Основы экономики, менеджмента и маркетинга
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>– применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</li> <li>– анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения экономической теории;</li> <li>– принципы рыночной экономики;</li> <li>– современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и механизации;</li> <li>– роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>– механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>– формы оплаты труда;</li> <li>– стили управления, виды коммуникации;</li> <li>– принципы делового общения в коллективе;</li> <li>– управленческий цикл;</li> <li>– особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства;</li> <li>– сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;</li> <li>– формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Техник-электрик должен обладать профессиональными</p>

компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.
  - ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
  - ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
  - ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
2. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.
  - ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
  - ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
  - ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
  - ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
  - ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
  - ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
  - ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
4. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники:
  - ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

	<p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p style="text-align: center;">Раздел 1. Основы экономики.</p> <p>Тема 1.1. Сущность экономики и история ее развития.</p> <p>Тема 1.2. Производство и экономика.</p> <p>Тема 1.3. Принципы рыночной экономики.</p> <p>Тема 1.4. Макроэкономические показатели.</p> <p>Тема 1.5. Макроэкономическая нестабильность.</p> <p>Тема 1.6. Макроэкономическое регулирование.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 2. Экономика сельского хозяйства.</p> <p>Тема 2.1. Место сельского хозяйства в АПК.</p> <p>Тема 2.2. Предприятие - объект и материальная база предпринимательства</p> <p>Тема 2.3. Факторы сельскохозяйственного производства.</p> <p>Тема 2.4. Техничко-экономические показатели.</p> <p>Тема 2.5. Оплата труда в сельском хозяйстве.</p> <p>Тема 3.1. Сущность современного менеджмента.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 3. Основы менеджмента.</p> <p>Тема 3.2. Функции менеджмента.</p> <p>Тема 3.3. Менеджер в системе управления.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 3. Основы маркетинга.</p> <p>Тема 4.1. Сущность маркетинга.</p> <p>Тема 4.2. Основные стратегии маркетинга.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	48	24	-	36
<b>Форма промежуточной</b>	Экзамен				

<b>аттестации</b>	
-------------------	--

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности
<b>Цель изучения</b>	<p>-использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</p> <p>-защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>- основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области</p>

	<p>обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Основы конституционного права РФ. Основы административного права РФ. Основы трудового права РФ. Основы административного права РФ. Юридическая ответственность.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	18	18		18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.12 Охрана труда
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления охраной труда в организации;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>- обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и</li> </ul>

	<p>индивидуальной защиты;</p> <p>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч.</p> <p>– методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>
<b>Компетенции</b>	<p>– Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с</p>

	<p>коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>–</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>– Раздел 1. Теоретические, правовые и нормативные основы охраны труда</p> <p>Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы труда</p> <p>Тема 1.2 Особенности условий труда. Травматизм на производстве</p> <p>– Раздел 2. Производственная санитария</p> <p>– Тема 2.1 Анализ опасностей</p> <p>– Тема 2.2 Негативные факторы производственной среды</p> <p>– Тема 2.3 Воздействие на человека негативных факторов</p> <p>– Раздел 3. Методы и средства снижения травмоопасности технических систем</p> <p>– Тема 3.1 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности</p> <p>– Тема 3.2 Защита человека от негативных воздействий</p> <p>– Тема 3.3 Экобиозащитная техника</p> <p>– Раздел 4. Пожарная безопасность</p> <p>– Тема 4.1 Основы пожарной безопасности</p> <p>– Раздел 5. Организация работ по охране труда</p> <p>Тема 5.1 Особенности обеспечения безопасности</p> <p>– условий труда в зависимости от специфики отрасли.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	24	12		18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.13. Безопасность жизнедеятельности.
<b>Цель изучения</b>	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских

	<p>подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p>

	<p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.</p> <p>ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p> <p>–</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Основы обороны государства. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	102	34	34		34
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет.				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОПД. 14 Топливо и смазочные материалы				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1. Технически грамотно подбирать сорта и марки топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей.</li> <li>– 2. Проводить контроль качества, анализировать и оценивать эксплуатационные свойства топлива, масел и специальных жидкостей.</li> <li>– 3. Определения основных показателей качества топлива, масел и специальных жидкостей с помощью приборов</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>					
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1.1. Общие сведения о топливе</p> <p>Тема 1.2 Эксплуатационные свойства и применение дизельного топлива</p> <p>Тема 1.3 Эксплуатационные свойства и применение бензинового топлива</p> <p>Тема 1.4 Эксплуатационные свойства и применение газообразного топлива</p> <p>Тема 2.1. Классификация и виды смазочных материалов</p> <p>Тема 2.2 Оценка эксплуатационных свойств смазочных масел с присадками</p> <p>Тема 2.3 Пути эффективного использования моторных масел</p> <p>Тема 2.4 Эксплуатационные свойства и применение трансмиссионных масел и пластичных смазок</p> <p>Тема 3.1 Методика и оборудование для определения качества топлива и смазочных материалов</p> <p>Тема 4.1 Эксплуатационные свойства и применение специальных жидкостей</p> <p>Тема 5.1 Основы экономного использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей</p> <p>Раздел 6. Правила хранения топлива, смазочных материалов и технических жидкостей</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	26	4	6	18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачёт				





<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.15 Правила дорожного движения				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1. Проводить профилактическую работу по предупреждению ДТП;</li> <li>– 2. Обобщать практику должностных лиц и общественности по предупреждению ДТП;</li> <li>– 3. Решать практические задачи, обеспечивающие безопасность дорожного движения;</li> <li>– 4. Управлять автотранспортным средством;</li> <li>– 5. Соблюдать Правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной дорожной ситуации предупреждать ДТП;</li> <li>– 6. Оказывать самопомощь и первую помощь при несчастных случаях соблюдать требования транспортировки пострадавшего</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1.1. Общие правила дорожного движения. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров Тема 2.1.Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Тема 2.2 Предписывающие знаки Информационные знаки. Знаки особых предписаний Тема 2.3 Знаки сервиса и дополнительной информации Тема 3.1 Горизонтальная и вертикальная разметка Применение аварийной сигнализации, знаки аварийной остановки. Тема 3.3 Сигналы светофора и регулировщика Тема 4.1 Начало движения. Маневрирование транспортных средств. Расположение транспортных средств по проезжей части Тема 4.2 Скорость движения транспортных средств. Обгон. Встречный разъезд транспортных средств Тема 4.3 Остановка и стоянка транспортных средств Проезд перекрёстков Тема 5.1 Пешеходные переходы и остановки транспортных средств. Движение транспортных средств через железнодорожные пути. Тема 6.1 Движение по автомагистрали и в жилых зонах. Тема 6.2 Приоритет маршрутных транспортных средств. Учебная езда. Тема 6.3 Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств Тема 6.5 Перевозка людей и грузов. Тема 6.6 Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, и гужевых повозок. Тема 6.7 Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Тема 6.8 Техническое состояние и оборудование транспортных средств				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	18	18	-	18
<b>Форма промежуточно</b>	дифференцированный зачет				

<b>й аттестации</b>	
---------------------	--

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.16 Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1. Проводить профилактическую работу по предупреждению ДТП;</li> <li>– 2. Обобщать практику должностных лиц и общественности по предупреждению ДТП;</li> <li>– 3. Решать практические задачи, обеспечивающие безопасность дорожного движения;</li> <li>– 4. Управлять автотранспортным средством;</li> <li>– 5. Соблюдать Правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной дорожной ситуации предупреждать ДТП;</li> <li>– 6. Оказывать самопомощь и первую помощь при несчастных случаях соблюдать требования транспортировки пострадавшего</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1.1. Основы управления автомобилем. Тема 1.2. Безопасность дорожного движения Тема 1.3. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	18	18	-	18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачёт				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.17 Машины и оборудование для переработки сельскохозяйственной продукции
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1. Проводить профилактическую работу по предупреждению ДТП;</li> <li>– 2. Обобщать практику должностных лиц и общественности по предупреждению ДТП;</li> <li>– 3. Решать практические задачи, обеспечивающие безопасность дорожного движения;</li> <li>– 4. Управлять автотранспортным средством;</li> <li>– 5. Соблюдать Правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной дорожной ситуации предупреждать ДТП;</li> <li>– 6. Оказывать самопомощь и первую помощь при несчастных случаях соблюдать требования транспортировки пострадавшего</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1.1 Подъёмное оборудование.</p> <p>Тема 1.2. Оборудование для транспортировки сырья, тары и продукции</p> <p>Тема 1.3. Оборудование для мойки сырья и тары</p> <p>Тема 1.4. Оборудование для грубого и тонкого дробления.</p> <p>Тема 1.5 Оборудование для тепловой обработки сырья и продукции</p> <p>Тема 1.6 Оборудование для наполнения, дозировки и укладки продукции</p> <p>Тема 1.7 Оборудование для герметизации и упаковки продукции</p> <p>Тема 1.8 Эtiquетировочное оборудование</p> <p>Тема 1.9 Тара для хранения и транспортировки сырья и продукции</p> <p>Тема 1.10 Холодильное технологическое оборудование для хранения пищевых продуктов</p> <p>Тема 1.11 Организация механизированных работ по переработке с.-х. продукции. Экономическое обоснование механизированных работ</p> <p>Тема 2.1 Машины и оборудование для механизации процессов переработки зерна</p> <p>Тема 2.2 Машины и оборудование для механизации процессов производства хлебобулочных и кондитерских изделий</p> <p>Тема 2.3 Машины и оборудование для механизации переработки плодов и овощей</p> <p>Тема 2.4 Машины и оборудование для механизации переработки мяса и рыбы</p>

	Тема 2.5 Машины и оборудование для механизации переработки молока Тема 2.6 Машины и оборудование для механизации переработки семян масленичных культур				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	81	30	24	-	27
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачёт				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.18 Основы предпринимательства.
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять конкурентные преимущества организации (предприятия);</li> <li>- вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;</li> <li>- составлять бизнес-план организации малого бизнеса;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;</li> <li>- порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;</li> <li>- требования к бизнес-планам.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>– Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>

	<p>ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.5. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.</p> <p>ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p><b>Предпринимательство и рыночная система экономики.</b></p> <p>Понятие и содержание предпринимательской деятельности.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности. Объекты, субъекты и цели. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Практическое предпринимательство. Лидерство как предпосылка к успешному бизнесу. Предпринимательское проектирование и планирование.</p> <p>Предпринимательские риски, способы их снижения. Ресурсное обеспечение бизнеса. Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности. Основы маркетинга</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия  (при наличии)	Лабораторные занятия  (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	24	12		18
<b>Форма</b>	Дифференцированный зачет.				

<b>промежуточной аттестации</b>	
-------------------------------------	--



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
<b>Цель изучения</b>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;</li> <li>• выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;</li> <li>• выявления неисправностей и устранения их;</li> <li>• выбора машин для выполнения различных операций;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;</li> <li>• определять техническое состояние машин и механизмов;</li> <li>• производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций;</li> <li>• выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;</li> <li>• разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;</li> <li>• основные сведения об электрооборудовании;</li> <li>• назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;</li> <li>• регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;</li> <li>• назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.</li> </ul> <p>–</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>

	ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
<b>Краткое содержание</b>	<p><b>МДК.01.01. Раздел 1.</b></p> <p><b>Тема 1.1.</b> История развития тракторов и автомобилей.</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей.</p> <p><b>Тема 1.3.</b> Общее устройство и работа двигателя.</p> <p><b>Тема 1.4.</b> Рабочие циклы двухтактных и четырехтактных двигателей и показатели их работы.</p> <p><b>Тема 1.5.</b> Кривошипно-шатунный механизм.</p> <p><b>Тема 1.6.</b> Газораспределительный и декомпрессионный механизм.</p> <p><b>Тема 1.7.</b> Система охлаждения двигателей.</p> <p><b>Тема 1.8.</b> Система пуска двигателя.</p> <p><b>Тема 1.9.</b> Смазочная система двигателя.</p> <p><b>Тема 1.10.</b> Система питания двигателя.</p> <p><b>Тема 1.11.</b> Общие сведения о трансмиссиях.</p> <p><b>Тема 1.12.</b> Муфты сцепления.</p> <p><b>Тема 1.13.</b> Коробки передач, раздаточные коробки и ходоуменьшители.</p> <p><b>Тема 1.14.</b> Промежуточные соединения и карданные передачи.</p> <p><b>Тема 1.15.</b> Ведущие мосты колесных тракторов и автомобилей.</p> <p><b>Тема 1.16.</b> Ведущие (задние) мосты гусеничных тракторов.</p> <p><b>Тема 1.17.</b> Рулевое управление тракторов и автомобилей.</p> <p><b>Тема 1.18.</b> Тормозные системы колесных тракторов и автомобилей.</p> <p><b>Тема 1.19.</b> Ходовая часть колесных тракторов, самоходных шасси, автомобилей и самоходных сельскохозяйственных машин.</p> <p><b>Тема 1.20.</b> Ходовая часть гусеничных тракторов.</p> <p><b>Тема 1.21.</b> Гидроприводы тракторов и автомобилей.</p> <p><b>Тема 1.22.</b> Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p><b>Тема 1.23.</b> Электрическое оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p><b>Тема 1.24.</b> Генераторы и реле-регуляторы.</p> <p><b>Тема 1.25.</b> Система зажигания.</p> <p><b>Тема 1.26.</b> Системы электрического пуска двигателей.</p> <p><b>Тема 1.27.</b> Система освещения и сигнализации, контрольно-измерительные</p>

приборы.

**Тема 1.28.** Системы активной и пассивной безопасности.

## **МДК.01.01. Раздел 2.**

**Тема 1.1.** Введение.

**Тема 1.2.** Назначение и общее устройство машин для основной обработки почвы.

**Тема 1.3.** Назначение и общее устройство машин для поверхностной обработки почвы.

**Тема 1.4.** Назначение и общее устройство машин для внесения удобрений.

**Тема 1.5.** Назначение и общее устройство машин для посева и посадки.

**Тема 1.6.** Назначение и общее устройство машин для ухода за посевами.

**Тема 1.7.** Назначение и общее устройство машин для химической защиты растений.

**Тема 1.8.** Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов.

**Тема 1.9.** Назначение и общее устройство машин для уборки зерновых культур.

**Тема 1.10.** Назначение и общее устройство машин для послеуборочной обработки зерна.

**Тема 1.11.** Назначение и общее устройство машин для уборки кукурузы на зерно.

**Тема 1.12.** Назначение и общее устройство машин для уборки сахарной свеклы.

**Тема 1.13.** Назначение и общее устройство машин для уборки картофеля.

**Тема 1.14.** Назначение и общее устройство машин для уборки овощных культур.

**Тема 1.15.** Назначение и общее устройство машин для уборки плодов и ягод.

**Тема 1.16.** Назначение и общее устройство машин для полива сельскохозяйственных культур.

## **МДК.02.01. Раздел 1.**

**Тема 2.1.** Подготовка к работе двигателей тракторов.

**Тема 2.2.** Подготовка к работе механизмов газораспределения.

**Тема 2.3.** Подготовка к работе системы охлаждения двигателя.

**Тема 2.4.** Обслуживание смазочной системы при подготовке трактора к работе.

**Тема 2.5.** Обслуживание системы питания двигателя при подготовке трактора к работе.

**Тема 2.6.** Обслуживание трансмиссии.

**Тема 2.7.** Обслуживание мостов колесных тракторов и автомобилей.

**Тема 2.8.** Обслуживание ведущих (задние) мостов гусеничных тракторов.

**Тема 2.9.** Обслуживание рулевого управления тракторов и автомобилей.

**Тема 2.10.** Подготовка к работе тормозной системы колесных тракторов и автомобилей.

**Тема 2.11.** Обслуживание ходовой части колесных тракторов, самоходных шасси.

**Тема 2.12.** Обслуживание ходовой части гусеничных тракторов.

**Тема 2.13.** Обслуживание и подготовка к работе рабочего и вспомогательного оборудования тракторов.

**Тема 2.14.** Обслуживание и подготовка к работе электрооборудования.

## **МДК.02.01. Раздел 2.**

**Тема 2.1.** Факторы, определяющие технологическую регулировку и настройку сельскохозяйственных машин.

**Тема 2.2.** Подготовка машин для основной и поверхностной обработки почвы к работе.

**Тема 2.3.** Подготовка машин для внесения удобрений.

**Тема 2.4.** Подготовка машин для посева.

**Тема 2.5.** Подготовка машин для ухода за посевами.

**Тема 2.6.** Подготовка машин к уборке.

**Тема 2.7.** Подготовка машин для возделывания и уборки картофеля.

**Тема 2.8.** Подготовка машин для возделывания и уборки сахарной свеклы.

**Тема 2.9.** Подготовка машин для возделывания и уборки овощных культур.

**Тема 2.10.** Подготовка машин для уборки плодов и ягод.

**Тема 2.11.** Регулировка машин для послеуборочной обработки зерна.

**Тема 2.12.** Регулировка машин для полива сельскохозяйственных культур.

Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)		Лекции	Практические занятия	УП	ПП	Самосто- ятельная работа
	<b>МДК 01.01.</b> Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйс- твенных машин.  <b>Раздел 1.</b> Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей	72	72	72	72	36
	<b>Раздел 2.</b> Назначение и общее устройство сельскохозяйст- венных машин	72	72	72		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен					
	<b>МДК 01.02.</b> Подготовка тракторов, сельскохозяйст- венных машин и механизмов к работе  <b>Раздел 1.</b> Подготовка тракторов к работе	36	36	72		36
	<b>Раздел 2.</b> Подготовка сельскохозяйст	36	36	72		36

	венных машин и механизмов к работе					
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен					

<b>Наименование</b>	ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Производственная практика (по профилю специальности). Способы проведения практики – стационарная, выездная.
<b>Компетенции</b>	<p>Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей</p>
<b>Краткое содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по технике безопасности труда и пожарной безопасности и охране окружающей среды;</li> <li>– выполнение разборочно-сборочных работ тракторов и автомобилей;</li> <li>– выполнение разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;</li> <li>– выявление неисправностей тракторов и сельскохозяйственных машин и их устранение;</li> <li>– выбор машин для выполнения различных операций;</li> <li>– оформление отчета по прохождению производственной практики.</li> </ul>
<b>Трудоемкость</b>	72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
<b>Цель изучения</b>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплектования машинно-тракторных агрегатов;</li> <li>– работы на агрегатах;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить расчет грузоперевозки;</li> <li>– комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;</li> <li>– комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по</li> <li>– возделыванию сельскохозяйственных культур;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные сведения о производственных процессах и энергетических</li> <li>– средствах в сельском хозяйстве;</li> <li>– основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов</li> <li>– (МТА);</li> <li>– основные требования, предъявляемые к МТА, способы их</li> <li>– комплектования;</li> <li>– виды эксплуатационных затрат при работе МТА;</li> <li>– общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</li> <li>– технологию обработки почвы;</li> <li>– принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;</li> <li>– технические и технологические регулировки машин;</li> <li>– технологии производства продукции растениеводства;</li> <li>– технологии производства продукции животноводства;</li> <li>– правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</li> </ul>



<b>Компетенции</b>	<p>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p><b>МДК.02.01.</b></p> <p><b>Тема 1.1.</b> Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве.</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Эксплуатационные свойства и показатели машинно-тракторных агрегатов.</p> <p><b>Тема 1.3.</b> Основы рационального комплектования машинно-тракторных агрегатов.</p> <p><b>Тема 1.4.</b> Кинематика агрегатов.</p> <p><b>Тема 1.5.</b> Производительность МТА и пути её повышения.</p> <p><b>Тема 1.6.</b> Эксплуатационные затраты при работе МТА и пути их снижения.</p> <p><b>Тема 1.7.</b> Транспорт в сельском хозяйстве.</p> <p><b>МДК.02.02.</b></p> <p><b>Тема 2.1.</b> Понятие о технологии механизированных работ.</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Технология механизированных работ по основной обработке почвы.</p> <p><b>Тема 2.3.</b> Технология механизированных работ по внесению удобрений.</p> <p><b>Тема 2.4.</b> Технология механизированных работ по предпосевной обработке почвы.</p> <p><b>Тема 2.5.</b> Технология механизированных работ по посеву и посадке с.-х. культур.</p> <p><b>Тема 2.6.</b> Технология работ по уходу за с.-х. культурами.</p> <p><b>Тема 2.7.</b> Технология работ по уборке трав и силосных культур.</p> <p><b>Тема 2.8.</b> Технология работ по уборке зерновых и зернобобовых культур.</p> <p><b>Тема 2.9.</b> Технология работ по уборке кукурузы на зерно и подсолнечника.</p> <p><b>Тема 2.10.</b> Технология работ по уборке картофеля и сахарной свеклы.</p>

	<p><b>Тема 2.11.</b> Технология работ по уборке овощей.</p> <p><b>Тема 2.12.</b> Технология работ по закладке, уходу и уборке урожая садов и виноградников.</p> <p><b>Тема 2.13.</b> Особенности работы на мелиоративных землях и при почвозащитной системе земледелия.</p> <p><b>МДК.02.03.</b></p> <p><b>Тема 3.1.</b> Производственно-технологическая характеристика ферм и комплексов.</p> <p><b>Тема 3.2.</b> Кормление сельскохозяйственных животных.</p> <p><b>Тема 3.3.</b> Технология производства молока и говядины.</p> <p><b>Тема 3.4.</b> Механизация первичной обработки и переработки молока.</p> <p><b>Тема 3.5.</b> Технология производства свинины.</p> <p><b>Тема 3.6.</b> Технология производства яиц и мяса птицы.</p> <p><b>Тема 3.7.</b> Технология производства шерсти и баранины.</p> <p><b>Тема 3.8.</b> Поточные технологические линии в животноводстве.</p> <p><b>Тема 3.9.</b> Технологические схемы обработки кормов.</p> <p><b>Тема 3.10.</b> Механизация приготовления кормовых смесей.</p> <p><b>Тема 3.11.</b> Гранулирование кормов.</p> <p><b>Тема 3.12.</b> Технология и технологические средства механизированной раздачи кормов.</p> <p><b>Тема 3.13.</b> Механизация водоснабжения животноводческих ферм и комплексов.</p> <p><b>Тема 3.14.</b> Механизация уборки навоза на фермах и комплексах.</p> <p><b>Тема 3.15.</b> Микроклимат в животноводческих помещениях.</p>					
<p><b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)</p>		Лекции	Практические занятия  (при наличии)	УП	ПП+  КП	Самостоятельная работа
	<p><b>МДК.02.01.</b> Комплектование машинно-</p>	36	36	36	72	36

	тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ.					
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачёт					
	<b>МДК.02.02.</b> Технологии механизированных работ в растениеводстве.	90	90	72		90
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен					
	<b>МДК 02.03.</b> Технологии механизированных работ в животноводстве.	54	54	72		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен					

<b>Наименование</b>	ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Производственная практика. Способы проведения практики – стационарная, выездная.
<b>Компетенции</b>	<p>Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p> <p>4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p>
<b>Краткое содержание</b>	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. Комплектовать машинно-тракторный агрегат. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
<b>Трудоемкость</b>	72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
<b>Цель изучения</b>	<p>Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;</li> <li>• участия в управлении первичным трудовым коллективом;</li> <li>• ведения документации установленного образца;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);</li> <li>• планировать работу исполнителей;</li> <li>• инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</li> <li>• подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</li> <li>• оценивать качество выполняемых работ;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации машинно-тракторного парка;</li> <li>• принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;</li> <li>• структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;</li> <li>• характер взаимодействия с другими подразделениями;</li> <li>• функциональные обязанности работников и руководителей;</li> <li>• основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;</li> <li>• методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</li> <li>• виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;</li> <li>• методы оценивания качества выполняемых работ;</li> <li>• правила первичного документооборота, учета и отчетности.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды</p>

	<p>(подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>						
<b>Краткое содержание</b>	<p>МДК 03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>Тема 1.1 Основные элементы и положения технического обслуживания и ремонта машин.</p> <p>Тема 1.2 Средства технического обслуживания машин.</p> <p>Тема 1.3 Диагностирование тракторов и сельскохозяйственных машин.</p> <p>Тема 1.4 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники.</p> <p>Тема 1.5 Прием и обкатка машин.</p> <p>Тема 1.6 Подготовка к хранению и хранение техники.</p> <p>Тема 1.7 Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин.</p> <p>МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства</p> <p>Тема 2.1 Технология и организация ремонта машин.</p> <p>Тема 2.2 Технологические процессы ремонта и восстановления деталей.</p> <p>Тема 2.3 Ремонт типовых деталей и сопряжений.</p> <p>Тема 2.4 Ремонт рабочих органов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин.</p> <p>Тема 2.5 Технология ремонта шасси самоходных машин.</p> <p>Тема 2.7 Технология ремонта гидравлических систем.</p> <p>Тема 2.8 Технологический процесс сборки и обкатки машин.</p>						
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)		Лекции	Практически е занятия	УП	ПП	Курсовое проектировани е	Самосто- ятельная работа
МДК 03.01. Система	360	72	72	72	72		72

технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.							
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен						
МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства	288	72	48	72		24	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен						

<b>Наименование</b>	ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p>Производственная практика (по профилю специальности).</p> <p>Вид профессиональной деятельности: Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).</p> <p>Способы проведения практики – стационарная, выездная.</p>
<b>Компетенции</b>	<p>Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p> <p>4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Виды работ:</li> <li>– проведение ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3 тракторов;</li> <li>– проведение ЕТО, ТО-1, ТО-2 самоходных сельскохозяйственных машин;</li> <li>– проведение ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3 прицепных и навесных устройств;</li> <li>– проведение технического обслуживания оборудования животноводческих ферм и комплексов;</li> <li>– определение технического состояния деталей и сборочных единиц тракторов;</li> <li>– определение технического состояния деталей и сборочных единиц комбайнов;</li> <li>– определение технического состояния деталей и сборочных единиц автомобилей;</li> <li>– определение технического состояния сельскохозяйственной техники и ее составных частей;</li> <li>– проведение работ по хранению машин, сборочных единиц и деталей в соответствии с требованиями ГОСТ;</li> <li>– выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственной техники и оборудования;</li> <li>– составление дефектных ведомостей для списания машин, отслуживших амортизационный срок и непригодных к дальнейшей</li> </ul>



	<p>эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наладка и эксплуатация оборудования ремонтной мастерской (пункта технического обслуживания), участка, рабочего места;</li> <li>– выполнение работ по разборке механизмов и систем двигателей, контроль и качество выполнения работ;</li> <li>– ремонт типовых сборочных единиц, узлов, деталей, агрегатов сельскохозяйственных машин. Контроль качества выполнения работ;</li> <li>– обкатка новых и отремонтированных тракторов, комбайнов;</li> <li>– проведение дефектовочно-комплектовочных работ при ремонте отдельных деталей и узлов машин и механизмов;</li> <li>– ремонт рабочих органов машин для уборки картофеля, сахарной свеклы и льна;</li> <li>– ремонт агрегатов и узлов ремонта дождевальных машин;</li> <li>– ремонт ходовой части гусеничных тракторов;</li> <li>– ремонт подвески автомобиля.</li> <li>– ремонт агрегатов и узлов посевных, посадочных машин.</li> <li>– ремонт зерноуборочных и силосных комбайнов. Контроль качества выполнения работ;</li> <li>– ремонт гидронасосов;</li> <li>– ремонт гидроцилиндров, распределителей;</li> <li>– ремонт рукавов высокого давления;</li> <li>– ремонт электрических машин;</li> <li>– ремонт подъемно-транспортного оборудования;</li> <li>– ремонт металлорежущих станков;</li> <li>– ремонт рабочих органов косилок;</li> <li>– ремонт рабочих органов жаток;</li> <li>– проверка на точность и испытание под нагрузкой отремонтированного оборудования и сельскохозяйственных машин;</li> <li>– оформление отчета прохождения производственной практики.</li> </ul>
<b>Трудоемкость</b>	2 неделя (72 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ПМ 04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
<b>Цель изучения</b>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;</li> <li>– участия в управлении первичным трудовым коллективом;</li> <li>– ведения документации установленного образца;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);</li> <li>– планировать работу исполнителей;</li> <li>– инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</li> <li>– подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</li> <li>– оценивать качество выполняемых работ;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации машинно-тракторного парка;</li> <li>– принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;</li> <li>– структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;</li> <li>– характер взаимодействия с другими подразделениями;</li> <li>– функциональные обязанности работников и руководителей;</li> <li>– основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;</li> <li>– методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</li> <li>– виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;</li> <li>– методы оценивания качества выполняемых работ;</li> <li>– правила первичного документооборота, учета и отчетности.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p> <p>4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Планирование, организация и управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.</p> <p>Тема 1. Основы управленческой деятельности.</p> <p>Тема 2. Организация управления в обслуживающих и вспомогательных подразделениях.</p> <p>Тема 3. Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>Тема 4. Анализ эффективности использования машинно-тракторного парка.</p> <p>Тема 5. Организация инженерно-технической службы по эксплуатации МТП.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество о з.е./ часов	Лекции и	Практически е занятия (при наличии)	Учебная, производственная практика	Самостоятельная работа
	234	58	50	72	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				



<b>Наименование</b>	УП.04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия)
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Учебная практика. Вид профессиональной деятельности: 4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия). Способы проведения практики - стационарная.
<b>Компетенции</b>	Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: 4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия). ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
<b>Краткое содержание</b>	1. Ознакомление с технологической картой по возделыванию с.х. культур и порядком составления плана механизированных работ предприятия. 2. Анализ использования МТП. 3. Ознакомление с первичными документами по учету движения объектов МТП. 4. Ознакомление с первичными документами по учету труда и его оплаты в МТП. 5. Ознакомление с первичными документами по учету транспортных работ. 6. Ознакомление с первичными документами по учету потребления материальных ресурсов и затрат по ремонту и техническому обслуживанию МТП.
<b>Трудоемкость</b>	1 неделя (36 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет



<b>Наименование</b>	ПП.04.01. Производственная практика (по профилю специальности)
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p>Производственная практика (по профилю специальности).</p> <p>Вид профессиональной деятельности: 4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).</p> <p>– Способы проведения практики – стационарная, выездная.</p>
<b>Компетенции</b>	<p>Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p> <p>4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений.</li> <li>2. Участие в управлении первичным трудовым коллективом.</li> <li>3. Ведение документации установленного образца.</li> </ol>
<b>Трудоемкость</b>	1 неделя (36 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
<b>Цель изучения</b>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;</li> <li>– выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;</li> <li>– технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</li> <li>– выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;</li> <li>– выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.</li> <li>– перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</li> <li>– выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.</li> <li>– выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;</li> <li>– мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;</li> <li>– правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</li> <li>– правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;</li> <li>– методы и приемы выполнения агротехнических работ;</li> <li>– пути и средства повышения плодородия почвы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>– способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>– правила погрузки, укладки, транспортировки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;</li> <li>– содержание и правила оформления первичной документации</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p> <p>4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Правила дорожного движения.</p> <p><b>Тема 1.1.</b> Общие положения правил дорожного движения.</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Дорожные знаки и их применения.</p> <p><b>Тема 1.3.</b> Дорожная разметка и регулирование дорожного движения.</p>

	<p><b>Тема 1.4.</b> Порядок движения, обгон, остановка и стоянка транспорта.</p> <p><b>Тема 1.5.</b> Проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов.</p> <p><b>Тема 1.6.</b> Особые условия движения.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве.</p> <p><b>Тема 2.1.</b> Основы управления автомобилем.</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Безопасность дорожного движения.</p> <p><b>Тема 2.3.</b> Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения.</p>					
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Учебная практика	Производственная практика	Самостоятельная работа
	252	48	24	72	72	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен					

<b>Наименование</b>	ПП.05.01. Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p>Производственная практика.</p> <p>Способы проведения практики – стационарная, выездная.</p>
<b>Компетенции</b>	<p>Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p> <p>4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p>
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вождение гусеничных тракторов</li> <li>2. Вождение колесного трактора</li> <li>3. Вождение колесных тракторов с мощностью двигателя свыше 77,2 квт.</li> </ol>

<b>Трудоемкость</b>	1 неделя (36 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование</b>	ПП.05.02. Производственная практика (по профилю специальности)
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Производственная практика (по профилю специальности). Способы проведения практики – стационарная, выездная.
<b>Компетенции</b>	<p>Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p> <p>4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вождение гусеничных и колесных тракторов с прицепными и навесными машинами.</li> <li>2. Вождение самоходных сельскохозяйственных машин.</li> </ol>
<b>Трудоемкость</b>	1 неделя (36 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен