

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»**  
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)  
**ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)**

**Отчёт**  
**о деятельности**  
**Прибрежненского аграрного колледжа**  
**2016 – 2017 учебный год**

**с. Прибрежное, 2017**

## Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения (Джигова Л.А.)	3
2. Учебно – материальная и производственная база (Джигова Л.А.)	6
3. Профорientационная работа (Джигова Л.А.)	7
4. Качество образования (Джигова Л.А.)	11
5. Содержание образования (Джигова Л.А.)	15
5.1. Учебно – методическая работа (Джигова Л.А.)	16
5.2. Учебно – производственная работа (Джигова Л.А.)	25
5.3. Воспитательная работа (Крамская А.В.)	26
6. Дополнительное профессиональное образование (Джигова Л.А.)	64
7. Финансово - экономическая деятельность (Чайкин А.А.)	64
8. Перспективы развития колледжа (Джигова Л.А.)	65

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Прибрежненский аграрный колледж является филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», реализующим основные профессиональные образовательные программы в соответствии с лицензией: серия 90Л01 № 0008249, № 1260 от 06.02.2015 г. на осуществление образовательной деятельности:

- гражданско – правовой статус: некоммерческая организация
- финансово – экономический статус: бюджетное учреждение
- организационно – правовая форма: государственное образовательное учреждение
- тип – образовательное учреждение среднего профессионального образования
- вид – колледж

В 1997 г. Прибрежненский совхоз-техникум реорганизован в Прибрежненский техникум Крымского государственного аграрного университета (постановление Кабинета Министров Украины от 20.05.1997 г. № 526 «О совершенствовании сети высших и профессионально-технических заведений», приказ Министерства сельского хозяйства и продовольствия Украины от 17.06.1997 г. № 190).

В 2003 г. в связи с образованием Крымского государственного агротехнологического университета Прибрежненский техникум Крымского государственного аграрного университета переименован в Прибрежненский техникум Крымского государственного агротехнологического университета (распоряжение Кабинета Министров Украины от 31.03.2003 г. № 179-р «Об образовании Крымского государственного агротехнологического университета», приказ Министерства аграрной политики Украины от 01.04.2003 г. № 83).

В 2004 г. Прибрежненский техникум Крымского государственного агротехнологического университета реорганизован в Обособленное структурное подразделение «Прибрежненский аграрный колледж» Национального аграрного университета (Распоряжение Кабинета Министров Украины от 28.07.2004 г. № 517–р "Об образовании Южного филиала «Крымский агротехнологический университет» Национального аграрного университета, совместный приказ Министерства аграрной политики Украины и Национального аграрного университета от 18.08.2004 г. № 304/ 377, приказ ректора Национального аграрного университета от 12.01.2005 г. № 9).

15.12.2008 г. Обособленное структурное подразделение Национального аграрного университета «Прибрежненский аграрный колледж» переименован в Обособленное подразделение Национального университета биоресурсов и природопользования Украины «Прибрежненский аграрный колледж»

(Постановление Кабинета Министров Украины от 30.10.2008 г. № 945 «Вопросы Национального аграрного университета» приказ Национального университета биоресурсов и природопользования Украины от 15.12.2008 г. № 827 «О переименовании обособленных (структурных) подразделений университета»).

Постановлением Государственного Совета Республики Крым от 26.03.2014 г. № 1836-6/14 целостный имущественный комплекс обособленного подразделения Национального университета биоресурсов и природопользования Украины «Прибрежненский аграрный колледж» национализирован, органом его управления определено Министерство аграрной политики и продовольствия Республики Крым.

Постановлением Государственного Совета Республики Крым от 14.04.2014 г. № 2047-6/14 обособленное подразделение Национального университета биоресурсов и природопользования Украины «Прибрежненский аграрный колледж» передано из сферы управления Министерства аграрной политики и продовольствия Республики Крым в сферу управления Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.08.2014 г. № 1465-р обособленное подразделение «Прибрежненский аграрный колледж» включено в состав Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского.

Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» стабильно готовит специалистов как для Республики Крым, так и для всей России. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда.

Место нахождения колледжа: РФ, 296563, Республика Крым, Сакский район, с. Прибрежное, ул. Морская, 2., Электронная почта: [pac-cfu@yandex.ru](mailto:pac-cfu@yandex.ru)

Место нахождения ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»:  
295007, Республика Крым, г. Симферополь, проспект академика Вернадского, 4, E-mail: [cf\\_university@mail.ru](mailto:cf_university@mail.ru), WWW: <http://cfuv.ru/>

Учредителем Колледжа является Министерство образования Российской Федерации.

Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом о ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», Положением о колледже.

Формами самоуправления Колледжа являются общее собрание работников и представителей обучающихся, совет колледжа, педагогический совет, два дневных отделения по специальностям, четыре методических цикловых комиссии (общеобразовательных и социально – гуманитарных дисциплин, ветеринарно – технологических дисциплин, агроэкономических дисциплин, общетехнических и специальных дисциплин), а также методическое объединение кураторов и воспитателей общежитий.

Состав Педагогического совета утверждается приказом директора, а его деятельность регламентируется соответствующим положением Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

Руководство методической работой педагогического коллектива осуществляет Методический совет, который возглавляет заместитель директора по учебно – методической работе.

Работа Педагогического и Методического советов ведётся в соответствии с годовым планом работы. Заседания, на которых рассматриваются организационно – правовые, финансовые вопросы, а также вопросы, связанные с организацией учебной, методической, воспитательной работы, оформляются протоколами.

В колледже имеется вся необходимая нормативная документация, приказы и распоряжения, регламентирующие хозяйственную и образовательную деятельность; ведётся учет бланков отчетности. Организована система контроля над исполнением приказов и распоряжений. Контроль внутри колледжа осуществляется руководителями структурных подразделений.

Стратегической целью деятельности колледжа является формирование непрерывного многоуровневого профессионального образования на основе развития инновационных подходов, мониторинга управления качеством подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов и лично – профессионального роста педагогических работников.

Цель колледжа сегодня – создание оптимальных условий для подготовки востребованных специалистов, соответствие образования потребностям рынка труда, создание условий, соответствующих требованиям ФГОС;

- повышение качества образования;
- повышение мотивации студентов к учебе в связи с повышением требований к компетенциям выпускников;
- разработка механизмов стимулирования качественной учебы (стипендия);
- повышение гибкости образовательных программ, создание инновационных образовательных программ (готовность к обучению студентов по индивидуальным планам, дуальное обучение);
- укрепление взаимодействия с рынком труда, развитие социального партнерства,
- участие работодателей в образовательном процессе, в оценке качества образования, развитие сетевого взаимодействия;
- развитие системы непрерывного образования (дополнительное образование);
- внедрение финансово-экономического механизма, учитывающего результативность и эффективность работы сотрудников колледжа;
- поддержка социальной активности молодежи (развитие самоуправления студентов, волонтерского движения);

- обеспечение возможности участия студентов в исследовательской работе и разработках по специальности, обязательное участие в конкурсах и чемпионатах различного уровня

Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» осуществляет образовательную деятельность по реализации программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена:

- 09.02.02 Компьютерные сети
- 35.02.05 Агронмия
- 35.02.07 Механизация с/х
- 35.02.08 Электрфикация и автоматизация с/х
- 36.02.01 Ветеринария
- 36.02.02 Зоотехния

## **2. УЧЕБНО – МАТЕРИАЛЬНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БАЗА**

Качественной подготовке специалистов способствует современная материально - техническая база. Прибрежненский аграрный колледж состоит из учебных и производственных подразделений, действующих как единый комплекс.

В учебной части колледжа имеется два учебных корпуса, четыре общежития, корпуса практического обучения, стадион, опытно-коллекционное поле. Общая площадь составляет 57031 кв. метров, в т.ч. учебная - 11818 кв. метров, учебно-вспомогательная - 1447 кв. метров, подсобная - 174 кв. метра, жилая в общежитиях - 4888 кв. метров, спортивная – 420 кв. метра. Обеспеченность иногородних студентов, нуждающихся в общежитии - 100%.

В колледже имеется 40 учебных кабинетов и лабораторий, оснащенных необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера, 4 компьютерных класса, актовый зал, библиотека с читальным залом и книгохранилищем с фондом 63616 экземпляров учебной и художественной литературы, медицинский пункт. Колледж имеет четыре студенческих общежития. Для досуга студентов в общежитии оборудованы телевизионная, теннисная комнаты, имеются залы с тренажёрами. В разрезе специальностей колледж полностью обеспечен кабинетами и лабораториями согласно перечню кабинетов и лабораторий по учебному плану, при этом часть кабинетов и лабораторий совмещены. При совмещении учитывается однотипность изучаемого материала. Большинство кабинетов и лабораторий имеют тематическое оформление, своевременно ремонтируются. Во многих кабинетах и лабораториях установлены технические средства обучения, которые позволяют проводить уроки на более современном уровне.

Колледж имеет хорошую спортивную базу: спортивный зал размером 29х14 м; стадион, на котором оборудована беговая дорожка, волейбольная и баскетбольная площадки, сектора для прыжков в длину и в высоту, площадки

для метания гранат. Для силовой подготовки имеется 1 тренажерный зал. Имеется столовая на 100 посадочных мест, библиотека и читальный зал.

Компьютеризована работа административно-управленческого аппарата, учебной части, бухгалтерии, отдела кадров, секретариата.

Материально-техническое обеспечение и производственные условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В колледже продолжается обновление материально-технического обеспечения учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских (покупается мебель, видеопроекторы, обновляется компьютерный парк, производится ремонт помещений основного и вспомогательного учебных корпусов, общежитии, оформление ряда учебных кабинетов).

В колледже имеется буфет, все обучающиеся обеспечены горячим питанием.

### **3. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА**

Изменения социально-экономического положения в регионе, сложившаяся демографическая ситуация, возросшая конкуренция среди образовательных учреждений профессионального образования определяют приоритетные направления деятельности Прибрежного аграрного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского в совершенствовании профориентации, взаимодействии с потенциальными социальными партнерами.

Профориентационная работа в колледже направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности населения о специальностях и профессиях колледжа;
- формирование позитивного имиджа колледжа;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Работа в этом направлении ведется по нескольким направлениям.

Сотрудники колледжа ведут активную профориентационную работу по привлечению абитуриентов в наше образовательное учреждение. Работа проводится систематически в течение учебного года.

В целях более полного привлечения выпускников школ для поступления в колледж была организована работа по профессиональной ориентации в городах и районах Республики Крым. Студенческая агитбригада колледжа - постоянный участник районных мероприятий с выпускниками школ в городах Саки, Евпатория, Сакском, Раздольненском и других близлежащих районах.

Кроме этого, активно используются различные средства массовой информации (радио, ТВ, печатные издания) для освещения в них жизни

колледжа и работы приёмной комиссии.

Прибрежненский аграрный колледж (филиал) имеет официальный сайт в информационно-коммуникационной сети «Интернет», расположенный по адресу <http://pac.cfuv.ru/>. На сайте представлена полная информация о деятельности образовательного учреждения согласно требованиям, предъявляемым к ведению сайта постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2012 г. N 343 "Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении" (а также поправками и изменениями на 10.07.2013). На официальном сайте колледжа размещены новости, локальные акты, приказы, положения, фотографии с мероприятий, организована гостевая книга, форум, опросы, используется формы обратной связи с посетителями сайта, публикуется другая информация, относящаяся к деятельности колледжа и системе образования.

Здесь размещаются видеозаписи о колледже, мероприятиях различного уровня, проводимых на базе колледжа. Пользователи могут добавлять, просматривать, комментировать и делиться с друзьями теми или иными видеозаписями.

В 2016-2017 учебном году проводились дни открытых дверей в декабре, марте и апреле. На днях открытых дверей все желающие могли ознакомиться с работой приёмной комиссии, задать все интересующие вопросы представителям администрации учебного заведения. Для гостей были подготовлены площадки по специальностям, реализуемым в колледже.

В течение года сотрудники приёмной комиссии и учебной части консультировали по вопросам приёма документов всех желающих поступить в колледж.

С учетом целенаправленной профориентационной работы Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» 100% выполняет контрольные цифры приёма и постоянно имеет конкурс по всем специальностям.

Контрольные цифры приема в 2016 году на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета определены в количестве 230 мест, в том числе по специальностям:

- 09.02.02. Компьютерные сети -50 мест;
- 35.02.05 Агрономия – 30 мест;
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства – 45 мест;
- 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства -30 мест;
- 36.02.01 Ветеринария – 50 мест;
- 36.02.02 Зоотехния – 25 мест.

На заочную форму обучения за счет средств федерального бюджета определены в количестве 30 мест:

- 35.02.05 Агрономия – 15 мест;
- 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства -15 мест;

№ п/п	Специальность	КЦЦ (очная/ заочная)	Количество поданных документов				Количество зачисленных студентов	
			Очная форма (в т.ч. оригиналов)	Конкурс (на место, в т.ч. оригиналов)	Заочная форма (в т.ч. оригиналов)	Конкурс (на место, в т.ч. оригиналов)	Очная форма	Заочная форма
1.	09.02.02 Компьютерные сети	50/-	92/57	1,8/1,1	-	-	54	-
2.	35.02.05 Агрономия	30/15	61/24	2/0,8	21/17	1,4/1,1	30	17
3.	35.02.07 Механизация с/х.	45/0	80/40	1,8/0,9	21/18	-	48	21
4.	35.02.08 Электрификация и автоматизация с/х.	30/15	71/28	2,4/0,9	42/36	2,8/2,4	34	38
5.	36.02.01 Ветеринария	50/-	106/74	2,1/1,5	-	-	61	-
6.	36.02.02 Зоотехния	25/0	58/10	2,3/0,4	5/5	-	26	-
7.	<b>Всего</b>	<b>230/30</b>	<b>468/233</b>	<b>2/1,01</b>	<b>89/76</b>	<b>2,1/1,8</b>	<b>253</b>	<b>76</b>

**Средний балл по очной форме обучения составил  
(в разрезе специальностей)**

№ п/п	Специальность	Очная форма			
		На базе 9 классов	На базе 11 классов	На базе 9 классов	На базе 11 классов
		<i>Бюджет</i>		<i>Коммерция</i>	
1.	09.02.02 Компьютерные сети	3,8	3,8	3,2	2,9
2.	35.02.05 Агрономия	3,42	3,46	-	-
3.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3,55	3,47	3,1	3,3
4.	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3,59	4,03	-	3,33
5.	36.02.01 Ветеринария	4,01	4,21	3,4	3,3
6.	36.02.02 Зоотехния	3,56	3,48	-	-
	Всего	3,65	3,74	3,23	3,2

Контингент обучающихся колледжа по очной форме обучения на 01.09.2016 г. составил 725 человек (сирот и детей без родительского попечения - 20), из них на бюджетной основе 637 человек, с полным возмещением стоимости обучения – 88 человек. По заочной форме обучения на 01.09.2016 г. составил 201 человек, из них на бюджетной основе 111 человек, с полным возмещением стоимости обучения – 90 человек. Контингент колледжа сформирован из жителей районов Крыма и соотечественников (20 человек).

На 01.06.2017 года Контингент обучающихся колледжа по очной форме обучения составил 681 человек (сирот и детей без родительского попечения - 16), из них на бюджетной основе 595 человек, с полным возмещением стоимости обучения – 86 человек. По заочной форме обучения - составил 260 человек, из них на бюджетной основе 139 человек, с полным возмещением стоимости обучения 121 человек. Иностранцев очной и заочной форм обучения - 24 человека (21/3)

**Движение численности студентов очная форма  
за 2016-2017 учебного года**

Показатели	Всего
Выбыло студентов – всего	46
из них: переведено на другие формы обучения в данном образовательном учреждении	6
переведено в другие образовательные учреждения	-

по болезни, в академическом отпуске	4
добровольно оставили учебное заведение	33
Добровольно оставили учебное заведение в связи с трудоустройством	-
отчислено	18
из них:	
по неуспеваемости	13
призвано в ряды Вооруженных Сил	4
выбыло по другим причинам	1

#### 4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Итоговая государственная аттестация (ИГА) в Прибрежном аграрном колледже (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» проводилась в период с 18.06.2016 по 30.06.2016 по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

- 09.02.02 Компьютерные сети
- 35.02.05 Агронмия
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
- 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
- 36.02.01 Ветеринария
- 36.02.02 Зоотехния

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Председатели ГАК утверждены Министерством образования Российской Федерации:

1. Феденко Андрей Александрович – инженер проектировщик отдела разработки и тестирования Крымского Республиканского центра информационных технологий;
2. Польшенко Андрей Григорьевич – учёный агроном, начальник управления сельского хозяйства администрации Сакского района Республики Крым;
3. Колесник Анатолий Анатольевич – механик ООО «Велес - Крым»;
4. Кравченко Вячеслав Николаевич - инженер – электрик, начальник ГУП РК «Крымэнерго» Сакский РЭС;
5. Гадамский Виктор Борисович – врач ветеринарной медицины, главный государственный ветеринарный инспектор Сакского района;
6. Иовлева Татьяна Александровна - зооинженер, главный зоотехник КСП «Юбилейный».

Программа государственной (итоговой) аттестации формировалась согласно Положению по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа. При ее разработке определялась также тематика

выпускных квалификационных работ.

Темы выпускных квалификационных работ, представленных в 2016 году отвечали современным требованиям науки и техники, включали основные вопросы, с которыми специалисты будут встречаться на производстве, и соответствовали по степени сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами за время обучения в колледже.

Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (таблица).

К итоговой государственной аттестации было допущено 129 студентов. 127 обучающихся успешно прошли итоговую государственную аттестацию. Из них 35 человек получили дипломы с отличием.

Государственная аттестационная комиссия (ГАК) отметила высокий уровень подготовки некоторых выпускников колледжа, выпускники подготовлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральными государственными образовательными стандартами, готовы работать по специальности и соответствовать повышающемуся с каждым годом спросу на качество образования со стороны работодателей.

Выпускники подтвердили свою готовность к решению профессиональных задач. В процессе защиты выпускных квалификационных работ продемонстрировали достаточные теоретические знания, умения и профессиональные навыки по специальностям.

Итоговая государственная аттестация показала, что в Прибрежненском аграрном колледже созданы все необходимые условия для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности, выпускники готовы к основным видам деятельности, предусмотренными федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

Уровень подготовки выпускников Прибрежненского аграрного колледжа» отвечает государственным требованиям по специальностям. Выпускники обладают хорошими теоретическими и практическими знаниями.

Администрация колледжа ведет систематическую работу по сопровождению выпускников. Система сотрудничества выстроена таким образом, чтобы удовлетворить потребности выпускников: предоставить возможность трудоустройства по специальности и возможность получения высшего образования по выбранным направлениям, что позволит обеспечить выпускникам перспективную и интересную работу в будущем, конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.

В 2016 – 2017 учебном году Прибрежненский аграрный колледж» выпустил 127 специалистов.

## ИНФОРМАЦИЯ

о результатах защиты выпускных квалификационных работ в 2016 — 2017 учебном году

Специальность	Количество обучающихся	Количество обучающихся допущенных к защите ВКР	Результаты защиты ВКР				Средний балл	Качество успеваемости
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		
<b>Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»</b>								
36.02.01 Ветринария	36	36	10	14	12	0	3,94	66,67
36.02.02 Зоотехния	9	9	2	5	2	0	4,00	80,0
35.02.05 Агрономия	8	8	2	5	1	0	4,12	87,0
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	22	22	8	9	5	0	4,14	77,0
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	21	21	7	10	4	0	4,14	81,0
09.02.02 Компьютерные сети	31	31	6	12	11	2	3,73	60,0
Всего	127	127	35	55	35	2	4,01	75,28

Администрация Прибрежненского аграрного колледжа наладила социальное партнерство и заключила договоры на сотрудничество с такими крупными сельскохозяйственными предприятиями как:

- ГУП РК «УО ППЗ им. Фрунзе», ООО «НАБИС», СПК «Юбилейный» Сакский район, ООО «Велес - Крым» Симферопольский район, ГУП РК «Крымэнерго» и др.

Они предоставляют рабочие места для прохождения различных видов практик, многие студенты закрепляются на производстве. Администрация колледжа ведет систематическую работу по закреплению у студентов понимания необходимости работать, прежде всего, по специальности, по пропаганде трудоустройства, по продолжению обучения в вузах.

В колледже налажены связи по получению студентами высшего образования с КФУ, АБиП, Донским университетом, Ветеринарной академии им. Скрыбина и др. учебными заведениями.

Заниматься трудоустройством выпускников, продвижением своих выпускников учебному заведению необходимо. Службой колледжа ведется мониторинг работодателей, наличия вакансий на предприятиях Республики Крым, проводится анализ рынка образовательных услуг и возможностей колледжа. В 2017 году около 30% выпускников колледжа трудоустроились, по специальности. Каждый второй выпускник продолжает обучение в ВУЗах по выбранной специальности (по очной и заочной формам обучения).

Пришло время, когда на рынке труда интересы колледжа и социальных партнеров пересекаются. Колледж открыт для сотрудничества с работодателями и активно стремится к налаживанию устойчивых связей с предприятиями, в том числе и аграрного сектора. Мы готовы заключать договоры на целевую подготовку специалистов, в которых должна быть предусмотрена возможность прохождения производственной, технологической практики, стажировок, получения стипендии за счет будущего работодателя. Работодателей как заказчиков можем привлекать к разработке образовательных стандартов, учебных планов и программ, подготовке учебных пособий. Предприятия и организации не должны бояться предоставлять студентам места для прохождения практик по специальности. Учебным заведениям профессионального образования необходимо внимание и заинтересованность со стороны работодателей.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Ведущая проблема, над которой работал коллектив Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в 2016-2017 учебном году: Модернизация компетентно – ориентированной образовательной среды в колледже в соответствии с ФГОС 3+. Подготовка специалиста, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития: региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Анализ деятельности ОУ проводился по следующим направлениям:

- Преподавательский состав
- Информационно-нормативное обеспечение образовательного процесса;
- Методическое обеспечение образовательного процесса;
- Научно - теоретическая подготовка;
- Повышение уровня методической подготовленности;
- Инновационная площадка

### 5.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Образовательный процесс осуществляется квалифицированными специалистами. Общая численность педагогических работников составляет 73 человек, из них 64 штатных преподавателя и 9 относящихся к педагогическим работникам.

Все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели специальных дисциплин имеют образование соответствующего профиля и многие, стаж практической работы на предприятиях.

Педагогический стаж преподавателей распределяется следующим образом:  
 до 5 лет - 16 человек  
 от 5 до 10 лет - 11 человек  
 более 10 лет - 25 человек

Средний возраст преподавателей составляет 43 года.

Квалификация преподавателей отвечает требованиям тарифно-квалификационной характеристики, установленного им разряда ЕТС и присвоенной квалификационной категории.

Уровень методической компетентности педагогов периодически подтверждается в ходе их индивидуальной аттестации. На сегодняшний день качественный состав педагогических кадров можно представить следующим образом: 1 – доктор технических наук; 2 – кандидата технических наук; 1 – Заслуженный работник образования Республики Крым; 17 человек (28 %) имеют высшую квалификационную категорию; 12 человек (20%) - первую категорию. 31 преподавателей колледжа (52 %) не проходили индивидуальную аттестацию, часть из них молодые педагоги, не имеющие должного стажа и опыта работы. Таким образом, 29 преподавателей (48%) имеют квалификационную категорию.

**ИНФОРМАЦИОННО - НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.** Анализируя готовность образовательного учреждения к началу учебного года необходимо отметить, что к 2016-2017 учебному году подготовлена следующая планирующая учебная документация: Разработана педагогическая нагрузка преподавателей, на основании чего создан пакет документации по тарификации, который был согласован с Департаментом планово – экономической работы, результатом является приказ по тарификации. К началу учебного года большинство преподавателей имели в наличии полный УМК по дисциплинам, МДК, ПМ, включающий в себя: рабочую программу по дисциплине, МДК, ПМ, КТП, план внеаудиторной самостоятельной работы по

дисциплине, контрольно-оценочные средства, лекционный материал на бумажных и электронных носителях, дидактический материал, материалы контроля знаний. Замечаний по структуре и содержанию программ нет.

УМК преподавателей соответствуют требованиям стандарта и включают все необходимые компоненты, начиная с рабочих программ и календарно - тематических планов и заканчивая материалами контроля; эстетично оформлены и заслуживают высокой оценки. Следует подчеркнуть, что серьезное внимание уделяется внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплинам. Все программы и КТП рассмотрены на заседаниях ПЦК. Большинство рабочих программ имеют рецензии - внутренние и внешние от работодателя.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив работал над программами подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по всем специальностям подготовки в соответствии с ФГОС СПО.

В течение года методическая служба колледжа регулярно проводила мониторинг по направлениям:

- мониторинг сравнения аттестации студентов 1-го курса по общеобразовательным дисциплинам с оценками в аттестатах,
- мониторинг итогов ГИА выпускников,
- мониторинг по результатам проведения административной проверочной работы,
- мониторинг календарного срока выполнения преподавателями педагогической нагрузки.

Налаживается система административного посещения учебных занятий и внеурочной работы. В первом и во втором семестре текущего учебного года административно-методическая служба колледжа посещала уроки.

В этом учебном году продолжала свою работу школа начинающего преподавателя. Школа помогает адаптироваться молодым преподавателям к условиям работы, решать проблемные вопросы.

#### **Нерешенные проблемы**

- Нарушены сроки представления УМК (рабочие программы, КТП, планов работы кабинетов и др.) некоторыми преподавателями.
- При проверке журналов были обнаружены следующие недочеты: - несвоевременно ведутся записи учебных занятий, что затрудняет объективную проверку выполнения рабочих учебных программ, малая наполняемость оценок по некоторым дисциплинам.
- Необходимо пополнение базы данных о специфике базовых учреждений, сотрудниках баз практик, выпускниках колледжа, о предприятиях, готовых трудоустроить выпускников колледжа.
- В программах индивидуального профессионального развития недостаточно просматривается система подготовки к аттестации.

В соответствии с анализом работы на следующий учебный год определены следующие задачи:

- Продолжить индивидуальную работу с преподавателями по выполнению требований к обеспечению учебного процесса УМК. С нового

учебного года продолжить работу школы начинающего педагога.

- Председателям МЦК разработать конкретный план работы по оказанию методической помощи молодым преподавателям по разработке и созданию УМК по учебным дисциплинам.

- Создание рабочих программ по профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, учебным дисциплинам по специальностям.

- Сформировать банк данных УМК на электронных носителях.

- МЦК продолжить разработку контрольно-оценочных средств по оценке профессиональной компетентности студентов.

- Преподавателям рассмотреть новые формы самостоятельной работы и заслушать на МЦК.

- Председателям МЦК специальных дисциплин разработать план по организации ИГА и осуществлять его систематично в течение года.

- Провести индивидуальные консультации по корректировке программ.

- Вести разъяснительную работу в течение года. Добиться плановой размеренной подготовки педагога к обобщению своего опыта, оформлению аттестационных документов и самой процедуре доказательства соответствия заявленной квалификационной категории.

- Продолжить корректировку рабочих программ учебной и производственной практик.

- Заключить договоры с новыми учреждениями, имеющими условия, соответствующие требованиям базы практики.

- Провести круглые столы с сотрудниками базовых учреждений по вопросу взаимодействия по формированию профессиональной компетентности будущих специалистов.

- Проводить инструктивные совещания с групповыми руководителями практик, сотрудниками базовых учреждений перед каждым видом практики по вопросу качественного руководства практикой студентов в учреждениях по производственной практике.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.** Библиотека колледжа обеспечивает информационно-библиографическую поддержку всех образовательных и воспитательных проектов, реализуемых в колледже.

Библиотека имеет общую площадь - 394 кв. м. (в т.ч. для хранения фондов - 200, для обслуживания читателей - 99).

В читальном зале 100 посадочных мест, имеется доступ в Интернет.

Для проведения на современном уровне мероприятий, открытых уроков, педагогических советов в библиотеке установлены экран, проектор, компьютер в читальном зале, компьютер для сотрудников, DVD -проигрыватель, магнитофон, ксерокс - сканер.

За учебный год было приобретено 971 экземпляров учебной и учебно методической литературы.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ БИБЛИОТЕКИ НА 01.07.2017г.

ПОКАЗАТЕЛЬ	КОЛИЧЕСТВО
Объём библиотечного фонда	63616 (учебная – 35143 экз., художественная – 12664, научная – 901, электронные документы - 425)
Количество читателей	1442
Книговыдача	41852
Количество посещений	13562

С учетом устареваемости книгообеспеченность составляет:

- на 1 курсе по общеобразовательным дисциплинам 1:1, что соответствует нормам (норма - 1),

- по общепрофессиональным и специальным дисциплинам книгообеспеченность составляет:

- по специальности Компьютерные сети – 70%;

- по специальности Агрономия – 90%;

- по специальности Механизация сельского хозяйства – 90%;

- по специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства – 70%;

- по специальности Ветеринария – 88%;

- по специальности Зоотехния – 85%.

В течение учебного года велась работа по комплектованию фонда учебной литературы по специальностям в соответствии с контрольными цифрами приема на 2017 - 2018 учебный год.

Два раза в год проводится подписка на газеты и журналы.

Всего выписано 19 наименований периодической печати на сумму 26751,14 рублей.

Имеется подключение к электронной библиотечной системе.

Сотрудники библиотеки работали в тесном контакте с предметными цикловыми комиссиями по вопросам комплектования и оптимального использования имеющейся литературы.

Систематически проводится реклама книжного фонда: оформляются тематические выставки литературы к знаменательным датам и памятным датам, открытым урокам и мероприятиям, на заседаниях методического совета проводятся обзоры литературы, выпускаются информационные листки, рекомендательные библиографические списки, велась работа по обучению студентов и преподавателей основам библиотечно-библиографических знаний (в части правильности оформления списков литературы).

Сотрудники принимали активное участие в реализации программы воспитательной работы, участвуя в подготовке и проведении всех мероприятий, проводимых в колледже.

В библиотеке имеется Федеральный список экстремистских материалов, регулярно один раз в полгода проводится проверка библиотечного фонда на

наличие литературы, указанной в данном списке, с составлением акта.

Экстремистских материалов в библиотеке не выявлено.

В дальнейшем сотрудникам библиотеки необходимо обратить внимание на обновление фонда по всем специальностям, подключение к электронной библиотечной системе.

На основании анализа сформулированы следующие управленческие задачи на 2017-2018 учебный год:

- Особое внимание обращать воспитанию разносторонней духовно развитой личности, обогащенной знаниями о русской культуре, ее традициях, на основе произведений ученых-педагогов, русских классиков и современных библиотечно-информационных технологий.

- Систематически пополнять библиотечный фонд в соответствии с учебным планом, образовательными программами и информационными потребностями читателей.

- Работать над усовершенствованием справочно-библиографического аппарата в традиционном и автоматизированном режимах.

- Совершенствовать работу библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов (внедрение в работу библиотеки Интернета, создание электронной библиотеки, баз данных).

- Необходимо завершить работу по методической обеспеченности самостоятельной работы студентов до конца 2017-2018 учебного года. В рабочих учебных программах преподавателям конкретизировать формы самостоятельной работы, подготовить учебно-методические пособия по данному направлению, утвердить в принятом порядке. Ответственность возложить на председателей цикловых комиссий.

- Организовать работу и соответствующий контроль над созданием методического сопровождения практик, оценочных материалов по отслеживанию уровня общих и профессиональных компетенций студентов.

- Усилить контроль соблюдения требований к оформлению отчетной документации руководителями практик.

- Преподавателям завершить разработку контрольно-оценочных средств по УД и ПМ в соответствии с графиком.

- Методической службе организовать дифференцированные семинары - практикумы по разработке УМК и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

**НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.** Обобщение и распространение результативного педагогического опыта осуществлялось сотрудниками Прибрежненского аграрного колледжа на разных уровнях. Анализ системы работы по обобщению опыта в предметных цикловых комиссиях позволил констатировать следующее: в планах работы ПЦК на год отражены основные направления работы в рамках обобщения опыта: пополнение банка передового педагогического опыта, обобщение и распространение передовых исследовательских и инновационных педагогических технологий, организация

наставничества.

Во всех ПЦК обсуждался опыт использования современных информационных технологий преподавателями в процессе организации УВП с акцентом на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В течение 2016-2017 учебного года в колледже было проведено 8 заседаний Педагогического Совета и 9 заседаний Методического совета, на которых рассматривались вопросы планирования и подведения итогов организации учебно - воспитательного процесса, учебно-методического сопровождения, повышения квалификации и аттестации педагогов.

С целью повышения методической и технологической грамотности в колледже проводились семинары, которые включали темы: «ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ»; «ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»; «ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА СПО»; «ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ»; «ПОРТФОЛИО КАК СПОСОБ МОНИТОРИНГА РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА»; «ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»; «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА»; «МЕТОД ПРОЕКТИРОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ»;

Педагогическая конференция: «СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО».

#### **Нерешенные проблемы:**

- Недостаточно организованы публикации в СМИ.
- Не все проведенные открытые мероприятия сопровождаются методическими разработками.
- Отмечается низкий уровень организации исследовательской и опытно-экспериментальной работы.
- Недостаточная материально-техническая оснащенность: мало проекторов и экранов для обеспечения полноценной работы.

#### **Управленческие задачи**

- Работу по обобщению педагогического опыта планировать и отражать в программе индивидуального профессионального развития преподавателя. МЦК оказывать помощь в планировании работы
- В базе данных методкабинета и на сайте колледжа разместить все возможные варианты форм обобщения опыта преподавателей: доклад, реферат, тематические листы, конспекты, папки, методические рекомендации, публикации в газете, журнале, сборнике, презентации и т.п.
- Организовать проведение внутриколледжных олимпиад по специальностям. Необходимо привлекать как можно больше студентов для участия во внутриколледжных и областных олимпиаде.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.** Методическая работа в образовательном учреждении - это система взаимосвязанных мер, основанная на достижениях

науки и передового педагогического опыта, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.

В отчетном учебном году преподаватели принимали активное участие в научно-практических семинарах, конференциях, конкурсах:

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Ф.И.О. преподавателя	Достижения
1.	1 этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям 09.02.02., 35.02.07 и 35.02.08.	Вильчевский А.В.	
		Семчик А.А.	
		Шагин Д.Н.	
		Козодаев В.Ф.	
		Перегуд В.О.	
		Загребельный Д.А.	
		Лукьянов А.А.	
		Глебов А.А.	
		Дубик Н.А.	
		Сейт-Акаев И.Н.	
Тулова Ю.Ф.			
2.	2 этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям 09.02.02., 35.02.07 и 35.02.08.	Вильчевский А.В.	
		Семчик А.А.	
		Шагин Д.Н.	
		Козодаев В.Ф.	
		Перегуд В.О.	
		Загребельный Д.А.	
		Лукьянов А.А.	
		Глебов А.А.	
		Дубик Н.А.	
		Сейт-Акаев И.Н.	
Тулова Ю.Ф.			
3.	Онлайн олимпиада «Линия знаний»	Загребельный Д.А.	
		Шагин Д.Н.	
4.	Онлайн олимпиада «Линия знаний» по дисциплине «Менеджмент»	Радченко Е.В.	
		Анищенко Т.Н.	
5.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальности Агрономия	Моргунский С.К.	
		Перегуд А.О.	
6.	Региональный этап интеллектуальной игры «Начинающий фермер»	Бобер В.В.	
		Бобер Н.П.	
		Радченко Е.В.	
		Анищенко Т.Н.	
		Сейт-Акаев И.Н.	

		<u>Обучающиеся:</u> Здоров А. Чичиленко В. Кравченко В.	
7.	1 этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по специальностям 36.02.01., 36.02.02.	Бацунова Н.В.	
		Бобер Н.П.	
		Хаирова А.Н.	
		Якуничев В.В.	
		Киреева А.Э.	
		Крамская А.В.	
8.	Профессиональный конкурс «Всероссийская олимпиада по Ветеринарии»	Хаирова А.Н.	1 место
		<u>Обучающиеся:</u> Морозова М., Овсиенко Т., Илийчук М, Гончарова В., Сыромятникова Д.	1 место
			1 место
			1 место
			1 место
9.	Суперфинал конкурса «Человек-читающий»	Киреева А.Э.	
10.	Международная интеллектуальная игра «Я знаю» Чеховский тур	Киреева А.Э.	

В текущем учебном году для решения задач профессионального развития педагогов научно-методическим советом ставилась задача перед педагогами продолжать совершенствовать модель программы индивидуального профессионального развития.

В 2016-2017 учебном году для решения задач профессионального развития педагогов научно-методическим советом ставилась задача перед педагогами продолжать совершенствовать модель программы индивидуального профессионального развития. Важной задачей в рамках данного направления остается повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

В 2016-2017 уч. г. завершили обучение по ДПО 20 преподавателей, 1-воспитатель общежития, мастер производственного обучения (Бацунова Н.В., Даревич Ю.Г., Даревич В.В., Киреева А.Э., Богданова В.В., Перегуд В.О., Якуничев В.В., Радченко Е.В., Шевчик Г.И., Глухий Л.В., Глебов А.А., Дубик Н.А., Князев М.В., Сеит – Акаев И.Н., Шагин Д.Н., Усеинов Т.Р., Загребельный Д., Козодаев В.Ф., Перегуд А.О., Джигова Л.А., Ломинская О.В., Кулиш А.А.), 9 преподавателей (Мищенко Н.А., Крамская А.В., Тулова Ю.Ф., Джигова Л.А., Козодаев В.Ф., Усеинов Т.Р., Князев М.В., Семчик А.А., Вильчевский А.А.) повысили свою квалификацию.

Было подано 19 заявлений на присвоение категории. Успешно прошли аттестационную экспертизу на заявленную высшую квалификационную категорию 8 педагогических работников (Джигова Л.А., Моргунский С.К., Тулова Ю.Ф., Хаирова А.Н., Шин А.С., Крамская А.В., Вильчевский А.В., Семчик А.А.). На первую – 11 (Афанасьева Е.С., Васина Т.В., Глухий Л.В., Прохненко В.М.,

Храмцов Н.А., Османова Э.А., Пронь Т.П., Дьяволова А.А., Козицкая О.И., Перегуд В.О., Радченко Е.В.).

Отмечается большой объем подготовительной работы преподавателей к аттестации на категорию: сбор документации, разработка открытых мероприятий, учебнометодической документации, создание собственных сайтов и страничек на сайте колледжа. Методистом колледжа Антощук Ю.М. организовано функционирование информационного стенда «Аттестация педагогов» и информационной папки на сервере, отражающих нормативные основы аттестации, графики прохождения аттестации, методическую помощь в подготовке к аттестации.

Анализируя методическую работу преподавателей колледжа, можно сделать вывод о том, что повышение ее значимости и качества зависит в первую очередь от заинтересованности самих педагогов в повышении самообразования.

Одним из очень значимых условий успешности ОУ является деятельность администрации по мотивации работников. Колледж работает по разработанному и утверждённому Положению о стимулировании работников ОУ. Ежемесячно проходит заседание комиссии по стимулирующим выплатам, которая работает, руководствуясь разработанным Положением о комиссии по стимулирующим выплатам. Для стимулирования и мотивации сотрудников использовали следующие методы:

- - **административные** - награждение грамотами к юбилейным и праздничным датам с выражением благодарности, разумное распределение учебной нагрузки.
- - **экономические** - премирование из стимулирующего фонда, присвоение надбавок;
- - **социально-психологические** — оказание методической помощи в подготовке портфолио преподавателя для аттестации.

Анализ данных административно-методического контроля деятельности педагогических работников позволяет заключить следующее: педагоги колледжа продолжают переосмысливать задачи в образовании, смещая акценты в сторону студента как главного и приоритетного участника учебно-воспитательного процесса. В связи с этим, при построении педагогического процесса, педагоги ориентируются на развитие самостоятельности и активности, на актуализацию имеющихся знаний, на мотивацию, на продуктивные действия по формированию общих и профессиональных компетенций.

Можно говорить о наличии активной работы в предметно-цикловых комиссиях по обобщению педагогического опыта: утверждение методических тем, взаимопосещение занятий, система открытых и показательных занятий, отчеты о работе над методической темой, педагогические чтения на уровне колледжа, однако систематичной эту работу назвать нельзя.

## 5.2. УЧЕБНО – ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ РАБОТА

Методическое обеспечение учебно-производственной практики рассматривается как условие теоретической и методической подготовки студентов к практической деятельности.

Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с учебными программами, учебными планами, по графику учебного процесса, а также графиком практического обучения, которые составляются в начале учебного года с учетом зональных особенностей. Студенты проходят практику для получения первичных профессиональных навыков, практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Скорректированы программы по всем видам практик по всем специальностям, в части разработки календарно - тематических планов, материалов по отслеживанию уровня профессиональных компетенций студентов. Все программы утверждены заместителем директора колледжа по УМР, имеют внутренние положительные рецензии и согласованы с работодателем.

Методическое обеспечение практик соответствует требованиям программ. Разработаны инструктивные материалы, регламентирующие организационную деятельность педагогов и студентов в осуществлении производственной практики: схемы отчета студентов по производственной практике; схемы характеристики студентов. Проведены плановые проверки по ведению отчетной документации, что привело к улучшению качества отчетной документации, в том числе - к выполнению требований к заполнению журналов.

Проведение заключительных конференций по производственной и преддипломной практикам по всем специальностям показало активность и профессиональный интерес студентов к содержанию практики, оформлению дневников - отчетов и созданию презентаций. В ходе смотра студенты презентовали лучшие работы, преподаватели смогли пополнить свои копилки новациями, представленными студентами с мест проведения практики.

Более углубленному получению теоретических и совершенствованию практических умений и навыков способствует выполнению курсовых работ соответствующих дисциплин и целям написания работ. Курсовые работы и проекты выполняются в соответствии с учебными планами, методическими рекомендациями, согласно утвержденной тематике.

Задания для курсовых работ индивидуальны и разнообразны по содержанию, но одинаковы по сложности поставленных задач. По трудоемкости задания соответствуют времени, отведенному на выполнение курсовых работ.

Тематика курсовых работ и проектов рассматривается на заседаниях цикловых комиссий, является актуальной, увязанной с современными требованиями сельскохозяйственного производства. Исходные материалы для написания курсовых работ берутся из годовых отчетов и других данных организаций и акционерных обществах по месту прохождения производственной практики.

Руководство курсовыми работами и курсовым проектированием осуществляют преподаватели соответствующих дисциплин. По результатам

оценки курсовых работ и проектов видно, что качественный показатель и средний балл достаточно высокий по всем специальностям.

Большинство студентов успешно выполняют курсовые работы с теоретическим обоснованием вопросов, правильно выбирают данные, рассчитывают показатели и делают выводы.

Основными трудностями в написании курсовых работ по экономическим дисциплинам являются: отсутствие новых форм годовых отчетов, нормативной базы данных по обоснованию хозяйства, цен на продукцию, сельскохозяйственную технику и другое.

На основе анализа работы по учебно-производственному обучению предложено:

- Организовать работу и соответствующий контроль над созданием методического сопровождения практик, оценочных материалов по отслеживанию уровня общих и профессиональных компетенций студентов.
- Усилить контроль соблюдения требований к оформлению отчетной документации руководителями практик.
- Преподавателям завершить разработку контрольно-оценочных средств по УД и ПМ в соответствии с графиком.
- Продолжить работу по внедрению современных образовательных технологий в производственную практику, разработке новых форм итоговых конференций.
- Активнее осваивать технологии модульно-компетентностного обучения, по возможности шире использовать средства, методы и приемы формирования профессиональных компетенций студентов, разнообразить средства и техники контроля качества обучения.
- Искать новые формы сотрудничества с базовыми учреждениями для практики.
- Провести круглые столы с сотрудниками базовых учреждений по вопросу взаимодействия по формированию профессиональной компетентности будущих специалистов. Проводить инструктивные совещания с групповыми руководителями практик, сотрудниками базовых учреждений перед каждым видом практики по вопросу качественного руководства практикой студентов в учреждениях по производственной практике.
- Заключить договоры с новыми учреждениями, имеющими условия, соответствующие требованиям баз практики.

### **5.3. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная деятельность в Прибрежненском аграрном колледже (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» основана на потребностях и интересах обучающихся, традициях колледжа, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

При планировании воспитательной работы на 2016-2017 учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных

целей и задач, традиции колледжа, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности обучающихся и родителей.

Цель учебно-воспитательной деятельности: создание условий, способствующих самореализации, развитию и саморазвитию личности обучающегося и преподавателя путем включения их в активную совместную деятельность, учитывая индивидуальные возможности, способности и интересы, направленные на развитие ответственности, доброты, добросовестности, духовности, патриотизма.

Для осуществления цели и решения задач, поставленных перед колледжем, в едином плане обозначены направления, по которым реализуется воспитательная деятельность в колледже.

**Направления деятельности:**

- Патриотическое воспитание.
- Гражданско-правовое воспитание.
- Нравственно-эстетическое воспитание.
- Профессионально-трудовое воспитание.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.
- Экологическое воспитание.
- Развитие системы самоуправления.
- Работа с родителями.

Цель этих направлений едина – воспитание современного высококвалифицированного специалиста. В колледже разработана модель воспитательной системы, определены принципы воспитания, методы и средства реализации задач по созданию единой воспитательной среды.

**В колледже функционируют:**

- Методическое объединение кураторов учебных групп;
- Социально-психологическая служба;
- Совет по профилактике правонарушений;
- Студенческий Совет самоуправления колледжа;
- Студенческий Совет ветеринарно-технологического отделения;
- Студенческий Совет отделения механизации, электрификации и компьютеризации АПК;
- Студенческий Совет общежитий;
- Волонтерский отряд «Доброе сердце»;
- Пресс-центр «В курсе событий»;
- Студенческий профком;
- Совет музея Боевой Славы;
- Кружки художественной самодеятельности: танцевальный, вокальный, инструментальный, театральный.
- Спортивные секции: волейбол, баскетбол, ОФП, теннис, футбол, вольная борьба, армрестлинг, гиревой спорт.

Для реализации воспитательного процесса имеются оснащённые всем необходимым аудитории, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, комнаты отдыха в общежитиях.

Работа структурных подразделений, а также общественных формирований осуществлялась на основе планов, увязанных между собой как по времени, так и по содержанию.

Воспитательная работа со студентами проводилась как в аудиторное, так и во внеаудиторное время, к её осуществлению привлекались кураторы учебных групп, преподаватели, члены студенческих советов.

Качество воспитательной работы анализируется и регулярно обсуждается на заседаниях педагогического совета, методических объединений. В рамках комплексной воспитательной программы действуют подпрограммы, составленные на текущий учебный год:

- программа содействия социальной самореализации студенческой молодежи «Студенческий совет»;
- программа профориентации «Абитуриент»;
- программа воспитательной деятельности для студентов 1 курса «Адаптация студентов первого года обучения. Познай себя»;

### **Структура организации социальной и воспитательной работы**

Основной штатный состав работников образовательной организации, курирующий воспитательной и социальное направление в колледже, включает в себя:

<b>Единицы</b>	<b>Начало учебного года</b>	<b>Конец учебного года</b>	<b>примечание</b>
Количество учебных групп	<b>34</b>	<b>34</b>	
Кураторы учебных групп	<b>33</b>	<b>33</b>	
Художественный руководитель	<b>1</b>	<b>1</b>	
Социальный педагог	<b>1</b>	<b>1</b>	
Педагог психолог	<b>0,5</b>	<b>-</b>	
Воспитатель студенческого общежития	<b>2</b>	<b>1</b>	

В Прибрежненском аграрном колледже (филиал) на 1 сентября 2016 года обучалось 996 студентов.

Из них: очное обучение 717 студентов. Обучающихся, которые остались без родительской опеки и студентов-сирот, студентов, которые находятся под опекой 20;

Студентов, имеющих статус «инвалид - детства» 8;

Студентов, пострадавших от последствий катастрофы Чернобыльской АЭС-1;

Малоимущих - 35.

Ежегодно в наш колледж поступает около 300 несовершеннолетних из них 20% -«группы риска» (проходной балл их аттестатов 2,3). В двух общежитиях колледжа проживает около 370 обучающихся.

На учете в МО МВД ОДН ПОЛИЦИИ «САКСКИЙ» - 3 (2017 + 2(кражи), отчислен в апреле 2017 года - 1)

На ВКУ - 8 студентов. Студентов, относящихся к группе девиантного поведения - 19

Группа «риска» постоянно меняется, в среднем - 32 студента.

Социально - психолого-педагогическая поддержка в колледже включала:

– содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в колледже, семье и социальном окружении

– обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося.

– осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе.

– содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

– оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

– выявление социального статуса студентов, контроль за соблюдением их прав и социальных гарантий.

С начала 2016-2017 учебного года было проведено 8 заседаний Совета профилактики правонарушений, на которых были заслушаны личные дела 86 обучающихся, в ходе заседаний рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Повесткой дня были следующие вопросы:

– Анализ работы за прошлый учебный год, постановка задач на новый учебный год.

– Постановка на учет обучаемых и снятие с учета.

– Профилактические беседы.

В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ОДН.

Причины:

1. Курение

2. Злоупотребление спиртным.

### 3. Профилактические беседы и контрольные рейды в общежитиях.

Анализируя работу за 2016- 2017 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией подростков в социальной среде;
- Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- Проблемы обучающихся, которые не находят себе места в нормальном социуме,
- Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность обучаемых, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых студентами во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций между проживающими в общежитии;
3. Снижение количества детей, состоящих на учете в ОДН и внутриколледжном учете за счёт эффективной социально - педагогической работы.

В 2016-2017 учебном году обучалось 16 студентов из категории дети-сироты, 7 обучающихся из категории дети - инвалиды. Во исполнение ФЗ от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» был осуществлен контроль за своевременными выплатами положенными данным категориям обучающихся. Ребята из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов приняли участие в пилотном проекте для студентов из структурных подразделений СПО ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», на базе фермерского хозяйства «Страусиная ферма» г. Симферополе

В сентябре кураторами учебных групп были составлены социальные паспорта учебных групп, обобщены у заведующих отделениями, и собраны у социального педагога.

Количество обучающихся из малообеспеченных и малоимущих семей в колледже составляет 28 человек. В колледже - 31 обучающийся из многодетных семей.

За отчетный год социальный педагог подготовила более 36 внутриколледжных мероприятий на линейках отделений;

В группах нового набора были проведены родительские собрания (в 2-х группах — дважды). Средний процент посещаемости – 62 %,

Материальную помощь получили 537 обучающихся.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психолого-педагогической деятельности в этом учебном году работа велась в

соответствии с перспективным планом работы по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское, методическое.

Социально-психологическая адаптация студентов – первый этап развития, формирования творческой личности как субъекта профессиональной деятельности. Получая в колледже профессию и изучая различные дисциплины, наши студенты, должны приобретать нечто более значимое, чем знания по конкретным предметам – это уверенность в себе, развитые речь и мышление, память, коммуникабельность, ответственность, стремление к самообразованию.

Поэтому работа коллектива по адаптации студентов к условиям обучения в колледже на первом курсе началась с момента поступления вновь прибывших студентов, так как начало обучения в среднем специальном учебном заведении, принятие учеником школы новой социальной роли – роли студента – наиболее значимый период, существенно влияющий на возможности личной самореализации, профессионального самоопределения и построения карьеры. Согласно, проводимых адаптационных мероприятий продолжительность приспособления к новым социальным условиям составила 5-6 недель для первого курса. Наиболее сложными оказались первые две недели, когда фиксируется бурная реакция на комплекс новых воздействий. Особенно важен каждый день первой недели адаптации. Поэтому в эти дни проводились анкетирование, классные часы, линейки, посвященные одной из следующих проблем: «Я и моя профессия», «Я и моя группа», «Я – студент», «Мы дружный коллектив» и др. Первокурсники получили возможность познакомиться с историей и традициями колледжа, преподавателями, студентами, со своей группой и кураторами.

Реализация задачи по сохранению контингента происходила в процессе всей учебно-воспитательной работы, через насыщенную внеурочную деятельность (ежемесячно проводится 2-3 мероприятия), но по «собственному желанию» или за пропуски и задолженности отчислены 46 студентов, в т.ч 4 студента со статусом «сирота».

В течение года были выявлены обучающиеся, имеющие склонность к различным формам девиантного поведения. С данными обучающимися проводилась индивидуальная работа, направленная на социальное воспитание, профилактику употребления ПАВ, беседы, тренинги, направленные на профилактику аддиктивного поведения, мероприятия, посвященные Всемирному дню отказа от табакокурения. Активно работала волонтерская команда по антинаркотической направленности.

Особый контроль уделялся «группе риска». Воспитательно-профилактическая деятельность с данной категорией студентов носит циклический характер и требует постоянной активности и субъекта и объекта влияния. В течение года активно оказывалась методическая помощь кураторам в проведении бесед и классных часов. Ведётся консультирование родителей по различным проблемам, а именно: межличностные взаимоотношения в семье, психологические особенности подросткового возраста, профилактика употребления ПАВ.

В течение года осуществлялось межведомственное взаимодействие с органами опеки, ОДН, МО МВД полиции ОДН Сакский, направленное на профилактику употребления ПАВ в студенческой среде, безнадзорности и правонарушений, решения проблем психологического характера. Студенты принимали активное участие в спортивно-патриотических мероприятиях, о чём свидетельствует большое количество призовых мест.

### Статистический отчет

В ПАК на 4-х курсах, количество групп – 33, в них 659 обучающихся. Количество проведенных мероприятий за 2016-2017 учебный год:

Мероприятия	студенты (кол-во мероприятий)		Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
	Индивид.	Групповое		
Консультации	145		12	15
Просветительская работа	51, линейки-72		8	33
Коррекционно-развивающая работа	Индивид.	Групповое	3	16
	144	34		
Диагностика	Индивид.	Групповое	12	
	66	25		

### Консультативное направление

За прошедший период было проведено 145 консультаций (первичных и повторных) для студентов, а также 12 – для педагогов колледжа, и 15 консультации для родителей обучающихся.

Консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что контингент обучающихся колледжа – это совершеннолетние и не совершеннолетние дети, есть дети-сироты 16, дети-инвалиды 7. прочие льготные категории. Большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками;
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
3. проблемы в родительских отношениях, семейных конфликтах;
4. трудности в профессиональном самоопределении;
5. трудности обучения;
6. консультации по результатам групповой диагностики.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации студентам, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано с недостаточной мотивированностью студентов на дальнейшую работу, В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. А также уделять больше внимания мотивированию обучающихся на более глубокую работу. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей и педагогов. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями студентами.

#### **Диагностическое направление**

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. в т.ч. для детей – сирот. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

Исследование уровня адаптации студентов нового набора, выявление их лидерских качеств	сентябрь
---	----------

Групповая диагностика «Эмоциональные связи» 1-4 курс	октябрь
Диагностика психологического здоровья личности (1-4курс);	ноябрь
Диагностика профессионального самоопределения. 3- 4 курс, дети – сироты.	декабрь
Диагностика агрессивного поведения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,	ноябрь -май
Исследование педагогического коллектива на уровень профессионального выгорания.	декабрь
Групповая диагностика «Уровень воспитанности»1-4 курс, дети – сироты и дети оставшиеся без попечения родителей	декабрь-апрель
Исследование психологического климата в студенческих группах.	февраль
Диагностика: «Ценностные ориентации» 3-4 курс, дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	май
Изучение склонностей к девиантному поведению студентов. Тестирование студентов на выявление склонности к суициду.	апрель
Диагностика «Психологический настрой выпускников колледжа к сдаче экзаменов» - Анкетирование. - Проективный тест	май

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у студентов. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

### **Коррекционно-развивающее направление**

В 2016 – 2017 учебном году проводилась групповая развивающая работа со студентами всех курсов направленная на развитие у обучающихся необходимых

качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за этот учебный год было проведено 66 групповых коррекционно-развивающих занятий. Основной контингент – студенты 1-2<sup>x</sup> курсов. В группах выпускников колледжа коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме по профориентации. Также индивидуальная работа проводилась с детьми-сиротами и детьми-инвалидами. Проведено 84 индивидуальных занятия.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания
- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике. Однако, стоит обратить внимание на усиление групповой работы с студентами первого курса, детьми сиротами и инвалидами. Низкая посещаемость занятий студентами, возможно, связана со следующими проблемами: недостаточная мотивированность обучающихся, высокая «загруженность» студентов в связи с подготовкой к экзаменам.

В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование обучающихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

### **Просветительская деятельность**

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

1) Проведение тематических групповых классных часов для обучающихся 1,2,3, курсов. Цель данных мероприятий - познакомить студентов с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность обучающимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы бесед и лекций (на основе авторской программы «Культура чистой жизни», тренингов):

1. Стратегии поведения в конфликте
2. Психология общения
3. Психология влияния и психология рекламы
4. Самопрезентация
5. Психологическая подготовка к экзаменам
6. Способы снятия стресса
7. Мир труда и профессий
8. «Я и Моя Семья»

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от студентов и кураторов учебных групп) о проведенных занятиях, а после занятий студенты проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях и участии в

развивающих данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

2) Выступления на родительских собраниях. Всего было проведено 8 выступлений для родителей студентов первокурсников. Темы проведенных выступлений: «Психологическая карта помощи подростку дома», «Самоопределение подростков» и «Психологические особенности возрастных периодов».

В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от кураторов учебных групп, родителей. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

3) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и воспитателя общежития по вопросам особенностей развития несовершеннолетних и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является: а) повышение психологической грамотности; б) осознание педагогами и воспитателем своей роли в формировании и преодолении трудностей подростка; в) побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с подростком; г) мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

Для своевременного выявления проблем во взаимоотношениях с преподавателями и студентами, а также для выявления уровня адаптации, было проведено различные диагностики: анкетирование, тестирование, опросники - **изучение адаптационных возможностей студентов.** Все данные были проанализированы и доведены до кураторов учебных групп и студентов на линейках, родительских собраниях. С результатами студенты были ознакомлены в рамках индивидуального консультирования.

В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги и воспитатель общежития смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.

4) *Выступления* на педагогических советах, советах профилактики правонарушений и методических объединениях, встречах в общежитии колледжа. Темы по программе «Культура чистой жизни» о насилии, о знании всеми участниками образовательного процесса законов РФ, РК, о зависимостях и преодолении стрессов ситуаций, суицидальное поведение подростков: методы и формы помощи, взаимоотношения мужчин и женщин, создание семьи и при выступлениях.

Задача данного вида просветительской деятельности – повышение психологической грамотности педагогического коллектива, ознакомление с рекомендациями по работе с детьми группы «Риска»

5) Групповые и индивидуальные просветительские консультации студентов и детей сирот по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации.

### **Работа органов студенческого самоуправления**

Особое внимание уделяется развитию системы студенческого самоуправления как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

В колледже функционирует система студенческого самоуправления: активы учебных групп - студенческие советы курсов - студенческий совет колледжа.

Всего в органы студенческого самоуправления избрано 76 человек. Председателем Студенческого совета Прибрежненского аграрного колледжа в 2016-2017 учебном году бала студентка 3 курса, 30-В группы, ветеринарно-технологического отделения Бобер Виктория.

Студенческий совет планирует и организует досуговую деятельность студентов, физкультурно-оздоровительную, научно-просветительскую, организует и проводит встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны, ветеранами труда, активно участвует в проведении здоровьесберегающего просвещения (студенческие акции, круглые столы, мультимедийные презентации, проекты и др.), прививает навыки ЗОЖ, способствует развитию волонтерского движения в колледже. Вся работа Студенческого совета была направлена на всестороннее раскрытие способностей студентов, подготовку к выполнению гражданского и профессионального долга каждого.

Стоит отметить, что 2016-2017 учебном году наблюдалась более высокая активность органов совета самоуправления. Возросла активность не только представителей студенческого совета, но и отдельных представителей учебных групп.

Традиционные общеколледжевские мероприятия выполняются в полном объеме: тематические и праздничные воспитательные мероприятия и концерты, спортивно-массовые мероприятия, тематические классные часы, встречи с ветеранами, экскурсии и краеведческие поездки и др.

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Участники, награды</b>	<b>Срок проведения</b>
<b>ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Урок Республики	общеколледжевское мероприятие	7 сентября, 2016
2.	«История родного края» встреча студентов колледжа с представителем Института археологии Российской Академии наук, заместителем	студенты учебных групп	13 сентября, 2016

	начальника Кара-Тобийской археологической экспедиции		
3.	Вечер памяти жертв фашизма	общеколледжевское мероприятие	13 сентября, 2016
4.	Посещение волонтерами из отряда «Доброе сердце» ветеранов войны и труда Прибрежненского аграрного колледжа	члены волонтерского отряда «Доброе сердце»	19 сентября
5.	Студенческая акция, посвященная Международному дню мира	студсовет, волонтеры, студенты учебных групп	21 сентября
6.	Участие во 2 модуле международной образовательной программы «Время действовать»	студенты учебных групп	22 сентября, 2016
7.	Участие в семинаре-совещании по ЮФО о роли ДПО и молодежи в системе гражданско-патриотического воспитания	сертификаты участников	29 сентября, 2016
8.	Концерт, посвященный Дню пожилого человека в Евпаторийском доме-интернате для престарелых и инвалидов.	студсовет, волонтеры, студенты учебных групп, благодарственное письмо	30 сентября, 2016
9.	Волонтерская акция «Ваш труд мы не забудем никогда», адресная помощь ветеранам войны и труда Прибрежненского аграрного колледжа	члены волонтерского отряда «Доброе сердце»	5 октября, 2016
10.	Первый этап спортивно-патриотической эстафеты «Защитники Тавриды»	студенты учебных групп	19 октября, 2016
11.	Воспитательное мероприятие «День белых журавлей»	студенты учебных групп	20 октября, 2016
12.	Экскурсия на мемориал «Красная горка», г. Евпатория	студсовет, волонтеры, студенты учебных групп	26 октября, 2016
13.	Участие в региональном	сертификаты	28-29 октября,

	молодежном международном форуме «Вместе»	участников	2016
14.	Участие во Всероссийской онлайн-викторине «Единство России»	сертификаты участников	1 ноября, 2016
15.	Патриотическое мероприятие, посвященное государственному празднику Дню народного единства.	студенты учебных групп	2 ноября, 2016
16.	Участие в заключительный этап открытой военно-патриотической эстафеты «Защитники Тавриды»	2 место	15 ноября, 2016
17.	Участие в дне открытых дверей в воинской части 86863 г. Евпатория (68-й отдельный морской инженерный полк Черноморского флота)	студенты учебных групп	19 ноября, 2016
18.	Музыкально-поэтический вечер «Я камнем стал, но я живу...»		3 декабря, 2016
19.	Экскурсия на мемориал «Концлагерь Красный»	студенты учебных групп	7 декабря, 2016
20	Актовая лекция «День неизвестного солдата»	студенты учебных групп	8 декабря, 2016
21.	Урок Республики, приуроченный ко Дню официального флага и Дню Республики Крым	студенты учебных групп	20 января, 2017
22.	Вечер памяти, посвященный снятию блокады Ленинграда	студенты, жильцы общежития	25 января, 2017
23.	Участие в конкурсе сочинений «Герои вы с наших сердцах», посвященному 28-й годовщине вывода советских войск из Афганистана	диплом 1-й степени	10 февраля, 2017
24.	Вечер памяти, посвященный Дню воина – интернационалиста	общеколледжевое мероприятие	18 февраля, 2016
25.	Выставка плакатов, посвященная Дню Защитника Отечества	активы учебных групп	20 февраля, 2017
26	Конкурс «Игры для настоящих мужчин».	студенты учебных групп	21 февраля, 2017
27.	Участие в военно-	благодарственные	22-26 февраля,

	патриотическом слете «Олимпийская зарница», г. Сочи	письма, дипломы участников, победители конкурсной программы в номинации «Лучшая презентация и защита исследовательских проектов»	2017
28.	Торжественный митинг, посвященный третьей годовщине воссоединения Крыма с Россией.	общеколледжевское мероприятие	16 марта, 2017
29.	Урок гражданственности и патриотизма «Крым- Россия навсегда».	общеколледжевское мероприятие	16 марта
30.	Акция памяти жертв теракта «Питер, мы с тобой».	студенты учебных групп	4 апреля, 2017
31	Митинг, посвященный 73 годовщине освобождения Сакского района, п. Прибрежное от немецко-фашистских захватчиков	общеколледжевское мероприятие	13 апреля, 2017
32.	Круглый стол обучающихся Прибрежненского аграрного колледжа с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами труда колледжа под названием «Жизнь как подвиг»	студенты учебных групп	13 апреля, 2017
33.	Участие во втором студенческом военно-патриотическом конкурсе «Правнуки Победы -2017».	Гран-при и приз ректора КФУ, 1 место в военно-патриотическом конкурсе стенгазет «Твой подвиг – бессмертен!»	21 апреля, 2017
34	Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».	студенты учебных групп	22 апреля, 2017
35.	Участие в акции «Чистый	студсовет,	15 апреля,

	памятник» с. Прибрежное; с. Владимировка	волонтеры, студенты учебных групп	2017
36.	Литературно-музыкальный вечер «Мы – правнуки той Победы!»,	студенты, жильцы общежития	2 мая, 2017
37.	Урок Мужества, приуроченный 72-й годовщине со Дня Великой Победы.	общеколледжевское мероприятие	3 мая, 2017
38.	Спортивно-военная эстафета «Защитники Отечества», посвященная 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.	общеколледжевское мероприятие	4 мая, 2017
39.	Презентация социального проекта приуроченного ко Дню Победы на тему «Воинская слава моей семьи»	студенты учебных групп	11 мая, 2017
40.	Участие в общероссийских акциях – «Кораблик Победы»; – «Сирень Победы»; – «Георгиевская лента». – «Цветок к обелиску» – «Свеча памяти»	студсовет, волонтеры, студенты учебных групп	май, 2017
41.	Фотовыставка «По дорогам военных лет», посвящённая Великой Отечественной войне	студсовет, волонтеры, студенты учебных групп	май, 2017
42.	Урок гражданственности и патриотизма, приуроченный ко Дню России	общеколледжевское мероприятие	9 июня, 2017
43.	Митинг, посвященный Дню памяти и скорби, начало ВОВ «Преступление цивилизации»:	студенты учебных групп	22 июня, 2017
44.	Организована и проведена выставка-конкурс творческих работ студентов колледжа посвященная Дню Победы «Мир без войны».	студсовет, волонтеры, студенты учебных групп	с 1 мая по 23 июня, 2017
45.	Проведение в учебных группах уроков мужества и экскурсий в музей Боевой славы.	студенты учебных групп	ежемесячно

46.	Восстановление памятников Вов в Крымских горах, внесенных в туристические маршруты, проводимые по партизанским тропам	студсовет, волонтеры, студенты учебных групп	март-июнь, 2017
-----	---	--	--------------------

На базе музея Боевой славы функционирует Совет музея. Актив музея – это самостоятельно, увлеченный общим интересом, общей целью, коллектив студентов разных курсов.

Самой главной задачей со дня основания музея является сохранение исторической памяти. В музее имеется более 2000 экспонатов и сейчас ведется активная работа по сохранению имеющихся архивов, пополнение и обновление экспозиций силами преподавательско-студенческого коллектива и совет музея принимает в этой работе самое активное участие. Деятельность Совета музея многообразна.

В колледже системно ведется работа с ветеранами Великой отечественной войны в соответствии совместно разработанным планом с советом ветеранов поселка Прибрежное. Традиционно в канун освобождения поселка Прибрежное и Сакского района проходит встреча поколений. Ветераны в течение всего учебного года приглашаются на уроки Мужества, круглые столы и другие мероприятия, посвященные государственным праздникам, важным событиям в жизни страны, памятным датам и дням воинской славы.

В праздники студенты своими руками делают открытки и поздравляют ветеранов. Ребята из волонтерского отряда постоянно оказывают шефскую помощь ветеранам войны и труда, а также детям войны.

На сегодняшний день в связи с отсутствием заведующего музеем работа в музее велась на более низком уровне по сравнению с предыдущим.

№ п/п	Название мероприятия	Участники, награды	Срок проведения
<b>СПОРТИВНО – МАССОВАЯ РАБОТА, ПРОПАГАНДА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>			
1.	Спортивный праздник «День Моря»	общеколледжевское мероприятие	сентябрь, 2016
2.	Отборочные соревнования спортивно-патриотической эстафеты «Защитники Тавриды»	студенты учебных групп	октябрь, 2016
3.	Смотр-конкурс по ОФП групп нового набора	студенты учебных групп нового набора	ноябрь, 2016
4.	Участие в соревнованиях спортивно-патриотической эстафеты «Защитники Тавриды»	2 место	ноябрь, 2016
5.	Турнир по настольному тенису	общеколледжевское	декабрь,

	посвященный 72-й годовщине Победы в Вов	мероприятие	2016
6.	Турнир по баскетболу посвященный 3-й годовщине Крымской Весны	Переходной кубок	декабрь-февраль
7.	Турнир по волейболу, посвященный 72-й годовщине Победы в Вов	Переходной кубок	февраль-мар,2017
8.	Турнир среди команд Сакского района по волейболу, посвященного Дню Победы в Вов		апрель, 2017
9.	Турнир по мини-футболу посвященный 3-й годовщине Крымской Весны	Переходной кубок	март, апрель, май
10.	Конкурс «Игры для настоящих мужчин» посвященный Дню защитника Отечества	Переходной кубок, студенты учебных групп	февраль, 2017
11.	I этап Зимнего Фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне».		февраль, 2017
12.	Участие команды колледжа в летнем фестивале ГТО	студенты учебных групп	апрель-май, 2017
13.	Спортивно-военная эстафета «Защитники Отечества», посвященная 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.	общеколледжевское мероприятие	май, 2017
14.	Подготовлены и сданы нормативы	на золотой значок Гончарова В. Клюско А Шуваева А. на серебряный значок: 13 студентов	

№ п/п	Название мероприятие	Участники, награды	Срок проведения
<b>НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
1.	Актовая лекция «Спешите творить добро», презентация работы волонтерского движения колледжа «Доброе сердце»	для групп нового набора	6 октября, 2016
2.	«Дни воинской славы России»	жильцы общежитий,	в течение

		студенты колледжа	года
3.	Тематические встречи с ветеранами ВОВ, локальных конфликтов, тружениками тыла, воинами запаса .	жильцы общежитий, студенты колледжа	в течение года
4.	Художественная выставка творчества студентов учебных заведений Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского, приуроченная к финалу фестиваля «Крымская студенческая весна»	студенты колледжа	14 марта, 2017
5.	Информационно-познавательное мероприятие «Все о чае»	для учебных групп 4-х курсов	2 ноября, 2016
6.	Выставка «Осенние краски», в рамках недели агроэкономических дисциплин	студенты колледжа	3 ноября, 2016
7.	Выставка-дегустация национальных блюд, посвященная Дню народного единства.	общеколледжевское мероприятие	2 ноября, 2016
8.	Воспитательное мероприятие «Обыкновенные гении современности и влияние их изобретений на подростков»	студенты колледжа	24 ноября, 2016
9.	Воспитательное мероприятие, посвященное Дню Матери.	жильцы общежитий	25 ноября, 2016
10.	Встреча с работниками отдела по делам молодежи и семьи, социальной защиты.	для студентов первокурсников	16 января, 2017
11.	Литературный вечер «Солнце русской поэзии», приуроченный к 180-летию со дня смерти А.С. Пушкина	студенты учебных групп разных курсов	10 февраля, 2017
12.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», приуроченная к Международному дню родного языка.	жильцы общежитий	15 февраля, 2017
13.	Беседа «История колледжа» и экскурсия в Музей боевой славы колледжа	студенты первокурсники	20 февраля, 2017
14.	Праздничные гуляния	общеколледжевское	20 февраля,

	празднование масленицы	мероприятие	2017
15.	Викторина «Знатоки русского языка и русской литературы», посвящённая Дню родного языка,	студенты первокурсники	21 февраля, 2017
16.	Экскурсия в греко-скифское городище музей Кара-Тобе	учебная группа 47-Э	9 марта, 2017
17.	Художественная выставка творчества студентов учебных заведений Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского, приуроченная к финалу фестиваля «Крымская студенческая весна	студенты 1-4-х курсов колледжа	14 марта, 2017
18.	Воспитательное мероприятие, посвященное международному Дню счастья.	жильцы общежитий	21 марта, 2017
19.	Литературно-музыкальный вечер «Шестидесятники – эпоха Вдохновения».	студенты учебных групп 1-4-х курсов	30 марта, 2017
20.	Поэтический вечер «Души прекрасные порывы» приуроченный ко всемирному Дню поэзии.	студенты 1-го курса	22 марта, 2017
21.	Поэтического марафона «Затронуть сердца струны»	студенты учебных групп по желанию	22 марта, 2017
22.	Выставка в библиотеке колледжа, приуроченная ко Всемирному дню поэзии	общеколледжевское мероприятие	22-25 марта, 2017
23.	Актовая лекция «Венец всему – семья», посвященная международному Дню семьи	для студентов первокурсников	12 мая, 2017
24.	Интеллектуальная викторина «И космоса безбрежная душа!», посвященная 56-ой годовщине первого полета человека в космос.	жильцы общежитий	12 апреля, 2017
25.	Выставка «Аз и буки – основы науки», посвященная дню славянской письменности и культуры	общеколледжевское мероприятие	24 мая, 2017
26.	Фольклорная интеллектуально-творческая игра «В стране	жильцы общежитий	25 мая, 2017

	русского народного творчества», приуроченная ко Дню славянской письменности и культуры.		
27.	Выставка книг «Всё в нём Россия обрела!» посвящена двум праздникам — Дню русского языка и Пушкинскому дню России.	общеколледжевское мероприятие	6 июня, 2017
28.	Участие в массовой экскурсии по «Малому Иерусалиму»	студенты разных курсов по желанию	9 июня, 2017

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Участники, награды</b>	<b>Срок проведения</b>
<b>КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	общеколледжевское мероприятие	1 сентября, 2016
2.	Спортивно-развлекательное мероприятие «День моря»	общеколледжевское мероприятие	15 сентября, 2016
3.	Концерт, посвященный Дню пожилого человека в Евпаторийском доме-интернате для престарелых и инвалидов.	студсовет, волонтеры, студенты учебных групп, благодарственное письмо	30 сентября, 2016
4.	Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню учителя	коллектив худ. самодеятельности, Студсовет, волонтеры	6 октября, 2016
5.	Развлекательное мероприятие «Осень золотая»	коллектив худ. самодеятельности, Студсовет, волонтеры	1 ноября, 2017
6.	Смотр-конкурс красоты и мужества «Мисс и Мистер колледжа 2016».	коллектив худ. самодеятельности, Студсовет, волонтеры, студенты 1-4-х курсов	17 ноября, 2016
7.	Участие в Гала-концерт конкурса «Студент Года Республики Крым 2016	Бобер Виктория Васильевна, студентка 30-В группы, вет-тех отделения	25 января, 2017
8.	Участие в новогоднем	коллектив худ.	28 декабря,

	утреннике «Здравствуй, Новый год»	самодеятельности, Студсовет, волонтеры	2016
9.	Смотр-конкур групп нового набора «Дебют-2016»	студенты первокурсники	15 декабря, 2016
10.	Конкурс «Найди свою вторую половинку»	студенты колледжа по желанию	13 февраля, 2017
11.	Праздничный турнир между жильцами общежитий №1 и №2 «А ну-ка, парни и девушки!», посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	общеколледжевское мероприятие	2 марта, 2017
12.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню – 8 марта	общеколледжевское мероприятие	10 марта, 2017
13.	Торжественный митинг, посвященный третьей годовщине воссоединения Крыма с Россией.	общеколледжевское мероприятие	16 марта, 2017
14.	Ежегодный праздничный турнир между жильцами общежитий №1 и №2 «А ну-ка, парни и девушки!», посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.	студенты-жильцы общежития	15 марта, 2017
15.	Концерт коллектива художественной самодеятельности в рамках Дня открытых дверей в колледже	коллектив худ. самодеятельности, Студсовет	31 марта, 2017
16.	Игра КВН «Битва общежитий»	жильцы общежитий	5 апреля, 2017
17.	Митинг, посвященный 73-й годовщине освобождения Сакского района и с. Прибрежное от немецко — фашистских захватчиков.	общеколледжевское мероприятие	13 апреля, 2017
18.	Участие во Втором Открытом студенческом творческом военно-патриотическом конкурсе «Правнуки Победы 2017».	коллектив худ. самодеятельности, Студсовет, волонтеры	21 апреля 2017

19.	Развлекательное мероприятие, посвященное Международному Дню Защиты детей.	коллектив худ. самодеятельности, Студсовет, волонтеры	1 июня, 2017
20.	Воспитательное мероприятие, посвященное Дню России	общеколледжевское мероприятие	9 июня, 2017
21.	Торжественное вручение дипломов «Выпуск-2017»	общеколледжевское мероприятие	5 июля, 2017

№ п/п	Название мероприятия	Участники, награды	Срок проведения
<b>ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ. ПРОФИЛАКТИКА ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ</b>			
1.	Заседание Совета профилактики правонарушений.	студенты колледжа, администрация	ежемесячно
2.	Составление социальных паспортов учебных групп	кураторы учебных групп	сентябрь, 2016
3.	В рамках работы «Школы первокурсников» актовые лекции: – «Правила внутреннего распорядка колледжа» – «Ответственность за правонарушения»	студенты первых курсов	29 сентября, 2016
4.	Собрание жильцов общежитий для ознакомления с действующим Положением о студенческих общежитиях федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского».	студенты жильцы общежитий	1-6 сентября, 2016
5.	Актовые лекции: – «Молодежные группировки деструктивного характера» – «Профилактика экстремизма в молодёжной среде».	студенты колледжа 1-4-х курсов	6,7 сентября, 2016
6.	Командообразующие тренинги в группах нового набора	студенты первокурсники	сентябрь, октябрь 2016

7.	Месячник правовых знаний	студенты колледжа 1-4-х курсов	с 3 по 28 октября, 2016
8.	Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»	общеколледжевское мероприятие	декабрь, 2016
9.	Встреча студентов и педагогов с представителями Сакского «Центра занятости населения»	студенты первокурсники	11 марта, 2016
10.	Лекция по профилактике экстремизма и терроризма, которую провели сотрудники ФГАОУ ВО «Крымского Федерального Университета имени В.И. Вернадского		13 марта, 2017
11.	Актовые лекции: – «Дисциплина и ее роль в жизни человека»; – «Что значит быть взрослым?».	общеколледжевское мероприятие	март
12.	Информационно- профилактические мероприятия под общим девизом «НЕТ наркотикам!», в рамках проведения Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом – актовая лекция «Коварство наркотиков» – анкетирование на тему: «Наркотики и подросток»	общеколледжевское мероприятие	март, 2017
13.	Урок здоровья «Наркомания»: мифы и реальность»	жильцы общежитий	6 апреля, 2016
14.	Студенческая акция «СПИД не спит!»	коллектив художественной самодеятельности, студсовет	10 марта, 2016
15.	Конкурсы плакатов: правовой, антитабачной, антиалкогольной тематики.	студсовет, волонтеры, учебные группы	
16.	Взаимодействие с родителями обучающихся или лицами их	администрация, родители студентов	постоянно

	заменяющими, по вопросам успеваемости, соблюдения дисциплины и режима посещения занятий, а также устранение факторов, препятствующих развитию личности студентов.		
17.	Встреча - беседа студентов с представителями правоохранительных органов: участковым с. Прибрежное, инспектором ПДН МО МВД «Сакский»	студенты колледжа 1-4-х курсов	ежемесячно
18.	Проведение совместных рейдов с представителями ПДН МО МВД «Сакский» в общежитиях колледжа	администрация	ежемесячно
19.	Акция студенческого совета «Брось сигарету», посвященная Международному Дню отказа от курения	студсовет, волонтеры	31 мая, 2017
20.	Воспитательное мероприятие «Краснокнижные растения Крыма»	студенты колледжа 1-4-х курсов	21 марта

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Участники, награды</b>	<b>Срок проведения</b>
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СООТВЕТСТВИИ С СПОСОБНОСТЯМИ, ОБЩЕСТВЕННЫМИ И ЛИЧНЫМИ ИНТЕРЕСАМИ</b>			
1.	Заседание студенческого Совета самоуправления колледжа и общежитий	студенты группы риска	ежемесячно
2.	Заседание волонтерского отряда «Доброе сердце»	студенты волонтеры	ежемесячно
3.	Заседание Совета музея Боевой Славы	-	(не заседали)
4.	Встреча студентов художественной самодеятельности и активов групп с представителями Лиги КВН КФУ	коллектив художественной самодеятельности, студсовет	8 сентября, 2016
5.	Участие в пилотном проекте для студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения	студенты из категории дети-сироты и дети	17 сентября, 2016

	родителей, инвалидов из структурных подразделений СПО ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», на базе фермерского хозяйства «Страусиная ферма» г. Симферополь.	оставшиеся без попечения родителей	
6.	Студенческая акция, посвященная Дню мира	коллектив художественной самодеятельности, студсовет, волонтеры	21 сентября, 2016
7.	Турнир по армрестлингу среди студентов, проживающих в общежитиях №1, и №2.,	студенты жильцы общежитий	29 сентября
8.	Концерт в «Евпаторийском доме-интернате для престарелых и инвалидов», посвященный Дню защитника Отечества	студсовет, волонтеры благодарственное письмо	30 сентября, 2016
9.	Поздравление активистами волонтерского отряда «Доброе сердце» с Днем учителя, преподавателей ветеранов труда, проживающих в с. Прибрежное	студсовет	5 октября, 2016
10.	Студенческая акция «Улыбайся вместе с нами», посвященная Всемирному Дню Улыбки	коллектив художественной самодеятельности, студсовет, волонтеры	6 октября, 2016
11.	Праздничный вечер «Общежитие № 1 – одна большая семья!»,	коллектив художественной самодеятельности, студсовет, волонтеры	13 октября
12.	Участие в межрегиональной научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций и студентов СПО «Документ в современном обществе»	Диплом призера, Бобер Виктория, студентка 30-В группы	1 ноября, 2016
13.	Выставка-дегустация национальных блюд,	студенты колледжа	2 ноября, 2016

	посвященная Дню народного единства.		
14.	Встреча-вебинар «Я молодой» посвящённая Международному Дню молодежи, г. Саки	члены студсовета	10 ноября, 2016
15.	Участие в ежегодном республиканском конкурсе «Студент года-2016»	Бобер Виктория, студентка 30-В группы	16 ноября, 2016
16.	Выборная Конференция Совета обучающихся ФГАОУ ВО КФУ им. В. И. Вернадского	председатель и члены студсовета	25 ноября, 2016
17.	Участие в школе Студенческого Самоуправления Крымского Федерального Университета	председатель и члены студсовета	25-27 ноября, 2016
18.	Интеллектуальный марафон в общежитии «Эрудит»	жильцы общежитий	27 ноября, 2016
19.	Участие во внеклассном мероприятии «Урок здоровья».	студенты колледжа 1-4-х курсов	29 ноября, 2016
20.	Участие в фото акции «СТОП ВИЧ СПИД» «Красная ленточка»	председатель и члены студсовета	1 декабря, 2016
21.	Классный час «Мы выбираем жизнь»	председатель и члены студсовета	1 декабря, 2016
22.	Участие в школе волонтеров Крымского Федерального Университета	председатель и члены студсовета	3-4 декабря, 2016
23.	Интеллектуальный турнир «Знатоки науки»	студсовет общежитий, жильцы общежитий	8 декабря, 2016
24.	Классный час «История кино»	председатель и члены студсовета	8 декабря, 2016
25.	Участие в смотре-конкурсе учебных групп нового набора «Дебют – 2016».	студенты 1-х курсов	15 декабря, 2016
26.	Участие в конкурсе «Новогодний КВН», г. Саки	члены студсовета, студенты участники худ.самодеятельности	19 декабря, 2016
27.	Участие в новогоднем утреннике «Здравствуй, Новый год»	волонтеры	28 декабря
28.	Поход участников туристического клуба	студенты колледжа по желанию	4 января

29.	Спортивно-развлекательное мероприятие «В здоровом теле здоровый дух»	жильцы общежитий, члены студсовета	19 января, 2017
30.	Участие в Гала концерте «Студент года-2016»	Бобер Виктория, студентка 30-В группы	25 января, 2017
31.	Участие в интеллектуальном Брейн - ринге между отделениями, посвященному Дню российского студенчества	студенты 1-4-х курсов	26 января, 2017
32.	Участие в семинаре-тренинге «Молодежь и добровольческая деятельность»	председатель и члены студсовета	26 января, 2017
33.	Участие в ежегодной социальной акции «Напиши письмо поддержки больному раком»	волонтеры, студенты колледжа по желанию	31 января, 2017
34.	Студенческая научно-практическая конференция «Выдающиеся ученые и их открытия», посвященная Дню российской науки	студенты ветеринарно-технологического отделения	9 февраля, 2017
35.	Видео презентация о главном молодёжном событии 2017 года — XIX Всемирный фестиваль молодёжи и студентов (ВФМС),	председатель и члены студсовета, студенты 1-3-х курсов	15 марта, 2017
36.	Воспитательное мероприятие, посвященное международному Дню счастья	жильцы общежитий	21 марта, 2017
37.	Встреча с представителями Крымского регионального отделения МООО «Российские Студенческие Отряды»	студенты 1-4-х курсов	23 марта, 2017
38.	Турнир по футболу, приуроченный ко Дню Земли	жильцы общежитий	23 марта, 2017
39.	«Неформальный разговор» — встреча с заместителем Министра образования, науки и молодежи РК — Аликиным Константином Борисовичем	председатель и члены студсовета	25 марта, 2017
40.	Поздравление с праздником Победы ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов труда проживающих в	студсовет, волонтеры	7 мая, 2017

	с. Прибрежное активистами волонтерского отряда «Доброе сердце»		
41.	Вечер памяти «Касается тебя, касается меня, касается каждого!», посвященный Всемирному дню памяти умерших от СПИДа.	студенты колледжа 1-4-х курсов	22 мая
42.	Участие в фестивале пляжных активностей и здоровья «Жёлтый батискаф» на базе клинического санатория «Полтава-Крым»	студсовет, волонтеры	27 мая, 2017
43.	«Трудовой десант» уборка прилегающих к колледжу территорий и памятников, находящихся на территории учебного заведения	студсовет, волонтеры	апрель-май, 2017
44.	Студенческий мультifestиваль Агроимперия	команда колледжа из студентов 1-4-х курсов	23-24 июля, 2017

№ п/п	Название мероприятия	Участники, награды	Срок проведения
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
1.	Акция «Порядок в колледже – наша забота»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление и утверждение графиков генеральных уборок и дежурства по колледжу;</li> <li>- озеленение аудиторий, рекреаций колледжа;</li> <li>- оформление групповых уголков;</li> <li>- благоустройство территории колледжа;</li> </ul>	студсовет, волонтеры, администрация	5 сентября, 2016
2.	Дежурство учебных групп в колледже	студенты учебных групп	постоянно
3.	Уборка закрепленных участков в парковой зоне	студенты учебных групп	Постоянно
4.	Участие в бессрочной акции «Сделаем Крым чистым»,	студсовет, волонтеры,	11 марта, 2017

	состоялся Всекрымский субботник	администрация	
5.	Проведение недель по специальности, конкурсов и олимпиад «Лучший по профессии». Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования	студенты учебных групп	февраль-апрель, 2016
6.	Субботники в учебном городке	студсовет, волонтеры, студенты учебных групп	апрель, май 2016
7.	Волонтерская акция, посвященная Дню охраны окружающей среды, Дню Земли	студсовет, волонтеры	20 апреля, 2016
8.	Участие в акции «Чистый берег»		27 мая, 2017
9.	Смотр - конкурс на лучший закрепленный участок.	студсовет, администрация	2 июня, 2016
10.	Экологическая акция «Наша земля – наше будущее»	студсовет, волонтеры, администрация	5 июня, 2017
11.	Участие в творческом проекте на тему «Благоустройство и озеленение Прибрежненского аграрного колледжа к 105-летию основания учебного заведения»	участники проекта	8 июня, 2017

№ п/п	Название мероприятия	Участники, награды	Срок проведения
<b>СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ</b>			
1.	Организационное собрание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов. Контроль обеспечения социальных выплат.	администрация, социальный педагог, педагог психолог	ежемесячно
2.	Контроль условий проживания в общежитиях иногородних студентов, в особенности детей-	администрация, социальный педагог, педагог	постоянно

	сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и инвалидов.	психолог	
3.	Реализация программы «Школа первокурсников», с целью помощи в адаптации студентов нового набора	администрация, социальный педагог, педагог психолог	14,21 сентября, 2016
4.	Оформление стендов по актуальным темам и разделов социально-психологического раздела сайта колледжа	администрация, социальный педагог, педагог психолог	постоянно
5.	Заседание комиссии по распределению средств для оказания материальной поддержки обучающимся	администрация, социальный педагог, педагог психолог	ежемесячно
6.	Родительское собрание «Особенности учебно-воспитательного процесса и адаптации к нему студентов первокурсников»	администрация, социальный педагог, педагог психолог	по графику
7.	Методическое объединение кураторов «Трудности и последствия адаптационного для успешного обучения и психологического здоровья студентов»	зам. по ВР, социальный педагог, педагог психолог	14 сентября, 2016

В 2016-2017 учебном году в колледже сформированы 34 учебные группы. За каждой группой приказом директора колледжа закреплен куратор.

При планировании своей работы кураторы ориентируются на специфику студенческой группы, тем самым отбирая формы и методы со студентами. В планах отражаются традиции колледжа, социальные запросы общества, тематическая направленность каждого учебного года.

На малых педсоветах, заседаниях предметно-цикловых комиссий, Совещаниях кураторов учебных групп, педагогических советах колледжа рассматриваются актуальные вопросы воспитания и обучения студентов, Тематические классные часы проводятся согласно своего индивидуального плана работы, в них отражается работа с активом группы, индивидуальная работа со студентами, взаимодействие с родителями. Всю проделанную работу классные руководители отражают в итоговых отчетах. Успех в воспитательной работе во многом предопределен самоотдачей кураторов. Особого внимания заслуживает опыт работы: Сеит Акаева И.Н., Бобера В.В., Хаировой А.Н., Даревича Ю.Г., Радченко Е.В.

Хотелось бы отметить работу начинающих кураторов, таких как Богданова В.В., Киреевой А.Э. которые очень активно мотивируют студентов группы к участию в общественной жизни колледжа.

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОБЩЕЖИТИЯХ**

Воспитание студентов в общежитии - это сложный и многогранный процесс, требующий тщательного отбора воспитательных средств, постоянного взаимодействия на различных уровнях, в том числе с кураторами учебных групп, родителями студентов, членами студенческого совета общежития, а также администрацией колледжа.

Ведущим принципом воспитательной работы в общежитии является создание комфортных условий для проживания. При этом цель организации досуга обучающихся заключается не в том, чтобы их отвлечь от пустого времяпровождения, а занять, развлечь и, главное, вызвать ответную мысль, побудить к творческому поиску, разбудить стремление повысить культурный уровень, расширить круг интересов, приобрести навыки самостоятельной организации свободного времени.

Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитии, проводится в соответствии с годовым планом работы, цель которого заключается в создании благоприятных условий для всестороннего развития самореализации личности; самостоятельной личности, готовой в новых социально-экономических условиях самосовершенствоваться, самостоятельно решать возникшие проблемы, реализовываться в общении с другими людьми.

Исходя из поставленной цели на протяжении 2016-2017 учебного года решились задач воспитательной работы, основными из которых стали:

- Совершенствование и организация разных видов деятельности – учёбы, труда, отдыха в условиях студенческого общежития;
- Формирование самостоятельности, аккуратности, ответственности за порядок в «доме»;
- Создание оптимальных условий для адаптации студентов нового набора к изменившимся условиям жизнедеятельности;
- Воспитание активной жизненной позиции, культуры общения, толерантности, интеллигенции. Развитие познавательных и творческих способностей;
- Нахождение новых форм организации досуга учащейся молодежи, которые бы удовлетворяли запросы современного студента;
- Профилактика девиантного и делинквентного поведения студентов;
- Изучение личности студента с целью оказания индивидуальной помощи и поддержки. Оказание помощи детям, оставшимся без попечения родителей;
- Развитие студенческого самоуправления.

В общежитиях (№ 1, № 2) проживало 329 обучающихся. Все иногородние обеспечены общежитием. В течение года переехали на квартиру – 13 человек.

Работа в студенческом общежитии №1 на протяжении учебного года велась по следующим направлениям:

## Организационная работа.

1. В конце августа прошло ознакомление с личными делами студентов.

2. 01.09.2016 г. было проведено общее собрание жильцов, проживающих в общежитии №1, в количестве 168 человек. На повестке дня были рассмотрены следующие вопросы:

1) Ознакомление с действующим Положением о студенческих общежитиях колледжа, правилами внутреннего распорядка проживания в общежитии;

2) Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности и эксплуатации бытовых приборов;

3) Выборы коллегиального органа студенческого совета самоуправления общежития №1;

4) Выборы родительского комитета;

5) Выборы отряда волонтерского движения.

По окончании данного собрания каждый студент, проживающий в общежитии № 1, был расписан в Ведомости ознакомления с Положением о студенческих общежитиях ФГАОУ ВО «КФУ им. Вернадского», а также в журнале по ТБ.

3. В начале учебного года составлены и утверждены

- план воспитательной работы в общежитии на 2016-2017 учебный год;
- план воспитательной работы по профилактике студентов асоциального поведения на 2016-2017 уч. год,;
- план воспитательной работы по адаптации студентов первокурсников в общежитии на 2016-2017 уч. год);
- план работы Студенческого совета общежития №1 на 2016-2017 учебный год.

4. В общежитии воспитателем заполнялась следующая документация:

- Журнал персонифицированного учёта учащихся, проживающих в общежитии;
- Журнал учёта обучающихся, требующих повышенного внимания;
- Журнал учёта работы с родителями студентов;
- Журнал индивидуальной работы со студентами;
- Журнал ежедневного отчёта воспитательной работы;
- Журнал контроля самоподготовки студентов;
- Журнал проведённых воспитательных мероприятий;
- Журнал учёта правил проживания после 23-00.

5. В общежитии оформлены следующие информационные стенды:

– главная информация (номера телефонов экстренных служб, данные сотрудников правоохранительных органов, график дежурства администрации, распорядок дня студента);

– правила внутреннего распорядка проживания в общежитии (Положение о студенческих общежитиях ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– воспитательная работа в общежитии ;

– работа студенческого совета самоуправления (приказ об утверждении Положения о совете самоуправления общежития ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И.

Вернадского», план работы студенческого совета самоуправления общежития № 1 на 2016-2017 уч. год, представители ССУ общежития №1, график работы ССУ на 2016-2017 уч. год);

– наша жизнь (поздравления с днём рождения и фотоотчёт о студенческой жизни общежития);

– экран санитарного состояния комнат;

– техника безопасности;

– уголок дежурства (на этажах).

## 2. Развитие студенческого самоуправления.

В состав ССУ входит 21 человек. Председателем студ. совета выбран студент 42-М группы – Зиядинов Джафер. В ССУ работает 5 секторов, каждый из которых имеет свой план работы.

С 01 сентября 2016 г. по 30 июня 2017 г. было проведено 13 заседаний студ. совета общежития № 1, о чём свидетельствуют составленные протоколы. На заседании рассматривались вопросы организации быта и досуга проживающих, выполнения ими Правил внутреннего распорядка проживания в общежитии.

На протяжении 2016-2017 учебного года в общежитии №1 для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия по следующим направлениям:

1. Культурно – эстетическое и духовно – нравственное воспитание;

13.10 – праздничное мероприятие «Общежитие №1 – одна большая семья!», направленное на сплочение и адаптацию студентов нового набора, а также на выявление их творческих способностей;

27.10 – интеллектуальные баталии среди студентов 2-го, 3-его и 4-ого этажей среди первых курсов;

08.12 – интеллектуальный турнир «Знатоки наук», направленный на развитие умственных способностей, умение выдвигать гипотезы при решении поставленных вопросов, а также воспитание коллективной творческой деятельности;

15.12 – участие в смотре конкурсе «Дебют – 2016», в команде, представляющей общежитие, приняли участие 13 человек первого курса, показали достойную программу и были награждены Дипломом участника, а также статуэткой;

28.12 – праздничное мероприятие «Новогодний маскарад», на котором студенты двух общежитий активно участвовали в многочисленных конкурсах, играли в сценках и поздравляли друг друга с прекрасным праздником;

01.02 – смотр-конкурс на «Лучшее студенческое общежитие» и «Лучшую комнату», данный конкурс проводился с целью улучшения жилищно-бытовых условий для проживания, учёбы и отдыха студенческой молодёжи, активизации деятельности органов студенческого самоуправления. По итогам конкурса общежитие №1 заняло 1-ое место и выиграло Кубок;

13.02 – памятный вечер «Солнце русской поэзии», посвящённый 180-летию со дня смерти А. С. Пушкина; мероприятие проводилось с целью развития эстетического вкуса и развития театральных способностей студентов;

15.02 – интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», мероприятие проводилось между командами 2-го, 3-го и 4-го этажей с целью воспитания устойчивого интереса к изучаемым предметам и положительного интереса к знаниям;

20.02 – мероприятие «Здравствуй, широкая Масленица!», в данном мероприятии приняли участие студенты с двух общежитий. Они не только соревновались в кулинарном конкурсе на Лучшие блины, но и участвовали в различных конкурсах;

21.02 – интеллектуальная викторина «Знатоки родного языка и русской литературы», приуроченная ко Дню родного языка; данное мероприятие проводилось с целью привлечения студентов к изучению и сохранению родного языка, а также воспитания уважения к культуре и традициям своего народа. Конкурс проходил между командами 1-го и 2-го общежитий;

12.04 – интеллектуальная викторина «Узнай космос!», приуроченная ко Дню космонавтики и авиации;

25.05 – фольклорная интеллектуальная игра «В стране русского народного творчества», приуроченная ко Дню славянской письменности. Мероприятие проходило между командами общежития №1 и №2. В игровой форме ребята вспомнили о народном декоративно-прикладном искусстве, быте русского народа, славянской мифологии и многом другом.

2. Физкультурно – оздоровительное:

29.09 – турнир по армрестлингу по четырём весовым категориям, приняли участие 22 студента с двух общежитий

19.01 – спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух», приуроченная Дню народного единства, проходила между командами общежития № 1, № 2 и командой художественной самодеятельности. Переходящий кубок выиграла команда общежития №1;

26.01 – участие в праздничной эстафете «Весёлые старты», приуроченное ко Дню российского студенчества. Команда общежития № 1 заняло первое место.

3. Гражданско – патриотическое:

13.09 – мероприятие «Война! Твой незабываемый след...», посвящённое Дню памяти жертв фашизма. Данное мероприятие проходило с целью формирования у учащихся чувства исторической памяти о жертвах советского народа в годы Великой Отечественной войны, а также формирования чувства социальной ответственности за настоящее и будущее нашей страны;

02.11 – участие в кулинарном конкурсе ко Дню народного единства, с общежития №1 было представлено 3 национальности, приготовлено 21 блюдо, заработали 1 место среди общежитий;

25.01 – памятный вечер «900 дней и ночей», приуроченный ко Дню снятия блокады с г. Ленинграда;

15.03 – праздничное мероприятие «А. ну-ка, парни и девушки!», приуроченное 23 февраля и 8 марта; участвовали команды с двух общежитий. Данное мероприятие проводилось с целью патриотического воспитания подрастающего поколения;

13.04 – встреча студентов с ветеранами труда за круглым столом, приняли участие 20 студентов с двух общежитий;

29.04 – литературно-музыкальный вечер «Мы – наследники Победы!», данное мероприятие проводилось в целях духовного, нравственного воспитания студентов, а также воспитания в них чувства патриотизма и любви к Родине.

В течение года студенты, проживающие в общежитии №1, принимали участие в различных конкурсах:

27.09 – конкурс плакатов, посвящённый Дню Мира, приняли участие 7 студентов;

26.12 – конкурсы «Новогодний калейдоскоп» и «Новогодняя сказка». Это конкурсы на лучшую новогоднюю стенгазету и на лучшую комнату, украшенную к новому году.

09.02 - участие в конкурсе сочинений «Герои – вы в наших сердцах» (воинам-интернационалистам), было подготовлено 5 работ;

Студенты, проживающие в общежитии, приняли участие в патриотических акциях

- «Тест по истории ВОВ», приняли участие 30 человек 1-го курса;
- «Кораблик Победы»;
- «Свеча памяти»;
- Экологическая акция «Наша земля – наше будущее!», посвящённой Всемирному дню окружающей среды.

Также ребята приняли участие в фотовыставке «По дорогам военных лет...» и изготовили поделки к 9 мая - макет стелы «Никто не забыт, ничто не забыто», а также панно «Звезда Победы».

#### 4. Волонтерское движение:

На протяжении 2016-2017 учебного года участниками волонтерского отряда «Доброе сердце» проводилась работа по оказанию адресной помощи ветеранам войны и труда с. Прибрежное.

28.12 студенты-волонтеры участвовали в организации новогоднего утренника «Здравствуй, Новый год» для детей сотрудников колледжа и детей, проживающих в с. Прибрежное;

11.04 - проведена студенческая волонтерская акция по уборке территории памятника на месте базирования 889 авиаполка в с. Владимировка, Сакского района;

27.05 – студенты-волонтеры приняли участие в фестивале пляжных активностей и здоровья «Жёлтый батискаф»;

03.06 – студенческий волонтерский отряд «Доброе сердце» принял участие в праздничном мероприятии «Праздник детства», посвящённом Дню защиты детей;

05.06 – студенты-волонтеры провели экологическую акцию «Наша земля – наше будущее!», посвящённую Всемирному дню окружающей среды;

23.06-25.06 – участники волонтерского отряда помогли в организации мультifestиваля «Агроимперия».

#### 5. Профилактическая работа:

С целью предупреждения и профилактики правонарушений, табакокурения, алкоголя и наркомании среди студентов в общежитии проводилась следующая работа:

1. Разработан и утверждён План воспитательной работы по профилактике студентов асоциального поведения в общежитии.

2. Выявлена «группа риска», над поведением которой осуществлялся ежедневный контроль.

3. Проводилась совместная работа с педагогом-психологом, администрацией колледжа, кураторами по организации в общежитии работы по профилактике правонарушений.

4. Налажена работа с родителями студентов и родительским комитетом.

5. Проводилось регулярное рассмотрение персональных дел студентов на заседаниях Совета профилактики колледжа.

6. Проводился контроль посещения занятий студентами «группы риска».

7. В общежитии организована работа кинолектория, где были показаны фильмы: «Реквием по мечте», «Кокаин», «На игле», «В хлам», «По ту сторону», «Шорох кубиков льда», «Здесь курят», «Смерть с дымком» с последующим обсуждением.

8. Со студентами были проведены беседы на следующие темы:

- «Умей сказать нет. Поведение в жизненно-опасных ситуациях»;
- «Как прекрасна жизнь!»;
- «Алкоголь – бездонная пропасть»;
- «Безопасное поведение – нормы поведения несовершеннолетних!».

9. Проведены конкурсы сочинений – рассуждений среди студентов, относящихся к «группе риска» на темы:

- «Спайсы – развлечение или смерть?»;
- «Курение и материнство»;
- «Алкоголь для поднятия настроения. Так ли это?»
- «Письмо другу, инфицированному ВИЧ»,
- «Письмо поддержки больному раком»;
- Что для студента СЧАСТЬЕ?».

10. Проведены волонтерские акции против табакокурения, алкоголизма, наркотиков и СПИДа:

- 27.10 - «Мы за здоровый образ жизни»;
- 31.05 - «Меняем сигарету на конфету», приуроченная ко Всемирному дню без табака;
- 01.02 – участие в акции «Напиши больному раком».

6. В целях профилактики правонарушений, формирования культуры здорового образа жизни в общежитии были проведены следующие мероприятия:

20.10. проведение круглого стола со студентами на тему: «Здоровый образ жизни и привычки человека» с составлением таблицы «Мой выбор». Также был показан видеоролик «Широкие шаги смерти!» и проведено анкетирование «Стоп, наркотик!»

01.12 – мероприятие «Дети живут в мире, где есть СПИД», посвящённое Всемирному дню борьбы со СПИДом;

22.05 – вечер памяти «Касается тебя, касается меня, касается каждого!», посвящённый Всемирному дню памяти умерших от СПИДа.

Для профилактики асоциального поведения в общежитии со студентами были проведены беседы на следующие темы:

- «Обвиняется наркомания»;
- «Профилактика правонарушений и преступлений»;
- «Быть здоровым — модно»;
- «Безопасное поведение – нормы поведения несовершеннолетних»;
- «Как прекрасна жизнь!»;
- «Ответственность за употребление спиртных напитков и наркотических средств»;
- «В здоровом теле – здоровый дух».

7. На протяжении всего учебного года в общежитии были проведены анкетирования, тестирования со студентами на темы: табакокурение, алкоголизм и наркомания.

8. Адаптация студентов нового набора.

Для обеспечения успешной адаптации первокурсников в общежитии проводилась следующая работа:

А). Разработан и утверждён План воспитательной работы по адаптации первокурсников в общежитии.

Б). Перед учебным годом было проведено ознакомление с личными делами студентов нового набора.

В). Проводился постоянный контроль условий проживания и микроклимата в комнатах первокурсников в общежитии.

Г). Организовано сотрудничество с родителями, опекунами, администрацией колледжа и педагогом – психологом.

Д). Проводилось вовлечение первокурсников в организацию общественно-полезного труда, в деятельность студенческих общественных организаций, в деятельность творческих коллективов и кружков физ. воспитания.

Е). Проводились анкетирования, тестирования и тренинги с первокурсниками на темы:

- «Познай себя»;
- «Эмпатийность»;
- «Честность в рассуждениях»;
- «Выявление уровня моральной воспитанности».

Ж). Были проведены беседы со студентами нового набора на темы:

- «Самоподготовка – основа знаний»;
- «Ценности, которым нет цены».

В целом, адаптация первокурсников в общежитии прошла в спокойном режиме. Студенты активно принимали участие во всех мероприятиях и в учёбе показали хороший средний балл.

Студенческая жизнь и все проводимые воспитательные мероприятия общежития отражались на сайте колледжа.

Воспитательная система колледжа – открытая система, способная к самосовершенствованию, обновлению, саморегулированию.

Подводя итоги года можно отметить, что большинство студентов колледжа отличаются инициативностью, самостоятельностью, активной жизненной позицией, готовностью к получению качественной профессиональной подготовки. В общей сложности по воспитательной работе было проведено 146 мероприятий. Все проводимые мероприятия были освещены на малых педсоветах.

План воспитательной работы, включающий мероприятия по основным векторам работы, выполнен в полном объёме и на достаточном профессиональном уровне;

Анализ результатов воспитательной работы этого учебного года показал, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у студентов целого ряда положительных качеств, способствующих развитию активной жизненной позиции, инициативы, самостоятельности, становлению социально – значимых компетенций.

## **6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

С января 2017 г. перед коллективом была поставлена задача по разработке программ ДПО. Утверждены и готовы к реализации 4 программы: 3 общеразвивающие и 1 профессиональная. Для завершения необходимо согласование планово – экономического департамента, расчёт стоимости обучения и рекламирование данных программ. Концепция предлагаемых программ рассчитана как на специалистов - практиков, стремящих повысить свой профессиональный уровень, так и на желающих расширить свои знания и возможности при трудоустройстве.

## **7. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Источниками финансового обеспечения Колледжа являются:**

субсидии из федерального бюджета на выполнение государственного задания;

доходы, полученные от оказания платных услуг и иной, приносящей доход деятельности, разрешённой Уставом ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

**Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения**

Платная образовательная деятельность – 6582745,65 руб., с учётом остатка на 01.01.17 г. – 4986570,80 руб.

## **8.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Целью работы образовательного учреждения является создание условий для сохранения и расширения доступности образования, повышение качества образования, направленного на формирование конкурентоспособного специалиста.

В соответствии с поставленной целью Прибреженский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» ставит перед собой следующие перспективные задачи:

- создать многопрофильное разноуровневое учебное заведение непрерывного довузовского профессионального образования специалистов АПК для Республики Крым;
- повысить качество образования, а также организовать разноплановые курсы повышения квалификации, что значительно расширит круг возможностей и условий для творчества педагогов, повысит эффективность деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения;
- расширить и оптимизировать использование учебно-производственной базы для прохождения практического обучения. Колледж имеет необходимую материально - техническую базу в соответствии с ФГОС СПО. Для проведения лабораторно - практических занятий по дисциплинам, МДК, ПМ специальностям колледж располагает кабинетами, лабораториями оснащенными оборудованием. Для проведения практических занятий и исследовательской работы по специальности Агронимия на территории колледжа есть коллекционный участок. Заключены договоры с ведущими организациями и предприятиями Республики Крым;
- студентам получать непрерывное профессиональное образование. В настоящее время выпускники колледжа могут продолжить обучение в Вузах. Ежегодно в Вузах продолжают обучение по очной форме 30 % выпускников колледжа;
- получать дополнительное профессиональное образование. Колледж будет реализовывать дополнительные образовательные программы в соответствии с требованиями рынка труда и потребностями населения и предприятий. Имеются лицензии по дополнительным профессиональным образовательным программам.
- организовать обучение по новым специальностям с учетом требований экономики региона, а также увеличить целевой прием студентов.

Колледж имеет положительный имидж не только в городе Саки и Сакском районе, но и во многих районах Республики Крым, а также за его пределами. Данный факт подтверждает как география поступающих, так и выполнение контрольных цифр приема, наличие конкурса по отдельным специальностям (от 1,2 до 2 чел.) на место, обучение по нескольким специальностям на внебюджетной основе. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, продолжают обучение в вузах, работают по полученным специальностям, в сфере бизнеса, коммерческих структурах, крупных и малых предприятиях во всех

регионах Республики Крым.