МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского» ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета колледжа Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа А.В. Рогозенко

ОТЧЕТ - САМОАНАЛИЗ

по специальности 09.02.02. Компьютерные сети базовой подготовки квалификация техник по компьютерным сетям форма обучения – очная

1. РАЗДЕЛ

Анализ организации учебного процесса и содержания образования.

В своей работе Прибрежненский аграрный колледж руководствуется основными концептуальными документами, определяющими пути развития российского образования, науки и молодёжной политики, таких как:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г.;
- План деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2013-2018 годы;
- Постановление Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ от 17.06.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изменениями от 20 мая 2002 г., 10 января 2003 г., 9 мая 2005 г.);
- Стратегия развития науки и инновации в РФ на период до 2020 г.;
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Концепция государственной молодёжной политики в Российской Федерации;
- Декларация прав Российской молодёжи в XXI веке;
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2009 г. № 835 «Об установлении соответствия специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации сентября 2009 г. No 355. специальностям образования, профессионального Общероссийском указанным классификаторе специальностей ПО образованию ОК 009-2003, принятым и введенным в действие постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. № 276-ст»;

- Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2008 г. № 1015 «О правилах участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Постановление Правительства РФ от 21 марта 2011 г. № 184 «Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;

Профиль специальности 09.02.02. Компьютерные сети - естественнонаучный. Учебный год начинается с 01 сентября и разделен на два семестра: I семестр начинается с 01 сентября до конца календарного года, II семестр начинается с начала календарного года и заканчивается в зависимости от курса обучения в соответствии с графиком учебного процесса.

Обязательная учебная нагрузка запланирована из расчета 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка - 54 часа. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственную практику планируется проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Все учебные и производственные практики проводятся концентрированно в рамках соответствующих профессиональных модулей.

Производственную (преддипломную) практику в объеме 4 недель (144 часа) запланировано проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. При этом при прохождении преддипломной практики, обучающиеся должны дублировать производственную деятельность руководителей подразделений, собирать И уточнять информацию (B TOM числе дополнения (редактирования) выпускной экономическую) ДЛЯ квалификационной работы.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

При оценивании обучающихся используется пятибалльная система оценки по следующим ориентировочным критериям, указанным далее.

Оценка «отлично»: полно раскрыто содержание материала в объёме программы; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание; доказательства проведены на основе математических выкладок; ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее; твёрдые практические навыки.

Оценка «хорошо»: раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения, понятия; ответ самостоятельный; материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов; практические навыки нетвёрдые.

Оценка «удовлетворительно»: усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения И понятия даны не чётко; допущены ошибки промежуточных математических выкладках, В выводах; неумение использовать знания, полученные ранее; практические навыки слабые.

Оценка «неудовлетворительно»: основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определениях, доказательства теорем не проведено; нет практических навыков в использовании материала.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль знаний может быть устным или письменным. Для проведения текущего контроля преподаватели используют различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений студентов.

Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится форме зачетов, В дифференцированных зачетов И экзаменов. По всем учебным дисциплинам, по которым не предусмотрено проведение экзамена, предусмотрено проведение дифференцированного зачета.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Проведение Государственного экзамена не предусмотрено.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием Государственной допуска итоговой является предоставление аттестации документов, подтверждающих обучающимся компетенций при изучении теоретического освоение материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Список обучающихся отчисленных в 2019-2020 учебном году.

Специальность	Форма обучения	Количество обучающихся на 01.10.2018г.	Количество обучающихся на 01.10.2019г.	Прием 2019 года № и дата приказа	Выпуск 2019 года № и дата приказа	Движение контингента с 01.10.2018 года — по 01.10.2019 года № и дата приказа по движению Причина *
1	2	3	4	5	6	7
09.02.02. Компьютерные сети	очная	192	206	35 - СПО/8727 от 16.08.2019 г.	26 – СПО/723 от 28.06.2019 г.	Панкратов Б.И. № СПО/50 от 16.01.2019 г. Перевод с Агрономии
						Зинчук О.А. № СПО/1341 от 12.10.2018 г. Отчислен за академическую задолженность
						Баштовой В. В. № СПО/1341 от 12.10.2018 г. Отчислен за академическую задолженность
						Полежаева А.Ю. № СПО/132 от 06.02.2019 г. Отчислена по собственному желанию
						Макарчук А.А. № СПО/288 от 05.03.2019 г. Отчислен за академические задолженности
						Предченко В.Р. № СПО/88 от 28.01.2019 г. Переведен с другого учебного заведения
						Черлецкий В. Н. № СПО/1453 от 06.11.2018 г. Отчислен по собственному желанию
						Гашимов Э.М. Приказ в КФУ Отчислен по собственному желанию
						Асташова А.В. № СПО/868 от 16.08.2019 г. Отчислена по собственному

		желанию
		Зинчук А.А. № СПО/1341 от 12.10.2018
		г.Отчислен за академическую
		задолженность
		Сидугина В.Ю. № СПО/862 от
		25.07.2019 г. Отчислена по собственному
		желанию
		Сидугина В.Ю. № СПО/862 от
		25.07.2019 г. Выход из академического
		отпуска
		Лаврентьев С.В. № СПО/97 от
		30.01.2019 г. Отчислен за академические
		задолженности за невыполнение договора
		Перебыйнос А.С. № СПО/1241 от
		03.10.2018 г. Отчислен по собственному
		желанию
		Юрченко В.Л. № СПО/808 от
		08.07.2019 г В академическом отпуске
		Пронин В.В. № СПО/526 от 21.05.2019
		гПредоставить академический отпуск
		Васюков Д.А. № СПО/27 от
		14.01.2019 г. Отчислен по собственному
		желанию
		Кривошеенко Р.М. № СПО/1341 от
		12.10.2018 г. Отчислен за академическую
		задолженность
		Козырь Н.А. № СПО/1347 от 15.10.2018
		г.Отчислен по собственному желанию
		Ситайло А.Ю. Приказ в
		КФУОтчислен по собственному желанию
		Терещенко С.А. № СПО/702 от
		21.06.2019 г. Отчислен по собственному
		желанию

Мероприятия по сохранению контингента:

- встречи с выпускниками колледжа
- связь с родителями
- индивидуальная работа по ликвидации задолженностей
- работа Совета профилактики
- педсоветы
- наложение штрафов на родителей
- сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних

Вопрос сохранения контингента остается наиболее актуальным и трудно решаемым на сегодняшний день.

Профориентационная работа проводилась в соответствии с утвержденным планом на 2019-2020 учебный год.

2. РАЗДЕЛ

Уровень развития качества знаний, умений, навыков обучающихся.

2.1. Анализ качества знаний и уровня обученности обучающихся по группам за 2019-2020 учебный год.

Всего на конец учебного года по специальности обучалось 204 обучающихся.

По итогам второго семестра 28 человек не успевает, что составляет 13,70% от общего числа контингента.

Заведующим отделением был составлен график ликвидации задолженностей, с указанием срока ликвидации и ответственного лица.

Таблица 1. График ликвидации академических задолженностей на отделении механизации, электрификации и компьютеризации АПК специальность 09.02.02 Компьютерные сети

№	ФИО обучающегося	№/гр.	Дисциплина	ФИО Преподавателя	Срок ликвидации задолженностей чч.мм.гг	Ознакомлен (подпись)
1.			ОУП.06.Астрономия	Алимова Ш.Э.	по 10.10.2020	
	Ј емидов Андрей Евгеньевич		ДП.01.Основы Профессиональной деятельности	Османова Э.А.	по 10.10.2020	
	-		ОУП.08.ОБЖ	Доненко И.Л.	по 10.10.2020	
			УПВ.05.Физика	Алимова Ш.Э.	по 10.10.2020	
2.			Индивидуальный проект		по 10.10.2020	
			ОУП.02.Литература	Дьяволова А.А.	по 10.10.2020	
			ОУП.06.Астрономия	Алимова Ш.Э.	по 10.10.2020	
			ОУП.03.Иностранный язык	Гуменюк Н.Н.	по 10.10.2020	
		18-К	ОУП.07.Физическая культура	Шин Т.Ф.	по 10.10.2020	
	Каширин Александр Владимирович		ДП.01 Основы Профессиональной деятельности	Османова Э.А.	по 10.10.2020	
			ОУП.08.ОБЖ	Доненко И.Л.	по 10.10.2020	
			ОУП.05.Математика	Щукин С.П.	по 10.10.2020	
			ОУП.01.Русский язык	Козицкая О.И.	по 10.10.2020	
			ОУП.04.История	Пронь Т.П.	по 10.10.2020	
3.	Чуров Максим Юрьевич		ДП.01.Основы Профессиональной деятельности	Османова Э.А.	по 10.10.2020	
			ОУП.08.ОБЖ	Доненко И.Л.	по 10.10.2020	
			ОП.03. Архитектура аппаратных средств	Доненко И.Л.	по 10.10.2020	
4.	Куринёв Никита Павлович		ОП.07. Технические средства информатизации	Загребельный Д.А.	по 10.10.2020	
			МДК.01.02. Математический аппарат для построения компьютерных сетей	Дубик Н.А.	по 10.10.2020	
		18-	ОГСЭ.03. Иностранный язык	Васина Т.В.	по 10.10.2020	
		K11	ОГСЭ.04. Физическая культура	Карманов Д.Н.	по 10.10.2020	
	5. Максимов Сергей Эмильевич	KII	ЕН.01. Элементы высшей математики	Щукин С.П.	по 10.10.2020	
			ОП.01. Основы теории информации	Тулова Ю.Ф.	по 10.10.2020	
5.			ОП.03. Архитектура аппаратных средств	Доненко И.Л.	по 10.10.2020	
			ОП.04. Операционные системы	Дубик Н.А.	по 10.10.2020	
			ОП.07. Технические средства информатизации	Загребельный Д.А.	по 10.10.2020	

			МДК.01.02. Математический аппарат	пс п	10.10.2020
			для построения компьютерных сетей	Дубик Н.А.	по 10.10.2020
			ОП.01. Основы теории информации	Тулова Ю.Ф.	по 10.10.2020
			ОП.03. Архитектура аппаратных	п — тип	10.10.2020
6.	Подлевских Артём Александрович		средств	Доненко И.Л.	по 10.10.2020
	•		ОП.07. Технические средства	Запрабангуугуй П А	10 10 2020
			информатизации	Загребельный Д.А.	по 10.10.2020
			ОГСЭ.04. Физическая культура	Карманов Д.Н.	по 10.10.2020
			ОП.01. Основы теории информации	Тулова Ю.Ф.	по 10.10.2020
7.	Селезова Александра Андреевна		ОП.03. Архитектура аппаратных	Доненко И.Л.	по 10.10.2020
/.	селезова Александра Андресвна		средств	доненко и.л.	110 10.10.2020
			МДК.01.02. Математический аппарат	Дубик Н.А.	по 10.10.2020
			для построения компьютерных сетей		
			ЕН.01. Элементы высшей математики	Щукин С.П.	по 10.10.2020
			ОП.01. Основы теории информации	Тулова Ю.Ф.	по 10.10.2020
			ОП.03. Архитектура аппаратных	Доненко И.Л.	по 10.10.2020
			средств	, ,	
8.	Шамова Анастасия Анатольевна		ОП.04. Операционные системы	Дубик Н.А.	по 10.10.2020
			ОП.07. Технические средства	Загребельный Д.А.	по 10.10.2020
			информатизации	загребельный д.л.	110 10.10.2020
			МДК.01.02. Математический аппарат	Дубик Н.А.	по 10.10.2020
			для построения компьютерных сетей		
9.	Аблякимов Энвер Лимарович		ОП.01. Основы теории информации	Тулова Ю.Ф.	по 10.10.2020
10.	Кошелев Максим Сергеевич		ОП.01. Основы теории информации	Тулова Ю.Ф.	по 10.10.2020
11.			ОГСЭ.03. Иностранный язык	Васина Т.В.	по 10.10.2020
			ОП.01. Основы теории информации	Тулова Ю.Ф.	по 10.10.2020
	Полиенко Дмитрий Владимирович		ОП.07. Технические средства	Загребельный Д.А.	по 10.10.2020
	томенко динтрин владишрови г			информатизации	загребельный д.л.
			МДК.01.02. Математический аппарат	Дубик Н.А.	по 10.10.2020
			для построения компьютерных сетей		
12.	Прошунин Алексей Викторович		ЕН.01. Элементы высшей математики	Щукин С.П.	по 10.10.2020
	прошунии тыскоси викторови т	26-К	ОП.01. Основы теории информации	Тулова Ю.Ф.	по 10.10.2020
13.	Тен Антон Ильич		ЕН.01. Элементы высшей математики	Щукин С.П.	по 10.10.2020
			ОП.01. Основы теории информации	Тулова Ю.Ф.	по 10.10.2020
14.	Филиппишин Иван Александрович		ОП.01. Основы теории информации	Тулова Ю.Ф.	по 10.10.2020
15.			ОГСЭ.03. Иностранный язык	Васина Т.В.	по 10.10.2020
			ЕН.01. Элементы Высшей	Щукин С.П.	по 10.10.2020
			Математики	•	
	Юрченко Александр Николаевич		ОП.01. Основы теории информации	Тулова Ю.Ф.	по 10.10.2020
			ОП.03. Архитектура аппаратных	Доненко И.Л.	по 10.10.2020
			средств	, ,	
			ОП.04. Операционные системы	Дубик Н.А.	по 10.10.2020

			ОП.07. Технические средства	Загребельный Д.А.	по 10.10.2020
			информации	загреослыный д.л.	110 10.10.2020
			МДК.01.02. Математический аппарат для построения компьютерных сетей	Дубик Н.А.	по 10.10.2020
16.	Турколу Джан Харунович		ОП.07. Технические средства информации	Загребельный Д.А.	по 10.10.2020
17.			ОП.01. Основы теории информации	Тулова Ю.Ф.	по 10.10.2020
	Холмогоров Даниил Русланович	28-К	ОП.07. Технические средства информации	Загребельный Д.А.	по 10.10.2020
			МДК.01.02. Математический аппарат для построения компьютерных сетей	Дубик Н.А.	по 10.10.2020
18.	Дымченко Даниил Алексеевич		УП.02.01.	Доненко И.Л.	по 10.10.2020
			ПП.02.02.	Тулова Ю.Ф.	по 10.10.2020
19.			ОП.06. Электротехнические основы источников питания	Носенок Д.В.	по 10.10.2020
			ОП.08. Инженерная компьютерная графика	Шагин Д.Н.	по 10.10.2020
			МДК.02.01. Программное обеспечение компьютерных сетей	Мартыненко А.А.	по 10.10.2020
	Егоров Дмитрий Егорович		Курсовой проект МДК 02.01 Программное обеспечение компьютерных сетей	Мартыненко А.А.	по 10.10.2020
			МДК.02.02. Организация администрирования компьютерных систем	Мартыненко А.А.	по 10.10.2020
			УП.02.01.	Доненко И.Л.	по 10.10.2020
		26 II	ПП.02.02.	Тулова Ю.Ф.	по 10.10.2020
		36-К	ПМ. 02. ЭК.	Тулова Ю.Ф.	по 10.10.2020
20.			ОП.06. Электротехнические основы источников питания	Носенок Д.В.	по 10.10.2020
			ОП.08. Инженерная компьютерная графика	Шагин Д.Н.	по 10.10.2020
			МДК.02.01. Программное обеспечение компьютерных сетей	Мартыненко А.А.	по 10.10.2020
	Коротков Никита Валентинович		Курсовой проект МДК 02.01 Программное обеспечение компьютерных сетей	Мартыненко А.А.	по 10.10.2020
			МДК.02.02. Организация администрирования компьютерных систем	Мартыненко А.А.	по 10.10.2020
			УП.02.01.	Доненко И.Л.	по 10.10.2020
			ПП.02.02.	Тулова Ю.Ф.	по 10.10.2020
21.	Макаров Даниил Алексеевич		МДК.02.01. Программное	Мартыненко А.А.	по 10.10.2020

			обеспечение компьютерных сетей			
			Курсовой проект МДК 02.01			
			Программное обеспечение	Мартыненко А.А.	по 10.10.2020	
			компьютерных сетей			
			МДК.02.02. Организация			
			администрирования компьютерных	Мартыненко А.А.	по 10.10.2020	
			систем			
			УП.02.01.	Доненко И.Л.	по 10.10.2020	
			ПП.02.02.	Тулова Ю.Ф.	по 10.10.2020	
			ПМ. 02. ЭК.	Тулова Ю.Ф.	по 10.10.2020	
22.			МДК.02.01. Программное	Мартыненко А.А.	по 10.10.2020	
			обеспечение компьютерных сетей	мартыненко А.А.	110 10.10.2020	
	Свиридов Михаил Евгеньевич		МДК.02.02. Организация			
			администрирования компьютерных	Мартыненко А.А.	по 10.10.2020	
			систем			
23.			ОП.06. Электротехнические основы	Носенок Д.В.	по 10.10.2020	
	Пулиян Никита Олегович		источников питания			
			УП.02.01. Учебная практика	Доненко И.Л.	по 10.10.2020	
24.			ОП.06. Электротехнические основы	Носенок Д.В.	по 10.10.2020	
			источников питания	Поселок Д.В.	110 10.10.2020	
			МДК.02.01. Программное	Мартыненко А.А.	по 10.10.2020	
	Стрюков Юрий Федорович		обеспечение компьютерных сетей		110 10110.2020	
				МДК.02.02. Организация		
			администрирования компьютерных	Мартыненко А.А.	по 10.10.2020	
			систем			
25.			МДК.02.02. Организация		10.10.200	
	Галюлько Максим Сергеевич		администрирования компьютерных	Мартыненко А.А.	по 10.10.2020	
			CUCTEM	П П П	10.10.2020	
		38-К	УП.02.01.	Доненко И.Л.	по 10.10.2020	
26.	F 6H		Курсовой проект МДК 02.01		10.10.2020	
	Голуб Павел Алексеевич		Программное обеспечение	Мартыненко А.А.	по 10.10.2020	
			компьютерных сетей	ппп	10.10.2020	
27		-	УП.02.01.	Доненко И.Л.	по 10.10.2020	
27.			ОП.06. Электротехнические основы	Носенок Д.В.	по 10.10.2020	
			источников питания			
			ОП.08. Инженерная компьютерная	Шагин Д.Н.	по 10.10.2020	
			графика			
	Шуляр Валерий Александрович		ОП.12. Охрана труда	Вильчевская Н.А.	по 10.10.2020	
			МДК.02.01. Программное	Мартыненко А.А.	по 10.10.2020	
			обеспечение компьютерных сетей			
			Курсовой проект МДК 02.01.	M A A	10 10 2020	
			Программное обеспечение	Мартыненко А.А.	по 10.10.2020	
			компьютерных сетей			

МДК.02.02. Организация		
администрирования компьютерных	Мартыненко А.А.	по 10.10.2020
систем		
УП.02.01. Учебная практика	Доненко И.Л.	по 10.10.2020
ПП.02.01. Производственная		
практика (по профилю	Тулова Ю.Ф.	по 10.10.2020
специальности)		
ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю	Тулова Ю.Ф.	по 10.10.2020

Причины неуспеваемости:

- 1. Большое количество пропусков занятий, в результате чего обучающиеся не могут усвоить материал.
- 2. Недостаточная совместная работа преподавателей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Для ликвидации неуспеваемости преподавателями проводятся дополнительные занятия с отстающими. В каждом кабинете (лаборатории) имеется график проведения консультаций, проводится индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися.

Кураторы учебных групп проводят индивидуальную работу с родителями неуспевающих обучающихся.

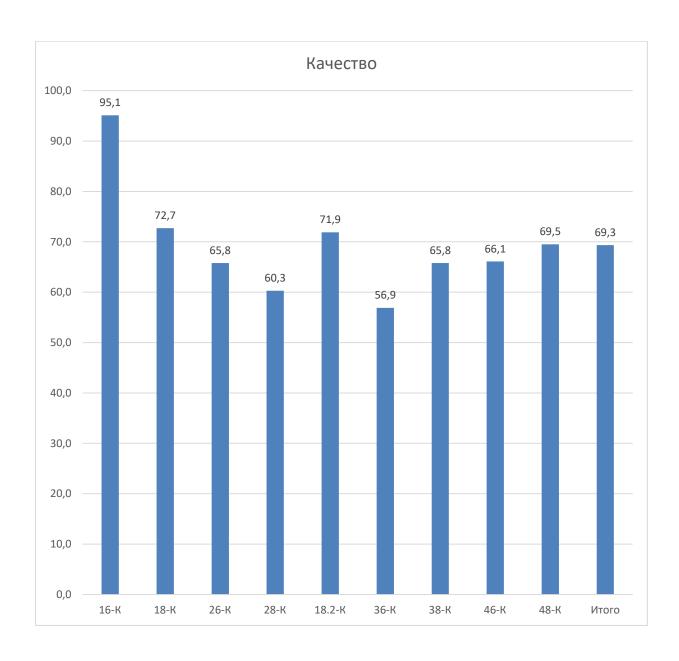
В текущем учебном году была проведена работа по улучшению успеваемости обучающихся.

Таблица 2. Анализ качества знаний и уровня обученности. Данные успеваемости и качества знаний по группам за 2019-2020 учебный год

II семестр

№							процент	процент	
п/п	Номер группы	Обучает. в группе	((\frac{1}{2})\)		«3»	«2»	успеваем.,	качества,	средний бал
		I	09.02	2.02. K	омпью	тернь	е сети	I	
1.	16-К	22	5	19	-2	0	100,0	95,1	4,4
2.	18-К	22	0	8	11	3	93,6	72,7	3,8
3.	26-К	23	1	8	7	7	90,2	65,8	3,8
4.	28-К	23	0	6	15	2	97,8	60,3	3,7
5.	18.2-К	24	1	10	8	5	87,5	71,9	3,8
5.	36-К	23	0	6	11	6	86,6	56,9	3,2
6.	38-К	28	0	15	8	5	92,0	65,8	3,5
7.	46-K	22	0	5	17	0	100,0	66,1	3,9
8	48-К	17	3	7	7	0	100,0	69,5	4,1
\overline{V}	Ітого	204	10	84	82	28	94,2	69,3	3,8

Рейтинг качества знаний по группам специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства



Анализ успеваемости и качества знаний по результатам I и II семестров за 2019-2020 учебный год.

Номер группы	Успеваемость 1- ое полугодие	Качество знаний	Средний бал	Успеваемость 2- ое полугодие	Качество знаний	Средний бал
		1-0e	1-oe		2-oe	2-oe
		полугодие	полугодие		полугодие	полугодие
				09.	.02.02. Компью	отерные сети
16-K	100,0	87,3	4,2	100,0	95,1	4,4
18-K	100,0	81,0	4,0	93,6	72,7	3,8
26-К	97,0	77,0	4,0	90,2	65,8	3,8
28-К	98,4	64,8	3,9	97,8	60,3	3,7
18.2-K	100,0	84,1	4,2	87,5	71,9	3,8
36-К	91,9	58,0	3,5	86,6	56,9	3,2
38-К	97,0	61,5	3,8	92,0	65,8	3,5
46-K	100,0	63,9	3,9	100,0	66,1	3,9
48-К	100,0	69,5	4,0	100,0	69,5	4,1
Итого	98,3	71,9	3,9	94,2	69,3	3,8

Таблица 5.



Таблица 6.



Список обучающихся имеющих успеваемость «4» и «5» в 2019-2020 учебном году (2 семестр).

3.0		
№	ФИО	Средний
п/	Ф.И.О.	балл
<u>п</u>	Аратовский Дмитрий Сергеевич	5,00
2.	Белан Данил Сергеевич	4,00
3.	Бережной Антон Дмитриевич	4,83
4.	Бондаренко Алексей Алексеевич	4,08
5.	Ильясов Эмиль Марсельевич	4,17
6.	Кокул Богдан Егорович	4,33
7.	Константинов Константин Константинович	5,00
8.	Луценко Артем Владимирович	5,00
9.	Мартинес Юлиан Юлианович	4,00
10.	Поветкин Максим Сергеевич	4,08
11.	Приходьков Богдан Андреевич	4,58
12.	Рябцев Дмитрий Александрович	4,33
13.	Ряхов Руслан Ремзиевич	4,50
14.	Товстюк Евгений Александрович	4,25
15.	Федоров Андрей Олегович	4,23
16.	Цюпа Никита Евгеньевич	4,17
17.	Чашкин Алексей Александрович	4,42
18.	Шевченко дмитрий Евгеньевич	
19.	Штурко Евгений Сергеевич	5,00
	, ,	5,00
20.	Шубин Даниил Сергеевич	4,33
21.	Буйкина София Олеговна	4,25
22.	Гуменюк Евгений Михайлович	4,25
23.	Зейтуллаев Длявер Абибуллаевич	4,17
24.	Коровников Виктор Витальевич	4,50
25.	Могуренко Алина Игоревна	4,08
26.	Мосолов Денис Владимирович	4,42
27.	Наместников Андрей Владимирович	4,33
28.	Поляцковой Денис Иванович	4,25
29.	Прокофьев Антон Игоревич	4,00
30.	Степанов Артём Евгеньевич	4,25
31.	Танасийчук Вадим Александрович	4,25
32.	Умеров Ахтем Арсенович	4,33
33.	Андросович Даниил Викторович	4,13
34.	Асанов Ариф Рефатович	4,25
35.	Бавбеков Артур Айдерович	5,00
36.	Береза Татьяна Александровна	4,50
37.	Васильев Фёдор Сергеевич	4,13

38.	Жидков Олег Александрович	5,00
39.	Жилавский Радион Олегович	4,13
40.	Изетла Эрлан Эрпанович	4,00
41.	Коваленко Олег Александрович	4,00
42.	Корзун Иван Степанович	4,00
43.	Петрук Мария Михайловна	4,38
44.	Татаренко Александр Сергеевич	4,38
45.	Тяпкин Владимир Артемович	4,25
46.	Волянюк Остап Сергеевич	5,00
47.	Коптельцев Даниил Александрович	4,15
48.	Кравченко Даниил Олегович	4,23
49.	Мельник Никита Анатольевич	4,31
50.	Мендель Владимир Валентинович	4,46
51.	Павлов Станислав Сергеевич	3,62
52.	Рудкин Владимир Михайлович	3,85
53.	Скрипченко Владимир Владимирович	4,62
54.	Шадрин Даниил Заурбекович	4,08
55.	Артюшенко Никита Сергеевич	4,54
56.	Бондарчук Владислав Владимирович	4,85
57.	Дружинин Матвей Дмитриевич	4,38
58.	Крещик Никита Дмитриевич	4,54
59.	Новиченко Денис Александрович	4,08
60.	Пушкарь Кирилл Васильевич	4,15
61.	Здоров Виктор Александрович	4,70
62.	Калинин Игорь Алексеевич	4,20
63.	Кириченко Владимир Иванович	4,30
64.	Кришан Дмитрий Сергеевич	4,20
65.	Предченко Виктор Русланович	4,00
66.	Пятков Никита Сергеевич	4,30
67.	Синюков Евгений Михайлович	4,00
68.	Чемерис Дмитрий Евгеньевич	4,10
69.	Шевчук Кирилл Андреевич	4,30
70.	Евтушенко Максим Витальевич	4,00
71.	Короленко Никита Сергеевич	4,43
72.	Логачев Даниил Евгеньевич	4,21
73.	Манько Даниил Игоревич	4,64
74.	Стратийчук Евгений Александрович	4,71
75.	Чупренюк Андрей Владимирович	4,43
76.	Алябьев Сергей Александрович	4,57
77.	Асинскова Владислава Андреевна	4,64
78.	Наухацкий Кирилл Юрьевич	4,00
79.	Рогожкин Григорий Андреевич	4,07
80.	Руденко Евгений Евгеньевич	4,79

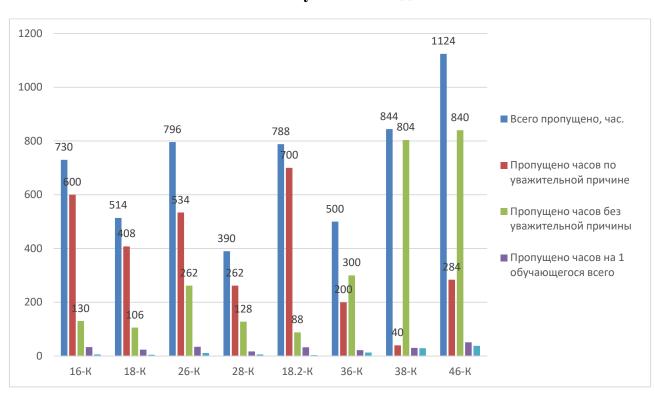
81.	Сайдаметов Мамбет Сулийманович	4,86
82.	Сидоров Дмитрий Геннадьевич	4,00
83.	Сикора Владислав Михайлович	4,57
84.	Аблялимов Бенасан Рустем Оглы	4,73
85.	Гришанчук Владимир Васильевич	4,91
86.	Джапаров Руслан Рустамович	4,91
87.	Кобец Олеся Сергеевна	4,36
88.	Лебедев Владислав Алексеевич	4,18
89.	Паштепа Мария Сергеевна	4,00
90.	Потапов Артур Витальевич	4,09
91.	Пушкарев Максим Александрович	4,18
92.	Черенов Даниил Игоревич	4,36
93.	Шарко Константин Алексеевич	4,00
94.	Бавбекова Мадина Арсеновна	4,73
95.	Вакарев Максим Викторович	5,00
96.	Велишаев Ферат Файзерович	5,00
97.	Голинок Дмитрий Владимирович	4,09
98.	Дудко Антон Дмитриевич	4,00
99.	Ермашов Дмитрий Юрьевич	4,55
100.	Ермашова Татьяна Юрьевна	4,55
101.	Климчук Антон Алексеевич	4,45
102.	Прокопович Сергей Валерьевич	4,18
103.	Савельева Динара Шевкетовна	5,00
104.	Ставничий Максим Павлович	4,27

Таблица 8. **Анализ посещаемости обучающихся.**

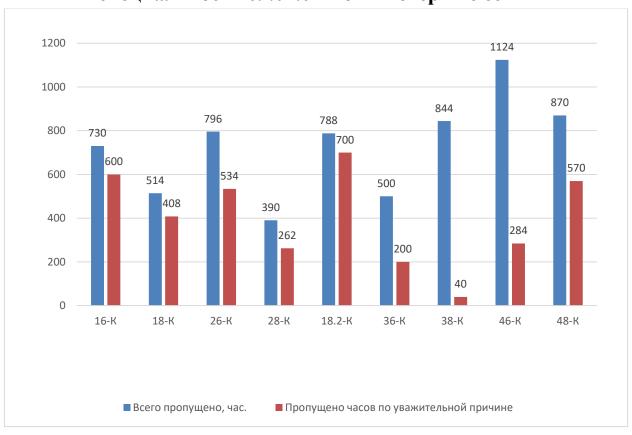
За прошедший семестр (обучающимися было пропущено 6556 часов).

					Пропущено
Номер	Всего	Пропущено	Пропущено	Пропущено	часов на 1
групп		часов по	часов без	часов на 1	обучающего
Б	пропущен о, час.	уважительн	уважительн	обучающего	ся без
DI	0, 4ac.	ой причине	ой причины	ся всего	уважительно
					й причины
16-К	730	600	130	33,2	5,9
18-К	514	408	106	23,4	4,8
26-К	796	534	262	34,6	11,4
28-К	390	262	128	17,0	5,6
18.2-К	788	700	88	32,8	3,7
36-К	500	200	300	21,7	13,0
38-К	844	40	804	30,1	28,7
46-К	1124	284	840	51,1	38,2
48-К	870	570	300	51,2	17,6
Итого	6556	3598	2958	32,8	14,3

Таблица 9. Динамика посещаемости обучающихся за 2 семестр 2019-2020 учебного года.



Динамика посещаемости занятий обучающимися специальность 09.02.02 Компьютерные сети



Основными причинами пропусков является:

- 1. Болезнь обучающихся, большой процент пропущенных занятий приходится на зимний период, а также болезни которую они переносят дома и не обращаются в больницу.
- 2. Достаточное количество обучающихся посещает военкомат, чем самым не присутствуют на занятиях.

Для предотвращения пропусков занятий кураторами совместно с были проведены заведующим отделением родительские собрания, индивидуальные беседы с обучающими, пропускающими занятия без уважительной причины, обучающихся вызывали на заседание цикловых профилактики, комиссий, также совет проводилась ними индивидуальная беседа с педагогом - психологом.

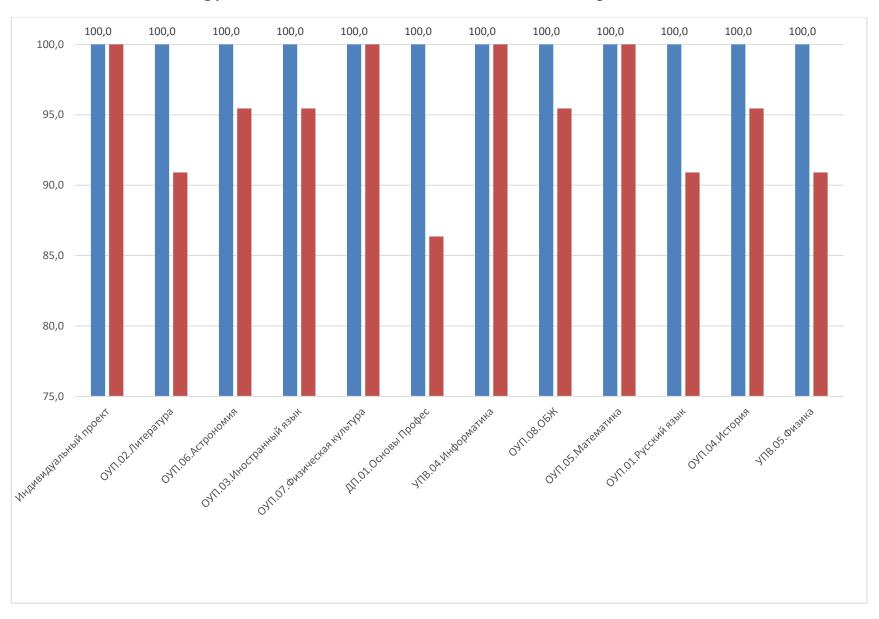
Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).

Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся группа 16-К специальность 09.02.02 Компьютерные сети

	Назрание писниппины		Сдав	зало				учили оц					гная	гель а, %
No	Название дисциплины	че(« .	5»	((4»	«	3»	« 2	2»	лно [,] аем %	13a7 2TB
п/п		Количество обучающихся	Коли чество	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Индивидуальный проект	22	22	100	14	63,6	8	36,4	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0
2.	ОУП.02.Литература	22	22	100	9	40,9	11	50,0	2	9,1	0	0,0	100,0	90,9
3.	ОУП.06.Астрономия	22	22	100	6	27,3	15	68,2	1	4,5	0	0,0	100,0	95,5
4.	ОУП.03.Иностранный язык	22	22	100	12	54,5	9	9,0	1	4,5	0	0,0	100,0	95,5
5.	ОУП.07.Физическая культура	22	22	100	13	59,1	9	40,9	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0
6.	ДП.01.Основы Профессиональной деятельности	22	22	100	5	22,7	14	63,6	3	13,6	0	0,0	100,0	86,4
7.	УПВ.04.Информатика	22	22	100	10	45,5	12	54,5	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0
8.	ОУП.08.0БЖ	22	22	100	12	54,5	9	40,9	1	4,5	0	0,0	100,0	95,5
9.	ОУП.05.Математика	22	22	100	7	31,8	15	68,2	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0
10.	ОУП.01.Русский язык	22	22	100	11	50,0	9	40,9	2	9,1	0	0,0	100,0	90,9
11.	ОУП.04.История	22	22	100	9	40,9	12	54,5	1	4,5	0	0,0	100,0	95,5
12.	УПВ.05.Физика	22	22	100	6	40,9	14	63,6	2	9,1	0	0,0	100,0	90,9
	Всего	22	22	100	114	44,3	137	49,2	13	4,9	0	0,0	100,0	95,1

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся

группы 16-К специальность 09.02.02 Компьютерные сети

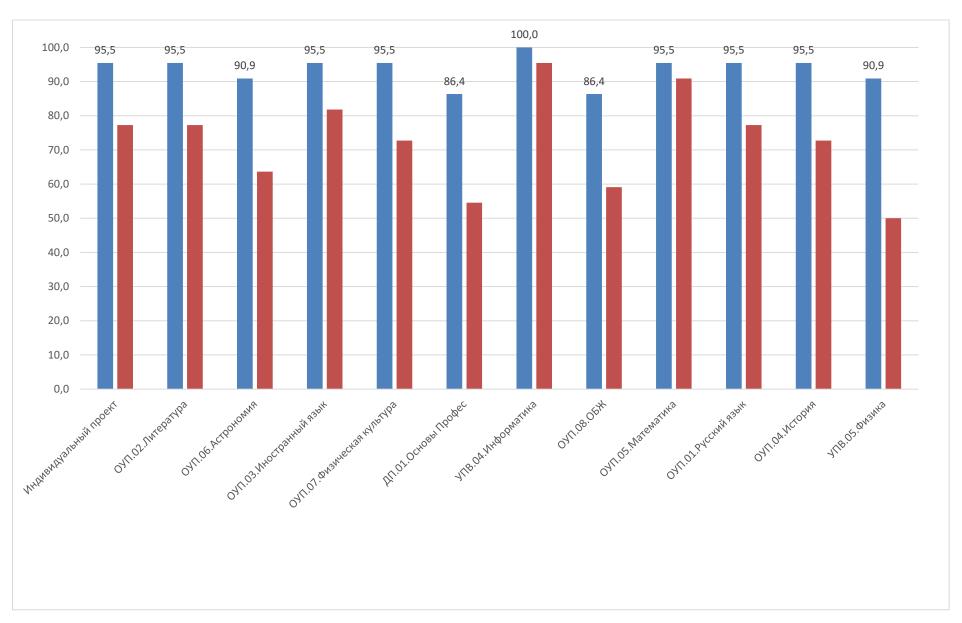


Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).

Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся группы 18-К специальность 09.02.02 Компьютерные сети

	T v	тво	Сдавало сессию				Полу	, чили оц	енки, из	них			гная	ель a, %
No	Название дисциплины	чес			« :	5»	~	4»	« (3»	« 2	2»	me wem %	13a7
п/п		Количество обучающихся	Коли чество	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Индивидуальный проект	22	22	100	7	31,8	10	45,5	4	18,2	1	4,5	95,5	77,3
2.	ОУП.02.Литература	22	22	100	8	36,4	9	40,9	4	18,2	1	4,5	95,5	77,3
3.	ОУП.06.Астрономия	22	22	100	0	0,0	14	63,6	6	27,3	2	9,1	90,9	63,6
4.	ОУП.03.Иностранный язык	22	22	100	11	50,0	7	7,0	3	13,6	1	4,5	95,5	81,8
5.	ОУП.07.Физическая культура	22	22	100	9	40,9	7	31,8	5	22,7	1	4,5	95,5	72,7
6.	ДП.01.Основы Профес	22	22	100	0	0,0	12	54,5	7	31,8	3	13,6	86,4	54,5
7.	УПВ.04.Информатика	22	22	100	3	13,6	18	81,8	1	4,5	0	0,0	100,0	95,5
8.	ОУП.08.ОБЖ	22	22	100	7	31,8	6	27,3	6	27,3	3	13,6	86,4	59,1
9.	ОУП.05.Математика	22	22	100	2	9,1	18	81,8	1	4,5	1	4,5	95,5	90,9
10.	ОУП.01.Русский язык	22	22	100	1	4,5	16	72,7	4	18,2	1	4,5	95,5	77,3
11.	ОУП.04.История	22	22	100	4	18,2	12	54,5	5	22,7	1	4,5	95,5	72,7
12.	УПВ.05.Физика	22	22	100	0	18,2	11	50,0	9	40,9	2	9,1	90,9	50,0
	Всего	22	22	100	52	21,2	140	51,0	55	20,8	17	6,4	93,6	72,7

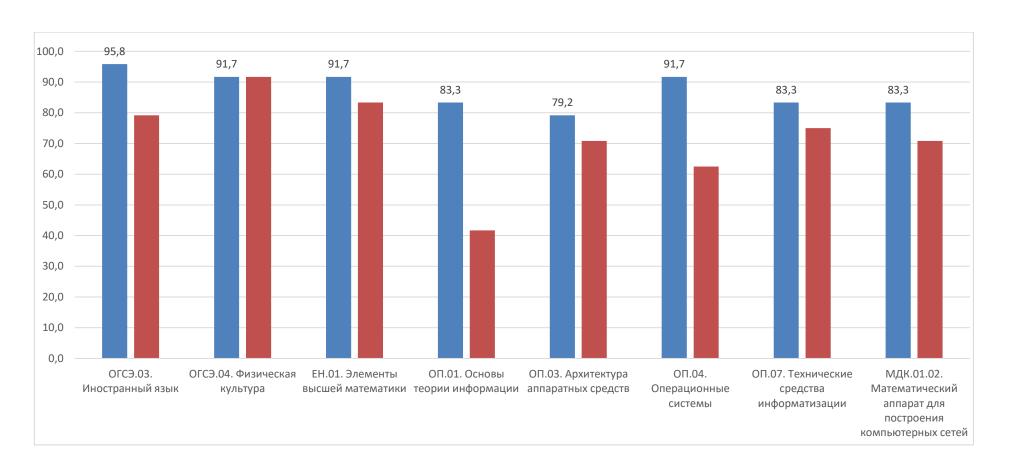
Таблица 14. Динамика успеваемости и качества знаний, обучающихся по учебным дисциплинам



Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии). Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся группы 18-К11 специальность 09.02.02 Компьютерные сети

No	. p.;	Сдавало сессию Коли коли чество % чество					тная	Показатель качества, %						
№ п/п	Название дисциплины,	ичес	Коли		« 5	>>	« 4	·>>	«	3»	« (2	2»	элго заем , %	азал
		Кол	чество	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Абсолютная успеваемость , %	Показате: качества,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	ОГСЭ.03. Иностранный язык	24	24	100	7	29,2	12	50,0	4	16,7	1	4,2	95,8	79,2
2.	ОГСЭ.04. Физическая культура	24	24	100	5	20,8	17	70,8	0	0,0	2	8,3	91,7	91,7
3.	ЕН.01. Элементы высшей математики	24	24	100	4	16,7	16	66,7	2	8,3	2	8,3	91,7	83,3
4.	ОП.01. Основы теории информации	24	24	100	3	12,5	7	12,0	10	41,7	4	16,7	83,3	41,7
5.	ОП.03. Архитектура аппаратных средств	24	24	100	5	20,8	12	50,0	2	8,3	5	20,8	79,2	70,8
6.	ОП.04. Операционные системы	24	24	100	6	25,0	9	37,5	7	29,2	2	8,3	91,7	62,5
7.	ОП.07. Технические средства информатизации	24	24	100	4	16,7	14	58,3	2	8,3	4	16,7	83,3	75,0
8.	МДК.01.02. Математический аппарат для построения компьютерных сетей	24	24	100	5	20,8	12	50,0	3	12,5	4	16,7	83,3	70,8
9.	ОГСЭ.03. Иностранный язык	24	24	100	39	20,3	99	49,4	30	15,6	24	12,5	87,5	71,9
10	ОГСЭ.04. Физическая культура	24	24	100	7	29,2	12	50,0	4	16,7	1	4,2	95,8	79,2
11	ЕН.01. Элементы высшей математики	24	24	100	5	20,8	17	70,8	0	0,0	2	8,3	91,7	91,7
12	Всего	24	24	100	4	16,7	16	66,7	2	8,3	2	8,3	91,7	83,3

Динамика успеваемости и качества знаний, обучающихся по учебным дисциплинам

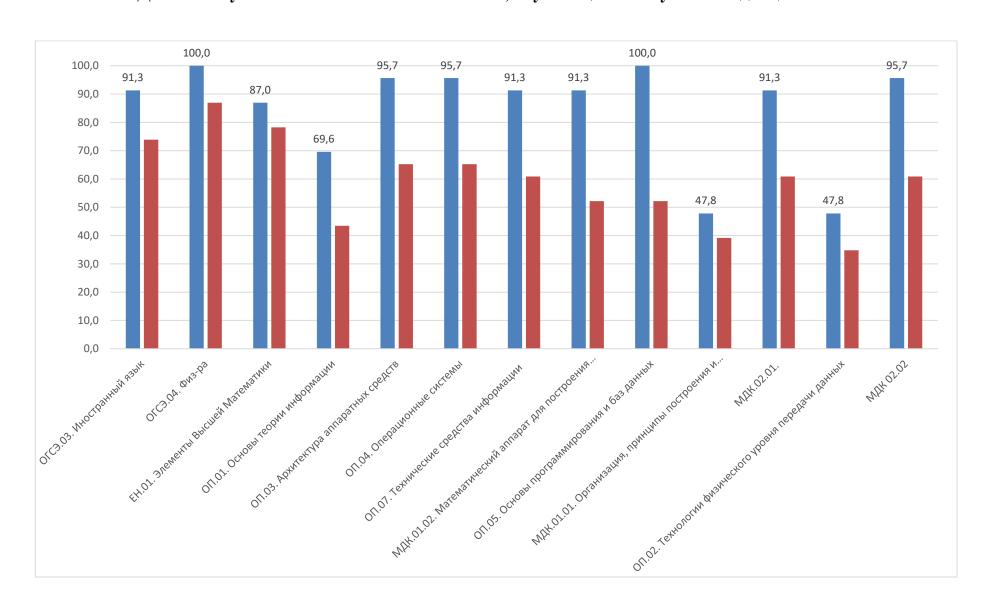


Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии). Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся группы 26-К специальность 09.02.02 Компьютерные сети

No	№ Название лисшиплины.		Сдав				Получ	нили оце		в них			Абсолютная успеваемость , %	Показатель качества, %
п/п	Название дисциплины,	иче	Коли		« 5	>>	« 4	»	«	3»	« (2	2»	ыпо заел , %	азад
11/11		Количество обучающихся	чество	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	успен	Показате качества,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	ОГСЭ.03. Иностранный язык	23	23	100	6	26,1	11	47,8	4	17,4	2	8,7	91,3	73,9
2.	ОГСЭ.04. Физ-ра	23	23	100	14	60,9	6	26,1	3	13,0	0	0,0	100,0	87,0
3.	ЕН.01. Элементы Высшей Математики	23	23	100	3	13,0	15	65,2	2	8,7	3	13,0	87,0	78,3
4.	ОП.01. Основы теории информации	23	23	100	1	4,3	9	7,0	6	26,1	7	30,4	69,6	43,5
5.	ОП.03. Архитектура аппаратных средств	23	23	100	8	34,8	7	30,4	7	30,4	1	4,3	95,7	65,2
6.	ОП.04. Операционные системы	23	23	100	3	13,0	12	52,2	7	30,4	1	4,3	95,7	65,2
7.	ОП.07. Технические средства информации	23	23	100	3	13,0	11	47,8	7	30,4	2	8,7	91,3	60,9
8.	МДК.01.02. Математический аппарат для построения компьютерных сетей	23	23	100	4	17,4	8	34,8	9	39,1	2	8,7	91,3	52,2
9.	ОП.05. Основы программирования и баз данных	23	23	100	3	13,0	9	39,1	11	47,8	0	0,0	100,0	52,2

10	МДК.01.01. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	23	23	100	3	13,0	6	26,1	2	8,7	12	52,2	47,8	39,1
11	МДК.02.01.	23	23	100	3	13,0	11	47,8	7	30,4	2	8,7	91,3	60,9
12	ОП.02. Технологии физического уровня передачи данных	23	23	100	3	13,0	5	21,7	3	13,0	12	52,2	47,8	34,8
13	МДК 02.02	23	23	100	1	4,3	13	56,5	8	34,8	1	4,3	95,7	60,9
14	ОГСЭ.03. Иностранный язык	23	23	100	55	18,4	123	38,7	76	25,4	45	15,1	84,9	59,5
15	ОГСЭ.04. Физ-ра	23	23	100	6	26,1	11	47,8	4	17,4	2	8,7	91,3	73,9
16	ЕН.01. Элементы Высшей Математики	23	23	100	14	60,9	6	26,1	3	13,0	0	0,0	100,0	87,0
	Всего	23	23	100	3	13,0	15	65,2	2	8,7	3	13,0	87,0	78,3

Таблица 16. Динамика успеваемости и качества знаний, обучающихся по учебным дисциплинам

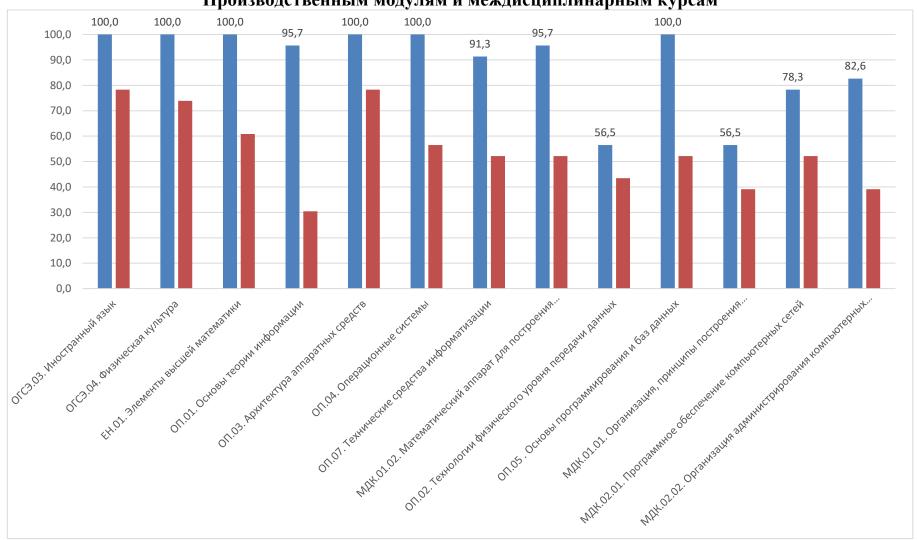


Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии). Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся группы 28-К специальность 09.02.02 Компьютерные сети

№	10		Сдавало сессию	0		или оце		b, %						
π/π	Название дисциплины,	ство	Коли	%	«5»		«4»		«3»		«2»		отная	тель за, %
		Количество обучающихся	чество	70	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Абсолютная успеваемость,	Показатель качества, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	ОГСЭ.03. Иностранный язык	23	23	100	4	17,4	14	60,9	5	21,7	0	0,0	100,0	78,3
2.	ОГСЭ.04. Физическая культура	23	23	100	9	39,1	8	34,8	6	26,1	0	0,0	100,0	73,9
3.	ЕН.01. Элементы высшей математики	23	23	100	1	4,3	13	56,5	9	39,1	0	0,0	100,0	60,9
4.	ОП.01. Основы теории информации	23	23	100	1	4,3	6	15,0	15	65,2	1	4,3	95,7	30,4
5.	ОП.03. Архитектура аппаратных средств	23	23	100	3	13,0	15	65,2	5	21,7	0	0,0	100,0	78,3
6.	ОП.04. Операционные системы	23	23	100	3	13,0	10	43,5	10	43,5	0	0,0	100,0	56,5
7.	ОП.07. Технические средства информатизации	23	23	100	5	21,7	7	30,4	9	39,1	2	8,7	91,3	52,2
8.	МДК.01.02. Математический аппарат для построения компьютерных сетей	23	23	100	2	8,7	10	43,5	10	43,5	1	4,3	95,7	52,2
9.	ОП.02. Технологии физического уровня передачи данных	23	23	100	3	13,0	7	30,4	3	13,0	10	43,5	56,5	43,5
10.	ОП.05. Основы программирования и баз	23	23	100	0	0,0	12	52,2	11	47,8	0	0,0	100,0	52,2

	данных													
11.	МДК.01.01. Организация, принципы построения компьютерных сетей	23	23	100	3	13,0	6	26,1	4	17,4	10	43,5	56,5	39,1
	МДК.02.01. Программное обеспечение компьютерных сетей	23	23	100	4	13,0	8	34,8	6	26,1	5	21,7	78,3	52,2
	МДК.02.02. Организация администрирования компьютерных сетей	23	23	100	3	13,0	6	26,1	10	43,5	4	17,4	82,6	39,1
	Всего	23	23	100	41	13,4	122	39,9	103	34,4	33	11,0	89,0	54,5

Динамика успеваемости и качества знаний, обучающихся по Производственным модулям и междисциплинарным курсам

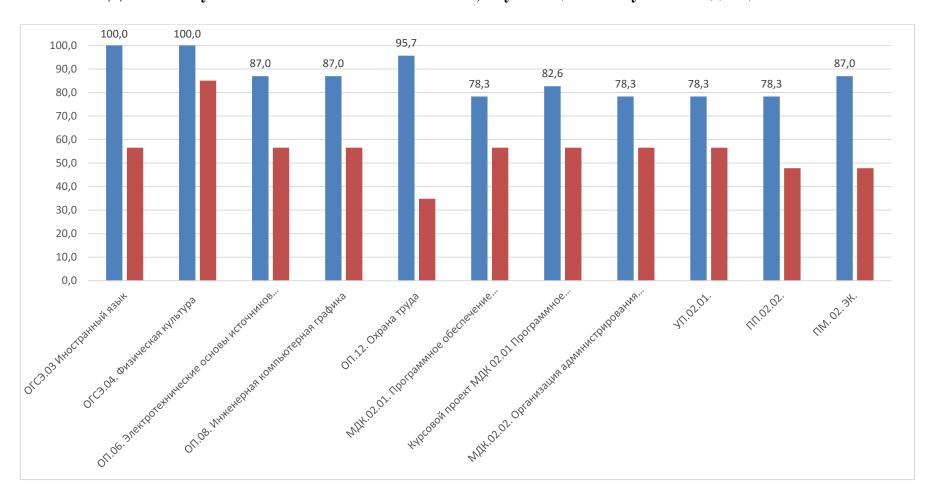


Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии). Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся группы 36-К специальности 09.02.02 Компьютерные сети

NC-		тво	Сдав				Полу	чили оц	енки, и	з них			тная	ель a, %
№	Название дисциплины,	гче(юп	IC		«	5»	~~	4»	« (.	3»	« 2	2»	лю' аем %	13a7 CTB
п/п		Количество обучающихся	Коли чество	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Абсолютная успеваемость %	Показатель качества, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	23	23	100	3	13,0	10	43,5	10	43,5	0	0,0	100,0	56,5
2.	ОГСЭ.04. Физическая культура	23	23	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	85,0
3.	ОП.06. Электротехнические основы источников питания	23	23	100	3	13,0	10	43,5	7	30,4	3	13,0	87,0	56,5
4.	ОП.08. Инженерная компьютерная графика	23	23	100	3	13,0	10	5,0	7	30,4	3	13,0	87,0	56,5
5.	ОП.12. Охрана труда	23	23	100	3	13,0	5	21,7	14	60,9	1	4,3	95,7	34,8
6.	МДК.02.01. Программное обеспечение компьютерных сетей	23	23	100	2	8,7	11	47,8	5	21,7	5	21,7	78,3	56,5
7.	Курсовой проект МДК 02.01 Программное обеспечение компьютерных сетей	23	23	100	2	8,7	11	47,8	6	26,1	4	17,4	82,6	56,5
8.	МДК.02.02. Организация администрирования компьютерных систем	23	23	100	4	17,4	9	39,1	5	21,7	5	21,7	78,3	56,5
9.	УП.02.01.	23	23	100	3	13,0	10	43,5	5	21,7	5	21,7	78,3	56,5

10.	ПП.02.02.	23	23	100	0	0,0	11	47,8	7	30,4	5	21,7	78,3	47,8
11.	ПМ. 02. ЭК.	23	23	100	2	8,7	9	39,1	9	39,1	3	13,0	87,0	47,8
	Всего	23	23	100	25	9,9	96	34,4	75	29,6	34	13,4	86,6	55,6

Таблица 20. Динамика успеваемости и качества знаний, обучающихся по учебным дисциплинам

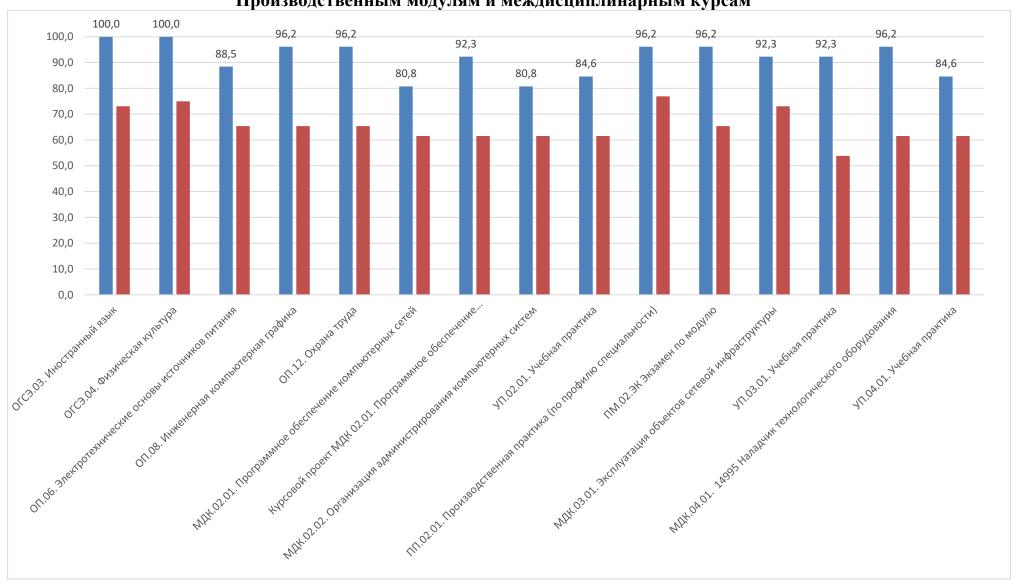


Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии). Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся группы 38-К специальность 09.02.02 Компьютерные сети

№		N.	Сдавало сессию		Получ	или оце		b, %						
π/π	Название дисциплины,	ство	Коли	%	«5»		«4»		«3»		«2»		отная	тель за, %
		Количество обучающихся	чество	70	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Абсолютная успеваемость,	Показатель качества, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	ОГСЭ.03. Иностранный язык	26	26	100	7	26,9	12	46,2	7	26,9	0	0,0	100,0	73,1
2.	ОГСЭ.04. Физическая культура	26	26	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	75,0
3.	ОП.06. Электротехнические основы источников питания	26	26	100	7	26,9	10	38,5	6	23,1	3	11,5	88,5	65,4
4.	ОП.08. Инженерная компьютерная графика	26	26	100	9	34,6	8	11,0	8	30,8	1	3,8	96,2	65,4
5.	ОП.12. Охрана труда	26	26	100	6	23,1	11	42,3	8	30,8	1	3,8	96,2	65,4
6.	МДК.02.01. Программное обеспечение компьютерных сетей	26	26	100	5	19,2	11	42,3	5	19,2	5	19,2	80,8	61,5
7.	Курсовой проект МДК 02.01. Программное обеспечение компьютерных сетей	26	26	100	10	38,5	6	23,1	8	30,8	2	7,7	92,3	61,5
8.	МДК.02.02. Организация администрирования компьютерных систем	26	26	100	6	23,1	10	38,5	5	19,2	5	19,2	80,8	61,5
9.	УП.02.01. Учебная практика	26	26	100	10	38,5	6	23,1	6	23,1	4	15,4	84,6	61,5

10.	ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)	26	26	100	5	19,2	15	57,7	5	19,2	1	3,8	96,2	76,9
11.	ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю	26	26	100	7	26,9	10	38,5	8	30,8	1	3,8	96,2	65,4
12.	МДК.03.01. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	26	26	100	3	26,9	16	61,5	5	19,2	2	7,7	92,3	73,1
13.	УП.03.01. Учебная практика	26	26	100	4	15,4	10	38,5	10	38,5	2	7,7	92,3	53,8
14	МДК.04.01. 14995 Наладчик технологического оборудования	26	26	100	2	7,7	54	53,8	9	34,6	1	3,8	96,2	61,5
15	УП.04.01. Учебная практика	26	26	100	6	23,1	10	38,5	6	23,1	4	15,4	84,6	61,5
	Всего	26	26	100	87	23,3	149,85	36,9	96	24,6	32	8,2	91,8	65,5

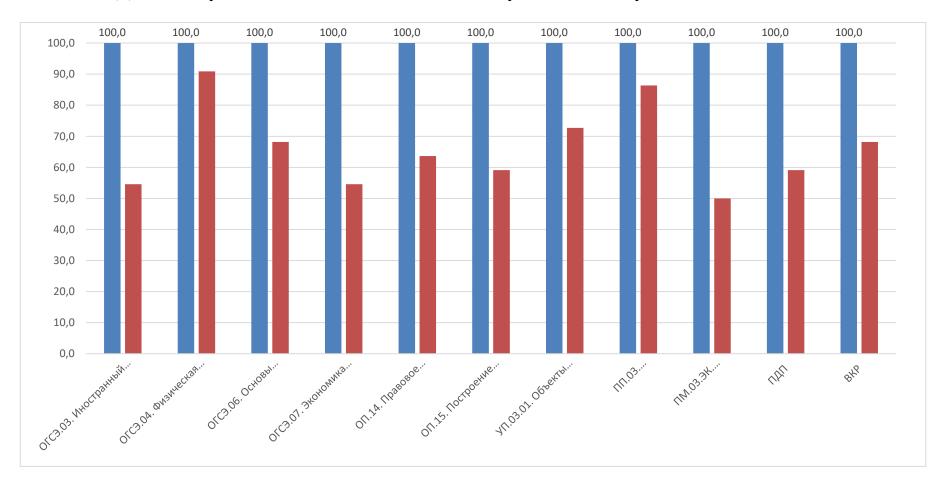
Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по Производственным модулям и междисциплинарным курсам



Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии). Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся группы 46-К специальности 09.02.02 Компьютерные сети

	i pylliibi 40	it cii		1100111	07.02.	02 1101	1111111111	СРПВІС	••••					
№	Название дисциплины,	ство цихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них									Показатель качества, %
п/п		уча	Коли	соли %	«£	«5»		«4»		«3»		«2»		Показате, качества,
			чество		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Абсолютная успеваемость,	Ка
1.	ОГСЭ.03. Иностранный язык	22	22	100	9	40,9	11	50,0	2	9,1	0	0,0	100,0	54,5
2.	ОГСЭ.04. Физическая культура	22	22	100	6	27,3	9	40,9	7	31,8	0	0,0	100,0	90,9
3.	ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии	22	22	100	2	9,1	10	6,0	10	45,5	0	0,0	100,0	68,2
4.	ОГСЭ.07. Экономика труда	22	22	100	8	36,4	6	27,3	8	36,4	0	0,0	100,0	54,5
5.	ОП.14. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	22	22	100	6	27,3	7	31,8	9	40,9	0	0,0	100,0	63,6
6.	ОП.15. Построение сетей с использованием беспроводных технологий	22	22	100	3	13,6	13	59,1	6	27,3	0	0,0	100,0	59,1
7.	УП.03.01. Объекты сетевой инфраструктуры и операции над ними	22	22	100	5	22,7	14	63,6	3	13,6	0	0,0	100,0	72,7
8.	ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)	22	22	100	4	18,2	7	31,8	11	50,0	0	0,0	100,0	86,4
9.	ПМ.03.ЭК. Квалификационный экзамен	22	22	100	4	18,2	9	40,9	9	40,9	0	0,0	100,0	50,0
10.	пдп	22	22	100	2	9,1	13	59,1	7	31,8	0	0,0	100,0	59,1
	ВКР	22	22	100	55	22,7	105	39,8	82	33,9	0	0,0	100,0	68,2
	Всего	22	22	100	6	27,3	6	27,3	10	45,5	0	0,0	100,0	66,1

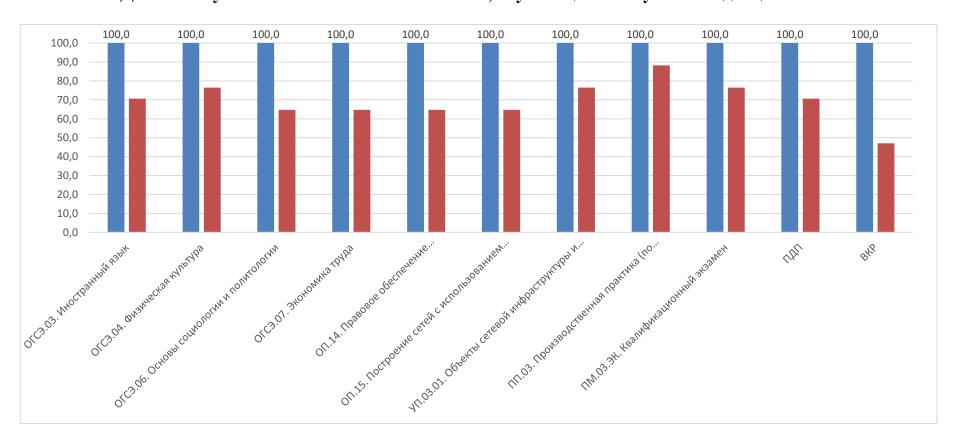
Таблица 24. Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по учебным дисциплинам



Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии). Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся группы 48-К специальности 09.02.02 Компьютерные сети

No	Название дисциплины,	гво	Сдавало сессию					ная ть, %	ель а, %					
№ п/п		Количество обучающихся	Коли	%	«5»		«4»		«3»		«2»		Абсолютная успеваемость,	Показатель качества, %
		Ko o6y	чество	70	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Або	Покач
1.	ОГСЭ.03. Иностранный язык	17	17	100	7	41,2	6	35,3	4	23,5	0	0,0	100,0	76,5
2.	ОГСЭ.04. Физическая культура	17	17	100	7	41,2	4	23,5	6	35,3	0	0,0	100,0	64,7
3.	ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии	17	17	100	6	35,3	5	3,0	6	35,3	0	0,0	100,0	64,7
4.	ОГСЭ.07. Экономика труда	17	17	100	8	47,1	3	17,6	6	35,3	0	0,0	100,0	64,7
5.	OП.14. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	17	17	100	3	17,6	8	47,1	6	35,3	0	0,0	100,0	64,7
6.	ОП.15. Построение сетей с использованием беспроводных технологий	17	17	100	7	41,2	6	35,3	4	23,5	0	0,0	100,0	76,5
7.	УП.03.01. Объекты сетевой инфраструктуры и операции над ними	17	17	100	7	41,2	8	47,1	2	11,8	0	0,0	100,0	88,2
8.	ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)	17	17	100	4	23,5	9	52,9	4	23,5	0	0,0	100,0	76,5
9.	ПМ.03.ЭК. Квалификационный экзамен	17	17	100	10	58,8	2	11,8	5	29,4	0	0,0	100,0	70,6
10.	пдп	17	17	100	3	17,6	5	29,4	9	52,9	0	0,0	100,0	47,1
11	ВКР	17	17	100	70	37,4	60	29,7	57	30,5	0	0,0	100,0	69,5
	Всего	17	17	100	8	47,1	4	23,5	5	29,4	0	0,0	100,0	70,6

Таблица 26. Динамика успеваемости и качества знаний, обучающихся по учебным дисциплинам



Государственная итоговая аттестация выпускников в 2019-2020 учебном году.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в 29.12.2012 г. Российской Федерации» OT $N_{\underline{0}}$ 273-Ф3; Федеральным СПО; государственным стандартом ПО специальности Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении проведения государственной Порядка итоговой аттестании образовательным программам среднего профессионального образования»; государственной выпускников Положением итоговой аттестации Прибрежненского аграрного (филиал) федерального колледжа государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» стандартами на оформление текстовых и графических работ.

Подготовлены методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по специальностям в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования 3+.

Государственная итоговая аттестация проводилась с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников колледжа в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по специальностям.

Подбор тем ВКР проводился с учетом требований работодателей.

По специальности имеется аттестационный материал государственной итоговой аттестации, протоколы по проведенным процедурам, формы отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий, итоговые сводные ведомости.

Таблица 27. **Результаты защиты ВКР:**

№ п/п	Группа	Средний бал	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1.	46-К	3.77	100	68,0
2.	48-К	3.65	100	47,0

Перечень тем для выполнения ВКР соответствует содержанию преддипломной производственной практики.

Обучающиеся демонстрировали достаточно высокий уровень, как теоретических знаний, так и практических умений, и навыков при защите выпускных квалификационных работ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников. К государственной итоговой аттестации допущены 2 группы в количестве 39 обучающихся.

Качество знаний по итогам государственной итоговой аттестации составил

Таким образом, по сравнению с предыдущим годом качество знаний, обучающихся повысилось и 53.84% выпускников закончили колледж на «хорошо» и «отлично».

В 2019-2020 учебном году выпуск составил 39 человек.

Всем выпускникам присвоена квалификация «Техник по компьютерным сетям»

3. РАЗДЕЛ.

Анализ учебно – производственной работы.

В колледже уделяется большое внимание практической подготовке обучающихся, формированию профессиональных умений и компетенций в соответствии с требованиями ФГОС 3+ и потребностями развивающейся экономики регион.

Для достижения этой цели сформированы следующие задачи:

- 1. Работа по обеспечению соответствия содержания подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС 3+ через совершенствование учебно методического сопровождения;
- 2. Работа по развитию инновационной деятельности обучающихся;
- 3. Создание необходимых условий для функционирования колледжа, как центра непрерывного образования и трудоустройства;
- 4. Формирование у обучающихся интереса к будущей профессии.

Для реализации этой задачи Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования предусмотрено проведение учебных и производственных практик.

Цели и объемы практики определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям, специальностям и соответствующими учебными планами.

Учебный процесс в колледже предусматривает следующие виды практик ФГОС3+:

- для получения первичных профессиональных навыков;
- по профилю специальности;
- преддипломная практика (квалификационная).

В соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся образовательного учреждения среднего профессионального образования разработаны программы практик.

Программы практик определяют цель, задачи, порядок проведения практик, требования к содержанию отчета.

Все виды практик проводятся на основе договоров между колледжем и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми организации представляют места для проведения практик и возможность дальнейшего трудоустройства.

Учебная практика в 2019-2020 учебном году проходила согласно графика учебного процесса.

Программы по учебной практике выполнены полностью.

Для прохождения производственной практики и учебной практики на предприятиях, заключены договоры с предприятиями:

№ п/п	Специальность	Вид практики	Место проведения практики (наличие договора)
1	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО "ЮгТрансТелеком"
2	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ИП "Билык Ю.Г."
3	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ИП "Зинчеко Н.А."
4	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ТРК "ТОНУС"
5	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО "Раздольненский интернет сервис"
6	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО "ЕвпаНет"
7	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	OOO «Online»
8	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Сезам-Агро»
9	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Око»
10	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ISP EvpaNet
11	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Грунтекс»
12	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	МБУ «Централизованная клубная система»
13	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Крым-Онлайн»

14	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ИП Зинштейн Харитон Владимирович
15	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «СМУ-61»
16	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ИП «Джерихов К.А.»
17	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Агронет»
18	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ГУП РК «Крымэнерго» Черноморский РЭС
19	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «МПК» Скворцово»
20	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Штурм Перекопа»
21	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Компания «Ваш Выбор»
22	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Крым-Фарминг»

По завершению практики, обучающиеся сдали дневники - отчеты, производственную характеристику, в которой руководители предприятий оценили работу.

Таким образом, за 2019-2020 учебный год мы достигли определённых успехов в учебно - производственном обучении, и это подтвердили выпускные квалификационные работы.

4 РАЗДЕЛ.

Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год.

Цель: Обеспечить условия, способствующие повышению профессиональной компетентности профессионально — педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентоспособного специалиста.

В 2019-2020 учебном году методическая работа проводилась согласно комплексного плана и координировалась через единую методическую тему: «Повышение качества преподавания в колледже посредством повышения профессионального мастерства».

Данная методическая тема разрабатывалась как система взаимосвязанных нормативно-правовых, кадровых, мотивационных, технологических и организационных условий.

Во взаимосвязи с единой методической темой решались педагогические проблемы: совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки обучающихся через меж предметные связи, использование инновационных педагогических технологий, информатизация и компьютеризация учебного процесса, мониторинг качества обучения и профессиональной подготовки.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом:

- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- совершенствование научно-методического обеспечения процессов функционирования и развития педагогической деятельности;
- информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- формирование, выявление, изучение, обобщение и реформирование педагогического опыта;
- создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста преподавателей.

Основные направления методической работы:

- 1. Координирование методической работы преподавателей колледжа;
- 2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства преподавателей;
- 3. Информационное обеспечение, издательская деятельность совместно с региональным ресурсным центром;

- 4. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- 5. Обеспечение контрольно-аналитического мониторинга методического сопровождения учебного процесса;
- 6. Оказание практической методической помощи педагогам;
- 7. Научно-практическое сопровождение педагогических инноваций;

Их практическая реализация осуществлялась через такие формы работы как: педагогический совет, методический совет, работы методических объединений, семинары-практикумы, школу педагогической адаптации, взаимопосещение и анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей, повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

Стремительные изменения последних лет в системе профессионального образования выдвинули на первый план работу по формированию содержания образования на основе ФГОС3+.

Систематически проводились индивидуальные консультации с преподавателями по корректировке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Основные направления деятельности методического кабинета:

- 1. Организационная деятельность;
- 2. Учебно-методическая деятельность;
- 3. Научно-методическая деятельность;
- 4. Консультационная деятельность;
- 5. Повышение квалификации педагогического мастерства педагогических работников;
- 6. Информационная деятельность;
- 7. Экспертно-диагностическая деятельность;
- 8. Аттестация педагогических работников;
- 9. Редакционно-издательская деятельность;
- 10. Научно-исследовательская работа.
- 11. Совершенствование научно-методического сопровождения содержанию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС3+ на основе интеграций достижений науки, образования и производства;
- 12. Изучение, анализ и оценка результативности образовательного процесса, обобщение и распространение педагогического опыта.

Для решения этих задач проводились мероприятия:

• продолжение подбора нормативно-правового обеспечения учебновоспитательного процесса по введению;

- оказание методической помощи по внедрению инновационных технологий обучения, способствующих освоению профессиональных компетенций обучающихся;
- организация работы «Школы педагогической адаптации»;
- посещение занятий преподавателей;
- подбор материала по аттестации (положение, критерии, формы и т.д.), консультации с аттестуемыми преподавателями. Оформление документов по аттестации (заявки, заявления, аттестационные листы и др.);
- проведение учебы по оформлению портфолио преподавателей;
- участие в подготовке и проведении методсоветов, педсоветов;
- организация и проведение открытых уроков;
- участие в проведении предметных недель;
- изучение, обобщение и внедрение в процесс обучения передового педагогического опыта;
- координация методической работы МО;
- приобретение методической литературы.

Методический совет — это коллегиальный орган, который оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебновоспитательного процесса.

В течение учебного года всю координацию методической деятельности осуществлял методический совет. План работы МС выполнен полностью, проведено 9 заседаний, где рассматривались различные вопросы:

- 1. утверждение планов работы ЦМК на 2019-2020 учебный год;
- 2. Организация работы аттестационной комиссии на СЗД;
- 3. Внедрение в учебно-воспитательный процесс новых форм учетноотчетной методической документации;
- 4. Контроль за учебно-воспитательным процессом;
- 5. Итоги промежуточной аттестации, работа с отстающими обучающимися;
- 6. Повышение квалификации педагогических работников;
- 7. Организация проведения производственных практик по специальностям;
- 8. Организация выставки методической продукции.

Проведены семинары-практикумы по следующим темам:

1. Повышение качества преподавания в колледже посредством повышения профессионального мастерства педагогов.

- Основные формы и направления повышения уровня профессионального мастерства.
- Пути и способы повышения педагогического мастерства.
- Использование инновационных технологий на учебных занятиях.
- 2. Содержание и методическое сопровождение
 - Виды и формы самостоятельной работы.
 - Приемы самостоятельной работы обучающихся.
 - Организация самостоятельной работы обучающихся.
- 3. Формы и методы педагогического сотрудничества в процессе обучения и воспитания
 - Основные идеи и направления педагогики сотрудничества. Гуманно-личностная технология Ш. А. Амонашвили
 - Основные направления организации сотрудничества преподавателя с обучающимися в учебной деятельности.
 - Основные направления организации сотрудничества куратора с обучающимися и их родителями, роль классного часа в системе воспитания.
- 4. Синергетика как принцип образования и воспитания
 - Межпредметные связи и системное мышление как фактор нравственного воспитания.
 - Что такое синергетика и почему ее можно и нужно использовать в качестве основы междпредметных связей.
- 5. Конструирование урока в контексте ФГОС СПО
 - Современные требования к уровню подготовки специалистов СПО и роли ФГОС СПО.
 - Основные элементы учебного занятия по стандартам ФГОС СПО.
- 6. Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства преподавателя
 - Виды анализов уроков.
 - Типичные ошибки, допускаемые при посещении, анализе урока.
- 7. Духовно-нравственное воспитание основа формирования личности будущего профессионала
 - Проблемы духовно-нравственного воспитания в современных условиях.
 - Духовно-нравственное воспитание в учебном процессе
 - Духовно-нравственное воспитание учащихся во внеурочной деятельности.

- 8. Современные технологии профессионального обучения в условиях перехода на компетентностно-ориентированное образование
 - Классификация современных технологий профессионального обучения.
 - Применение современных технологий профессионального обучения на занятиях специальных дисциплин (из опыта работы преподавателя).
- 9. Научно-практическая конференция «Повышение качества преподавания в колледже посредством повышения профессионального мастерства педагога

В 2019-2020 учебном году проведена школа педагогической адаптации молодых преподавателей.

Методическая тема: «Модернизация компетентностно-ориентированной образовательной среды в колледже в соответствии с ФГОС-3+» Цели методической работы:

- 1. Внедрение системы обучения, обеспечивающей развитие каждого студента в соответствии с требованиями ФГОС-3+.
- 2. Продолжить освоение педагогическим коллективом колледжа активных педагогических методов и технологий обучения и воспитания, способствующих развитию мотивационной сферы студента, его интеллекта, самостоятельности, умения осуществлять самоуправление учебнопознавательной деятельности.
- 3. Систематическое повышение общекультурного и интеллектуального уровня молодых преподавателей.
- 4. Углубление научно-теоретической и психолого-педагогической подготовки молодых преподавателей.
- 5. Непрерывный профессиональный рост молодых преподавателей.

Задачи работы Школы педагогической адаптации молодых преподавателей:

- 1. Удовлетворить потребность молодых преподавателей в непрерывном образовании и оказать им помощь в преодолении профессиональных затруднений.
- 2. Создать условия для совершенствования профессиональных компетенций молодого преподавателя и организации воспитания профессиональных компетенций, обучающихся в процессе преподавания дисциплин.
- 3. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности преподавателя.

План проведения занятий

- 1. Единые требования к ведению и оформлению учебной документации. Календарно-тематическое планирование; составление плана-конспекта занятия.
- 2. Требования к ведению журнала учёта теоретического обучения; требования к составлению комплекса методического обеспечения
- 3. Дидактические задачи обучения, типология занятий. Основные этапы занятия. Основные требования к организации занятия. Методика подготовки преподавателя к занятиям.
- 4. Организация воспитания профессиональных компетенций, обучающихся в процессе преподавания дисциплины.
- 5. Педагогические условия проведения занятий. Психологический климат в группе, разрешение конфликтных ситуаций.
- 6. Система контроля оценки знаний обучающихся. Понятие коммуникативной компетентности, диагностика коммуникативной компетентности. Педагогическое общение.
- 7. Электронное портфолио преподавателя как результат организации проектно-исследовательской деятельности педагога и студента.
- 8. Подготовка учебной документации для промежуточной и итоговой аттестации. Личность обучающегося в педагогическом процессе.
- 9. Подведение итогов работы. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение комфортности молодого педагога в коллективе.
- 10. Педагогический манеж. Выступления молодых преподавателей на избранные темы.
- 11. Консультирование молодых специалистов по вопросам подбора средств и методов обучения, планирование учебных занятий.
- 12.Посещение уроков опытных преподавателей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом.

Педагогическим коллективом колледжа велась работа по обновлению содержания профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС. Работодатели, заказчики кадров стали реально влиять на качество подготовки специалистов, организацию образовательного процесса и производственной практики, что выражается в следующих формах:

непосредственное участие в разработке и корректировке рабочих программ специальных дисциплин, участие в приеме квалификационных экзаменов по профессиональному модулю, корректировке учебной и производственной практики, определение тем курсовых работ, совместная профориентационная

работа.

Исходя из анализа методической работы за прошедший год, были определены следующие задачи работы методической службы колледжа:

- совершенствование рабочих программ ОПОП по всем дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям, реализуемых в колледже;
- совершенствование управления методической службой колледжа;
- совершенствование комплексного методического обеспечения учебного процесса на основе внедрения новых образовательных стандартов СПО третьего поколения;
- продолжение применения активных форм обучения: технологий компетентностно-ориентированного подхода к образованию;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов и системы распространения передового педагогического опыта;
- усовершенствование механизма взаимодействия с работодателями;
- активное внедрение в образовательный процесс ИКТ;
- совершенствование научно-методического обеспечения профессиональной педагогической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения;
- расширение и обновление информационно методической базы образовательного процесса;
- активизировать работу ЦМК по взаимопосещению занятий и участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства.