

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.И. Вернадского»
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической деятельности
Курьянов В.О.
2017 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальность	09.02.02 Компьютерные сети
квалификация	техник по компьютерным сетям
нормативный срок освоения программы	3 года 10 месяцев
форма обучения	очная базовая подготовка

Прибрежное, 2017 г

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **09.02.02 Компьютерные сети**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **28.07.2014 г. № 803**.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (протокол № _____ от _____ **2017 г.**)
председатель _____ **Курьянов В.О.**

Программа подготовки специалистов среднего звена утверждена решением педагогического совета Прибрежненский аграрный колледж (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в с. Прибрежное.
(протокол № _____ от _____ 2017 г.)

Организация-разработчик: Прибрежненский аграрный колледж (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского» в с. Прибрежное.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы:
Джигова Людмила Александровна – заместитель директора по учебно-методической работе Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель высшей квалификационной категории.

Разработчики:

Якуничев Валентин Валентинович – заведующий учебной части Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель.

Тулова Юлия Фёдоровна – председатель цикловой комиссии общетехнических и специальных дисциплин Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель высшей квалификационной категории.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	Стр. 5
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	5
1.3.	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	6
	1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ	6
	1.3.2. Срок освоения ППССЗ	6
	1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	7
	1.3.4. Особенности ППССЗ	7
	1.3.5. Требования к абитуриентам	9
	1.3.6. Востребованность выпускников	9
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	9
	1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	9
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	10
2.1.	Область деятельности	10
2.2.	Объекты деятельности	10
2.3.	Виды деятельности	10
2.4.	Задачи деятельности	10
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	11
3.1.	Общие компетенции	11
3.2.	Виды деятельности и профессиональные компетенции	11
3.3.	Результаты освоения ППССЗ	13
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	19
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.02 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ	19
4.1.	Учебный план	19
4.2.	Программы учебных дисциплин	22
4.3.	Программы профессиональных модулей	23
4.4.	Программы учебных, производственных и преддипломной практик	24
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	25
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	25
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	26
5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	28
6.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	31
6.1.	Кадровое обеспечение	31

	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	53
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	54
	6.4.	Условия реализации профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования»	57
	6.5.	Базы практик	60
7.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ		61
	7.1.	Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	61
8.	ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОО, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ		62
9.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОО СПО		67
10.	ПРИЛОЖЕНИЕ К ППССЗ		
	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети	
	2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
	3.	Учебный план	
	4.	Программы учебных дисциплин	
	5.	Программы профессиональных модулей	
	6.	Программы учебных и производственных практик	
	7.	Программа производственной (преддипломной) практики	
	8.	Локальные акты (положения)	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, реализуемая по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» квалификация базовой подготовки «Техник по компьютерным сетям» реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) (Приложение 1), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 803 от 28 июля 2014 года.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, оценочные материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников Прибрежного аграрного колледжа (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в с. Прибрежное.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 803 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г, регистрационный № 33713);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегист-

рирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Локальные нормативные акты.

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- участие в проектировании сетевой инфраструктуры;
- организация сетевого администрирования;
- эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14995 Наладчик технологического оборудования.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 09.02.02 Компьютерные сети при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Техник по компьютерным сетям	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
аудиторная нагрузка	123	4428
самостоятельная работа		2214
учебная практика	13	468
производственная практика (по профилю специальности)	12	432
производственная практика (преддипломная)	4	144
промежуточная аттестация	7	252
государственная (итоговая) аттестация	6	216
аникулярное время	34	1224
Итого:	199	9378

1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов ведётся на общеобразовательной, фундаментальной математической и естественнонаучной основе в сочетании с профессиональной подготовкой.

Реализация компетентностного подхода осуществляется во взаимосвязи с социальными партнерами, работодателями по вопросам совместной разработки

ППССЗ по специальности. На основании заявлений абитуриентов в учебный план в цикл базовые дисциплины была включена дисциплина «История родного края / Введение в специальность» – 58 часов (дисциплина необходима для воспитания у обучающихся интереса к национальной культуре и бережного отношения к культурному наследию родного края, привития любви к малой родине). Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – увеличен объем времени на 120 часов. Введены следующие дисциплины: ОГСЭ. 05. Русский язык и культура речи - 48 часов (дисциплина необходима для формирования навыков правильной, богатой и выразительной речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка); ОГСЭ. 06. Психология общения - 36 часов (дисциплина необходима для формирования коммуникативной компетентности будущих специалистов, развития навыков эффективного общения, необходимого для работы, а также для использования знаний в области психологии в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций); ОГСЭ. 07. Экономика труда - 36 часов (дисциплина необходима для формирования знаний у обучающихся в области трудовых отношений, изучение методов повышения производительности труда). Остальные часы были распределены на расширение объема часов обязательных общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин.

Общепрофессиональные дисциплины – добавлено из вариативной части 372 часа. Введены следующие дисциплины: ОП.11. Основы экономики, менеджмента и маркетинга - 108 часов (дисциплина необходима для ознакомления с основными положениями экономической теории; принципами рыночной экономики; механизмами ценообразования на продукцию (услуги); механизмами формирования заработной платы), ОП.12 Охрана труда - 36 часов (дисциплина формирует необходимые знания, умения и навыки в области охраны труда и техники безопасности), ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности - 72 часа (дисциплина формирует знания и умения в области информационных технологий, необходимые для будущей трудовой деятельности выпускников), ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 36 часов (дисциплина необходима для ознакомления с различными аспектами правового обеспечения экономической деятельности), ОП.16. Построение сетей с использованием беспроводных технологий - 108 часов (дисциплина необходима для изучения принципов организации и построения глобальных и локальных информационных сетей и телекоммуникационных систем, принципов работы сетевых технических средств, сетевых моделей и протоколов, способов и методов передачи информации в каналах связи и сетях, методами и технологиями проектирования сетей и телекоммуникационных систем, способов обеспечения надежности и безопасности сетей, методов информаци-

онного обмена и маршрутизации потоков данных в сетевых системах, технологиями беспроводных сетей и систем).

Остальные часы были распределены на расширение объема часов обязательных общепрофессиональных дисциплин.

На расширение объема часов профессиональных модулей было отведено из вариативной части 408 часов.

Особенностью программы подготовки специалистов среднего звена является то, что при разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики и финансов, сельского хозяйства региона. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Учебная практика проводится преподавателями междисциплинарных курсов профессионального цикла, в учебных, учебно-производственных мастерских, специализированных и информационных лабораториях, учебных участках, полигонах и других вспомогательных объектах колледжа.

Производственная практика по специальности 09.02.02 Компьютерные сети проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и хозяйств Республики Крым.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения обучающихся, такие как технология портфолио, тренинги, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. Для этого проводятся бинарные, проблемные лекции, и семинары.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний, обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых проектов и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности обучающихся: входящий, текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включаю-

щие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и рассматриваются Методическим советом учебного заведения.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как: применение информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. Вне учебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию обучающихся в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы студенческого творчества и др.

По завершению программы подготовки специалистов среднего звена выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.5. Требования к абитуриенту:

Требования регламентируются Правилами приёма в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» Прибрежненский аграрный колледж (филиал) на 2017 - 2018 учебный год.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- документы, удостоверяющие его личность (ксерокопии).

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 09.02.02 Компьютерные сети востребованы в видах профессиональной деятельности:

- участие в проектировании сетевой инфраструктуры;
- организация сетевого администрирования;
- эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14995 Наладчик технологического оборудования.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ППССЗ по 09.02.02 Компьютерные сети подготовлен:

- к освоению ООП ВО;
- к освоению ООП ВО в сокращенные сроки по следующим специальностям 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика, 09.03.04 Программная инженерия.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- педагогические работники Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- студенты, обучающиеся по специальности 09.02.02. Компьютерные сети;
- администрация и коллективные органы управления Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- администрация и коллективные органы управления ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область деятельности

Область деятельности выпускников: сопровождение, настройка и администрирование системного и сетевого программного обеспечения; эксплуатация и обслуживание серверного и сетевого оборудования; диагностика и мониторинг работоспособности программно-технических средств; обеспечение целостности резервирования информации и информационной безопасности объектов сетевой инфраструктуры.

2.2. Объекты деятельности

Объектами деятельности выпускников являются:

- комплексы и системы на основе аппаратных, программных и коммуникационных компонентов информационных технологий;
- средства обеспечения информационной безопасности;
- инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций;
- инструментарий поддержки сетевых конфигураций;
- сетевые ресурсы в информационных системах;
- мероприятия технического контроля работоспособности компьютерных сетей;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности

Техник по компьютерным сетям готовится к следующим видам деятельности:

- участие в проектировании сетевой инфраструктуры;
- организация сетевого администрирования;
- эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры;
- выполнение работ по профессиям рабочих «14995 Наладчик технологического оборудования».

2.4. Задачи деятельности

Техник по компьютерным сетям готовится к выполнению следующих задач:

- выполнять проектирования кабельной структуры компьютерной сети;
- осуществлять выбора технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности;
- обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств;

- принимать участия в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии;
- выполнять требования нормативно-технической документации, оформлять проектную документацию;
- администрировать локальные вычислительные сети, сетевые ресурсы в информационных системах и принимать меры по устранению сбоев;
- обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей;
- взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности;
- устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратных средств компьютерных сетей;
- проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях;
- эксплуатировать сетевые конфигурации и разрабатывать схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник по компьютерным сетям должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Техник по компьютерным сетям должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ВД):

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Участие в проектировании сетевой инфраструктуры	ПК 1.1.	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
	ПК 1.2.	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
	ПК 1.3.	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно- аппаратных средств
	ПК 1.4.	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
	ПК 1.5.	Выполнять требования нормативно - технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
Организация сетевого администрирования	ПК 2.1.	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
	ПК 2.2.	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
	ПК 2.3.	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
	ПК 2.4.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	ПК 3.1.	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
	ПК 3.2.	Проводить профилактические работы на

		объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
	ПК 3.3.	Эксплуатации сетевых конфигураций
	ПК 3.4.	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.
	ПК 3.5.	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования.
	ПК 3.6.	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

3.3. Результаты освоения ППСЗ.

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность и социальную значимость будущей профессии; уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач; уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

	ность и качество.	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать алгоритмы действий в нестандартных ситуациях; уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе в ситуациях риска и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать современные способы коммуникации и возможности передачи информации; уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; уметь правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Знать основы организации работы в команде; уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результаты

		выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать круг задач профессионального и личностного развития; уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.	Иметь практический опыт: · проектирования архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей; · установки и настройки сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей; · выбора технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов профессиональной деятельности; · обеспечения целостности резервирования информации, использования VPN; · установки и обновления сетевого программного обеспечения; · мониторинга производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий; · использования специального про-
ПК 1.2.	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.	
ПК 1.3.	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно- аппаратных средств	
ПК 1.4.	Принимать участие в приемодаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.	

ПК 1.5.	Выполнять требования нормативно - технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.	<p>программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;</p> <ul style="list-style-type: none"> · оформления технической документации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> · проектировать локальную сеть; · выбирать сетевые топологии; · рассчитывать основные параметры локальной сети; · читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети; · примечать алгоритмы поиска кратчайшего пути; · планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов; · использовать математический аппарат теории графов; · контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации; · настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети; · использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга; · использовать программно- аппаратные средства технического контроля; · использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> · общие принципы построения се-
---------	---	---

	<p>сетей;</p> <ul style="list-style-type: none"> · сетевые топологии; · многослойную модель OSI; · требования к компьютерным сетям; · архитектуру протоколов; - стандартизацию сетей; · этапы проектирования сетевой инфраструктуры; · требования к сетевой безопасности; · организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей; · вероятностные и стохастические процессы, элементы теории массового обслуживания, основные соотношения теории очередей, основные понятия теории графов; · алгоритмы поиска кратчайшего пути; · основные проблемы синтеза графов атак; · построение адекватной модели; · системы топологического анализа защищенности компьютерной сети; · архитектуру сканера безопасности; · экспертные системы; · базовые протоколы и технологии локальных сетей; · принципы построения высокоскоростных локальных сетей; · основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети; · стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной
--	---

		<p>кабельной системы: монтаж, тестирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> · средства тестирования и анализа; · программно-аппаратные средства технического контроля; · диагностику жестких дисков; · резервное копирование информации, RAID технологии, хранилища данных.
ПК 2.1.	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> · настройки сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации;
ПК 2.2.	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.	<ul style="list-style-type: none"> · установки web-сервера; · организации доступа к локальным и глобальным сетям;
ПК 2.3.	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.	<ul style="list-style-type: none"> · сопровождения и контроля использования почтового сервера, SQL сервера; · стоимости программного расчета лицензионного обеспечения сетевой инфраструктуры;
ПК 2.4.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> · сбора данных для анализа использования и функционирования программно -технических средств компьютерных сетей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> · администрировать локальные вычислительные сети; · принимать меры по устранению возможных сбоев; · устанавливать информационную систему; · создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп; · регистрировать подключения к домену, вести отчетную документацию;

		<ul style="list-style-type: none"> · рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры; · устанавливать и конфигурировать антивирусное программное, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга; · обеспечивать защиту при подключении к Интернету средствами операционной системы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> · основные направления администрирования компьютерных сетей; · типы серверов, технологию «клиент - сервер»; · способы установки и управления сервером; · утилиты, функции, удаленное управление сервером; · технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в web; · использование кластеров; · взаимодействие различных операционных систем; · автоматизацию задач обслуживания; · мониторинг и настройку производительности; · технологию ведения отчётной документации; · классификацию программного обеспечения сетевых технологий и область его применения; · лицензирование программного обеспечения; · оценку стоимости программного
--	--	---

		обеспечения в зависимости от способа и места его использования.
ПК 3.1.	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.	иметь практический опыт: · обслуживания сетевой инфраструктуры, восстановления работоспособности сети после сбоя; · удаленного администрирования и
ПК 3.2.	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.	восстановления работоспособности сетевой инфраструктуры; · организации бесперебойной работы системы по резервному копированию и восстановлению информации;
ПК 3.3.	Эксплуатации сетевых конфигураций	· поддержки пользователей сети, настройки аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры;
ПК 3.4.	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.	уметь: · выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью
ПК 3.5.	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования.	программно-аппаратных средств; · использовать схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, эксплуатировать технические средства сетевой инфраструктуры;
ПК 3.6.	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.	· осуществлять диагностику и поиск неисправностей технических средств; · выполнять действия по устранению неисправностей в части, касающейся полномочий техника; · тестировать кабели и коммуникационные устройства; · выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования; · правильно оформлять техническую документацию;

		<ul style="list-style-type: none"> · наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных; · устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> · архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления; · задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией; · средства мониторинга и анализа локальных сетей; · классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ; · правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры; · расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры; · методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных; · основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем;
--	--	---

		<p>тем (ИС), требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных;</p> <p>· основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.</p>
--	--	--

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в Приложении 2.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по специальности 09.02.02 Компьютерные сети:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам (триместрам) различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая выполнение курсовых проектов. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по образовательной программе составляет в целом 2/1. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности 09.02.02 Компьютерные сети предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общие учебные дисциплины (базовые дисциплины) – ОУД;

- учебные дисциплины по выбору из образовательных областей (профильные) – ОУД;
- дополнительные учебные дисциплины – УД;
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на дополнительные результаты освоения ППССЗ. В соответствии с запросами работодателя на дополнительные результаты освоения ППССЗ, не предусмотренные ФГОС, а также учитывая уровень подготовленности обучающихся, часы вариативной части использованы на введение новых дисциплин: общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 120 часов. Введены следующие дисциплины: ОГСЭ. 05. Русский язык и культура речи - 48 часов (дисциплина необходима для формирования навыков правильной, богатой и выразительной речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка); ОГСЭ. 06. Психология общения - 36 часов (дисциплина необходима для формирования коммуникативной компетентности будущих специалистов, развития навыков эффективного общения, необходимого для работы, а также для использования знаний в области психологии в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций); ОГСЭ. 07. Экономика труда - 36 часов (дисциплина необходима для формирования знаний у обучающихся в области трудовых отношений, изучение методов повышения производительности труда).

Общепрофессиональные дисциплины – добавлено из вариативной части 372 часа. Введены следующие дисциплины: ОП.11. Основы экономики, менеджмента и маркетинга - 108 часов (дисциплина необходима для ознакомления с основными положениями экономической теории; принципами рыночной экономики; механизмами ценообразования на продукцию (услуги); механизмами формирования заработной платы), ОП.12 Охрана труда - 36 часов (дисциплина формирует необходимые знания, умения и навыки в области охраны труда и техники безопасности), ОП.13 Информационные технологии в профессио-

нальной деятельности - 72 часа (дисциплина формирует знания и умения в области информационных технологий, необходимые для будущей трудовой деятельности выпускников), ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 36 часов (дисциплина необходима для ознакомления с различными аспектами правового обеспечения экономической деятельности), ОП.16. Построение сетей с использованием беспроводных технологий - 108 часов (дисциплина необходима для изучения принципов организации и построения глобальных и локальных информационных сетей и телекоммуникационных систем, принципов работы сетевых технических средств, сетевых моделей и протоколов, способов и методов передачи информации в каналах связи и сетях, методами и технологиями проектирования сетей и телекоммуникационных систем, способов обеспечения надежности и безопасности сетей, методов информационного обмена и маршрутизации потоков данных в сетевых системах, технологиями беспроводных сетей и систем).

Остальные часы были распределены на расширение объема часов обязательных общепрофессиональных дисциплин.

На расширение объема часов профессиональных модулей было отведено из вариативной части 408 часов.

Цикл базовых дисциплин состоит из следующих дисциплин: Русский язык и литература, Иностранный язык, Математика, История, Физика, Обществознание, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, География, Экология.

Цикл профильных дисциплин состоит из следующих дисциплин: Математика, Информатика, Физика.

Цикл дополнительных учебных дисциплин состоит из следующих дисциплин: История родного края / Введение в специальность.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из следующих дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура, Русский язык и культура речи, Психология общения, Экономика труда, из них обязательные: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура.

Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Математический и общий естественнонаучный цикл состоит из дисциплин: Элементы высшей математики и Элементы математической логики

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятель-

ности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – 68 часов. Часть учебного времени дисциплины “Безопасность жизнедеятельности” (48 часов) отведено на изучение основ военной службы для юношей, а для девушек основ медико-санитарной подготовки. После второго курса в каникулярный период с юношами проводятся пятидневные учебные сборы.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, учебные занятия сгруппированы парами, состоящими из 2 уроков, продолжительностью 45 минут. Перерыв между уроками 5 минут, между парами 10 минут, предусмотрен обеденный перерыв 50 минут.

В общепрофессиональном цикле предусматривается изучение следующих дисциплин: Основы теории информации, Технологии физического уровня передачи данных, Архитектура аппаратных средств, Операционные системы, Основы программирования и баз данных, Электротехнические основы источников питания, Технические средства информатизации, Инженерная компьютерная графика, Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование, Безопасность жизнедеятельности, Основы экономики, менеджмента и маркетинга, Охрана труда, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Построение сетей с использованием беспроводных технологий.

Учебный план представлен в Приложении 3.

4.2. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Программы разработаны в соответствии с Положением о разработке программ учебных дисциплин рассмотрены методическими комиссиями, согласованы с заместителем директора и утверждены директором Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в с. Прибрежное.

Программы учебных дисциплин.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение №3
1	2	3
ОУД.01.	Русский язык и литература	Приложение №4

ОУД.02.	Иностранный язык	Приложение №5
ОУД.03.	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Приложение №6
ОУД.04.	История	Приложение №7
ОУД.05.	Физическая культура	Приложение №8
ОУД.06.	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение №9
ОУД.07.	Информатика	Приложение №10
ОУД.08.	Физика	Приложение №11
ОУД.09.	Химия	Приложение №12
ОУД.10.	Обществознание (вкл. экономику и право)	Приложение №13
ОУД.15.	Биология	Приложение №14
ОУД.16.	География	Приложение №15
ОУД.17.	Экология	Приложение №16
УД.01.	Введение в специальность/ История родного края	Приложение №17
ОГСЭ. 01.	Основы философии	Приложение №18
ОГСЭ. 02.	История	Приложение №19
ОГСЭ. 03.	Иностранный язык	Приложение №20
ОГСЭ. 04.	Физическая культура	Приложение №21
ОГСЭ.05.	Русский язык и культура речи	Приложение №22
ОГСЭ.06.	Психология общения	Приложение №23
ОГСЭ.07.	Экономика труда	Приложение №24
ЕН.01	Элементы высшей математики	Приложение №25
ЕН.02	Элементы математической логики	Приложение №26
ОП.01	Основы теории информации	Приложение №27
ОП.02	Технологии физического уровня передачи данных	Приложение №28
ОП.03	Архитектура аппаратных средств	Приложение №29
ОП.04	Операционные системы	Приложение №30
ОП.05	Основы программирования и баз данных	Приложение №31
ОП.06	Электротехнические основы источников питания	Приложение №32
ОП.07	Технические средства информатизации	Приложение №33
ОП.08	Инженерная компьютерная графика	Приложение №34

ОП.09	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование	Приложение №35
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Приложение №36
ОП.11	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Приложение №37
ОП.12	Охрана труда	Приложение №38
ОП.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение №39
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение № 40
ОП.15	Построение сетей с использованием беспроводных технологий	Приложение № 41

4.3. Программы профессиональных модулей

Программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о разработке программ профессиональных модулей, рассмотрены методическими комиссиями, согласованы с заместителем директора, работодателем, и утверждены директором Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в с. Прибрежное.

Программы профессиональных модулей, преддипломной практики.

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение №
ПМ.01	Участие в проектировании сетевой инфраструктуры	Приложение № 42
ПМ.02	Организация сетевого администрирования	Приложение № 43
ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	Приложение № 44
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Приложение № 45
ПДП.	Производственная практика (преддипломная)	Приложение № 46

4.4 Программы учебной и производственной по профилю специальности практик

Программы практик разработаны на основе локального акта «Положение об учебной и производственной практике обучающихся», утверждены и являются приложением к ППСЗ.

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Индекс практик в соответствии с учебным планом	Наименование практик	Приложение №
1	2	3	4
ПМ.01	УП 01.01	Учебная практика	Приложение №47
	ПП 01.01.	Производственная практика	Приложение №48
ПМ.02	УП 02.01	Учебная практика	Приложение №49
	ПП 02.01.	Производственная прак-	Приложение №50

		тика	
ПМ.03	УП 03.01	Учебная практика	Приложение №52
	ПП 03.01.	Производственная практика	Приложение №53
ПМ.04	УП 04.01	Учебная практика	Приложение №54
	ПДП	Производственная (преддипломная) практика	Приложение №55

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются следующие виды контроля знаний: входящий, текущий, рубежный, итоговый.

Назначение **входящего контроля** состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входящий контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования или индивидуального задания.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, выполнения домашних заданий, тестирования, защиты учебных проектов в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий или получении продуктов учебной деятельности в процессе обучения;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (скорости выполнения и др.).

Формы текущего контроля знаний – устный и письменный опросы, письменные контрольные работы, тестовый контроль (в том числе с использованием электронных средств), защита лабораторных и практических работ, выполнение и защита курсового проекта (работы).

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам учебных дисциплин и модулей. Рубежный контроль проводится в форме контрольных работ, зачетов по лабораторным и практическим работам.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачётов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов по профессиональному модулю экспертной комиссией, назначаемой директором Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в с. Прибрежное, с участием ведущих преподавателей и представителей работодателей.

Система оценок:

- пятибалльная (текущий контроль знаний, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, комплексный экзамен, экзамен);
- зачёт (недифференцированные зачёты промежуточной аттестации);
- освоен (квалификационный экзамен по профессиональному модулю).

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

В соответствии с письмом № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций» от 20.07.2016 г формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем и согласовываются с работодателем. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом ректора.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы отражены в «Программе государственной (итоговой) аттестации выпускников Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в с. Прибрежное, Положении о выпускной квалификационной работе.

ВКР выполняется под руководством преподавателей Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в с. Прибрежное. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР по согласованию её с руководителем. Заведующий отделением утверждает закрепление за обучающимся темы ВКР и руководителя по личному письменному заявлению обучающегося не позднее, чем за 6 месяцев до срока защиты ВКР, установленного графиком учебного процесса. Обучающийся обязан определить тему, согласовав её с руководителем, до срока, устанавливаемого в колледже. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

При выполнении и защите дипломного проекта выпускник в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технической документацией, определять технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средств труда, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, экологическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом по специальности (профессии); приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в с. Прибрежное. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академических задолженностей и в полном объеме выполнивший учебный

план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломный проект.

Программа государственной (итоговой) аттестации разрабатывается председателем ПЦК, утверждается руководителем образовательного учреждения и председателем Государственной экзаменационной комиссии.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяются интегральная оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный гербовой печатью.

Лицу, не завершившему образование и не прошедшему государственную (итоговую) аттестацию или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об окончании обучения в образовательном учреждении.

Допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации объявляется приказом ректора. Объем времени и вид (виды) аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации обучающихся, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подго-

товки выпускников по специальности. Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, Программами государственной итоговой аттестации выпускников, разрабатываемыми ежегодно методическими комиссиями колледжа по всем реализуемым специальностям. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время её проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашённых из сторонних организаций, преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Численность комиссии должна быть не менее 5 человек. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник данного учебного заведения. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) приказом. В комиссию назначаются директор колледжа, заместитель директора или педагогические работники, имеющие высшую и первую квалификационную категорию. Ответственный секретарь государственной экзаменационной комиссии назначается директором из числа работников колледжа. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается ректором. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года. Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. В критерии оценки уровня подготовки студента по специальности входят:

- уровень освоения теоретического материала;
- уровень практических умений при выполнении заданий;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;
- обоснованность, чёткость, краткость изложения ответов.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закры-

тых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим. Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в колледже не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей программы подготовки. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз. Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Обучающемуся, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные федеральным государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой «отлично», выдаётся диплом с отличием. В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания курса обучения. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарём государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчёт о работе, где отражается следующая информация:

- качественный состав государственной экзаменационной комиссии;
- перечень видов итоговой государственной аттестации обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена;
- характеристика общего уровня подготовки обучающихся по специальности;

- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации;
- недостатки в подготовке обучающихся по специальности 09.02.02 Компьютерные сети;
- выводы и предложения.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами Прибрежного аграрного колледжа (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в с. Прибрежное, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Учебный процесс обеспечивается преподавательским составом в количестве человек: 53.

Предметно-цикловая комиссия общественных и социально-гуманитарных дисциплин: 17 человек, в том числе: 4 высшей квалификационной категории, 10 первой квалификационной категории.

Предметно-цикловая комиссия ветеринарно-технологических дисциплин: 12 человек, в том числе: 5 высшей квалификационной категории, 2 первой квалификационной категории.

Предметно-цикловая комиссия агроэкономических дисциплин: 8 человек, в том числе: 2 высшей квалификационной категории, 4 первой квалификационной категории.

Предметно-цикловая комиссия общетехнических и специальных дисциплин: 16 человек, в том числе: 3 высшей квалификационной категории, 3 первой квалификационной категории.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

В колледже имеется библиотека с читальным залом. Наличие электронного каталога даёт возможность оперативно получить данные о запрашиваемом ис-

точнике, библиографическую справку по интересующему вопросу, осуществить просмотр бюллетеня новых поступлений.

Обеспеченность основной учебной литературой по большинству дисциплин и модулей специальности находится в пределах норматива.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся также обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

При использовании печатных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в читальном зале библиотеки, для использования электронных изданий в читальном зале имеются компьютеры с выходом в Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда периодических изданий.

Перечень периодических изданий:

1. Вестник образования России.
2. Мир ПК.
3. Российский ветеринарный журнал «Сельскохозяйственные животные».
4. Российский ветеринарный журнал «Мелкие домашние животные».
5. Журнал «Сельская новь».
6. Журнал «Сельская жизнь».
7. Журнал «Животноводство».

В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, справочники, отраслевые журналы, рекламные проспекты, материалы Всероссийских и Международных выставок другие издания, которые находятся в библиотеке.

Для работы обучающихся предоставлен читальный зал, во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет (ауд. № 101).

В целях владения актуальной информацией и нормативно-справочной документацией обучающиеся обеспечены проводным и беспроводным (Wi-Fi) доступом к сети Интернет.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Прибрежненский аграрный колледж (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в с. Прибрежное, реализует программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, располагает материально-технической базой для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети предполагает:

- наличие 10 учебных кабинетов, 10 лабораторий.
- материальной базы для реализации ППССЗ;
- технические средства обучения (10 LCD телевизоров и 10 мультимедиа проекторов);
- базы практик;
- 3 компьютерных классов и 35 посадочных мест в них;
- наличие доступа к сети Интернет.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Колледж располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. Для организации учебного процесса имеется 35 персональных компьютера, 10 мультимедийных проектора.

Лабораторно-практическая работа обучающихся обеспечивается в лабораториях предусмотренных учебным планом, в профессиональной деятельности - наглядными пособиями, коллекциями, таблицы и журналы, коллекция фильмов.

Компьютерное обеспечение

Количество компьютерных классов	Количество единиц компьютерной техники, используемой в образовательном процессе	Количество персональных компьютеров на 1 обучающегося специальности	Количество персональных компьютеров с выходом в Интернет на 1 обучающегося специальности
3	35	1,85	1,85

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППСЗ

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, лаборатории	Номер учебного корпуса
1	2	3
Кабинеты:		
Социально-экономических дисциплин	315	1
Иностранного языка	209	1
Математических дисциплин	216	1
Естественнонаучных дисциплин	422	
Основ теории кодирования и передачи информации	408	1
Информационных технологий в профессиональной деятельности	408	1

Математических принципов построения компьютерных сетей	216	1
Безопасности жизнедеятельности	418	1
Метрологии и стандартизации	414a	1
Лаборатории:		
Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств	423	1
Электрических основ источников питания	413	1
Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры	314	1
Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры	314	1
Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных	407	1
Организации и принципов построения компьютерных систем	421	1
информационных ресурсов	408	1
Мастерские:		
Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры		
Полигоны:		
Администрирования сетевых операционных систем	403	
Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры	403	
Студии:		
Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики	414	
Тренажеры, тренажерные комплексы:		
Тренажерный зал общефизической подготовки		
Спортивный комплекс:		
Спортивный зал	119	1
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		
Стрелковый тир		

Залы:		
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	101	1
Актный зал		1

Минимальное материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер учебного корпуса
	Кабинеты
Социально-экономических дисциплин	Таблицы, схемы, методические пособия, настенные карты, видео двойка, контурные карты, тематические карты, схемы, фото на дисках, учебно-методический комплекс
Иностранного языка	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, учебно-методический комплекс
Математических дисциплин	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия. Практикумы, учебники, карточки с заданиями, калькуляторы, линейки, транспортиры, учебно-методический комплекс
Естественнонаучных дисциплин	Плакаты, схемы, таблицы, учебники, практикумы, пособия, методические разработки, инструкционные карты, видеомаягнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, видеокассеты, CD и DVD диски, раздаточный материал по мониторингу окружающей среды, нормативные документы в области природопользования и охраны окружающей среды, слайды по разделу «Особо охраняемые природные территории», серия учебных плакатов по биологии, учебно-методический комплект. Раздаточный материал по мониторингу окружающей среды, нормативные документы в области природопользования и охраны окружающей среды, слайды по разделу «Особо охраняемые природные территории», учебно-методический комплект серия учебных плакатов по биологии.

Основ теории кодирования и передачи информации	Плакаты, схемы, таблицы, учебники, практикумы, пособия, методические разработки, инструкционные карты, компьютеры, телевизор, DVD-проигрыватель, CD и DVD диски, учебно-методический комплект
Информационных технологий в профессиональной деятельности	Плакаты, схемы, таблицы, учебники, практикумы, пособия, методические разработки, инструкционные карты, компьютеры, телевизор, учебно-методический комплекс
Математических принципов построения компьютерных сетей	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия. Практикумы, учебники, карточки с заданиями, калькуляторы, линейки, транспортиры, учебно-методический комплекс
Безопасности жизнедеятельности	Таблицы, схемы, телевизор, методические пособия, муляжи, видеофильмы, слайды, учебно-методический комплекс. Средства индивидуальной и коллективной защиты, противогазы ГП-5, респираторы Р-2, ВПХР, учебный набор ОВ, носилки санитарные. Нормативно-правовые документы (кодексы, акты)
Метрологии и стандартизации	Плакаты, схемы, таблицы, учебники, практикумы, пособия, методические разработки, инструкционные карты, телевизор, учебно-методический комплекс, словари, справочники, нормативные документы, стандарты, ГОСТы
	Лаборатории
Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств	Плакаты, схемы, таблицы, учебники, практикумы, пособия, методические разработки, инструкционные карты, компьютеры, телевизор, соответствующее программное обеспечение, макеты, действующие модели, инструменты, учебно-методический комплекс
Электрических основ источников питания	Плакаты, схемы, таблицы, учебники, практикумы, пособия, методические разработки, инструкционные карты, компьютеры, телевизор, соответствующее программное обеспечение, макеты, действующие модели, инструменты, учебно-методический комплекс

Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры	Плакаты, схемы, таблицы, учебники, практикумы, пособия, методические разработки, инструкционные карты, компьютеры, телевизор, соответствующее программное обеспечение, макеты, действующие модели, инструменты, учебно-методический комплекс
Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры	Плакаты, схемы, таблицы, учебники, практикумы, пособия, методические разработки, инструкционные карты, компьютеры, телевизор, соответствующее программное обеспечение, макеты, действующие модели, инструменты, учебно-методический комплекс
Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных	Плакаты, схемы, таблицы, учебники, практикумы, пособия, методические разработки, инструкционные карты, компьютеры, телевизор, соответствующее программное обеспечение, учебно-методический комплекс
Организации и принципов построения компьютерных систем	Плакаты, схемы, таблицы, учебники, практикумы, пособия, методические разработки, инструкционные карты, компьютеры, телевизор, соответствующее программное обеспечение, учебно-методический комплекс
Информационных ресурсов	Плакаты, схемы, таблицы, учебники, практикумы, пособия, методические разработки, инструкционные карты, компьютеры, телевизор, соответствующее программное обеспечение, учебно-методический комплекс
	Мастерские
Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры	Плакаты, схемы, таблицы, учебники, практикумы, пособия, методические разработки, инструкционные карты, компьютеры, телевизор, соответствующее программное обеспечение, макеты, действующие модели, инструменты, учебно-методический комплекс
	Полигоны

Администрирования сетевых операционных систем	Плакаты, схемы, таблицы, учебники, практикумы, пособия, методические разработки, инструкционные карты, компьютеры, телевизор, соответствующее программное обеспечение, макеты, действующие модели, инструменты, учебно-методический комплекс
Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры	Плакаты, схемы, таблицы, учебники, практикумы, пособия, методические разработки, инструкционные карты, компьютеры, телевизор, соответствующее программное обеспечение, макеты, действующие модели, инструменты, учебно-методический комплекс
	Студии
Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики	Плакаты, схемы, таблицы, учебники, практикумы, пособия, методические разработки, инструкционные карты, компьютеры, телевизор, соответствующее программное обеспечение, макеты, действующие модели, учебно-методический комплекс
	Тренажеры, тренажерные комплексы
Тренажерный зал общефизической подготовки	Спортивное оборудование, тренажеры.
	Спортивный комплекс
Спортивный зал	Спортивное оборудование, оборудованные раздевалки с душевой кабиной, музыкальный центр.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Полоса препятствий, футбольное поле, турники
Стрелковый тир	Мишени, винтовки, барьерный стол, маты, набор плакатов
	Залы
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Периодические издания, учебная и справочная литература
Актовый зал	Аудио-видео техника

6.4. Условия реализации профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 09.02.02 Компьютерные сети квалификации техник по компьютерным сетям в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;
- осуществлять монтаж беспроводной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;
- осуществлять диагностику работы локальной сети;
- подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети;
- выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования;
- обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети;
- осуществлять системное администрирование локальных сетей;
- ввести отчетную и техническую документацию;
- устанавливать и настраивать подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования;
- осуществлять выбор технологий подключения и тарифного плана у провайдера доступа в сеть Интернет;
- устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет;
- осуществлять диагностику подключения к сети Интернет;
- осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети;
- интегрировать локальную компьютерную сеть в сеть Интернет;

- устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет, в том числе web-серверов и серверов электронной почты;
- вести отчетную документацию;
- обеспечивать резервное копирование данных;
- осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа;
- применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию.

знать:

- общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования;
- топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и коннекторов;
- виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей;
- состав аппаратных ресурсов локальных сетей;
- виды активного и пассивного сетевого оборудования;
- логическую организацию сети;
- протоколы передачи данных в локальных компьютерных сетях;
- программное обеспечение для доступа к локальной сети;
- программное обеспечение для мониторинга и управления локальной сетью.
- систему имен, адресации и маршрутизации трафика в сети Интернет;
- требования к аппаратному обеспечению персональных компьютеров, серверов и периферийных устройств подключения к сети Интернет, а также назначение и конфигурацию программного обеспечения;
- виды технологий и специализированного оборудования для подключения к сети Интернет;
- сведения о структуре и информационных ресурсах сети Интернет;
- функции и обязанности Интернет-провайдеров;
- принципы функционирования, организации и структуры веб-сайтов;
- принципы работы с каталогами и информационно-поисковыми системами в сети Интернет
- виды угроз и методы защиты персональных компьютеров, серверов и корпоративных сетей от них;
- аппаратные и программные средства резервного копирования данных;

- методы обеспечения защиты компьютерных сетей от несанкционированного доступа;
- специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами;
- состав мероприятий по защите персональных данных

иметь практический опыт:

- монтажа, эксплуатации и обслуживания локальных компьютерных сетей;
- установки и настройки сетевого и серверного оборудования для подключения к глобальным компьютерным сетям (Интернет);
- установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами;
- установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами Интернета;
- диагностики и мониторинга параметров сетевых подключений, устранения простейших неисправностей и сбоев в работе;
- обеспечения информационной безопасности компьютерных сетей, резервного копирования и восстановления данных;
- установки и настройки эксплуатации антивирусных программ;
- противодействия возможным угрозам информационной безопасности

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 486 часов, в том числе:

учебной практики - 72 часа,

производственной практики –144 часа.

Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих «14995

Наладчик технологического оборудования», в том числе овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
ПК 1.2.	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельно-

	сти.
ПК 1.3.	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно- аппаратных средств
ПК 1.4.	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
ПК 1.5.	Выполнять требования нормативно - технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
ПК 2.1.	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
ПК 2.2.	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
ПК 2.3.	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
ПК 2.4.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ПК 3.1.	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
ПК 3.2.	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
ПК 3.3.	Эксплуатации сетевых конфигураций
ПК 3.4.	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.
ПК 3.5.	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования.
ПК 3.6.	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

	нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Условия реализации программы профессионального модуля

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

Лабораторий:

Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;

Электрических основ источников питания;

Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;

Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;

Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;

Организации и принципов построения компьютерных систем ;

Информационных ресурсов.

Мастерских:

Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры

Полигонов:

Администрирования сетевых операционных систем;

Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры

Студии:

Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики

Оборудование лабораторий, мастерских, полигонов, студий и рабочих мест лабораторий, мастерских, полигонов, студий: персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; ком-

плект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю специальности в рамках профессионального модуля Реализация профессионального модуля 04 Выполнение работ по рабочей профессии 14995 Наладчик технологического оборудования проводится после реализации:

- общепрофессиональных дисциплин: основы теории информации, технологии физического уровня передачи данных, архитектура аппаратных средств, электротехнические основы источников питания, технические средства информатизации, охрана труда

- ПМ Участие в проектировании сетевой инфраструктуры ;

- ПМ 02 Организация сетевого администрирования

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и специальности 09.02.02 Компьютерные сети, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, с обязательной стажировкой на предприятиях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

Условия и порядок подготовки к проведению экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) проводится непосредственно по завершению обучения по профессиональному модулю. Если профессиональный модуль

осваивается более одного полугодия, экзамен (квалификационный) организуется в последнем семестре его освоения.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех структурных единиц модуля: междисциплинарного курса (курсов), учебной и производственной практик (по профилю специальности), курсового проектирования (если предусмотрено учебным планом).

В период подготовки к экзамену (квалификационному) проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Объектом оценивания на экзамене (квалификационном) выступает профессиональная квалификация обучающихся, допущенных к экзамену (квалификационному) или ее часть (совокупность профессиональных компетенций).

Предметом оценивания является соответствие освоенных профессиональных компетенций, обучающихся требованиям ФГОС (для ППССЗ СПО), иным установленным квалификационным требованиям (для программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки).

По окончании модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих присваивается рабочая профессия наладчик технологического оборудования.

6.5. Базы практики

Основными базами практики являются:

- ООО «ЮгТрансТелеком» (г. Москва);
- ООО «kAmeta» (г.Саки, Республика Крым);
- ООО Первая Крымская аграрная компания (Сакский район, Республика Крым);
- ГУП «Учебно-опытный Племенной птицеводческий завод им. Фрунзе» (Сакский район, Республика Крым);
- ООО «Дружба народов» (Красногвардейский район, Республика Крым);
- Публичное акционерное общество «Партизан» (Симферопольский район, Республика Крым)
- Сакский филиал Водоканал – Крым – Вода Крыма (г. Саки);
- ИП Ливый С.В., (Сакский р-н); с. Ивановка
- КФХ «Сейтхалилов Д.С.» (Сакский район, Республика Крым);
- ФК Рожков Иван Васильевич (Сакский район, Республика Крым).

С данными предприятиями заключены договорные отношения. Базы практики предоставляют возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Практика является составной частью профессионального модуля. Задания на практику, порядок её проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

7.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены Прибрежненским аграрным колледжем (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в с. Прибрежное самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 09.02.02 Компьютерные сети конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Основной целью воспитательной работы в Прибрежненском аграрном колледже является формирование социально-личностных компетентностей выпускников, разностороннее развитие личности будущих конкурентоспособных специалистов со средним профессиональным образованием, обладающих физическим здоровьем, высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью.

Исходя из поставленной цели, определены основные задачи воспитательной деятельности:

- создание единой комплексной системы воспитания обучающихся, отвечающей по содержанию, формам и методам, требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;
- сохранение и приумножение традиций колледжа;
- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;
- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей обучающихся, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;
- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- организация позитивного досуга обучающихся, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни
- развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- организация социально-психологической помощи и поддержки обучающихся.

В Прибрежненском аграрном колледже разработана и действует четкая система воспитательной работы, которая реализуется через педагогический совет, методический совет, через совет отделений, цикловые комиссии, методическое объединение кураторов, Совет по профилактике правонарушений

студентов, профсоюзный комитет студентов, учебные группы, кружки художественной самодеятельности, секции физического воспитания, органы студенческого самоуправления - студенческий совет.

Организует и координирует воспитательную работу колледжа заместитель директора по воспитательной работе.

На развитие моральных качеств, чувства ответственности, уважения к старшим, а также творческих, организаторских способностей, талантов студентов направлена содержательная воспитательная работа, которая проводится в соответствии с планами воспитательной работы. Формы работы в этом направлении включают в себя: беседы, диспуты, "круглые столы", лекции, педагогические, литературные чтения, конференции, конкурсы, соревнования, развлечения к праздникам, выставки, вечеринки, встречи, посещение музеев, экскурсии.

С целью пропаганды здорового образа жизни среди студенчества поддерживаются постоянные связи с правоохранительными органами, здравоохранения в рамках проведения встреч, диспутов, индивидуальных бесед.

В колледже созданы и находятся в постоянном развитии условия и возможности для обеспечения и развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

С целью организации содержательного внеучебного времени обучающихся в колледже работают 4 кружка художественной самодеятельности, в которых задействованы обучающиеся всех курсов:

- танцевальный,
- вокальный,
- театральный
- инструментальный.

Для формирования культуры здорового образа жизни обучающихся в колледже имеется спортивная база, в которую входят: спортивный зал, ковер для проведения соревнований и тренировок по борьбе, волейбольная, баскетбольная, мини-футбольная площадки, площадка для игры в бадминтон, зал для настольного тенниса, стадион с беговыми дорожками, ямой для прыжков в длину, гимнастический городок.

Студенческая организация является добровольным объединением органов студенческого самоуправления колледжа, органов студенческого самоуправления общежитий и клубов по интересам, консультативно-совещательным органом при администрации колледжа, образованным с целью широкого привлечения молодежи к социально-значимым видам деятельности. Исполнительным органом студенческого самоуправления является студенческий совет, который принимает активное участие в подготовке различных мероприятий, изучает и

анализирует состояние успеваемости обучающихся, посещения занятий, привлекает обучающихся к трудовой деятельности. Наряду со студенческим советом в колледже также функционирует актив-центр в который входят клубы по интересам:

- Туристический клуб
- Клуб добрососедства
- Медиа-центр
- Социальный центр
- Клуб «Музейное дело»
- Волонтерский отряд «Доброе сердце»

Профсоюзный комитет студентов - это общественная организация обучающихся колледжа, целью которой является осуществление защиты учебных, социально-экономических прав и интересов своих членов. В колледже реализуются социальные программы для обучающихся, в том числе и выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся (дети-сироты, дети-инвалиды).

Основным центром формирования патриотических чувств, национального сознания и человеческого достоинства у подрастающего поколения является Музей Боевой славы. При музее действует Совет ветеранов.

В колледже активно работает социально-психологическая служба, целью которой является:

- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося;
- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса;
- создание в колледже оптимальных условий для успешной и наиболее полной социальной адаптации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В колледже функционирует 5 современных общежитий на 930 мест. Основными направлениями работы студгородка является обеспечение жилых, бытовых и культурно-спортивных потребностей обучающихся.

Для активного отдыха обучающихся, развития у студенческой молодежи потребности в здоровом образе жизни в общежитиях имеются: тренажерные залы, комнаты отдыха, игровые комнаты, телевизионные залы, учебные комнаты.

Обеспеченность обучающихся общежитиями составляет 100 %.

Целенаправленной организации воспитательного процесса в студенческих общежитиях занимаются воспитатель, кураторы учебных групп, заведующие отделениями, заместитель директора по воспитательной работе.

Обучающимся - жителям общежитий проводятся лекции, семинары, тренинги, налажена индивидуальная работа по воспитанию здорового образа жизни, профилактики асоциальных явлений, постоянными являются конкурсы на определение лучшей комнаты, спортивные соревнования, оформление стенгазет.

Для обеспечения социально-бытовых потребностей обучающихся, преподавателей, обслуживающего персонала в колледже функционирует медицинский кабинет, оборудованный необходимым инвентарем и медикаментами для оказания медицинской помощи.

Внеучебная воспитательная деятельность в совокупности с учебно-воспитательным процессом является неотъемлемой частью гуманитаризации образования и выражается в реализации комплекса мер по развитию личности, осознающей смысл своей деятельности, свое предназначение в обществе и проводится согласно утвержденной Концепцией воспитательной системы на 2015-2018 г.г.

9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРИБРЕЖНЕНСКОМ АГРАРНОМ КОЛЛЕДЖЕ (ФИЛИАЛ)

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (далее по тексту ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.02 «Компьютерные сети», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 803 от 28.07.2014 г., зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 33713 от 20.08.2014 г.).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 14 июля 2013 г. № 464.
4. О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. №14. - №135 от 02.03.2015 г.
5. О доработке ФГОС ВО - №05-268 ОТ 06.02.2015 г.
6. О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования - №06-259 от 17.03.2015 г.
7. О направлении Рекомендаций по организации мониторинга трудоустройства выпускников - №АК-763/6 от 24.03.2015 г.
8. О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования - №06-443 от 22.04.2015 г.
9. О направлении Методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов - №ВК-1032/06 от 22.04.2015 г.
10. Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования - №06-456 от 24.04.2015 г.
11. Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности - №667 от 06.07.2015 г.

12. Об утверждении и Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования- №726 от 16.07.2015 г.
13. О направлении Методических рекомендаций
 - ✓ по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
 - ✓ об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;
 - ✓ по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена - №06-846 от 20.07.2015 г.
14. О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся ФГОС СПО - №754 от 24 06 2015 г. (для специальности 09.02.02 Компьютерные сети)
15. О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2013 года №531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» - №380 от 09.04.2015 г.
16. О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1186 от 25 октября 2013 г.
17. О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2013 года №531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» - №952 от 03.09.2015 г.
18. Локальные нормативные акты:
 - ✓ Положение о Прибрежном аграрном колледже (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»;
 - ✓ Положение о формировании ППССЗ среднего профессионального образования (ППССЗ СПО) в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
 - ✓ Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах Федерального государственного автономного образовательного

- учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
 - ✓ Положение об организации учебно-воспитательного процесса в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
 - ✓ Положение о Методическом совете в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
 - ✓ Положение о педагогическом совете в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
 - ✓ Положение о самостоятельной работе обучающихся в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
 - ✓ Положение о методической работе в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
 - ✓ Положение о внутреннем контроле в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
 - ✓ Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
 - ✓ Положение о методических комиссиях колледжей Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
 - ✓ Положение об учебном кабинете, мастерской, лаборатории в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

- ✓ Положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение по разработке лабораторных работ и практических занятий в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение о портфолио обучающегося/обучающегося колледжа Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования колледжей Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение об индивидуальном учебном плане обучения обучающихся в колледжах Федерального государственного автономного образовательного

учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

- ✓ Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского»;
- ✓ Положение о расписании учебных занятий обучающихся Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение о ведении журналов учебных занятий Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение о библиотеке Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение о библиотечном фонде и мерах, обеспечивающих сохранность литературы Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение об электронной библиотеке Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».