

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета колледжа
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

А. В. Рогозенко

ОТЧЕТ - САМОАНАЛИЗ

по специальности 36.02.02 Зоотехния

базовой подготовки

квалификация Зоотехник

форма обучения – очная

с. Прибрежное, 2019 г.

1. РАЗДЕЛ

Анализ организации учебного процесса и содержания образования.

В своей работе Прибрежненский аграрный колледж руководствуется основными концептуальными документами, определяющими пути развития российского образования, науки и молодёжной политики, таких как:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г.;
- План деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2013-2018 годы;
- Постановление Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ от 17.06.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изменениями от 20 мая 2002 г. , 10 января 2003 г., 9 мая 2005 г.);
- Стратегия развития науки и инновации в РФ на период до 2020 г.;
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Концепция государственной молодёжной политики в Российской Федерации;
- Декларация прав Российской молодёжи в XXI веке;
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2009 г. № 835 «Об установлении соответствия специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355, специальностям среднего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятым и введенным в действие постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. № 276-ст»;

- Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2008 г. № 1015 «О правилах участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Постановление Правительства РФ от 21 марта 2011 г. № 184 «Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;

Профиль специальности 36.02.02 Зоотехния - естественнонаучный. Учебный год начинается с 01 сентября и разделен на два семестра: I семестр начинается с 01 сентября до конца календарного года, II семестр начинается с начала календарного года и заканчивается в зависимости от курса обучения в соответствии с графиком учебного процесса.

Обязательная учебная нагрузка запланирована из расчета 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка - 54 часа. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

На каждом курсе запланировано проведение консультаций в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственную практику планируется проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Все учебные и производственные практики проводятся

концентрированно в рамках соответствующих профессиональных модулей.

Производственную (преддипломную) практику в объеме 4 недель (144 часа) запланировано проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. При этом при прохождении преддипломной практики, обучающиеся должны дублировать производственную деятельность руководителей подразделений, собирать и уточнять информацию (в том числе экономическую) для дополнения (редактирования) выпускной квалификационной работы.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

При оценивании обучающихся используется пятибалльная система оценки по следующим ориентировочным критериям, указанным далее.

Оценка «отлично»: полно раскрыто содержание материала в объёме программы; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание; доказательства проведены на основе математических выкладок; ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее; твёрдые практические навыки.

Оценка «хорошо»: раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения, понятия; ответ самостоятельный; материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов; практические навыки нетвёрдые.

Оценка «удовлетворительно»: усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения и понятия даны не чётко; допущены ошибки при промежуточных математических выкладках, в выводах; неумение использовать знания, полученные ранее; практические навыки слабые.

Оценка «неудовлетворительно»: основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определениях, доказательства теорем не проведено; нет практических навыков в использовании материала.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль знаний может быть устным или письменным. Для проведения текущего

контроля преподаватели используют различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений студентов. Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По всем учебным дисциплинам, по которым не предусмотрено проведение экзамена, предусмотрено проведение дифференцированного зачета.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Проведение Государственного экзамена не предусмотрено.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Список студентов отчисленных в 2018-2019 учебном году.

Специальность	Форма обучения	Количество обучающихся на 01.10.2018г.	Количество обучающихся на 01.09.2019г.	Прием 2019 года № и дата приказа	Выпуск 2019 года № и дата приказа	Движение контингента с 01.10.2018 года – по 01.09.2019 года № и дата приказа по движению Причина *
1	2	3	4	5	6	7
36.02.02 Зоотехния	очная	71	58	Бюджет СПО/1013 от 17.08.18 г. Коммерция СПО/1033 от 24.08.18 г.	Бюджет СПО/729 от 28.06.19 г. Коммерция СПО/778 от 28.06.19 г.	Зекиряев Э.Э. № СПО/1243 от 03.10.2018 г. отчислен по собственному желанию
						Заржинский С.Н. № СПО/1332 от 12.10.2018 г. отчислен по собственному желанию
						Шахалева Полина Олеговна № СПО/1331 от 12.10.2018 г. отчислена за академическую задолженность
						Золотухин В.О. № СПО/1568 от 10.12.2018 г. отчислен по собственному желанию
						Агатин А.И. № СПО/1635 от 24.12.2018 г. отчислен по собственному желанию
						Пшенина Е.В. № СПО/111 от 01.02.2019 г. отчислена с вязи переводом в другое учебное заведение

Мероприятия по сохранению контингента:

- встречи с выпускниками колледжа
- связь с родителями
- индивидуальная работа по ликвидации задолженностей
- работа Совета профилактики
- педсоветы
- сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних

Вопрос сохранения контингента остается наиболее актуальным и трудно решаемым на сегодняшний день.

Профориентационная работа проводилась в соответствии с утвержденным планом на 2018-2019 учебный год.

2. РАЗДЕЛ

Уровень развития качества знаний, умений, навыков обучающихся.

2.1. Анализ качества знаний и уровня обученности обучающихся по группам за 2018-2019 учебный год.

Всего на конец учебного года по специальности обучалось 58 обучающихся.

По итогам второго семестра 14 человек не успевают, что составляет 24,13 % от общего числа контингента.

Учебной частью был составлен график ликвидации задолженностей, с указанием срока ликвидации и ответственного лица.

Таблица 1.

№	ФИО обучающегося	№/гр	Наименование дисциплины	ФИО преподавателя	Дата
1.	Галимская Ю.В.	23-3	Индивидуальный проект	Османова Э.А.	по 10.10.2019 г.
2.	Даниелян Г.А.	23-3	ОУД.09 Информатика	Щукин С.П.	по 27.09.2019 г.
			ОУД.12 Обществознание	Ставицкий А.А.	
3.	Касач Т.О.	23-3	ОУД.05 Математика	Щукин С.П.	по 10.10.2019 г.
			ОУД.07 ОБЖ	Алимова Ш.Э.	
			ОУД.09 Информатика	Щукин С.П.	
			ОУД.13 Химия	Пронь Т.П.	
			ОУД.12 Обществознание	Ставицкий А.А.	
4.	Нестерова К.А.	23-3	ОУД.05 Математика	Щукин С.П.	по 10.10.2019 г.
			ОУД.11 Биология	Османова Э.А.	
			ОУД.07 ОБЖ	Алимова Ш.Э.	
			ОУД.09 Информатика	Щукин С.П.	
			ОУД.12 Обществознание	Ставицкий А.А.	
5.	Буряк Р.Е.	23-3	ОУД.07 ОБЖ	Гуценко Ю.В.	по 10.10.2019 г.
6.	Нурлубаев Э.С.	23-3	ОУД.07 ОБЖ	Гуценко Ю.В.	по 10.10.2019 г.
7.	Пискун Р.В.	33-3	МДК.01.01 Содержание с/х животных	Храмцов Н.А.	по 10.10.2019 г.
			ОП.04 С/х биотехнология	Храмцов Н.А.	
			МДК.01.04 Кормление с/х животных	Крамская А.В.	
8.	Исаев Я.А.	43-3	Курсовая работа ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства	Храмцов Н.А. Якуничев В.В.	по 10.10.2019 г.
9.	Щербина С.А.	43-3	УП.01.01. Содержание, кормление и разведение с/х животных	Якуничев В.В.	по 10.10.2019 г.
			ПП.01.01. Содержание, кормление и разведение с/х животных	Якуничев В.В. Крамская А.В.	

			ПП.05.01. Выполнение работ по рабочей профессии 15946 «Оператор птицефабрик и механизированных ферм»	Бобер В.В.	
			ПМ.01 ЭК Содержание, кормление и разведение с/х животных	Храмцов Н.А. Якуничев В.В.	
			ПМ.05. ЭК Выполнение работ по рабочей профессии 15946 «Оператор птицефабрик и механизированных ферм»	Бобер В.В. Храмцов Н.А.	
			Курсовая работа ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства	Храмцов Н.А. Якуничев В.В.	

Причины неуспеваемости:

1. Большое количество пропусков занятий, в результате чего обучающиеся не могут усвоить материал;
2. Недостаточная совместная работа преподавателей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
3. Нарушен механизм работы с отстающими обучающимися (своевременная связь с родителями);
4. Отсутствие конкурсного отбора абитуриентов;
5. Наличие слабых навыков систематической, самостоятельной учебной работы;
6. Снижение уровня мотивации к получению профессии, материального и морального поощрения;
7. Ухудшение физического, духовного и социального здоровья студентов;
8. Низкий уровень контроля со стороны родителей и официальных представителей;
9. Несоответствие уровня требований к знаниям и умениям уровню способностей студентов.

Для ликвидации неуспеваемости преподавателями проводятся дополнительные занятия с отстающими. В каждом кабинете (лаборатории) имеется график проведения консультаций, проводится индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися.

Кураторы учебных групп проводят индивидуальную работу с родителями неуспевающих обучающихся.

В текущем учебном году была проведена работа по улучшению успеваемости обучающихся:

1. Усилен контроль за посещаемостью со стороны ведущих преподавателей, кураторов, службы безопасности, заведующих отделениями, администрации колледжа;
2. Разработаны графики ликвидации задолженностей для отстающих обучающихся;
3. Отстающие обучающиеся были представлены на рассмотрение заседаний цикловых комиссий и Совете профилактики правонарушений;
4. Организовано дежурство кураторов в общежитиях колледжа.

Таблица 2.

**Анализ качества знаний и уровня обученности.
Данные успеваемости и качества знаний по группам за
2018 – 2019 учебный год
II семестр**

№	Номер группы	Обучает. в группе	«5»	«4»	«3»	«2»	процент успеваемости	процент качества, %	средний бал
Специальность 35.02.05 Агрономия									
1.	13-3	18	0	5	7	6	94,44	48,72	3,53
2.	23-3	12	0	4	3	5	96,3	54,2	3,71
3.	33-3	15	0	4	9	2	97,54	56,14	3,69
4.	43-3	13	0	4	8	1	99,49	63,08	3,78
Итого		58	0	17	27	14	96,94	55,54	3,68

Таблица 3.

**Рейтинг качества знаний по группам
специальность 36.02.02 Зоотехния**

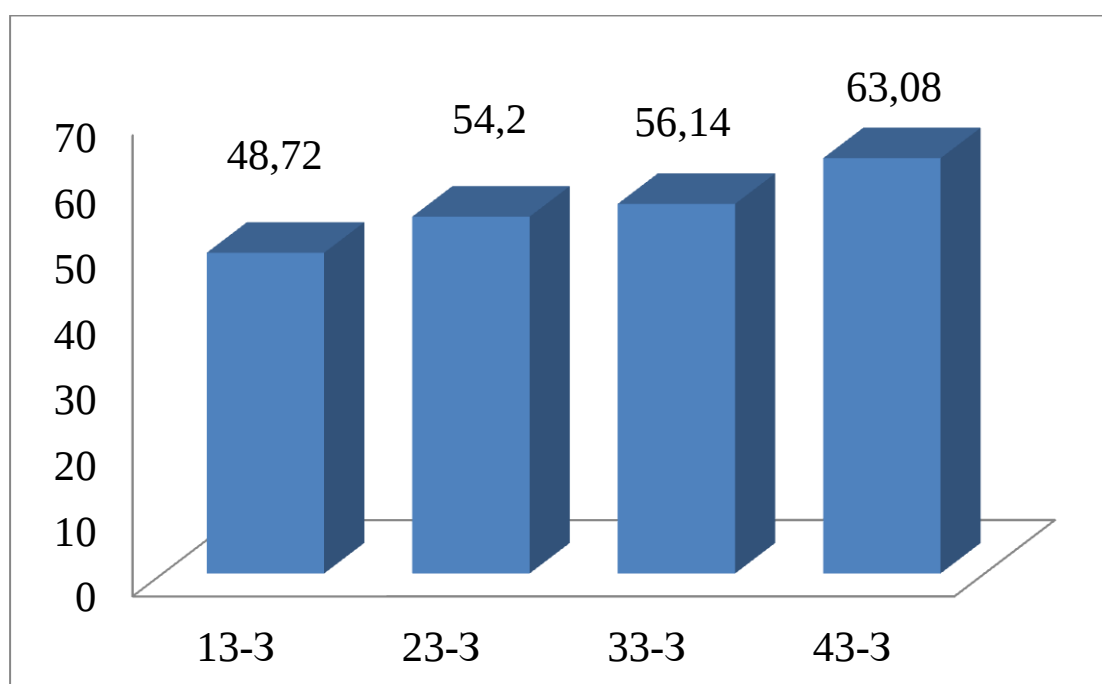


Таблица 4.

**Анализ успеваемости и качества знаний по результатам
I и II семестров
за 2018 – 2019 учебный год.**

Номер группы	Успеваемость I полугодие	Качество знаний I полугодие	Средний балл I полугодие	Успеваемость II полугодие	Качество знаний II полугодие	Средний балл II полугодие
13-3	93,30	64,20	3,66	94,44	48,72	3,53
23-3	96,90	62,10	3,70	96,30	54,20	3,71
33-3	89,40	47,00	3,39	97,54	56,14	3,69
43-3	100,00	55,39	3,52	99,49	63,08	3,78
Итого:	94,90	57,17	3,57	96,94	55,54	3,68

Таблица 5.

**Динамика успеваемости по результатам
I и II семестров 2018 – 2019 учебного года.**

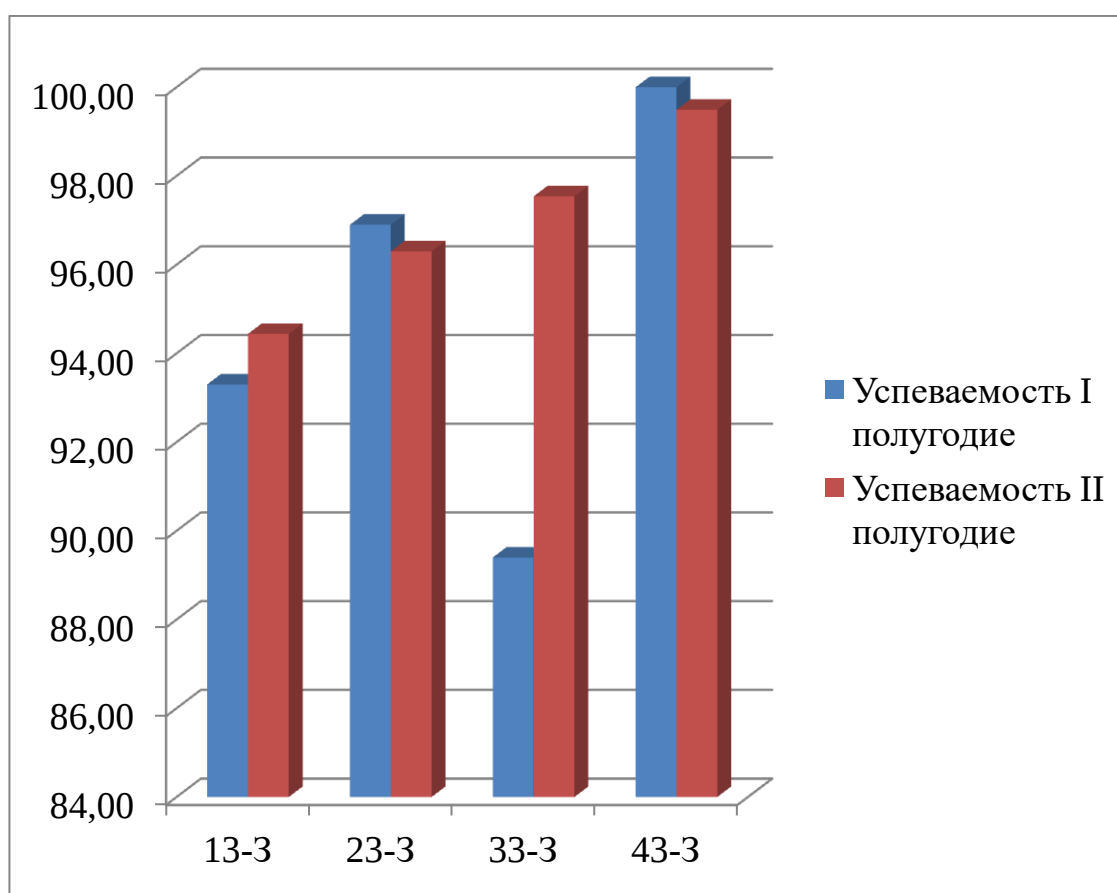


Таблица 6.

**Динамика качества знаний по результатам
I и II семестров 2018 – 2019 учебного года.**

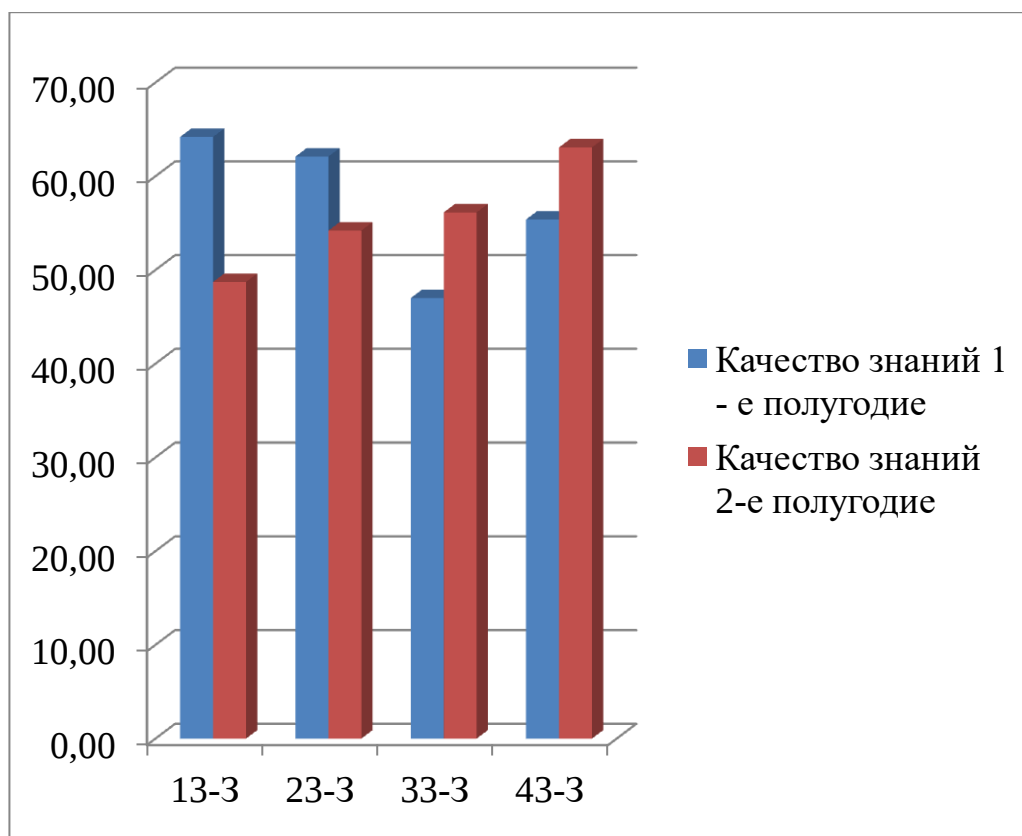


Таблица 7.

**Список обучающихся имеющих успеваемость «4» и «5»
в 2018 – 2019 учебном году (2 семестр).**

№ п/ п	Ф.И.О.	Средний балл
1.	Тепенчак Арина Игоревна	4,82
2.	Беленькая Лада Сергеевна	4,73
3.	Некульча Анна Дмитриевна	4,67
4.	Шабдинов Редван Сулейманович	4,64
5.	Соколова Аделина Рустамовна	4,54
6.	Рудый Руслан Тимофеевич	4,40
7.	Слабченко Елена Ивановна	4,40
8.	Овчинникова Инна Михайловна	4,38
9.	Зыкова Вероника Сергеевна	4,36
10.	Прокопенко Андрей Игоревич	4,33
11.	Беляева Татьяна Сергеевна	4,27
12.	Фомишкина Анастасия Викторовна	4,23
13.	Стягайло Юлия Викторовна	4,18
14.	Трошкова Алина Сергеевна	4,08
15.	Щеглов Евгений Андреевич	4,00

Таблица 8.

Анализ посещаемости обучающихся.

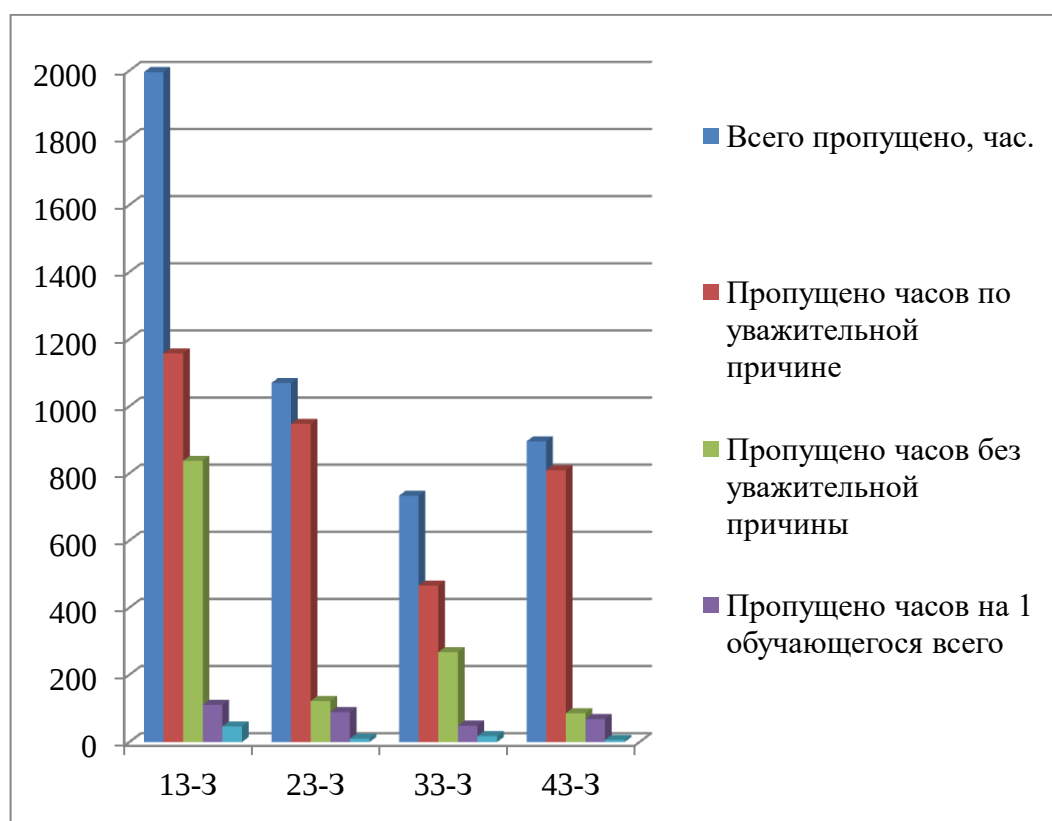
За прошедший семестр (обучающимися было пропущено 4696 часов).

Номер группы	Всего пропущено, час.	Пропущено часов по уважительной причине	Пропущено часов без уважительной причины	Пропущено часов на 1 обучающегося всего	Пропущено часов на 1 обучающегося без уважительной причины
13-3	1996	1158	838	110,89	46,56
23-3	1070	948	122	89,17	10,17
33-3	734	466	268	48,93	17,87
43-3	896	810	86	68,92	6,62
Итого:	4696	3382	1314	79,48	20,31

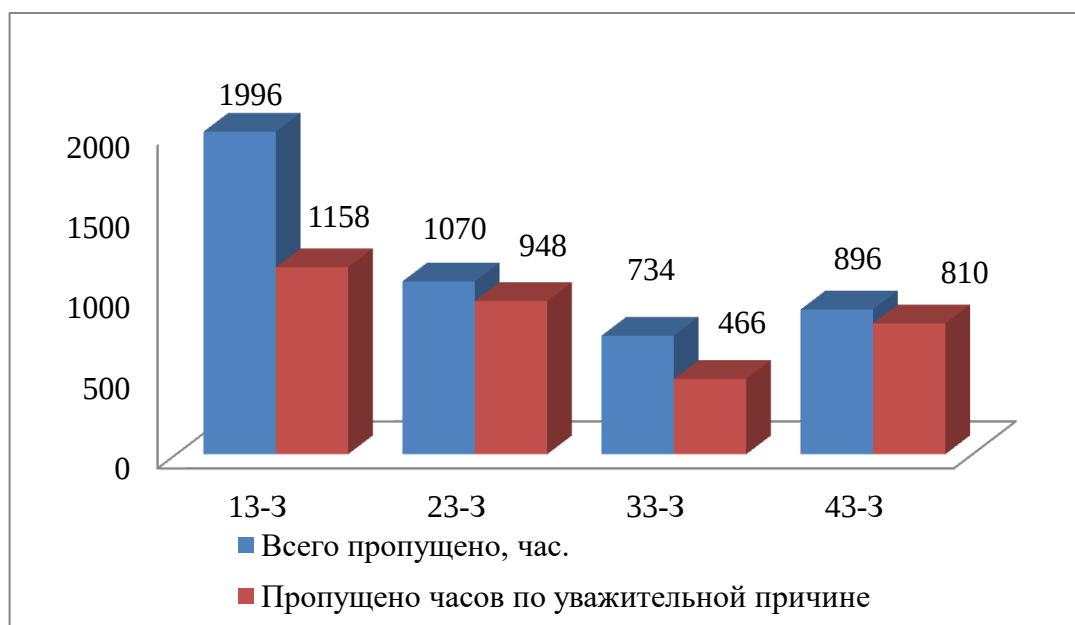
Таблица 9.

Динамика посещаемости обучающихся за 2 семестр

2018-2019 учебного года.



**Динамика посещаемости занятий обучающимися
специальность 36.02.02 Зоотехния**



Основными причинами пропусков является:

1. Болезнь обучающихся, большой процент пропущенных занятий приходится на период эпидемии гриппа;
2. Наличие транспортных проблем, невозможность своевременно добраться в учебное заведение;
3. Недостаточный контроль со стороны родителей и законных представителей;

Для предотвращения пропусков занятий кураторами совместно с представителями администрации колледжа были проведены родительские собрания, индивидуальные беседы с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины, обучающихся вызывали на Совет профилактики, с ними проводилась индивидуальная беседа с педагогом - психологом.

Таблица 11.

Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся
группа 13-3 специальность 36.02.02 Зоотехния

№ п/п	Название дисциплины	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
			К-во	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	ОУД.01 Русский язык	18	18	100	0	0,00	6	2,56	12	66,67	0	0,00	100	33
2.	ОУД.04 История	18	18	100	4	22,22	6	33,33	8	44,44	0	0,00	100	56
3.	ОУД.05 Математика	18	18	100	0	0,00	7	38,89	9	50,00	2	11,11	89	39
4.	ОУД.11 Биология	18	18	100	0	0,00	6	33,33	11	61,11	1	5,56	94	33
5.	ОУД.02 Литература	18	18	100	2	11,11	9	50,00	7	38,89	0	0,00	100	61
6.	ОУД.03 Иностранный язык	18	18	100	6	33,33	7	38,89	5	27,78	0	0,00	100	72
7.	ОУД.06 Физическая культура	18	18	100	3	16,67	10	55,56	5	27,78	0	0,00	100	72
8.	ОУД.07 ОБЖ	18	18	100	1	5,56	6	33,33	7	38,89	4	22,22	78	39
9.	ОУД.08 Астрономия	18	18	100	2	11,11	5	27,78	11	61,11	0	0,00	100	39
10.	ОУД.09 Информатика	18	18	100	4	22,22	3	16,67	8	44,44	3	16,67	83	39
11.	ОУД.13 Химия	18	18	100	0	0,00	6	33,33	11	61,11	1	5,56	94	33
12.	ОУД.12 Обществознание	18	18	100	0	0,00	9	50,00	6	33,33	3	16,67	83	50
13.	Индивидуальный проект	18	18	100	2	11,11	11	61,11	4	22,22	1	5,56	94	72
	Всего	18	18	100	24	10,26	91	36,52	104	44,44	15	6,41	93,46	49,08

Таблица 12.

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся группы 13-3 специальность 36.02.02 Зоотехния

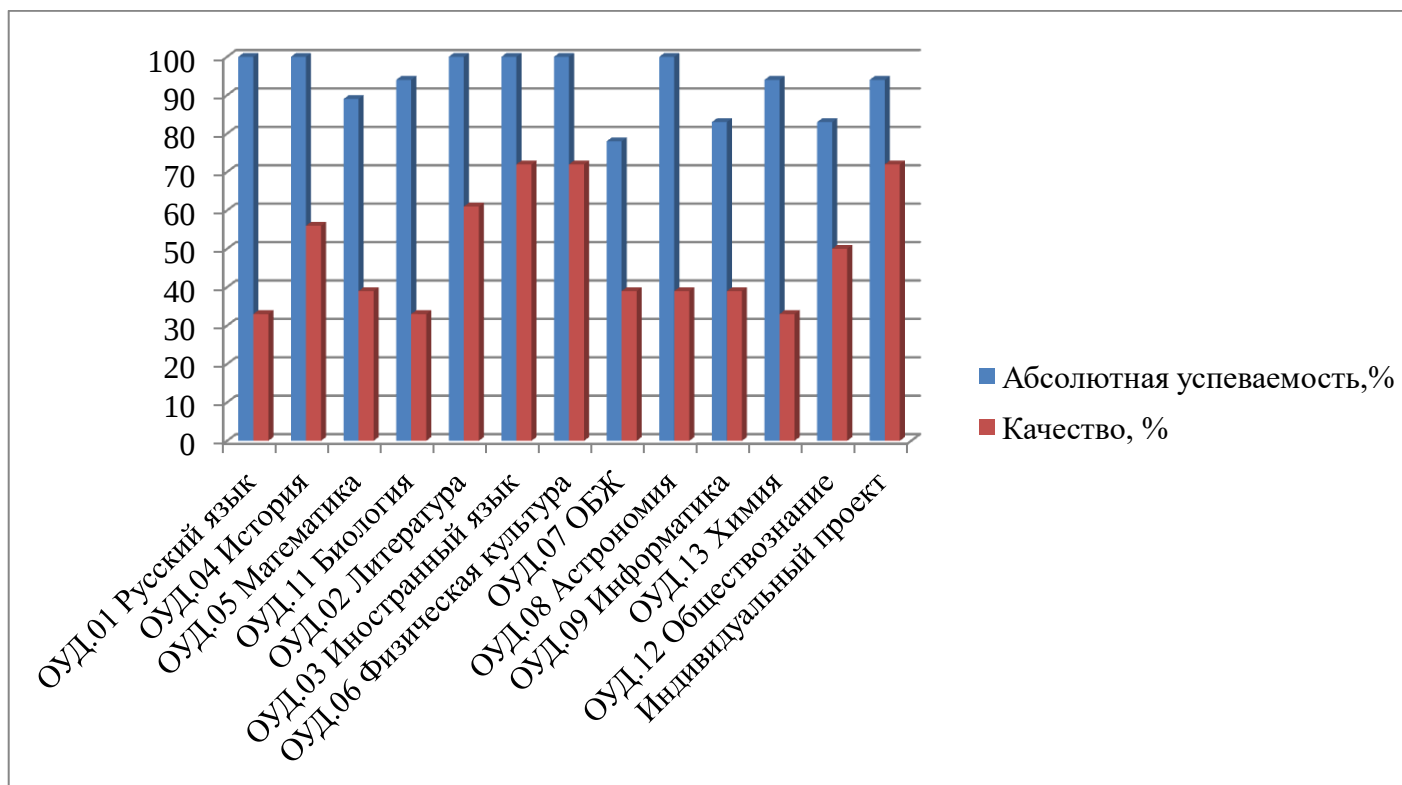


Таблица 19.

**Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся
группы 23-3 специальность 36.02.02 Зоотехния**

№ п/п	Название дисциплины	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
			К-во	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	ОГСЭ.04 Физическая культура	13	13	100	Зачет							0,00	100	
2	ОГСЭ.03 Иностранный язык	13	13	100	2	15,38	5	38,46	5	38,46	0	0,00	100	58
3	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	13	13	100	5	38,46	2	15,38	5	38,46	0	0,00	100	58
4	ОП.04 С/х биотехнология	13	13	100	3	23,08	2	15,38	6	46,15	1	7,69	92	42
5	ОП.08 Информационные техн.в проф. деят.	13	13	100	1	7,69	4	30,77	7	53,85	0	0,00	100	42
6	ОП.12 Основы ветеринарии	13	13	100	2	15,38	3	23,08	7	53,85	0	0,00	100	42
7	ОП.01 Анатомия и физиология животных	13	13	100	2	15,38	3	23,08	7	53,85	0	0,00	100	42
8	ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	13	13	100	4	30,77	1	7,69	7	53,85	0	0,00	100	42
	Всего	13	13	100	19	18,27	20	19,23	44	42,31	1	0,96	99	40,75

Таблица 20.

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по учебным дисциплинам

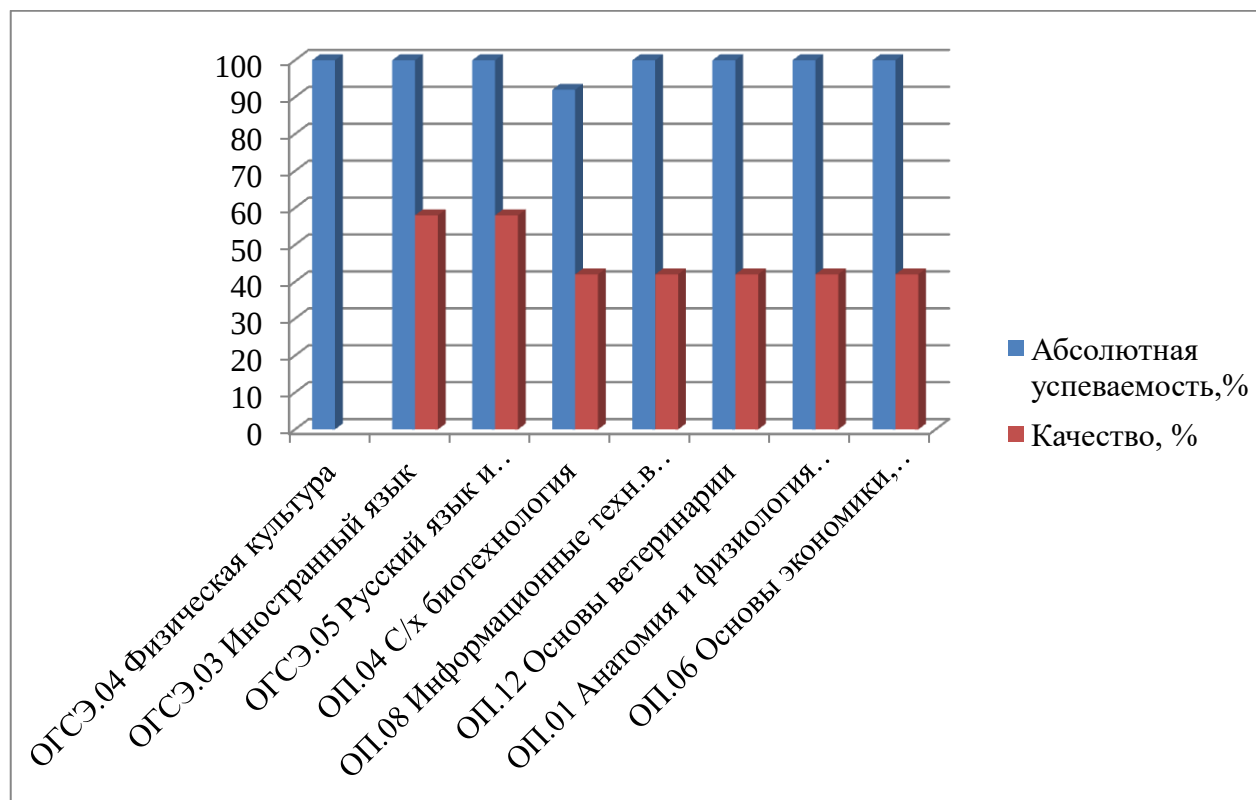


Таблица 21.

**Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся
группы 23-3 специальность 36.02.02 Зоотехния**

№ п/п	Название дисциплины	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
			К-во	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	МДК.01.01 Содержание с/х животных	13	13	100	3	23,08	3	23,08	5	38,46	1	7,69	92	50
2.	МДК.01.02. Кормопроизводство	13	13	100	1	7,69	4	30,77	7	53,85	0	0,00	100	42
3.	МДК 01.04 Кормление с/х животных	13	13	100	3	23,08	3	23,08	5	38,46	1	7,69	92	50
4.	МДК 01.05 Разведение с/х животных	13	13	100	4	30,77	2	15,38	6	46,15	0	0,00	100	50
	Всего	13	13	100	11	21,15	12	23,08	23	44,23	2	3,85	96	48

Таблица 22.

**Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по
Производственным модулям и междисциплинарным курсам**

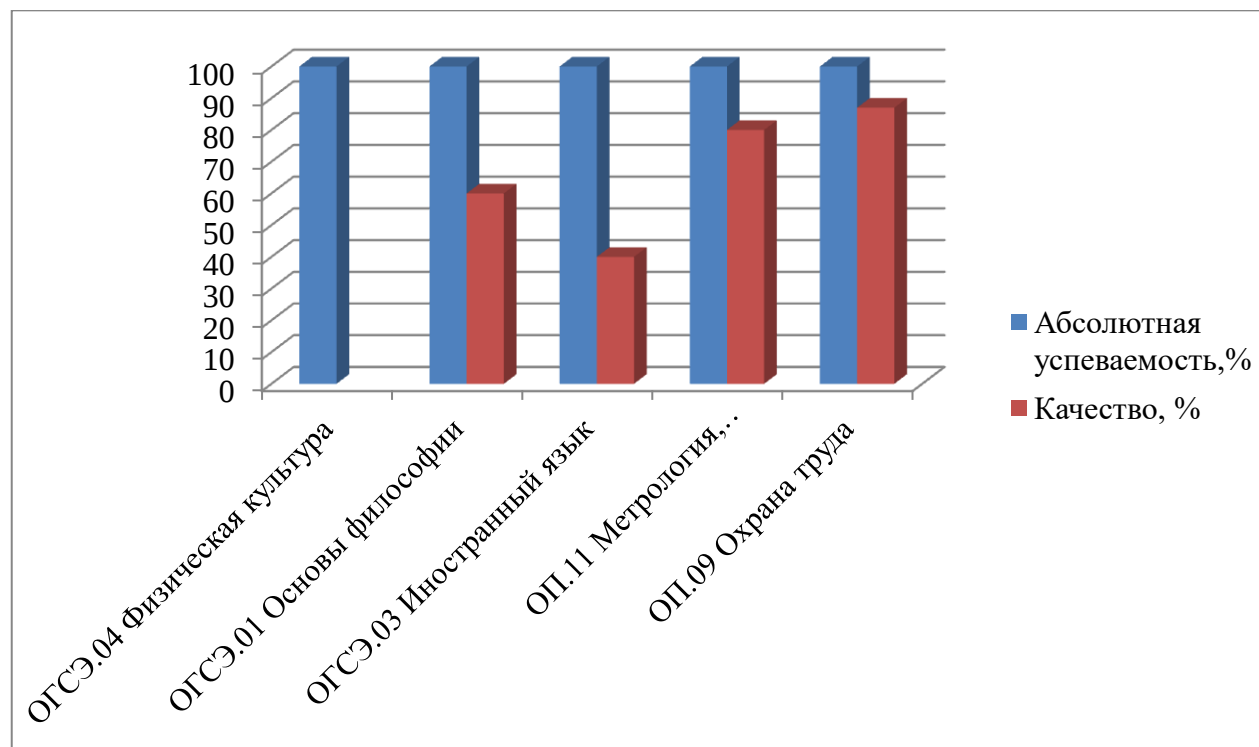


Таблица 23.

**Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся
группы 33-3 специальность 36.02.02 Зоотехния**

№ п/п	Название дисциплины	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
			К-во	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	ОГСЭ.04 Физическая культура	15	15	100	Зачет						0	0,00	100	
2.	ОГСЭ.01 Основы философии	15	15	100	1	6,67	8	53,33	6	40,00	0	0,00	100	60
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	15	15	100	2	13,33	4	26,67	9	60,00	0	0,00	100	40
4.	ОП.11 Метрология, стандартизация и подтв.качества	15	15	100	4	26,67	8	53,33	3	20,00	0	0,00	100	80
5.	ОП.09 Охрана труда	15	15	100	3	20,00	10	66,67	2	13,33	0	0,00	100	87
	Всего	15	15	100	10	16,67	30	50,00	20	33,33	0	0,00	100	66,75

Таблица 24.

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по учебным дисциплинам

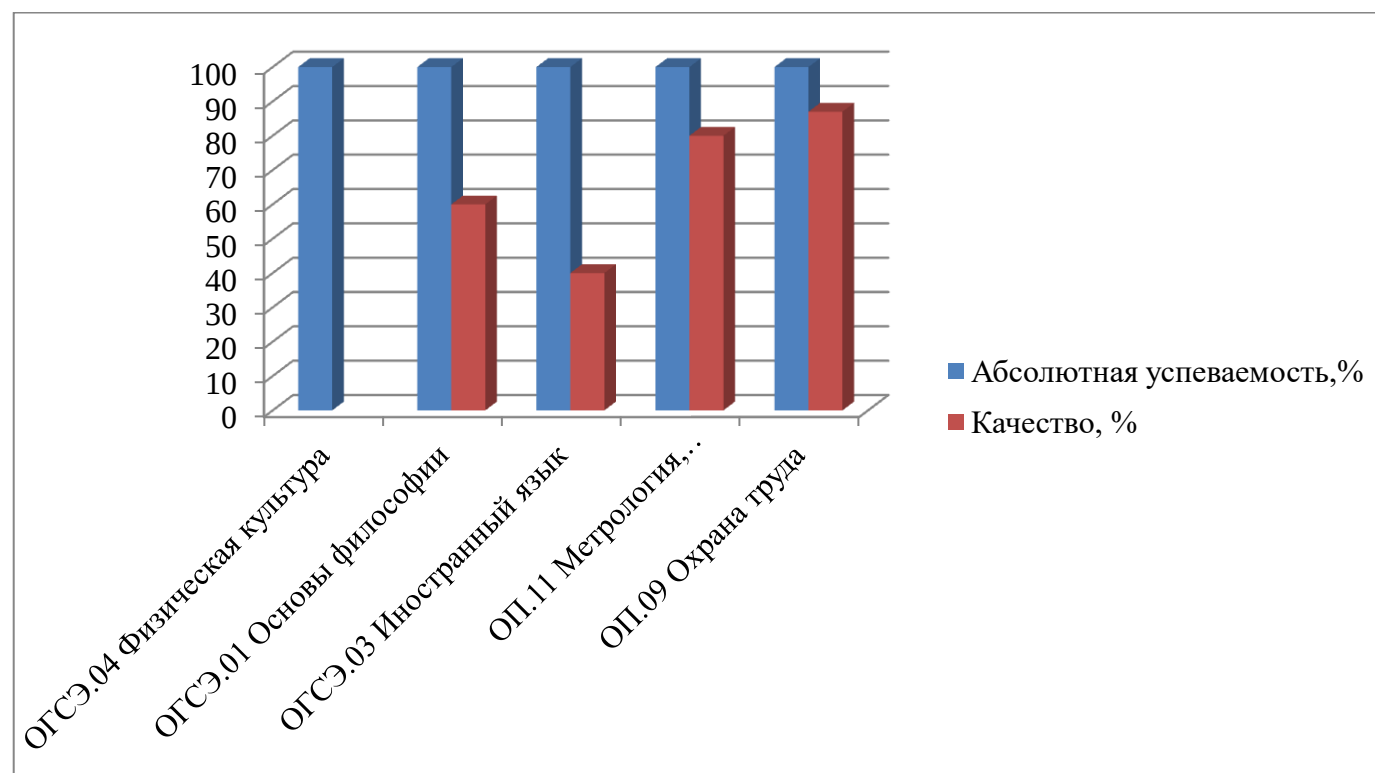


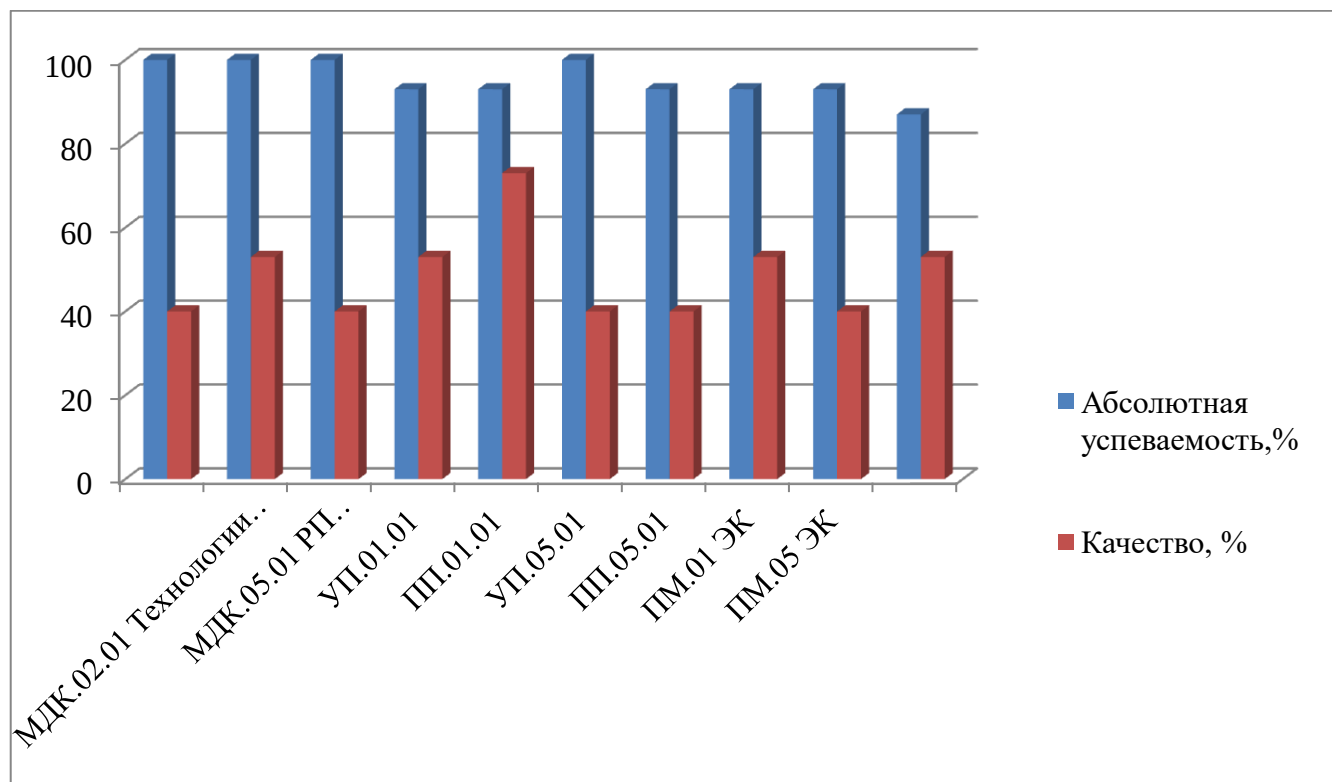
Таблица 25.

**Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся
группы 33-3 специальность 36.02.02 Зоотехния**

№ п/п	Название дисциплины	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
			К-во	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	МДК.01.03 Биотехника размножения, акушерство	14	14	100	3	21,43	3	21,43	9	64,29	0	0,00	100	40
2	МДК.02.01 Технологии произв. прод. животн.	14	14	100	2	14,29	6	42,86	7	50,00	0	0,00	100	53
3	МДК.05.01 РП Оператор птицефабрик и мех. ферм	14	14	100	2	14,29	4	28,57	9	64,29	0	0,00	100	40
4	УП.01.01	14	14	100	3	21,43	5	35,71	6	42,86	1	7,14	93	53
5	ПП.01.01	14	14	100	1	7,14	10	71,43	3	21,43	1	7,14	93	73
6	УП.05.01	14	14	100	2	14,29	4	28,57	9	64,29	0	0,00	100	40
7	ПП.05.01	14	14	100	1	7,14	5	35,71	8	57,14	1	7,14	93	40
8	ПМ.01 ЭК	14	14	100	0	0,00	8	57,14	6	42,86	1	7,14	93	53
	ПМ.05 ЭК	14	14	100	4	28,57	2	14,29	8	57,14	1	7,14	93	40
9	КР ПМ.01	14	14	100	1	7,14	7	50,00	5	35,71	2	14,29	87	53
	Всего	14	14	100	19	15,08	54	42,86	70	55,56	7	5,56	105,78	53,89

Таблица 26.

**Динамика успеваемости и качества знаний студентов по
Производственным модулям и междисциплинарным курсам**



Государственная итоговая аттестация выпускников в 2018 – 2019 учебном году.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом по специальности СПО; приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» стандартами на оформление текстовых и графических работ.

Подготовлены методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по специальностям в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования 3+.

Государственная итоговая аттестация проводилась с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников колледжа в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по специальностям.

Подбор тем ВКР проводился с учетом требований работодателей.

По специальности имеется аттестационный материал государственной итоговой аттестации, протоколы по проведенным процедурам, формы отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий, итоговые сводные ведомости.

Таблица 31.

Результаты защиты ВКР:

№ п/п	Группа	Средний бал	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1.	43-3	3,77	92,37	66,7

Перечень тем для выполнения ВКР соответствует содержанию преддипломной производственной практики.

Обучающиеся демонстрировали достаточно высокий уровень, как теоретических знаний, так и практических умений и навыков при защите выпускных квалификационных работ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

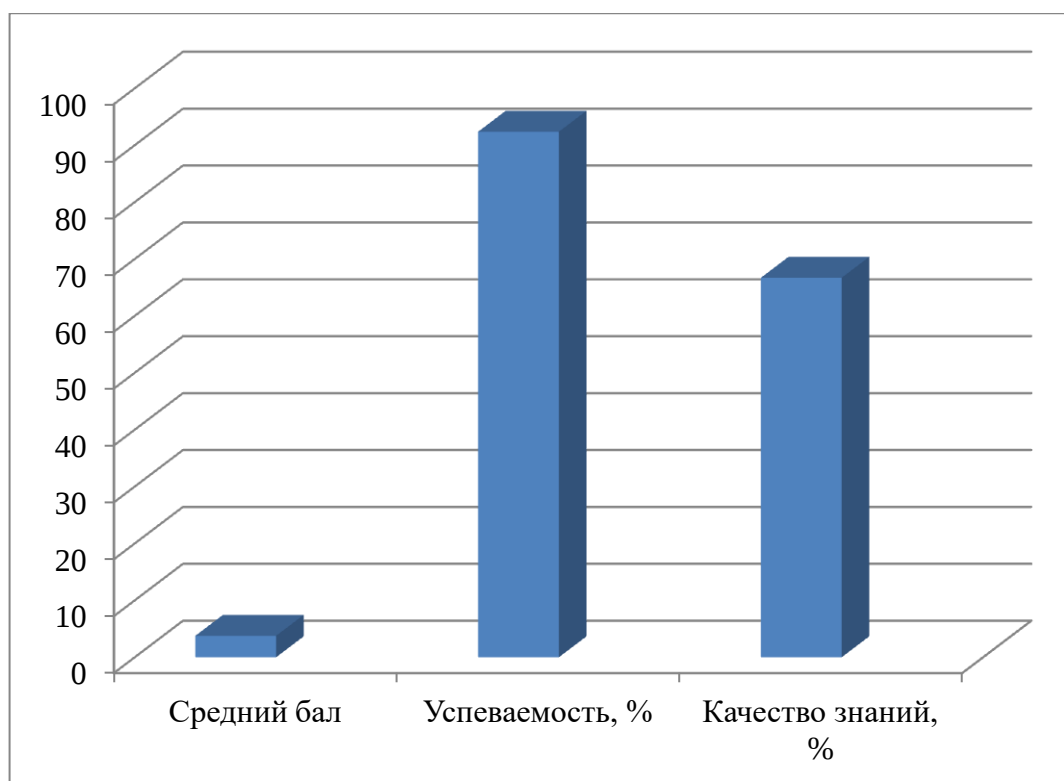
К государственной итоговой аттестации допущены 2 группы в количестве 42 человек.

Качество знаний по итогам государственной итоговой аттестации составил 78 %.

Таким образом, по сравнению с предыдущим годом качество знаний обучающихся повысилось и 78% выпускников закончили колледж на «хорошо» и «отлично».

Таблица 32.

Динамика защиты ВКР по группам.



В 2018 – 2019 учебном году выпуск составил 12 человек.

Всем выпускникам присвоена квалификация Зоотехник

3. РАЗДЕЛ.

Анализ учебно – производственной работы.

В колледже уделяется большое внимание практической подготовке обучающихся, формированию профессиональных умений и компетенций в соответствии с требованиями ФГОС 3+ и потребностями развивающейся экономики регион.

Для достижения этой цели сформированы следующие задачи:

1. Работа по обеспечению соответствия содержания подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС 3+ через совершенствование учебно – методического сопровождения;
2. Работа по развитию инновационной деятельности обучающихся;
3. Создание необходимых условий для функционирования колледжа, как центра непрерывного образования и трудоустройства;
4. Формирование у обучающихся интереса к будущей профессии.

Для реализации этой задачи Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования предусмотрено проведение учебных и производственных практик.

Цели и объемы практики определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям, специальностям и соответствующими учебными планами.

Учебный процесс в колледже предусматривает следующие виды практик ФГОС3+:

- для получения первичных профессиональных навыков;
- по профилю специальности;
- преддипломная практика (квалификационная).

В соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся образовательного учреждения среднего профессионального образования разработаны программы практик.

Программы практик определяют цель, задачи, порядок проведения практик, требования к содержанию отчета.

Все виды практик проводятся на основе договоров между колледжем и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми организации представляют места для проведения практик и возможность дальнейшего трудоустройства.

Учебная практика в 2018-2019 учебном году проходила согласно графика учебного процесса.

Программы по учебной практике выполнены полностью.

Для прохождения производственной практики и учебной практики на предприятиях, заключены договоры с предприятиями:

№ п/п	Специальность	Вид практики	Место проведения практики (наличие договора)
1	36.02.02 Зоотехния	Производственная (по профилю специальности)	АО «Дружба Народов НОВА», Красногвардейский р-н, пгт. Красногвардейское
2	36.02.02 Зоотехния	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Крымский молочник», пгт. Красногвардейское
3	36.02.02 Зоотехния	Производственная (по профилю специальности)	ООО «ПКФ Лидер», г. Саки
4	36.02.02 Зоотехния	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Набис», Сакский р-н, с. Ивановка
5	36.02.02 Зоотехния	Производственная (по профилю специальности)	АО «Партизан», Симферопольский р-н, с. Журавлёвка
6	36.02.02 Зоотехния	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Велес-Крым», Симферопольский р-н, с. Тепловка
7	36.02.02 Зоотехния	Производственная (по профилю специальности)	ООО «МПК «Скворцово», Симферопольский р-н, с. Скворцово
8	36.02.02 Зоотехния	Производственная (по профилю специальности)	ЗАО ПЗ «Красноармейский», Ленинградская область, Приозёрский р-н, п. Громово
9	36.02.02 Зоотехния	Производственная (по профилю специальности)	ГУП РК «УО ППЗ им. Фрунзе», Сакский р-н, с. Фрунзе
10	36.02.02 Зоотехния	Производственная (по профилю специальности)	АО «Дружба Народов НОВА», Красногвардейский р-н, пгт. Красногвардейское

По завершению практики обучающиеся сдали дневники - отчеты, производственную характеристику, в которой руководители предприятий оценили работу.

Таким образом, за 2018 – 2019 учебный год мы достигли определённых успехов в учебно - производственном обучении, и это подтвердили выпускные квалификационные работы.

4 РАЗДЕЛ.

Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год.

Цель: Обеспечить условия, способствующие повышению профессиональной компетентности профессионально – педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентноспособного специалиста.

В 2018-2019 учебном году методическая работа проводилась согласно комплексного плана и координировалась через единую методическую тему: «Повышение качества преподавания в колледже посредством повышения профессионального мастерства».

Данная методическая тема разрабатывалась как система взаимосвязанных нормативно-правовых, кадровых, мотивационных, технологических и организационных условий.

Во взаимосвязи с единой методической темой решались педагогические проблемы: совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки обучающихся через межпредметные связи, использование инновационных педагогических технологий, информатизация и компьютеризация учебного процесса, мониторинг качества обучения и профессиональной подготовки.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом:

- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- совершенствование научно-методического обеспечения процессов функционирования и развития педагогической деятельности;
- информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- формирование, выявление, изучение, обобщение и реформирование педагогического опыта;
- создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста преподавателей.

Основные направления методической работы:

1. Координирование методической работы преподавателей колледжа;
2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства преподавателей;
3. Информационное обеспечение, издательская деятельность совместно с региональным ресурсным центром;

4. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
5. Обеспечение контрольно-аналитического мониторинга методического сопровождения учебного процесса;
6. Оказание практической методической помощи педагогам;
7. Научно-практическое сопровождение педагогических инноваций;

Их практическая реализация осуществлялась через такие формы работы как: педагогический совет, методический совет, работы методических объединений, семинары-практикумы, школу педагогической адаптации, взаимопосещение и анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей, повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

Стремительные изменения последних лет в системе профессионального образования выдвинули на первый план работу по формированию содержания образования на основе ФГОСЗ+.

Систематически проводились индивидуальные консультации с преподавателями по корректировке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Основные направления деятельности методического кабинета:

1. Организационная деятельность;
2. Учебно-методическая деятельность;
3. Научно-методическая деятельность;
4. Консультационная деятельность;
5. Повышение квалификации педагогического мастерства педагогических работников;
6. Информационная деятельность;
7. Экспертно-диагностическая деятельность;
8. Аттестация педагогических работников;
9. Редакционно-издательская деятельность;
10. Научно-исследовательская работа.
11. Совершенствование научно-методического сопровождения содержанию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОСЗ+ на основе интеграций достижений науки, образования и производства;
12. Изучение, анализ и оценка результативности образовательного процесса, обобщение и распространение педагогического опыта.

Для решения этих задач проводились мероприятия:

- продолжение подбора нормативно-правового обеспечения учебно-воспитательного процесса по введению;

- оказание методической помощи по внедрению инновационных технологий обучения, способствующих освоению профессиональных компетенций обучающихся;
- организация работы «Школы педагогической адаптации»;
- посещение занятий преподавателей;
- подбор материала по аттестации (положение, критерии, формы и т.д.), консультации с аттестуемыми преподавателями. Оформление документов по аттестации (заявки, заявления, аттестационные листы и др.);
- проведение учебы по оформлению портфолио преподавателей;
- участие в подготовке и проведении методсоветов, педсоветов;
- организация и проведение открытых уроков;
- участие в проведении предметных недель;
- изучение, обобщение и внедрение в процесс обучения передового педагогического опыта;
- координация методической работы МО;
- приобретение методической литературы.

Методический совет – это коллегиальный орган, который оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса.

В течение учебного года всю координацию методической деятельности осуществлял методический совет. План работы МС выполнен полностью, проведено 9 заседаний, где рассматривались различные вопросы:

1. утверждение планов работы ЦМК на 2018-2019 учебный год;
2. Организация работы аттестационной комиссии на СЗД;
3. Внедрение в учебно-воспитательный процесс новых форм учетно-отчетной методической документации;
4. Контроль за учебно-воспитательным процессом;
5. Итоги промежуточной аттестации, работа с отстающими обучающимися;
6. Повышение квалификации педагогических работников;
7. Организация проведения производственных практик по специальностям;
8. Организация выставки методической продукции.

Проведены семинары-практикумы по следующим темам:

1. Повышение качества преподавания в колледже посредством повышения профессионального мастерства педагогов.

- Основные формы и направления повышения уровня профессионального мастерства.
 - Пути и способы повышения педагогического мастерства.
 - Использование инновационных технологий на учебных занятиях.
2. Содержание и методическое сопровождение
- Виды и формы самостоятельной работы.
 - Приемы самостоятельной работы обучающихся.
 - Организация самостоятельной работы обучающихся.
3. Формы и методы педагогического сотрудничества в процессе обучения и воспитания
- Основные идеи и направления педагогики сотрудничества. Гуманно-личностная технология Ш. А. Амонашвили
 - Основные направления организации сотрудничества преподавателя с обучающимися в учебной деятельности.
 - Основные направления организации сотрудничества куратора с обучающимися и их родителями, роль классного часа в системе воспитания.
4. Синергетика как принцип образования и воспитания
- Межпредметные связи и системное мышление как фактор нравственного воспитания.
 - Что такое синергетика и почему ее можно и нужно использовать в качестве основы междпредметных связей.
5. Конструирование урока в контексте ФГОС СПО
- Современные требования к уровню подготовки специалистов СПО и роли ФГОС СПО.
 - Основные элементы учебного занятия по стандартам ФГОС СПО.
6. Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства преподавателя
- Виды анализов уроков.
 - Типичные ошибки, допускаемые при посещении, анализе урока.
7. Духовно-нравственное воспитание – основа формирования личности будущего профессионала
- Проблемы духовно-нравственного воспитания в современных условиях.
 - Духовно-нравственное воспитание в учебном процессе
 - Духовно-нравственное воспитание учащихся во внеурочной деятельности.

8. Современные технологии профессионального обучения в условиях перехода на компетентностно-ориентированное образование
- Классификация современных технологий профессионального обучения.
 - Применение современных технологий профессионального обучения на занятиях специальных дисциплин (из опыта работы преподавателя).
9. Научно-практическая конференция «Повышение качества преподавания в колледже посредством повышения профессионального мастерства педагога

В 2018-2019 учебном году проведена школа педагогической адаптации молодых преподавателей.

Методическая тема: «Модернизация компетентностно-ориентированной образовательной среды в колледже в соответствии с ФГОС-3+».

Цели методической работы:

1. Внедрение системы обучения, обеспечивающей развитие каждого студента в соответствии с требованиями ФГОС-3+.
2. Продолжить освоение педагогическим коллективом колледжа активных педагогических методов и технологий обучения и воспитания, способствующих развитию мотивационной сферы студента, его интеллекта, самостоятельности, умения осуществлять самоуправление учебно-познавательной деятельности.
3. Систематическое повышение общекультурного и интеллектуального уровня молодых преподавателей.
4. Углубление научно-теоретической и психолого-педагогической подготовки молодых преподавателей.
5. Непрерывный профессиональный рост молодых преподавателей.

Задачи работы Школы педагогической адаптации молодых преподавателей:

1. Удовлетворить потребность молодых преподавателей в непрерывном образовании и оказать им помощь в преодолении профессиональных затруднений.
2. Создать условия для совершенствования профессиональных компетенций молодого преподавателя и организации воспитания профессиональных компетенций обучающихся в процессе преподавания дисциплин.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности преподавателя.

План проведения занятий

1. Единые требования к ведению и оформлению учебной документации. Календарно-тематическое планирование; составление плана-конспекта занятия.

2. Требования к ведению журнала учёта теоретического обучения; требования к составлению комплекса методического обеспечения
3. Дидактические задачи обучения, типология занятий. Основные этапы занятия. Основные требования к организации занятия. Методика подготовки преподавателя к занятиям.
4. Организация воспитания профессиональных компетенций обучающихся в процессе преподавания дисциплины.
5. Педагогические условия проведения занятий. Психологический климат в группе, разрешение конфликтных ситуаций.
6. Система контроля оценки знаний обучающихся. Понятие коммуникативной компетентности, диагностика коммуникативной компетентности. Педагогическое общение.
7. Электронное портфолио преподавателя как результат организации проектно-исследовательской деятельности педагога и студента.
8. Подготовка учебной документации для промежуточной и итоговой аттестации. Личность обучающегося в педагогическом процессе.
9. Подведение итогов работы. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение комфортности молодого педагога в коллективе.
10. Педагогический манеж. Выступления молодых преподавателей на избранные темы.
11. Консультирование молодых специалистов по вопросам подбора средств и методов обучения, планирование учебных занятий.
12. Посещение уроков опытных преподавателей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом.

В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности следующие преподаватели:

Даревич Ю. Г., Якуничев В. В., Перегуд А. О., Князев М.В., Усеинов Т.Р., Козодаев В.Ф., Даревич В.В., Алимова Ш.Э., Богданова В.В., Загребельный Д.А.

На установление первой квалификационной категории:

Дубик Н.А., Сейт-Акаев И.Н., Анищенко Т.Н., Перегуд А.О., Вильчевская Н.А., Мазалова В.А., Козодаев В.Ф., Усеинов Т.Р., Шагин Д.Н., Карманов Д.Н., Даревич Ю.Г.

На установление высшей квалификационной категории:

Бовер Н.П., Мищенко Н.А., Шин Т.Ф.

В период с 17 по 24 мая проводилась неделя цикловой методической комиссии ветеринарно-технологических дисциплин, в соответствии с утвержденным планом.

План
проведения недели
ЦМК ветеринарно-технологических дисциплин

Дата	Мероприятие	Ответственный
17.05.2019- 23.05.2019	Животноводческая выставка «Жить теплей, когда с тобой существо живое рядом!»	Хлыстова К.А. Богданова В.В. Даревич В.В.
17.05.2019	Открытое мероприятие «Студенческая практическая конференция по итогам преддипломной практики»	Османова Э.А. Бобер Н.П. Бобер В.В.
20.05.2019	Олимпиада по зоотехнии «Я – ЗООТЕХНИК!»	Бобер В.В.
21.05.2019	Выступление на линейке ВТО «Вклад М.Ф. Иванова в развитие животноводства»	Крамская А.В. Храмцов Н.А.
21.05.2019	Олимпиада по ветеринарии «Я – ВЕТЕРИНАР!»	Бобер Н.П.
22.05.2019	Выступление на линейке отделения МЭК АПК «Вклад М.Ф. Иванова в развитие животноводства»	Крамская А.В. Храмцов Н.А.
22.05.2019	Встреча со специалистами КРЫМСКОГО ВЕТЕРИНАРНОГО ЦЕНТРА «24 часа»	Хаирова А.Н.
22.05.2019	Открытое воспитательное мероприятие «Знатоки зоотехнии!»	Храмцов Н.А. Вильчевская Н.А.
23.05.2019	Открытое воспитательное мероприятие «Брейн-ринг «Моя жизнь – ВЕТЕРИНАРИЯ!»	Даревич Ю.Г. Даревич В.В. Якуничев В.В.
24.05.2019	Подведение итогов недели	Вильчевская Н.А.

1 марта 2019 г. на базе Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» состоялся Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

21-23 мая 2019 г. обучающаяся Мельник А.Ю. заняла **1 место** в Заключительный этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния на базе ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» г. Кирсанов, Тамбовской области (руководители: Хаирова А.Н., Бобер Н.П., Хлыстова К.А.).

Педагогическим коллективом колледжа велась работа по обновлению содержания профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС. Работодатели, заказчики кадров стали реально влиять на качество подготовки специалистов, организацию образовательного процесса и производственной практики, что выражается в следующих формах:

непосредственное участие в разработке и корректировке рабочих программ специальных дисциплин, участие в приеме квалификационных экзаменов по профессиональному модулю, корректировке учебной и производственной практики, определение тем курсовых работ, совместная профориентационная работа.

Исходя из анализа методической работы за прошедший год, были определены следующие задачи работы методической службы колледжа:

- совершенствование рабочих программ ОПОП по всем дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям, реализуемых в колледже;
- совершенствование управления методической службой колледжа;
- совершенствование комплексного методического обеспечения учебного процесса на основе внедрения новых образовательных стандартов СПО третьего поколения;
- продолжение применения активных форм обучения: технологий компетентностно-ориентированного подхода к образованию;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов и системы распространения передового педагогического опыта;
- усовершенствование механизма взаимодействия с работодателями;
- активное внедрение в образовательный процесс ИКТ;
- совершенствование научно-методического обеспечения профессиональной педагогической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения;
- расширение и обновление информационно – методической базы образовательного процесса;
- активизировать работу ЦМК по взаимопосещению занятий и участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства.