МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

| Согласовано: | Утверждаю: |
|---|---|
| Председатель Государственной экзаменационной комиссии | Директор колледжа |
| _____ В.Б. Гадомский | _____ Н.А. Мищенко |
| «____» _____ 20___г. | «____» _____ 20___г. |

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

**по специальности 36.02.01 Ветеринария**
**на 2015 / 2016 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«____» _____ 20___г.
Протокол № ____

с. Прибрежное 2015 г.

| | |
|---|---|
| Рассмотрено: | Согласовано: |
| на заседании цикловой комиссии ветеринарно-технологических дисциплин | Заместитель директора по учебно-производственной работе |
| Протокол № ___ от | _____Н. П. Бобер |
| «____» _____ 20___г. | «____» _____ 20___г. |
| Председатель ____ _____ Н.В. Бацунова | |

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273, государственная (итоговая) аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной (итоговой) аттестации разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, Порядком проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968), Положением колледжа, Порядком организации государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершающих обучение по программам СПО в Прибрежненском аграрном колледже (филиале) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского» (далее - Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского») в условиях реализации ФГОС СПО.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной (итоговой) аттестации по специальности 36.02.01 Ветеринария на 2015 / 2016 учебный год.

Составители:

| | |
|---|---|
| заместитель директора по учебно-производственной работе | Н.П. Бобер |
| заведующая ветеринарно-технологическим отделением | Н.А. Вильчевская |
| председатель цикловой комиссии ветеринарно-технологических дисциплин | Н.В. Бацунова |

## Общие положения

Настоящие Рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968, федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) по программам среднего профессионального образования (далее - СПО) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464.

В соответствии с требованиями ФГОС по программам СПО профессиональная образовательная организация и образовательная организация высшего образования, реализующие программы СПО (далее - образовательная организация), для оценки степени и уровня освоения обучающимся образовательных программ СПО должна обеспечивать процедуру проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

Рекомендации устанавливают требования к выбору тематики, организации и методическому сопровождению выполнения выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих программы СПО.

В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) является обязательной частью ГИА. ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы). Согласно ФГОС в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальностям отводится, как правило, шесть недель, из них на подготовку ВКР - четыре недели и на защиту ВКР - две недели.

Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям

ФГОС СПО.

Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Возглавляет ГЭК председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей ГЭК.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

- ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или

индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Государственный экзамен по отдельной дисциплине определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данной дисциплины, установленное соответствующим ФГОС СПО.

## Определение темы выпускной квалификационной работы

Темы ВКР определяются образовательной организацией и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна

соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Как правило, перечень тем разрабатывается преподавателями образовательных организаций и обсуждается на заседаниях профильных цикловых комиссий образовательной организации с участием председателей ГЭК. Целесообразно перечень тем согласовывать с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Экспертиза на соответствие требованиям ФГОС, разработанных заданий на ВКР, основных показателей оценки результатов выполнения и защиты работ осуществляется на заседании учебно-методической комиссии образовательной организации.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;

- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы.

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может

основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;

- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

## Руководство выпускной квалификационной работой

Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР (экономическая, графическая, исследовательская, экспериментальная, опытная и т.п. части) осуществляются распорядительным актом образовательной организации.

К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено не более восьми выпускников.

В обязанности руководителя ВКР входят:

- разработка задания на подготовку ВКР;

- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;

- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;

- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;

- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;

- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;

- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке

презентации и доклада для защиты ВКР;

- предоставление письменного отзыва на ВКР.

Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой.

Задание на ВКР рассматривается цикловыми комиссиями, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем руководителя по направлению деятельности.

В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю руководителя по направлению деятельности.

В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

В обязанности консультанта ВКР входят:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса;

- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;

- контроль хода выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

Часы консультирования входят в общие часы руководства ВКР и

определяются локальными актами образовательной организации самостоятельно.

## Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются образовательной организацией. Объем ВКР определяется исходя из специфики специальности. При выполнении ВКР в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., а также при творческих работах количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено без снижения общего качества ВКР.

Требования к оформлению ВКР.

Решение о формате оформления ВКР принимается в соответствии с принятыми в образовательной организации локальными нормативными документами. Например, в соответствии с Системой менеджмента качества, внедренной в образовательной организации, обеспечивающими управление действующими в ней проектами.

Обучающийся может применять для оформления документации ВКР автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

Требования к оформлению ВКР должны соответствовать требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32-2001 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу "Отчет о научно-исследовательской работе", ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание", ГОСТ 7.82-2001 "Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов" и (или) другим нормативным документам (в т.ч. документам СМК).

## Рецензирование выпускных квалификационных работ

ВКР подлежат обязательному рецензированию.

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др.

Рецензенты ВКР определяются не позднее чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГЭК. Процедура передачи определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

**Процедура защиты дипломной работы**

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Вопрос о допуске ВКР к защите решается на заседании цикловой комиссии, готовность к защите определяется заместителем руководителя по

направлению деятельности и оформляется приказом руководителя образовательной организации.

Образовательная организация имеет право проводить предварительную защиту выпускной квалификационной работы.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 - 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является

решающим.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется разделом 5 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и проводится с организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

## Хранение выпускных квалификационных работ

Выполненные ВКР хранятся после их защиты в образовательной организации. Срок хранения определяется в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения <1>. Рекомендуемый срок хранения - в течение пяти лет после выпуска обучающихся из образовательной организации.

Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательной организации.

По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации руководитель образовательной организации имеет право разрешить снимать копии ВКР выпускников.

*Приложение 1*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

Утверждаю:
зам. директора по
учебно-производственной работе
_____Н. П. Бобер
«____» _____ 20___г.

Программа подготовки специалиста среднего звена
среднего профессионального образования по специальности
**36.02.01 Ветеринария**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТЕСТАЦИЯ**
**ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ВКР)**
**в форме дипломных работ**
**для студентов группы № 40-В,41-В очной формы обучения,**
**2015-2016 учебный год**

| № п/п | Тема | Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе |
|---|---|---|
| 1. | Планирование и организация ветеринарных мероприятий по профилактике и ликвидации гельминтозов крупного рогатого скота в условиях хозяйства. | МДК 02.01<br>Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.<br><br>Преподаватель:<br>Хаирова А.Н.<br>Джигова Л.А.<br>Бобер Н.П.<br>Даревич Ю.Г. |
| 2. | Планирование и организация ветеринарных мероприятий по профилактике и ликвидации гельминтозов свиней в условиях хозяйства. | |
| 3. | Организация ветеринарных мероприятий по профилактике и ликвидации гельминтозов плотоядных. | |
| 4. | Организация ветеринарных мероприятий по профилактике и ликвидации отодектоза у собак. | |
| 5. | Организация ветеринарных мероприятий по профилактике и ликвидации демодекоза у собак. | |
| 6. | Организация ветеринарных мероприятий при токсокарозе и токсоаскаридозе плотоядных. | |
| 7. | Особенности лечения и профилактики дикроцелиоза овец в условиях_____. | |
| 8. | Особенности лечения и профилактики дикроцелиоза крупного рогатого скота в условиях_____ _____. | |
| 9. | Мероприятия при аскаридозе свиней в хозяйствах с различной формой собственности. | |
| 10. | Лечебно-профилактические мероприятия при мониезиозе жвачных в хозяйствах. | |
| 11. | Меры борьбы и профилактики, смешанных инвазий свиней. | |

| | | |
|---|---|---|
| 12. | Профилактические и лечебные мероприятия при гельминтозах птиц. | |
| 13. | Эктопаразиты животных и меры борьбы с ними в местных условиях. | |
| 14. | Псороптоз овец и организация лечебно-профилактических мероприятий в хозяйстве. | |
| 15. | Пироплазмоз собак и организация лечебно-профилактических мероприятий. | |
| 16. | Распространение, меры борьбы и профилактики демодекоза собак. | |
| 17. | Саркоптоз свиней, организация лечебно-профилактических мероприятий в хозяйстве. | |
| 18. | Меры борьбы и профилактики, смешанных инвазий птиц. | |
| 19. | Распространение, меры борьбы и профилактики гельминтозов собак. | |
| 20. | Меры борьбы и профилактики, смешанных инвазий свиней. | |
| 21. | Кровопаразитарные болезни (пироплазмоз) жвачных и организация лечебно-профилактических мероприятий в хозяйстве. | |
| 22. | Диагностика и лечение описторхоза плотоядных. | |
| 23. | Лечебно-профилактические мероприятия при диктиокаулезе жвачных в хозяйстве. | |
| 24. | Лечебно-профилактические мероприятия при кокцидиозе птиц. | |
| 25. | Профилактика инфекционных болезней в хозяйствах КРС и экономическая эффективность мероприятий. | |
| 26. | Организация профилактических мероприятий против инфекционных болезней на птицеферме и их экономическая эффективность. | |
| 27. | Коли-инфекции молодняка (телят или поросят) в хозяйствах и меры борьбы. | |
| 28. | Организация ветеринарно-санитарных мероприятий при вспышке инфекционной болезни в районе (зоне или хозяйстве) и их экономическая эффективность. | |
| 29. | Опыт ликвидации оспы птиц в птицехозяйстве. | |
| 30. | Особенности эпизоотологии гриппа свиней в районе, республике или в одной из зарубежных стран и организация профилактических и противоэпизоотических мероприятий. | |
| 31. | Бешенство животных в хозяйстве (районе, республике) и организация профилактических и противоэпизоотических мероприятий. | |
| 32. | Планирование, организация и осуществление противоэпизоотических мероприятий в свиноводческих хозяйствах. | |
| 33. | Эпизоотология вирусных респираторных болезней крупного рогатого скота (парагрипп-3 и инфекционный ринотрахеит) в хозяйстве и организация противоэпизоотических мероприятий. | |
| 34. | Особенности эпизоотологии гриппа птиц в районе, республике или в одной из зарубежных стран и организация профилактических и противоэпизоотических мероприятий. | |

| | | |
|---|---|---|
| 35. | Туберкулез (КРС, свиней, птицы). Диагностика, организация профилактических и противоэпизоотических мероприятий. | |
| 36. | Африканская чума свиней, организация профилактических и противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве (районе). | |
| 37. | Рожа свиней, организация профилактических и противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве (районе). | |
| 38 | Классическая чума свиней, организация профилактических и противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве (районе). | |
| 39. | Болезнь Ньюкасла, организация профилактических и противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве (районе). | |
| 40. | Лептоспироз животных, организация профилактических и противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве (районе). | |
| 41. | Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота. | |
| 42. | Применение искусственных источников УФ-лучей в свиноводстве. | |
| 43. | Аэрозольтерапия при легочных болезнях телят, поросят, ягнят и других животных. | |
| 44. | Этиология, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких у лошадей. | |
| 45. | Этиология, диагностика и профилактика миокардиодистрофии у коров, лошадей. | |
| 46. | Диагностика и профилактика травматического перикардита у крупного рогатого скота. | |
| 47. | Этиология, диагностика, лечения и профилактика ацидоза рубца у коров (быков, овец). | |
| 48. | Диагностика, лечение и профилактика кормового травматизма у коров (быков). | |
| 49. | Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпании рубца. | |
| 50. | Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней в условиях интенсивной технологии. | |
| 51. | Гастроэнтероколит у поросят отъемного возраста и пути его профилактики. | |
| 52. | Использование облученной УФЛ крови от новотельных коров, нетелей для профилактики бронхопневмонии телят. | |
| 53. | Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных болезней лошадей, протекающих с синдромом колик. | |
| 54. | Этиология, диагностика и профилактика абсцессов печени у бычков на откорме. | |
| 55. | Этиология, лечение и профилактика гипертермии у животных. | |
| 56. | Этиология, диагностика и профилактика стресса у животных. | |
| 57. | Диагностика, лечение и профилактика отравлений поваренной солью у свиней. | |
| 58. | Диагностика, профилактика и лечение диспепсии поросят. | |
| 59. | Диагностика, профилактика и лечение отравлений нитратами и нитритами. | |
| 60. | Диагностика, лечение и профилактика рахита молодняка | |

| | | |
|---|---|---|
| | поросят. | |
| 61. | Диагностика, лечение и профилактика гипогликемии у поросят. | |
| 62. | Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров, овцематок. | |
| 63. | Этиология, лечение и профилактика алиментарной остеодистрофии у нетелей. | |
| 64. | Этиология, лечение и профилактика острой катаральной бронхопневмонии. | |
| 65. | Купирование ушных раковин у собак. | |
| 66. | Кесарево сечение у собак. | |
| 67. | Кесарево сечение у кошек. | |
| 68. | Способы стерилизации собак. | |
| 69. | Способы стерилизации у кошек. | |
| 70. | Кастрация жеребцов. | |
| 71. | Кастрация баранов, баранчиков. | |
| 72. | Кастрация кобелей. | |
| 73. | Кастрация котов. | |
| 74. | Кастрация хряков, хрячков. | |
| 75. | Овариоэктомия кошек. | |
| 76. | Овариоэктомия собак. | |
| 77. | Овариоэктомия свинок. | |
| 78. | Осложнения при кастрации животных. | |
| 79. | Организация и проведение массовых операций в хозяйстве. | |
| 80. | Хирургическая диспансеризация животных в специализированных клиниках. | |
| 81. | Оперативное лечение грыж у свиней. | |
| 82. | Оперативное лечение при выпадении влагалища и матки у коров. | |
| 83. | Переломы костей у мелких животных (кошки, собаки). | |
| 84. | Проведение операций при отсутствии заднепроходного отверстия. | |
| 85. | Эндометрит крупного рогатого скота. | |
| 86. | Ампутация рога. | |
| 87. | Предупреждения роста рогов у телят. | |
| 88. | Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы кисломолочных продуктов (творог и сметана) на продовольственном рынке _____. | МДК 03.01 Методика ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов сырья животного происхождения.<br><br>Преподаватель: Бацунова Н.В. |
| 89. | Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы колбасных изделий на мясоперерабатывающем предприятии. | |
| 90. | Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока на продовольственном рынке _____. | |
| 91. | Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарно-санитарной оценки овощей при использовании различных удобрений в _____. | |
| 92. | Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса различных видов животных на продовольственном рынке. | |
| 93. | Организация и проведение ветеринарно-санитарной | |

| | | |
|---|---|---|
| | экспертизы живой рыбы на продовольственном рынке _____. | |
| 94. | Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мясной продукции (сырья) на бойне _____. | |
| 95. | Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы кисломолочных продуктов (кефир, ряженка) на продовольственном рынке _____. | |
| 96. | Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса птицы на птицеперерабатывающем предприятии. | |
| 97. | Организация и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке _____. | |
| 98. | Организация и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на мясоперерабатывающем предприятии ____. | |
| 99. | Организация и проведение зоотехнического анализа микроклимата, воды и кормов в птицеводческом хозяйстве. | МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий<br><br>Преподаватель: Бацунова Н.В. |
| 100. | Организация и проведение санитарного обследования и описания птицеводческого хозяйства. | |
| 101. | Организация и проведение санитарного обследования и описания свиноводческого хозяйства _____. | |
| 102. | Организация и проведение санитарного обследования и описания овцеводческой фермы. | |
| 103. | Организация и проведение санитарного обследования и описания коневодческого хозяйства. | |

Тематика дипломных работ разработана и предложена к рассмотрению и утверждению:

Преподаватель ветеринарных дисциплин
высшей квалификационной категории _____ Н.П. Бобер
Преподаватель ветеринарных дисциплин
высшей квалификационной категории _____ А.Н. Хаирова
Преподаватель ветеринарных дисциплин
высшей квалификационной категории _____ Л.А. Джигова
Преподаватель ветеринарных дисциплин _____ Н.В. Бацунова
Преподаватель ветеринарных дисциплин _____ Ю.Г. Даревич

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
ветеринарно-технологических дисциплин
Протокол № _____ от _____ 201_ г.
Председатель цикловой комиссии:
_____ Бацунова Н.В.

*Приложение 2*

**Образец задания для выполнения выпускной квалификационной работы**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

«Утверждаю»
Зам. директора по учебно-производственной работе

_____

«____»_____ 20__ г.

Задание на дипломную работу

Студенту _____

1. Тема работы _____
_____
_____
_____-_____

2. Утверждена приказом по колледжу _____
_____

3. Срок сдачи студентом законченной работы_____

4. Исходные данные к работе_____
_____
_____
_____

5. Содержание дипломной работы (перечень подлежащих разработке вопросов)
_____
_____
_____

6. Перечень иллюстрационно-графического материала _____
_____

7. Консультанты по дипломной работе по разделам:
Охрана окружающей среды _____
Экономическая эффективность _____

8. Дата выдачи задания _____

9. Руководитель дипломной работы_____
Ф.И.О. подпись

10. Задание принял к исполнению _____

«___» _____ 20… г. подпись

*Приложение 3*

**Образец календарного плана подготовки выпускной квалификационной работы**

Календарный план подготовки дипломной работы

| № п/п | Содержание работы | Срок исполнения | Отметка об исполнении |
|---|---|---|---|
| 1. | Ознакомление с Положением о ВКР | | |
| 2. | Выбор темы ВКР | | |
| 3. | Утверждение темы | | |
| 4. | Определение содержания и структуры | | |
| 5. | Подбор литературы | | |
| 6. | Написание отдельных разделов | | |
| 7. | Сбор материала для ВКР | | |
| 8. | Предоставление чернового варианта | | |
| 9. | Анализ чернового варианта | | |
| 10. | Работа над окончательным вариантом | | |
| 11. | Предварительная защита | | |
| 12. | Допуск студента к защите | | |
| 13. | Предоставление окончательного варианта | | |
| 14. | Рецензирование ВКР | | |
| 15. | Подготовка доклада на защиту | | |
| 16. | Предоставление работы в ГАК | | |
| 17. | Защита дипломной работы | | |

Руководитель дипломной работы

_____

Ф.И.О. подпись

«___» _____ 20… г.

Принял к исполнению студент

_____

Ф.И.О. подпись

«___» _____ 20… г.

*Приложение 4*

**Примерная форма отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу**

## ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Студента (ки)_____

группы_____

отделения_ _____

На тему _____

_____

_____

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

Руководитель должен изложить в отзыве:

- сведения об актуальности темы выпускной квалификационной работы;
- логика выпускной квалификационной работы;
- новизну используемых методов, оригинальность поставленных задач;
- теоретическую и практическую ценность;
- владение методами сбора, хранения и обработки информации компьютером;
- умение студента работать с литературными источниками, способность ясно и четко излагать материал;
- оценку подготовленности студента, инициативности, ответственности и самостоятельности принятия решений при решении задач ВКР;
- достоинства и недостатки ВКР.

Руководитель принимает решение о возможности присвоения дипломнику квалификации _____

(указать квалификацию и специальность)

Руководитель ВКР _____

(ФИО, степень, звание, должность)

_____

Дата Подпись

*Приложение 5*

**Примерная форма рецензии на выпускную квалификационную работу**

# РЕЦЕНЗИЯ

на дипломную работу студента ___ курса _____ специальности

_____

_____

(фамилия, имя, отчество студента)

на тему_____

_____

_____

выполненную под руководством

_____

Общая характеристика работы:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Положительные стороны работы:

_____

_____

_____

_____

_____

Недостатки:

_____

_____

_____

_____

_____

Заключение:

_____

_____

_____

«____» _____ 200 __ г.

Рецензент _____

подпись Ф.И.О.

Место работы и должность _____

*Приложение 6*

# Критерии оценки ВКР

| критерии | показатели | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Оценки « 2 - 5» | | | |
| | «неуд. » | «удовлетв.» | «хорошо» | «отлично» |
| **Актуальность** | Актуальность исследования специально автором не обосновывается.<br><br>Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием) | Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе | Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы). | Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Логика работы** | Содержание и тема работы плохо согласуются между собой. | Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого. | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы |
| **Сроки** | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки) | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки). | Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня) | Работа сдана с соблюдением всех сроков |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Самостоятельность в работе** | Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты | Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников. | После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. | После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР |
| **Оформление работы** | Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок. | Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям | Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. | Соблюдены все правила оформления работы. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Литература** | Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников | Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг. | Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг | Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Защита работы** | Автор совсем не ориентируется в терминологии работы. | Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко. | Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). | Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Оценка работы** | Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена. | Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно. | Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения. | Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне. |

*Приложение 7*

## Результаты защиты ВКР

по специальности _____

| № п/п | Показатели | всего | | Форма обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | очная | | заочная | |
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Окончили ОУ | | | | | | |
| 2 | Допущены к защите | | | | | | |
| 3 | Принято в защите ВКР | | | | | | |
| 4 | Защищено ВКР | | | | | | |
| 5 | Получили оценки: | | | | | | |
| | - отлично | | | | | | |
| | - хорошо | | | | | | |
| | - удовлетворительно | | | | | | |
| | - неудовлетворительно | | | | | | |
| 6 | Средний балл | | | | | | |
| 7 | Количество ВКР, выполненных | | | | | | |
| | - по темам, предложенным обучающимися | | | | | | |
| | - по заявкам организаций | | | | | | |
| | - в области поисковых исследований | | | | | | |
| 8 | Количество ВКР рекомендованных: | | | | | | |
| | - к опубликованию | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | - к внедрению | | | | | | |

Зав. отделением _____/_____

*подпись* *И.О. Фамилия*

*Приложение 8*

**Общие результаты подготовки выпускников**

**по специальности _____**

| № п/п | Показатели | всего | | Форма обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | очная | | заочная | |
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Окончили ОУ | | | | | | |
| 2 | Количество дипломов с отличием | | | | | | |
| 3 | Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» | | | | | | |
| 4 | Количество выданных академических справок | | | | | | |