

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка)**

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД. 01 Русский язык и литература
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; • формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); • совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; • дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой</p>

	<p>для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Язык и речь. Русская литература первой половины 19 века. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика. Русская литература на рубеже веков. Словообразование. Лирика 20 века. Морфология и орфография. Литература 30-40 годов. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация. Русская литература наших дней.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	294	135	60		99
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД. 02 Иностранный язык
Цель изучения	<p>приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.</p>
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>

	профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Настоящее простое время. Прошедшее простое время. Будущее простое время. Выбор профессии. Прошедшее продолженное время. Наречие и прилагательное. Модальные глаголы и их эквиваленты. Настоящее совершенное время. Практическая грамматика. Иностранная профессия.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	176	117			59
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД. 03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия (<i>профильная</i>)
Цель изучения	обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; · обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; · обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; · обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

	(подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Алгебра. Начала математического анализа. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. Геометрия.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	351	234			117
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД. 03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
Цель изучения	обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; · обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; · обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; · обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Краткое содержание	Алгебра. Начала математического анализа. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. Геометрия.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	234	156			78
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД. 04 История
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> · формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; · формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; · усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; · развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; · формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; · воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной</p>

	ятельности.				
Краткое содержание	Древнерусское государство – Московское государство 9-11в.в. Россия в18-19в. в. Россия конец19-первая половина 20в. СССР 1946-1991г.г. Россия в современном мире.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	175	117			58
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД. 05 Физическая культура
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> · формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; · развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; · формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; · овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; · овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; · освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; · приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
Компетенции	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>
Краткое содержание	Плавание, легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры (волейбол, футбол, баскетбол), маршбросок, туризм.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельна я работа
	176	6	111		59
Форма промежуточно й аттестации					

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> · повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); · снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; · формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; · обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Краткое содержание	Основы безопасности личности, общества и государства. Обеспечение военной безопасности государства. Здоровый образ жизни и его составляющие. Навыки оказания первой мед.помощи.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	105	52	18		35
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД.07 Информатика
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> · формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; · формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; · формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; · развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; · приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; · приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; · владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>

	профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	150	52	48		50
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД. 08 Физика (профильная)
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> · освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; · овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации; · развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; · воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; · использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности

	собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	Механика. Молекулярная физика. Тепловые явления. Электродинамика. Строение атома и квантовая физика.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	181	97	12	12	60
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД.08 Физика
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> · освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; · овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации; · развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих

	<p>способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> · воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; • использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности. 				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	Механика. Молекулярная физика. Тепловые явления. Электродинамика. Строение атома и квантовая физика.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	145	73	12	12	48
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				
Наименование дисциплины (модуля)	ОУД.09 Химия				
Цель изучения	· формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;				

	<ul style="list-style-type: none"> · формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания; · развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; · приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни). 				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	Органическая химия. Общая и неорганическая химия.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	117	97	20		39
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				
Наименование дисциплины (модуля)	ОУД.09 Химия (профильная)				

Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> · формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека; · формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания; · развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; · приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни). 				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	Органическая химия. Общая и неорганическая химия.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество о з.е./ часов	Лекции и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельна я работа
	162	88	20		54
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД. 10 Обществознание
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> · воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; · развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; · углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; · умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; · содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; · формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; · применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Краткое содержание	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Экономика. Социальные отношения. Политика как общественное явление. Право.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	116	108			54
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОУД. 15 Биология</i>
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> · получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания; · овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; · развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; · воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; · использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>

	профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Уровни организации живой материи. Критерии живых систем. Основы генетики и селекции. Учение об эволюции органического мира.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	30	6		18
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОУД. 15 Биология (профильная)</i>
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> · получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания; · овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; · развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; · воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; · использование приобретенных биологических знаний и умений в

	повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.				
Компетенции	<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>				
Краткое содержание	Уровни организации живой материи. Критерии живых систем. Основы генетики и селекции. Учение об эволюции органического мира.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	60	12		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД. 17 География (профильная)
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> · освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; · овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; · развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; · воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; · использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; · нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; · понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и

	отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	Общая характеристика мира. Региональная характеристика мира.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	54	14		36
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД. 17 География
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> · освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; · овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; · развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; · воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; · использование в практической деятельности и повседневной жизни

	<p>разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> · нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; · понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения. 				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	Общая характеристика мира. Региональная характеристика мира.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	72			36
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД. 17 Экология
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> · получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

	<ul style="list-style-type: none"> · овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; · развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации; · воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; · использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе. 				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	Общая экология. Социальная экология.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	36			18
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.				

Наименование дисциплины (модуля)	УД. Введение в специальность
Цель изучения	<p>Дисциплина «Введение в специальность» является дисциплиной базового уровня и представлена в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности в цикле общеобразовательных дисциплин. Предназначена для формирования базовых знаний законодательства «Об образовании» и учебной и профессиональной деятельности. Задача изучения дисциплины заключается в том, чтобы показать студенту значение и необходимость специальности в современном обществе, роль и место специалиста в правовом государстве, научить его учиться избранной специальности.</p> <p>Студент должен знать -</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Сущность и основные положения Закона РФ «Об образовании» как правовой основы образовательного процесса в системе СПО: понятие системы образования; образовательные программы; образовательные учреждения; формы получения образования; средне профессиональное образование; <input checked="" type="checkbox"/> Требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности; <input checked="" type="checkbox"/> Организацию учебного процесса в СПО: структурную схему организации учебного процесса и функции структурных подразделений учреждения СПО; <input checked="" type="checkbox"/> Организацию самостоятельной работы студентов: виды самостоятельной работы; работу с книгой; составление конспекта; написание курсовой работы; <input checked="" type="checkbox"/> Основы информационной культуры студентов; 17 <input checked="" type="checkbox"/> Квалификационную характеристику специалиста; <input checked="" type="checkbox"/> Основные программы по специальности. <p>Студент должен уметь –</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Ориентироваться в учебном процессе СПО; <input checked="" type="checkbox"/> Самостоятельно организовывать свой труд и трудовую деятельность подчиненных; <input checked="" type="checkbox"/> Владеть знаниями и навыками в решении творческих задач. 2. <p>Организационно-методические данные дисциплины</p>
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды</p>

	(подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Введение. Советы первокурснику. Ветеринария в России до XX века. Ветеринария в России советского периода. Роль ветеринарии в современном обществе. основы ветеринарии				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	58	39			19
Форма промежуточной аттестации	итоговая				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.01 Основы философии				
Цель изучения	повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	Историко-философское введение. Философия Средних веков. Философия эпохи Возрождения. Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия.				

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	60	48			12
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.02 История
Цель изучения	<p>дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;</p> <p>раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX - XXI вв.;</p> <p>рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;</p> <p>показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;</p> <p>дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;</p> <p>научить использовать опыт, накопленный человечеством.</p>
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Краткое содержание	<p>Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX - начале XXI вв. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</p>

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	60	48			12
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.03 Иностранный язык
Цель изучения	приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Краткое содержание	Настоящее простое время. Прошедшее простое время. Будущее простое время. Выбор профессии. Прошедшее продолженное время. Наречие и прилагательное. Модальные глаголы и их эквиваленты. Настоящее совершенное время. Практическая грамматика. Иностранный в профессии.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	219		146		73
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.04 Физическая культура				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> · формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; · развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; · формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; · овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; · овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; · освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; · приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. 				
Компетенции	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>				
Краткое содержание	Плавание, легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры (волейбол, футбол, баскетбол), маршбросок, туризм.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	292		146		146
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, зачет				

й аттестации											
Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.										
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать ключевыми понятиями литературного языка и культуры речи; - практически использовать полученные знания для продуктивного участия в процессе общения, достижение своих коммуникативных целей; - правильно употреблять различные элементы системы языка, комбинируя их с невербальными средствами общения; - разбираться в функциональных стилях речи, целесообразно и эффективно использовать их различные жанры и языковые единицы; - ориентироваться в научно-справочном аппарате книги; - составлять ряд личных документов служебно-бытового назначения. 										
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>										
Краткое содержание	Русский язык в современном мире. Язык и культура. Стилистика и культура речи. Ораторское мастерство. Лексические нормы. Понятие об орфоэпии. Нормы произношения. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы.										
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Количество з.е./ часов</th> <th>Лекции и</th> <th>Практические занятия (при наличии)</th> <th>Лабораторные занятия (при наличии)</th> <th>Самостоятельная работа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>81</td> <td>28</td> <td>26</td> <td></td> <td>27</td> </tr> </tbody> </table>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	81	28	26		27
	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа						
81	28	26		27							
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет										
Наименование дисциплины	ОГСЭ.06 Культурология										

(модуля)					
Цель изучения	<p>-выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной области;</p> <p>-формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры;</p> <p>-активно участвовать в охране и использовании культурного наследия русского и других этносов России.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Историческое развитие представлений о культуре. Культура и природа, культура и общество. Культура и личность. Культура нижнего палеолита и эволюция человека. Культуры верхнего палеолита. Культура мезолита и неолита. Типологическая целостность Востока. Индия. Российская культура в понятийной парадигме «Восток-Запад». Специфика России в мировой культуре.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	22	14		18
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				
Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии				
Цель изучения	Системное и предметное освоение знаний о социальной и политической и правовой реальности современной России,				

	формирование у студентов компетентного понимания социальных и политических проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.</p>				
Краткое содержание	Основы социологии. Социология семьи. Общество как целостная социокультурная система. Социальные институты, их типология и эволюция.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	81	28	26		27
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ЕН.01. Экологические основы природопользования
Цель изучения	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники

	<p>техногенного воздействия на окружающую среду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории. 				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Введение. Состояние окружающей среды и природопользование. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Правовые вопросы экологической.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	18	18		12
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				
Наименование дисциплины (модуля)	ОП. Правовые основы профессиональной деятельности				
Цель изучения	-использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие				

	профессиональную деятельность; -защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; - основные положения Конституции Российской Федерации; -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления. ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.				
Краткое содержание	Основы конституционного права РФ. Основы административного права РФ. Основы трудового права РФ. Основы административного права РФ. Юридическая ответственность.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	18	18		18
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 01 Анатомия и физиология животных
Цель изучения	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; - определять анатомические и возрастные особенности животных; - определять и фиксировать физиологические характеристики животных; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - их видовые особенности; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов животных; - физиологические константы сельскохозяйственных животных; - особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; - регулирующие функции нервной и эндокринной систем; - функции иммунной системы; - характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных; - характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>

Краткое содержание	Понятие о клетке, тканях и органах. Анатомия и физиология животных				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	270	80	100		90
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 02 Латинский язык и ветеринария
Цель изучения	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - орфографически правильно писать анатомо- гистологические и клинические термины; - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; - выписывать рецепты; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимениях, наречий, союзов, префиксов, предлогов; - правила фонетики; - принципы словообразования; - систему латинских склонений; - управление предлогов; - бинарную номенклатуру; - правила заполнения рецепта.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>

	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Введение. Имя существительное и словообразование. Имя прилагательное. Префиксы. Рецептатура.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	81	28	26		27
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 03 Основы микробиологии				
Цель изучения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; - пользоваться микроскопической оптической техникой; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы микроорганизмов, их классификацию; - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; - микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; - правила отбора, доставки и хранения биоматериала; - методы стерилизации и дезинфекции; - понятия патогенности и вирулентности; - чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; - формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; 				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>				

	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p> <p>ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.</p> <p>ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.</p>				
Краткое содержание	Введение в микробиологию. Общая микробиология.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	81	28	26		27
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 04 Основы зоотехнии
Цель изучения	<p>Главной целью дисциплины «Основы зоотехнии» является изучение разведения, кормления, содержания и использования животных. Иметь представление о современных достижениях науки в увеличении поголовья животных и птицы, повышения их продуктивности, перспективах развития. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - их хозяйственные особенности; - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; - технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; - научные основы полноценного питания животных; - общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; - основы разведения животных; - организацию воспроизводства и выращивания молодняка; - технологии производства животноводческой продукции.

Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	Учение о породе. Конституция, экстерьер и интерьер. Рост и развитие животного. Продуктивность. Отбор и подбор в животноводстве. Племенная работа и основы селекции с/х животных.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	81	28	26		27
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 05 Ветеринарная фармакология
Цель изучения	<p>Основная цель дисциплины - освоить фармакодинамику лекарственных средств, т.е. реакцию живых организмов на их воздействие, и фармакокинетику, т.е. всасывание, превращение и распределение лекарственных веществ в организме и пути их выделения. Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; - рассчитывать дозировку для различных животных; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; - нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; - принципы производства лекарственных средств; - основы фармакокинетики и фармакодинамики; - ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность

	их воздействия на организмы и экосистемы; - механизмы токсического действия; - методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.</p>				
Краткое содержание	Введение. История фармакологии. Рецепт. Общая фармакология. Специальная фармакология. Средства, действующие на отдельные органы и системы. Средства, действующие на процессы обмена в организме животного. Противомикробные средства. Химиотерапевтические средства. противопаразитарные средства. Ветеринарная фитотерапия.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	176	44	60		72
Форма промежуточной аттестации	экзамен				
Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности				
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления,				

	<p>преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</p> <p>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);</p> <p>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных</p>

	<p>животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.</p> <p>ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p> <p>ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.</p> <p>ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.</p> <p>ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.</p> <p>ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.</p> <p>ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.</p> <p>ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.</p> <p>ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.</p> <p>ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.</p> <p>ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.</p> <p>ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.</p> <p>ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.</p> <p>ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.</p> <p>ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.</p> <p>ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.</p> <p>ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.</p>
Краткое содержание	Автоматизация обработки информации. Базовые и прикладные информационные технологии. Телекоммуникационные технологии.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	81	44	10		27
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
Цель изучения	<p>Главной целью преподавания дисциплины Правовое обеспечение ветеринарной деятельности студентам специальности Ветеринария является создание условий, способствующих приобретению знаний правовых норм, регулирующих правоотношения, возникающие в сфере осуществления ветеринарной деятельности, умений применения данных норм в практических ситуациях. В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; - вести ветеринарную документацию установленного образца; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; - систему организации ветеринарной службы; - нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы; - порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными; - правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии; - обязанности ветеринарного фельдшера; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

<p>Компетенции</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.</p> <p>ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p> <p>ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.</p> <p>ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.</p> <p>ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.</p> <p>ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.</p> <p>ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.</p> <p>ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.</p>
---------------------------	--

	<p>ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.</p> <p>ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.</p> <p>ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.</p> <p>ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.</p> <p>ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.</p> <p>ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.</p> <p>ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.</p> <p>ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.</p> <p>ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.</p>				
Краткое содержание	Законодательство по вопросам ветеринарии в РФ. Организация ветеринарной службы. Ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство в ветеринарии. Правовое положение субъектов предпринимательства. Труд и социальная защита.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	81	28	26		27
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины	ОП. 08 Метрология, стандартизация и подтверждения качества
Цель изучения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

	<p>- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; знать: - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</p>				
Компетенции	Общепрофессиональная дисциплина в профессиональном цикле.				
Краткое содержание	Общие сведения о метрологии. Физические величины и единицы их измерения. Классификация, основные характеристики измерений и средства измерений. Система стандартизации Российской Федерации, национальные стандарты Российской Федерации. Правовая и экономическая база стандартизации. Межотраслевые системы (комплексы) национальных стандартов. Работа с текстовой документацией. Классификация и кодирование информации о товаре. Системы сертификации. Сертификация продукции и услуг в Российской Федерации. Сертификация систем качества и производств. Сертификация персонала. Обеспечение качества подтверждения соответствия.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество о з.е./ часов	Лекции и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторные е занятия (при наличии)	Самостоятельная я работа
	81	28	26	-	27
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; . - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; знать: - основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии; - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию(услуги); - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл; - особенности менеджмента в области ветеринарии; - сущность, цели, основные принципы и функции</p>

	маркетинга, его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	Отрасль в условиях рынка. Менеджмент. Маркетинг.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	81	32	22		27
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 10 Охрана труда
Цель изучения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда,

	<p>соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p>

	<p>ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.</p> <p>ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p> <p>ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.</p> <p>ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.</p> <p>ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.</p> <p>ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.</p> <p>ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.</p> <p>ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.</p> <p>ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.</p> <p>ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.</p> <p>ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.</p> <p>ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.</p> <p>ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.</p> <p>ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.</p> <p>ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.</p> <p>ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.</p> <p>ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Теоретические, правовые и нормативные основы охраны труда. Производственная санитария. Методы и средства снижения травматичности технических систем. Пожарная безопасность. Организация работ по охране труда.</p>

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	24	8	4	18
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности
Цель изучения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения. - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	Основы безопасности личности, общества и государства. Обеспечение военной безопасности государства. Здоровый образ жизни и его составляющие. Навыки оказания первой мед.помощи.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	81	28	26		27
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 12 Методики патологоанатомической диагностики болезней
Цель изучения	Цель преподавания дисциплины: общая нозология: учение о болезни, общая этиология, роль факторов внешней среды в возникновении болезней; патогенез, реактивность организма; общепатологические процессы; патоморфологическая характеристика основных болезней животных; вскрытие трупов животных. Задачи изучения дисциплины: Знать - - учение о болезни, этиологию и патогенез, общепатологические процессы, патологию органов и систем, патоморфологическую характеристику основных болезней животных; Уметь – - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов животных, проводить вскрытие трупов павших животных, брать патологический методом.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые</p>

	<p>методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.</p> <p>ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p> <p>ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.</p> <p>ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.</p> <p>ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.</p>				
Краткое содержание	Введение в патологическую анатомию и физиологию с/х животных. История патологической анатомии и физиологии с/х животных. Общая патология. Общепатологические процессы. Частная патология.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	138	68	12	12	46
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 13 Основы предпринимательства
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: определять контурные преимущества организации (предприятия); вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг. организации продаж; составлять бизнес-план организации малого бизнеса.

	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм; порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг; требования к бизнес-планам.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	Предпринимательство и рыночная система экономики. Практическое предпринимательство.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	24	12		18
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование модуля	ПМ 01. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
Цель изучения	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в выполнении зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; - готовить дезинфицирующие препараты; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; - внутренние незаразные болезни - меры профилактики внутренних незаразных болезней; - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); - внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие). 				
Компетенции	<p>1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</p>				
Краткое содержание	<p>Система зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методики их проведения в различных условиях. Биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма. Внутренние незаразные болезни животных. Меры профилактики внутренних незаразных болезней животных. Инфекционные болезни животных. Инвазионные болезни животных. Внешние паразиты с/х животных. Внутренние паразиты с/х животных.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	212	100	20	20	72
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет				

Наименование	УП ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная и производственная практики. Практическое занятие, отчет по практике, собеседование Прибреженский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии № 301, предприятия: ООО «Велес-Крым», ППЗ им. Фрунзе.
Компетенции	<p>1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней</p>

	<p>сельскохозяйственных животных.</p> <p>1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</p>
Краткое содержание	<p>Учебная практика</p> <p>Взятие средних проб кормов и анализ их качества.</p> <p>Заготовка кормов, подготовка к скармливанию, учет запасов кормов в хозяйстве.</p> <p>Определение потребности в кормах для сельскохозяйственных животных.</p> <p>Знакомство и приобретение навыков по уходу и кормлению молодняка крупного рогатого скота в молочный период.</p> <p>Знакомство и приобретение навыков по организации и технике кормления коров.</p> <p>Знакомство и приобретение навыков по уходу и кормлению молодняка крупного рогатого скота в молочный период.</p> <p>Знакомство и приобретение навыков по уходу и кормлению свиней.</p> <p>Изучение организации работы по зоотехническому анализу кормов в условиях производства.</p> <p>Производственная практика</p> <p>Ознакомление с генеральным планом фермы с зонированием и санитарным разрывом.</p> <p>Ознакомление с правилами хранения кормов и профилактикой кормовых заболеваний, отравлений, проводимых в хозяйстве.</p> <p>Проведение зоогигиенической оценки пастбищ.</p> <p>Ознакомление с ветеринарно-санитарными мероприятиями по защите предприятия.</p> <p>Проведение исследования микроклимата в хозяйстве.</p> <p>Подвести итоги по влиянию условий содержания на физиологическое состояние животных в хозяйстве.</p> <p>Изучение организации работы по зоотехническому анализу кормов в условиях производства.</p> <p>Участие в проведении лечебно-профилактических, противоэпизоотических мероприятий в данном хозяйстве.</p>
Трудоемкость	<p>УП – 72 часа (2 недели)</p> <p>ПП – 324 часа (9 недель)</p>
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет, экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	<p>ПМ 02. Участие в диагностики и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p>МДК 02.01 Методики приготовления и назначения лекарственных форм животным</p>
Цель изучения	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных</p>

	<p>условиях; - ведения ветеринарной документации. уметь: - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; знать: - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - технологию приготовления лекарственных форм.</p>				
Компетенции	<p>ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.</p>				
Краткое содержание	<p>Назначение средств, влияющих на нервную систему. Назначение средств, влияющих на ССС и систему крови. Назначение средств, влияющих на органы пищеварения. Назначение средств, влияющих на органы дыхания. Назначение средств, влияющих на органы мочеполовой системы. Назначение средств, влияющих на процессы обмена веществ в организме. Назначение противомикробных средств. Назначение дезинфицирующих средств. Назначение дезинсекционных средств. Назначение дератизационных средств. Назначение антибиотиков. Назначение средств при проведении хирургических манипуляций. Назначение средств при заболеваниях незаразной этиологии. Назначение средств при инфекционной этиологии. Назначение средств при инвазионной этиологии. Назначение средств при заболеваниях акушерской этиологии.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	32		-	16
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<p>ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. МДК 02.02 Методики клинической диагностики и лечения внутренних незаразных болезней</p>
Цель изучения	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ведения ветеринарной документации; уметь: - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила диспансеризации животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - основные методы терапевтической техники для животных. 				
Компетенции	<p>ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.</p> <p>ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p> <p>ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.</p> <p>ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.</p>				
Краткое содержание	Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней с/х животных. Методики исследования органов и систем при внутренних болезнях с/х животных. Внутренние незаразные болезни животных и птицы.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	282	108	80	-	94
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет, экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. МДК 02.03 Методики диагностики и лечения хирургических болезней				
Цель изучения	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> иметь практический опыт: - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; 				

	<ul style="list-style-type: none"> - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - кастрировать сельскохозяйственных животных. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях. 				
Компетенции	<p>ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.</p> <p>ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p> <p>ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.</p> <p>ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.</p>				
Краткое содержание	Оперативная хирургия. Общая и частная хирургия. Ортопедия. Офтальмология.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	189	70	56	-	64
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<p>ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p>МДК 02.04 Методики диагностики и лечения акушерских и гинекологических заболеваний</p>				
Цель изучения	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного цикла должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участия в различных видах воспроизводства животных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах; - разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактики и ликвидации бесплодия животных; - определять течку и охоту самок; - вести необходимую документацию; - устанавливать диагноз, назначать и проводить лечебные процедуры, определять причины заболевания молочной железы, бесплодия 				

	животных, проводить профилактические мероприятия. Знать: -анатомию и физиологию половой системы самок и самцов; - физиологию и патологию беременности, родов, диагностику беременности, патологию послеродового периода; - правила родовспоможения, прием новорожденных и их болезни, причины бесплодия самок и методы ее ликвидации.				
Компетенции	ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным. ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.				
Краткое содержание	Оплодотворение Беременность, физиология беременности Физиология родов и послеродового периода Содержание и кормление рожениц и новорожденных Послеродовой период. Акушерская диспансеризация Патология беременности Аборты. Классификация абортов Патология родов и родовспоможение Патология послеродового периода Болезни новорожденных Болезни молочной железы Маститы и их классификация Основные причины и формы бесплодия самок Основные причины и формы бесплодия самцов Гинекологические заболевания				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	156	44	60	-	52
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ 02. Участие в диагностики и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. МДК 02.05 Проведение диагностических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях
Цель изучения	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК 02.05

<p>профессионального модуля 02 должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- проведения диагностического исследования инфекционных заболеваний и их профилактические мероприятия;- выполнения лечебно - диагностических мероприятий в различных условиях;- ведения ветеринарной документации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- фиксировать животных разных видов;- определять клиническое состояние животных;- устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;- оказать первую помощь сельскохозяйственным животным;- вводить животным лекарственные средства основными способами;- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;- ухаживать за новорожденными животными; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;- правила диспансеризации, мелких домашних и экзотических животных;- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по учету;- технологию приготовления лекарственных форм;- основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных
--

Компетенции	<p>ПК 1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>ПК 2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.</p> <p>ПК 3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p> <p>ПК 4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.</p> <p>ПК 6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1.1. Эпизоотология как наука, её значение в ветеринарии</p> <p>Тема 1.2. Инфекция и этиология инфекционной болезни</p> <p>Тема 1.3. Учение об иммунитете</p> <p>Тема 1.4. Эпизоотический процесс</p> <p>Тема 1.5. Дезинфекция. Дезинсекция, Дератизация</p> <p>Тема 1.6. Противоэпизоотические мероприятия</p> <p>Тема 2.1. Общие заболевания животных</p> <p>Тема 2.2. Инфекционные болезни молодняка</p> <p>Тема 2.3. Болезни жвачных</p> <p>Тема 2.4. Болезни свиней</p> <p>Тема 2.5. Болезни лошадей</p> <p>Тема 2.6. Болезни птиц</p> <p>Тема 2.7. Болезни мелких, пчел и прудовых рыб</p>

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	318	108	56	24	94
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет, Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ 02. Участие в диагностики и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. МДК 02.06 Проведение диагностических и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях
Цель изучения	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - фиксировать животных разных видов; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных.

Компетенции	<p>ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.</p> <p>ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p> <p>ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>				
Краткое содержание	<p>Биологические основы паразитологии. Инвазионные болезни. Паразитарные мероприятия. Общие данные о гельминтах и вызываемые ими заболевания. Диагностика гельминтозов. Общие данные о насекомых и болезни которые они вызывают. Общие данные о простейших и вызываемых ими заболеваниях. Общая характеристика акариформных клещей.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	188	66	56		66
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование	УП МДК 02.01 Диагностика и лечение внутренних незаразных болезней
Виды (типы),	Согласно ФГОС

формы и способы проведения практики	Виды (типы) практики: учебная Формы проведения практики Практическое занятие, отчет по практике, собеседование Способы проведения практики - стационарная, выездная
Компетенции	ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
Краткое содержание	Способы фиксации разных видов животных. Клиническое исследование ССС, дыхательной системы. Клиническое исследование пищеварительной системы, печени. Клиническое исследование мочеполовой, нервной и опорнодвигательной систем. Заполнение журнала регистрации больных животных. Терапевтическая техника. Виды терапии. Диспансеризация с\х животных. Исследования животных, больных по незаразной этиологии. Разработка профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях животных. Токсикология кормовых отравлений. Болезни пушных зверей. Болезни птицы.
Трудоемкость	36 часов (1 неделя)
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет

Наименование	УП МДК 02.02 Диагностика и лечение хирургических болезней
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики: учебная Формы проведения практики Практическое занятие, отчет по практике, собеседование Способы проведения практики - стационарная, выездная
Компетенции	ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Краткое содержание	Фиксация животных. Асептика и антисептика. Анестезия и наркоз. Оперативная техника. Кастрация животных. Диагностика закрытых и открытых повреждений. Диагностика болезней конечностей. Диагностика болезней глаз.
Трудоемкость	36 часов (1 неделя)
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет

Наименование	УП МДК 02.03 Оказание акушерской помощи животным, диагностика и лечение акушерско-гинекологических болезней
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>Согласно ФГОС</i> Виды (типы) практики: учебная Формы проведения практики Практическое занятие, отчет по практике, собеседование Способы проведения практики - стационарная, выездная
Компетенции	ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным. ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
Краткое содержание	Диагностики беременности клиническими и лабораторными методами обследования. Диагностика и лечение болезней беременных животных. Диагностика заболеваний молочной железы. Диагностика субклинических маститов. Гинекологические болезни самок и болезни новорожденных.
Трудоемкость	36 часов (1 неделя)
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет

Наименование	УП МДК 02.04 Диагностика и проведение оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях
Виды (типы), формы и способы проведения	<i>Согласно ФГОС</i> Виды (типы) практики: учебная Формы проведения практики Практическое занятие, отчет по практике, собеседование

практики	Способы проведения практики - стационарная, выездная
Компетенции	<p>ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.</p> <p>ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p> <p>ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.</p> <p>ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.</p>
Краткое содержание	<p>Эпизоотологическое обследование хозяйства. Применение методов и приемов клинического обследования больных животных. Их регистрация, ведение первичного учета и отчетности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. - Работа в стационаре, изоляторе, неблагополучном пункте. - Подготовка и стерилизация инструментов для проведения исследований и по окончании работы; - Проведение диагностических исследований животных: аллергическая, серологическая; - Отбор, упаковывание и пересылку патологического материала для лабораторного исследования; - Оформление документации; - Проведение профилактической вакцинации; - Проведение диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней;
Трудоемкость	36 часов (1 неделя)
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет

Наименование	УП МДК 02.05 Диагностика и проведение оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Согласно ФГОС</p> <p>Виды (типы) практики: учебная</p> <p>Формы проведения практики Практическое занятие, отчет по практике, собеседование</p> <p>Способы проведения практики - стационарная, выездная</p>
Компетенции	<p>ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p> <p>ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.</p> <p>ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.</p>
Краткое	Изучение основных правил техники безопасности и общих правил

содержание	<p>производственных работ. Диагностика гельминтозных заболеваний животных. Исследование фекалий и экскретов на наличие гельминтов и их яиц. Гельминтоларвоскопические исследования фекалий, смывов и мышц на наличие личинок гельминтов. Лечебно-профилактические обработки животных при гельминтозных заболеваниях. Организация и проведение массовых дегельминтизаций, профилактических мероприятий и химиофилактики гельминтозов животных и птиц.</p> <p>Составление календарного плана проведения дегельминтизации сельскохозяйственных животных. Клиническая, дифференциальная и лабораторная диагностика чесотки. Лечение чесотки с применением различных акарицидов. Диагностика сифункулятозов, маллофагозов, энтомозов. Оказание лечебной помощи и борьба с оводовыми заболеваниями животных, вшами, маллофагами, блохами, гнусом, мухами. Дезинсекция помещений. Диагностика протозойных заболеваний. Лечебно-профилактические мероприятия при различных протозойных заболеваниях. Борьба с переносчиками возбудителей протозойных заболеваний животных. Составление плана противопаразитарных мероприятий в хозяйстве.</p>
Трудоемкость	36 часов (1 неделя)
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет

Наименование	ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p><i>Согласно ФГОС</i></p> <p>Виды (типы) практики: производственная</p> <p>Формы проведения практики Практическое занятие на предприятии, отчет по практике, собеседование</p> <p>Способы проведения практики - выездная</p>
Компетенции	<p>ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.</p> <p>ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p> <p>ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.</p> <p>ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.</p> <p>ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p>

	<p>и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Краткое содержание	<p>Определение параметров микроклимата животноводческих помещений. Участие в создании оптимальных зооигиенических условий по содержанию, кормлению и уходу за животными. Участие в проведении диспансеризации. Участие в проведении ветеринарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней. Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной ветеринарной документации.</p>
Трудоемкость	396 часов (11 недель)
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет

Наименование модуля	ПМ 03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
Цель изучения	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить предубойный осмотр животных; - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; - методику предубойного осмотра животных; - правила проведения патологоанатомического вскрытия; - приемы постановки патологоанатомического диагноза; - стандарты на готовую продукцию животноводства; - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; - методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения; - правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.
Компетенции	<p>3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.</p> <p>3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.</p> <p>3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.</p> <p>3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.</p> <p>3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.</p> <p>3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.</p> <p>3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.</p>
Краткое содержание	<p>Введение. Убойные животные и факторы, определяющие категории их питанности. Транспортирование животных. Убой животных (птицы). Основы технологии и гигиена первичной переработки животных. Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов. Клеймение. Морфология, химия и товароведение мяса. Изменение в мясе после убоя и при хранении.</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях инфекционной этиологии, при болезнях инвазионной этиологии. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы и их профилактика по линии ветеринарной службы. Обезвреживание туш и внутренних органов больных животных. Пути реализации мяса. Производство и ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий. Основы технологи и гигиена получения молока на фермах. Пищевые яйца, их ветеринарно-санитарная экспертиза и товароведческая оценка. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках. Организационно-правовые основы судебной экспертизы по ветеринарной медицине. Определение фальсификаций мясной продукции. Определение мяса различных видов животных. Выявление фальсификации мяса доброкачественного, полученным от больных, убитых в агонии или павших животных. Экспертиза претензий при пищевых токсикоинфекциях и токсикозах.</p>

	Выявление нарушений оформления сопроводительных ветеринарных документов на убойных животных или мясо Экспертиза претензий о несоблюдении ветеринарно-санитарных требований при импорте-экспорте мяса и мясопродуктов				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	204	64	20	52	68
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет				

Наименование	ПМ 03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная и производственная практики. Практическое занятие, отчет по практике, собеседование Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы № 309, предприятия: ООО «Велес-Крым», Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы центрального рынка г. Саки.
Компетенции	ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных. ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства. ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов. ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья. ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия. ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
Краткое содержание	-оформление документации учета и отчетности на мясоперерабатывающем предприятии, проведение предубойного осмотра и термометрии скота; -определение упитанности скота, проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мясных туш и внутренних органов; -проверка сопроводительных документов на продукцию, отбор проб, упаковка, оформление сопроводительных документов для бактериологического исследования в лаборатории, проведение экспертизы мяса, молока, молочных продуктов, меда, рыбы и растительных продуктов; -взятие средней пробы молока, проведение органолептической оценки, определение натуральности и сортности молока, проведение контроля санитарного качества молока на фермах; -оформление транспортной документации, проведение ветеринарно-санитарной обработки

	<p>транспортных средств после выгрузки животных, продуктов, сырья. - проведение предубойного осмотра и термометрии скота;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение упитанности скота, проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мясных туш и внутренних органов; - проведение контроля санитарного качества молока на фермах; - проведение вскрытия животных. - посмертная диагностика и оформление документации.
Трудоемкость	<p>УП -36 часов (1 неделя) ПП- 72 часа (2 недели)</p>
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет, экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ 04. Проведение санитарно – просветительской деятельности
Цель изучения	<p>С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения информационно-просветительских бесед с населением; – подготовки информационных материалов ветеринарной тематики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.
Компетенции	<p>ПК 4.1 Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.</p> <p>ПК 4.2 Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней.</p> <p>ПК 4.3 Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.</p> <p>ПК 4.4 Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.</p> <p>ПК 4.5 Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. принимать решения в стандартных и нестандартных</p>

	<p>ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1.1 Консультации для работников животноводства, владельцев животных.</p> <p>Тема 1.2. Подготовка информационного материала</p> <p>Тема 1.3. Ознакомление работников и владельцев с/х животных с приемами первой помощи животным</p> <p>Тема 1.4. Содержание, кормление и использование производителей</p> <p>Тема 1.5. Информация населения о планируемых и проводимых ветеринарно – санитарных, профилактических мероприятиях</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	44	28	-	36
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачёт</i>				

Наименование	ПМ 04 Проведение санитарно – просветительской деятельности
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p><i>Согласно ФГОС</i></p> <p>Виды (типы) практики – учебная, производственная</p> <p>Формы проведения практики Практическое занятие, отчет по практике, собеседование</p> <p>Способы проведения практики - стационарная, выездная</p>
Компетенции	<p>ПК 4.1 Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.</p> <p>ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней.</p> <p>ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.</p>

	<p>ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.</p> <p>ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.</p>
Краткое содержание	<p>1. Составление рекламных блоков на тему «Профилактика зооантропонозов».</p> <p>2. Мониторинг эпизоотической ситуации региона по заразным болезням с оформлением материала на электронных носителях.</p> <p>3. Оформление рекламных роликов на темы «Диетотерапия при незаразных заболеваниях мелких домашних и экзотических животных».</p> <p>4. Оформление рекламных роликов на темы «Диетотерапия при инфекционных и инвазионных заболеваниях мелких домашних и экзотических животных».</p>
Трудоемкость	Согласно утвержденному учебному плану (Кол-во з.е./ недель 36) – 1 неделя
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ 05. Выполнение работ по профессии рабочих Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
Цель изучения	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного цикла должен:</p> <p>уметь:</p> <p>проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;</p> <p>разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;</p> <p>знать:</p> <p>способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;</p>
Компетенции	<p>Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии</p> <p>Проводить искусственное осеменение самок с/х животных и птицы</p>
Краткое содержание	<p>Морфологические и физиологические особенности половых органов самок. Морфологические и физиологические особенности половых органов самцов. Нейрогуморальная регуляция половых функций у с/х животных. Кормление, содержание и использование племенных производителей. Физиологические основы и технологические методы получения спермы от производителей. Физиология спермиев и оценка качества спермы. Технология разбавления, хранения и</p>

	транспортировки спермы. Технология искусственного осеменения самок с/х животных				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	36	36		36
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование	ПМ 05. МДК. 05.01 Освоение приемов и техники искусственного осеменения животных и птицы				
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная, производственная практика Практическое занятие, отчет по практике, собеседование Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» лаборатория «Акушерства и биотехники размножения животных» № 222, Академия биоресурсов и природопользования				
Компетенции	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии Проводить искусственное осеменение самок с/х животных и птицы				
Краткое содержание	Анатомо-топографические исследования строения полового аппарата самок и самцов Подготовка рабочего места оператора по искусственному осеменению самок. Изучение ветеринарно-санитарных правил. Получение спермы от производителей на искусственную вагину. Оценка качества спермы Разбавление, хранение и транспортировка спермы. Ознакомление с оборудованием. Освоение техники искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных. Диагностика беременности				
Трудоемкость	36 часов / 1 неделя 108 часов/3 недели				
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет				