

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора
Прибрежненского аграрного
колледжа (филиала)
ФГАОУ ВО «КФУ имени
В.И. Вернадского»

_____ А.И. Калиниченко
« _____ » _____ 2017 г.

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА»
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПРИБРЕЖНЕНСКОГО
АГРАРНОГО КОЛЛЕДЖА (ФИЛИАЛА)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
НА 2017 – 2024 ГОДЫ**

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕАМБУЛА.....	3
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРИБРЕЖНЕНСКОГО АГРАРНОГО КОЛЛЕДЖА	5
РАЗДЕЛ 3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ПРИБРЕЖНЕНСКОГО АГРАРНОГО КОЛЛЕДЖА	11
3.1 Миссия, стратегическая цель и задачи Прибрежненского аграрного колледжа	11
3.2. Мероприятия Дорожной карты Прибрежненского аграрного колледжа и этапы их реализации.....	14
Показатели оценки эффективности Прибрежненского аграрного колледжа (филиала).....	21
Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	22
Основные риски реализации программы развития.....	23
Управление реализацией программы развития.....	24
Целевая модель развития в разрезе 2020 г. и 2024 г.....	25
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	
Приложение 1. План реализации мероприятий программы развития Прибрежненского аграрного колледжа (филиала) на 2017-2024 годы	29
Приложение 2. Целевые показатели (индикаторы) программы развития Прибрежненского аграрного колледжа (филиала) на 2017-2024 годы	35
Приложение 3. Приоритетные направления и ожидаемые результаты реализации программы развития Прибрежненского аграрного колледжа (филиала)	41

ПРЕАМБУЛА

*Наш девиз:
«Традиции. Качество. Перспектива»*

Прибрежненский аграрный колледж является филиалом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» (далее – колледж).

Согласно лицензии Серии 13Л01 № 0000250 регистрационный № 3693 от 29.02. 2016г. (Приложение А) и свидетельства о государственной аккредитации (Приложение Б) учебное заведение имеет право на осуществление образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования по 6 специальностям среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена:

09.02.02 «Компьютерные сети»

35.02.05 «Агрономия»;

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»;

35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»;

36.02.01 «Ветеринария»;

36.02.02 «Зоотехния»;

и реализации программ рабочих профессий по специальностям:

09.02.02 «Компьютерные сети» - 14995 Наладчик технологического оборудования;

35.02.05 «Агрономия» - 19205 Тракторист – машинист с/х производства;

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» - 19205 Тракторист – машинист с/х производства;

35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» - 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок;

36.02.01 «Ветеринария» - 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птиц;

36.02.02 «Зоотехния» - 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм, востребованных на рынке труда Республики Крым. Форма реализации основных профессиональных образовательных программ очная, заочная.

Миссия колледжа заключается в эффективном решении экономических и технологических проблем Республики Крым путем подготовки компетентных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

Программа развития колледжа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Программой модернизации системы профессионального образования Республики Крым и утверждена на Педагогическом совете колледжа. В колледже созданы педагогический совет, методический совет, совет

студенческого самоуправления, профсоюзная организация работников и студентов.

Структура колледжа включает два отделения (ветеринарно-технологическое и отделение механизации, электрификации и компьютеризации АПК), сектор правовой и кадровой работы, библиотеку, музей, медицинский пункт, спортивный комплекс, лабораторный комплекс, учебно-производственный модуль, учебно-производственные мастерские, учебно-технологический отдел с учебно-опытными полями и другие административно-управленческие подразделения. Колледж оснащен автоматической пожарно-охранной системой, системой оповещения.

Выпуск специалистов в 2015-2016 учебном году составил 107 человек.

Общий контингент студентов (на - 01.10.2016 г.) - 999 человек. Общая численность педагогических работников – 51 человек.

В конкурсе «Мы наследники Победы» танцевальный коллектив «Феерия» выиграл сертификат на недельный тур «Экстрим Крым». Во втором туре конкурса «Правнуки Победы» танцевальный коллектив «Феерия» занял I место.

В 2016 году студенты колледжа участвовали в Межрегиональном форуме студенческих патриотических объединений «Гражданская активация» - 3 студента получили сертификаты за активное участие в форуме.

В настоящее время осуществляется плодотворное сотрудничество с социальными партнерами - агропромышленными предприятиями и организациями Республики Крым, которые оказывают поддержку колледжу в организации и проведении учебных и производственных практик по специальностям (Приложение В).

В 2015 году получен патент на полезную модель № 158573 «Тренажёр для восстановительного лечения» - одним из авторов патента является директор колледжа Фадеев Владислав Иванович.

В 2017 г. конкурс «Начинающий фермер» проводился на базе Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленного колледжа среди обучающихся СПО ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», студенты Прибрежненского аграрного колледжа заняли почетное 2 место.

Прибрежненский аграрный колледж является филиалом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» на протяжении многих лет ведет подготовку всех сельскохозяйственных специальностей, которые взаимосвязаны между собой и дополняют друг друга в образовательном процессе и производстве. В настоящее время готовим студентов по специальностям: «Агрономия», «Механизация сельского хозяйства», «Зоотехния», «Ветеринария», «Компьютерные сети», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», «Зоотехния».

Обучающиеся Прибрежненского аграрного колледжа проходят сквозную практику на базе предприятий социальных партнеров. Наставники обучающихся студентов материально стимулируются, что ведет к повышению интереса к образовательной деятельности.

В 2015 году социальным партнером компанией «Ростсельхозмаш» был установлен специализированный кабинет Управления транспортных средств и безопасности движения.

Традиционным стало проведение межрегиональных и Всероссийских олимпиад профессионального мастерства по специальностям: «Агрономия», «Ветеринария», «Механизация сельского хозяйства», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», «Компьютерные сети»

Для колледжа открываются новые возможности в области подготовки и переподготовки кадров агробизнеса Республики и других областей в направлении развития современного сельского хозяйства. На базе Прибрежненского аграрного колледжа под руководством Министерства сельского хозяйства проводятся семинары и конференции руководителей управления сельского хозяйства муниципальных районов и главных ветеринарных врачей Республики Крым.

В 2016 г. студенты ветеринарно – технологического отделения Бобер Виктория (группа 30), Гончарова Валентина (группа 40) приняли участие в Республиканском конкурсе «Студент года». Бобер Виктория (группа 30) стала победителем конкурса «Студент года»

В 2016 г. 15 студентов приняли участие во Всероссийской олимпиаде по специальности Ветеринария, Бобер В.В.(20 группа), Чичиленко В.С (31 группа), Доценко Г.Е. (40 группа) заняли первые места, 13 студентов получили дипломы III степени.

Музей колледжа в 2015г. занял 1 место во Всероссийском конкурсе «Лучший экспонат Великой отечественной войны», награжден Дипломом за участие во Всероссийском конкурсе исторических исследовательских работ «Человек в истории. Россия – XX век», участвовал во Всероссийском семинаре «Нормативно-правовое обеспечение деятельности музеев образовательных учреждений профессионального образования», занял первое место в республиканском конкурсе авторских музейно-педагогических программ, третье место в республиканском конкурсе молодежных социальных проектов «Моя семья – моя Россия».

В 2015-2017гг. колледж принимал участие в работе I, II и III Межрегиональной специализированной выставки «Образование и карьера» (Приложение ?).

В феврале 2017 года делегация Прибрежненского аграрного колледжа в составе сборной команды КФУ приняла участие в (Крамская А.В.)

В рамках реализации Программы развития Прибрежненского аграрного колледжа Государственные аттестационные комиссии возглавляют представители реальных партнеров-работодателей:

1. Феденко Андрей Александрович – инженер проектировщик отдела разработки и тестирования Крымского Республиканского центра информационных технологий;
2. Польченко Андрей Григорьевич – учёный агроном, начальник управления сельского хозяйства администрации Сакского района Республики Крым;
3. Колесник Анатолий Анатольевич – механик ООО «Велес - Крым»;
4. Кравченко Вячеслав Николаевич - инженер – электрик, начальник ГУП РК «Крымэнерго» Сакский РЭС;
5. Гадамский Виктор Борисович – врач ветеринарной медицины, главный государственный ветеринарный инспектор Сакского района;
6. Иовлева Татьяна Александровна - зооинженер, главный зоотехник КСП «Юбилейный».

С 2017 года в колледже стали выдать свидетельства о рабочих профессиях

С 2018 года будет введен практический этап Итоговой государственной аттестации по всем специальностям, во время которого студенты могут продемонстрировать свои практические умения и навыки, профессиональные компетенции.

Одной из задач деятельности колледжа является создание совместных учебно-производственных структур по формированию квалификаций, востребованных в условиях высокотехнологичных предприятий сельскохозяйственного профиля, организация механизмов взаимовыгодного партнерства работодателей и организации.

В декабре 2013 года колледж стал победителем в конкурсе по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы. На полученные в результате победы средства в размере 33,8 млн. руб. в течение 2014-2015 гг. колледж приобрел учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование, инструментарий, мебель для учебных помещений, компьютерное и мультимедийное оборудование.

В апреле 2017 года на базе колледжа были проведены первые Региональные Отборочные соревнования профессионального мастерства WSR на территории Республики Крым. Студенты Прибрежненского аграрного колледжа заняли второе место.

Реализация задач подготовки специалистов среднего звена для сельского хозяйства новой генерации в Республике Крым невозможна без участия Прибрежненского аграрного колледжа (филиала) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского». Это учреждение среднего профессионального образования является единственным государственным на территории Западного региона Республики Крым, которое ведет подготовку

кадров со средним профессиональным образованием и стремящимся к дальнейшему развитию на основании следующей **дорожной карты**.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

«Дорожная карта» (план мероприятий) развития Прибрежненского аграрного колледжа (филиала) Федерального государственного автономного образовательного учреждения (филиала) ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный Университет имени В.И. Вернадского» (далее Филиал) в общем виде представляет собой программу достижения стратегических целей, которые формируются педагогическим коллективом Прибрежненского аграрного колледжа (филиала) Федерального государственного автономного образовательного учреждения и согласуются со стратегическими целями ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Республики Крым и Российской Федерации в целом.

Программа развития основывается на следующих директивных документах федерального уровня, а также ряде нормативных правовых и методических документов деятельности вуза:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»,

– постановлением Правительства Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 790 «Об утверждении федеральной целевой программы "Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года»;

– распоряжение Правительства Российской Федерации №745-р от 27 апреля 2015 года «Об утверждении программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» на 2015-2024 годы»;

– государственные программы Российской Федерации «Развитие образования» и «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы, утвержденные постановлениями Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 и № 301 соответственно;

– план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р;

– методические рекомендации по разработке и актуализации программы развития университета, в отношении которого Правительством Российской Федерации установлена категория «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет», утвержденные заместителем Министра образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2015г. № АК-20/05;

– Дорожная карта Программы развития ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» на 2015-2024 годы, утвержденная приказом ректора от 16 июня 2015г. №400.

– Стратегия социально-экономического развития муниципального образования до 2030 года: городской округ Саки Республики Крым (проект).

РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРИБРЕЖНЕНСКОГО АГРАРНОГО КОЛЛЕДЖА

Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) Федерального автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» был создан на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04 августа 2014 года №1465-р., ранее обособленное подразделение Национального университета биоресурсов и природопользования Украины.

Если же заглянуть в прошлое, то следует вспомнить, что в 1912 году Евпаторийской уездной управой было принято решение об открытии в с. Кара-Тобе (Прибрежное) низшего сельскохозяйственного училища им. Вениамина и Сары Тонгур. В 1921 году на базе училища была создана сельскохозяйственная профессионально-техническая школа.

Затем в 1932 году на базу профессионально-технической школы был переведен Джанкойский зоотехникум, и был создан Прибрежненский зоотехникум. Впоследствии в 1956 году в Кара-Тобе был переведен Чеботарский сельскохозяйственный техникум, а в 1957 году техникум получил название Прибрежненский сельскохозяйственный. Далее в 1964 году, на базе техникума и совхоза «Владимирский» был создан Прибрежненский совхоз-техникум. Кроме этого была открыта Крымская областная школа повышения квалификации сельскохозяйственных кадров. В 1975 году прошла реорганизация Крымской областной школы повышения квалификации сельскохозяйственных кадров в Крымскую областную школу сельского хозяйства.

В 1997 году на базе Прибрежненского совхоза-техникума создан совхоз «Прибрежный» и структурное подразделение Крымского государственного аграрного (с 2003 г. агротехнологического) университета «Прибрежненский техникум». В 2004 году прошла реорганизация техникума в Обособленное структурное подразделение Национального аграрного университета «Прибрежненский аграрный колледж».

За 105 летнюю историю учебное заведение подготовило более 14 тысяч младших специалистов. Учебное заведение всегда стремилось к внедрению новых технологий в процесс подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, к открытию новых направлений подготовки.

Современный период развития Прибрежненского аграрного колледжа связан с событиями воссоединения Крыма с Россией и началом периода «встраивания» системы среднего профессионального образования Республики Крым в образовательное пространство Российской Федерации.

С целью наиболее эффективного использования потенциала высшей школы Республики Крым Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 августа 2014 года создан ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского», в состав которого вошли семь ведущих высших учебных

заведений республики, семь колледжей и столько же научных организаций, среди которых значился и Прибрежненский аграрный колледж.

Эти глобальные изменения в системе среднего профессионального образования Республики Крым потребовали переосмысления основных направлений развития и дали основу для формирования новой программы развития нового субъекта ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского» Прибрежненского аграрного колледжа (филиала).

Филиал в 2015 году получил лицензию (приказ Рособрнадзора № 1260 от 06.02.2015 г.), свидетельство об аккредитации (приказ Рособрнадзора № 362 от 25.03.2015 г.) и на сегодняшний день ведет подготовку и переподготовку региональных кадров по образовательным программам среднего профессионального образования: по направлениям подготовки: «Компьютерные сети», «Агрономия», «Механизация сельского хозяйства», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», «Ветеринария» и «Зоотехния».

Такой выбор направлений и специальностей сделан на основании следующих статистических данных.

Население Сакского, Раздольненского, Черноморского районов и г. Саки и г. Евпатории составляет 252, 132 тыс. человек. Количество сельскохозяйственных предприятий (См. табл.1)

Таблица 1

Характеристика системы сельского хозяйства районов Западного Крыма

Район	Характеристики
Черноморский (население 30500 человек)	<p>Число замещенных рабочих мест в сельском хозяйстве – 612; Потребность работодателей в работниках – 139; поголовье КРС- 2,5 тыс., в т.ч. коров 1,4 тыс. голов; поголовье свиней – 4,5 тыс.; поголовье коз и овец – 19,7 тыс.; поголовье птиц – 60,5 тыс.; Производство продукции животноводства в хозяйствах всех категорий: - мясо – 2,3 тыс. тонн; - молоко – 2,66 тыс. тонн; - яйца – 9,9 млн. штук; Отгружено продукции в крупных и средних сельскохозяйственных организациях, тонн: зерновые и зернобобовые культуры (включая кукурузу) в весе после доработки – 74,6</p>
Сакский (население 76414 человек)	<p>Число замещенных рабочих мест в сельском хозяйстве – 812; Потребность работодателей в работниках – 357; поголовье КРС- 8,4 тыс., в т.ч. коров 4,7 тыс. голов; поголовье свиней – 9,0 тыс.; поголовье коз и овец – 25,9 тыс.; поголовье птиц - 651,5 тыс.; Производство продукции животноводства в хозяйствах всех категорий:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - мясо – 4,9 тыс. тонн; - молоко – 14,5 тыс. тонн; - яйца – 52,3 млн. штук; <p>Отгружено продукции в крупных и средних сельскохозяйственных организациях, тонн: зерновые и зернобобовые культуры (включая кукурузу) в весе после доработки – 131,9</p>
Раздольненский (население 30 633 человек)	<p>Число замещенных рабочих мест в сельском хозяйстве – 558; Потребность работодателей в работниках – 95; Поголовье КРС- 8,6 тыс., в т.ч. коров 3,8 тыс. голов Поголовье свиней - 4,5 тыс.;</p> <p>Поголовье коз и овец - 43,5 тыс.;</p> <p>Поголовье птиц - 275,5 тыс.;</p> <p>Производство продукции животноводства в хозяйствах всех категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мясо - 1,2 тыс. тонн; - молоко – 2,8 тыс. тонн; - яйца – 3,9 млн. штук; <p>Отгружено продукции в крупных и средних сельскохозяйственных организациях, тонн: зерновые и зернобобовые культуры (включая кукурузу) в весе после доработки – 3200;</p>
г. Саки (население 25186 человек)	<p>Число замещенных рабочих мест в сельском хозяйстве – 803; Потребность работодателей в работниках – 182.</p>
г. Евпатория (население 107 040 человек)	<p>Число замещенных рабочих мест в сельском хозяйстве – 558; Потребность работодателей в работниках – 798; Поголовье КРС- 0,1 тыс. Поголовье коз и овец – 0,7 Поголовье птиц – 7,8</p> <p>Производство продукции животноводства в хозяйствах всех категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мясо – 0,1 тыс. тонн - молоко – 0,1 тыс. тонн - яйца – 0,4 млн. штук

Важно также отметить планирование создания согласно Стратегии социально-экономического развития муниципального образования до 2030 года: городской округ Евпатория Республики Крым Евпаторийской агломерации (городской округ Евпатория, Саки, Сакский район), что поможет консолидировать усилия всех заинтересованных сторон в развитии сельского хозяйства всего Западного Крыма.

Важно также направить образовательные ресурсы Филиала на предоставление дополнительных возможностей для высокомотивированных к обучению обучающихся в летних профильных школах, так как это направление находит отражение в ряде государственных документов. Так, «Рекомендации по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и

внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности (разработаны Минобрнауки России совместно с Минпромторгом России, Автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования») предполагает обоснование и создание новых методик по организации тематического отдыха детей и подростков, а именно, внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и формирование банка лучших дополнительных общеобразовательных программ.

Таким образом, анализ экономической ситуации в Западном регионе Республики Крым позволяет прогнозировать увеличение количества вакансий в организациях агропромышленного комплекса. Особенно возрастет потребность в ветеринарах, зоотехниках, техниках - электриков. Актуальной является расширение подготовки специалистов для работ в заповедниках, заказниках, на предприятиях разных форм собственности.

РАЗДЕЛ 3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ПРИБРЕЖНЕНСКОГО АГРАРНОГО КОЛЛЕДЖА

3.1 Миссия, стратегическая цель и задачи Прибрежненского аграрного колледжа

Осознавая возросшую роль образования в обеспечении инновационного развития Республики Крым, опираясь на свои исторические традиции, опыт деятельности и потенциал, Прибрежненский аграрный колледж видит свою

МИССИЮ в эффективном решении экономических и технологических проблем Республики Крым путем подготовки компетентных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ направлена на создание качественно нового учебного заведения среднего профессионального образования Западного региона Республики Крым, обладающего собственным потенциалом дальнейшего развития и способного успешно решать задачи профессиональной подготовки и переподготовки кадров для данного региона, а также требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина, а также обеспечение по итогам реализации Программы 20 %-ной доли участия студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, что будет способствовать развитию системы непрерывного образования для всех слоев и групп населения Республики Крым.

Декомпозиция стратегической цели позволяет выделить комплекс взаимосвязанных приоритетных направлений развития Прибрежненского аграрного колледжа (См. схему 1)

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПРИБРЕЖНЕНСКОГО АГРАРНОГО КОЛЛЕДЖА

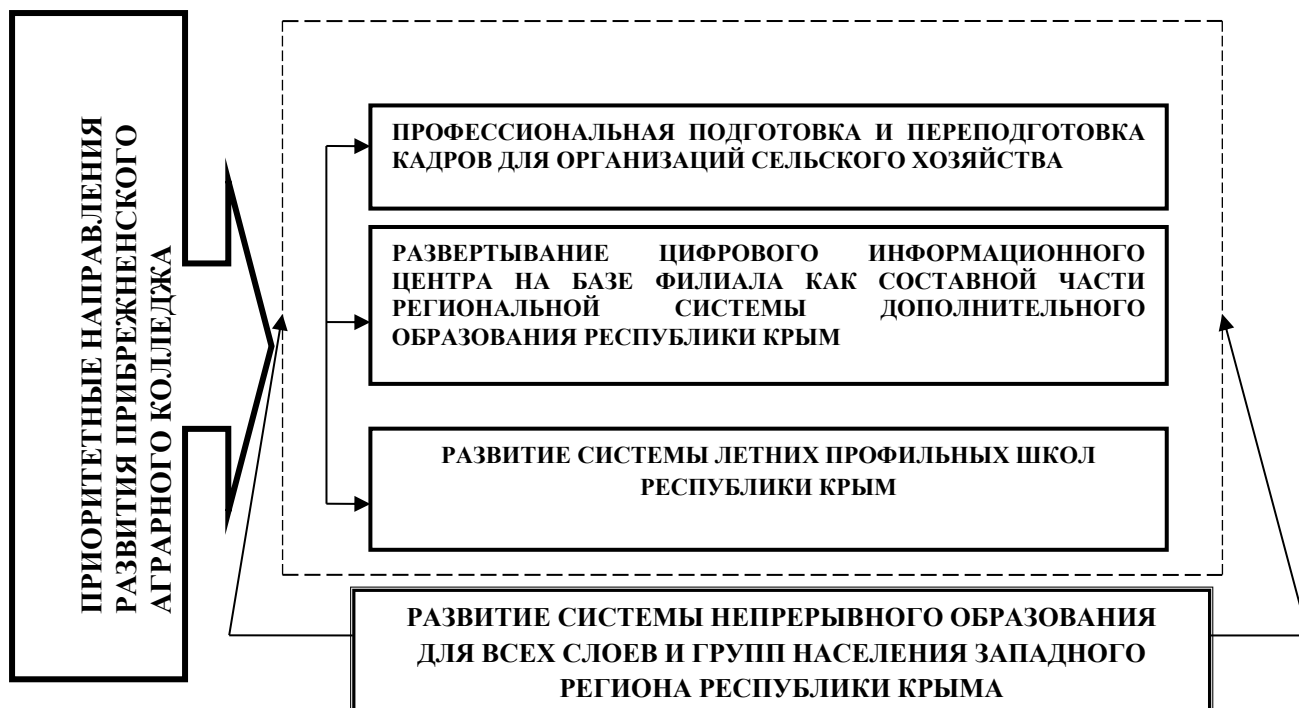


Схема 1. *Приоритетные направления развития Прибрежненского аграрного колледжа*

и требует решения следующих *задач*:

В сфере управления:

- осуществление взаимодействия с работодателями – организациями сельского хозяйства, органами управления сельским хозяйством Республики Крым;

- тесное взаимодействие со структурными подразделениями Крымского федерального университета, с организациями среднего профессионального образования Республики Крым, России;

- формирование на базе Филиала инновационной площадки - Цифрового инновационного центра на основе сотрудничества с образовательными организациями Крымского региона, дискуссионного центра с привлечением ведущих российских экспертов по вопросам развития образования;

- привлечение к управлению образовательным процессом независимых экспертов, представителей общественности, студенческих и педагогических советов, объединений работодателей;

- включение в корпоративную культуру образовательной организации ценностей профессии, обеспечивающих целостность структуры и содержания подготовки студента и формирование профессионально компетентного специалиста.

В сфере образовательной деятельности:

- опережающая разработка и научно-методическое сопровождение содержания и технологий среднего и дополнительного профессионального образования в целях обеспечения качества подготовки кадров;
- открытие новых образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям: «Специалистов по гостеприимству», «Техников механиков в сельском хозяйстве» и «Специалистов по информационным системам»;
- разработка программ дополнительного образования для специалистов Республики Крым;
- создание и развитие сетевого пространства дополнительного образования для детей и взрослых;
- апробация эффективных форм педагогической практики и стажировки; создание творческих мастерских, экспериментальных площадок, формирование электронного банка инновационного педагогического опыта, проведение педагогических интернет-форумов, конкурсов профессионального мастерства, мастерских победителей конкурсов педагогических работников, методических практикумов;
- актуализация тематики научных исследований в целях обеспечения процессов модернизации среднего профессионального образования.

В сфере профориентации:

- системная работа в школе по вовлечению лучших абитуриентов на специальности колледжа, повышение среднего балла ЕГЭ абитуриентов;
- системная работа среди студентов по формированию положительного имиджа профессий, по которым осуществляется подготовка в колледже; проведение в Филиале регулярных встреч с практиками;
- формирование Цифрового информационного центра позволит охватить профориентационной работой всех школьников западного Крыма;
- организация постоянно действующих региональных выставок научно-технического творчества детей и молодежи; развитие системы профессиональной ориентации учащихся средних классов общеобразовательных учреждений на базе Филиала.

В сфере международной деятельности

- расширение участия в инновационных международных научно-образовательных проектах и программах по развитию образования аграриев;
- обеспечение академической мобильности студентов и преподавателей; направление в ведущие всероссийские научные школы, центры повышения

квалификации; привлечение ведущих иностранных специалистов к педагогической и научной деятельности в Филиале.

В сфере развития материально-технической и информационной базы

– создание программы обновления материально-технической базы Филиала, необходимой для осуществления как образовательной, так и производственной деятельности;

– приобретение современного программного, учебно-методического и информационного обеспечения, развитие электронно-библиотечной системы;

– дальнейшая реализация программ энергоэффективности и энергоснабжения, текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, технического обслуживания объектов имущественного комплекса с целью обеспечения процесса основной деятельности;

– совершенствование материальной базы для работы на учебно-производственных полях;

– совершенствование комплексной безопасности Филиала.

3.2. Прибрежненского аграрного колледжа и этапы их реализации

Достижение стратегической цели и решение задач развития Прибрежненского аграрного колледжа (филиала) определяются мероприятиями Программы развития ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского на 2017–2024 годы и могут быть конкретизированы следующим образом:

Для реализации задачи 1 «Модернизация образовательной деятельности федерального университета на базе современных образовательных технологий и с учетом перспективной потребности экономики макрорегиона в квалифицированных кадрах» осуществляются следующие мероприятия в Прибрежненском аграрном колледже (филиале):

1.1. Разработка и представление на конкурс образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, программ дополнительного образования на базе ФГОС и федеральных профессиональных стандартов по направлениям подготовки Филиала.

Важнейшей компонентой стратегического развития Филиала является модернизация образовательного процесса. Поэтому будет продолжена работа по разработке и представлению на конкурс: образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям («Специалист по гостеприимству», «Техник-механик в сельском хозяйстве» и «Специалист по информационным системам»), программ дополнительного образования на базе ФГОС и федеральных профессиональных стандартов по направлениям

подготовки Филиала, что позволит достичь запланированных показателей по общему количеству студентов, обучающихся в Филиале, в том числе, с которыми заключены договора о целевом обучении.

1.2. Внедрение в образовательный процесс современного учебного оборудования и современных образовательных технологий, в т.ч. открытых дистанционных курсов, онлайн-методов обучения.

Решение данной задачи в Филиале будет достигнуто путем овладения и использования преподавателями с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Планируется создание Цифрового информационного Центра на базе филиала. Этот Центр будет предназначен для увеличения эффективности образовательной деятельности в традиционных формах, дистанционной поддержки реализуемых образовательных программ, а также для распространения инновационных форм учебной, проектной, исследовательской и аналитической работы, активизации самостоятельной и групповой работы.

К основным стратегическим инициативам в данном направлении относятся:

- обеспечение дистанционной поддержки учебных дисциплин базовой части учебных планов (в том числе, для очной формы обучения);
- внедрение в образовательный процесс вебинаров, телеконференций;
- развитие самостоятельной проверки знаний обучающимися с помощью открытых систем компьютерного тестирования;
- трансформация традиционных аудиторий, предназначенных для лекций и практических занятий, в универсальные аудитории для всех видов учебной, научной и проектной деятельности студентов и преподавателей.

Ожидаемый результат: Реализация стратегических инициатив будет способствовать росту числа обучающихся по программам подготовки кадров среднего звена, в том числе из других регионов Российской Федерации.

1.3. Развитие современных форм профориентационной работы с целью привлечения творческой, талантливой молодёжи, в том числе с высоким баллом ЕГЭ.

- разработка проекта «Профессиональное самоопределение» при реализации которого будут использоваться современные группы методов профориентационной работы: информационно-просветительские, диагностические, тренинговые и консультации;
- разработка и совершенствование методик профориентации и форм профориентационной работы, привлекательных для молодежи;
- развитие системы олимпиад и конкурсов Филиала для обучающихся образовательных организаций, разработка системы мотивации участия обучающихся в этих мероприятиях.

Ожидаемый результат: Реализация Филиалом комплекса профориентационных мероприятий позволит привлечь абитуриентов с высоким баллом единого государственного экзамена.

1.4. *Открытие базовых кабинетов на предприятиях реального сектора экономики и создание новой формы организации образовательного процесса и методически обеспеченного с учетом возможностей дуального обучения:*

– создание кабинетов (лабораторий) на базе предприятий, учреждений (социальных партнёров).

Ожидаемый результат: Решение этой задачи Филиалом также позволит привлечь абитуриентов с высоким баллом единого государственного экзамена.

1.5. *Создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся на базе современных систем управления учебным процессом.*

– обеспечение индивидуализации образовательных траекторий (с возможностью формирования индивидуальных учебных планов с возможностью многократной смены траектории и направления обучения, составления расписаний с учетом индивидуальных учебных планов);

– реализация непрерывных образовательных траекторий студентов в условиях внутренней и внешней академической мобильности.

Ожидаемый результат: Реализация индивидуальных образовательных траекторий будет способствовать развитию вариативности образовательных программ, их адаптивности к различным группам обучающихся, в том числе с особыми потребностями, при этом позволит добиться запланированного повышения удельного веса численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования и имеющих диплом других образовательных организаций.

Для реализации задачи 2 «Создание современного научно-исследовательского и инновационного комплекса университета, обеспечивающего международный уровень исследований и разработок для решения актуальных проблем развития региона» осуществляются следующие мероприятия:

2.1. Организация и проведение ежегодных региональных, национальных, отраслевых чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Ворлдскиллс Россия»:

- рост количества обучающихся, принявших участие в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Ворлдскиллс Россия».

Ожидаемый результат: Проведение данных мероприятий позволит повысить качество подготовки обучающихся в Филиале по программам подготовки специалистов среднего звена (прежде всего с использованием

ресурсов базовой кафедры / дуального обучения) будет способствовать притоку в Филиал обучающихся, имеющих дипломы других образовательных организаций.

Для реализации задачи 3 «Развитие кадрового потенциала Филиала за счет создания условий для профессионального роста педагогических работников и привлечения талантливых специалистов из ведущих университетов России и мира» осуществляются следующие мероприятия:

3.1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка сотрудников Филиала:

– различные формы программы повышения квалификации будут проходить не менее 30% преподавателей и сотрудников Филиала в год по приоритетным направлениям: по использованию в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов, по преподаваемым дисциплинам.

Ожидаемый результат: Овладение работниками Филиала современными наборами профессиональных компетенций позволит сформировать педагогический коллектив Филиала, способный обеспечить высококачественную подготовку кадров среднего звена для западного региона Крыма.

Для реализации задачи 4 «Развитие инфраструктуры распределенного кампуса и формирование продуктивной образовательной и научно-инновационной экосистемы университета» осуществляются следующие мероприятия:

– модернизация технических средств и ИТ-инфраструктуры Филиала, в том числе автоматизация системы управления и внедрение электронного документооборота;

– модернизация материально-технической базы, предусматривающая осуществление комплексной реконструкции и обновления основных фондов, выполнение ремонтных работ;

– создание в Филиале базового Цифрового информационного Центра, который будет создан в рамках проекта «Инновационной экономики»;

– создание в Филиале доступной среды для обучения инвалидов.

Ожидаемый результат: Решение данной задачи позволит создать инфраструктуру, соответствующую нормативно-правовым требованиям к образовательной деятельности и будет способствовать повышению конкурентных преимуществ основной деятельности Филиала.

Для реализации задачи 5 «Повышение эффективности управления университетом и формирование новой организационной структуры» осуществляются следующие мероприятия:

5.1. Создание новой организационной структуры Филиала:

– реализация комплекса организационно-кадровых мероприятий, направленных на оптимизацию численности персонала, в т. ч. за счет рациональной расстановки и исключения дублирующих функций. В результате этих мероприятий соотношение численности научно-педагогических работников, административно-управленческого и вспомогательного персонала будет приведено в соответствие с требованиями Программы развития КФУ;

– ориентация на возрастание роли в повышении качества образовательного процесса, результативности научных исследований и иных организационных форм работы (временных творческих коллективов, рабочих групп);

– внедрение процедур обратной связи. Дальнейшее развитие получит практика ежегодных опросов работодателей о степени их удовлетворенности качеством подготовки выпускников Филиала, а также опросов преподавателей и обучающихся о степени их удовлетворенности образовательным процессом в филиале;

– развитие принципа академических свобод, студенческого и преподавательского самоуправления. Неотъемлемым элементом системы управления будет личное общение руководителей Филиала с обучающимися и преподавателями (по технологии «Час директора», «Час замдиректора», «Час заведующего отделением» и т.п.). Большое внимание будет уделяться мероприятиям по формированию корпоративного духа, культуры, сохранению и развитию традиций Прибрежненского аграрного колледжа.

Ожидаемый результат: Эффективная структура управления всеми процессами в Филиале позволит достичь к 2024 году отношения средней заработной платы научно-педагогических работников в Филиале (из всех источников) к средней заработной плате по региону согласно требованиям законодательства РФ.

5.2. Формирование и развитие бренда внешнего позиционирования Филиала:

– Реализация программы формирования и развитие бренда внешнего позиционирования Филиала.

1. Позиционирование.

2. Формирование индивидуальных черт бренда (миссия, ценности, ключевые компетенции, философия, имидж, корпоративная культура).

3. Создание атрибутов бренда (история Филиала, логотип).

4. Управление брендом (постоянное внимание со стороны различных специалистов).

5. Продвижение бренда (выбор каналов коммуникации и способов продвижения в соответствии со спецификой позиционирования и целевой аудиторией).

Узнаваемый бренд Филиала в Республике Крым и российском образовательном пространстве позволит увеличить число приглашенных ведущих преподавателей и ученых, содействовать увеличению доли обучающихся в Филиале из других субъектов Российской Федерации в общей численности

обучающихся в Филиале.

5.3. Формирование новой корпоративной культуры Филиала:

– организация работы постоянно действующего семинара для молодых преподавателей;

– формирование субкультуры обучающихся с акцентом на ценности и идеи корпоративной культуры КФУ: активизация работы самоуправления обучающихся; обучение актива обучающихся; корпоративные мероприятия, объединяющие обучающихся и преподавателей;

– работа с выпускниками: создание службы по связям с выпускниками;

– участие в совершенствовании информационно-коммуникационной инфраструктуры Филиала.

Ожидаемый результат: Работники разделяют приоритеты развития и ценности, определяющие индивидуальность Филиала, что будет содействовать не только достижению показателей Программы, но и развитию Филиала в целом.

Выполнение заявленных мероприятий гарантирует успешную интеграцию Прибрежненского аграрного колледжа (филиала) в единую структуру ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», которая с учетом специфики западного региона сможет обеспечить современное качество среднего профессионального образования и построить систему непрерывного образования в Республике Крым.

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИБРЕЖНЕНСКОГО АГРАРНОГО КОЛЛЕДЖА (ФИЛИАЛА)

Показатели реализации программы развития разбиты по следующим группам:

– показатели успешности и конкурентоспособности Филиала в сфере образования;

– показатели результативности исследовательских и технологических работ;

– показатели развития кадрового потенциала;

– показатели международного и национального признания;

– показатели экономической и финансовой устойчивости Филиала.

Целевые показатели реализации приведены в Приложении № 2 Программы развития.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основными ожидаемыми результатами реализации программы развития Филиала являются:

– повышение конкурентоспособности Филиала на рынке образовательных услуг за счет диверсификации образовательной деятельности, разработки образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям («Специалист по гостеприимству», «Техник-механик в сельском хозяйстве» и «Специалист по информационным системам») в соответствии с требованиями ФГОС ВО третьего поколения, информатизации всех сфер деятельности;

– систематическое обновление содержания образования и развитие вариативности образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда западного региона Республики Крым;

– совершенствование процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям ППССЗ и ППКРС в формате демонстрационного экзамена «Вордскиллс Россия»;

– привлечение к управлению образовательным процессом независимых экспертов, представителей общественности, студенческих и педагогических советов, объединений работодателей;

– обеспечение выполнения государственного задания (устойчивого контингента обучающихся);

– рост качества образовательных услуг/уровня готовности выпускников к профессиональной деятельности;

– разработка и апробация гибких модульных дополнительных профессиональных образовательных программ с разными сроками обучения, изменяющихся с учетом требований работодателей и запросами населения;

– конкурентоспособность, трудоустройство выпускников, дуальность профессиональной подготовки, закрепляемость на рабочем месте;

– расширение перечня программ довузовского обучения, дополнительного профессионального образования, программ переподготовки различных категорий работников, а также безработных;

– рост численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, предоставление платных образовательных услуг, развитие финансовой самостоятельности Филиала;

– создание информационного банка авторских разработок по работе со школьниками;

– создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивного образования;

– рост численности обучающихся, удовлетворенных образовательными услугами;

– рост достижений обучающихся и преподавателей по результатам участия в конкурсных мероприятиях, международного, федерального, регионального уровней, в том числе «Вордскиллс Россия»;

– рост численности обучающихся, охваченных социально-значимой деятельностью, развитие духовно-нравственных ценностей, здоровьесбережения;

– развитие кадрового потенциала, рост численности педагогических работников имеющих высшую квалифицированную категорию, ученую степень кандидата, доктора наук;

– развитие материально-технической базы, информационного, научно-методического обеспечения.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития представлены в Приложении 3.

ОСНОВНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В настоящее время Программа развития Филиала подвержена определенным рискам, совмещенными с разрывами между текущим состоянием и прогнозируемыми значениями целевых показателей. Преодоление указанных рисков будет осуществляться посредством концентрации усилий преподавательского состава Прибрежненского аграрного колледжа (филиала) на соответствующих мероприятиях.

№ п/п	Риски реализации программы развития	Ожидаемые последствия наступления риска	Мероприятия по предупреждению наступления риска	Действия в случае наступления риска
1	Недостаточность материально-технического обеспечения филиала, что ограничивает развитие новых образовательных программ и увеличение контингента	Не достигнуты целевые показатели	Стратегическое взаимодействие с вышестоящими органами по вопросам финансирования	Активное участие в реализации программ развития колледжа и университета

2	Отток студентов и преподавателей	Не достигнуты целевые показатели	Создание эффективной системы мотивации студентов и персонала	Внесение предложений в разработку рейтинговых показателей и стипендиального обеспечения
3	Квалификационный уровень преподавательского состава не превышает требований ФГОС 3+	Не достигнуты целевые показатели	Повышение квалификационного уровня в рамках соответствующего дополнительного образования, обмен опытом	Внесение дополнений в расчет рейтинга преподавательского состава, введение гибкого материального стимулирования преподавателей
5	Дефицит финансовых, ресурсов для обеспечения всех мероприятий программы развития	Не достигнуты целевые показатели	Активное участие в федеральных и региональных программах развития, стратегическое взаимодействие с органами власти Республики Крым, способствующее привлечению новых ресурсов, в том числе внебюджетного финансирования	Участие в федеральных и региональных грантовых программах

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Система управления программой развития предполагает формирование механизмов, необходимых для поддержания процесса саморазвития:

– деятельность инициативной группы программы развития (и.о. директора А. И. Калиниченко, зам. директора по учебно-методической работе Л. А. Джигова; заместитель директора по воспитательной работе А. В. Крамская; заведующая ветеринарно-технологическим отделением Н. П. Бобер; заведующий отделением механизации, электрификации и компьютеризации АПК Ю. М. Федюшко.

- подготовка и проведение педагогического совета, директората;
- подготовка и проведение ежегодных конференций по методическим темам;
- участие обучающихся в «Вордскиллс Россия».

№ п/п	Механизмы управления программой развития	Организационные формы
1	Деятельность инициативной группы программы развития	– содействие становлению стратегической направленности в деятельности Филиала; – содействие развитию профессиональной компетентности, педагогического мастерства профессорско-преподавательского

		состава; – поиск партнеров среди профессиональных сообществ; – проведение экспертизы качества программных мероприятий.
2	Подготовка и проведение педагогического совета, директората	– осуществление методического обеспечения учебного процесса; – обеспечение качественного преподавания дисциплин и курсов, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами и учебными планами подготовки, факультативных дисциплин и курсов по профилю; – внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.
3	Подготовка и проведение ежегодных научно-практических конференций, конгрессов и семинаров	– определение стратегической политики Филиала (ориентиров развития, «точек роста»); – выявление образовательных потребностей на ближайшую и среднесрочную перспективу; – консолидация усилий и организация взаимодействия между структурными подразделениями и образовательными организациями; – поиск социальных партнеров в реализации педагогических инициатив, проектов и программ.

ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ФИЛИАЛА

Программа развития Филиала включает пять приоритетных направлений и 17 мероприятий, которые определяют основные направления развития и ожидаемые результаты от их реализации (Приложение 1), а также целевые показатели (Приложение 2), определяющие основные цели реализации программы.

В результате реализации программы развития к 2020 году должны быть достигнуты следующие результаты:

Модернизация образовательной деятельности на базе современных образовательных технологий и с учетом перспективной потребности экономики макрорегиона в квалифицированных кадрах:

– повышение количества совместных образовательных программ с ведущими отечественными вузами: 2 программы «сетевое взаимодействие»; полный (100%) охват обучающихся программами, реализуемыми совместно с работодателями;

– стабильно высокий контингент обучающихся по программам СПО;

– полная (100%) обеспеченность дисциплин базовой части учебных планов ОПОП электронной поддержкой;

– заметная доля иностранных обучающихся (2,2%);

– высокий уровень трудоустройства выпускников по специальности, полученной в Филиале;

– расширение перечня программ дополнительного профессионального образования, программ переподготовки различных категорий работников, а также безработных;

- развитие системы целевой подготовки кадров и отбора талантливой молодежи;
- создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие кадрового потенциала, рост численности педагогических работников имеющих высшую квалифицированную категорию, ученую степень кандидата, доктора наук;
- развитие материально-технической базы, информационного, научно-методического обеспечения.

Создание современного научно-исследовательского комплекса, обеспечивающего разработки для решения актуальных проблем развития региона:

- существенное количество статей (в год в расчете на 100 НПП) в научной периодике, индексируемой российскими и иностранными организациями, в том числе: РИНЦ - 5, Scopus – 2;
- существенное количество цитирований статей научно-педагогических работников (в расчете на 100 НПП), опубликованных за последние 5 лет в индексируемых базах данных, в том числе: в РИНЦ – 7, в Scopus – 3, в Web of Science – 1 цитирования.

Развитие кадрового потенциала за счет создания условий для профессионального роста научно-педагогических работников и привлечения талантливых преподавателей и ученых из ведущих университетов России и мира:

- повышение удельного веса (20%) численности молодых преподавателей (без ученой степени – до 30 лет) в общей численности научно-педагогических работников;
- повышение удельного веса (45%) лиц, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности научно-педагогических работников.

Развитие инфраструктуры и формирование продуктивной образовательной и научно-инновационной экосистемы Филиала:

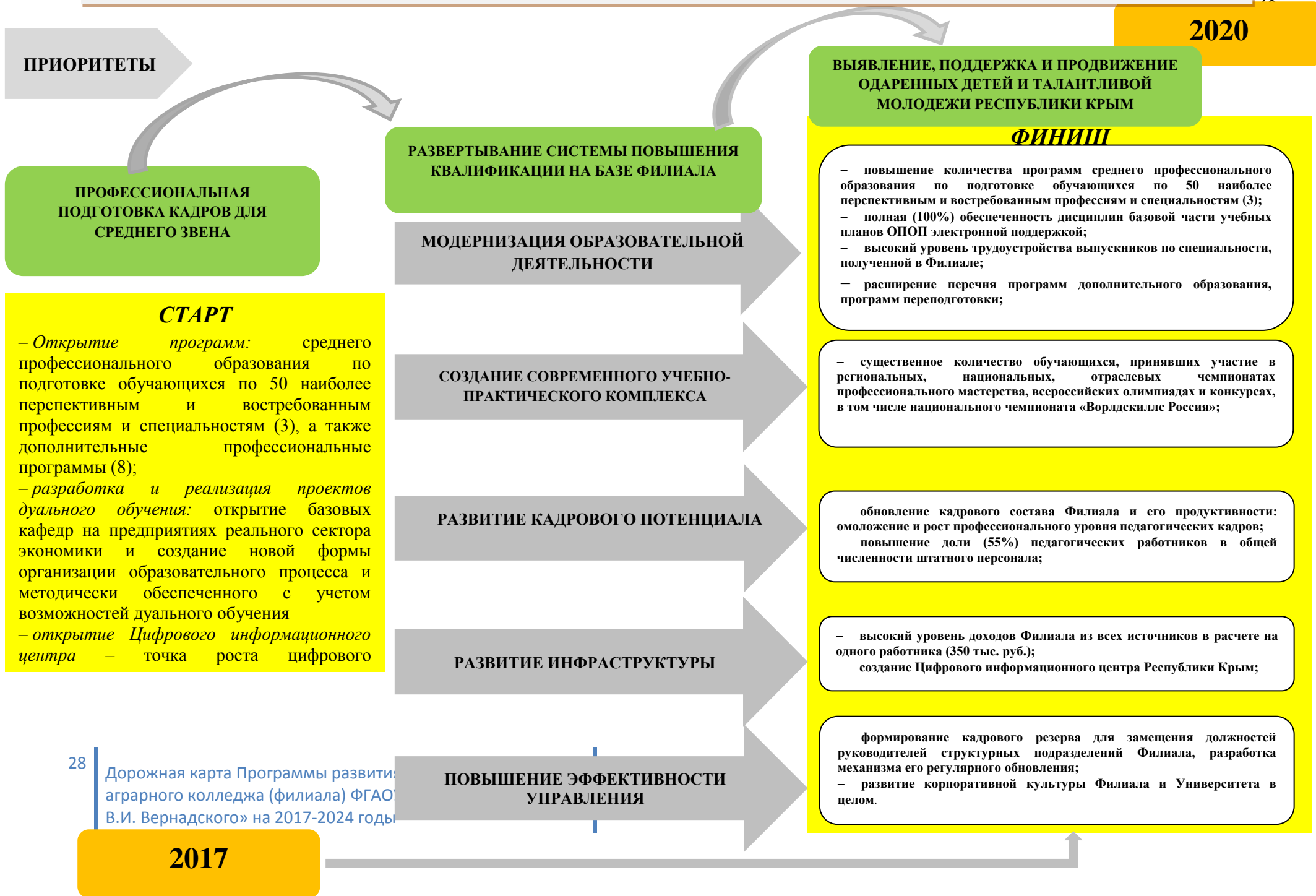
- создание информационных систем, доступных на пользовательских устройствах обучающимся и научно-педагогическим работникам;
- достаточный объем площадей учебно-научных помещений (15,0 кв. м) в расчете на одного обучающегося;
- создание в колледже комплекса условий для обеспечения совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

Повышение эффективности управления и формирование новой организационной структуры

- формирование кадрового резерва для замещения должностей руководителей структурных подразделений Прибрежненского аграрного колледжа, разработка механизма его регулярного обновления;

- обновление кадрового состава Прибрежненского аграрного колледжа и его продуктивности: омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;
- повышение доли (63%) научно-педагогических работников в общей численности штатного персонала;
- высокий уровень доходов Филиала из всех источников в расчете на одного научно-педагогического работника.
- развитие корпоративной культуры Филиала и Университета в целом.

ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ПРИБРЕЖНЕНСКОГО АГРАРНОГО КОЛЛЕДЖА



ПРИЛОЖЕНИЕ №1

к Дорожной карте Программы развития
Прибрежненского аграрного колледжа (филиала) ФГАОУ
ВО
«Крымский федеральный университет
им. В. И. Вернадского» на 2017–2024 годы

ПЛАН
реализации мероприятий Программы развития
Прибрежненского аграрного колледжа (филиала)
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского»
на 2017–2024 годы

Название мероприятия структурного подразделения (Филиала)	Ожидаемые результаты	Сроки
1. Модернизация образовательной деятельности Филиала на базе современных образовательных технологий и с учетом перспективной потребности экономики макрорегиона в квалифицированных кадрах.		
1.1. Разработка и представление на конкурс программ среднего профессионального образования по подготовке обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, программ дополнительного образования на базе ФГОС и федеральных профессиональных стандартов по направлениям подготовки Филиала.	1.1.1. Разработка новых программ среднего профессионального образования: – 43.02.11. «Специалист по гостеприимству»	2018 г.
	– 35.02.07 «Техник-механик в сельском хозяйстве» и 09.02.07 «Специалист по информационным системам»	2019 г.
	1.1.2. Разработка программ дополнительного профессионального образования (8): «Летняя профильная школа – развитие лидерства»; «Летняя школа – Фестиваль искусств», «Летняя школа – Олимпиада спорта», «Современные методы диагностики, борьбы и профилактики заболеваний в ветеринарии», «Новые требования в ветеринарно – санитарном состоянии животноводства», «Электробезопасность в действующих установках», «Тракторист - машинист», «Оператор компьютерного набора» Открытие новых конкурентоспособных образовательных программ предусматривает отказ от программ, утративших свою значимость на рынке образовательных услуг.	2017-2020 гг.
1.2. Внедрение в образовательных процесс современного учебного оборудования и современных	К основным стратегическим инициативам в данном направлении относятся: – обеспечение дистанционной поддержки учебных дисциплин базовой части учебных планов (в том числе, для очной формы обучения);	2019 г.

образовательных технологий, в том числе открытых онлайн-курсов, активных методов обучения.	– внедрение в образовательный процесс вебинаров, телеконференций;	2018 г.
	– развитие самостоятельной проверки знаний обучающимися с помощью открытых систем компьютерного тестирования;	2021 г.
	– трансформация традиционных аудиторий, предназначенных для лекций и практических занятий, в универсальные аудитории для всех видов учебной, научной и проектной деятельности студентов и преподавателей.	2019 г.
1.3. Развитие современных форм профориентационной работы в целях привлечения талантливых абитуриентов, в том числе с высоким баллом единого государственного экзамена.	– разработка проекта «Профессиональное самоопределение» при реализации которого будут использоваться современные группы методов профориентационной работы: информационно-просветительские, диагностические, тренинговые и консультации;	2018 г.
	– развитие системы олимпиад и конкурсов Филиала для обучающихся образовательных организаций, разработка системы мотивации участия обучающихся в этих мероприятиях;	2018 г.
	– разработка и совершенствование методик профориентации и форм профориентационной работы, привлекательных для молодежи.	2021 г.
1.4. Открытие базовых кабинетов в организациях реального сектора экономики	– создание кабинетов (лабораторий) на базе социальных партнёров	2018 г.
1.5. Создание сетевых образовательных программ, в том числе в рамках сети федеральных университетов.		2017 г.
		2022 г.
1.6. Создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся на базе современных систем управления учебным процессом.	– обеспечение индивидуализации образовательных траекторий (с возможностью формирования индивидуальных учебных планов с возможностью многократной смены траектории и направления обучения, составления расписаний с учетом индивидуальных учебных планов);	2024 г.
	– реализация непрерывных образовательных траекторий студентов в условиях внутренней и внешней академической мобильности.	2024 г.
2. Создание современного научно-исследовательского комплекса, обеспечивающего разработки для решения актуальных проблем развития региона		
2.1. Интеграция научной и образовательной деятельности в рамках проведения исследований по приоритетным научным направлениям.	2.1.1 Рост количества обучающихся, принявших участие в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Ворлдскиллс Россия»	2017–2020 гг..
	2.1.2. Разработка научных тем Цифрового информационного центра Республики Крым: «Поддержка развития и социализация одаренных детей в Республике Крым»	2017–2020 гг.
	2.1.4. Создание и внедрение модулей ППССЗ, формирующих компетенции и навыки, связанные с и инновационной деятельностью	2017-2020 гг..
	2.1.5. Организация и проведение ежегодных научно-практических конференций: согласно методическим темам колледжа	2017-2020 гг..

2.2. Развитие инновационной деятельности Филиала, в том числе в партнерстве с образовательными организациями и учреждениями Западного региона Республики Крым и организациями реального сектора экономики.	– организация Цифрового информационного центра при Филиале	2018 г.
	– организация профориентационного центра «Профессиональное самоопределение»	2019 г.
3. Развитие кадрового потенциала Филиала за счет создания условий для профессионального роста научно-педагогических работников и привлечения талантливых преподавателей и ученых из ведущих университетов России и мира		
3.1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка сотрудников Филиала:	– различные формы программы повышения квалификации будут проходить не менее 30% преподавателей и сотрудников Филиала в год по следующим направлениям: 1. Инновационные технологии в обучении по специальностям; 2. ФГОС СПО: проектирование и организация учебного процесса; 3. Стажировка на передовых с/х предприятиях	2017-2024 г.г.
3.2. Создание эффективной системы мотивации и развития работников и формирование резерва Филиала	– разработка эффективной системы мотивации профессионального и личностного развития; – создание механизмов стимулирования руководителей инновационных проектов и программ; – создание условий для ППС заниматься учебной и научной работой в течение рабочего дня;	2016–2024 гг.-
4. Развитие инфраструктуры Филиала и формирование продуктивной образовательной и научно-инновационной экосистемы Прибрежненского колледжа		
4.1. Модернизация технических средств и ИТ-инфраструктуры Филиала, в том числе автоматизация системы управления и внедрение электронного документооборота;	– оформление заявки на составление дефектного акта подлежащего реконструкции объекта; – оформление заявки на подготовку проектно-сметной документации.	2017-2020 гг
4.2. Модернизация материально-технической базы, предусматривающая осуществление комплексной реконструкции и обновления основных фондов, выполнение ремонтных работ;	– оформление заявки на ремонт, техническое перевооружение учебных и учебно-лабораторных корпусов, научных и учебных лабораторий, предназначенных для оснащения современным лабораторным оборудованием, спортивных сооружений, библиотек и книгохранилищ, баз учебно-производственных практик; – оформление заявки на внедрение энергосберегающих технологий и оборудования, мероприятий по техническому перевооружению и модернизации систем энергопотребления с целью повышения энергобезопасности.	2017-2024 гг
4.3. Создание в Филиале доступной среды для обучения инвалидов.	– оформление заявки на создание в Филиале доступной среды для обучения инвалидов	2017-2024 гг
5. Повышение эффективности управления Филиалом и формирование новой организационной структуры		
5.1. Создание новой организационной структуры Филиала	– реализация комплекса организационно-кадровых мероприятий, направленных на оптимизацию численности персонала, в т. ч. за счет рациональной расстановки и исключения дублирующих функций. В результате этих мероприятий соотношение численности педагогических работников, административно-управленческого и вспомогательного персонала будет приведено в соответствие с	2017 -2020 гг.

	<p>требованиями Программы развития КФУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентация на возрастание роли в повышении качества образовательного процесса, результативности научных исследований и иных организационных форм работы (временных творческих коллективов, рабочих групп); – внедрение процедур обратной связи. Дальнейшее развитие получит практика ежегодных опросов работодателей о степени их удовлетворенности качеством подготовки выпускников Филиала, а также опросов преподавателей и студентов о степени их удовлетворенности образовательным процессом в вузе; – развитие принципа академических свобод, студенческого и преподавательского самоуправления. Неотъемлемым элементом системы управления будет личное общение руководителей Филиала с обучающимися и преподавателями (по технологии «Час директора», «Час замдиректора», «Час заведующего кафедрой» и т.п.). Большое внимание будет уделяться мероприятиям по формированию корпоративного духа, культуры, сохранению и развитию традиций Филиала 	
5.2. Формирование и развитие бренда внешнего позиционирования Филиала	<p>Реализация программы формирования и развитие бренда внешнего позиционирования Филиала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Позиционирование. 2. Формирование индивидуальных черт бренда (миссия, ценности, ключевые компетенции, философия, имидж, корпоративная культура). 3. Создание атрибутов бренда (история вуза, логотип, единый фирменный стиль). 4. Управление брендом (постоянное внимание со стороны различных специалистов). 5. Продвижение бренда (выбор каналов коммуникации и способов продвижения в соответствии со спецификой позиционирования и целевой аудиторией). 	2017–2024 гг.
5.3. Формирование новой корпоративной культуры Филиала	– организация работы постоянно действующего семинара для молодых преподавателей	2018 г.
	– формирование студенческой субкультуры с акцентом на ценности и идеи корпоративной культуры КФУ: активизация работы студенческого самоуправления; обучение студенческого актива; корпоративные мероприятия, объединяющие студентов и преподавателей;	2017 – 2024 гг.
	– работа с выпускниками: создание службы по связям с выпускниками	2018 г.
	– участие в совершенствовании информационно-коммуникационной инфраструктуры Филиала;	2017 – 2024 гг.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

к Дорожной карте Программы развития Прибрежненского аграрного колледжа (филиала) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» на 2017–2024 годы

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ)

реализации «Дорожной карты Программы развития» Прибрежненского аграрного колледжа (филиала) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» на 2017–2024 гг.

Показатели	Единица измерения	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
А. Мониторинговые показатели										
І. Показатели качества образовательной деятельности										
1. Доля актуализированных основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена с учетом соответствующих профессиональных стандартов	%	30	60	80	100	100	100	100	100	
	Целевые показатели Прибрежненского колледжа									
	%	100	100	100	100	100	100	100	100	
2. Количество основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда специальностям, требующим среднего профессионального образования	шт.	0	3	4	15					
	Целевые показатели Прибрежненского колледжа									
	шт.	0	1	1	2	3	3	4	4	
3. Удельный вес численности обучающихся, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям		0	7	15	30					
	%	Целевые показатели Прибрежненского колледжа								
		0	7	15	30	37	37	60	60	

4. Удельный вес численности обучающихся, осваивающих элементы дуальной модели обучения, в реализации которых участвуют работодатели	%	0	1	3	5				
		Целевые показатели Прибрежненского колледжа							
		0	0	3	6	9	12	15	18
5. Доля образовательных программ, реализуемых с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%	0	0	0	10				
		Целевые показатели Прибрежненского колледжа							
		0	0	0	10				
6. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательную программу с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%	0	0	0	5				
		Целевые показатели Прибрежненского колледжа							
		0	0	0	5				
7. Доля основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, получивших сертификат качества по результатам независимой процедуры оценки качества результатов образования	%	0	3	4	10				
		Целевые показатели Прибрежненского колледжа							
		0	0	0	13,5	13,5	27	27	30,5
8. Количество основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, получивших профессионально-общественную аккредитацию	Ед.	0	1	5	7				
		Целевые показатели Прибрежненского колледжа							
		0	0	0	1	1	2	2	3
9. Удельный вес численности выпускников, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или получивших "медаль профессионализма" в соответствии со стандартами "Ворлдскиллс"	%	0	0	2	3				
		Целевые показатели Прибрежненского колледжа							
		0	0	0	1	1	1	2	2

II. Показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности									
Количество обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Ворлдскиллс Россия»	ед.	150	200	250	300				
		Целевые показатели Прибрежненского колледжа							
		20	30	40	50	60	60	70	70
III. Показатели интернационализации и международного признания									
Удельный вес численности иностранных обучающихся, в общей численности (приведенный контингент)	%	4,2	4,5	4,6	5				
		Целевые показатели Прибрежненского колледжа							
IV. Показатели экономической устойчивости Филиала и эффективности управления									
Доля доходов Филиала из средств приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) Филиала	%	12	18	23	30				
		Целевые показатели Прибрежненского колледжа							
Б. Дополнительные показатели									
Общее количество обучающихся в Филиале по очной форме обучения	тыс. человек	20,5	21	21	21				
	Целевые показатели Прибрежненского колледжа								
	человек	714	725	735	745				
Доля ООП с использованием современных образовательных технологий (в том числе международные открытые образовательные ресурсы, электронное образование, активные методы обучения) в учебном процессе	%	0	0	0	10				
		Целевые показатели Прибрежненского колледжа							
		0	0	0	10				
Доля педагогических работников, прошедших	%	12	13	14	15				

программы повышения квалификации в течение года		Целевые показатели Прибрежненского колледжа						
		12	13	14	15			
Количество базовых кафедр, открытых на предприятиях и в организациях реального сектора экономики	ед.	6	8	9	10			
		Целевые показатели Прибрежненского колледжа						
		0	0	1	1			

ПРИЛОЖЕНИЕ №3
к Дорожной карте Программы развития
Прибрежненского аграрного колледжа (филиала) ФГАОУ
ВО «Крымский федеральный университет
им. В. И. Вернадского» на 2017–2024 годы

**Приоритетные направления и ожидаемые результаты программы развития
Прибрежненского аграрного колледжа (филиала)
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» на 2017–2024 гг.**

№ п/п	Приоритетные направления	Ожидаемые результаты
1	<i>Модернизация образовательной деятельности на базе современных образовательных технологий и с учетом перспективной потребности экономики макрорегиона в квалифицированных кадрах.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – повышение количества основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда специальностям, требующим среднего профессионального образования (3); полный (100%) охват обучающихся программами, реализуемыми совместно с работодателями; – полная (100%) обеспеченность дисциплин базовой части учебных планов ОПОП электронной поддержкой; – существенная доля иностранных обучающихся (3%); – высокий уровень трудоустройства выпускников по специальности, полученной в Филиале; – расширение перечня программ довузовского обучения, дополнительного профессионального образования, программ переподготовки различных категорий работников, а также безработных; – развитие системы целевой довузовской подготовки и отбора талантливой молодежи; – создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья; – развитие кадрового потенциала, рост численности педагогических работников имеющих высшую квалифицированную категорию, ученую степень кандидата, доктора наук; – развитие материально-технической базы, информационного, методического обеспечения.

№	Приоритетные направления	Ожидаемые результаты
2	<i>Создание современного научно-исследовательского комплекса, обеспечивающего разработки для решения актуальных проблем развития региона.</i>	Рост количества обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Ворлдскиллс Россия»
3	<i>Развитие кадрового потенциала за счет создания условий для профессионального роста педагогических работников и привлечения талантливых преподавателей и ученых из ведущих университетов России</i>	– повышение удельного веса (20%) численности молодых преподавателей (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 45 лет) в общей численности педагогических работников; – различные формы программы повышения квалификации будут проходить не менее 30% преподавателей и сотрудников Филиала в год
4	<i>Развитие инфраструктуры и формирование продуктивной образовательной и научно-инновационной экосистемы Филиала.</i>	– создание информационных систем, доступных на пользовательских устройствах обучающимся и педагогическим работникам; – достаточный объем площадей учебных помещений (15,0 кв. м) в расчете на одного обучающегося; – создание Цифрового информационного центра Республики Крым.
5	<i>Повышение эффективности управления и формирование новой организационной структуры</i>	– формирование кадрового резерва для замещения должностей руководителей структурных подразделений филиала, разработка механизма его регулярного обновления; – обновление кадрового состава Прибрежненского аграрного колледжа и его продуктивности: омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров; – повышение доли (55%) педагогических работников в общей численности штатного персонала; – высокий уровень доходов Филиала из всех источников в расчете на одного педагогического работника; – развитие корпоративной культуры Филиала и Университета в целом.