

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета колледжа
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа
А. В. Рогозенко

ОТЧЕТ - САМОАНАЛИЗ

по специальности 35.02.05 Агрономия
базовой подготовки
квалификация Агроном
форма обучения – очная

с. Прибрежное, 2019 г.

1. РАЗДЕЛ

Анализ организации учебного процесса и содержания образования.

В своей работе Прибрежненский аграрный колледж руководствуется основными концептуальными документами, определяющими пути развития российского образования, науки и молодёжной политики, таких как:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г.;
- План деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2013-2018 годы;
- Постановление Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ от 17.06.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изменениями от 20 мая 2002 г. , 10 января 2003 г., 9 мая 2005 г.);
- Стратегия развития науки и инновации в РФ на период до 2020 г.;
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Концепция государственной молодёжной политики в Российской Федерации;
- Декларация прав Российской молодёжи в XXI веке;
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2009 г. № 835 «Об установлении соответствия специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355, специальностям среднего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятым и введенным в действие постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. № 276-ст»;

- Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2008 г. № 1015 «О правилах участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Постановление Правительства РФ от 21 марта 2011 г. № 184 «Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;

Профиль специальности 35.02.05 Агрономия - естественнонаучный. Учебный год начинается с 01 сентября и разделен на два семестра: I семестр начинается с 01 сентября до конца календарного года, II семестр начинается с начала календарного года и заканчивается в зависимости от курса обучения в соответствии с графиком учебного процесса.

Обязательная учебная нагрузка запланирована из расчета 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка - 54 часа. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

На каждом курсе запланировано проведение консультаций в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственную практику планируется проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Все учебные и производственные практики проводятся

концентрированно в рамках соответствующих профессиональных модулей.

Производственную (преддипломную) практику в объеме 4 недель (144 часа) запланировано проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. При этом при прохождении преддипломной практики, обучающиеся должны дублировать производственную деятельность руководителей подразделений, собирать и уточнять информацию (в том числе экономическую) для дополнения (редактирования) выпускной квалификационной работы.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

При оценивании обучающихся используется пятибалльная система оценки по следующим ориентировочным критериям, указанным далее.

Оценка «отлично»: полно раскрыто содержание материала в объёме программы; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание; доказательства проведены на основе математических выкладок; ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее; твёрдые практические навыки.

Оценка «хорошо»: раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения, понятия; ответ самостоятельный; материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов; практические навыки нетвёрдые.

Оценка «удовлетворительно»: усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения и понятия даны не чётко; допущены ошибки при промежуточных математических выкладках, в выводах; неумение использовать знания, полученные ранее; практические навыки слабые.

Оценка «неудовлетворительно»: основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определениях, доказательства теорем не проведено; нет практических навыков в использовании материала.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль знаний может быть устным или письменным. Для проведения текущего

контроля преподаватели используют различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений студентов. Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По всем учебным дисциплинам, по которым не предусмотрено проведение экзамена, предусмотрено проведение дифференцированного зачета.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Проведение Государственного экзамена не предусмотрено.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Список студентов отчисленных в 2018-2019 учебном году.

Специальность	Форма обучения	Количество обучающихся на 01.10.2018г.	Количество обучающихся на 01.09.2019г.	Прием 2019 года № и дата приказа	Выпуск 2019 года № и дата приказа	Движение контингента с 01.10.2018 года – по 01.09.2019 года № и дата приказа по движению Причина *
1	2	3	4	5	6	7
35.02.05 Агрономия	очная	78	83	Бюджет СПО/1013 от 17.08.18 г. Коммерция СПО/1033 от 24.08.18 г.	Бюджет СПО/729 от 28.06.19 г. Коммерция СПО/778 от 28.06.19 г.	Куляк Н.М. № СПО/1244 от 03.10.2018 г. отчислен по собственному желанию
						Василевский Д.С. № СПО/1246 от 03.10.2018 г. отчислен по собственному желанию
						Швец А.А. № СПО/1331 от 12.10.2018 г. отчислен за академическую задолженность
						Божок А.А. № СПО/1331 от 12.10.2018 г. отчислен за академическую задолженность
						Магамедова М.С. № СПО/1588 от 12.12.2018 г. исключена из числа обучающихся
						Шопина В.А. № СПО/74 от 23.01.2019 г. отчислена по собственному желанию

Мероприятия по сохранению контингента:

- встречи с выпускниками колледжа
- связь с родителями
- индивидуальная работа по ликвидации задолженностей
- работа Совета профилактики
- педсоветы
- сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних

Вопрос сохранения контингента остается наиболее актуальным и трудно решаемым на сегодняшний день.

Профориентационная работа проводилась в соответствии с утвержденным планом на 2018-2019 учебный год.

2. РАЗДЕЛ

Уровень развития качества знаний, умений, навыков обучающихся.

2.1. Анализ качества знаний и уровня обученности обучающихся по группам за 2018-2019 учебный год.

Всего на конец учебного года по специальности обучалось 70 обучающихся.

По итогам второго семестра 11 человек не успевают, что составляет 15,7% от общего числа контингента.

Учебной частью был составлен график ликвидации задолженностей, с указанием срока ликвидации и ответственного лица.

Таблица 1.

№	ФИО обучающегося	№/гр.	Наименование дисциплины	ФИО преподавателя	Дата	Примечание
1.	Балахничев М.В.	24-А	ОУД. 05 Математика	Щукин С.П.	по 13.09.2019 г.	
			ОУД.11 Биология	Османова Э.А.		
			ОУД.07 ОБЖ	Гуценко Ю.В.		
			ОУД.08 Астрономия	Алимова Ш.Э.		
			ОУД.09 Информатика	Щукин С.П.		
			ОУД.12 Обществознание	Ставицкий А.А.		
			ОУД.13 Химия	Пронь Т.П.		
			Индивидуальный проект	Ставицкий А.А.		
2.	Блажко А.В.	24-А	ОУД.11 Биология	Османова Э.А.	по 13.09.2019 г.	
			ОУД.07 ОБЖ	Гуценко Ю.В.		
			ОУД.12 Обществознание	Ставицкий А.А.		
3.	Вокуев Е.Д.	24-А	ОУД.09 Информатика	Щукин С.П.	по 13.09.2019 г.	
			ОУД.13 Химия	Пронь Т.П.		
4.	Дащенко В.А.	24-А	ОУД.12 Обществознание	Ставицкий А.А.	по 13.09.2019 г.	
5.	Колос К.Б.	24-А	ОУД.06 Физическая культура	Карманов Д.Н.	по 13.09.2019 г.	
6.	Коротич С.В.	24-А	ОУД.05 Математика	Щукин С.П.	по 13.09.2019 г.	
			ОУД.09 Информатика	Щукин С.П.		
7.	Мустафаев А.А.	24-А	ОУД.05 Математика	Щукин С.П.	по 13.09.2019 г.	
8.	Домрачев Ю.О.	34-А	ПП.02. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	Перегуд А.О.	по 13.09.2019 г.	
			ПМ.02 ЭК Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	Перегуд А.О.		
9.	Зайцев Е.Н.	34-А	ПП.02. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	Перегуд А.О.	по 13.09.2019 г.	
			ПМ.02 ЭК Защита почв от эрозии и дефляции,	Перегуд А.О.		

			воспроизводство их плодородия			
10.	Ковальчук А.А.	34-А	ОГСЭ.04 Физическая культура	Карманов Д.Н.	по 13.09.2019 г.	
11.	Канёса А.В.	44-А	ОГСЭ.04 Физическая культура	Карманов Д.Н.	по 13.09.2019 г.	
			ПП.02. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	Перегуд А.О. Мищенко Н.А.		
			ПП.05. Выполнение работ по рабочей профессии 16668 Плодоовощевод	Глухий Л.В.		
			ПМ.02 ЭК Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	Перегуд А.О. Мищенко Н.А.		
			ПМ.05 ЭК Выполнение работ по рабочей профессии 16668 Плодоовощевод	Глухий Л.В.		

Причины неуспеваемости:

1. Большое количество пропусков занятий, в результате чего обучающиеся не могут усвоить материал;
2. Недостаточная совместная работа преподавателей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
3. Нарушен механизм работы с отстающими обучающимися (своевременная связь с родителями);
4. Отсутствие конкурсного отбора абитуриентов;
5. Наличие слабых навыков систематической, самостоятельной учебной работы;
6. Снижение уровня мотивации к получению профессии, материального и морального поощрения;
7. Ухудшение физического, духовного и социального здоровья студентов;
8. Низкий уровень контроля со стороны родителей и официальных представителей;
9. Несоответствие уровня требований к знаниям и умениям уровню способностей студентов.

Для ликвидации неуспеваемости преподавателями проводятся дополнительные занятия с отстающими. В каждом кабинете (лаборатории) имеется график проведения консультаций, проводится индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися.

Кураторы учебных групп проводят индивидуальную работу с родителями неуспевающих обучающихся.

В текущем учебном году была проведена работа по улучшению успеваемости обучающихся:

1. Усилен контроль за посещаемостью со стороны ведущих преподавателей, кураторов, службы безопасности, заведующих отделениями, администрации колледжа;
2. Разработаны графики ликвидации задолженностей для отстающих обучающихся;
3. Отстающие обучающиеся были представлены на рассмотрение заседаний цикловых комиссий и Совете профилактики правонарушений;
4. Организовано дежурство кураторов в общежитиях колледжа.

Таблица 2.

**Анализ качества знаний и уровня обученности.
Данные успеваемости и качества знаний по группам за
2018 – 2019 учебный год
II семестр**

№ п/п	Номер группы	Обучает. в группе	«5»	«4»	«3»	«2»	процент успеваем., %	процент качества, %	средний бал
Специальность 35.02.05 Агрономия									
1.	14-А	23	1	10	5	7	93,98	62,21	3,7
2.	24-А	20	1	3	13	3	98,53	48,82	3,57
3.	34-А	14	-	3	10	1	98,21	58,93	3,63
4.	44-А	13	-	4	9	0	100	51,3	3,56
Итого		70	2	20	37	11	97,68	55,315	3,615

Таблица 3.

**Рейтинг качества знаний по группам
специальность 35.02.05 Агрономия**

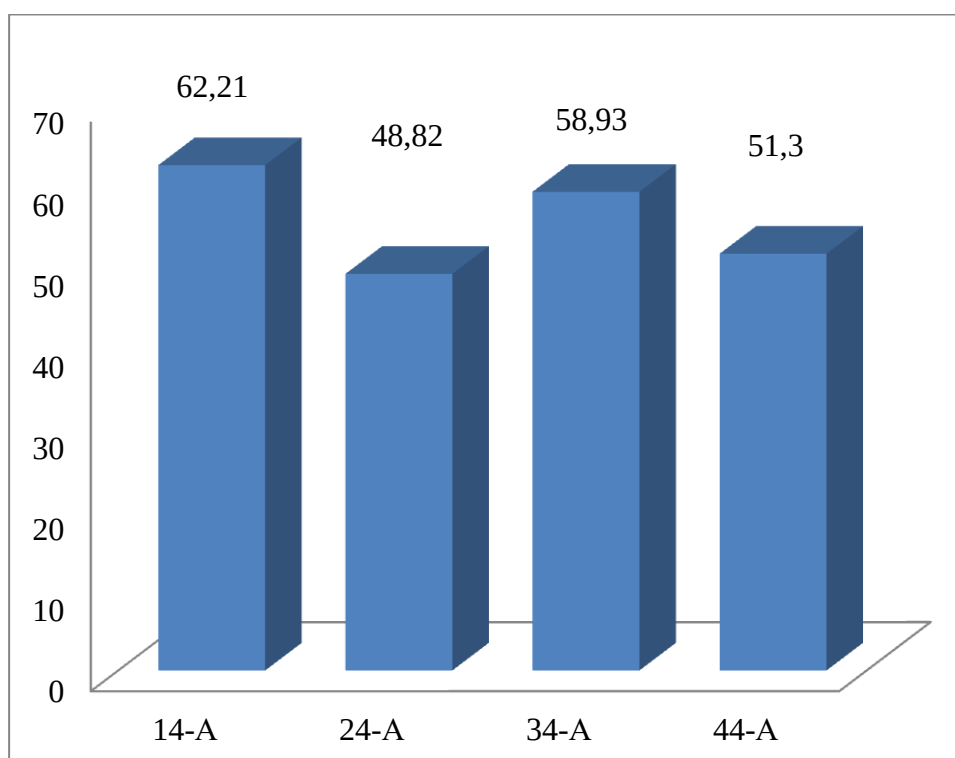


Таблица 4.

**Анализ успеваемости и качества знаний по результатам
I и II семестров
за 2018 – 2019 учебный год.**

Номер группы	Успеваемость I полугодие	Качество знаний I полугодие	Средний балл I полугодие	Успеваемость II полугодие	Качество знаний II полугодие	Средний балл II полугодие
14-А	95,70	50,30	3,62	93,98	62,21	3,70
24-А	99,20	55,80	3,65	98,53	48,82	3,57
34-А	98,60	56,40	3,74	98,21	58,93	3,63
44-А	100,00	63,90	3,72	100,00	51,30	3,56
Итого:	98,38	56,60	3,68	97,68	55,32	3,62

Таблица 5.

**Динамика успеваемости по результатам
I и II семестров 2018 – 2019 учебного года.**

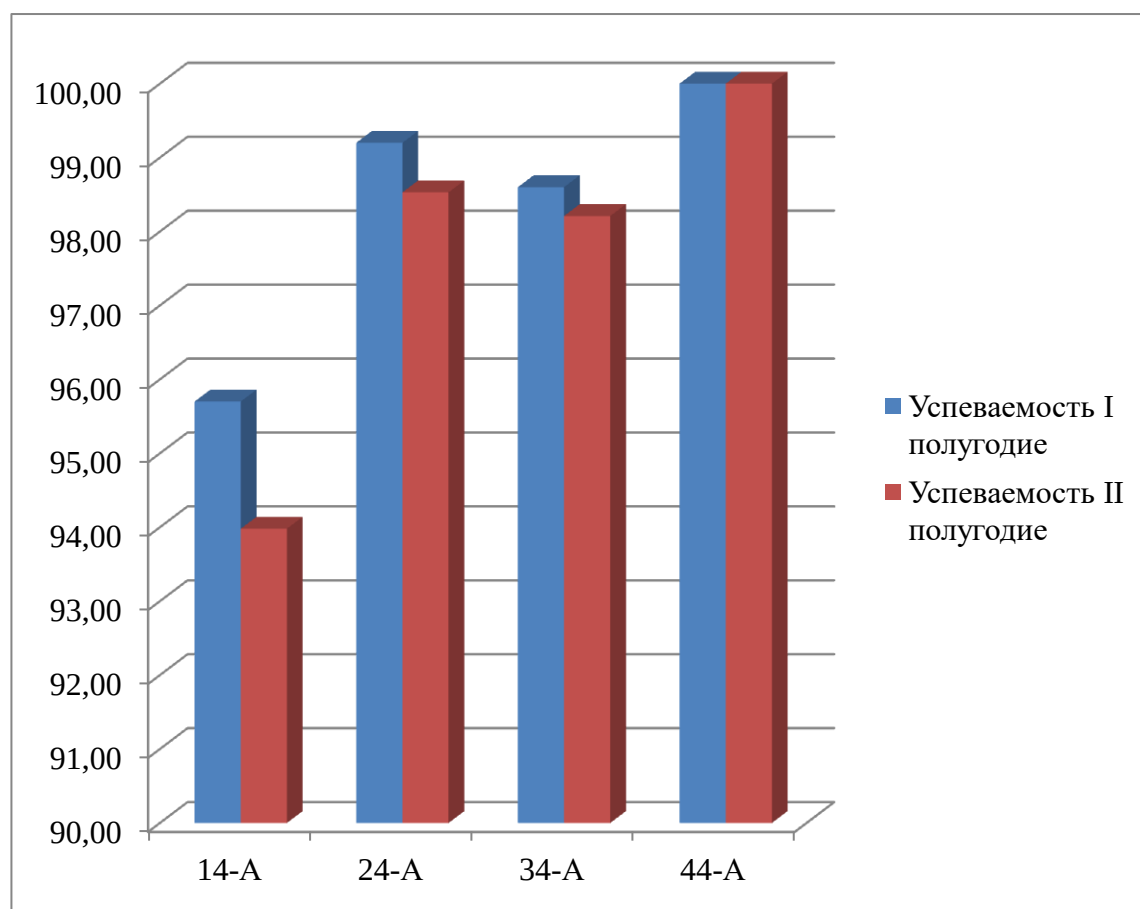


Таблица 6.

**Динамика качества знаний по результатам
I и II семестров 2018 – 2019 учебного года.**

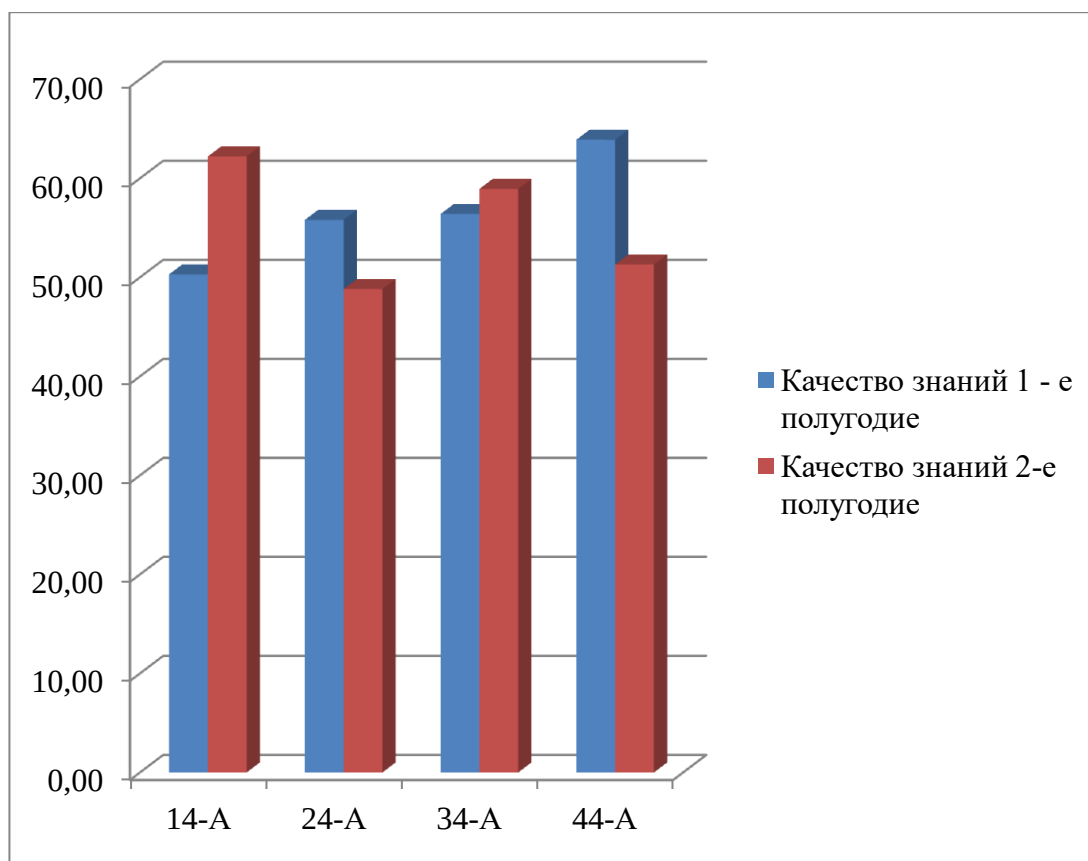


Таблица 7.

**Список обучающихся имеющих успеваемость «4» и «5»
в 2018 – 2019 учебном году (2 семестр).**

№ п/ п	Ф.И.О.	Средний балл
1.	Лубинец Анастасия Сергеевна	5,0
2.	Кукуенко Наталья Ивановна	5,0
3.	Булаев Никита Михайлович	4,54
4.	Минченкова Наталья Олеговна	4,47
5.	Замятин Сергей Владимирович	4,44
6.	Бахича Эмирасан Рустеиович	4,38
7.	Бондина Юлия Игоревна	4,38
8.	Казаков Вячеслав Вячеславович	4,38
9.	Прокопенко Андрей Игоревич	4,33
10.	Должанский Михаил Владимирович	4,13
11.	Мотылева София Дмитриевна	4,13
12.	Маслов Данила Алексеевич	4,08
13.	Мещерякова Марина Олеговна	4,08
14.	Трошкова Алина Сергеевна	4,08
15.	Турубара Руслан Анатольевич	4,08
16.	Филатова Екатерина Константинова	4,08
17.	Филипишин Иван Александрович	4,08
18.	Александров Павел Владимирович	4,08
19.	Щеглов Евгений Андреевич	4,00
20.	Савицкий Валерий Дмитриевич	4,00
21.	Митрохин Артем Игоревич	4,00
22.	Шуйская Наталья Ивановна	4,00

Таблица 8.

Анализ посещаемости обучающихся.

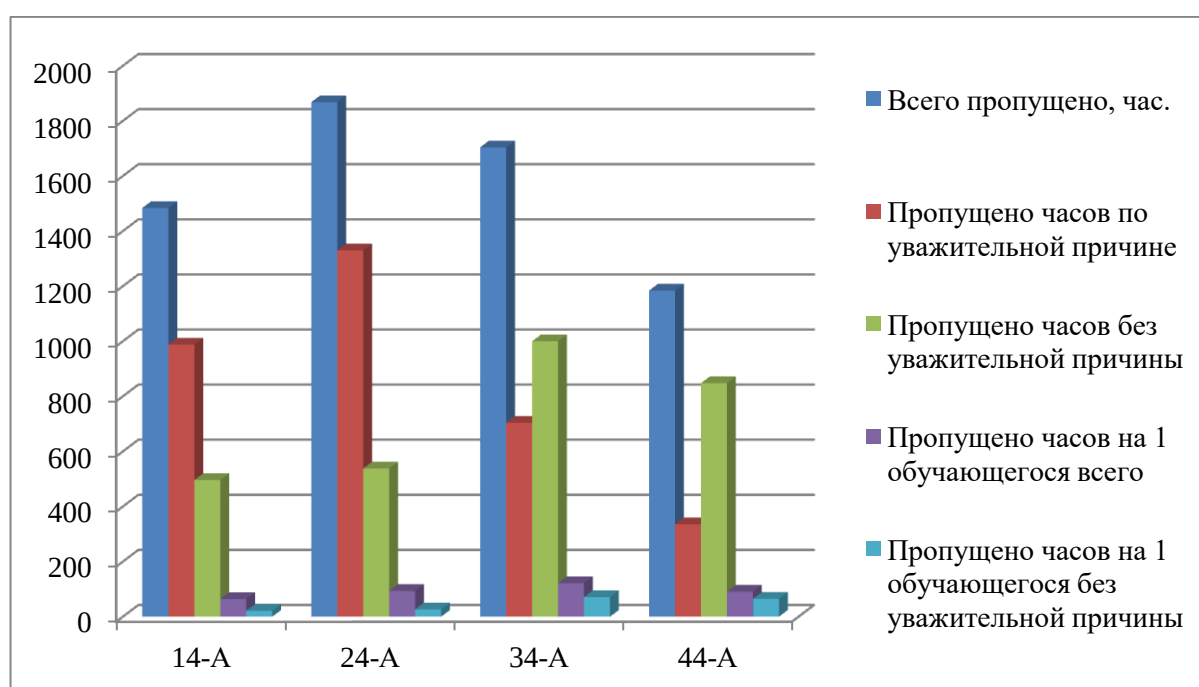
За прошедший семестр (обучающимися было пропущено 6240 часов).

Номер группы	Всего пропущено, час.	Пропущено часов по уважительной причине	Пропущено часов без уважительной причины	Пропущено часов на 1 обучающегося всего	Пропущено часов на 1 обучающегося без уважительной причины
14-А	1484	988	496	64,52	21,57
24-А	1868	1330	538	93,4	26,9
34-А	1704	704	1000	121,71	71,43
44-А	1184	336	848	91,08	65,23
Итого:	6240	3358	2882	92,68	46,28

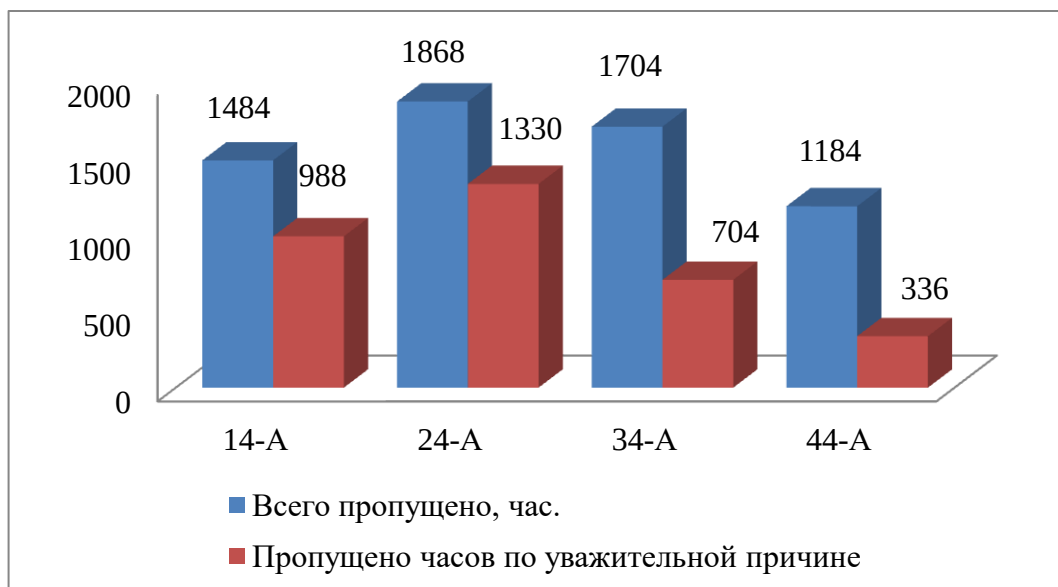
Таблица 9.

Динамика посещаемости обучающихся за 2 семестр

2018-2019 учебного года.



**Динамика посещаемости занятий обучающимися
специальность 35.02.05 Агрономия**



Основными причинами пропусков является:

1. Болезнь обучающихся, большой процент пропущенных занятий приходится на период эпидемии гриппа;
2. Наличие транспортных проблем, невозможность своевременно добраться в учебное заведение;
3. Недостаточный контроль со стороны родителей и законных представителей;

Для предотвращения пропусков занятий кураторами совместно с представителями администрации колледжа были проведены родительские собрания, индивидуальные беседы с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины, обучающихся вызывали на Совет профилактики, с ними проводилась индивидуальная беседа с педагогом - психологом.

Таблица 11.

Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся
группа 14-А специальность 35.02.05 Агрономия

№ п/п	Название дисциплины	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
			К-во	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	ОУД.01 Русский язык	23	23	100	2	8,70	13	4,35	8	34,78	0	0,00	100	65
2.	ОУД.04 История	23	23	100	4	17,39	8	34,78	11	47,83	0	0,00	100	52
3.	ОУД.05 Математика	23	23	100	2	8,70	9	39,13	9	39,13	3	13,04	87	48
4.	ОУД.11 Биология	23	23	100	2	8,70	12	52,17	7	30,43	2	8,70	91	61
5.	ОУД.02 Литература	23	23	100	2	8,70	14	60,87	7	30,43	0	0,00	100	70
6.	ОУД.03 Иностранный язык	23	23	100	4	17,39	12	52,17	7	30,43	0	0,00	100	70
7.	ОУД.06 Физическая культура	23	23	100	9	39,13	8	34,78	5	21,74	1	4,35	96	74
8.	ОУД.07 ОБЖ	23	23	100	4	17,39	11	47,83	6	26,09	2	8,70	91	65
9.	ОУД.08 Астрономия	23	23	100	2	8,70	10	43,48	10	43,48	1	4,35	96	52
10.	ОУД.09 Информатика	23	23	100	5	21,74	9	39,13	6	26,09	3	13,04	87	61
11.	ОУД.13 Химия	23	23	100	1	4,35	11	47,83	9	39,13	2	8,70	91	52
12.	ОУД.12 Обществознание	23	23	100	1	4,35	12	52,17	7	30,43	3	13,04	87	57
13.	Индивидуальный проект	23	23	100	4	17,39	15	65,22	3	13,04	1	4,35	96	83
	Всего	23	23	100	42	14,05	144	44,15	95	31,77	18	6,02	94	62,31

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся группы 14-А специальность 35.02.05 Агрономия

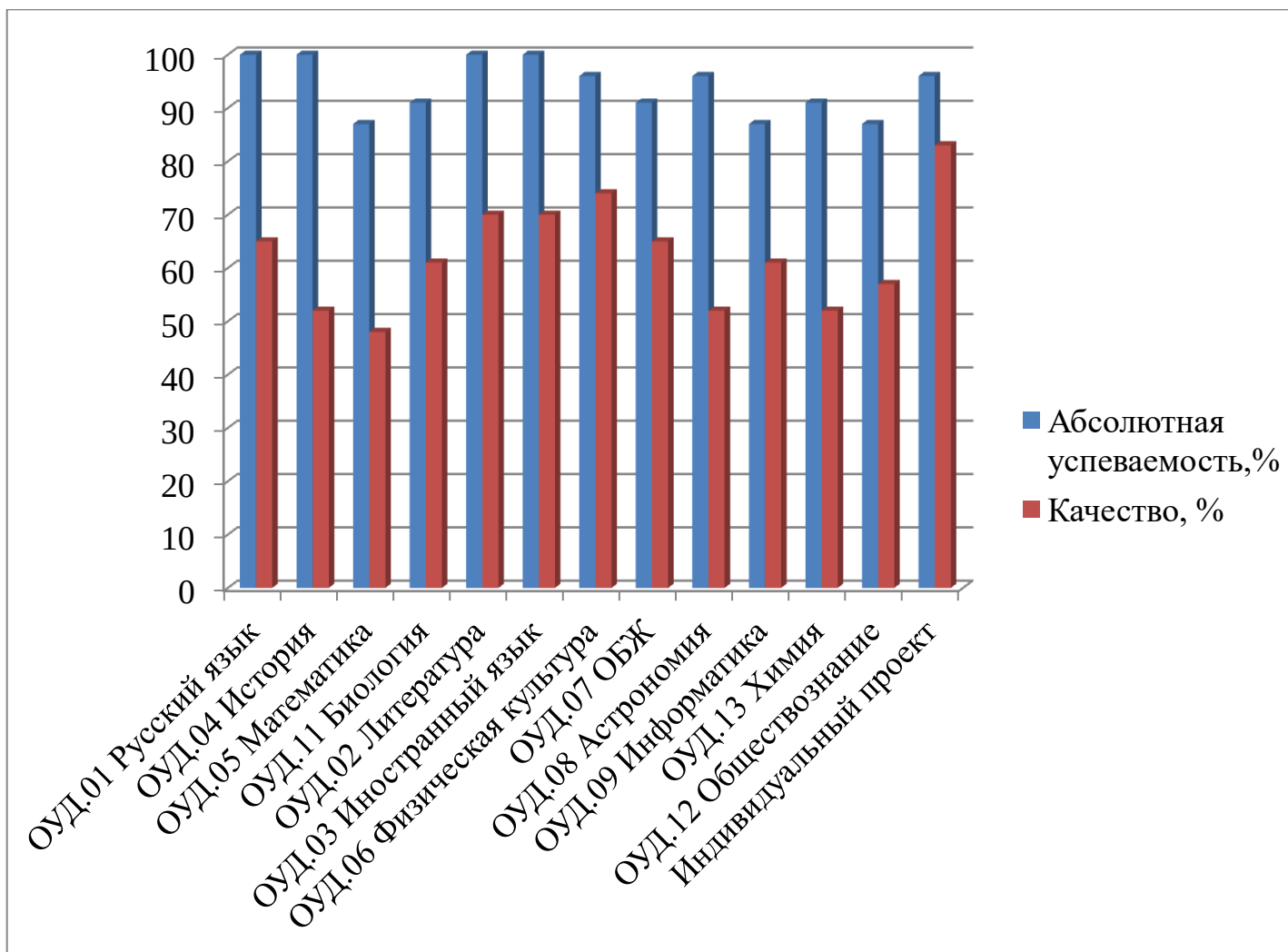


Таблица 13.

**Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся
группы 24-А специальность 35.02.05 Агрономия**

№ п/п	Название дисциплины	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
			К-во	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	ОГСЭ.04 Физическая культура	20	20	100	Зачет							0,00	100	
2.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	20	20	100	2	10,00	10	50,00	8	40,00	0	0,00	100	60
3.	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	20	20	100	1	5,00	9	45,00	10	50,00	0	0,00	100	50
4.	ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства	20	20	100	1	5,00	7	35,00	12	60,00	0	0,00	100	40
5.	ОП.14 Кормопроизводства	20	20	100	1	5,00	7	35,00	12	60,00	0	0,00	100	40
6.	ОП.01 Ботаника и физиология растений	20	20	100	1	5,00	8	40,00	11	55,00	0	0,00	100	45
7.	ОП.04 Основы механизации и электрификац.	20	20	100	4	20,00	6	30,00	10	50,00	0	0,00	100	50
8.	ОП.13 С/х мелиорация	20	20	100	3	15,00	6	30,00	11	55,00	0	0,00	100	45
	Всего	20	20	100	13	9,29	53	37,86	74	52,86	0	0,00	100	47,1

Таблица 14.

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся 24-А группы по учебным дисциплинам

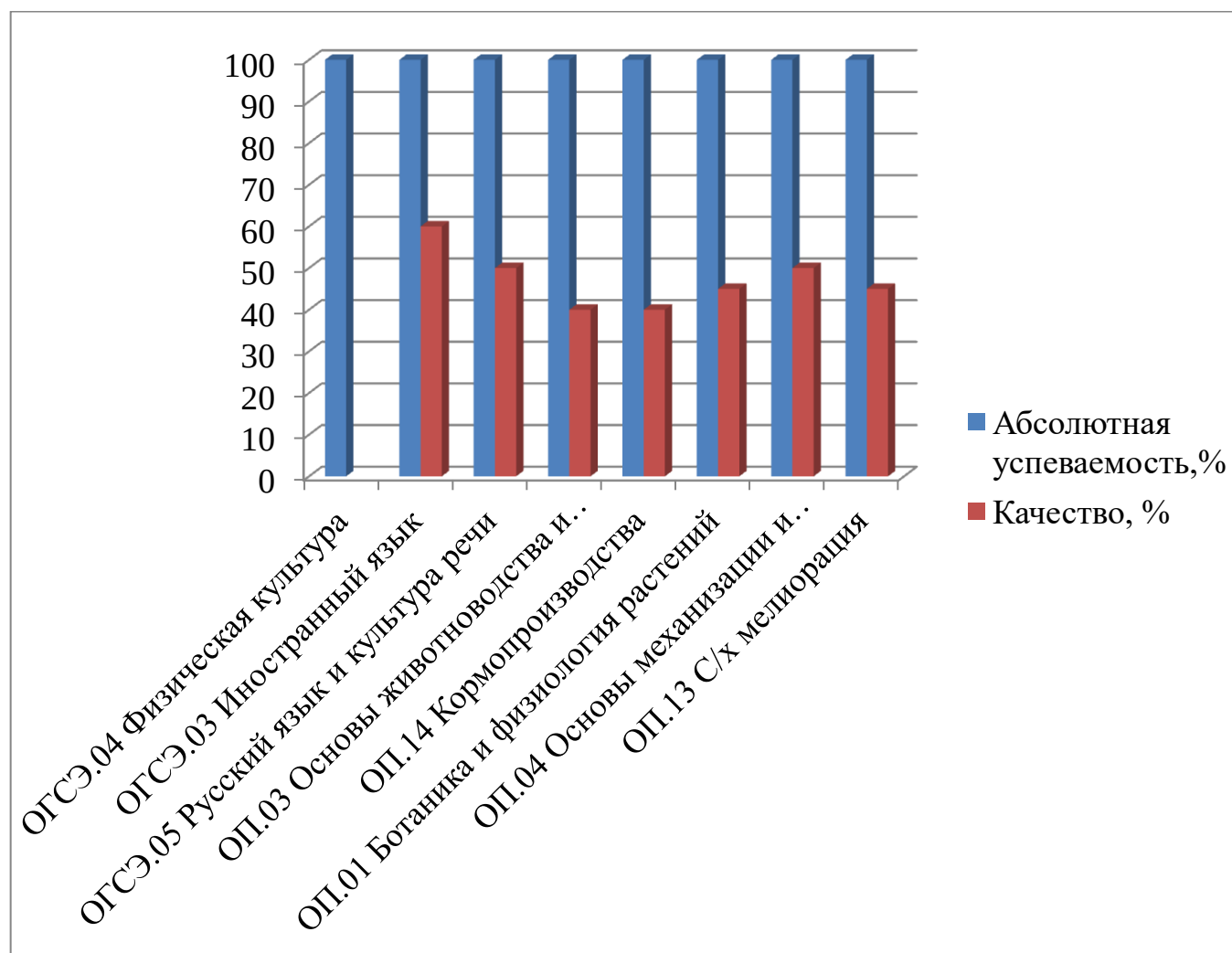


Таблица 15.

**Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся
группы 24-А специальность 35.02.05 Агрономия**

№ п/п	Название дисциплины	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
			К-во	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	МДК 02.01 Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв	20	20	100	3	15,00	5	25,00	12	60,00	0	0,00	100	40
2.	МДК.02.02. Изучение основных видов почв и регулирование	20	20	100	2	10,00	6	30,00	12	60,00	0	0,00	100	40
3.	МДК 02.03 Применение удобрений по повышению плодородия пов	20	20	100	2	10,00	7	35,00	11	55,00	0	0,00	100	45
4.	УП.02.01	20	20	100	4	20,00	7	35,00	9	45,00	0	0,00	100	55
5.	ПП.02.01	20	20	100	2	10,00	4	20,00	12	60,00	2	10,00	90	30
6.	ПМ.02 ЭК	20	20	100	2	10,00	3	15,00	13	65,00	2	10,00	90	25
	Всего	20	20	100	15	12,50	32	26,67	69	57,50	4	3,33	96,67	39,17

Таблица 16.

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся 24-А группы по учебным дисциплинам

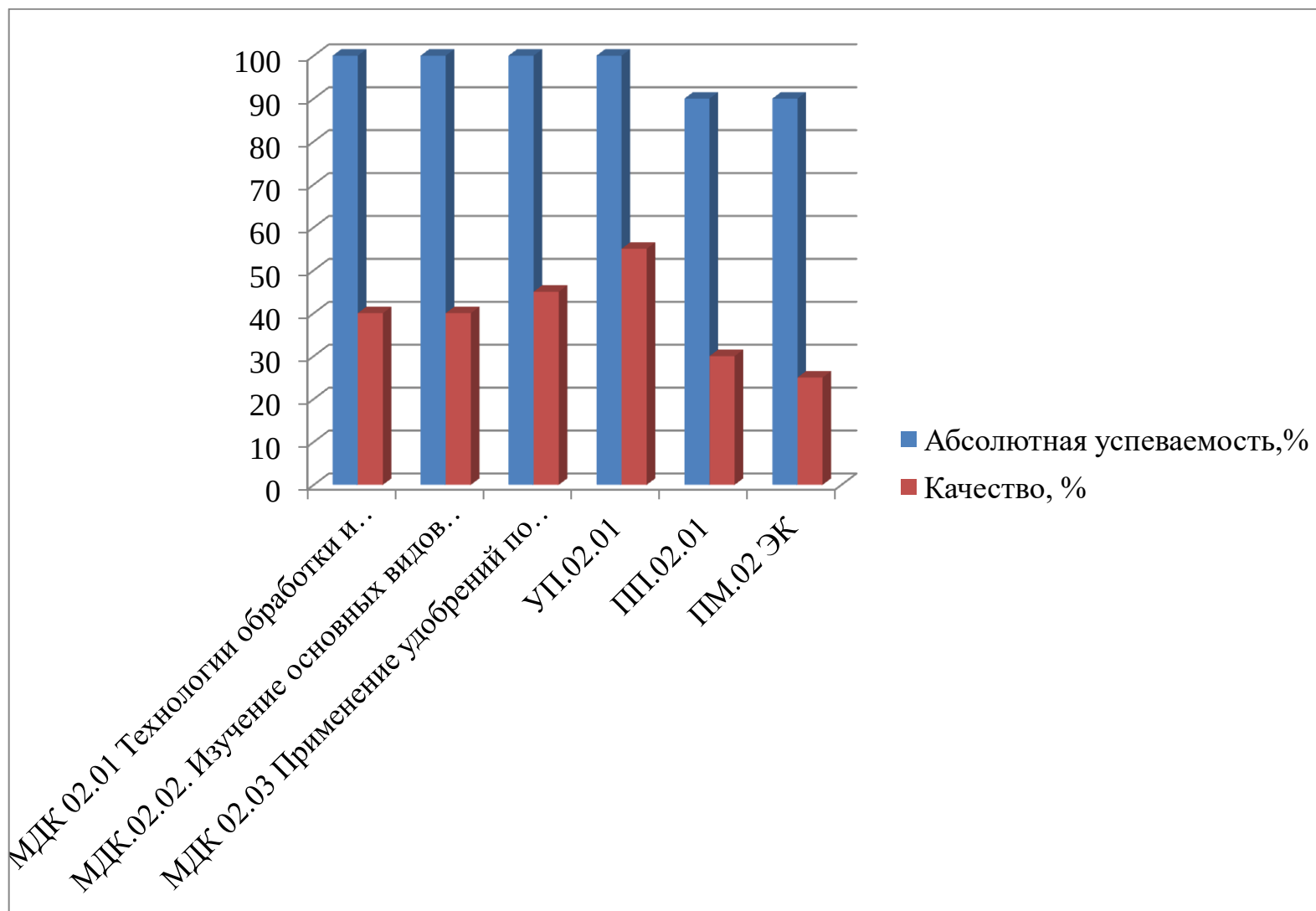


Таблица 17.

**Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся
группы 34-А специальность 35.02.05 Агрономия**

№ п/п	Название дисциплины	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
			К-во	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	ОГСЭ.04 Физическая культура	14	14	100	Зачет						1	7,14	93	
2.	ОГСЭ.01 Основы философии	14	14	100	0	0,00	9	64,29	5	35,71	0	0,00	100	64
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	14	14	100	1	7,14	10	71,43	3	21,43	0	0,00	100	79
4.	ОП.09 Метрология, стандартизация и подтв.качества	14	14	100	1	7,14	7	50,00	6	42,86	0	0,00	100	57
5.	ОП.11 Охрана труда	14	14	100	0	0,00	12	85,71	2	14,29	0	0,00	100	86
	Всего	14	14	100	2	3,57	38	67,86	16	28,57	1	1,43	98,6	71,5

Таблица 18.

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся 34-А группы по учебным дисциплинам

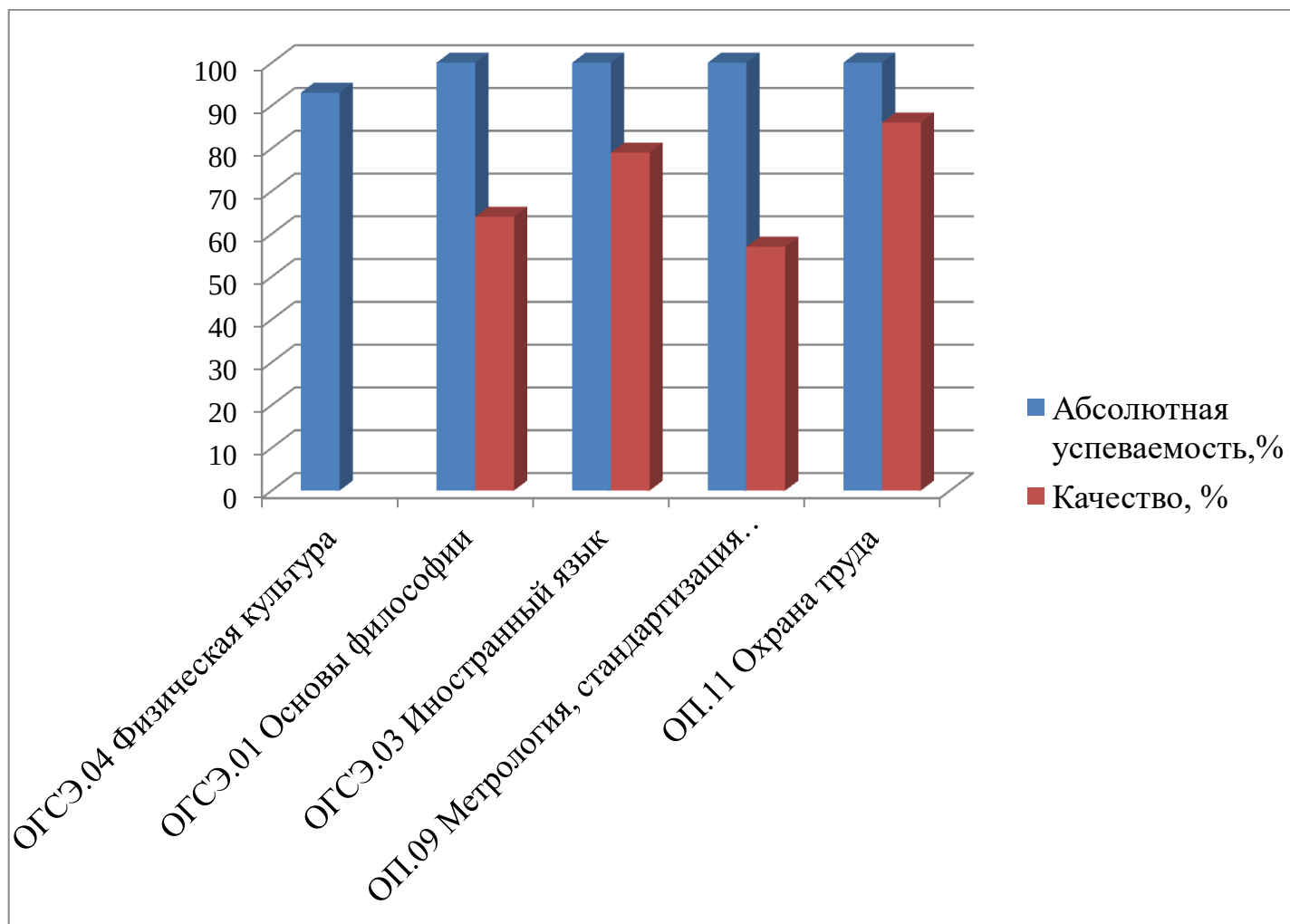


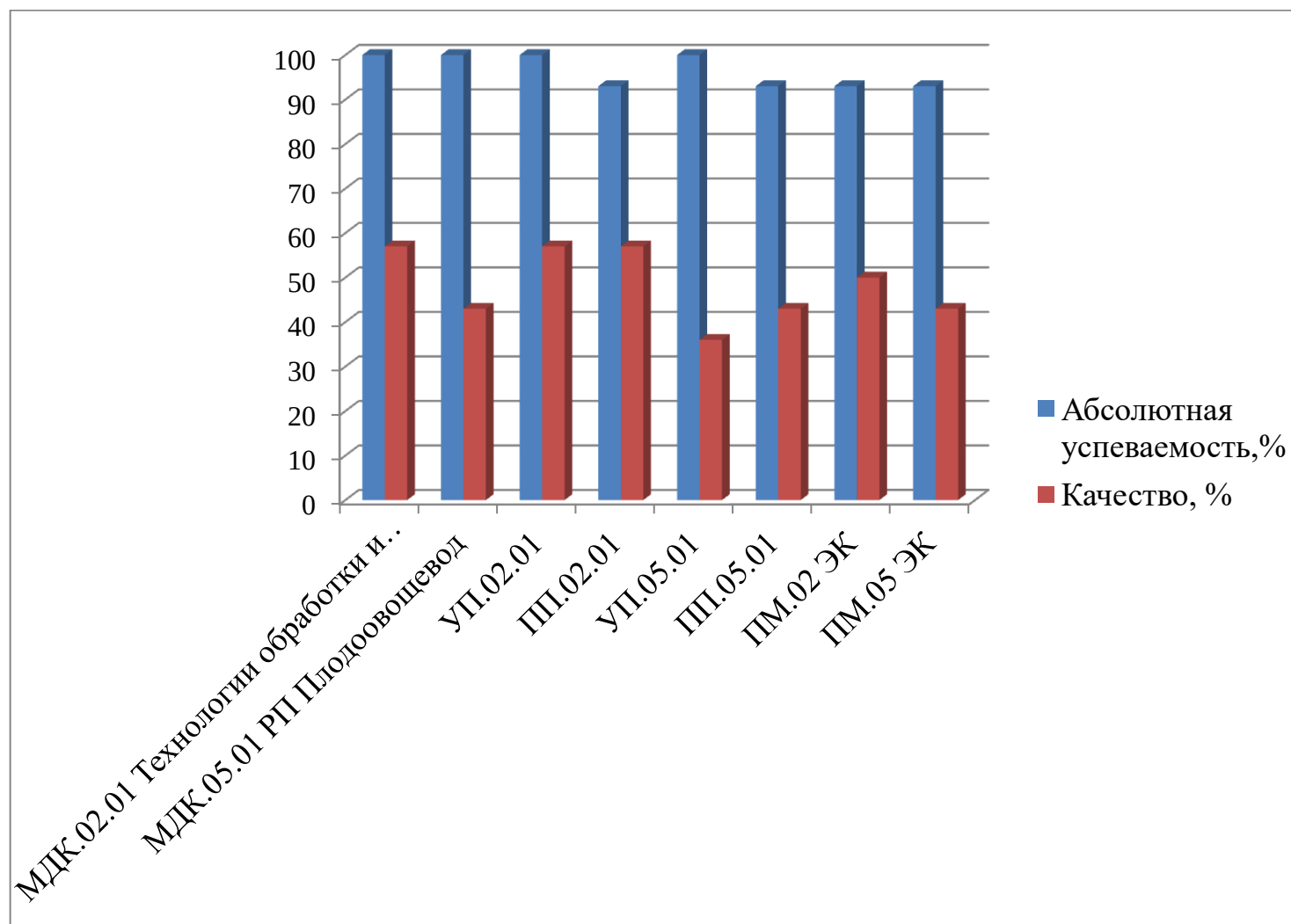
Таблица 19.

Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся
группы 34-А специальность 35.02.05 Агрономия

№ п/п	Название дисциплины	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
			К-во	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	МДК.02.01 Технологии обработки воспроизводства и	14	14	100	1	7,14	7	50,00	6	42,86	0	0,00	100	57
2	МДК.05.01 РП Плодоовощевод	14	14	100	0	0,00	8	57,14	6	42,86	0	0,00	100	43
3	УП.02.01	14	14	100	0	0,00	8	57,14	6	42,86	0	0,00	100	57
4	ПП.02.01	14	14	100	4	28,57	4	28,57	5	35,71	1	7,14	93	57
5	УП.05.01	14	14	100	0	0,00	5	35,71	9	64,29	0	0,00	100	36
6	ПП.05.01	14	14	100	0	0,00	6	42,86	7	50,00	1	7,14	93	43
7	ПМ.02 ЭК	14	14	100	0	0,00	7	50,00	6	42,86	1	7,14	93	50
8	ПМ.05 ЭК	14	14	100	0	0,00	6	42,86	7	50,00	1	7,14	93	43
	Всего	14	14	100	5	4,46	51	45,54	52	46,43	4	3,57	96,5	48,25

Таблица 20.

**Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по
производственным модулям и междисциплинарным курсам**



Государственная итоговая аттестация выпускников в 2018 – 2019 учебном году.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом по специальности СПО; приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» стандартами на оформление текстовых и графических работ.

Подготовлены методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по специальностям в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования 3+.

Государственная итоговая аттестация проводилась с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников колледжа в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по специальностям.

Подбор тем ВКР проводился с учетом требований работодателей.

По специальности имеется аттестационный материал государственной итоговой аттестации, протоколы по проведенным процедурам, формы отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий, итоговые сводные ведомости.

Таблица 21.

Результаты защиты ВКР:

№ п/п	Группа	Средний бал	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1.	44-А	3,92	100	85

Перечень тем для выполнения ВКР соответствует содержанию преддипломной производственной практики.

Обучающиеся демонстрировали достаточно высокий уровень, как теоретических знаний, так и практических умений и навыков при защите выпускных квалификационных работ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

К государственной итоговой аттестации допущена 1 группы в количестве 13 человек.

Качество знаний по итогам государственной итоговой аттестации составило 85 %.

Таким образом, по сравнению с предыдущим годом качество знаний обучающихся повысилось и 85 % выпускников закончили колледж на «хорошо» и «отлично».

В 2018 – 2019 учебном году выпуск составил 13 человека.

Всем выпускникам присвоена квалификация Агроном

3. РАЗДЕЛ.

Анализ учебно – производственной работы.

В колледже уделяется большое внимание практической подготовке обучающихся, формированию профессиональных умений и компетенций в соответствии с требованиями ФГОС 3+ и потребностями развивающейся экономики регион.

Для достижения этой цели сформированы следующие задачи:

1. Работа по обеспечению соответствия содержания подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС 3+ через совершенствование учебно – методического сопровождения;
2. Работа по развитию инновационной деятельности обучающихся;
3. Создание необходимых условий для функционирования колледжа, как центра непрерывного образования и трудоустройства;
4. Формирование у обучающихся интереса к будущей профессии.

Для реализации этой задачи Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования предусмотрено проведение учебных и производственных практик.

Цели и объемы практики определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям, специальностям и соответствующими учебными планами.

Учебный процесс в колледже предусматривает следующие виды практик ФГОС3+:

- для получения первичных профессиональных навыков;
- по профилю специальности;
- преддипломная практика (квалификационная).

В соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся образовательного учреждения среднего профессионального образования разработаны программы практик.

Программы практик определяют цель, задачи, порядок проведения практик, требования к содержанию отчета.

Все виды практик проводятся на основе договоров между колледжем и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми организации представляют места для проведения практик и возможность дальнейшего трудоустройства.

Учебная практика в 2018-2019 учебном году проходила согласно графика учебного процесса.

Программы по учебной практике выполнены полностью.

Для прохождения производственной практики и учебной практики на предприятиях, заключены договоры с предприятиями:

№ п/п	Специальность	Вид практики	Место проведения практики (наличие договора)
1	35.02.05 Агрономия	Производственная (по профилю специальности)	КФХ «Сахалин», с. Колоски, Сакский р-н
2	35.02.05 Агрономия	Производственная (по профилю специальности)	ИП Савченко А.П., пгт. Первомайское, Первомайский р-н
3	35.02.05 Агрономия	Производственная (по профилю специальности)	КФХ Сейтхалилов Д.С., с. Ивановка, Сакский р-н
4	35.02.05 Агрономия	Производственная (по профилю специальности)	АО «Крымская фруктовая компания», с. Петровка, Красногвардейский р-н

По завершению практики обучающиеся сдали дневники - отчеты, производственную характеристику, в которой руководители предприятий оценили работу.

Таким образом, за 2018 – 2019 учебный год мы достигли определённых успехов в учебно - производственном обучении, и это подтвердили выпускные квалификационные работы.

4 РАЗДЕЛ.

Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год.

Цель: Обеспечить условия, способствующие повышению профессиональной компетентности профессионально – педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентноспособного специалиста.

В 2018-2019 учебном году методическая работа проводилась согласно комплексного плана и координировалась через единую методическую тему: «Повышение качества преподавания в колледже посредством повышения профессионального мастерства».

Данная методическая тема разрабатывалась как система взаимосвязанных нормативно-правовых, кадровых, мотивационных, технологических и организационных условий.

Во взаимосвязи с единой методической темой решались педагогические проблемы: совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки обучающихся через межпредметные связи, использование инновационных педагогических технологий, информатизация и компьютеризация учебного процесса, мониторинг качества обучения и профессиональной подготовки.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом:

- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- совершенствование научно-методического обеспечения процессов функционирования и развития педагогической деятельности;
- информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- формирование, выявление, изучение, обобщение и реформирование педагогического опыта;
- создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста преподавателей.

Основные направления методической работы:

1. Координирование методической работы преподавателей колледжа;
2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства преподавателей;
3. Информационное обеспечение, издательская деятельность совместно с региональным ресурсным центром;

4. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
5. Обеспечение контрольно-аналитического мониторинга методического сопровождения учебного процесса;
6. Оказание практической методической помощи педагогам;
7. Научно-практическое сопровождение педагогических инноваций;

Их практическая реализация осуществлялась через такие формы работы как: педагогический совет, методический совет, работы методических объединений, семинары-практикумы, школу педагогической адаптации, взаимопосещение и анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей, повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

Стремительные изменения последних лет в системе профессионального образования выдвинули на первый план работу по формированию содержания образования на основе ФГОСЗ+.

Систематически проводились индивидуальные консультации с преподавателями по корректировке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Основные направления деятельности методического кабинета:

1. Организационная деятельность;
2. Учебно-методическая деятельность;
3. Научно-методическая деятельность;
4. Консультационная деятельность;
5. Повышение квалификации педагогического мастерства педагогических работников;
6. Информационная деятельность;
7. Экспертно-диагностическая деятельность;
8. Аттестация педагогических работников;
9. Редакционно-издательская деятельность;
10. Научно-исследовательская работа.
11. Совершенствование научно-методического сопровождения содержанию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОСЗ+ на основе интеграций достижений науки, образования и производства;
12. Изучение, анализ и оценка результативности образовательного процесса, обобщение и распространение педагогического опыта.

Для решения этих задач проводились мероприятия:

- продолжение подбора нормативно-правового обеспечения учебно-воспитательного процесса по введению;

- оказание методической помощи по внедрению инновационных технологий обучения, способствующих освоению профессиональных компетенций обучающихся;
- организация работы «Школы педагогической адаптации»;
- посещение занятий преподавателей;
- подбор материала по аттестации (положение, критерии, формы и т.д.), консультации с аттестуемыми преподавателями. Оформление документов по аттестации (заявки, заявления, аттестационные листы и др.);
- проведение учебы по оформлению портфолио преподавателей;
- участие в подготовке и проведении методсоветов, педсоветов;
- организация и проведение открытых уроков;
- участие в проведении предметных недель;
- изучение, обобщение и внедрение в процесс обучения передового педагогического опыта;
- координация методической работы МО;
- приобретение методической литературы.

Методический совет – это коллегиальный орган, который оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса.

В течение учебного года всю координацию методической деятельности осуществлял методический совет. План работы МС выполнен полностью, проведено 9 заседаний, где рассматривались различные вопросы:

1. утверждение планов работы ЦМК на 2018-2019 учебный год;
2. Организация работы аттестационной комиссии на СЗД;
3. Внедрение в учебно-воспитательный процесс новых форм учетно-отчетной методической документации;
4. Контроль за учебно-воспитательным процессом;
5. Итоги промежуточной аттестации, работа с отстающими обучающимися;
6. Повышение квалификации педагогических работников;
7. Организация проведения производственных практик по специальностям;
8. Организация выставки методической продукции.

Проведены семинары-практикумы по следующим темам:

1. Повышение качества преподавания в колледже посредством повышения профессионального мастерства педагогов.

- Основные формы и направления повышения уровня профессионального мастерства.
 - Пути и способы повышения педагогического мастерства.
 - Использование инновационных технологий на учебных занятиях.
2. Содержание и методическое сопровождение
- Виды и формы самостоятельной работы.
 - Приемы самостоятельной работы обучающихся.
 - Организация самостоятельной работы обучающихся.
3. Формы и методы педагогического сотрудничества в процессе обучения и воспитания
- Основные идеи и направления педагогики сотрудничества. Гуманно-личностная технология Ш. А. Амонашвили
 - Основные направления организации сотрудничества преподавателя с обучающимися в учебной деятельности.
 - Основные направления организации сотрудничества куратора с обучающимися и их родителями, роль классного часа в системе воспитания.
4. Синергетика как принцип образования и воспитания
- Межпредметные связи и системное мышление как фактор нравственного воспитания.
 - Что такое синергетика и почему ее можно и нужно использовать в качестве основы междпредметных связей.
5. Конструирование урока в контексте ФГОС СПО
- Современные требования к уровню подготовки специалистов СПО и роли ФГОС СПО.
 - Основные элементы учебного занятия по стандартам ФГОС СПО.
6. Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства преподавателя
- Виды анализов уроков.
 - Типичные ошибки, допускаемые при посещении, анализе урока.
7. Духовно-нравственное воспитание – основа формирования личности будущего профессионала
- Проблемы духовно-нравственного воспитания в современных условиях.
 - Духовно-нравственное воспитание в учебном процессе
 - Духовно-нравственное воспитание учащихся во внеурочной деятельности.

8. Современные технологии профессионального обучения в условиях перехода на компетентностно-ориентированное образование

- Классификация современных технологий профессионального обучения.
- Применение современных технологий профессионального обучения на занятиях специальных дисциплин (из опыта работы преподавателя).

9. Научно-практическая конференция «Повышение качества преподавания в колледже посредством повышения профессионального мастерства педагога.

В 2018-2019 учебном году проведена школа педагогической адаптации молодых преподавателей.

Методическая тема: «Модернизация компетентностно-ориентированной образовательной среды в колледже в соответствии с ФГОС-3+»

Цели методической работы:

1. Внедрение системы обучения, обеспечивающей развитие каждого студента в соответствии с требованиями ФГОС-3+.
2. Продолжить освоение педагогическим коллективом колледжа активных педагогических методов и технологий обучения и воспитания, способствующих развитию мотивационной сферы студента, его интеллекта, самостоятельности, умения осуществлять самоуправление учебно-познавательной деятельности.
3. Систематическое повышение общекультурного и интеллектуального уровня молодых преподавателей.
4. Углубление научно-теоретической и психолого-педагогической подготовки молодых преподавателей.
5. Непрерывный профессиональный рост молодых преподавателей.

Задачи работы Школы педагогической адаптации молодых преподавателей:

1. Удовлетворить потребность молодых преподавателей в непрерывном образовании и оказать им помощь в преодолении профессиональных затруднений.
2. Создать условия для совершенствования профессиональных компетенций молодого преподавателя и организации воспитания профессиональных компетенций обучающихся в процессе преподавания дисциплин.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности преподавателя.

План проведения занятий

1. Единые требования к ведению и оформлению учебной документации. Календарно-тематическое планирование; составление плана-конспекта занятия.

2. Требования к ведению журнала учёта теоретического обучения; требования к составлению комплекса методического обеспечения
3. Дидактические задачи обучения, типология занятий. Основные этапы занятия. Основные требования к организации занятия. Методика подготовки преподавателя к занятиям.
4. Организация воспитания профессиональных компетенций обучающихся в процессе преподавания дисциплины.
5. Педагогические условия проведения занятий. Психологический климат в группе, разрешение конфликтных ситуаций.
6. Система контроля оценки знаний обучающихся. Понятие коммуникативной компетентности, диагностика коммуникативной компетентности. Педагогическое общение.
7. Электронное портфолио преподавателя как результат организации проектно-исследовательской деятельности педагога и студента.
8. Подготовка учебной документации для промежуточной и итоговой аттестации. Личность обучающегося в педагогическом процессе.
9. Подведение итогов работы. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение комфортности молодого педагога в коллективе.
10. Педагогический манеж. Выступления молодых преподавателей на избранные темы.
11. Консультирование молодых специалистов по вопросам подбора средств и методов обучения, планирование учебных занятий.
12. Посещение уроков опытных преподавателей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом.

В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности следующие преподаватели:

Даревич Ю. Г., Якуничев В. В., Перегуд А. О., Князев М.В., Усеинов Т.Р., Козодаев В.Ф., Даревич В.В., Алимова Ш.Э., Богданова В.В., Загребельный Д.А.

На установление первой квалификационной категории:

Дубик Н.А., Сейт-Акаев И.Н., Анищенко Т.Н., Перегуд А.О., Вильчевская Н.А., Мазалова В.А., Козодаев В.Ф., Усеинов Т.Р., Шагин Д.Н., Карманов Д.Н., Даревич Ю.Г.

На установление высшей квалификационной категории:

Бовер Н.П., Мищенко Н.А., Шин Т.Ф.

Анализ работы цикловой методической комиссии агроэкономических дисциплин

№ п/п	Показатель	Ф.И.О. преподавателя	Кол-во студентов, Ф.И.О., группа	Результат
1.	Проведение научно – практических конференций, в том числе и по результатам практического обучения, кол-во	Радченко Елена Владимировна V региональная конференция «Крым. Россия. Процветание в единстве» Секция Экономические науки. Дата проведения конференции 15марта 2019г. ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университетим. В.И.Вернадского» (Таврический колледж) Научно-практический семинар «Информационное общество и цифровая экономика» Участие в работе круглого стола: «Проблемы исторического краеведения»	Бусленко Максим Андреевич	Диплом за 3 место в секции «Реклама и маркетинг»
			Кришан Дмитрий Сергеевич	Участник
			Кустол Дмитрий Михайлович	Участник
		Семчик Таьяна Анатольевна V региональная научно-практическая конференция «Крым. Россия. Процветание в единстве». Дата проведения конференции 15марта 2019г. ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университетим. В.И.Вернадского» (Таврический колледж)	Кустол Дмитрий Михайлович	Участник, публикация в журнале
			Дяченко Анна Александровна гр.48-К	Диплом за Iместо в секции «Реклама и маркетинг»
		Перегуд Анна Олеговна Конференция – защита дневников отчетов по УП.02.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия,34-А группа: Баранов Р.С., Билялов С.А., Белов К.К., Гринник М.В., Качан В.И., Конопацкий Д.А, Логвиненко И.В., Прокопенко А.И., Сильчева Т.А., Ткачук М.О., Трибрат В.Е., Трошкова А.С., Щеголв Е.А.		Программа практики освоена

		Конференция – защита дневников отчетов по УП.02.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия, 24-А группа: Березовский А.В., Богданов В.В., Гладкий К.Г, Гордиенко Н.С., Дмитрук Я.С., Домрачев Ю.О., Замятин С.В., Коротеев И.В., Кочетков Р.В., Кукуенко Н.И., Мотылева С.Д., Османова Д.Р., Порохин А.И., Ткачук В.О., Туркин К.П., Казаков В.В., Белоус Н.А., Зайцев Е.Н., Аджикельдиев Р.С., Ковальчук А.А. Конференция – защита дневников отчетов по ПП.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия, 34-А группа: Баранов Р.С., Билялов С.А., Белов К.К., Гринник М.В., Качан В.И., Конопацкий Д.А, Логвиненко И.В., Прокопенко А.И., Сильчева Т.А., Ткачук М.О., Трибрат В.Е., Трошкова А.С., Щеголв Е.А. Конференция – защита дневников отчетов по ПП.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия, 24-А группа: Березовский А.В., Богданов В.В., Гладкий К.Г, Гордиенко Н.С., Дмитрук Я.С., Домрачев Ю.О., Замятин С.В., Коротеев И.В., Кочетков Р.В., Кукуенко Н.И., Мотылева С.Д., Османова Д.Р., Порохин А.И., Ткачук В.О., Туркин К.П., Казаков В.В., Белоус Н.А., Зайцев Е.Н., Аджикельдиев Р.С., Ковальчук А.А.		
		Глухий Людмила Владимировна Конференция - защита дневников-отчетов по ПДП, 44-А группа: Должанский М.В., Джемальдиев Р.Р., Минченкова Н.О., Борисовский В.И., Евтоушок Г.Н., Митрохин А.И., Стародубцева Ю.Д., Старостенко В.В.,		Программа практики освоена

		Халилов А.А., Шабанова Э.Р., Шуйская Н.И.) Конференция – защита дневников отчетов по ПП.05, 34-А группа: Баранов Р.С., Билялов С.А., Белов К.К., Гринник М.В., Качан В.И., Конопацкий Д.А, Логвиненко И.В., Прокопенко А.И., Сильчева Т.А., Ткачук М.О., Трибрат В.Е., Трошкова А.С., Щегольв Е.А.		
		Моргунский Сергей Константинович ПП.03 Конференция по итогам практики ПП.01 Конференция по итогам практики	гр. 44. 14чел. гр. 44 14чел	Программа практики освоена
		Мищенко Наталья Александровна Научно-практический семинар: Информационное общество и цифровая экономика» Участие в работе круглого стола: «Проблемы исторического краеведения» V региональная конференция «Крым. Россия. Процветание в единстве» Секция История. Дата проведения конференции 15марта 2019г.	Мищенко А.М. Филатова Е.К. Филатова Е.К.	Участник Участник публикация в журнале Участник
2.	Участие в ежегодной научно-практической конференции колледжа преподавателей ЦК			
3.	Проведение предметных олимпиад и профессиональных конкурсов по специальностям ЦМК			
4.	Участие студентов в общеколледжеских олимпиадах			

5.	Подготовка студентов к участию и участие в региональных олимпиадах	Рогозенко Анатолий Владимирович Радченко Елена Владимировна Мищенко Наталья Александровна Анищенко Татьяна Николаевна Моргунский Сергей Константинович Глухий Людмила Владимировна VII Интеллектуальная игра: «Начинающий фермер»	Команда: Конопацкий Д.А. Щеглов Е.А. Климов И.Ю. Замятин С.В. Ахметшаев Б.В.	Победитель финала
6.	Подготовка к участию в профессиональных конкурсах: - на уровне колледжа;	Семчик Т.А. Подготовка по экономическим дисциплинам к участию в региональном этапе олимпиады профессионального мастерства Радченко Е.В. Подготовка по экономическим дисциплинам к участию в региональном этапе олимпиады профессионального мастерства	Абдураманов Э.Р. Стасюк Р.Д. Зачевило В. Ахметшаев А.	4-е место 5-е место 6-е место 7-е место
	- на уровне КФУ;	Перегуд Анна Олеговна Моргунский Сергей Константинович Мищенко Наталья Александровна Глухий Людмила Владимировна Всероссийская олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия	Борисовский В.И. Митрохин А.И.	9-е место 10-е место
	- всероссийских			
7.	Организация участия студентов в:			
	- онлайн профессиональных конкурсах по специальности; - олимпиадах			

8.	Иное	Радченко Елена Владимировна Участие в конкурсе-выставке традиционных русских блюд, посвященном масленичной неделе «Широкая масленица - 2019» Участие в публикации статьи в журнале образовательный вестник №3 2019 года Техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства (филиал) федерального государственного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в пгт Советский. Информационное выступление на линейках отделений с докладом на тему: 30 лет вывода войск с Афганистана	Группа 22-М Преподаватель Радченко Е.В. Колесников А.А. Зинченко В.С. Войтюк Р.С. Сергеев З.А.	2 место Публикация статьи Выступление
		Мищенко Наталья Александровна Участие в конкурсе-выставке традиционных русских блюд, посвященном масленичной неделе «Широкая масленица - 2019» Участие в публикации статьи в журнале образовательный вестник №3 2019 года Техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства (филиал) федерального государственного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в пгт Советский Информационное выступление на линейках отделений с докладом на тему: день защиты Земли.	Группа 14-А Студент 37 группы Мищенко А.М. Колос К.Б. Глушков В.В. Коротич С.В.	1 место Публикация статьи Выступление

		Перегуд Анна Олеговна Участие в конкурсе-выставке традиционных русских блюд, посвященном масленичной неделе «Широкая масленица - 2019»	Группа 24-А	1 место
--	--	---	-------------	---------

Педагогическим коллективом колледжа велась работа по обновлению содержания профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС. Работодатели, заказчики кадров стали реально влиять на качество подготовки специалистов, организацию образовательного процесса и производственной практики, что выражается в следующих формах: непосредственное участие в разработке и корректировке рабочих программ специальных дисциплин, участие в приеме квалификационных экзаменов по профессиональному модулю, корректировке учебной и производственной практики, определение тем курсовых работ, совместная профориентационная работа.

Исходя из анализа методической работы за прошедший год, были определены следующие задачи работы методической службы колледжа:

- совершенствование рабочих программ ОПОП по всем дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям, реализуемых в колледже;
- совершенствование управления методической службой колледжа;
- совершенствование комплексного методического обеспечения учебного процесса на основе внедрения новых образовательных стандартов СПО третьего поколения;
- продолжение применения активных форм обучения: технологий компетентностно-ориентированного подхода к образованию;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов и системы распространения передового педагогического опыта;
- усовершенствование механизма взаимодействия с работодателями;
- активное внедрение в образовательный процесс ИКТ;
- совершенствование научно-методического обеспечения профессиональной педагогической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения;
- расширение и обновление информационно – методической базы образовательного процесса;
- активизировать работу ЦМК по взаимопосещению занятий и участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства.