

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»  
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании Педагогического  
совета колледжа  
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор колледжа

А. В. Рогозенко

## **ОТЧЕТ - САМОАНАЛИЗ**

по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация  
сельского хозяйства  
базовой подготовки  
квалификация техник - электрик  
форма обучения – очная

с. Прибрежное, 2019 г.

## **1. РАЗДЕЛ**

### **Анализ организации учебного процесса и содержания образования.**

В своей работе Прибрежненский аграрный колледж руководствуется основными концептуальными документами, определяющими пути развития российского образования, науки и молодёжной политики, таких как:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г.;
- План деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2013-2018 годы;
- Постановление Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ от 17.06.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изменениями от 20 мая 2002 г., 10 января 2003 г., 9 мая 2005 г.);
- Стратегия развития науки и инновации в РФ на период до 2020 г.;
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Концепция государственной молодёжной политики в Российской Федерации;
- Декларация прав Российской молодёжи в XXI веке;
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2009 г. № 835 «Об установлении соответствия специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355, специальностям среднего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятым и введенным в действие постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. № 276-ст»;

- Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2008 г. № 1015 «О правилах участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Постановление Правительства РФ от 21 марта 2011 г. № 184 «Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;

Профиль специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - естественнонаучный. Учебный год начинается с 01 сентября и разделен на два семестра: I семестр начинается с 01 сентября до конца календарного года, II семестр начинается с начала календарного года и заканчивается в зависимости от курса обучения в соответствии с графиком учебного процесса.

Обязательная учебная нагрузка запланирована из расчета 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка - 54 часа. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственную практику планируется проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Все учебные и производственные практики проводятся концентрированно в рамках соответствующих профессиональных модулей.

Производственную (преддипломную) практику в объеме 4 недель (144 часа) запланировано проводить в организациях, направление деятельности

которых соответствует профилю подготовки обучающихся. При этом при прохождении преддипломной практики, обучающиеся должны дублировать производственную деятельность руководителей подразделений, собирать и уточнять информацию (в том числе экономическую) для дополнения (редактирования) выпускной квалификационной работы.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

При оценивании обучающихся используется пятибалльная система оценки по следующим ориентировочным критериям, указанным далее.

Оценка «отлично»: полно раскрыто содержание материала в объёме программы; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание; доказательства проведены на основе математических выкладок; ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее; твёрдые практические навыки.

Оценка «хорошо»: раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения, понятия; ответ самостоятельный; материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов; практические навыки нетвёрдые.

Оценка «удовлетворительно»: усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения и понятия даны не чётко; допущены ошибки при промежуточных математических выкладках, в выводах; неумение использовать знания, полученные ранее; практические навыки слабые.

Оценка «неудовлетворительно»: основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определениях, доказательства теорем не проведено; нет практических навыков в использовании материала.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль знаний может быть устным или письменным. Для проведения текущего контроля преподаватели используют различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений студентов. Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину,

как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По всем учебным дисциплинам, по которым не предусмотрено проведение экзамена, предусмотрено проведение дифференцированного зачета.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Проведение Государственного экзамена не предусмотрено.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

**Список обучающихся отчисленных в 2018-2019 учебном году.**

| <b>Специальность</b>   | <b>Форма обучения</b> | <b>Количество обучающихся на 01.10.2018г.</b> | <b>Количество обучающихся на 01.10.2019г.</b> | <b>Прием 2019 года № и дата приказа</b> | <b>Выпуск 2019 года № и дата приказа</b> | <b>Движение контингента с 01.10.2018 года – по 01.10.2019 года № и дата приказа по движению Причина *</b> |
|--|-----------------------|---|---|---|--|---|
| 1  | 2                     | 3   | 4   | 5                                       | 6  | 7   |
| 35.02.08<br>Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | очная                 | 100   | 91  | 35 - СПО/8727 от 16.08.2019 г.          | 26 – СПО/727 от 28.06.2019 г.            | Умеров Н.Э. № СПО/1526 от 27.11.2018 г. Отчислен по собственному желанию                                  |
|  |                       |   |   |   |  | Падалка Э.Р. № СПО/1412 от 26.10.2018 г. Отчислен с связи с переводом в другое учебное заведение          |
|  |                       |   |   |   |  | Стягайло В.В. Приказ в КФУ Перевод на другую специальность  |
|  |                       |   |   |   |  | Заблоцкий А.Р. № СПО/400 от 08.04.2019 г. Отчислен по собственному желанию                                |
|  |                       |   |   |   |  | Заблоцкий А.Р. № СПО/26 от 14.01.2019 г. Восстановление   |
|  |                       |   |   |   |  | Попов Д.И. № СПО/1341 от 12.10.2018 г. Отчислен за академическую задолженность                            |
|  |                       |   |   |   |  | Кизяковский А.Д. № СПО/288 от 05.03.2019 г. Отчислен за академические задолженности                       |
|  |                       |   |   |   |  | Казаков А.В. № СПО/1242 от 03.10.2018 г Отчислен по собственному желанию                                  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | Таньчев Г.Г. № СПО/289 от 05.03. 2019 г.<br>Отчислен за академические<br>задолженности |
|  |  |  |  |  | Поплавский А.Е. № СПО/1607 от<br>17.12.2018 г. Отчислен по собственному<br>желанию     |

### **Мероприятия по сохранению контингента:**

- встречи с выпускниками колледжа
- связь с родителями
- индивидуальная работа по ликвидации задолженностей
- работа Совета профилактики
- педсоветы
- наложение штрафов на родителей
- сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних

Вопрос сохранения контингента остается наиболее актуальным и трудно решаемым на сегодняшний день.

Профориентационная работа проводилась в соответствии с утвержденным планом на 2018-2019 учебный год.

## **2. РАЗДЕЛ**

**Уровень развития качества знаний, умений, навыков обучающихся.**

### **2.1. Анализ качества знаний и уровня обученности обучающихся по группам за 2018-2019 учебный год.**

Всего на конец учебного года по специальности обучалось 91 обучающихся.

По итогам второго семестра б человек не успевает, что составляет 6,59% от общего числа контингента.

Заведующим отделением был составлен график ликвидации задолженностей, с указанием срока ликвидации и ответственного лица.

Таблица 1.

| №  | ФИО обучающегося                   | №/Гр. | Дисциплина                  | ФИО преподавателя               | Срок ликвидации задолженностей чч.мм.гг. | Примечание |
|----|------------------------------------|-------|-----------------------------|---------------------------------|--|------------|
| 1. | Керимов Кемал Мустафаевич          | 27-Э  | ОУД.11 Биология             | Османов Э.А., Пронь Т.П.        | по 10.10.2019г.                          |            |
| 2. | Коломийченко Николай Александрович | 27-Э  | ОУД.12 Обществознание       | Афанасьева Е.С.                 | по 10.10.2019г.                          |            |
|    |                                    |       | ОУД.09 Информатика          | Щукин С.П., Мазалова В.А.       | по 10.10.2019г.                          |            |
| 3. | Сайфулин Керим Михайлович          | 27-Э  | ОУД.03 Иностранный язык     | Гуменюк Н.Н., Погребняк И.Н.    | по 10.10.2019г.                          |            |
|    |                                    |       | ОУД.07 ОБЖ                  | Гуценко Ю.В.                    | по 10.10.2019г.                          |            |
|    |                                    |       | ОУД.09 Информатика          | Щукин С.П., Мазалова В.А.       | по 10.10.2019г.                          |            |
|    |                                    |       | ОУД.11 Биология             | Османов Э.А., Пронь Т.П.        | по 10.10.2019г.                          |            |
|    |                                    |       | ОУД.12 Обществознание       | Афанасьева Е.С.                 | по 10.10.2019г.                          |            |
|    |                                    |       | ОУД.10 Физика               | Алимова Ш.Э.                    | по 10.10.2019г.                          |            |
|    |                                    |       | ОУД.06 Физическая культура  | Карманов Д.Н.                   | по 10.10.2019г.                          |            |
| 4. | Степанов Станислав Вадимович       | 27-Э  | ОУД.01. Русский язык        | Козицкая О.И.                   | по 10.10.2019г.                          |            |
|    |                                    |       | ОУД.02. Литература          | Козицкая О.И.                   | по 10.10.2019г.                          |            |
|    |                                    |       | ОУД.03. Иностранный язык    | Гуменюк Н.Н., Погребняк И.Н.    | по 10.10.2019г.                          |            |
|    |                                    |       | ОУД.04. История             | Перегуд Е.В.                    | по 10.10.2019г.                          |            |
|    |                                    |       | ОУД.05. Математика          | Нечипорук Ю.А.                  | по 10.10.2019г.                          |            |
|    |                                    |       | ОУД.06. Физическая культура | Карманов Д.Н.                   | по 10.10.2019г.                          |            |
|    |                                    |       | ОУД.07. ОБЖ                 | Гуценко Ю.В.                    | по 10.10.2019г.                          |            |
|    |                                    |       | ОУД.18. Астрономия          | Нечипорук Ю.А.                  | по 10.10.2019г.                          |            |
|    |                                    |       | ОУД.09. Информатика         | Щукин С.П., Мазалова В.А.       | по 10.10.2019г.                          |            |
|    |                                    |       | ОУД.10. Физика              | Алимова Ш.Э.                    | по 10.10.2019г.                          |            |
|    |                                    |       | ОУД.11. Биология            | Османов Э.А.                    | по 10.10.2019г.                          |            |
|    |                                    |       | ОУД.12. Обществознание      | Афанасьева Е.С.                 | по 10.10.2019г.                          |            |
| 5. | Шагин Бари Эльвисович              | 47-Э  | МДК.02.01                   | Носенок Д.В.                    | по 10.10.2019г.                          |            |
|    |                                    |       | ОГСЭ.01.Основы философии    | Ставицкий А.А.                  | по 10.10.2019г.                          |            |
|    |                                    |       | МДК.01.02                   | Лукьянов А.А.                   | по 10.10.2019г.                          |            |
|    |                                    |       | УП.01.01                    | Носенок Д.В.                    | по 10.10.2019г.                          |            |
|    |                                    |       | ПП.01.01                    | Загребельный Д.А., Носенок Д.В. | по 10.10.2019г.                          |            |

|    |                       |      |           |                                 |                 |  |
|----|-----------------------|------|-----------|---------------------------------|-----------------|--|
|    |                       |      | ПМ.01     | Загребельный Д.А., Носенок Д.В. | по 10.10.2019г. |  |
|    |                       |      | ПП.05.01  | Загребельный Д.А., Носенок Д.В. | по 10.10.2019г. |  |
|    |                       |      | ПМ.05     | Загребельный Д.А., Носенок Д.В. | по 10.10.2019г. |  |
| 6. | Шоха Евгений Петрович | 47-Э | МДК.01.02 | Лукьянов А.А.                   | по 10.10.2019г. |  |

Причины неуспеваемости:

1. Большое количество пропусков занятий, в результате чего обучающиеся не могут усвоить материал.
2. Недостаточная совместная работа преподавателей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Для ликвидации неуспеваемости преподавателями проводятся дополнительные занятия с отстающими. В каждом кабинете (лаборатории) имеется график проведения консультаций, проводится индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися.

Кураторы учебных групп проводят индивидуальную работу с родителями неуспевающих обучающихся.

В текущем учебном году была проведена работа по улучшению успеваемости обучающихся.

Таблица 2.

**Анализ качества знаний и уровня обученности.  
Данные успеваемости и качества знаний по группам за  
2018 – 2019 учебный год  
II семестр**

| №<br>п/п   | Номер<br>группы | Обучает.<br>в группе | «5» | «4» | «3» | «2» | процент<br>успеваем.,<br>% | процент<br>качества,<br>% | средний<br>бал |
|--|-----------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|----------------------------|---------------------------|----------------|
| Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства |                 |                      |     |     |     |     |                            |                           |                |
| 1.   | 17-Э            | 18                   | 0   | 7   | 7   | 4   | 88,9                       | 50,4                      | 3,4            |
| 2.   | 27-Э            | 19                   | 2   | 12  | 5   | 0   | 100,0                      | 89,5                      | 4,2            |
| 3.   | 37-Э            | 25                   | 0   | 15  | 10  | 0   | 97,4                       | 80,5                      | 3,9            |
| 4.   | 47-Э            | 28                   | 0   | 16  | 12  | 2   | 100,0                      | 90,3                      | 4,3            |
| Итого  |                 | 90                   | 2   | 50  | 34  | 6   | 96,6                       | 77,7                      | 3,9            |

Таблица 3.

**Рейтинг качества знаний по группам  
специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация  
сельского хозяйства**

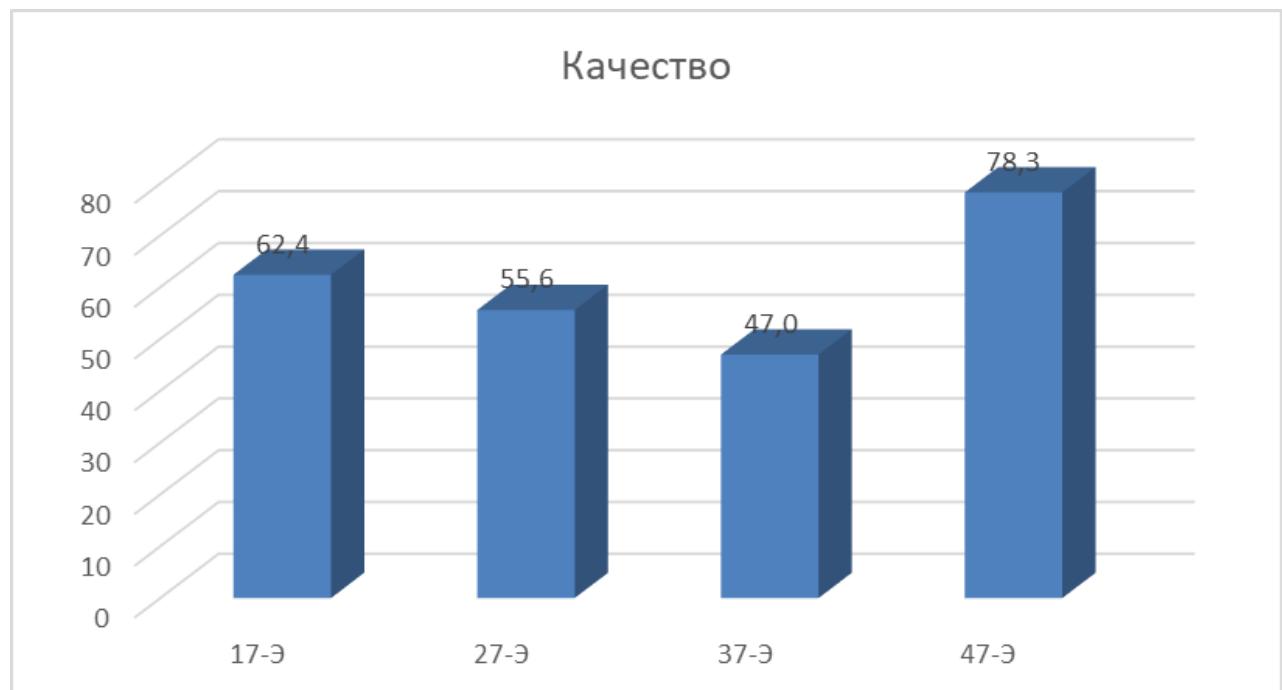


Таблица 4.

**Анализ успеваемости и качества знаний по результатам  
I и II семестров  
за 2018 – 2019 учебный год.**

| Номер группы   | Успеваемость 1-ое полугодие | Качество знаний 1-ое полугодие | Средний бал 1-ое полугодие | Успеваемость 2-ое полугодие | Качество знаний 2-ое полугодие | Средний бал 2-ое полугодие |
|--|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства |                             |                                |                            |                             |                                |                            |
| 17-Э   | 84,2                        | 46,1                           | 3,2                        | 88,9                        | 50,4                           | 3,4                        |
| 27-Э   | 95,2                        | 85,7                           | 3,4                        | 100,0                       | 89,5                           | 4,2                        |
| 37-Э   | 99,0                        | 85,0                           | 4,0                        | 97,4                        | 80,5                           | 3,9                        |
| 47-Э   | 100,0                       | 84,7                           | 4,0                        | 100,0                       | 90,3                           | 4,3                        |
| Итого  | 94,6                        | 75,4                           | 3,6                        | 96,6                        | 77,7                           | 3,9                        |

Таблица 5.

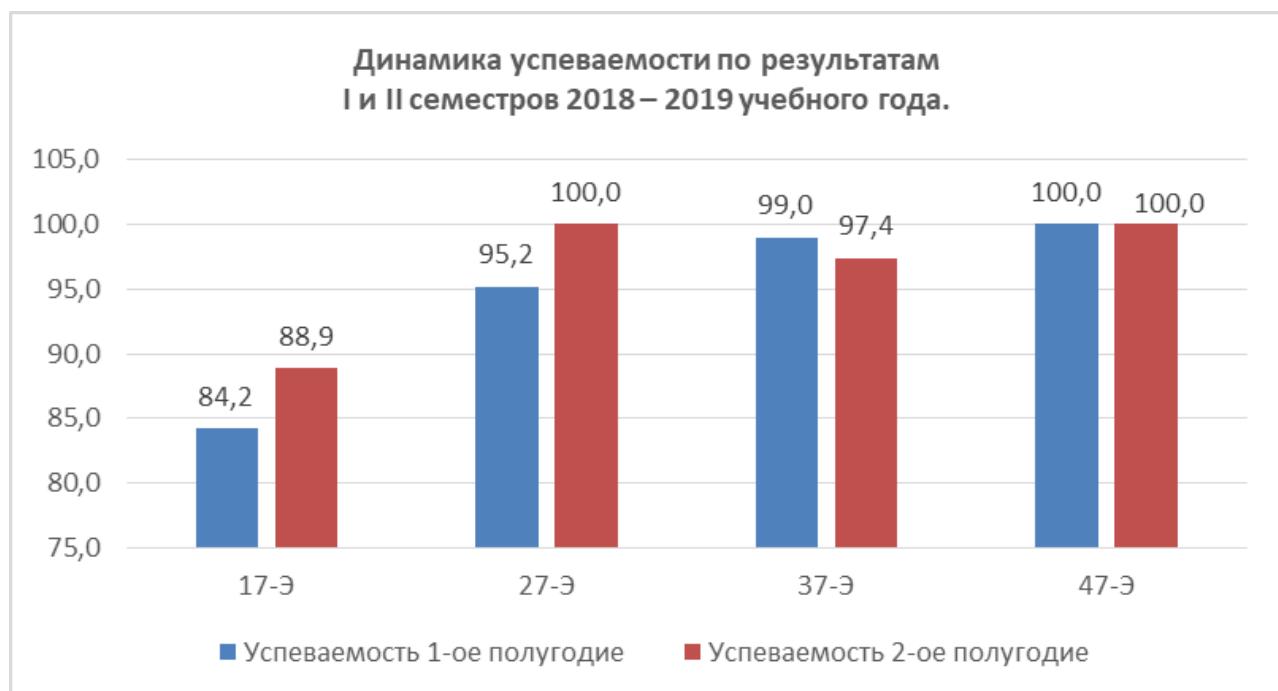


Таблица 6.

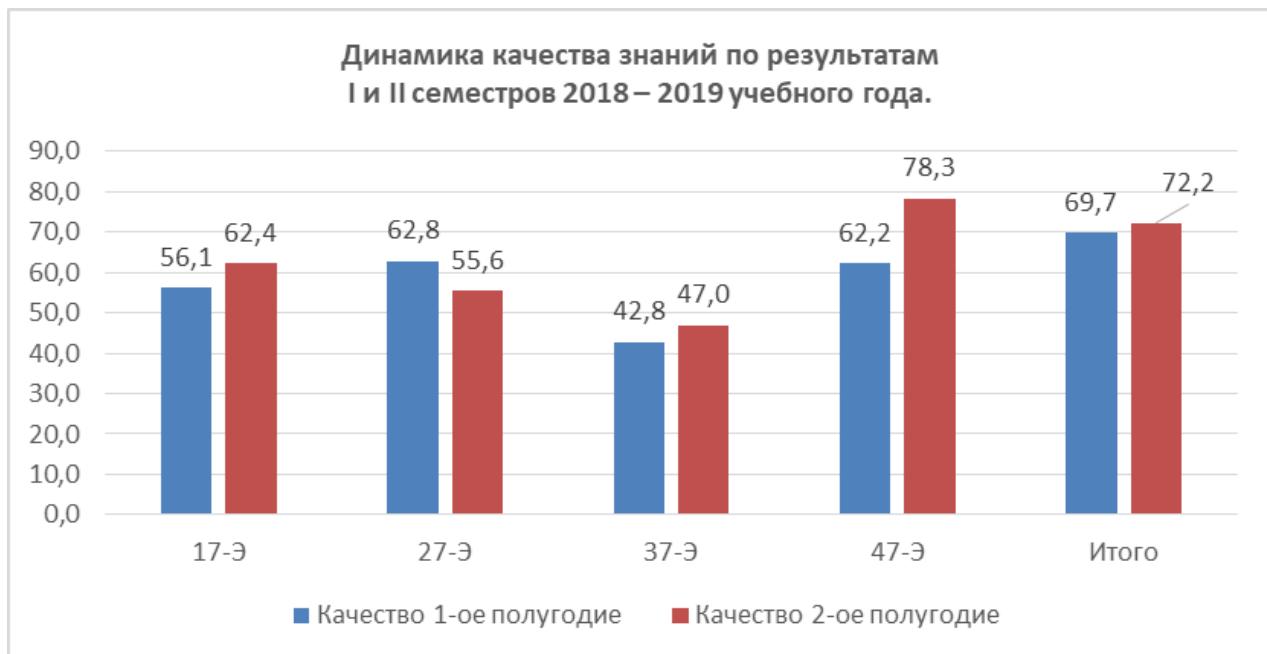


Таблица 7.

**Список обучающихся имеющих успеваемость «4» и «5»  
в 2018 – 2019 учебном году (2 семестр).**

| №<br>п/<br>п | Ф.И.О.                          | Средний<br>балл |
|--------------|---------------------------------|-----------------|
| 1.           | Агений Глеб Юрьевич             | 4,38            |
| 2.           | Вербицкий Владимир Олегович     | 4,38            |
| 3.           | Куртумеров Энвер Рустемович     | 4,15            |
| 4.           | Ляхов Дмитрий Сергеевич         | 4,08            |
| 5.           | Пихоцкий Владимир Александрович | 4,15            |
| 6.           | Рязанов Антон Алексеевич        | 4,23            |
| 7.           | Сидоренко Максим Андреевич      | 4,23            |
| 8.           | Абдурефиев Нариман Ридванович   | 4,36            |
| 9.           | Бабичев Артем Артемович         | 4,55            |
| 10.          | Гриненко Руслан Николаевич      | 4,00            |
| 11.          | Зоткин Алексей Сергеевич        | 4,09            |
| 12.          | Максимчук Александр Васильевич  | 4,45            |
| 13.          | Пелех Екатерина Михайловна      | 4,18            |
| 14.          | Приконин Никита Витальевич      | 4,00            |
| 15.          | Прудников Дмитрий Дмитриевич    | 4,09            |
| 16.          | Тимошенко Иван Игоревич         | 4,00            |
| 17.          | Шубин Андрей Игоревич           | 5,00            |
| 18.          | Юдин Сергей Владимирович        | 4,00            |
| 19.          | Бусленко Максим Андреевич       | 4,27            |
| 20.          | Вапняр Регина Витальевна        | 4,73            |
| 21.          | Гачков Алексей Евгеньевич       | 4,18            |
| 22.          | Андрющенко Андрей Андреевич     | 4,08            |
| 23.          | Ахметшаев Бахтияр Вильямович    | 4,92            |
| 24.          | Божко Виктор Юрьевич            | 4,23            |
| 25.          | Балацкий Богдан Алексеевич      | 4,23            |
| 26.          | Волков Владимир Константинович  | 4,46            |
| 27.          | Гладуш Дмитрий Олегович         | 4,23            |
| 28.          | Даншин Артур Владимирович       | 4,92            |
| 29.          | Евстегнеев Николай Николаевич   | 4,15            |
| 30.          | Имервили Шевкет Рустемович      | 4,38            |
| 31.          | Карпов Александр Алексеевич     | 4,15            |
| 32.          | Колодий Степан Романович        | 4,23            |
| 33.          | Мищенко Артем Михайлович        | 4,15            |
| 34.          | Онищенко Сергей Сергеевич       | 4,15            |
| 35.          | Умеров Ремзи Февзи оглы         | 4,46            |
| 36.          | Шабанов Даниил Денисович        | 4,08            |

|     |                                   |      |
|-----|-----------------------------------|------|
| 37. | Берегулин Михаил Витальевич       | 4,57 |
| 38. | Дрыгуш Александр Игоревич         | 4,14 |
| 39. | Залецкий Арсен Игоревич           | 4,64 |
| 40. | Зачепило Владислав Константинович | 4,77 |
| 41. | Карпачев Григорий Александрович   | 4,07 |
| 42. | Плакун Сергей Антонович           | 4,57 |
| 43. | Сейтмамаутов Таир Айдерович       | 4,00 |
| 44. | Сидоренко Виталий Сергеевич       | 4,57 |
| 45. | Скрябин Игорь Михайлович          | 4,14 |
| 46. | Сторожев Сергей Александрович     | 4,08 |
| 47. | Строк Сергей Александрович        | 4,36 |
| 48. | Тараненко Вадим Андреевич         | 4,07 |
| 49. | Усольцев Алексей Денисович        | 4,00 |
| 50. | Черкасов Дмитрий Сергеевич        | 4,21 |
| 51. | Чуйко Сергей Юрьевич              | 4,21 |

Таблица 8.

**Анализ посещаемости обучающихся.**

За прошедший семестр (обучающимися было пропущено 5764 часов).

| Номер группы | Всего пропущено, час. | Пропущено часов по уважительной причине | Пропущено часов без уважительной причины | Пропущено часов на 1 обучающегося всего | Пропущено часов на 1 обучающегося без уважительной причины |
|--------------|-----------------------|---|--|---|--|
| 17-Э         | 2524                  | 1536                                    | 988                                      | 140,2                                   | 54,9   |
| 27-Э         | 946                   | 792                                     | 154                                      | 49,8                                    | 8,1  |
| 37-Э         | 1398                  | 956                                     | 442                                      | 55,9                                    | 17,7   |
| 47-Э         | 896                   | 696                                     | 200                                      | 32,0                                    | 7,1  |
| Итого        | 5764                  | 3980                                    | 1784                                     | 277,9                                   | 87,8   |

Таблица 9.

**Динамика посещаемости обучающихся за 2 семестр**

**2018-2019 учебного года.**

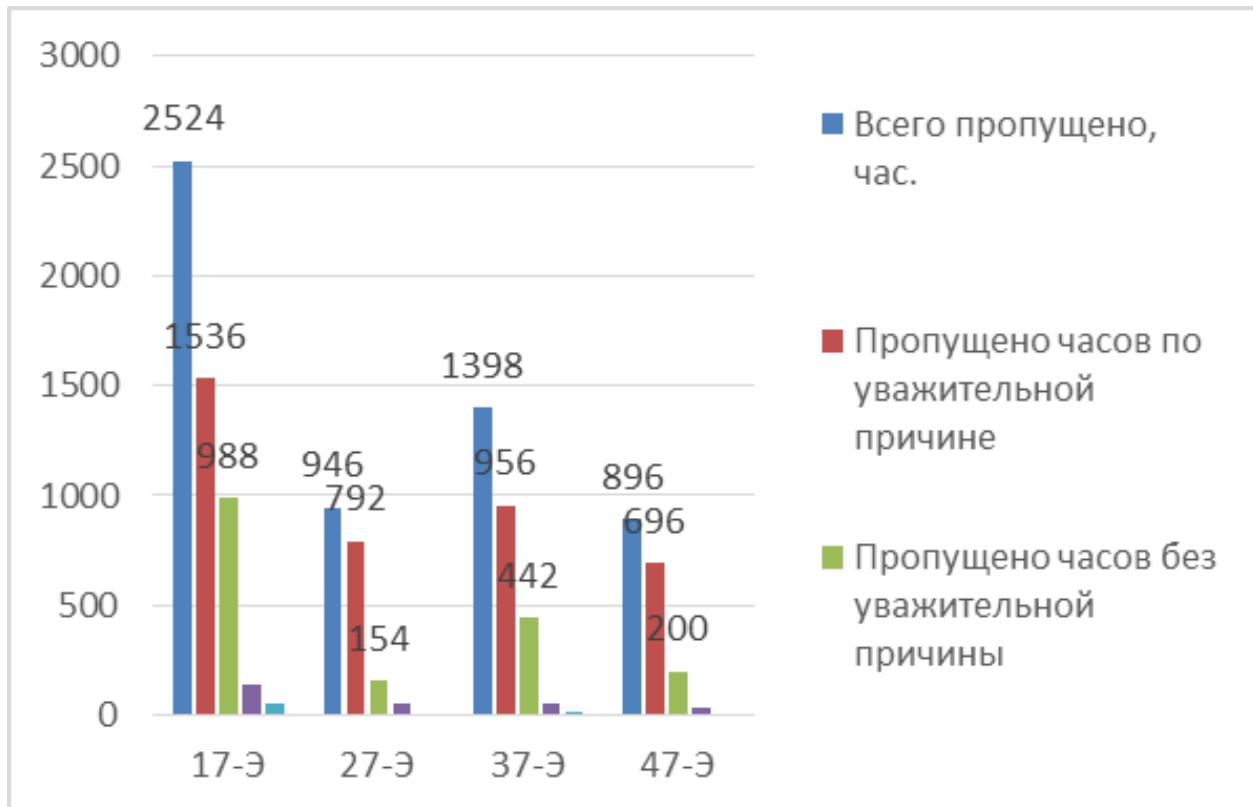
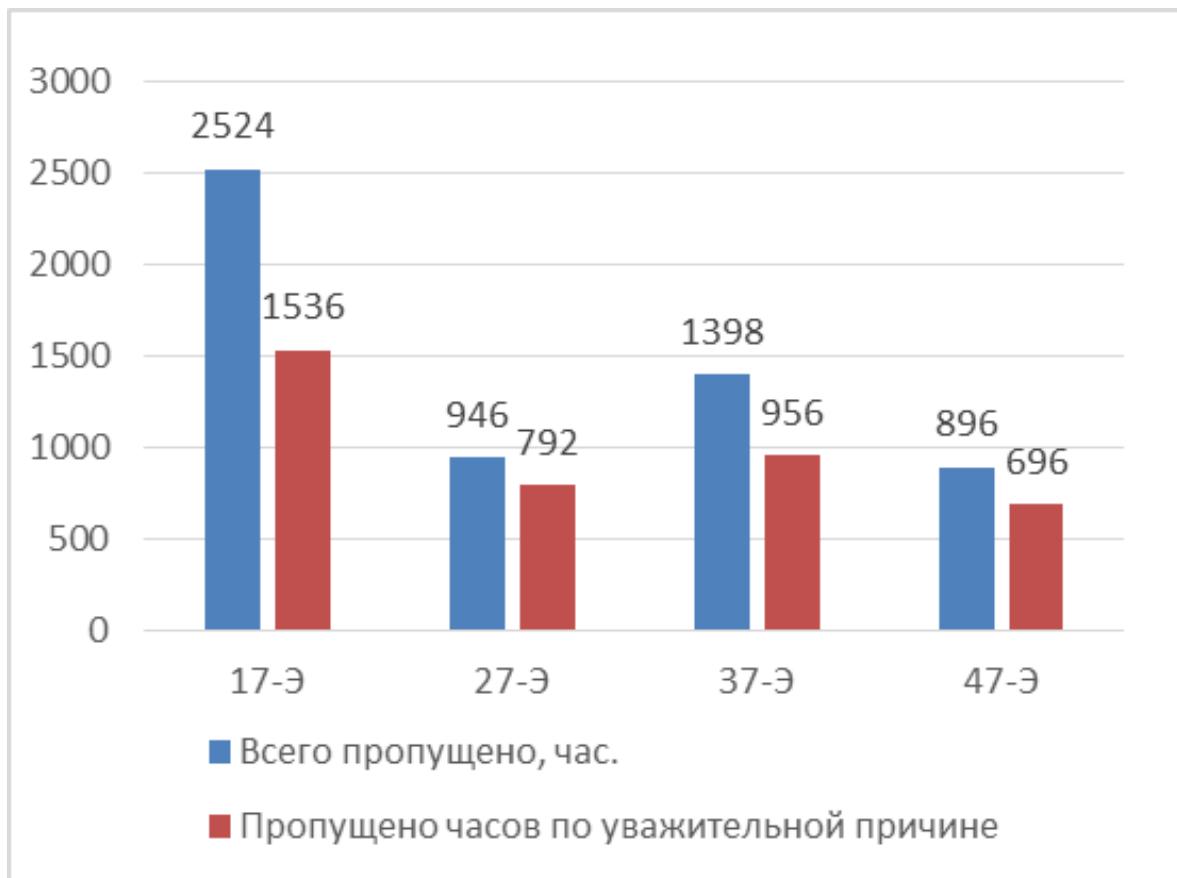


Таблица 10.

**Динамика посещаемости занятий обучающимися  
специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация  
сельского хозяйства**



Основными причинами пропусков является:

1. Болезнь обучающихся, большой процент пропущенных занятий приходится на зимний период, а также болезни которую они переносят дома и не обращаются в больницу.
2. Достаточное количество обучающихся посещает военкомат, чем самым не присутствуют на занятиях.

Для предотвращения пропусков занятий кураторами совместно с заведующим отделением были проведены родительские собрания, индивидуальные беседы с обучающими, пропускающими занятия без уважительной причины, обучающихся вызывали на заседание цикловых

комиссий, а также на совет профилактики, с ними проводилась индивидуальная беседа с педагогом - психологом.

Таблица 11.

**Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).**  
**Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся**  
**группа 17-Э 35.02.08 Электрификация и автоматизация**  
**сельского хозяйства**

| №<br>п/п | Название дисциплины                          | Количество<br>обучающихся | Сдавало<br>сессию |     | Получили оценки, из них |      |      |      |      |      |      |     | Абсолютная<br>успеваемость,<br>% | Показатель<br>качества, % |  |  |
|----------|--|---------------------------|-------------------|-----|-------------------------|------|------|------|------|------|------|-----|----------------------------------|---------------------------|--|--|
|          |  |                           | Коли-<br>чество   | %   | «5»                     |      | «4»  |      | «3»  |      | «2»  |     |                                  |                           |  |  |
|          |  |                           |                   |     | К-ть                    | %    | К-ть | %    | К-ть | %    | К-ть | %   |                                  |                           |  |  |
| 1        | 2  | 3                         | 4                 | 5   | 6                       | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13  | 14                               | 15                        |  |  |
| 1.       | УПВ.01.Родная Литература                     | 19                        | 19                | 100 | 7                       | 30,4 | 15   | 65,2 | 1    | 4,3  | 0    | 0,0 | 100,0                            | 95,7                      |  |  |
| 2.       | ОУП.05.Математика                            | 19                        | 19                | 100 | 3                       | 13,0 | 14   | 60,9 | 6    | 26,1 | 0    | 0,0 | 100,0                            | 73,9                      |  |  |
| 3.       | ОУП.03.Иностранный язык                      | 19                        | 19                | 100 | 17                      | 73,9 | 3    | 13,0 | 3    | 13,0 | 0    | 0,0 | 100,0                            | 87,0                      |  |  |
| 4.       | ОУП.07.Физическая культура                   | 19                        | 19                | 100 | 13                      | 56,5 | 9    | 14,0 | 1    | 4,3  | 0    | 0,0 | 100,0                            | 95,7                      |  |  |
| 5.       | ДП.01.Основы профессиональной деятельности   | 19                        | 19                | 100 | 6                       | 26,1 | 14   | 60,9 | 3    | 13,0 | 0    | 0,0 | 100,0                            | 87,0                      |  |  |
| 6.       | ОУП.01.Русский язык                          | 19                        | 19                | 100 | 2                       | 8,7  | 19   | 82,6 | 2    | 8,7  | 0    | 0,0 | 100,0                            | 91,3                      |  |  |
| 7.       | ОУП.02.Литература                            | 19                        | 19                | 100 | 6                       | 26,1 | 16   | 69,6 | 1    | 4,3  | 0    | 0,0 | 100,0                            | 95,7                      |  |  |
| 8.       | ОУП.04.История                               | 19                        | 19                | 100 | 4                       | 17,4 | 12   | 52,2 | 7    | 30,4 | 0    | 0,0 | 100,0                            | 69,6                      |  |  |
| 9.       | ОУП.08.Основы безопасности жизнедеятельности | 19                        | 19                | 100 | 0                       | 0,0  | 18   | 78,3 | 5    | 21,7 | 0    | 0,0 | 100,0                            | 78,3                      |  |  |
| 10.      | УПВ.04.Информатика                           | 19                        | 19                | 100 | 4                       | 17,4 | 18   | 78,3 | 1    | 4,3  | 0    | 0,0 | 100,0                            | 95,7                      |  |  |
| 11.      | УПВ.05.Физика                                | 19                        | 19                | 100 | 0                       | 0,0  | 15   | 65,2 | 8    | 34,8 | 0    | 0,0 | 100,0                            | 65,2                      |  |  |
| 12.      | Всего  | 19                        | 19                | 100 | 62                      | 24,5 | 153  | 58,2 | 38   | 15,0 | 0    | 0,0 | 100,0                            | 85,0                      |  |  |

Таблица 12.

**Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся**

**группы 17-Э 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

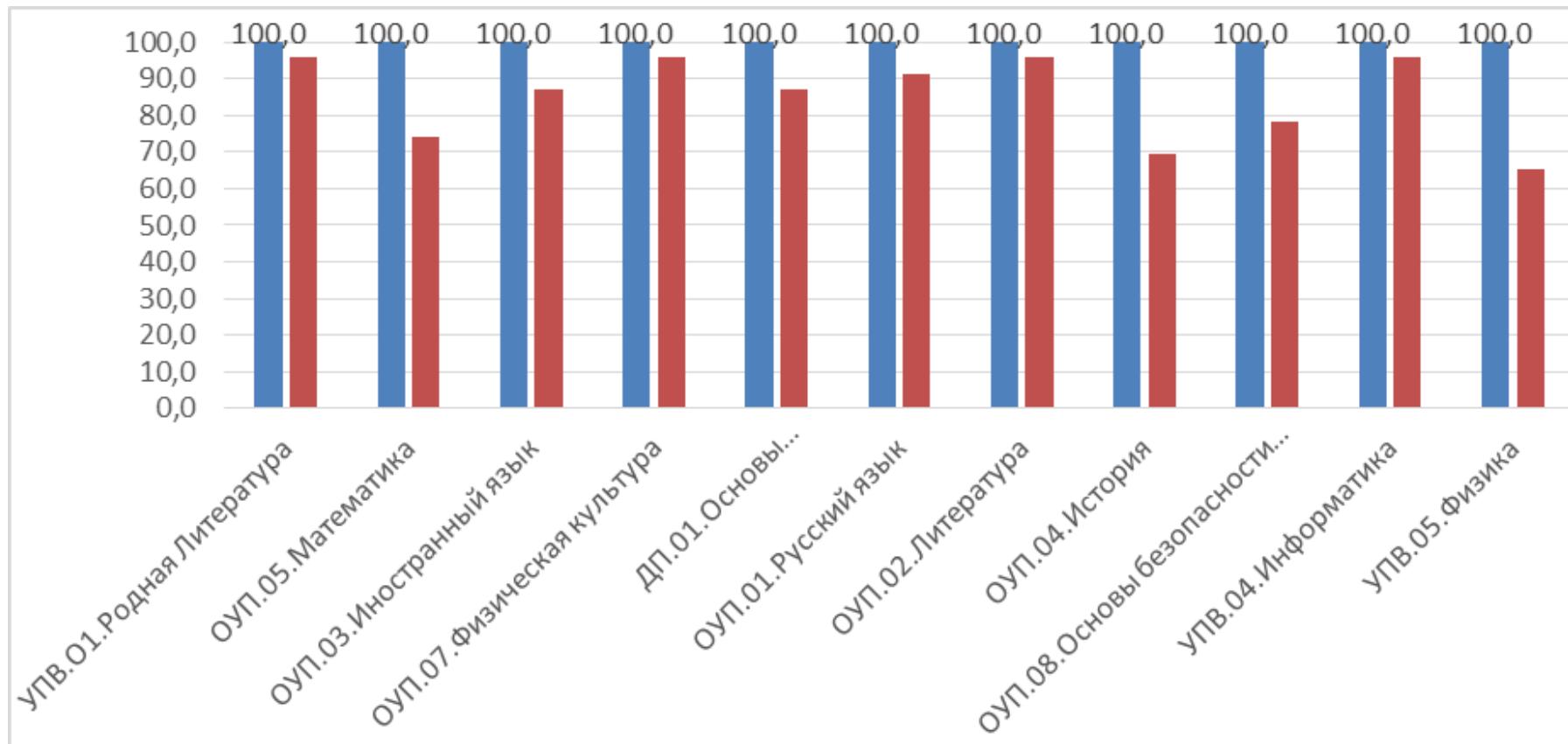


Таблица 13.

**Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).**  
**Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся**  
**группы 27-Э 35.02.08 Электрификация и автоматизация**  
**сельского хозяйства**

| №<br>п/п | Название дисциплины  | Количество<br>обучающихся | Сдавало<br>сессию |     | Получили оценки, из них |      |      |      |      |      |      |     | Абсолютная<br>успеваемость<br>, % | Показатель<br>качества, % |  |  |
|----------|--|---------------------------|-------------------|-----|-------------------------|------|------|------|------|------|------|-----|-----------------------------------|---------------------------|--|--|
|          |  |                           | Коли<br>чество    | %   | «5»                     |      | «4»  |      | «3»  |      | «2»  |     |                                   |                           |  |  |
|          |  |                           |                   |     | К-ть                    | %    | К-ть | %    | К-ть | %    | К-ть | %   |                                   |                           |  |  |
| 1        | 2  | 3                         | 4                 | 5   | 6                       | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13  | 14                                | 15                        |  |  |
| 1.       | ОГСЭ.02. История   | 19                        | 19                | 100 | 4                       | 21,1 | 9    | 47,4 | 6    | 31,6 | 0    | 0,0 | 100,0                             | 68,4                      |  |  |
| 2.       | ОГСЭ.03. Иностранный язык  | 19                        | 19                | 100 | 5                       | 26,3 | 8    | 42,1 | 6    | 31,6 | 0    | 0,0 | 100,0                             | 68,4                      |  |  |
| 3.       | ОГСЭ.04. Физическая культура   | 19                        | 19                | 100 | 6                       | 31,6 | 10   | 52,6 | 3    | 15,8 | 0    | 0,0 | 100,0                             | 84,2                      |  |  |
| 4.       | ЕН.01. Математика  | 19                        | 19                | 100 | 2                       | 10,5 | 9    | 11,0 | 8    | 42,1 | 0    | 0,0 | 100,0                             | 57,9                      |  |  |
| 5.       | ОП.04. Основы электротехники   | 19                        | 19                | 100 | 5                       | 26,3 | 11   | 57,9 | 3    | 15,8 | 0    | 0,0 | 100,0                             | 84,2                      |  |  |
| 6.       | ОП.01. Инженерная графика  | 19                        | 19                | 100 | 4                       | 21,1 | 14   | 73,7 | 1    | 5,3  | 0    | 0,0 | 100,0                             | 94,7                      |  |  |
| 7.       | ОП.02. Техническая механика  | 19                        | 19                | 100 | 4                       | 21,1 | 7    | 36,8 | 8    | 42,1 | 0    | 0,0 | 100,0                             | 57,9                      |  |  |
| 8.       | ОП.03. Материаловедение  | 19                        | 19                | 100 | 4                       | 21,1 | 7    | 36,8 | 8    | 42,1 | 0    | 0,0 | 100,0                             | 57,9                      |  |  |
| 9.       | ОП.06. Инф. технологии в проф. деятельности  | 19                        | 19                | 100 | 0                       | 0,0  | 11   | 57,9 | 8    | 42,1 | 0    | 0,0 | 100,0                             | 57,9                      |  |  |
| 10.      | МДК.01.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий | 19                        | 19                | 100 | 3                       | 15,8 | 9    | 47,4 | 7    | 36,8 | 0    | 0,0 | 100,0                             | 63,2                      |  |  |

|  |       |  |    |    |     |    |      |    |      |    |      |   |     |       |      |
|--|-------|--|----|----|-----|----|------|----|------|----|------|---|-----|-------|------|
|  | Всего |  | 19 | 19 | 100 | 37 | 19,5 | 95 | 46,4 | 58 | 30,5 | 0 | 0,0 | 100,0 | 69,5 |
|--|-------|--|----|----|-----|----|------|----|------|----|------|---|-----|-------|------|

Таблица 14.

**Динамика успеваемости и качества знаний, обучающихся по учебным дисциплинам**

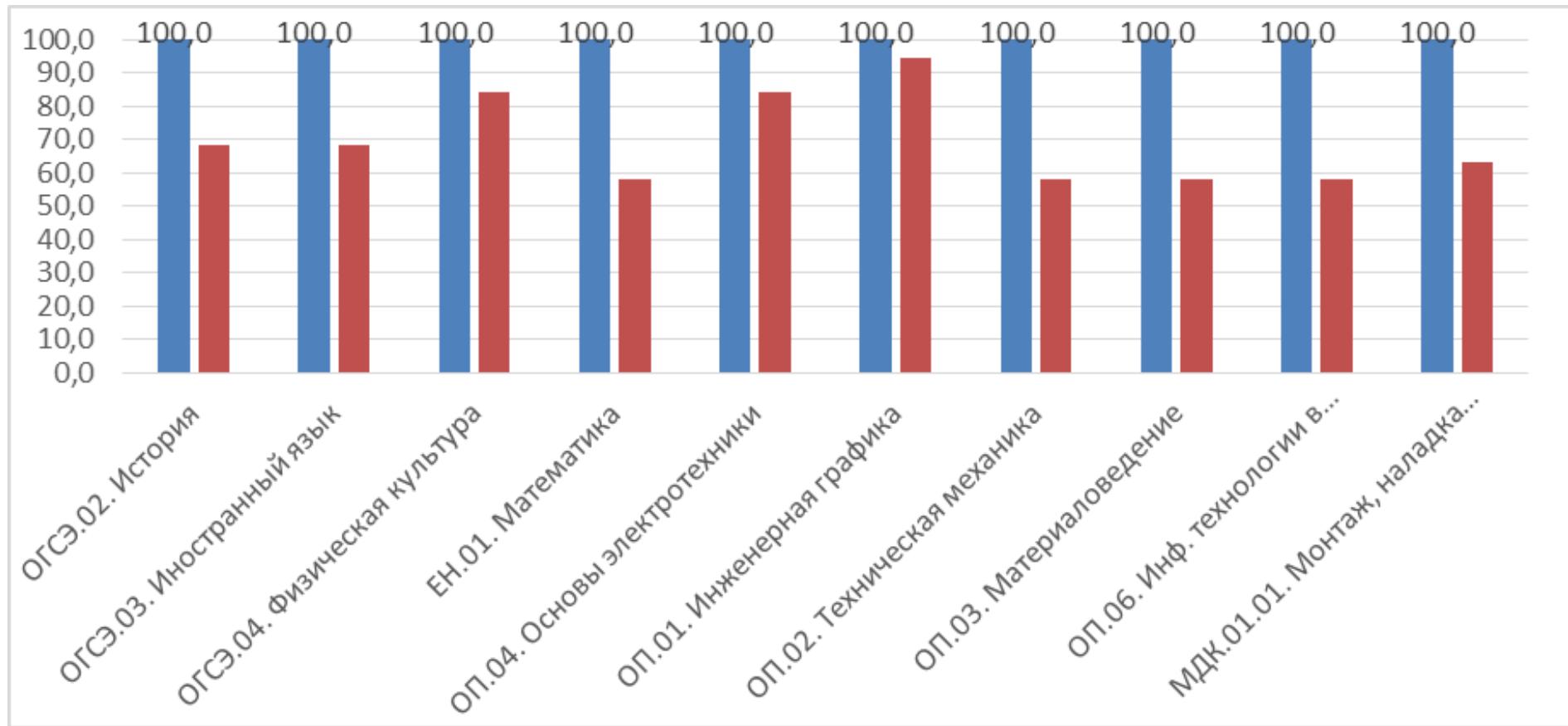


Таблица 15.

**Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).**  
**Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся**  
**группы 37-Э 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

| №<br>п/п | Название дисциплины,  | Количество<br>обучающихся | Сдавало<br>сессию |     | Получили оценки, из них |      |      |      |      |      |      |     | Абсолютная<br>успеваемость<br>% | Показатель<br>качества, % |  |  |
|----------|---|---------------------------|-------------------|-----|-------------------------|------|------|------|------|------|------|-----|---------------------------------|---------------------------|--|--|
|          |   |                           | Коли-<br>чество   | %   | «5»                     |      | «4»  |      | «3»  |      | «2»  |     |                                 |                           |  |  |
|          |   |                           |                   |     | К-ть                    | %    | К-ть | %    | К-ть | %    | К-ть | %   |                                 |                           |  |  |
| 1        | 2   | 3                         | 4                 | 5   | 6                       | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13  | 14                              | 15                        |  |  |
| 1.       | ОГСЭ.03. Иностранный язык   | 25                        | 25                | 100 | 6                       | 31,6 | 11   | 57,9 | 2    | 10,5 | 0    | 0,0 | 100,0                           | 89,5                      |  |  |
| 2.       | ОГСЭ.04. Физическая культура                                      | 25                        | 25                | 100 | 5                       | 26,3 | 12   | 63,2 | 2    | 10,5 | 0    | 0,0 | 100,0                           | 89,5                      |  |  |
| 3.       | ОП.10. Охрана труда   | 25                        | 25                | 100 | 5                       | 26,3 | 13   | 68,4 | 1    | 5,3  | 0    | 0,0 | 100,0                           | 94,7                      |  |  |
| 4.       | ОП.11. Безопасность жизнедеятельности                             | 25                        | 25                | 100 | 5                       | 26,3 | 12   | 12,0 | 2    | 10,5 | 0    | 0,0 | 100,0                           | 89,5                      |  |  |
| 5.       | ОП.05 Основы механизации  | 25                        | 25                | 100 | 4                       | 21,1 | 12   | 63,2 | 3    | 15,8 | 0    | 0,0 | 100,0                           | 84,2                      |  |  |
| 6.       | МДК.03.01. Эксплуатация и ремонт электротехнич.изделий            | 25                        | 25                | 100 | 9                       | 47,4 | 9    | 47,4 | 1    | 5,3  | 0    | 0,0 | 100,0                           | 94,7                      |  |  |
| 7.       | МДК.01.02. Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий | 25                        | 25                | 100 | 10                      | 52,6 | 8    | 42,1 | 1    | 5,3  | 0    | 0,0 | 100,0                           | 94,7                      |  |  |
| 8.       | УП.01.01 Учебная практика   | 25                        | 25                | 100 | 14                      | 73,7 | 5    | 26,3 | 0    | 0,0  | 0    | 0,0 | 100,0                           | 100,0                     |  |  |

|     |   |    |    |     |    |      |     |      |    |      |   |     |       |       |
|-----|---|----|----|-----|----|------|-----|------|----|------|---|-----|-------|-------|
| 9.  | МДК.02.01 Монтаж воздушных линий электропередач | 25 | 25 | 100 | 5  | 26,3 | 12  | 63,2 | 2  | 10,5 | 0 | 0,0 | 100,0 | 89,5  |
| 10. | УП.03.01 Учебная практика                       | 25 | 25 | 100 | 13 | 68,4 | 6   | 31,6 | 0  | 0,0  | 0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
|     | Всего   | 25 | 25 | 100 | 76 | 40,0 | 100 | 47,5 | 14 | 7,4  | 0 | 0,0 | 100,0 | 92,6  |

Таблица 16.

**Динамика успеваемости и качества знаний, обучающихся по учебным дисциплинам**

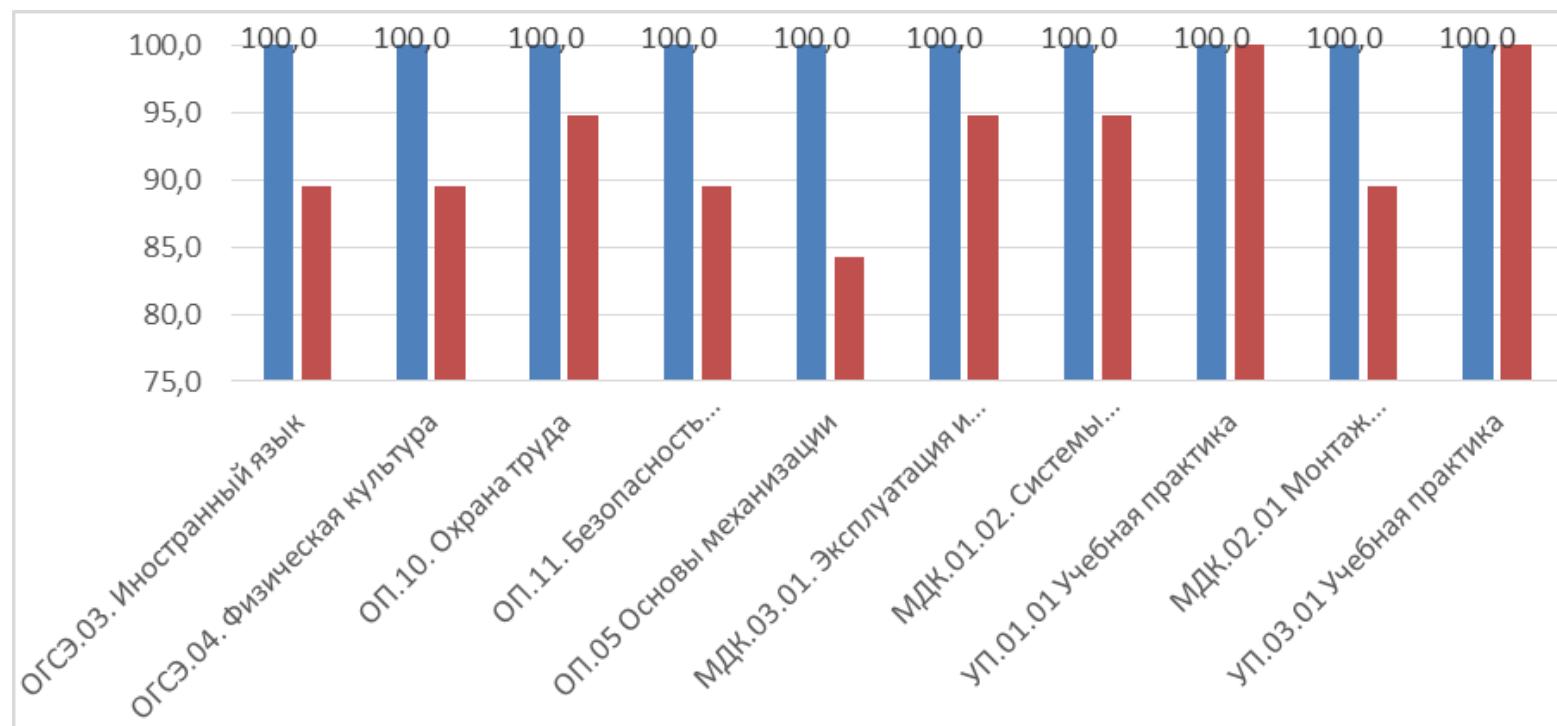


Таблица 17.

**Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).**  
**Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся**  
**группы 47-Э 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

| №<br>п/п | Название дисциплины,  | Количество<br>обучающихся | Сдавало<br>сессию |     | Получили оценки, из них |      |      |      |      |      |      |     | Абсолютная<br>успеваемость, % | Показатель<br>качества, % |  |  |
|----------|---|---------------------------|-------------------|-----|-------------------------|------|------|------|------|------|------|-----|-------------------------------|---------------------------|--|--|
|          |   |                           | Коли-<br>чество   | %   | «5»                     |      | «4»  |      | «3»  |      | «2»  |     |                               |                           |  |  |
|          |   |                           |                   |     | К-ть                    | %    | К-ть | %    | К-ть | %    | К-ть | %   |                               |                           |  |  |
| 1        | 2   | 3                         | 4                 | 5   | 6                       | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13  | 14                            | 15                        |  |  |
| 1.       | ЕН.02 Экологические основы природопользования                     | 28                        | 28                | 100 | 3                       | 10,0 | 13   | 43,3 | 8    | 26,7 | 0    | 0,0 | 80,0                          | 53,3                      |  |  |
| 2.       | ОГСЭ.03 Иностранный язык  | 28                        | 28                | 100 | 5                       | 16,7 | 14   | 46,7 | 5    | 16,7 | 0    | 0,0 | 80,0                          | 63,3                      |  |  |
| 3.       | ОГСЭ.04 Физическая культура                                       | 28                        | 28                | 100 | 2                       | 6,7  | 14   | 46,7 | 8    | 26,7 | 0    | 0,0 | 80,0                          | 53,3                      |  |  |
| 4.       | ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии                           | 28                        | 28                | 100 | 1                       | 3,3  | 17   | 14,0 | 6    | 20,0 | 0    | 0,0 | 80,0                          | 60,0                      |  |  |
| 5.       | МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматических систем | 28                        | 28                | 100 | 6                       | 20,0 | 14   | 46,7 | 4    | 13,3 | 0    | 0,0 | 80,0                          | 66,7                      |  |  |
| 6.       | ПМ.03 Экзамен квалификационный                                    | 28                        | 28                | 100 | 6                       | 20,0 | 14   | 46,7 | 4    | 13,3 | 0    | 0,0 | 80,0                          | 66,7                      |  |  |
| 7.       | УП.03.01 Учебная практика   | 28                        | 28                | 100 | 10                      | 33,3 | 10   | 33,3 | 4    | 13,3 | 0    | 0,0 | 80,0                          | 66,7                      |  |  |

|     |   |    |    |     |    |      |     |      |    |      |   |     |      |      |
|-----|---|----|----|-----|----|------|-----|------|----|------|---|-----|------|------|
| 8.  | ПП.03.01 Производственная практика                            | 28 | 28 | 100 | 10 | 33,3 | 11  | 36,7 | 3  | 10,0 | 0 | 0,0 | 80,0 | 70,0 |
| 9.  | МДК.04.01 Управление структурными подразделениями организации | 28 | 28 | 100 | 5  | 16,7 | 13  | 43,3 | 6  | 20,0 | 0 | 0,0 | 80,0 | 60,0 |
| 10. | УП.02.01. Учебная практика                                    | 28 | 28 | 100 | 13 | 43,3 | 6   | 20,0 | 5  | 16,7 | 0 | 0,0 | 80,0 | 63,3 |
|     | Всего   | 28 | 28 | 100 | 61 | 20,3 | 126 | 37,7 | 53 | 17,7 | 0 | 0,0 | 80,0 | 62,3 |

Таблица 18.

**Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по  
Производственным модулям и междисциплинарным курсам**

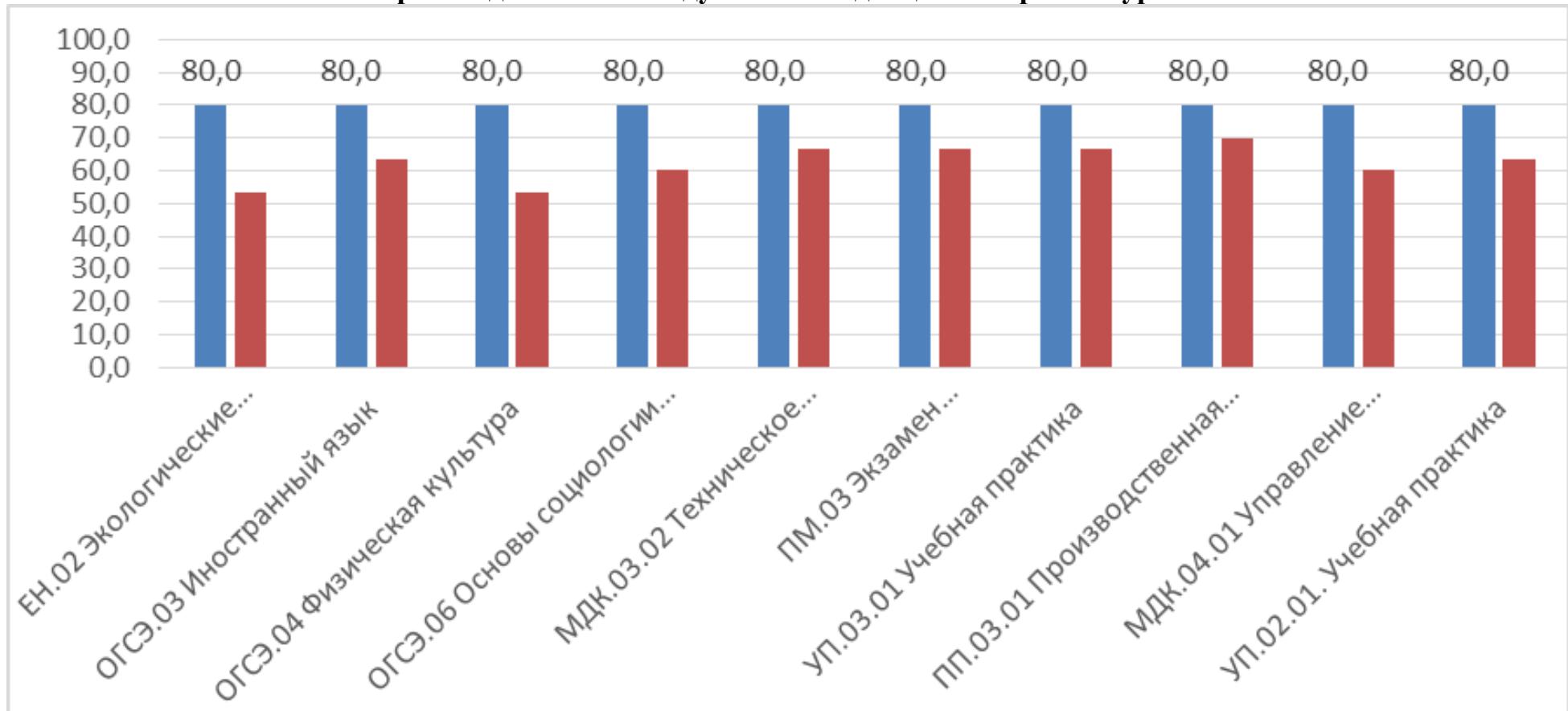


Таблица 27.

**Государственная итоговая аттестация выпускников  
в 2018 – 2019 учебном году.**

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом по специальности СПО; приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"; Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» стандартами на оформление текстовых и графических работ.

Подготовлены методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по специальностям в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования 3+.

Государственная итоговая аттестация проводилась с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников колледжа в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по специальностям.

Подбор тем ВКР проводился с учетом требований работодателей.

По специальности имеется аттестационный материал государственной итоговой аттестации, протоколы по проведенным процедурам, формы отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий, итоговые сводные ведомости.

Таблица 31.

**Результаты защиты ВКР:**

| № п/п | Группа | Средний бал | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-------|--------|-------------|-----------------|--------------------|
| 1.    | 47-Э   | 4,32        | 100             | 80,3               |

Перечень тем для выполнения ВКР соответствует содержанию преддипломной производственной практики.

Обучающиеся демонстрировали достаточно высокий уровень, как теоретических знаний, так и практических умений и навыков при защите выпускных квалификационных работ.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.**  
К государственной итоговой аттестации допущена 1 группа в количестве 28 обучающихся.

Качество знаний по итогам государственной итоговой аттестации составил

Таким образом, по сравнению с предыдущим годом качество знаний обучающихся повысилось и 42,85% выпускников закончили колледж на «хорошо» и «отлично».

**В 2018 – 2019 учебном году выпуск составил 28 человек.**

Всем выпускникам присвоена квалификация «Техник – электрик»

### **3. РАЗДЕЛ.**

#### **Анализ учебно – производственной работы.**

В колледже уделяется большое внимание практической подготовке обучающихся, формированию профессиональных умений и компетенций в соответствии с требованиями ФГОС 3+ и потребностями развивающейся экономики региона.

Для достижения этой цели сформированы следующие задачи:

1. Работа по обеспечению соответствия содержания подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС 3+ через совершенствование учебно – методического сопровождения;
2. Работа по развитию инновационной деятельности обучающихся;
3. Создание необходимых условий для функционирования колледжа, как центра непрерывного образования и трудоустройства;
4. Формирование у обучающихся интереса к будущей профессии.

Для реализации этой задачи Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования предусмотрено проведение учебных и производственных практик.

Цели и объемы практики определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям, специальностям и соответствующими учебными планами.

Учебный процесс в колледже предусматривает следующие виды практик ФГОС3+:

- для получения первичных профессиональных навыков;
- по профилю специальности;
- преддипломная практика (квалификационная).

В соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся образовательного учреждения среднего профессионального образования разработаны программы практик.

Программы практик определяют цель, задачи, порядок проведения практик, требования к содержанию отчета.

Все виды практик проводятся на основе договоров между колледжем и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми организации представляют места для проведения практик и возможность дальнейшего трудоустройства.

Учебная практика в 2018-2019 учебном году проходила согласно графика учебного процесса.

Программы по учебной практике выполнены полностью.

Для прохождения производственной практики и учебной практики на предприятиях, заключены договоры с предприятиями:

| №<br>п/п | Специальность   | Вид практики                                      | Место проведения практики<br>(наличие договора) |
|----------|---|---|---|
| 1        | 35.02.08.<br>Электрификация и<br>автоматизация<br>сельского хозяйства | Производственная<br>(по профилю<br>специальности) | ООО "Велес-Крым"                                |
| 2        | 35.02.08.<br>Электрификация и<br>автоматизация<br>сельского хозяйства | Производственная<br>(по профилю<br>специальности) | ГУП РК "Крымэнерго"<br>Красногвардейский РЭС    |
| 3        | 35.02.08.<br>Электрификация и<br>автоматизация<br>сельского хозяйства | Производственная<br>(по профилю<br>специальности) | ГБУ РК "СДДР Смена"                             |
| 4        | 35.02.08.<br>Электрификация и<br>автоматизация<br>сельского хозяйства | Производственная<br>(по профилю<br>специальности) | ООО "ПКФ Лидер"                                 |
| 5        | 35.02.08.<br>Электрификация и<br>автоматизация<br>сельского хозяйства | Производственная<br>(по профилю<br>специальности) | ООО "Эдельвейс"                                 |
| 6        | 35.02.08.<br>Электрификация и<br>автоматизация<br>сельского хозяйства | Производственная<br>(по профилю<br>специальности) | ООО "Начало"                                    |
| 7        | 35.02.08.<br>Электрификация и<br>автоматизация<br>сельского хозяйства | Производственная<br>(по профилю<br>специальности) | ООО "Сакский хлеб"                              |
| 8        | 35.02.08.<br>Электрификация и<br>автоматизация<br>сельского хозяйства | Производственная<br>(по профилю<br>специальности) | ООО "Набис"                                     |
| 9        | 35.02.08.<br>Электрификация и<br>автоматизация<br>сельского хозяйства | Производственная<br>(по профилю<br>специальности) | ООО "Птицекомплекс-Агро"                        |
| 10       | 35.02.08.<br>Электрификация и   | Производственная<br>(по профилю<br>специальности) | ООО "Визит-Е"                                   |

|    |   |   |                                 |
|----|---|---|---------------------------------|
|    | автоматизация сельского хозяйства                               |   |                                 |
| 11 | 35.02.08.<br>Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | ООО "Атико"                     |
| 12 | 35.02.08.<br>Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | ООО "Алтай-А"                   |
| 13 | 35.02.08.<br>Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | ООО "Детрит"                    |
| 14 | 35.02.08.<br>Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | ООО "Усманов"                   |
| 15 | 35.02.08.<br>Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | ИП "Антонович"                  |
| 16 | 35.02.08.<br>Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | КФХ "Амитов"                    |
| 17 | 35.02.08.<br>Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | ПАО НПО "Йодобром"              |
| 18 | 35.02.08.<br>Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | ООО "ДК Мегатрейд-ЮГ"           |
| 19 | 35.02.08.<br>Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | ГУП РК "УОППЗ им. Фрунзе"       |
| 20 | 35.02.08.<br>Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | ГУП РК «Крымэнерго» Сакский РЭС |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 21 | 35.02.08.<br>Электрификация и<br>автоматизация<br>сельского хозяйства | Производственная<br>(по профилю<br>специальности) | ООО «Сенокосное-Агро»                    |
| 22 | 35.02.08.<br>Электрификация и<br>автоматизация<br>сельского хозяйства | Производственная<br>(по профилю<br>специальности) | КФХ «Елена»                              |
| 23 | 35.02.08.<br>Электрификация и<br>автоматизация<br>сельского хозяйства | Производственная<br>(по профилю<br>специальности) | ГУП РК «Крымэнерго»<br>Евпаторийский РЭС |
| 24 | 35.02.08.<br>Электрификация и<br>автоматизация<br>сельского хозяйства | Производственная<br>(по профилю<br>специальности) | ИП «Чирик А.Н.»                          |
| 25 | 35.02.08.<br>Электрификация и<br>автоматизация<br>сельского хозяйства | Производственная<br>(по профилю<br>специальности) | АО «КрымТЭЦ» Сакские<br>тепловые сети    |
| 26 | 35.02.08.<br>Электрификация и<br>автоматизация<br>сельского хозяйства | Производственная<br>(по профилю<br>специальности) | ООО «Каракаш-Агро»                       |
| 27 | 35.02.08.<br>Электрификация и<br>автоматизация<br>сельского хозяйства | Производственная<br>(по профилю<br>специальности) | ООО «Агрофирма Дружба»                   |
| 28 | 35.02.08.<br>Электрификация и<br>автоматизация<br>сельского хозяйства | Производственная<br>(по профилю<br>специальности) | ООО «Крымархистрой»                      |
| 29 | 35.02.08.<br>Электрификация и<br>автоматизация<br>сельского хозяйства | Производственная<br>(по профилю<br>специальности) | КФХ «Зиновьев М.С.»                      |
| 30 | 35.02.08.<br>Электрификация и<br>автоматизация<br>сельского хозяйства | Производственная<br>(по профилю<br>специальности) | КФХ «Кисиль»                             |
| 31 | 35.02.08.<br>Электрификация и<br>автоматизация<br>сельского хозяйства | Производственная<br>(по профилю<br>специальности) | ООО «Крымтеплоэнергомаш<br>2004»         |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 32 | 35.02.08.<br>Электрификация и<br>автоматизация<br>сельского хозяйства | Производственная<br>(по профилю<br>специальности) | ГУП РК «Крымэнерго»<br>Судакский РЭС                    |
| 33 | 35.02.08.<br>Электрификация и<br>автоматизация<br>сельского хозяйства | Производственная<br>(по профилю<br>специальности) | ГУП РК «Крымэнерго»<br>Первомайский РЭС                 |
| 34 | 35.02.08.<br>Электрификация и<br>автоматизация<br>сельского хозяйства | Производственная<br>(по профилю<br>специальности) | ГУП РК «Крымэнерго»<br>Крымские генерирующие<br>системы |

По завершению практики обучающиеся сдали дневники - отчеты, производственную характеристику, в которой руководители предприятий оценили работу.

Таким образом, за 2018 – 2019 учебный год мы достигли определённых успехов в учебно - производственном обучении, и это подтвердили выпускные квалификационные работы.

## 4 РАЗДЕЛ.

### Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год.

Цель: Обеспечить условия, способствующие повышению профессиональной компетентности профессионально – педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентоспособного специалиста.

В 2018-2019 учебном году методическая работа проводилась согласно комплексного плана и координировалась через единую методическую тему: «Повышение качества преподавания в колледже посредством повышения профессионального мастерства».

Данная методическая тема разрабатывалась как система взаимосвязанных нормативно-правовых, кадровых, мотивационных, технологических и организационных условий.

Во взаимосвязи с единой методической темой решались педагогические проблемы: совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки обучающихся через межпредметные связи, использование инновационных педагогических технологий, информатизация и компьютеризация учебного процесса, мониторинг качества обучения и профессиональной подготовки.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом:

- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- совершенствование научно-методического обеспечения процессов функционирования и развития педагогической деятельности;
- информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- формирование, выявление, изучение, обобщение и реформирование педагогического опыта;
- создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста преподавателей.

Основные направления методической работы:

1. Координация методической работы преподавателей колледжа;
2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства преподавателей;
3. Информационное обеспечение, издательская деятельность совместно с региональным ресурсным центром;

4. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
5. Обеспечение контрольно-аналитического мониторинга методического сопровождения учебного процесса;
6. Оказание практической методической помощи педагогам;
7. Научно-практическое сопровождение педагогических инноваций;

Их практическая реализация осуществлялась через такие формы работы как: педагогический совет, методический совет, работы методических объединений, семинары-практикумы, школу педагогической адаптации, взаимопосещение и анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей, повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

Стремительные изменения последних лет в системе профессионального образования выдвинули на первый план работу по формированию содержания образования на основе ФГОС3+.

Систематически проводились индивидуальные консультации с преподавателями по корректировке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Основные направления деятельности методического кабинета:

1. Организационная деятельность;
2. Учебно-методическая деятельность;
3. Научно-методическая деятельность;
4. Консультационная деятельность;
5. Повышение квалификации педагогического мастерства педагогических работников;
6. Информационная деятельность;
7. Экспертно-диагностическая деятельность;
8. Аттестация педагогических работников;
9. Редакционно-издательская деятельность;
10. Научно-исследовательская работа.
11. Совершенствование научно-методического сопровождения содержанию воспитительно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС3+ на основе интеграций достижений науки, образования и производства;
12. Изучение, анализ и оценка результативности образовательного процесса, обобщение и распространение педагогического опыта.

Для решения этих задач проводились мероприятия:

- продолжение подбора нормативно-правового обеспечения учебно-воспитательного процесса по введению;

- оказание методической помощи по внедрению инновационных технологий обучения, способствующих освоению профессиональных компетенций обучающихся;
- организация работы «Школы педагогической адаптации»;
- посещение занятий преподавателей;
- подбор материала по аттестации (положение, критерии, формы и т.д.), консультации с аттестуемыми преподавателями. Оформление документов по аттестации (заявки, заявления, аттестационные листы и др.);
- проведение учебы по оформлению портфолио преподавателей;
- участие в подготовке и проведении методсоветов, педсоветов;
- организация и проведение открытых уроков;
- участие в проведении предметных недель;
- изучение, обобщение и внедрение в процесс обучения передового педагогического опыта;
- координация методической работы МО;
- приобретение методической литературы.

Методический совет – это коллегиальный орган, который оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса.

В течение учебного года всю координацию методической деятельности осуществлял методический совет. План работы МС выполнен полностью, проведено 9 заседаний, где рассматривались различные вопросы:

1. утверждение планов работы ЦМК на 2018-2019 учебный год;
2. Организация работы аттестационной комиссии на СЗД;
3. Внедрение в учебно-воспитательный процесс новых форм учетно-отчетной методической документации;
4. Контроль за учебно-воспитательным процессом;
5. Итоги промежуточной аттестации, работа с отстающими обучающимися;
6. Повышение квалификации педагогических работников;
7. Организация проведения производственных практик по специальностям;
8. Организация выставки методической продукции.

Проведены семинары-практикумы по следующим темам:

1. Повышение качества преподавания в колледже посредством повышения профессионального мастерства педагогов.

- Основные формы и направления повышения уровня профессионального мастерства.
- Пути и способы повышения педагогического мастерства.
- Использование инновационных технологий на учебных занятиях.

## 2. Содержание и методическое сопровождение

- Виды и формы самостоятельной работы.
- Приемы самостоятельной работы обучающихся.
- Организация самостоятельной работы обучающихся.

## 3. Формы и методы педагогического сотрудничества в процессе обучения и воспитания

- Основные идеи и направления педагогики сотрудничества. Гуманно-личностная технология Ш. А. Амонашвили
- Основные направления организации сотрудничества преподавателя с обучающимися в учебной деятельности.
- Основные направления организации сотрудничества куратора с обучающимися и их родителями, роль классного часа в системе воспитания.

## 4. Синергетика как принцип образования и воспитания

- Межпредметные связи и системное мышление как фактор нравственного воспитания.
- Что такое синергетика и почему ее можно и нужно использовать в качестве основы межпредметных связей.

## 5. Конструирование урока в контексте ФГОС СПО

- Современные требования к уровню подготовки специалистов СПО и роли ФГОС СПО.
- Основные элементы учебного занятия по стандартам ФГОС СПО.

## 6. Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства преподавателя

- Виды анализов уроков.
- Типичные ошибки, допускаемые при посещении, анализе урока.

## 7. Духовно-нравственное воспитание – основа формирования личности будущего профессионала

- Проблемы духовно-нравственного воспитания в современных условиях.
- Духовно-нравственное воспитание в учебном процессе
- Духовно-нравственное воспитание учащихся во внеурочной деятельности.

8. Современные технологии профессионального обучения в условиях перехода на компетентностно-ориентированное образование
  - Классификация современных технологий профессионального обучения.
  - Применение современных технологий профессионального обучения на занятиях специальных дисциплин (из опыта работы преподавателя).
9. Научно-практическая конференция «Повышение качества преподавания в колледже посредством повышения профессионального мастерства педагога

В 2018-2019 учебном году проведена школа педагогической адаптации молодых преподавателей.

Методическая тема: «Модернизация компетентностно-ориентированной образовательной среды в колледже в соответствии с ФГОС-3+»

Цели методической работы:

1. Внедрение системы обучения, обеспечивающей развитие каждого студента в соответствии с требованиями ФГОС-3+.
2. Продолжить освоение педагогическим коллективом колледжа активных педагогических методов и технологий обучения и воспитания, способствующих развитию мотивационной сферы студента, его интеллекта, самостоятельности, умения осуществлять самоуправление учебно-познавательной деятельности.
3. Систематическое повышение общекультурного и интеллектуального уровня молодых преподавателей.
4. Углубление научно-теоретической и психолого-педагогической подготовки молодых преподавателей.
5. Непрерывный профессиональный рост молодых преподавателей.

Задачи работы Школы педагогической адаптации молодых преподавателей:

1. Удовлетворить потребность молодых преподавателей в непрерывном образовании и оказать им помочь в преодолении профессиональных затруднений.
2. Создать условия для совершенствования профессиональных компетенций молодого преподавателя и организации воспитания профессиональных компетенций обучающихся в процессе преподавания дисциплин.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности преподавателя.

#### План проведения занятий

1. Единые требования к ведению и оформлению учебной документации.  
Календарно-тематическое планирование; составление плана-конспекта занятия.

2. Требования к ведению журнала учёта теоретического обучения; требования к составлению комплекса методического обеспечения
3. Дидактические задачи обучения, типология занятий. Основные этапы занятия. Основные требования к организации занятия. Методика подготовки преподавателя к занятиям.
4. Организация воспитания профессиональных компетенций обучающихся в процессе преподавания дисциплины.
5. Педагогические условия проведения занятий. Психологический климат в группе, разрешение конфликтных ситуаций.
6. Система контроля оценки знаний обучающихся. Понятие коммуникативной компетентности, диагностика коммуникативной компетентности. Педагогическое общение.
7. Электронное портфолио преподавателя как результат организации проектно-исследовательской деятельности педагога и студента.
8. Подготовка учебной документации для промежуточной и итоговой аттестации. Личность обучающегося в педагогическом процессе.
9. Подведение итогов работы. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение комфортности молодого педагога в коллективе.
10. Педагогический манеж. Выступления молодых преподавателей на выбранные темы.
11. Консультирование молодых специалистов по вопросам подбора средств и методов обучения, планирование учебных занятий.
12. Посещение уроков опытных преподавателей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом.

В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности следующие преподаватели:

Даревич Ю. Г., Якуниев В. В., Перегуд А. О., Князев М.В., Усеинов Т.Р., Козодаев В.Ф., Даревич В.В., Алимова Ш.Э., Богданова В.В., Загребельный Д.А.

На установление первой квалификационной категории:

Дубик Н.А., Сейт-Акаев И.Н., Анищенко Т.Н., Перегуд А.О., Вильчевская Н.А., Мазалова В.А., Козодаев В.Ф., Усеинов Т.Р., Шагин Д.Н., Карманов Д.Н., Даревич Ю.Г.

На установление высшей квалификационной категории:

Бобер Н.П., Мищенко Н.А., Шин Т.Ф.

Педагогическим коллективом колледжа велась работа по обновлению содержания профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС. Работодатели, заказчики кадров стали реально влиять на качество подготовки специалистов, организацию образовательного процесса и производственной практики, что выражается в следующих формах: непосредственное участие в разработке и корректировке рабочих программ специальных дисциплин, участие в приеме квалификационных экзаменов по профессиональному модулю, корректировке учебной и производственной практики, определение тем курсовых работ, совместная профориентационная работа.

Исходя из анализа методической работы за прошедший год, были определены следующие задачи работы методической службы колледжа:

- совершенствование рабочих программ ОПОП по всем дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям, реализуемых в колледже;
- совершенствование управления методической службой колледжа;
- совершенствование комплексного методического обеспечения учебного процесса на основе внедрения новых образовательных стандартов СПО третьего поколения;
- продолжение применения активных форм обучения: технологий компетентностно-ориентированного подхода к образованию;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов и системы распространения передового педагогического опыта;
- усовершенствование механизма взаимодействия с работодателями;
- активное внедрение в образовательный процесс ИКТ;
- совершенствование научно-методического обеспечения профессиональной педагогической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения;
- расширение и обновление информационно – методической базы образовательного процесса;
- активизировать работу ЦМК по взаимопосещению занятий и участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства.