Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
(базовая подготовка)

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД. 01 Русский язык и литература
Цель изучения	• совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; • формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведчекой); • совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; • дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Язык и речь. Русская литература первой половины 19века. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика. Русская литература на рубеже веков. Словообразование. Лирика 20 века. Морфология и орфография. Литература 30-40 годов. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация. Русская литература наших дней.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия

(при наличии)</td><td>Лабораторные занятия

(при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>293</td><td>135</td><td>60</td><td></td><td>98</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Экзамен</td></tr>
</table>

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД. 02 Иностранный язык
Цель изучения	приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Краткое содержание	Настоящее простое время. Прошедшее простое время. Будущее простое время. Выбор профессии. Прошедшее продолженное время. Наречие и прилагательное. Модальные глаголы и их эквиваленты. Настоящее совершенное время. Практическая грамматика. Иностранный в

	профессии.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	176	0	117		59
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД. 03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия (профильная)
Цель изучения	обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; • обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; • обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; • обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Краткое содержание	Алгебра. Начала математического анализа. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. Геометрия.

Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	351	234			117
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД. 04 История
Цель изучения	• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; • формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; • усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; • формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; • воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей рофессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их ффективность и и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в естандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для овершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, ффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, рганизовывать и контролировать их работу с принятием на себя тветственности за результат выполнения заданий.

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и ичностного развития, заниматься самообразованием, осознанно ланировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной еятельности.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Древнерусское государство – Московское государство 9-11в.в. Россия в18-19в. в. Россия конец19-первая половина 20в. СССР 1946-1991г.г. Россия в современном мире.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия

(при наличии)</td><td>Лабораторные занятия

(при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>175</td><td>117</td><td>0</td><td>0</td><td>58</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Дифференцированный зачет</td></tr>
</table>

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД. 05 Физическая культура
Цель изучения	• формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; • развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; • формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; • овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; • овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; • освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; • приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
Компетенции	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Краткое содержание	Плаванье, легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры (волейбол, футбол, баскетбол), маршбросок, туризм.

Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	176	6	111		59
Форма промежуточной аттестации	*Дифференцированный зачет*				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
Цель изучения	• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); • снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; • формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; • обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Краткое	Основы безопасности личности, общества и государства. Обеспечение военной безопасности государства. Здоровый образ жизни и его

содержание	составляющие. Навыки оказания первой мед.помощи.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	105	52	18		35
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД.07 Информатика
Цель изучения	•формирование у обучающихся представлений о роли информатики • и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; • формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; • развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; • приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; • владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия

(при наличии)</td><td>Лабораторные занятия

(при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>150</td><td>52</td><td>48</td><td></td><td>50</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Дифференцированный зачет.</td></tr>
</table>

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД. 08 Физика (профильная)
Цель изучения	• освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; • воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; • использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Механика. Молекулярная физика. Тепловые явления. Электродинамика. Строение атома и квантовая физика.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия

(при наличии)</td><td>Лабораторные занятия

(при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>181</td><td>97</td><td>12</td><td>12</td><td>60</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Экзамен</td></tr>
</table>

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД.09 Химия
Цель изучения	• формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека; • формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания; • развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; • приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни). –
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Органическая химия. Общая и неорганическая химия.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия

(при наличии)</td><td>Лабораторные занятия

(при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>117</td><td>58</td><td>20</td><td></td><td>39</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Дифференцированный зачет</td></tr>
</table>

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД. 10 Обществознание
Цель изучения	• воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; • развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; • углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; • умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; • содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; • формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; • применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Экономика. Социальные отношения. Политика как общественное явление. Право.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия

(при наличии)</td><td>Лабораторные занятия

(при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>162</td><td>108</td><td>0</td><td>0</td><td>54</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Дифференцированный зачет</td></tr>
</table>

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД. 15 Биология
Цель изучения	• получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания; • овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; • воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; • использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Уровни организации живой материи. Критерии живых систем. Основы генетики и селекции. Учение об эволюции органического мира.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия

(при наличии)</td><td>Лабораторные занятия

(при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>54</td><td>30</td><td>6</td><td></td><td>18</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Дифференцированный зачет</td></tr>
</table>

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД. 17 География
Цель изучения	• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; • овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; • воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; • использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; • нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; • понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения. –
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Общая характеристика мира. Региональная характеристика мира.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия

(при наличии)</td><td>Лабораторные занятия

(при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>54</td><td>30</td><td>6</td><td>0</td><td>18</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Дифференцированный зачет.</td></tr>
</table>

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД. 17 Экология
Цель изучения	• получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания; • овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации; • воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; • использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Общая экология. Социальная экология.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия

(при наличии)</td><td>Лабораторные занятия

(при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>54</td><td>30</td><td>6</td><td></td><td>18</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Дифференцированный зачет.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">ОГСЭ.01 Основы философии</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Историко-философское введение. Философия Средних веков. Философия эпохи Возрождения. Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия

(при наличии)</td><td>Лабораторные занятия

(при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>60</td><td>48</td><td>0</td><td>0</td><td>12</td></tr>
</table>

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.02 История
Цель изучения	дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира: раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе; показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории; дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений; научить использовать опыт, накопленный человечеством.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Краткое содержание	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны. Основные социально- экономические и политические тенденции развитии стран во второй половине XX века. Новая эпоха в развитии науки,

	культуры. Духовное развитие во второй половине XX - начале XXI вв. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	60	48	0	0	12
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.03 Иностранный язык
Цель изучения	приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Краткое содержание	Настоящее простое время. Прошедшее простое время. Будущее простое время. Выбор профессии. Прошедшее продолженное время. Наречие и прилагательное. Модальные глаголы и их эквиваленты. Настоящее совершенное время. Практическая грамматика. Иностранный в

	профессии.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	184		160		24
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.04 Физическая культура
Цель изучения	• формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; • развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; • формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; • овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; • овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; • освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; • приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
Компетенции	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Краткое содержание	Плаванье, легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры (волейбол, футбол, баскетбол), маршбросок, туризм.

Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	320	6	154		160
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.
Цель изучения	- оперировать ключевыми понятиями литературного языка и культуры речи; - практически использовать полученные знания для продуктивного участия в процессе общения, достижение своих коммутативных целей; - правильно употреблять различные элементы системы языка, комбинируя их с невербальными средствами общения; - разбираться в функциональных стилях речи, целесообразно и эффективно использовать их различные жанры и языковые единицы; - ориентироваться в научно-справочном аппарате книги; - составлять ряд личных документов служебно-бытового назначения.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Краткое содержание	Русский язык в современном мире. Язык и культура. Стилистика и культура речи. Ораторское мастерство. Лексические нормы. Понятие об орфоэпии. Нормы произношения. Основные единицы синтаксиса.

	Синтаксические нормы.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	81	28	26		27
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.06 Культурология
Цель изучения	-выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной области; -формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры; -активно участвовать в охране и использовании культурного наследия русского и других этносов России.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Краткое содержание	Историческое развитие представлений о культуре. Культура и природа, культура и общество. Культура и личность. Культура нижнего палеолита и эволюция человека. Культуры верхнего палеолита. Культура мезолита и неолита. Типологическая целостность Востока. Индия. Российская культура в понятийной парадигме «Восток-Запад». Специфика России в мировой культуре.

Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	36	0	0	18
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">Системное и предметное освоение знаний о социальной и политической и правовой реальности современной России, формирование у студентов компетентного понимания социальных и политических проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения.</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Основы социологии. Социология семьи. Общество как целостная социокультурная система. Социальные институты, их типология и эволюция.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия

(при наличии)</td><td>Лабораторные занятия

(при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>81</td><td>54</td><td>0</td><td>0</td><td>27</td></tr>
</table>

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ЕН.01. Математика
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; – основы интегрального и дифференциального исчисления.
Компетенции	– Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями: ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат. ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей

	сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов. ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Краткое	Основные понятия и методы математического анализа. Элементы теории пределов. Основы дифференциального исчисления. Основы

содержание	интегрального исчисления. Основные понятия и методы дискретной математики. Основы дискретной математики. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	93	36	26		31
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.				

Наименование дисциплины (модуля)	ЕН. 02. Экологические основы природопользования.
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемы природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
Компетенции	Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

	эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов. ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования. ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования. ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования. ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования. ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка. ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования. ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Предмет и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования». Взаимодействие человека и природы.

Глобальные проблемы экологии. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Рациональное использование и охрана недр. Рациональное использование и охрана растительного и животного мира. Загрязнение биосферы: основные загрязнители, их классификация. Антропогенное воздействие на атмосферу. Антропогенное воздействие на гидросферу. Антропогенное воздействие на литосферу.

Правовые и социальные вопросы природопользования.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия

(при наличии)</td><td>Лабораторные занятия

(при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>54</td><td>24</td><td>12</td><td></td><td>18</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Дифференцированный зачет.</td></tr>
</table>

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.01. Инженерная графика
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: - читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; -оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: -правила чтения конструкторской и технологической документации; -способы: графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации; -правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; -классы точности и их обозначение на чертежах; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов. ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования. ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования. ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования. ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования. ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
Краткое содержание	Тема 1. Геометрическое черчение; Тема 2. Проекционное черчение (Основы начертательной геометрии) Тема 3. Элементы технического рисования Тема 4. Машиностроительное черчение

	Тема 5. Чертежи и схемы по специальности Тема 6. Общие сведения о машинной графике				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	60	48		36
Форма промежуточной аттестации	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.01. Техническая механика
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно – разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжение в конструкционных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: виды машин и механизмов, принципы действия, кинематические и динамические характеристики; типы соединения деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущество и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.
Компетенции	– Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя

	ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов. ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования. ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования. ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования. ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования. ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка. ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования. ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями. ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
Краткое содержание	Тема 1. Теоретическая механика; Тема 1.1 Статика.Равновесие. Тема 1.2 Основные понятия кинематики . Сложное движение точки. Тема 1.3 Основные понятия динамики.

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Тема 2. Сопротивление материалов.

Тема 2.1 Основные положения;

Тема 2.2 Геометрические характеристики плоских сечений. Изгиб. Растяжение и изгиб бруса.

Тема 2.3 Сопротивление усталости. Устойчивость сжатых стержней.

Тема 3. Детали машин.

Тема 3.1 Основные положения.

Тема 3.2 Общие сведения о передачах. Плоские механизмы. Фрикционные передачи. Зубчатые передачи.

Тема 3.3 Передача винт – гайка. Червячные передачи. Ременные передачи. Цепные передачи.

Тема 3.4 Подшипники и муфты. Резьбовые соединения. Сварочные, паяные и клеевые соединения.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия

(при наличии)</td><td>Лабораторные занятия

(при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>162</td><td>60</td><td>48</td><td></td><td>54</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</td></tr>
</table>

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.03. Материаловедение
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; - выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; - определять твердость металлов; - определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; - подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: - основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; - классификацию, свойства, маркировку и область - основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; - особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; - виды обработки металлов и сплавов; - сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; - основы термообработки металлов; - способы защиты металлов от коррозии; - требования к качеству обработки деталей; - виды износа деталей и узлов; - особенности строения, назначение и свойства различных групп неметаллических материалов; - характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;

	- классификацию и марки масел; - эксплуатационные свойства различных видов топлива; - правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей; - классификацию и способы получения композиционных материалов. –
Компетенции	– Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов. ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования. ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования. ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования. ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">другого инженерно-технологического оборудования.
ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.
ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.
ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
–</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Металловедение

Производство металлов и сплавов

Процессы обработки металлов и сплавов

Неметаллические материалы

Текстильные и прокладочные уплотнительные материалы

Порошковые и композиционные материалы</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия

(при наличии)</td><td>Лабораторные занятия

(при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>126</td><td>48</td><td>36</td><td></td><td>42</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Экзамен</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины (модуля)</td><td>ОП 04 Электротехника и электронная техника</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td>уметь:

использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;

читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;

пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками

собирать электрические схемы.

знать:

способы получения, передачи и использования электрической энергии;

электротехническую терминологию;

основные законы электротехники;

характеристики и параметры электрических и магнитных полей;

свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных,

магнитных материалов;

основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;

методы расчета и измерения основных параметров электрических,

магнитных цепей;

принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;

принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов,

составление электрических и электронных цепей;

правила эксплуатации электрооборудования.</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Тема 1.1. Электрическое поле, Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока, Тема 1.3. Электромагнетизм, Тема 1.4. Однофазные электрические цепи переменного тока, Тема 1.5. Электрические измерения, Тема 1.6.

Трехфазные электрические цепи переменного тока, Тема 1.7. Трансформаторы, Тема 1.8. Электрические машины переменного тока, Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока, Тема 2.1. Основы электроники, Тема 2.2. Полупроводниковые приборы,

Тема 2.3. Охрана труда при эксплуатации электроустановок.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия

(при наличии)</td><td>Лабораторные занятия

(при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>108</td><td>36</td><td>36</td><td></td><td>36</td></tr>
</table>

Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: -использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: -основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; -особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); -основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; -основные законы термодинамики; -характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена; -принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; -виды и характеристики насосов и вентиляторов; -принципы работы теплообменных аппаратов, их применение. –
Компетенции	– Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов. ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования. ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования. ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования. ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования. ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка. ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования. ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями. ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
Краткое содержание	– Основные понятия и определения гидравлики. Общие законы и уравнения статики и динамики жидкостей и газов. – Силы, действующие в жидкостях. – Гидравлические машины. – Основы сельскохозяйственного водоснабжения и гидромелиорации. Основные – понятия и определения технической термодинамики.

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">– Идеальные циклы поршневых двигателей внутреннего сгорания.
– Водогрейные и паровые котлы, водонагреватели.
– Нагреватели воздуха.
– Отопление и горячее водоснабжение. Вентиляция.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия

(при наличии)</td><td>Лабораторные занятия

(при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>54</td><td>18</td><td>18</td><td></td><td>18</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Дифференцированный зачет.</td></tr>
</table>

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.06 Основы агрономии
Цель изучения	уметь: определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей; знать: основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства);
Компетенции	– Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.
ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.
ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.
ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">– Основные культурные растения
– Тема 1.1. Основные центры происхождения и одомашнивание культурных растений
Тема 1.2. Классификация и народнохозяйственное использование культурных растений
– Тема 1.3. Значение сорта для сельскохозяйственного производства
– Тема 1.4. Виды, разновидности и сорта культурных растений
– Морфологические, биологические особенности и сортовые признаки культурных растений.
Тема 2.1. Зерновые культуры
– Тема 2.2. Зерновые бобовые культуры
– Тема 2.3. Корнеплоды
– Тема 2.4. Клубнеплоды
– Тема 2.5. Масличные и эфиромасличные культуры.
– Тема 2.6. Крупяные культуры
– Тема 2.7. Многолетние и однолетние травы
– Особенности выращивания отдельных культур.
– Тма3.1. Основные приемы и методы выращивания культурных растений.
– Тема 3.2. Особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия
(при наличии)</td><td>Лабораторные занятия
(при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>54</td><td>18</td><td>18</td><td></td><td>18</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Дифференцированный зачет.</td></tr>
</table>

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.06 Основы агрономии
Цель изучения	уметь: определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей; знать: основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства);
Компетенции	– Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.
ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.
ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.
ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">– Основные культурные растения
– Тема 1.1. Основные центры происхождения и одомашнивание культурных растений
Тема 1.2. Классификация и народнохозяйственное использование культурных растений
– Тема 1.3. Значение сорта для сельскохозяйственного производства
– Тема 1.4. Виды, разновидности и сорта культурных растений
– Морфологические, биологические особенности и сортовые признаки культурных растений.
Тема 2.1. Зерновые культуры
– Тема 2.2. Зерновые бобовые культуры
– Тема 2.3. Корнеплоды
– Тема 2.4. Клубнеплоды
– Тема 2.5. Масличные и эфиромасличные культуры.
– Тема 2.6. Крупяные культуры
– Тема 2.7. Многолетние и однолетние травы
– Особенности выращивания отдельных культур.
– Тма3.1. Основные приемы и методы выращивания культурных растений.
– Тема 3.2. Особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия
(при наличии)</td><td>Лабораторные занятия
(при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>54</td><td>18</td><td>18</td><td></td><td>18</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Дифференцированный зачет.</td></tr>
</table>

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.07. Основы зоотехнии
Цель изучения	уметь: определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства; знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства;
Компетенции	– Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов. ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">тракторном агрегате.
ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.
ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.
ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">– Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных
Тема 1.1 Введение
– Тема 1.2 Учение о породе
– Тема 1.3. Конституция, экстерьер и интерьер.
– Тема 1.4. Рост и развитие животного.
– Тема 1.5. Продуктивность.
– Раздел 2. Отрасли животноводства
– Тема 2.1. Скотоводство.
– Тема 2.2. Свиноводство.
– Тема 2.3. Овцеводство.
– Тема 2.4 Коневодство.
– Тема 2.5. Птицеводство.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия
(при наличии)</td><td>Лабораторные занятия
(при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>54</td><td>18</td><td>18</td><td></td><td>18</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Дифференцированный зачет.</td></tr>
</table>

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Цель изучения	– В результате освоения дисциплины студент должен уметь: – выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; – использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; – получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; – применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; – применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. – В результате освоения дисциплины студент должен знать: – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; – основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
Компетенции	– Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями: – ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. – ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. – ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. – ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины. – ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. – ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. – ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. – ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

	– ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. – ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. – ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание с.х. машин и механизмов. – ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей с.х. машин и механизмов. – ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов. – ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения с.х. техники. – ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации. – ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. – ПК 4.3. Организовывать выполнение работ исполнителями. – ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. – ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию – В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями: – ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. – ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. – ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. – ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. – ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. – ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. – ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. – ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. – ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. – ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)..
Краткое содержание	– Понятие информационных технологий и информационных систем – Состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем – Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры. – Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы. – Технология хранения, поиска и сортировки информации. Базы данных. – Мультимедийные технологии

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">– Основы обеспечения информационной безопасности
– Локальные и глобальные информационные системы.
– Информационно-справочные системы.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия

(при наличии)</td><td>Лабораторные занятия

(при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>108</td><td>36</td><td>36</td><td></td><td>36</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Дифференцированный зачет в 4-м семестре</td></tr>
</table>

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; -оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; -использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; -приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: -основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; -формы подтверждения качества; -терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ
Компетенции	– Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

	ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов. ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования. ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования. ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования. ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования. ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка. ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования. ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями. ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
Краткое содержание	– Основные понятия в области стандартизации. Государственная система стандартизации. Взаимозаменяемость. Основные понятия о допусках и посадках. – Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений. Допуски и посадки подшипников качения. Методы и средства измерения углов. Допуски угловых размеров. – Допуски резьбовых соединений. Показатель качества продукции. – Испытания и контроль продукции. Системы качества. – Основные положения в области метрологии. Основы теории измерений. – Концевые меры длины. Гладкие калибры.

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">– Штанген инструменты и микрометры. Рычажные приборы.
– Основные определения в области сертификации. Системы сертификации.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия

(при наличии)</td><td>Лабораторные занятия

(при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>54</td><td>18</td><td>18</td><td></td><td>18</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Дифференцированный зачет.</td></tr>
</table>

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.10.Основы экономики, менеджмента и маркетинга
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** − рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; − применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; − анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** − основные положения экономической теории; − принципы рыночной экономики; − современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и механизации; − роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; − механизмы ценообразования на продукцию (услуги); − формы оплаты труда; − стили управления, виды коммуникации; − принципы делового общения в коллективе; − управленческий цикл; − особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства; − сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; − формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.
Компетенции	Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Техник-электрик должен обладать профессиональными

	компетенциями, соответствующими видам деятельности: 1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий. ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления. ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок. ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами. 2. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий. ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий. ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций. ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность. 3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства. 4. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники: ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Раздел 1. Основы экономики.

Тема 1.1. Сущность экономики и история ее развития.

Тема 1.2. Производство и экономика.

Тема 1.3. Принципы рыночной экономики.

Тема 1.4. Макроэкономические показатели.

Тема 1.5. Макроэкономическая нестабильность.

Тема 1.6. Макроэкономическое регулирование.

Раздел 2. Экономика сельского хозяйства.

Тема 2.1. Место сельского хозяйства в АПК.

Тема 2.2. Предприятие - объект и материальная база предпринимательства

Тема 2.3. Факторы сельскохозяйственного производства.

Тема 2.4. Технико-экономические показатели.

Тема 2.5. Оплата труда в сельском хозяйстве.

Тема 3.1. Сущность современного менеджмента.

Раздел 3. Основы менеджмента.

Тема 3.2. Функции менеджмента.

Тема 3.3. Менеджер в системе управления.

Раздел 3. Основы маркетинга.

Тема 4.1. Сущность маркетинга.

Тема 4.2. Основные стратегии маркетинга.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия

(при наличии)</td><td>Лабораторные занятия

(при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>108</td><td>48</td><td>24</td><td>-</td><td>36</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной</td><td colspan="5">Экзамен</td></tr>
</table>

аттестации	

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности
Цель изучения	-использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; -защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; - основные положения Конституции Российской Федерации; -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления. ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Основы конституционного права РФ. Основы административного права РФ. Основы трудового права РФ. Основы административного права РФ. Юридическая ответственность.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия

(при наличии)</td><td>Лабораторные занятия

(при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>54</td><td>18</td><td>18</td><td></td><td>18</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Дифференцированный зачет</td></tr>
</table>

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.12 Охрана труда
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и

	индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. – методику оценки условий труда и травмобезопасности
Компетенции	– Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями: ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат. ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

–</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">– Раздел 1. Теоретические, правовые и нормативные основы охраны труда
Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы труда

Тема 1.2 Особенности условий труда. Травматизм на производстве

– Раздел 2. Производственная санитария
– Тема 2.1 Анализ опасностей
– Тема 2.2 Негативные факторы производственной среды
– Тема 2.3 Воздействие на человека негативных факторов
– Раздел 3. Методы и средства снижения травмоопасности технических систем
– Тема 3.1 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности
– Тема 3.2 Защита человека от негативных воздействий
– Тема 3.3 Экобиозащитная техника
– Раздел 4. Пожарная безопасность
– Тема 4.1 Основы пожарной безопасности
– Раздел 5. Организация работ по охране труда
Тема 5.1 Особенности обеспечения безопасности

– условий труда в зависимости от специфики отрасли.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия

(при наличии)</td><td>Лабораторные занятия

(при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>54</td><td>24</td><td>12</td><td></td><td>18</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Дифференцированный зачет</td></tr>
</table>

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.13. Безопасность жизнедеятельности.
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

	уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских

	подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Компетенции	Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов. ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.
ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.
ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
–</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Основы обороны государства. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия
(при наличии)</td><td>Лабораторные занятия
(при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>102</td><td>34</td><td>34</td><td></td><td>34</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Дифференцированный зачет.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">ОПД. 14 Топливо и смазочные материалы</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">– 1. Технически грамотно подбирать сорта и марки топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей.
– 2. Проводить контроль качества, анализировать и оценивать эксплуатационные свойства топлива, масел и специальных жидкостей.
– 3. Определения основных показателей качества топлива, масел и специальных жидкостей с помощью приборов</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Тема 1.1. Общие сведения о топливе
Тема 1.2 Эксплуатационные свойства и применение дизельного топлива
Тема 1.3 Эксплуатационные свойства и применение бензинового топлива
Тема 1.4 Эксплуатационные свойства и применение газообразного топлива
Тема 2.1. Классификация и виды смазочных материалов
Тема 2.2 Оценка эксплуатационных свойств смазочных масел с присадками
Тема 2.3 Пути эффективного использования моторных масел
Тема 2.4 Эксплуатационные свойства и применение трансмиссионных масел и пластичных смазок
Тема 3.1 Методика и оборудование для определения качества топлива и смазочных материалов
Тема 4.1 Эксплуатационные свойства и применение специальных жидкостей
Тема 5.1 Основы экономного использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей
Раздел 6. Правила хранения топлива, смазочных материалов и технических жидкостей</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия
(при наличии)</td><td>Лабораторные занятия
(при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>54</td><td>26</td><td>4</td><td>6</td><td>18</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">дифференцированный зачёт</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">ОП.15 Правила дорожного движения</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">– 1. Проводить профилактическую работу по предупреждению ДТП;
– 2. Обобщать практику должностных лиц и общественности по предупреждению ДТП;
– 3. Решать практические задачи, обеспечивающие безопасность дорожного движения;
– 4. Управлять автотранспортным средством;
– 5. Соблюдать Правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной дорожной ситуации предупреждать ДТП;
– 6. Оказывать самопомощь и первую помощь при несчастных случаях соблюдать требования транспортировки пострадавшего</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Тема 1.1. Общие правила дорожного движения. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров
Тема 2.1.Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.
Тема 2.2 Предписывающие знаки Информационные знаки. Знаки особых предписаний
Тема 2.3 Знаки сервиса и дополнительной информации
Тема 3.1 Горизонтальная и вертикальная разметка Применение аварийной сигнализации, знаки аварийной остановки.
Тема 3.3 Сигналы светофора и регулировщика
Тема 4.1 Начало движения. Маневрирование транспортных средств. Расположение транспортных средств по проезжей части
Тема 4.2 Скорость движения транспортных средств. Обгон. Встречный разъезд транспортных средств
Тема 4.3 Остановка и стоянка транспортных средств Проезд перекрёстков
Тема 5.1 Пешеходные переходы и остановки транспортных средств. Движение транспортных средств через железнодорожные пути.
Тема 6.1 Движение по автомагистрали и в жилых зонах.
Тема 6.2 Приоритет маршрутных транспортных средств. Учебная езда.
Тема 6.3 Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств
Тема 6.5 Перевозка людей и грузов.
Тема 6.6 Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, и гужевых повозок.
Тема 6.7 Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.
Тема 6.8 Техническое состояние и оборудование транспортных средств</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>54</td><td>18</td><td>18</td><td>-</td><td>18</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточно</td><td colspan="5">дифференцированный зачет</td></tr>
</table>

й аттестации	

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">ОП.16 Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">– 1. Проводить профилактическую работу по предупреждению ДТП;
– 2. Обобщать практику должностных лиц и общественности по предупреждению ДТП;
– 3. Решать практические задачи, обеспечивающие безопасность дорожного движения;
– 4. Управлять автотранспортным средством;
– 5. Соблюдать Правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной дорожной ситуации предупреждать ДТП;
– 6. Оказывать самопомощь и первую помощь при несчастных случаях соблюдать требования транспортировки пострадавшего</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Тема 1.1. Основы управления автомобилем.
Тема 1.2. Безопасность дорожного движения
Тема 1.3. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия
(при наличии)</td><td>Лабораторные занятия
(при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>54</td><td>18</td><td>18</td><td>-</td><td>18</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">дифференцированный зачёт</td></tr>
</table>

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.17 Машины и оборудование для переработки сельскохозяйственной продукции
Цель изучения	– 1. Проводить профилактическую работу по предупреждению ДТП; – 2. Обобщать практику должностных лиц и общественности по предупреждению ДТП; – 3. Решать практические задачи, обеспечивающие безопасность дорожного движения; – 4. Управлять автотранспортным средством; – 5. Соблюдать Правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной дорожной ситуации предупреждать ДТП; – 6. Оказывать самопомощь и первую помощь при несчастных случаях соблюдать требования транспортировки пострадавшего
Компетенции	ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования. ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
Краткое содержание	Тема 1.1 Подъёмное оборудование. Тема 1.2. Оборудование для транспортировки сырья, тары и продукции Тема 1.3. Оборудование для мойки сырья и тары Тема 1.4. Оборудование для грубого и тонкого дробления. Тема 1.5 Оборудование для тепловой обработки сырья и продукции Тема 1.6 Оборудование для наполнения, дозировки и укладки продукции Тема 1.7 Оборудование для герметизации и упаковки продукции Тема 1.8 Этикетировочное оборудование Тема 1.9 Тара для хранения и транспортировки сырья и продукции Тема 1.10 Холодильное технологическое оборудование для хранения пищевых продуктов Тема 1.11 Организация механизированных работ по переработке с.-х. продукции. Экономическое обоснование механизированных работ Тема 2.1 Машины и оборудование для механизации процессов переработки зерна Тема 2.2 Машины и оборудование для механизации процессов производства хлебобулочных и кондитерских изделий Тема 2.3 Машины и оборудование для механизации переработки плодов и овощей Тема 2.4 Машины и оборудование для механизации переработки мяса и рыбы

	Тема 2.5 Машины и оборудование для механизации переработки молока Тема 2.6 Машины и оборудование для механизации переработки семян масленичных культур				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	81	30	24	-	27
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.18 Основы предпринимательства.
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:** - определять конкурентные преимущества организации (предприятия); - вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж; - составлять бизнес-план организации малого бизнеса; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:** - характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм; - порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг; - требования к бизнес-планам.
Компетенции	– Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.
ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
ПК 3.5. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.
ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.
ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Предпринимательство и рыночная система экономики.

Понятие и содержание предпринимательской деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности. Объекты, субъекты и цели. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Практическое предпринимательство. Лидерство как предпосылка к успешному бизнесу. Предпринимательское проектирование и планирование.

Предпринимательские риски, способы их снижения. Ресурсное обеспечение бизнеса. Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности. Основы маркетинга</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия

(при наличии)</td><td>Лабораторные занятия

(при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>54</td><td>24</td><td>12</td><td></td><td>18</td></tr>
<tr><td>Форма</td><td colspan="5">Дифференцированный зачет.</td></tr>
</table>

промежуточной аттестации	

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
Цель изучения	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:** • выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; • выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; • выявления неисправностей и устранения их; • выбора машин для выполнения различных операций; **уметь:** • собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; • определять техническое состояние машин и механизмов; • производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций; • выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; • разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; **знать:** • классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; • основные сведения об электрооборудовании; • назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; • регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; • назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей. –
Компетенции	ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

	ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
Краткое содержание	**МДК.01.01. Раздел 1.** **Тема 1.1. Ис**тория развития тракторов и автомобилей. **Тема 1.2.** Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей. **Тема 1.3.** Общее устройство и работа двигателя. **Тема 1.4.** Рабочие циклы двухтактных и четырехтактных двигателей и показатели их работы. **Тема 1.5.** Кривошипно-шатунный механизм. **Тема 1.6.** Газораспределительный и декомпрессионный механизм. **Тема 1.7.** Система охлаждения двигателей. **Тема 1.8.** Система пуска двигателя. **Тема 1.9.** Смазочная система двигателя. **Тема 1.10.** Система питания двигателя. **Тема 1.11.** Общие сведения о трансмиссиях. **Тема 1.12**. Муфты сцепления. **Тема 1.13.** Коробки передач, раздаточные коробки и ходоуменьшители. **Тема 1.14.** Промежуточные соединения и карданные передачи. **Тема 1.15.** Ведущие мосты колесных тракторов и автомобилей. **Тема 1.16.** Ведущие (задние) мосты гусеничных тракторов. **Тема 1.17** Рулевое управление тракторов и автомобилей. **Тема 1.18.** Тормозные системы колесных тракторов и автомобилей. **Тема 1.19.** Ходовая часть колесных тракторов, самоходных шасси, автомобилей и самоходных сельскохозяйственных машин. **Тема 1.20.** Ходовая часть гусеничных тракторов. **Тема 1.21.** Гидроприводы тракторов и автомобилей. **Тема 1.22.** Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. **Тема 1.23.** Электрическое оборудование тракторов и автомобилей. **Тема 1.24.** Генераторы и реле-регуляторы. **Тема 1.25.** Система зажигания. **Тема 1.26.** Системы электрического пуска двигателей. **Тема 1.27.** Система освещения и сигнализации, контрольно-измерительные

	приборы. **Тема 1.28.** Системы активной и пассивной безопасности. **МДК.01.01. Раздел 2.** **Тема 1.1.** Введение. **Тема 1.2.** Назначение и общее устройство машин для основной обработки почвы. **Тема 1.3.** Назначение и общее устройство машин для поверхностной обработки почвы. **Тема 1.4.** Назначение и общее устройство машин для внесения удобрений. **Тема 1.5.** Назначение и общее устройство машин для посева и посадки. **Тема 1.6.** Назначение и общее устройство машин для ухода за посевами. **Тема 1.7.** Назначение и общее устройство машин для химической защиты растений. **Тема 1.8.** Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов. **Тема 1.9.** Назначение и общее устройство машин для уборки зерновых культур. **Тема 1.10.** Назначение и общее устройство машин для послеуборочной обработки зерна. **Тема 1.11.** Назначение и общее устройство машин для уборки кукурузы на зерно. **Тема 1.12.** Назначение и общее устройство машин для уборки сахарной свеклы. **Тема 1.13.** Назначение и общее устройство машин для уборки картофеля. **Тема 1.14.** Назначение и общее устройство машин для уборки овощных культур. **Тема 1.15.** Назначение и общее устройство машин для уборки плодов и ягод. **Тема 1.16.** Назначение и общее устройство машин для полива сельскохозяйственных культур. **МДК.02.01. Раздел 1.** **Тема 2.1.** Подготовка к работе двигателей тракторов. **Тема 2.2.** Подготовка к работе механизмов газораспределения.

	Тема 2.3. Подготовка к работе системы охлаждения двигателя. **Тема 2.4.** Обслуживание смазочной системы при подготовке трактора к работе. **Тема 2.5.** Обслуживание системы питания двигателя при подготовке трактора к работе. **Тема 2.6.** Обслуживание трансмиссии. **Тема 2.7.** Обслуживание мостов колесных тракторов и автомобилей. **Тема 2.8.** Обслуживание ведущих (задние) мостов гусеничных тракторов. **Тема 2.9.** Обслуживание рулевого управления тракторов и автомобилей. **Тема 2.10.** Подготовка к работе тормозной системы колесных тракторов и автомобилей. **Тема 2.11.** Обслуживание ходовой части колесных тракторов, самоходных шасси. **Тема 2.12.** Обслуживание ходовой части гусеничных тракторов. **Тема 2.13.** Обслуживание и подготовка к работе рабочего и вспомогательного оборудования тракторов. **Тема 2.14.** Обслуживание и подготовка к работе электрооборудования. **МДК.02.01. Раздел 2.** **Тема 2.1.** Факторы, определяющие технологическую регулировку и настройку сельскохозяйственных машин. **Тема 2.2**. Подготовка машин для основной и поверхностной обработки почвы к работе. **Тема 2.3.** Подготовка машин для внесения удобрений. **Тема 2.4.** Подготовка машин для посева. **Тема 2.5.** Подготовка машин для ухода за посевами. **Тема 2.6.** Подготовка машин к уборке. **Тема 2.7.** Подготовка машин для возделывания и уборки картофеля. **Тема 2.8.** Подготовка машин для возделывания и уборки сахарной свеклы. **Тема 2.9.** Подготовка машин для возделывания и уборки овощных культур. **Тема 2.10.** Подготовка машин для уборки плодов и ягод. **Тема 2.11.** Регулировка машин для послеуборочной обработки зерна. **Тема 2.12**. Регулировка машин для полива сельскохозяйственных культур.

Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*		Лекции	Практические занятия	УП	ПП	Самосто-ятельная работа
	МДК 01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. **Раздел 1.** Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей	72	72	72	72	36
	Раздел 2. Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин	72	72	72		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					
	МДК 01.02. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе **Раздел 1.** Подготовка тракторов к работе	36	36	72		36
	Раздел 2. Подготовка сельскохозяйст	36	36	72		36

	венных машин и механизмов к работе					
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					

Наименование	ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика (по профилю специальности). Способы проведения практики – стационарная, выездная.
Компетенции	Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей
Краткое содержание	– Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по технике безопасности труда и пожарной безопасности и охране окружающей среды; – выполнение разборочно-сборочных работ тракторов и автомобилей; – выполнение разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; – выявление неисправностей тракторов и сельскохозяйственных машин и их устранение; – выбор машин для выполнения различных операций; – оформление отчета по прохождению производственной практики.
Трудоемкость	72 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
Цель изучения	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:** – комплектования машинно-тракторных агрегатов; – работы на агрегатах; **уметь:** – производить расчет грузоперевозки; – комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; – комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по – возделыванию сельскохозяйственных культур; **знать:** – основные сведения о производственных процессах и энергетических – средствах в сельском хозяйстве; – основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов – (МТА); – основные требования, предъявляемые к МТА, способы их – комплектования; – виды эксплуатационных затрат при работе МТА; – общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; – технологию обработки почвы; – принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; – технические и технологические регулировки машин; – технологии производства продукции растениеводства; – технологии производства продукции животноводства; – правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

Компетенции	ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат. ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
Краткое содержание	**МДК.02.01.** **Тема 1.1.** Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве. **Тема 1.2.** Эксплуатационные свойства и показатели машинно-тракторных агрегатов. **Тема 1.3.** Основы рационального комплектования машинно-тракторных агрегатов. **Тема 1.4**. Кинематика агрегатов. **Тема 1.5.** Производительность МТА и пути её повышения. **Тема 1.6.** Эксплуатационные затраты при работе МТА и пути их снижения. **Тема 1.7.** Транспорт в сельском хозяйстве. **МДК.02.02.** **Тема 2.1.** Понятие о технологии механизированных работ. **Тема 2.2.** Технология механизированных работ по основной обработке почвы. **Тема 2.3.** Технология механизированных работ по внесению удобрений. **Тема 2.4.** Технология механизированных работ по предпосевной обработке почвы. **Тема 2.5.** Технология механизированных работ по посеву и посадке с.-х. культур. **Тема 2.6.** Технология работ по уходу за с.-х. культурами. **Тема 2.7.** Технология работ по уборке трав и силосных культур. **Тема 2.8.** Технология работ по уборке зерновых и зернобобовых культур. **Тема 2.9.** Технология работ по уборке кукурузы на зерно и подсолнечника. **Тема 2.10.** Технология работ по уборке картофеля и сахарной свеклы.

	Тема 2.11. Технология работ по уборке овощей. **Тема 2.12.** Технология работ по закладке, уходу и уборке урожая садов и виноградников. **Тема 2.13.** Особенности работы на мелиоративных землях и при почвозащитной системе земледелия. **МДК.02.03.** **Тема 3.1.** Производственно-технологическая характеристика ферм и комплексов. **Тема 3.2.** Кормление сельскохозяйственных животных. **Тема 3.3.** Технология производства молока и говядины. **Тема 3.4.** Механизация первичной обработки и переработки молока. **Тема 3.5.** Технология производства свинины. **Тема 3.6.** Технология производства яиц и мяса птицы. **Тема 3.7.** Технология производства шерсти и баранины. **Тема 3.8.** Поточные технологические линии в животноводстве. **Тема 3.9.** Технологические схемы обработки кормов. **Тема 3.10.** Механизация приготовления кормовых смесей. **Тема 3.11.** Гранулирование кормов. **Тема 3.12.** Технология и технологические средства механизированной раздачи кормов. **Тема 3.13.** Механизация водоснабжения животноводческих ферм и комплексов. **Тема 3.14.** Механизация уборки навоза на фермах и комплексах. **Тема 3.15.** Микроклимат в животноводческих помещениях.					
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*		Лекции	Практические занятия (при наличии)	УП	ПП+ КП	Самостоятельная работа
	МДК.02.01. Комплектование машинно-	36	36	36	72	36

	тракторного агрегата для выполнения сельскохо-зяйственных работ.					
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт					
	МДК.02.02. Технологии механизи-рованных работ в растение-водстве.	90	90	72		90
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					
	МДК 02.03. Технологии механизи-рованных работ в животно-водстве.	54	54	72		54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					

Наименование	ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика. Способы проведения практики – стационарная, выездная.
Компетенции	Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: 4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия). ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
Краткое содержание	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. Комплектовать машинно-тракторный агрегат. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
Трудоемкость	72 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
Цель изучения	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: • участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений; • участия в управлении первичным трудовым коллективом; • ведения документации установленного образца; уметь: • рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); • планировать работу исполнителей; • инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; • подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; • оценивать качество выполняемых работ; знать: • основы организации машинно-тракторного парка; • принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования; • структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; • характер взаимодействия с другими подразделениями; • функциональные обязанности работников и руководителей; • основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; • методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; • виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; • методы оценивания качества выполняемых работ; • правила первичного документооборота, учета и отчетности.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

	(подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
Краткое содержание	МДК 03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов. Тема 1.1 Основные элементы и положения технического обслуживания и ремонта машин. Тема 1.2 Средства технического обслуживания машин. Тема 1.3 Диагностирование тракторов и сельскохозяйственных машин. Тема 1.4 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники. Тема 1.5 Прием и обкатка машин. Тема 1.6 Подготовка к хранению и хранение техники. Тема 1.7 Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин. МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства Тема 2.1 Технология и организация ремонта машин. Тема 2.2 Технологические процессы ремонта и восстановления деталей. Тема 2.3 Ремонт типовых деталей и сопряжений. Тема 2.4 Ремонт рабочих органов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин. Тема 2.5 Технология ремонта шасси самоходных машин. Тема 2.7 Технология ремонта гидравлических систем. Тема 2.8 Технологический процесс сборки и обкатки машин.

Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*		Лекции	Практические занятия	УП	ПП	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
МДК 03.01. Система	*360*	72	72	72	72		72

технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.							
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						
МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства	*288*	72	48	72		24	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

Наименование	ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика (по профилю специальности). Вид профессиональной деятельности: Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия). Способы проведения практики – стационарная, выездная.
Компетенции	Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: 4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия). ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
Краткое содержание	– Виды работ: – проведение ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3 тракторов; – проведение ЕТО, ТО-1, ТО-2 самоходных сельскохозяйственных машин; – проведение ЕТО,ТО-1,ТО-2,ТО-3 прицепных и навесных устройств; – проведение технического обслуживания оборудования животноводческих ферм и комплексов; – определение технического состояния деталей и сборочных единиц тракторов; – определение технического состояния деталей и сборочных единиц комбайнов; – определение технического состояния деталей и сборочных единиц автомобилей; – определение технического состояния сельскохозяйственной техники и ее составных частей; – проведение работ по хранению машин, сборочных единиц и деталей в соответствии с требованиями ГОСТ; – выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственной техники и оборудования; – составление дефектных ведомостей для списания машин, отслуживших амортизационный срок и непригодных к дальнейшей

	эксплуатации; – наладка и эксплуатация оборудования ремонтной мастерской (пункта технического обслуживания), участка, рабочего места; – выполнение работ по разборке механизмов и систем двигателей, контроль и качество выполнения работ; – ремонт типовых сборочных единиц, узлов, деталей, агрегатов сельскохозяйственных машин. Контроль качества выполнения работ; – обкатка новых и отремонтированных тракторов, комбайнов; – проведение дефектовочно-комплектовочных работ при ремонте отдельных деталей и узлов машин и механизмов; – ремонт рабочих органов машин для уборки картофеля, сахарной свеклы и льна; – ремонт агрегатов и узлов ремонта дождевальных машин; – ремонт ходовой части гусеничных тракторов; – ремонт подвески автомобиля. – ремонт агрегатов и узлов посевных, посадочных машин. – ремонт зерноуборочных и силосных комбайнов. Контроль качества выполнения работ; – ремонт гидронасосов; – ремонт гидроцилиндров, распределителей; – ремонт рукавов высокого давления; – ремонт электрических машин; – ремонт подъемно-транспортного оборудования; – ремонт металлорежущих станков; – ремонт рабочих органов косилок; – ремонт рабочих органов жаток; – проверка на точность и испытание под нагрузкой отремонтированного оборудования и сельскохозяйственных машин; – оформление отчета прохождения производственной практики.
Трудоемкость	2 неделя (72 часов)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ 04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
Цель изучения	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:** − участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений; − участия в управлении первичным трудовым коллективом; − ведения документации установленного образца; **уметь:** − рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); − планировать работу исполнителей; − инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; − подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; − оценивать качество выполняемых работ; **знать:** − основы организации машинно-тракторного парка; − принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования; − структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; − характер взаимодействия с другими подразделениями; − функциональные обязанности работников и руководителей; − основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; − методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; − виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; − методы оценивания качества выполняемых работ; − правила первичного документооборота, учета и отчетности.
Компетенции	Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Раздел 1. Планирование, организация и управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
Тема 1. Основы управленческой деятельности.
Тема 2. Организация управления в обслуживающих и вспомогательных подразделениях.
Тема 3. Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов.
Тема 4. Анализ эффективности использования машинно-тракторного парка.
Тема 5. Организация инженерно-технической службы по эксплуатации МТП.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Учебная, производственная практика</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>234</td><td>58</td><td>50</td><td>72</td><td>54</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Экзамен</td></tr>
</table>

Наименование	УП.04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная практика. Вид профессиональной деятельности: 4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия). Способы проведения практики - стационарная.
Компетенции	Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: 4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия). ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
Краткое содержание	1. Ознакомление с технологической картой по возделыванию с.х. культур и порядком составления плана механизированных работ предприятия. 2. Анализ использования МТП. 3. Ознакомление с первичными документами по учету движения объектов МТП. 4. Ознакомление с первичными документами по учету труда и его оплаты в МТП. 5. Ознакомление с первичными документами по учету транспортных работ. 6. Ознакомление с первичными документами по учету потребления материальных ресурсов и затрат по ремонту и техническому обслуживанию МТП.
Трудоемкость	1 неделя (36 часов)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	ПП.04.01. Производственная практика (по профилю специальности)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика (по профилю специальности). Вид профессиональной деятельности: 4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия). – Способы проведения практики – стационарная, выездная.
Компетенции	Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: 4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия). ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
Краткое содержание	Виды работ: 1. Участие в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений. 2. Участие в управлении первичным трудовым коллективом. 3. Ведение документации установленного образца.
Трудоемкость	1 неделя (36 часов)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Цель изучения	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: − управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; − выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; − технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; уметь: − комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; − выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; − выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов. − перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; − выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания. − выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению. знать: − устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; − мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; − правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; − правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; − методы и приемы выполнения агротехнических и работ; − пути и средства повышения плодородия почвы;

	− средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; − способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; − правила погрузки, укладки, транспортировки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; − содержание и правила оформления первичной документации
Компетенции	Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: 4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия). ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
Краткое содержание	Раздел 1. Правила дорожного движения. **Тема 1.1.** Общие положения правил дорожного движения. **Тема 1.2.** Дорожные знаки и их применения. **Тема 1.3.** Дорожная разметка и регулирование дорожного движения.

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">Тема 1.4. Порядок движения, обгон, остановка и стоянка транспорта.

Тема 1.5. Проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

Тема 1.6. Особые условия движения.

Раздел 2. Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве.

Тема 2.1. Основы управления автомобилем.

Тема 2.2. Безопасность дорожного движения.

Тема 2.3. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия

(при наличии)</td><td>Учебная практика</td><td>Производственная практика</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>252</td><td>48</td><td>24</td><td>72</td><td>72</td><td>36</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="6">Экзамен</td></tr>
</table>

Наименование	ПП.05.01. Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика. Способы проведения практики – стационарная, выездная.
Компетенции	Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: 4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия). ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
Краткое содержание	1. Вождение гусеничных тракторов 2. Вождение колесного трактора 3. Вождение колесных тракторов с мощностью двигателя свыше 77,2 квт.

Трудоемкость	1 неделя (36 часов)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование	ПП.05.02. Производственная практика (по профилю специальности)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика (по профилю специальности). Способы проведения практики – стационарная, выездная.
Компетенции	Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: 4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия). ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
Краткое содержание	Виды работ: 1. Вождение гусеничных и колесных тракторов с прицепными и навесными машинами. 2. Вождение самоходных сельскохозяйственных машин.
Трудоемкость	1 неделя (36 часов)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен