МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского» (ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского») ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

СОГЛАСОВАНО:	Утверждаю:	
Председатель, работодатель	Директор колледжа	
А.А. Феденко	Н.А. Мищенко	
«»г.	«»20г.	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

специальность 09.02.02 Компьютерные сети на 2015 / 2016 учебный год

Рассмотрено:	Согласовано:
на заседании цикловой комиссии	Заместитель директора
общетехнических и специальных	по учебно-производственной
дисциплин	работе
Протокол № от	
«»20г.	Н. П. Бобер
Председатель Ю.Ф.Тулова	« » 20 г.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273, государственная (итоговая) аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной (итоговой) аттестации разработана соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Порядком осуществления образовательной деятельности организации среднего профессионального образовательным программам утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской 14.06.2013 г. $N_{\underline{0}}$ 464, Федеральным государственным Федерации образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, Порядком Государственной итоговой аттестации по образовательным проведения программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968), Положением колледжа, Порядком организации государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершающих обучение по программам СПО в Прибрежненском аграрном колледже (филиале) Федерального автономного образовательного государственного учреждения образования «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского» (далее - Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского») в условиях реализации ФГОС СПО.

Настоящая Программа определяет совокупность требований в государственной (итоговой) аттестации по специальности 09.02.02 Компьютерные сети на 2015 / 2016 учебный год.

Составители:

Заведующий учебной частью Прибрежненского А.В. Вильчевский аграрного колледжа
Заведующий отделением механизации, электрификации и В.О. Перегуд компьютеризации АПК
Председатель цикловой комиссии общетехнических и специальных дисциплин

Программа государственной (итоговой) разработана аттестации соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Порядком осуществления образовательной деятельности организации И программам среднего профессионального образовательным образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской 14.06.2013 г. 464, Федеральным $N_{\underline{0}}$ государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, Порядком Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968), Положением колледжа, Порядком организации государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершающих обучение по программам СПО в Прибрежненском (филиале) Федерального аграрном колледже государственного автономного образовательного **учреждения** высшего ФЕДЕРАЛЬНЫЙ **УНИВЕРСИТЕТ** образования «КРЫМСКИЙ В.И.Вернадского» (далее - Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского») в условиях реализации ФГОС СПО.

	_Γ.	
•	овой комиссии общетехнически	IX
и специальных дисцип Протокол № от «»		
11p010103131201 \(\bigcup_{\pi}\)	2013 1.	
Председатель предметной и специальных дисциплин	цикловой комиссии общетехнич	еских
«»201:	5 г.	
Составители:		
Заведующий учебной часть	ью Прибрежненского	А.В. Вильчевский
аграрного колледжа		D 0 H
заведующии отделением м компьютеризации АПК	еханизации, электрификации и	В.О. Перегуд

Согласовано:

Методическим советом колледжа

Ю.Ф.Тулова

Председатель цикловой комиссии общетехнических и

специальных дисциплин

1. Общие положения

- 1.1. Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 09.02.02 Компьютерные сети требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.
- 1.2. Государственная (итоговая) аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.02 Компьютерные сети и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) среднего профессионального образования в Прибрежненском аграрном колледже (филиале) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».
- 1.3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной (итоговой) аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение ОПОП по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.
- 1.4. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2. Условия проведения государственной (итоговой) аттестации

2.1. Вид государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация выпускников Прибрежненского аграрного колледжа (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по программам СПО в соответствии с ФГОС состоит из одного аттестационного испытания - защиты выпускной квалификационной работы.

2.2. Объем времени на подготовку и проведение

В соответствии с компетентностно-ориентированным учебным планом специальности 09.02.02 Компьютерные сети объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 недель (с 16.05.2016г. по 26.06. 2016г.)

2.3. Сроки проведения аттестационного испытания

Сроки проведения аттестационного испытания с 13.06.2016 г. по 26.06.2016 г.

3. Подготовка аттестационного испытания

Деятельность над выпускной квалификационной работой — дипломным проектом проводится под руководством цикловой комиссии общетехнических и специальных дисциплин и заместителя директора по учебной работе, утверждающей руководителя. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Подготовка дипломного проекта начинается с разработки и утверждения примерных тем дипломных проектов цикловой комиссией. Темы дипломных проектов утверждаются не позднее, чем за один месяц до начала выполнения. Изменение темы дипломного проекта возможно с разрешения цикловой комиссии общетехнических и специальных дисциплин, но не позднее, чем по истечении 1/3 срока выполнения дипломных проектов.

Тематика выпускной квалификационной работы (приложение 1) разрабатывается ведущими преподавателями образовательного учреждения с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании цикловой комиссии.

Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности специалистов в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, а именно: «Участие в инфраструктуры», проектировании сетевой «Организация сетевого сетевой инфраструктуры», администрирования», «Эксплуатация объектов одной профессиям «Выполнение работ ПО или нескольким должностям служащих».

О закреплении за студентами тем дипломных проектов и руководителей издаётся приказ.

Выполнение дипломного проекта начинается с получения студентом задания от руководителя. Руководитель осуществляет знакомство студента с основной литературой, дает характеристику источников по теме, оказывает помощь в разработке календарного графика на период выполнения работы, проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, проверяет выполнение дипломного проекта по частям и в целом.

После получения задания руководителя для студента наступает этап непосредственной работы над темой дипломного проекта. предварительного ознакомления с литературными источниками и анализа имеющихся сведений студент должен сформулировать цели и дипломного проекта, составить календарный план работы (приложение 3). В календарном плане устанавливается последовательность, очередность и сроки выполнения определенных этапов дипломного проекта. Сроки, как правило, определяются самим студентом \mathbf{c} учетом конкретных условий согласовываются руководителем. Спланировать работу cраспределением времени по этапам бывает трудно. Поэтому составленный перед началом работы над дипломным проектом, вноситься изменения, которые, однако, не должны нарушать сроки окончания работы. Это требование календарного плана предусматривало резерв времени для корректировки определенных этапов работы.

Кроме календарного плана, составляется план работы, раскрывающий основную проблематику и последовательность ее изложения. Это достаточно длительный процесс, налагающийся на другие этапы и совпадающий с ними. План работы составляется после утверждения темы, одновременно идет подбор источников и литературы. В этот период определяются общие положения плана, которые затем становятся более определенными и конкретными. Все варианты плана необходимо фиксировать на бумаге, при этом важно стремиться к возможно большей точности формулировок. Накапливая материал в выписках, необходимо заранее определить его место в дипломном проекте. Это существенно расширит круг поиска источников, что, в свою очередь, скажется при анализе и характеристике поставленных проблем. После изучения основных источников рекомендуется составить календарный план работы.

Наличие подробного плана позволит целенаправленно подбирать источники и литературу, оптимизирует работу с ними. После изучения основных источников составляется окончательный вариант плана. В нём целесообразно наметить примерный объем каждой главы и раздела. Это позволит выдержать соразмерность частей и не допустить увеличения объема пояснительной записки. Чем подробнее проработан план, тем легче будет выполнить дипломный проект.

Объем дипломного проекта должен составлять 50-70 страниц машинописного текста в компьютерном исполнении, включая таблицы, рисунки, графики. Список литературных источников и приложение в объем работы не входят.

Структура дипломного проекта:

Аннотация

Перечень листов графической документации

Перечень условных обозначений

Введение

- 1. Обзор основных понятий о структурированной компьютерной сети.
- 2. Постановка задачи и анализ предлагаемых решений

- 3. Технический проект структурированной компьютерной сети.
- 4. Приемка и администрирование структурированной компьютерной сети.
 - 5. Технико-экономическое обоснование проекта
 - 6. Безопасность и экологичность проекта.

Заключение

Приложение

Библиографический список

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над *теоретической частью* определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др.

В практической части предлагаются решения поставленных задач.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Оформление пояснительной записки должно соответствовать требованиям ГОСТ. Имеются методические указания по выполнению, написанию и оформлению выпускной квалификационной (дипломной) работы студентами ветеринарно-технологического отделения очной и заочной форм обучения специальности 09.02.02 «Компьютерные сети».

По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает её и вместе с заданием, своим письменным отзывом и рецензией и передаёт в учебную часть. В отзыве руководителем выпускной квалификационной работы дается оценка общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных выпускником по основным показателям оценки результата.

Выпускная квалификационная работа с отзывом руководителя, заверенная подписями, обозначенными на титульном листе, представляется в государственную экзаменационную комиссию для защиты.

4. Руководство подготовкой и защитой ВКР

Студенту выдается задание на выполнение дипломного проекта, составленное руководителем дипломной роботы, согласованное на заседании цикловой комиссии общетехнических и специальных дисциплин, утвержденное заместителем директора по учебной работе. Оно разрабатывается по специальной форме (приложение 2) в двух экземплярах. Один экземпляр находится в период выполнения дипломного проекта у студента, другой – у заведующего отделением. В последующем задание вместе с дипломным проектом представляется в Государственную аттестационную комиссию. Задание размещают в дипломном проекте после титульного листа.

Дипломный проект выполняется студентом самостоятельно при постоянном контроле руководителя.

Руководитель дипломного проекта должен:

- 1) выдать студенту задание на исследование;
- 2) оказывать студенту помощь в разработке календарного плана (графика) на весь период выполнения дипломного проекта;
- 3) рекомендовать студенту необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме;
- 4) проводить систематические, предусмотренные программой дипломного проекта, консультации со студентом;
- 5) проверять ход выполнения дипломного проекта;
- 6) после завершения студентом выполнения и написания дипломного проекта дать отзыв на дипломный проект.

Студент систематически информирует руководителя о выполнении работы, строго соблюдая сроки, указанные в календарном плане. В соответствии с установленными сроками студент отчитывается о выполненной работе. О результатах проверки хода написания дипломного проекта руководители информируют учебную часть.

За правильность всех данных и принятых решений в дипломном проекте, за своевременность выполнения заданий в соответствии с календарным планом отвечает студент-дипломник.

5. Рецензирование выпускных квалификационных работ

Законченный дипломный проект, тщательно выправленный и отредактированный, переплетается в обложку, подписывается автором, научным руководителем, консультантами и с отзывом научного руководителя за 10 дней до защиты представляется заведующему отделением. При положительном отзыве руководителя (приложение 4) с визой заведующего отделением она направляется на рецензирование.

Рецензентами являются опытные преподаватели, занимающиеся вопросами, связанными с тематикой дипломного проекта, научные сотрудники других учебных заведений, а также специалисты производства и научных учреждений. Назначаются рецензенты распоряжением заместителя директора по учебной работе. На рецензирование вместе с дипломным проектом дипломного направляется задание разработку на проекта. рецензирования запрещается вносить в дипломный проект изменения и исправления. Если рецензент оценил работу на «неудовлетворительно» он должен присутствовать на заседании ГАК при защите.

Рецензент должен дать характеристику выпускной квалификационной работы в целом и отдельных его разделов (приложение 5). Особо следует остановиться на:

- 1) актуальности и новизне темы;
- 2) владении автором научной литературой по теме;
- 3) объеме собранного материала;

- 4) адекватности использованных методов сбора и обработки данных;
- 5) значимости полученных результатов, их новизне;
- б) использовании математических (в т.ч. статистических) методов обработки материала;
- 7) правильности оформления работы: таблиц, рисунков, списка литературы и т.д.;
- 8) умении четко излагать материал, обсуждать его, обосновывать и формулировать выводы;
- 9) возможности практического применения результатов;
- 10) недостатках работы.

Рецензент должен дать общую оценку выполненной выпускной квалификационной работы и выразить свое мнение о присвоении дипломнику квалификации.

С целью оценки качества содержания ВКР руководителем, рецензентом разработаны и используются следующие критерии оценки:

Критерии оценки ВКР руководителем ВКР, рецензентом

F		•	руководителем вис, рецеплентом
No	Направление оценки		Комментарий
Π/			
П			
1.	Актуаль-	Актуальность	Анализируется обоснование в ВКР
	ность ВКР	проблемы	актуальности проблемы исследования
		исследования	
		Цель, задачи,	Оценивается объем и точность
		предмет, объект	формулировки
		исследования,	
		методы,	
		используемые в	
		работе	
2.	Логика ВКР	Соответствие	Оценивается структура содержания
		содержания	ВКР в целом, связь ее частей с темой
		структурных	работы, конкретность формулировки
		частей теме ВКР	темы, отражение в теме
			направленности работы, присутствие
			в каждой части обоснования
			рассмотрения данного вопроса в
			рамках данной темы
3.	Сроки	Представление	Анализируется выполнение
	выполнения	ВКР в	календарного графика ВКР
	ВКР	установленные	выпускником, представление в
		сроки	установленные сроки.
4.	Самостоя-	Наличие	Оцениваются самостоятельные
	тельность	собственных	выводы, четкость, обоснованность и
	при раз-	суждений,	конкретность сформулированного
	работке	выводов, мнений,	мнения автора по поводу основных

	1	1	
	содержания	заключений.	аспектов содержания работы.
	ВКР		Оценивается степень владения
			профессиональной терминологией
5.	Литература	Использование	Анализируется объем источников,
		первоисточников	используемых в работе, степень их
			использования.
6.	Анализ содер	эжания работы	Оценивается содержание основной
			части ВКР на предмет соответствия
			самостоятельному исследованию,
			соответствие структурных частей
			содержания ВКР заданию, степень
			отражения вопросов, подлежащих
			разработке в содержании ВКР,
			степень владения выпускником
			методологическим аппаратом
			исследования, степень осуществления
			сравнительно-сопоставительного
			анализа различных теоретических
			подходов, уровень выполнения
			практической части ВКР, степень
			раскрытия темы выпускной
			квалификационной работы
7.	Практическо	е значение ВКР	Оценивается степень прикладного
			характера, возможность внедрения
			работы в целом, отдельных частей в
			практической профессиональной
			деятельности.
8.	Анализ	представленного	Анализируется объем и качество
		о, иллюстративного	представленного иллюстративного
	материала		материала, его отражение содержания ВКР.

6. Защита выпускных квалификационных работ

К государственной (итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (ст.59 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы)

олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Для допуска к защите студенту необходимо иметь следующие материалы и документы:

- законченную дипломную работу, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе;
- письменный отзыв руководителя;
- рецензию, оформленную рецензентом, с оценками;
- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

Предварительной защите предшествуют процедуры согласования ВКР с нормоконтролером, консультантом по отдельным частям ВКР.

Руководитель ВКР, рецензент, консультанты по отдельным частям ВКР удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите ВКР подписями на титульном листе пояснительной записки ВКР. Заместитель директора по учебной работе делает запись о допуске студента к защите ВКР также на титульном листе пояснительной записки ВКР.

Допуск выпускника к защите ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем издания приказа руководителя образовательной организации.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальности, с участием не менее двух третей ее состава.

Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса:

- продолжительность одного заседания не более 6 часов,
- в течение одного заседания рассматривается защита не более 8 дипломных проектов,
- на защиту студентом дипломного проекта отводится до 45 минут.
 Процедура защиты дипломного проекта включает:
- представление выпускника и портфолио достижений;
- доклад студента 10-15 минут, в течение которых студент кратко освещает цель, задачи и содержание работы с обоснованием принятых решений. Доклад сопровождается мультимедиа-презентацией и другими материалами;
- чтение секретарем ГЭК отзыва и рецензии на выполненную ВКР;
- объяснения студента по замечаниям рецензента;
- вопросы членов ГЭК и ответы студента по теме ВКР и профилю специальности.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения и защиты ВКР,
- присуждение квалификации.

На каждого студента оформляется индивидуальный лист оценивания выполнения и защиты ВКР.

Члены ГЭК фиксируют результаты анализа сформированных общих и профессиональных компетенций выпускника в специальных бланках – листах оценивания.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации и степени диплома (с отличием, без отличия) торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

7. Принятие решений ГЭК

По докладу и ответам на вопросы членами государственной экзаменационной комиссии оценивают компетенции и освоенные виды профессиональной деятельности выпускника.

Дипломный проект оценивается в соответствии установленным критериям (приложение 6):

- 1. Оценки «отлично» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты дипломного проекта не менее 80 % отличных оценок, при отсутствии удовлетворительных и неудовлетворительных оценок.
- 2. Оценки «хорошо» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты дипломного проекта не менее 80 % отличных и хороших оценок, при отсутствии неудовлетворительных оценок.
- 3. Оценки «удовлетворительно» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты дипломного проекта более 50% положительных оценок.
- 4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, получившему в ходе защиты дипломного проекта менее 50 % положительных оценок.

При оценке дипломного проекта оценивается:

- актуальность и обоснование выбора темы;
- степень завершенности работы;
- объем и глубина знаний по теме;
- достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов;
- наличие материала, подготовленного к практическому использованию;
- применение новых технологий;
- качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора);
- эрудиция, использование междисциплинарных связей;
- качество оформления дипломного проекта и демонстрационных материалов;
- культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию;

- ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы;
- деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность;
- общая оценка работы.

Студент, не завершивший образование по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, не прошедший государственной итоговой аттестации или получившему на государственной итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», отчисляется с выдачей справки установленного образца об обучении в Прибрежненском аграрном колледже (филиале) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по результатам освоения профессиональных образовательных программ или получившие на указанной аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию повторно не ранее чем месяцев. Справка установленного образца об Прибрежненском аграрном колледже (филиале) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной студентом выпускной квалификационной работы.

Для прохождения повторной государственной итоговой аттестации указанные лица должны быть восстановлены в Прибрежненском аграрном колледже (филиале) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на срок, необходимый для прохождения государственной итоговой аттестации.

Студентам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, может быть продлен срок обучения.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается руководителем колледжа одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек преподавателей колледжа, имеющих высшую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель колледжа либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного образовательной организации.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении

апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии.

Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные руководителем колледжа.

Для рассмотрения апелляции несогласии результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет апелляционную комиссию выпускную В квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И.Вернадского» (ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»)

(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»)
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

		Утвержда	ιю:
		зам. директора	ПО
учебно	-произі	водственной рабо	оте
_		Н.П. Боб	5ер
«	>>>	20	_г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **09.02.02 Компьютерные сети**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТЕСТАЦИЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ВКР)

в форме дипломных проектов для студентов группы № 46 очной формы обучения, 2015-2016 учебный год

<u>No</u>	Тема	Наименование
п/п		профессиональных
		модулей, отражаемых в
		работе
1.	Проект прокладки локальной сети в жилом здании	
2.	Проект прокладки локальной сети в	
	административном здании с разработкой плана	
	оптимального использования материалов.	
3.	Проект прокладки сети в жилом многоквартирном	
	доме по адресу:	
4.	Проект создания системы видеонаблюдения в	ПМ 01 Участие в
5.	Проект прокладки сети в административном здании	проектировании сетевой инфраструктуры
6.	Проект создания и эксплуатации беспроводной сети	
	B	
7.	Проект создания и эксплуатации беспроводной сети	
	в административном здании	
8.	Проектирование беспроводной компьютерной сети	
	для обмена информации в компании	
9.	Разработка проекта корпоративной сети	
10.	Разработка проекта корпоративной сети IP-	

	телефонии		
11.	Разработка проекта компьютерной сети на базе		
	беспроводных технологий;		
12.	Проектирование корпоративной сети с		
	подключением удаленных филиалов по каналам		
	Frame Relay и ISDN.		
13.	Проектирование сети предприятия с удаленными		
	филиалами.		
14.	Построение корпоративной сети на основе Frame		
	Relay		
15.	Проектирование корпоративной сети с		
	подключением удалённых филиалов по каналам		
	VPN.		
16.	Проектирование корпоративной сети с		
	двухканальным подключением к провайдеру с		
	использованием протокола BGP.		
17.	Установка системы видеонаблюдения в		
10	компьютерном магазине	H1402	
18.	Проект создания системы доступа к сети Интернет с	ПМ 02 Организация сетевого	
10	использованием технологии Wi-Fi в	администрирования	
19.	Установка сервера и рабочих станций на базе ОС		
20	Альт Линукс		
20.	Установка сервера и настройка сетевых служб на		
21	базе ОС Альт Линукс		
21.	Создание Web-сервера на базе ОС Альт Линукс		
22.	Установка сервера и настройка сетевых служб на		
22	базе ОС Mandriva Линукс		
23.	Проект создания и эксплуатации беспроводной сети		
24.	с использованием спутникового соединения.		
24.	Анализ и модернизация локальной вычислительной		
25.	Регработка программ и сменью сетерой склуписсти	ПМ 03 Эксплуатация	
23.	Разработка программы анализа сетевой активности	объектов сетевой инфраструктуры	
26.	компьютера Модернизация системы абонентского доступа к сети		
	•		
27.	предприятия. Установка Wed-сервера на базе ОС ALT Linux	-	
28.	Создание FTP-сервера на базе ОС ALT Linux		
29.	Проект организации работы монтажной группы по	ПМ 04 Выполнение работ	
	прокладке сети	по одной или нескольким	
30.	Проект организации работы монтажной группы по	профессиям рабочих,	
	прокладке сети в административном здании	должностям служащих	
	ipowiadko ocin b admininoiparnbilom edanini		

Тематика дипломных работ разработана и предложена к рассмотрению и утверждению:

Преподаватель общетехнических и специальных дисциплин	
высшей квалификационной категории	Ю.Ф. Тулова
Преподаватель общетехнических и специальных дисциплин	
первой квалификационной категории	Н.А. Дубик
Преподаватель общетехнических и специальных дисциплин	
первой квалификационной категории	Г.В. Шнарева
Преподаватель общетехнических и специальных дисциплин	
второй квалификационной категории	_ И.Н. Сейт-Акаев
Рассмотрено и одобрено на заседании и	цикловой комиссии
общетехнических и специ	
Протокол № от _ Председатель и	2015 г.
Председатель ц	икловой комиссии:
<u> </u>	Тулова Ю.Ф.

Образец задания для выполнения выпускной квалификационной работы МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского» (ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского») ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

«Утверждаю» Зам. директора по учебнопроизводственной роботе

	производственной роботе	
	<u> </u>	200_ г
Задание на дип.	ломный проек	T
Студенту		
1. Тема работы		
2. Утверждена приказом по колледжу _		
3. Срок сдачи студентом законченного 4. Исходные данные к работе	проекта	
5. Содержание дипломного проекта вопросов)	(перечень по	одлежащих разработке
6. Перечень иллюстрационно-графичес	ского материа	ла
7. Консультанты по дипломному проек Охрана окружающей среды		
Экономическая эффективность		
8. Дата выдачи задания		
9. Руководитель дипломного проекта	t	
Ф.И.О 10. Задание принял к исполнению		подпись
« » 20 г.		подпись

Приложение 3 Образец календарного плана подготовки выпускной квалификационной работы

Календарный план подготовки дипломного проекта

$N_{\underline{0}}$	Содержание работы	Срок	Отметка об
п/п		исполнения	исполнении
1.	Ознакомление с Положением о ВКР		
2.	Выбор темы ВКР		
3.	Утверждение темы		
4.	Определение содержания и структуры		
5.	Подбор литературы		
6.	Написание отдельных разделов		
7.	Сбор материала для ВКР		
8.	Предоставление чернового варианта		
9.	Анализ чернового варианта		
10.	Работа над окончательным вариантом		
11.	Предварительная защита		
12.	Допуск студента к защите		
13.	Предоставление окончательного варианта		
14.	Рецензирование ВКР		
15.	Подготовка доклада на защиту		
16.	Предоставление работы в ГАК		
17.	Защита дипломного проекта		

Руководитель дипломного проекта				
«»	20 г.	Ф.И.О.	подпись	
Принял к и	сполнению студен	łТ		
		Ф.И.О.	подпись	
«»	20 г.			

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Студента(ки)
группы
отделения_
На тему
СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА
 Руководитель должен изложить в отзыве: сведения об актуальности темы выпускной квалификационной работы; логика выпускной квалификационной работы; новизну используемых методов, оригинальность поставленных задач; теоретическую и практическую ценность; владение методами сбора, хранения и обработки информации компьютером; умение студента работать с литературными источниками способность ясно и четко излагать материал; оценку подготовленности студента, инициативности, ответственности и самостоятельности принятия решений при решении задач ВКР; достоинства и недостатки ВКР.
Руководитель принимает решение о возможности присвоения дипломнику квалификации (указать квалификацию и специальность)
Руководитель ВКР (ФИО, степень, звание, должность)

Подпись

Дата

Примерная форма рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на дипломный проект студента курса	специальности
фамилия, имя, отчество ст на тему	удента)
выполненную под руководством	
Общая характеристика ра	боты:
Положительные стороны ра	аботы:
Недостатки:	
Заключение:	
«»200г.	
Рецензент	
подпись Место работы и должность	Ф.И.О.

Критерии оценки ВКР

показатели						
критерии	Оценки « 2 - 5»					
	«неуд. »	«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»		
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена — необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах — проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.		
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует — одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы		
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков		

	Голумадизат	Carrageage	Полио могата	Полто мом-той	
	Большая часть	Самостоятельные	После каждой	После каждой	
	работы списана из	выводы либо	главы, параграфа	главы, параграфа автор работы	
	одного источника,	отсутствуют, либо			
	либо заимствована	присутствуют	делает выводы.	делает	
	из сети Интернет.	только формально.	Выводы порой	самостоятельные	
	Авторский текст	Автор	слишком	выводы. Автор	
Те	почти отсутствует	недостаточно	расплывчаты,	четко, обоснованно	
Самостоятельность в работе	(или присутствует	хорошо	иногда не связаны	и конкретно	
ď	только авторский	ориентируется в	с содержанием	выражает свое	
P B	текст.) Научный	тематике, путается	параграфа, главы	мнение по поводу	
CI	руководитель не	в изложении	Автор не всегда	основных аспектов	
Н0	знает ничего о	содержания.	обоснованно и	содержания	
15	процессе написания	Слишком большие	конкретно	работы. Из	
- ITe	студентом работы,	отрывки (более	выражает свое	разговора с	
103	студент	двух абзацев)	мнение по поводу	автором научный	
200	отказывается	переписаны из	основных аспектов	руководитель	
aw	показать черновики,	источников.	содержания	делает вывод о том,	
O	конспекты		работы.	что студент	
				достаточно	
				свободно	
				ориентируется в	
				терминологии,	
				используемой в	
				ВКР	
e	Много нарушений	Представленная	Есть некоторые	Соблюдены все	
H	правил оформления	ВКР имеет	недочеты в	правила	
работы	и низкая культура	отклонения и не во	оформлении	оформления	
bw age	ссылок.	всем соответствует	работы, в	работы.	
Оформление работы		предъявляемым	оформлении		
0		требованиям	ссылок.		
	Автор совсем не	Изучено менее	Изучено более	Количество	
	ориентируется в	десяти источников.	десяти источников.	источников более	
	тематике, не может	Автор слабо	Автор	20. Все они	
_	назвать и кратко	ориентируется в	ориентируется в	использованы в	
/ba	изложить	тематике, путается	тематике, может	работе. Студент	
Литерату	содержание	в содержании	перечислить и	легко	
, de	используемых книг.	используемых	кратко изложить	ориентируется в	
TN	Изучено менее 5	книг.	содержание	тематике, может	
	источников		используемых книг	перечислить и	
	note mimor		The state of the s	кратко изложить	
				содержание	
				используемых книг	
L	<u> </u>			ACHOJIBS YEMBIA KHIII	

	Г	Γ	Г	Г
	Автор совсем не	Автор, в целом,	Автор достаточно	Автор уверенно
	ориентируется в	владеет	уверенно владеет	владеет
	терминологии	содержанием	содержанием	содержанием
	работы.	работы, но при	работы, в	работы, показывает
		этом затрудняется	основном, отвечает	свою точку зрения,
		в ответах на	на поставленные	опираясь на
		вопросы членов	вопросы, но	соответствующие
		ГАК. Допускает	допускает	теоретические
		неточности и	незначительные	положения,
		ошибки при	неточности при	грамотно и
		толковании	ответах.	содержательно
		основных	Использует	отвечает на
Защита работы		положений и	наглядный	поставленные
		результатов	материал. Защита	вопросы.
001		работы, не имеет	прошла, по	Использует
pa		собственной точки	мнению комиссии,	наглядный
Ta		зрения на	хорошо	материал:
		проблему	(оценивается	презентации,
3ai		проолему исследования.	`	презентации, схемы, таблицы и
(1)		' '	логика изложения,	-
		Автор показал	уместность	др.Защита прошла
		слабую	использования	успешно с точки
		ориентировку в тех	наглядности,	зрения комиссии
		понятиях,	владение	(оценивается
		терминах, которые	терминологией и	логика изложения,
		она (он) использует	др.).	уместность
		в своей работе.		использования
		Защита, по мнению		наглядности,
		членов комиссии,		владение
		прошла сбивчиво,		терминологией и
		неуверенно и		др.).
		нечетко.		
	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
	ставится, если	ставится, если	ставится, если	ставится, если
	студент	студент на низком	студент на	студент на
	обнаруживает	уровне владеет	достаточно	высоком уровне
	непонимание	методологическим	высоком уровне	владеет
	содержательных	аппаратом	овладел	методологическим
	основ исследования	исследования,	методологическим	аппаратом
	и неумение	допускает	аппаратом	исследования,
	применять	неточности при	исследования,	осуществляет
.	полученные знания	формулировке	осуществляет	сравнительно-
E	на практике, защиту	теоретических	содержательный	сопоставительный
a0	строит не связно,	положений	анализ	анализ разных
l g	допускает	выпускной	теоретических	теоретических
H X	существенные	квалификационной	источников, но	подходов,
Оценка работы	ошибки, в	работы, материал	допускает	практическая часть
0	теоретическом	излагается не	отдельные	ВКР выполнена
	обосновании,	связно,	неточности в	качественно и на
	которые не может	практическая часть	теоретическом	высоком уровне.
	исправить даже с	ВКР выполнена	обосновании или	
	помощью членов	некачественно.	допущены	
	комиссии,		отступления в	
	практическая часть		практической	
	ВКР не выполнена.		части от законов	
			композиционного	
			решения.	
I			решенил.	

Результаты защиты ВКР

по специальности	
------------------	--

NC NC					Фор	ма обучен	ния
№ п/п	Показатели	всего		очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ						
2	Допущены к защите						
3	Принято в защите ВКР						
4	Защищено ВКР						
5	Получили оценки:						
	- отлично						
	- хорошо						
	- удовлетворительно						
	- неудовлетворительно						
6	Средний балл						
7	Количество ВКР, выполненных						
	- по темам, предложенным обучающимися						
	- по заявкам организаций						
	- в области поисковых исследований						
8	Количество ВКР рекомендованных:						
	- к опубликованию						
	- к внедрению						

Зав. отделением		
	подпись	И.О. Фамилия

Общие результаты подготовки выпускников по специальности

No		всего		Форма обучения			
п/п	Показатели			очная		заочная	
	Показатели	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%
		во		во		во	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ						
2	Количество дипломов с						
2	отличием						
	Количество дипломов с						
3	оценками «хорошо» и						
	«отлично»						
4	Количество выданных						
4	академических справок						