МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета колледжа
Протокол № 1 от 31.08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
А. В. Рогозенко

ОТЧЕТ - САМОАНАЛИЗ

по специальности 09.02.02. Компьютерные сети
базовой подготовки
квалификация: техник по компьютерным сетям
форма обучения – очная

с. Прибрежное, 2021 г.

1. РАЗДЕЛ

Анализ организации учебного процесса и содержания образования.

В своей работе Прибрежненский аграрный колледж руководствуется основными концептуальными документами, определяющими пути развития российского образования, науки и молодёжной политики, таких как:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г.;
- План деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2013-2018 годы;
- Постановление Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ от 17.06.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изменениями от 20 мая 2002 г. , 10 января 2003 г., 9 мая 2005 г.);
- Стратегия развития науки и инновации в РФ на период до 2020 г.;
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Концепция государственной молодёжной политики в Российской Федерации;
- Декларация прав Российской молодёжи в XXI веке;
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2009 г. № 835 «Об установлении соответствия специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355, специальностям среднего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятым и введенным в действие постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. № 276-ст»;

- Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2008 г. № 1015 «О правилах участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Постановление Правительства РФ от 21 марта 2011 г. № 184 «Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;

Профиль специальности 09.02.02 Компьютерные сети - естественнонаучный. Учебный год начинается с 01 сентября и разделен на два семестра: I семестр начинается с 01 сентября до конца календарного года, II семестр начинается с начала календарного года и заканчивается в зависимости от курса обучения в соответствии с графиком учебного процесса.

Обязательная учебная нагрузка запланирована из расчета 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка - 54 часа. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственную практику планируется проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Все учебные и производственные практики проводятся концентрированно в рамках соответствующих профессиональных модулей.

Производственную (преддипломную) практику в объеме 4 недель (144 часа) запланировано проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. При этом при прохождении преддипломной практики, обучающиеся должны дублировать производственную деятельность руководителей подразделений, собирать и уточнять информацию (в том числе экономическую) для дополнения (редактирования) выпускной квалификационной работы.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

При оценивании обучающихся используется пятибалльная система оценки по следующим ориентировочным критериям, указанным далее.

Оценка «отлично»: полно раскрыто содержание материала в объёме программы; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание; доказательства проведены на основе математических выкладок; ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее; твёрдые практические навыки.

Оценка «хорошо»: раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения, понятия; ответ самостоятельный; материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов; практические навыки нетвёрдые.

Оценка «удовлетворительно»: усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения и понятия даны не чётко; допущены ошибки при промежуточных математических выкладках, в выводах; неумение использовать знания, полученные ранее; практические навыки слабые.

Оценка «неудовлетворительно»: основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определениях, доказательства теорем не проведено; нет практических навыков в использовании материала.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль знаний может быть устным или письменным. Для проведения текущего контроля преподаватели используют различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений обучающихся.

Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По всем учебным дисциплинам, по которым не предусмотрено проведение экзамена, предусмотрено проведение дифференцированного зачета.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Проведение Государственного экзамена не предусмотрено.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Список обучающихся отчисленных в 2020-2021 учебном году.

Специальность	Форма обучения	Количество обучающихся на 01.10.2020г.	Количество обучающихся на 01.10.2021г.	Прием 2020 года № и дата приказа	Выпуск 2021 года № и дата приказа	Движение контингента с 01.10.2020 года – по 01.10.2021 года № и дата приказа по движению Причина *
1	2	3	4	5	6	7
09.02.02. Компьютерные сети	очная	240	182	СПО/877 от 27.08.2020 г., СПО/912 от 31.08. 2020г., СПО/ 977 от 09.09.2020 г. .	СПО/ от .2021 г.	
						Доценко И.А. № СПО/1047 от 22.09 2020г.перевод со специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
						Мина В.Е. № СПО /1049 от 22.09 2020 , перевод со специальности 35.02.05 Агрономия
						Лейкин И.С. № СПО/1329 от 30.11.2020 г Отчислен по собственному желанию
						Зайцев С.В. № СПО/1329 от 30.11.2020 г Отчислен по собственному желанию
						Рябцев Д.А. № СПО/1183 от 28.10.2020 г. Перевод с платной формы на бюджетную форму обучения
						Шамова А.А. № СПО/981 от 09.09.2020 г Отчислена по собственному желанию
						Бавбеков А.А. № СПО/1183 от 28.10.2020 г Перевод с платной формы обучения на

						бюджетную форму обучения
						Гуменюк Е.М. № СПО/1183 от 28.10.2020 г. Перевод с платной формы на бюджетную форму обучения
						Цюпа Н.Е. Перевод с платной формы обучения на бюджетную форму обучения № СПО/1045 от 22.09.2020 г.
						Чуров М.Ю. № СПО/1006 от 18.09.2020 г. Отчислен по собственному желанию
						Каширин А.В. № СПО/1083 от 06.10.2020 г. Отчислена по собственному желанию
						Юрченко А.Г. Приказ в КФУ Отчислен за невыполнение условий договора
						Пронин В.В. № СПО/1274 от 13.11.2020 г. Отчислен по собственному желанию
						Бабичев И.А. № СПО/61 от 25.01.2021 г. Отчислена по собственному желанию
						Прошунин А.В. № СПО /242 от 19.04 2021г По собственному желанию
						Федюкин Д.А. № СПО/178 от 24.03.2021 г Отчислен по собственному желанию
						Музыка Д.А. № СПО/187 от 25.03.2021 г. Отчислен за невыполнение условий договора
						Вьюник А.А. № СПО/298 от 19.05.2021 г. Отчислена по

						собственному желанию
						Онищенко А.В. № СПО/485 от 16.06.2021 г. Отчислен по собственному желанию
						Иванов Приказ в КФУ Отчислен по собственному желанию
						Стрелко Приказ в КФУ Отчислен по собственному желанию
						Коротков Н.В. № СПО/430 от 08.06.2021 г. Отчислен за академические задолженности
						Бусаков Э. В академическом отпуске

Мероприятия по сохранению контингента:

- встречи с выпускниками колледжа
- связь с родителями
- индивидуальная работа по ликвидации задолженностей
- работа Совета профилактики
- педсоветы
- наложение штрафов на родителей
- сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних

Вопрос сохранения контингента остается наиболее актуальным и трудно решаемым на сегодняшний день.

Профориентационная работа проводилась в соответствии с утвержденным планом на 2020-2021 учебный год.

2. РАЗДЕЛ

Уровень развития качества знаний, умений, навыков обучающихся.

2.1. Анализ качества знаний и уровня обученности обучающихся по группам за 2020-2021 учебный год.

Всего на конец учебного года по специальности обучалось 234 обучающихся.

По итогам второго семестра 35 человека не успевают, что составляет 15 % от общего числа контингента.

Заведующим отделением был составлен график ликвидации задолженностей, с указанием срока ликвидации и ответственного лица.

Таблица 1.

График ликвидации академических задолженностей на отделении механизации, электрификации и компьютеризации АПК специальность 09.02.02 Компьютерные сети

№	ФИО обучающегося		№/гр.	Дисциплина	ФИО Преподавателя	Срок ликвидации задолженностей чч.мм.гг	Ознакомлен (подпись)
1.	Панин Кристоф Вадимович	дз	28-К 11	ОП.07. Технические средства информации	Сейт-Акаев И.Н.	по 08.10.2021	
		дз		ОП.02.Технологии	Сейт-Акаев И.Н.	по 08.10.2021	
		э		МДК.01.01 Организация, принципы построения и функционирования	Сейт-Акаев И.Н.	по 08.10.2021	
2.	Эбедляев Эридан Ленурович	з		ОГСЭ.03 Иностранный язык	Гуменюк Н.Н.	по 08.10.2021	
		дз		ОП.01. Основы теории информации	Тулова Ю.Ф.	по 08.10.2021	
		дз		ОП.07. Технические средства информации	Сейт-Акаев И.Н.	по 08.10.2021	
				МДК.01.02 Математический аппарат для построения компьютерных сетей	Дубик Н.А.	по 08.10.2021	
		дз		ОП.02.Технологии физического уровня передачи данных	Сейт-Акаев И.Н.	по 08.10.2021	
		э		МДК.01.01 Организация, принципы построения и функционирования	Сейт-Акаев И.Н.	по 08.10.2021	
3.	Демидов Андрей Евгеньевич	з	38-К	ОГСЭ.04 Физическая культура	Шин Т.Ф.	по 08.10.2021	
		дз		МДК.01.02 Математический аппарат для построения компьютерных сетей	Дубик Н.А.	по 08.10.2021	
		дз		ОП.02.Технологии физического уровня передачи данных	Сейт-Акаев И.Н.	по 08.10.2021	
4.	Доценко Илья Андреевич	дз		ОП.01. Основы теории информации	Тулова Ю.Ф.	по 08.10.2021	
		дз		ОП.02.Технологии физического уровня передачи данных	Сейт-Акаев И.Н.	по 08.10.2021	
		дз		ОП.07. Технические средства информатизации	Сейт-Акаев И.Н.	по 08.10.2021	
		э		МДК.01.01.Организация принципов построения и функционирования компьютерных сетей	Сейт-Акаев И.Н.	по 08.10.2021	
5.	Зинетдинов Шамиль Марленович	дз		ОП.01. Основы теории информации	Тулова Ю.Ф.	по 08.10.2021	
		дз		ОП.02.Технологии физического уровня передачи данных	Сейт-Акаев И.Н.	по 08.10.2021	
		дз		ОП.07. Технические средства	Сейт-Акаев И.Н.	по 08.10.2021	

				информатизации			
6.	Левченко Данила Сергеевич	дз		ОП.01. Основы теории информации	Тулова Ю.Ф.	по 08.10.2021	
7.	Могуренко Алена Игоревна	дз		ОП.01. Основы теории информации	Тулова Ю.Ф.	по 08.10.2021	
8.	Кобзенко Дмитрий Александрович	дз		ОП.07. Технические средства информатизации	Сейт-Акаев И.Н.	по 08.10.2021	
9.	Заяц Владимир Андреевич	дз		МДК.01.02.Математичекий аппарат для построения компьютерных сетей	Дубик Н.А.	по 08.10.2021	
10.	Андросович Даниил Викторович	э	38-К.11	МДК.02.02 Организация администрирования компьютерных сетей	Ибрагимов М.Т.	по 08.10.2021	
		дз		ПП.02.01.Производственная практика	Ибрагимов М. Т.	по 08.10.2021	
		э		ПМ.02.Экзамен по модулю	Ибрагимов М. Т.	по 08.10.2021	
		э		ПМ.02. Организация силового администрирования	Дубик Н.А.	по 08.10 2021	
11.	Васильев Федор Сергеевич	дз		УП.04.04		по 08.10.2021	
12.	Коваленко Олег Александрович	дз		ПП.02.01.Производственная практика	Ибрагимов М. Т.	по 08.10.2021	
13.	Шадрин Даниил Заурбекович	з	46-К	ОГСЭ.03.Иностранный язык		по 08.10.2020	
		дз		ОП.08 Инженерная компьютерная графика	Шагин Д.Н.	по 08.10.2021	
		дз		ПП.02.01		по 08.10.2021	
14.	Гришанчук Владислав Васильевич	з		ОГСЭ.04. Физическая культура	Шин А.С.	по 08.10.2021	
		дз		ПП.02.01		по 08.10.2021	
15.	Дядяшкин Даниил Дмитриевич	з		ОГСЭ.04 Физическая культура	Шин А.С.	по 08.10.2021	
		дз		ОП.08 Инженерная компьютерная графика	Шагин Д.Н.	по 08.10.2021	
		дз		ПП.02.01	.	по 08.10.2021	
16.	Попущалова Ангелина Руслановна	дз		ОП.08 Инженерная компьютерная графика	Шагин Д.Н.	по 08.10. 2021	
		дз		ПП.02.01		по 08.10. 2021	
17.	Павлов Станислав Сергеевич	дз		ПП.02.01		по 08.10. 2021	
18.	Прошунин Алексей Викторович	дз		ОП.08 Инженерная компьютерная графика	Шагин Д.Н.	по 08.10.2021	
19.	Слепченко Данил	дз		ОП.08 Инженерная компьютерная	Шагин Д.Н.	по 08.10.2021	

	Денисович			графика			
20.	Полиенко Дмитрий Владимирович	дз		ПП.02.01		по 08.10.2021	
		э		ПМ.02. Организация сетевого администрирования (проект)		по 08.10.2021	
21.	Тен Антон Ильич	дз		ОП.08 Инженерная компьютерная графика	Шагин Д.Н.	по 08.10.2021	
22.	Абдураманов Эльдар Сейранович	з	48-К	ОГСЭ.04. Физическая культура	Мурадова З.Р.	по 10.10.2021	
		э		МДК 03.01. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	Сазонова А.А.	по 10.10.2021	
		дз		УП.03.01	Сазонова А.А.	по 10.10.2021	
23.	Годулян Никита Сергеевич	х		ОГСЭ.04. Физическая культура	Мурадова З.Р.	по 10.10.2021	
		дз		УП.04.01		по 10.10.2021	
24.	Голышев Сергей Петрович	з		ОГСЭ.04. Физическая культура	Мурадова З.Р.	по 10.10.2021	
		дз		ОП.08 Инженерная компьютерная графика	Шагин Д.Н.	по 10.10.2021	
		э		МДК 03.01. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	Сазонова А.А.	по 10.10.2021	
		дз		ПП.02.01	Ибрагимов М.Т.	по 10.10.2021	
		дз		УП.03.01	Сазонова А.А.	по 10.10.2021	
		э		ПМ.02. ЭК	Ибрагимов М.Т	по 10.10.2021	
		э		ПМ.02. кп	Ибрагимов М.Т	по 10.10.2021	
25.	Дружинин Матвей Дмитриевич	з		ОГСЭ.04. Физическая культура	Мурадова З.Р.	по 10.10.2021	
		дз		ОП.08 Инженерная компьютерная графика	Шагин Д.Н	по 10.10.2021	
		э		МДК 03.01. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	Сазонова А.А.	по 10.10.2021	
26.	Евдокимов Сергей Александрович	э		МДК 03.01. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	Сазонова А.А.	по 10.10.2021	
27.	ЗастровныхДаниил Дмитриевич	э		МДК 03.01. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	Сазонова А.А	по 10.10.2021	

				УП.03.01	Сазонова А.А	по 10.10.2021	
28.	Кагальняк Вадим Николаевич	э		МДК 03.01. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	Сазонова А.А	по 10.10.2021	
		дз		УП.03.01	Сазонова А.А	по 10.10.2021	
29.	Кузюра Артур Русланович	дз		ОП.08 Инженерная компьютерная графика	Шагин Д.Н	по 10.10.2021	
		дз		УП.03.01	Сазонова А.А	по 10.10.2021	
		э		МДК 03.01. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	Сазонова А.А	по 10.10.2021	
30.	Панкратов Богдан Игоревич	з		ОГСЭ.04. Физическая культура	Мурадова З.Р	по 10.10.2021	
		э		МДК 03.01. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	Сазонова А.А	по 10.10.2021	
31	Пушкарь Артем Васильевич	э		МДК 03.01. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	Сазонова А.А	по 10.10.2021	
		дз		УП.03.01	Сазонова А.А	по 10.10.2021	
32	Чепюк Дмитрий Леонидович	з		ОГСЭ.04. Физическая культура	Мурадова З.Р	по 10.10.2021	
		э		МДК 03.01. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	Сазонова А.А	по 10.10.2021	
		дз		УП.03.01	Сазонова А.А	по 10.10.2021	
33	Турколу Джан Харунович	дз		УП.03.01	Сазонова А.А	по 10.10.2021	
34	Холмогоров Данил Русланович	дз		ОП.08 Инженерная компьютерная графика	Шагин Д.Н	по 10.10.2021	
		дз		УП.03.01	Сазонова А.А	по 10.10.2021	
		дз		ПП.02.01	Ибрагимов М.Т.	по 10.10.2021	
		э		ПМ.02 КП		по 10.10.2021	
35	Ясинская Яна Алексеевна	з		ОГСЭ.04. Физическая культура	Мурадова З.Р	по 10.10.2021	
		э		МДК 03.01. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	Сазонова А.А	по 10.10.2021	
		дз		УП.03.01	Сазонова А.А	по 10.10.2021	

Причины неуспеваемости:

1. Большое количество пропусков занятий, в результате чего обучающиеся не могут усвоить материал.
2. Недостаточная совместная работа преподавателей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Для ликвидации неуспеваемости преподавателями проводятся дополнительные занятия с отстающими. В каждом кабинете (лаборатории) имеется график проведения консультаций, проводится индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися.

Кураторы учебных групп проводят индивидуальную работу с родителями неуспевающих обучающихся.

В текущем учебном году была проведена работа по улучшению успеваемости обучающихся.

Таблица 2.

Анализ качества знаний и уровня обученности.
Данные успеваемости и качества знаний по группам за
2020-2021 учебный год
II семестр

№ п/п	Номер группы	Обучает. в группе	«5»	«4»	«3»	«2»	процент успеваем., %	процент качества, %	средний бал
09.02.02. Компьютерные сети									
1.	16-К	25	2	15	8	0	100	85	4,21
2.	18-К	28	0	14	14	0	100	60,8	3,96
3.	26-К	22	7	5	10	0	100	54,5	3,93
4.	28-К	22	0	6	10	6	72,73	27.27	3,44
5.	18-К11	27	1	14	8	2	97,7	79,6	3,92
5.	36-К	21	1	6	7	7	33,33	66,66	3,32
6.	38-К	23	1	7	3	12	47,82	52,17	3,64
7.	28-К11	19	2	8	4	5	97.8	88,6	4,26
8.	46-К	22	0	5	17	0	100,0	66,1	3,9

9.	48-К	25	2	7	7	0	100,0	69,5	4,1
Итого		234	10	84	82	28	94,2	69,3	3,8

Рейтинг качества знаний по группам специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Средний балл 2-й семестр 2020-2021 учебный год

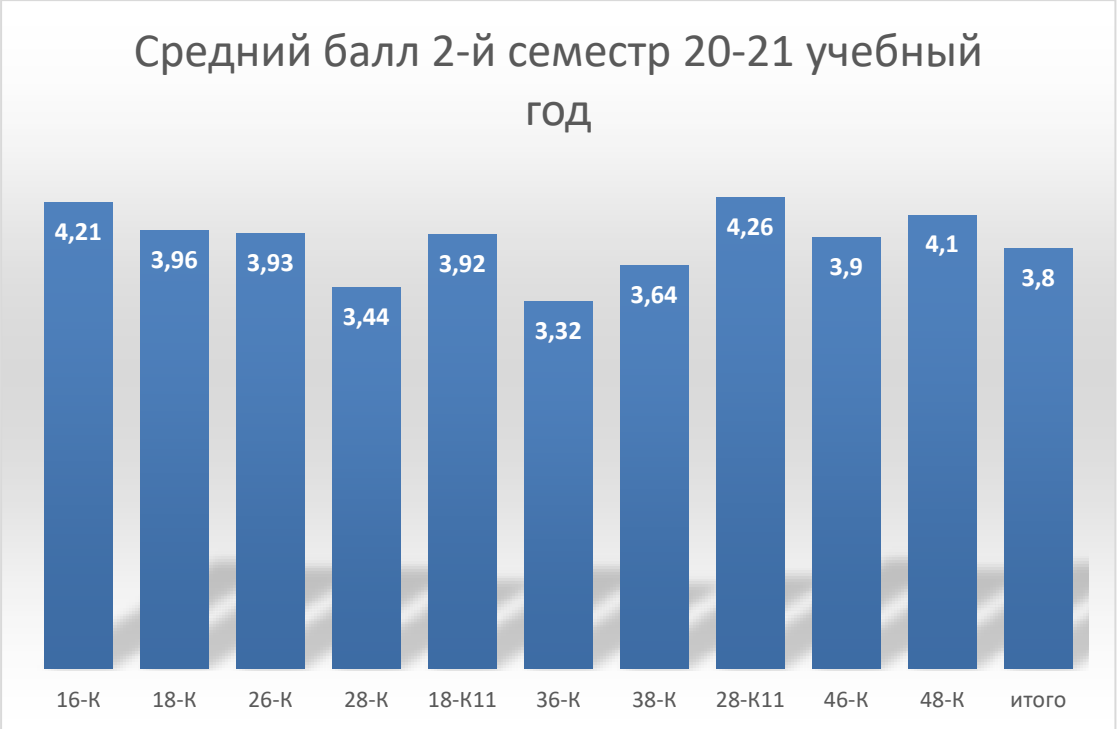
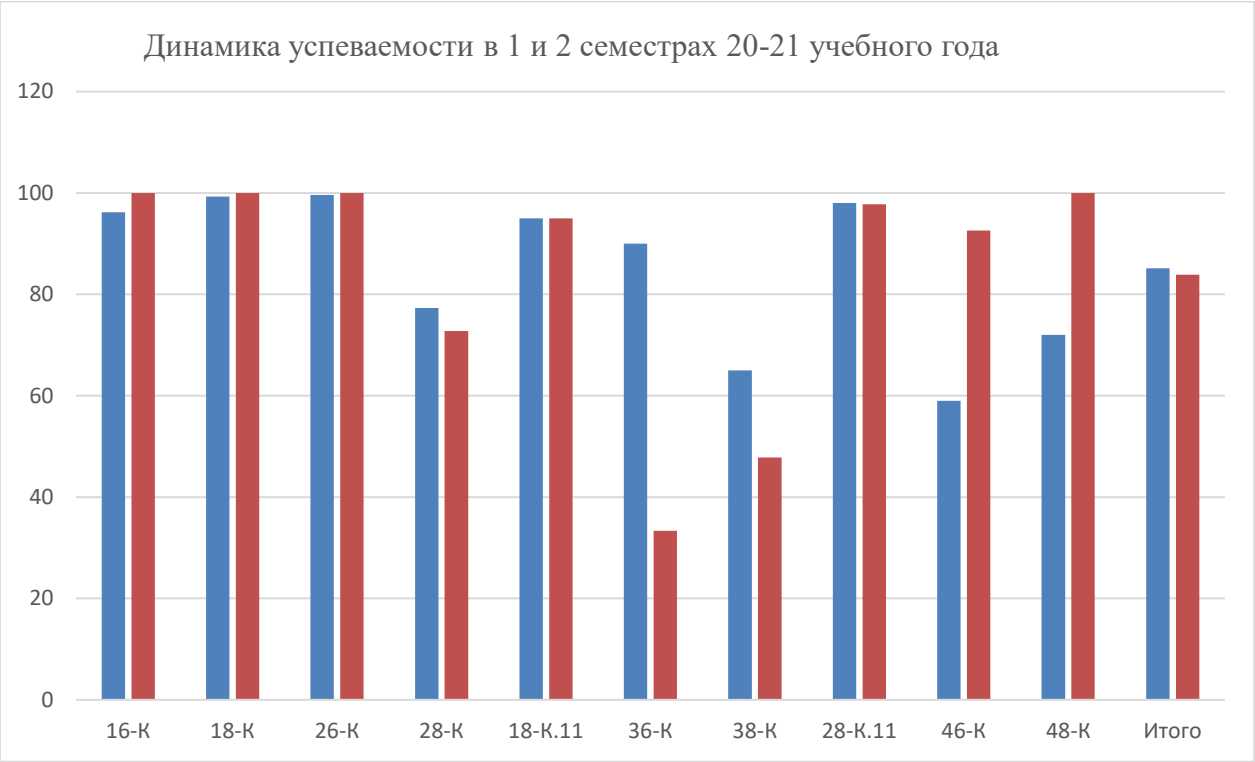


Таблица 3.

Анализ успеваемости и качества знаний по результатам
I и II семестров
за 2020-2021 учебный год.

Номер группы	Успеваемость 1-й семестр	Качество знаний 1-семестр	Средний бал 1-семестр	Успеваемость 2-й семестр	Качество знаний 2-й семестр	Средний бал 2-й семестр
09.02.02. Компьютерные сети						
16-К	96,2	87,8	4,11	100,0	85	4,21
18-К	99,3	73,6	3,97	100	60,8	3,96
26-К	99,6	84,7	4,21	100	54,5	3,93
28-К	77,3	63,2	3,67	72,73	27,27	3,44
18-К.11	95	79,2	3,83	95	79,2	3,83
36-К	90	51	3,4	33,33	66,66	3,32
38-К	65	49,5	3,32	47,82	52,17	3,64
28-К.11	98	66,3	3,7	97,8	88,6	4,26
46-К	59	37	3,36	92,6	52,7	3,46
48-К	72	36	3,87	100,0	66,5	4,04
Итого	85,14	62,83	3,84	83,9	63,34	3,8


Динамика успеваемости в 1 и 2 семестрах 20-21 учебного года
120
100
80
60
40
20
0
16-К
18-К
26-К
28-К
18-К.11
36-К
38-К
28-К.11
46-К
48-К
Итого

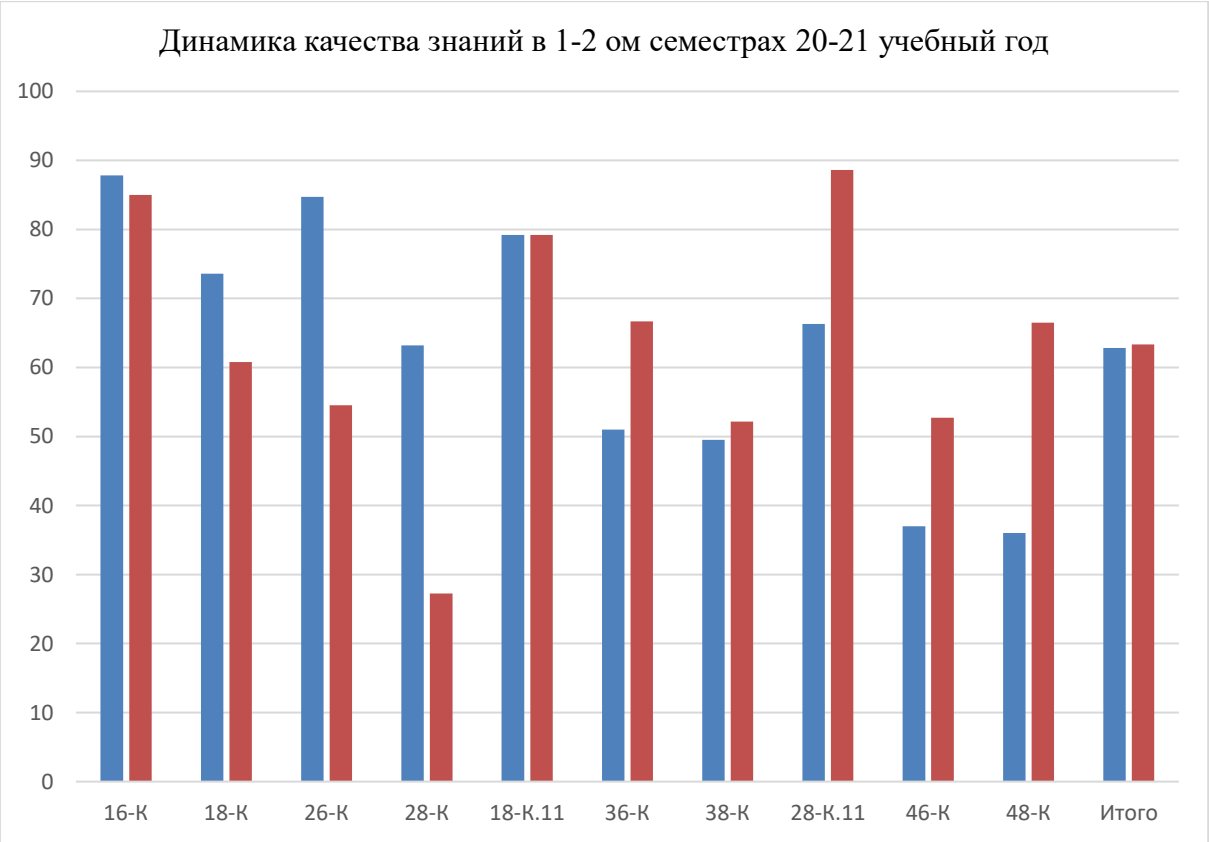

Динамика качества знаний в 1-2 ом семестрах 20-21 учебный год
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
16-К
18-К
26-К
28-К
18-К.11
36-К
38-К
28-К.11
46-К
48-К
Итого

Таблица 4.

Список обучающихся имеющих успеваемость «4» и «5» в 2020-2021 учебном году (2 семестр).

№ п/п	Ф.И.О.	Средний балл
1	Аблязов Арслан Эскендерович	4,25
2	Асанов Сервер Зеннурович	4,25
3	Войтенко Артём Сергеевич	4,25
4	Грушовый Сергей Анатольевич	4,33
5	Джуган Максим Алексеевич	4,75
6	Ильин Данил Сергеевич	4,42
7	Иргашев Азиз Хасанович	4,17
8	Кожаков Богдан Евгеньевич	5,00
9	Крылов Александр Николаевич	5,00
10	Кузуб Артём Русланович	4,08
11	Медведев Андрей Юрьевич	4,17
12	Радыгин Юрий Игоревич	4,67
13	Сахаренко Иван Петрович	4,5
14	Скалецкий Тихон Сергеевич	4,58
15	Степура Кирилл Сергеевич	4,67
16	Шабатов Андрей Александрович	4,25
17	Шмалько Роман Юрьевич	4,17
18	Буга Александр Олегович	4,22
19	Галкин Анатолий Артемович	4,44
20	Голяка Арина Олеговна	4,44
21	Ильюхин Игорь Николаевич	4,89
22	Комаров Тимур Александрович	4,67
23	Полтев Александр Сергеевич	4,22
24	Потапов Алексей Андреевич	4,33
25	Рясик Ростислав Дмитриевич	4,22
26	Супрун Вячеслав Алексеевич	4,22
27	Ткачук Александр Александрович	4,44
28	Турубара Владислав Александрович	4,11
29	Феоктистов Вадим Игоревич	4,22
30	Черкашина Анастасия Дмитриевна	4,89
31	Якубов Февзи Нариманович	4.33
32	Азизов Бекир Серверович	5,00
33	Баймуратов Эдем Бахтиёрович	4,13
34	Буравский Денис Александрович	4,00
35	Демешко Сергей Андреевич	4,13
36	Казас Илья Михайлович	4,33
37	Ким Дмитрий Афанасьевич	4,38

38	Костенко Александр Владимирович	4,5
39	Овсяников Денис Романович	4,5
40	Пилипюк Ярослав Игоревич	4,25
41	Подосенов Богдан Андреевич	4,25
42	Принь Виктория Анатольевна	4,25
43	Рябов Алексей Вячеславович	4,00
44	Сергиенко Илья Викторович	4,13
45	Чичеров Олег Викторович	4,13
46	Яворский Дмитрий Иванович	4,25
47	Шевченко Дмитрий Евгеньевич	5,00
48	Луценко Артём Владимирович	5.00
49	Константинов Константин Константинович	5,00
50	Ряхов Руслан Ремзиевич	4,80
51	Штурко Евгений Сергеевич	5,00
52	Фёдоров Андрей Олегович	4,00
53	Бережной Антон Дмитриевич	5,00
54	Аратовский Дмитрий Сергеевич	5,00
55	Приходьков Богдан Андреевич	4,50
56	Рябцев Дмитрий Александрович	4,13
57	Шубин Даниил Сергеевич	4,13
58	Белан Данил Евгеньевич	4,31
59	Цюпа Никита Евгеньевич	5,00
60	Буйкина София Олеговна	4,75
61	Гуменюк Евгений Михайлович	4,25
62	Коровников Виктор Витальевич	4,13
63	Поляцковой Денис Иванович	4,25
64	Прокофьев Антон Игоревич	4,25
65	Умеров Ахтем Арсенович	4,25
66	Асанов Ариф Рефатович	4,42
67	Бавбеков Артур Айдерович	4,92
68	Береза Татьяна Александровна	5,00
69	Жидков Олег Александрович	5,00
70	Изетла Эрлан Эрпанович	4,08
71	Петрук Мария Михайловна	4,92
72	Сеитвелиев Эскендер Сеитмурад оглы	4,17
73	Селезова Александра Андреевна	4,83
74	Татаренко Александр Сергеевич	4,83
75	Щербак Виталий Вадимович	4,58
76	Аблякимов Энвер Лимарович	4,00
77	Волянюк Остап Сергеевич	5,00
78	Кравченко Даниил Олегович	4,40
79	Мельник Никита Анатольевич	4,70
80	Мендель Владимир Валентинович	4,40

81	Скрипченко Владимир Владимирович	4,40
82	Филипишин Иван Александрович	4,07
83	Юзва Алена Александровна	4,00
84	Турколу Джан Харунович	4,80
85	Крещик Никита Дмитриевич	4,70
86	Артюшенко Никита Сергеевич	4,40
87	Пушкарь Кирилл Васильевич	4,40
88	Новиченко Денис Александрович	4,60
89	Бондарчук Владислав Владимирович	5,00
90	Сопов Дмитрий Александрович	4,10
91	Кагальняк Вадим Николаевич	4,10
92	Здоров Виктор Александрович	4,00
93	Калинин Игорь Александрович	4,18
94	Кириченко Владимир Иванович	4,64
95	Пятков Никита Сергеевич	4,00
96	Свиридов Михаил Евгеньевич	4,00
97	Шевчук Кирилл Андреевич	4,00
98	Предченко Виктор Русланович	4,36

Таблица 5.

Анализ посещаемости обучающихся.

За 1-й семестр 2020-2021 уч.год обучающимися было пропущено 6903 часов.

Номер группы	Всего пропущено, час.	Пропущено часов по уважительной причине	Пропущено часов без уважительной причины	Пропущено часов на 1 обучающегося всего	Пропущено часов на 1 обучающегося без уважительной причины
16-К	324	68	256	12,5	9,8
18-К	1764	1560	204	63	7,3
26-К	297	207	90	13,5	4,1
28-К	396	378	18	18	0,8
18-К11	1778	1108	670	61,3	23,1
36-К	188	84	104	8,5	4,7
38-К	622	40	582	27	25,3
28 - К.11	160	64	96	8	4,8
46-К	590	126	460	26.8	20,9
48-К	784	40	744	31,4	29,8
Итого	6903	3675	3224	21,3	13,1

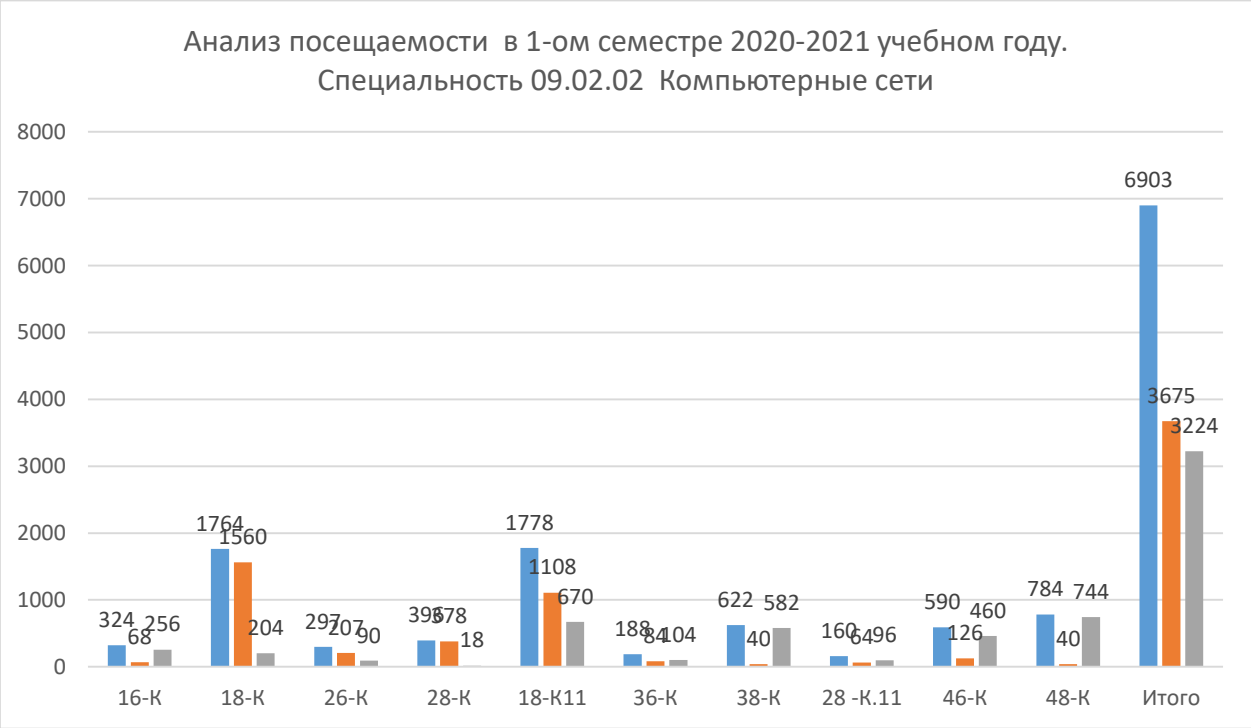


Таблица 6.

Анализ посещаемости обучающихся.

За 2-й семестр 2020-2021 уч.год

Номер группы	Всего пропущено, час.	Пропущено часов по уважительной причине	Пропущено часов без уважительной причины	Пропущено часов на 1 обучающегося всего	Пропущено часов на 1 обучающегося без уважительной причины
16-К	2816	2352	464	112,6	18,6
18-К	1642	1148	494	58,6	17,6
26-К	796	380	416	17,3	18,9
28-К	722	426	296	32,8	13,5
18-К11	2282	1176	1106	84,5	41
36-К	3252	1448	1804	154,9	85,9
38-К	1186	52	1134	51,6	49,3
28 - К.11	474	74	400	24,9	21,1
46-К	402	216	186	9,8	8,5
48-К	368	302	66	12,1	2,64
Итого	13940	7574	6366	55,9	27,7

Динамика посещаемости обучающихся за 2 семестр 2020-2021 уч. года.

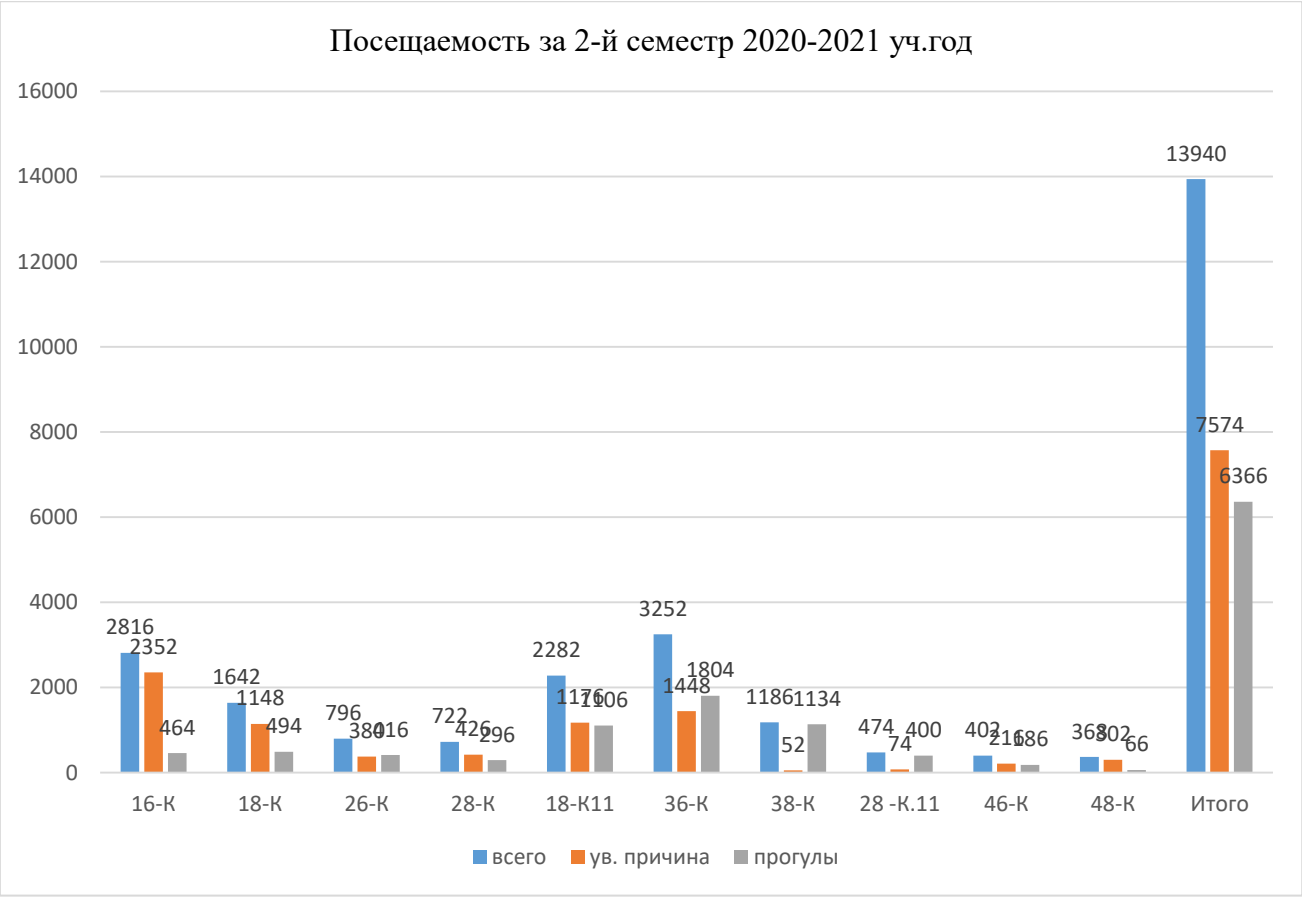
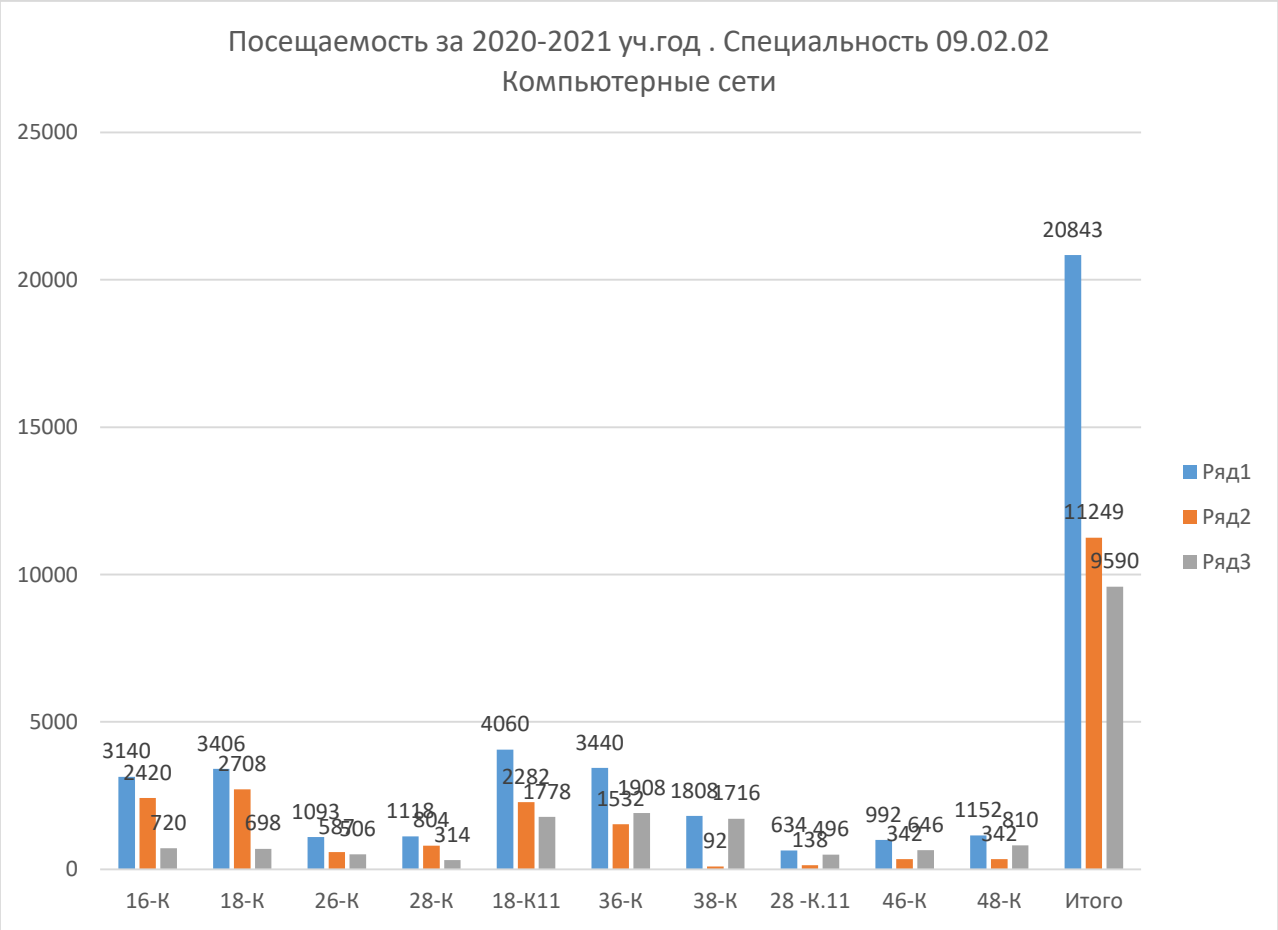

Посещаемость за 2-й семестр 2020-2021 уч.год
16000
14000
12000
10000
8000
6000
4000
2000
0
2816
2352
464
1642
1148
494
796
380
416
722
426
296
2282
1176
1106
3252
1448
1804
1186
52
1134
474
74
400
402
216
186
368
302
66
13940
7574
6366
16-К
18-К
26-К
28-К
18-К11
36-К
38-К
28 -К.11
46-К
48-К
Итого
всего
ув. причина
прогулы

Таблица 7.

Динамика посещаемости обучающихся за 2020-2021 учебный год .

Номер группы	Всего пропущено, час.	Пропущено часов по уважительной причине	Пропущено часов без уважительной причины
16-К	3140	2420	720
18-К	3406	2708	698
26-К	1093	587	506
28-К	1118	804	314
18-К11	4060	2282	1778
36-К	3440	1532	1908
38-К	1808	92	1716
28 - К.11	634	138	496
46-К	992	342	646
48-К	1152	342	810
Итого	20843	11249	9590



Основными причинами пропусков является:

1. Болезнь обучающихся, большой процент пропущенных занятий приходится на зимний период, а также болезни которую они переносят дома и не обращаются в больницу.
2. Достаточное количество обучающихся посещает военкомат, тем самым не присутствуют на занятиях.

Для предотвращения пропусков занятий кураторами совместно с заведующим отделением были проведены родительские собрания, индивидуальные беседы с обучающими, пропускающими занятия без уважительной причины, обучающихся вызывали на заседание цикловых комиссий, а также на совет профилактики, с ними проводилась индивидуальная беседа с педагогом - психологом.

Таблица 8.

Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся
группа 16-К специальность 09.02.02 Компьютерные сети

№ п/п	Название дисциплины	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
			Коли чество	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Индивидуальный проект	25	25	100	10	40	15	60	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0
2.	ОУП.02.Литература	25	25	100	7	28	16	64	2	8	0	0,0	100,0	92
3.	ОУП.06.Астрономия	25	25	100	9	36	13	52	3	12	0	0,0	100,0	88
4.	ОУП.03.Иностранный язык	25	25	100	13	52	10	40	2	8	0	0,0	100,0	92
5.	ОУП.07.Физическая культура	25	25	100	23	92	2	8	0	0	0	0,0	100,0	100
6.	ДП.01.Основы Профессиональной деятельности	25	25	100	5	20	15	60	5	20	0	0,0	100,0	80
7.	УПВ.04.Информатика	25	25	100	10	40	13	52	2	8	0	0,0	100,0	92
8.	ОУП.08.ОБЖ	25	25	100	17	68	7	28	1	4	0	0,0	100,0	96
9.	ОУП.05.Математика	25	25	100	4	16	16	64	7	20	0	0,0	100,0	80
10.	ОУП.01.Русский язык	25	25	100	2	8	15	60	8	32	0	0,0	100,0	68
11.	ОУП.04.История	25	25	100	4	16	13	52	8	32	0	0,0	100,0	68
12.	УПВ.05.Физика	25	25	100	4	16	14	64	7	20	0	0,0	100,0	80
	Всего	25	25	100	107	36	149	50,33	45	13,67	0	0,0	100,0	86,33

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся

группы 16-К специальность 09.02.02 Компьютерные сети

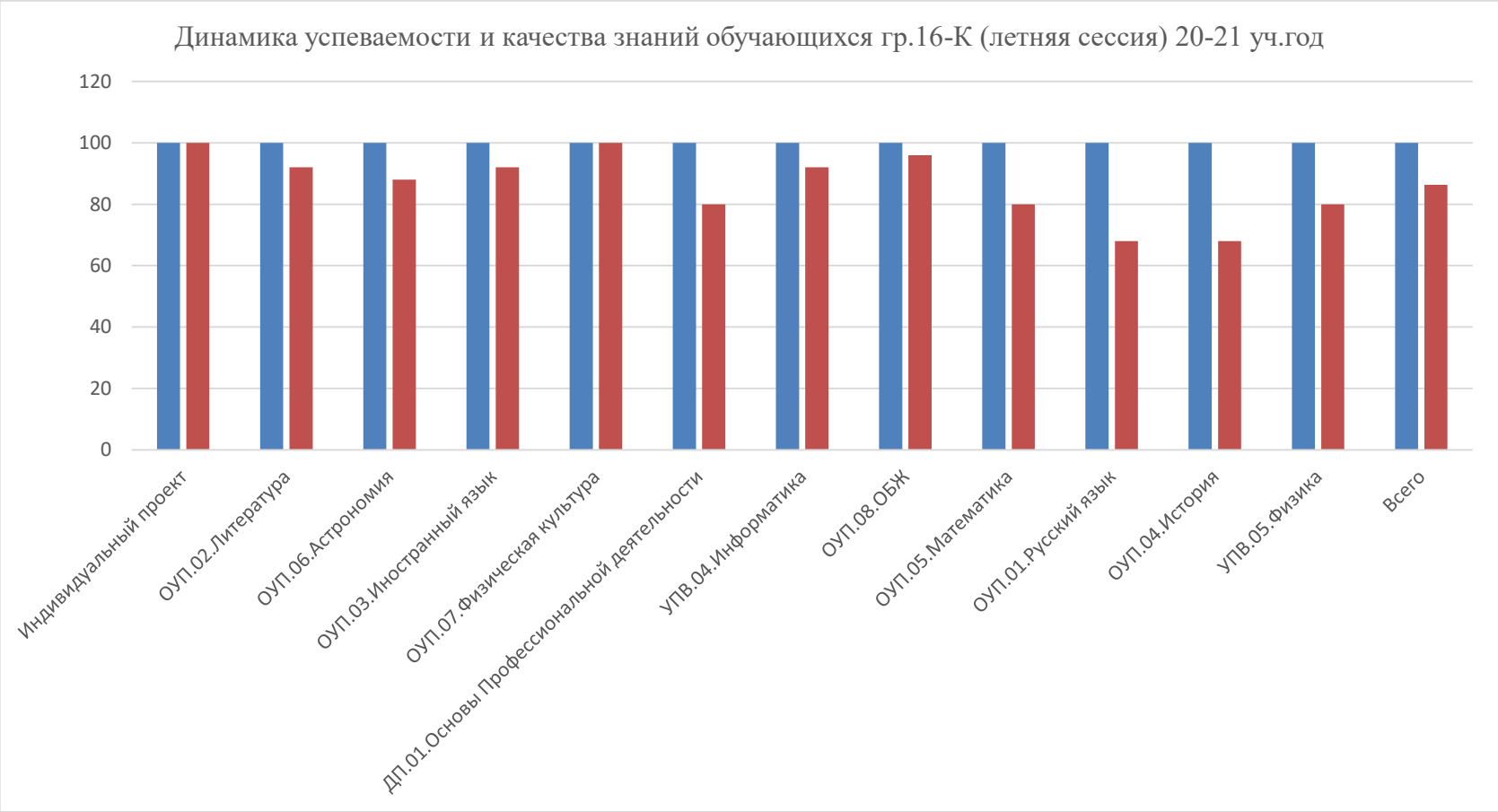


Таблица 9.

Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся
группы 18-К специальность 09.02.02 Компьютерные сети

№ п/п	Название дисциплины	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
			Коли чество	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Индивидуальный проект	28	28	100	8	28,6	20	71,4	0	0	0	0	100	100
2.	ОУП.02.Литература	28	28	100	8	28,6	16	57,2	4	14,3	0	0	100	85,8
3.	ОУП.06.Астрономия	28	28	100	6	21,4	16	57,2	6	21,4	0	0	100	78,6
4.	ОУП.03.Иностранный язык	28	28	100	9	32,14	14	50	5	17,9	0	0	100	82,14
5.	ОУП.07.Физическая культура	28	28	100	25	89,3	3	10,7	0	0	0	0	100	100
6.	ДП.01.Основы Профес	28	28	100	2	7	13	46,4	11	39,3	0	0	100	53,4
7.	УПВ.04.Информатика	28	28	100	8	28,6	12	42,8	8	28,6	0	0	100	71,4
8.	ОУП.08.ОБЖ	28	28	100	13	46,4	11	39,3	4	14,3	0	0	100	85,7
9.	ОУП.05.Математика	28	28	100	3	10,7	13	46,4	12	42,9	0	0	100	57,1
10.	ОУП.01.Русский язык	28	28	100	1	3,5	16	57,2	11	39,2	0	0	100	60,8
11.	ОУП.04.История	28	28	100	2	7	12	43	14	50	0	0	100	50
12.	УПВ.05.Физика	28	28	100	4	14,3	10	35,7	14	50	0	0	100	50
	Всего	28	28	100	91	26,5	156	46,4	88	30,7	0	0	100	72,9

Динамика успеваемости и качества знаний, обучающихся по учебным дисциплинам

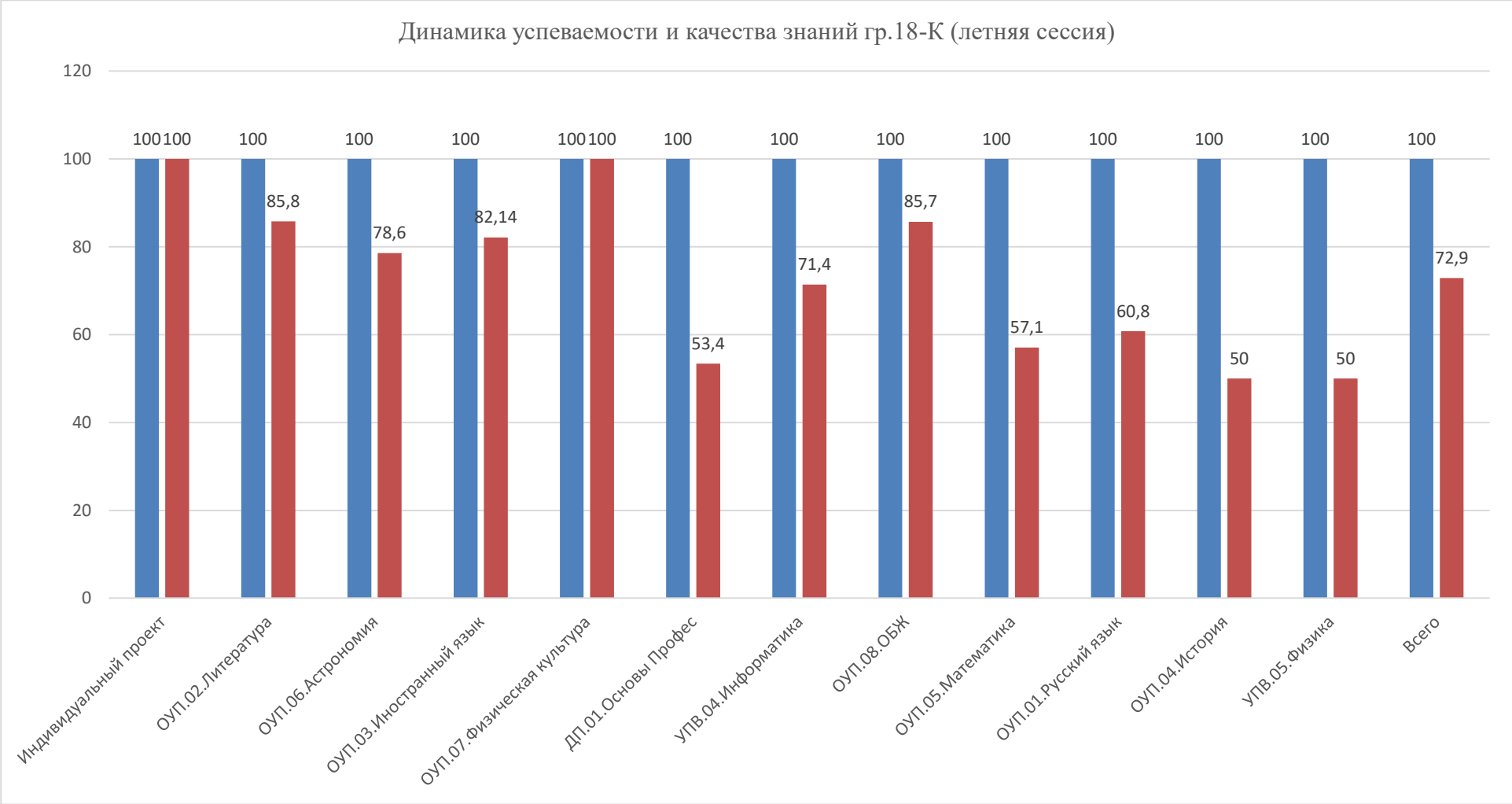


Таблица 10.

Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся группы 18-К11 специальность 09.02.02 Компьютерные сети

№ п/п	Название дисциплины,	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
			Коли чество	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	ОГСЭ.03. Иностранный язык	27	27	100	6	22,2	16	59,3	4	14,8	1	3,7	96.3	81,5
2.	ОГСЭ.04. Физическая культура	27	27	100	11	40,7	15	55,6	1	3,7	0	0	100	96,3
3.	ЕН.01. Элементы высшей математики	27	27	100	6	22,2	16	59,3	5	18,5	0	0	100	81,5
4.	ОП.01. Основы теории информации	27	26	96,3	1	3,5	15	56	10	37	1	3,7	96,3	59,5
5.	ОП.03. Архитектура аппаратных средств	27	27	100	3	11,1	15	56	9	32,9	0	0	100	67,1
6.	ОП.04. Операционные системы	27	27	100	5	18,5	19	70,4	3	11,1	0	0	100	88,9
7.	ОП.07. Технические средства информатизации	27	25	92,6	4	14,8	17	63	3	11,1	2	7,4	92,6	77,8
8.	МДК.01.02. Математический аппарат для построения компьютерных сетей	27	26	96,3	3	11,1	19	70,4	4	14,8	1	3,7	96,3	81,5
9	Всего	27		98,2	39	16	132	61,3	39	18	5	4,6	97,7	79,3

.

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по учебным дисциплинам (летняя сессия)

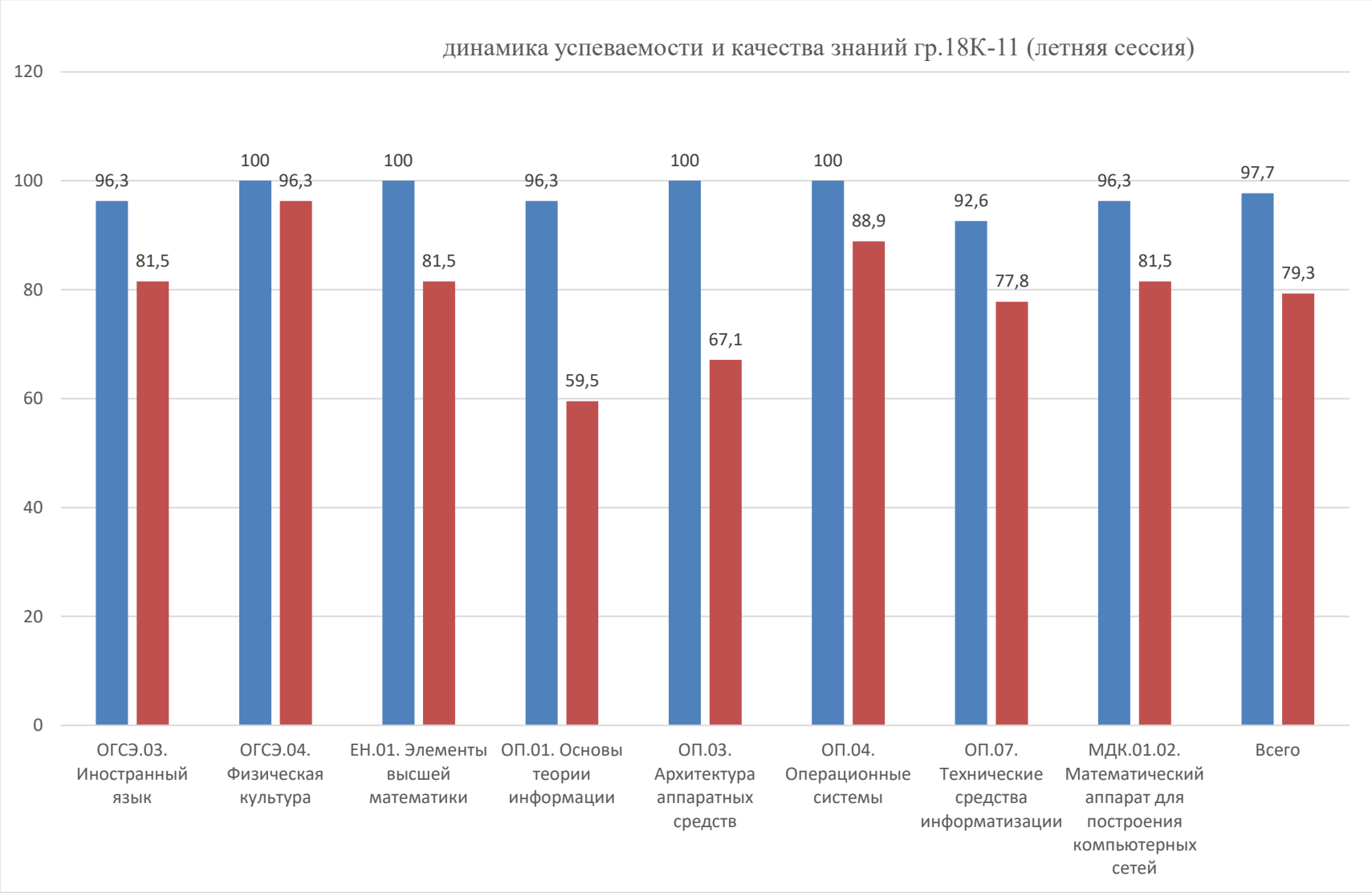


Таблица 11.

Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся
группы 26-К специальность 09.02.02 Компьютерные сети

№ п/п	Название дисциплины,	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
			Коли чество	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	ОГСЭ.03. Иностранный язык	22	22	100	7	31,8	8	36,4	7	31,8	0	0	100	68,2
2.	ОГСЭ.04. Физическая культура	22	22	100	13	59	5	22,7	4	18,2	0	0,0	100	81,7
3.	ЕН.01. Элементы Высшей Математики	22	22	100	9	40,9	6	27,3	7	31,8	0	0	100	68,2
4.	ОП.01. Основы теории информации	22	22	100	7	31,8	6	27,3	9	40,9	0	0	100	59,1
5.	ОП.03. Архитектура аппаратных средств	22	22	100	9	40,9	8	36,4	5	22,7	0	0	100	77,3
6.	ОП.04. Операционные системы	22	22	100	9	40,9	7	31,8	6	27,3	0	0	100	72,7
7.	ОП.07. Технические средства информации	22	22	100	7	31,8	8	36,4	6	27,3	0	0	100	68,2
8.	МДК.01.02. Математический аппарат для построения компьютерных сетей	22	22	100	8	36,4	6	27,3	8	36,4	0	0	100	63,7
	Всего	22	22	100	69	39,2	54	30,7	52	29,6	0	0	100	69,9

Динамика успеваемости и качества знаний, обучающихся по учебным дисциплинам

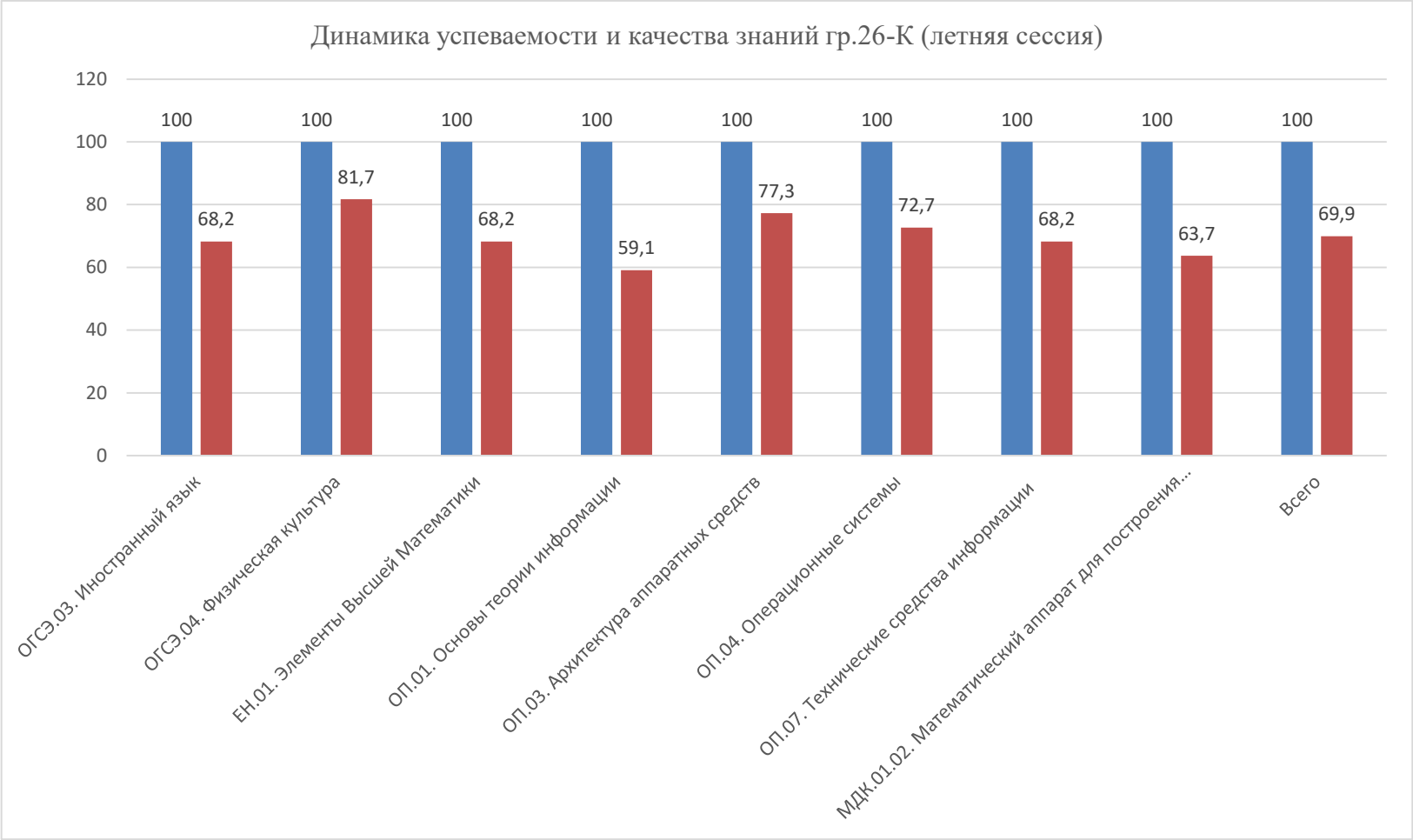


Таблица 12.

Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся группы 28-К специальность 09.02.02 Компьютерные сети

№ п/п	Название дисциплины,	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
			Коли чество	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	ОГСЭ.03. Иностранный язык	22	22	100	5	22,7	8	36,4	9	40,9	0	0	100,0	59,1
2.	ОГСЭ.04. Физическая культура	22	21	95,5	6	27,3	12	54,5	3	13,6	1	4.5	95,5	81,8
3.	ЕН.01. Элементы высшей математики	22	22	100	1	4,5	7	31,8	14	63,6	0	0	100,0	36,3
4.	ОП.01. Основы теории информации	22	18	81,8	0	0	6	27,3	12	54,5	4	18,2	81,8	27,3
5.	ОП.03. Архитектура аппаратных средств	22	22	100	2	9	8	36,5	12	54,5	0	0	100,0	45,5
6.	ОП.04. Операционные системы	22	22	100	3	13,6	13	59	6	27,3	0	0	100,0	72,6
7.	ОП.07. Технические средства информатизации	22	19	86	3	13,6	7	31,8	9	40,9	3	13,6	86	45,4
8.	МДК.01.02. Математический аппарат для построения компьютерных сетей	22	20	90,9	1	4,5	7	31,8	12	54,5	2	9,1	90,9	36,3
	Всего	22		94,3	21	11,9	68	38,6	77	44,9	10	5,7	94,3	50,5

Динамика успеваемости и качества знаний, обучающихся гр. 28 К (летняя сессия)

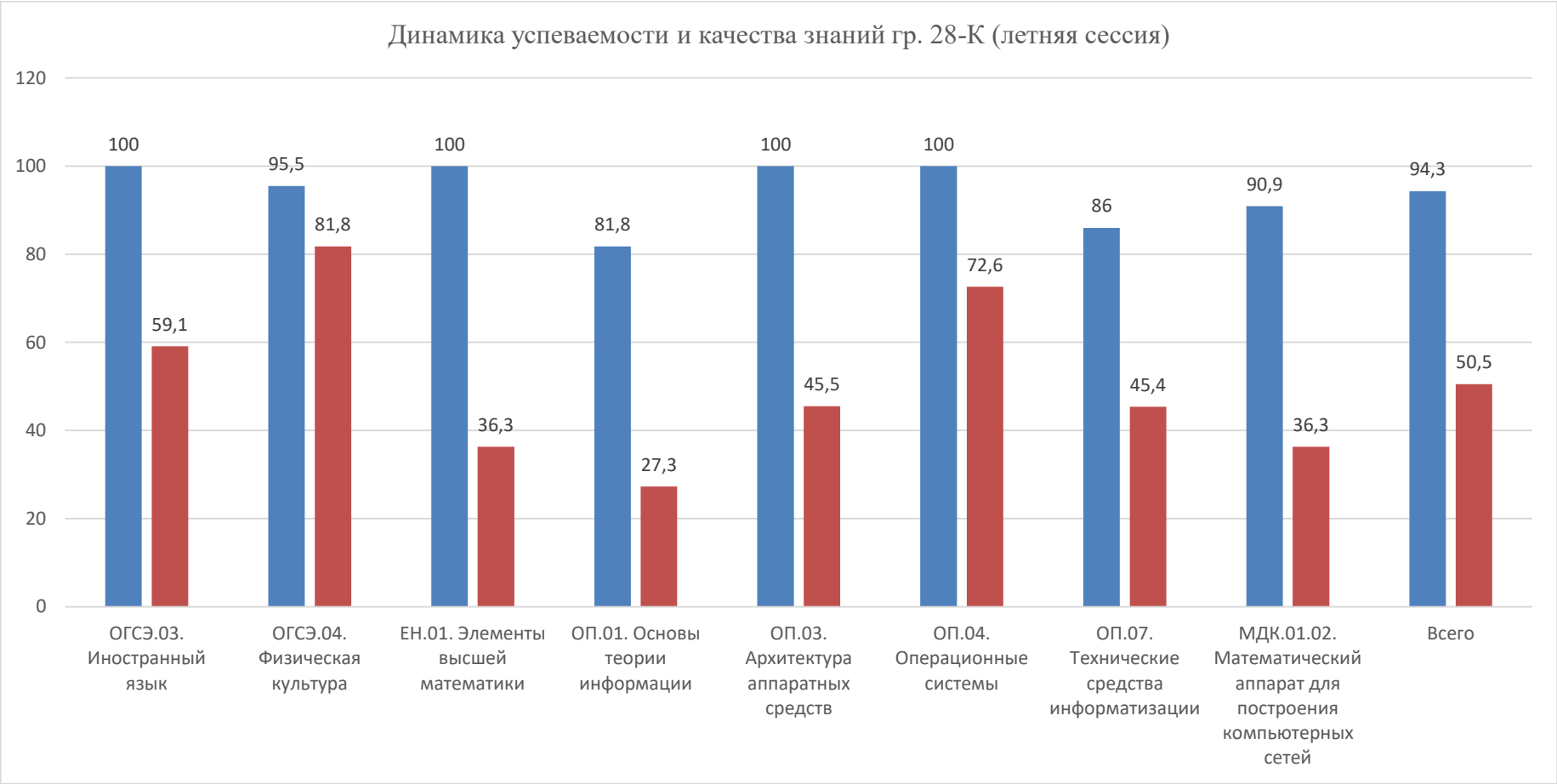


Таблица 13

Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся группы 28-К.11 специальность 09.02.02 Компьютерные сети

№ п/п	Название дисциплины,	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость %	Показатель качества, %
			Коли чество	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	19	19	100	12	63,2	7	36,8	0	0	0	0	100,0	100
2.	ОГСЭ.04. Физическая культура	19	19	100	11	57,9	8	42,2	0	0	0	0	100,0	100
3.	ОП.08. Инженерная компьютерная графика	19	19	100	7	36,8	8	42,2	4	21,1	0	0	100	78,9
4.	ОП.12. Охрана труда	19	19	100	7	36,8	12	42,2	0	0	0	0	100	100
5.	МДК.02.01. Программное обеспечение компьютерных сетей	19	19	100	8	42,2	7	36,8	4	21,1	0	0	100	79
6	ОП.11 основы экономики	19	19	100	3	36,7	12	42,2	4	21.1	0	0	100	78,9
7.	Курсовой проект МДК 02.01 Программное обеспечение компьютерных сетей	19	18	94,7	9	47,4	8	42,2	1	5,3	1	5,3	94,7	89,6
8.	МДК.02.02. Организация администрирования компьютерных систем	19	18	94,7	6	31,2	11	57,9	1	5,3	1	5,3	94,7	89,1
9.	УП.02.01.	19	19	100	6	31,2	11	57,9	2	10,6	0	0	100	89,1
10.	ПП.02.01.	19	19	89,4	7	36,8	10	52,6	0	0	2	10,6	89,4	89,4

11.	ПМ. 02. ЭК.	19	18	94,7	7	36,8	7	36,8	4	21,1	1	5,3	94,7	73,6
12	ОП.10 БЖ	19	19	100	13	68,4	5	26,3	1	5,3	0	0	100	94,7
	Всего	19		97,8	96	44,2	106	43	21	9,2	5	26,5	97,8	88,5

Динамика успеваемости и качества знаний, обучающихся по учебным дисциплинам

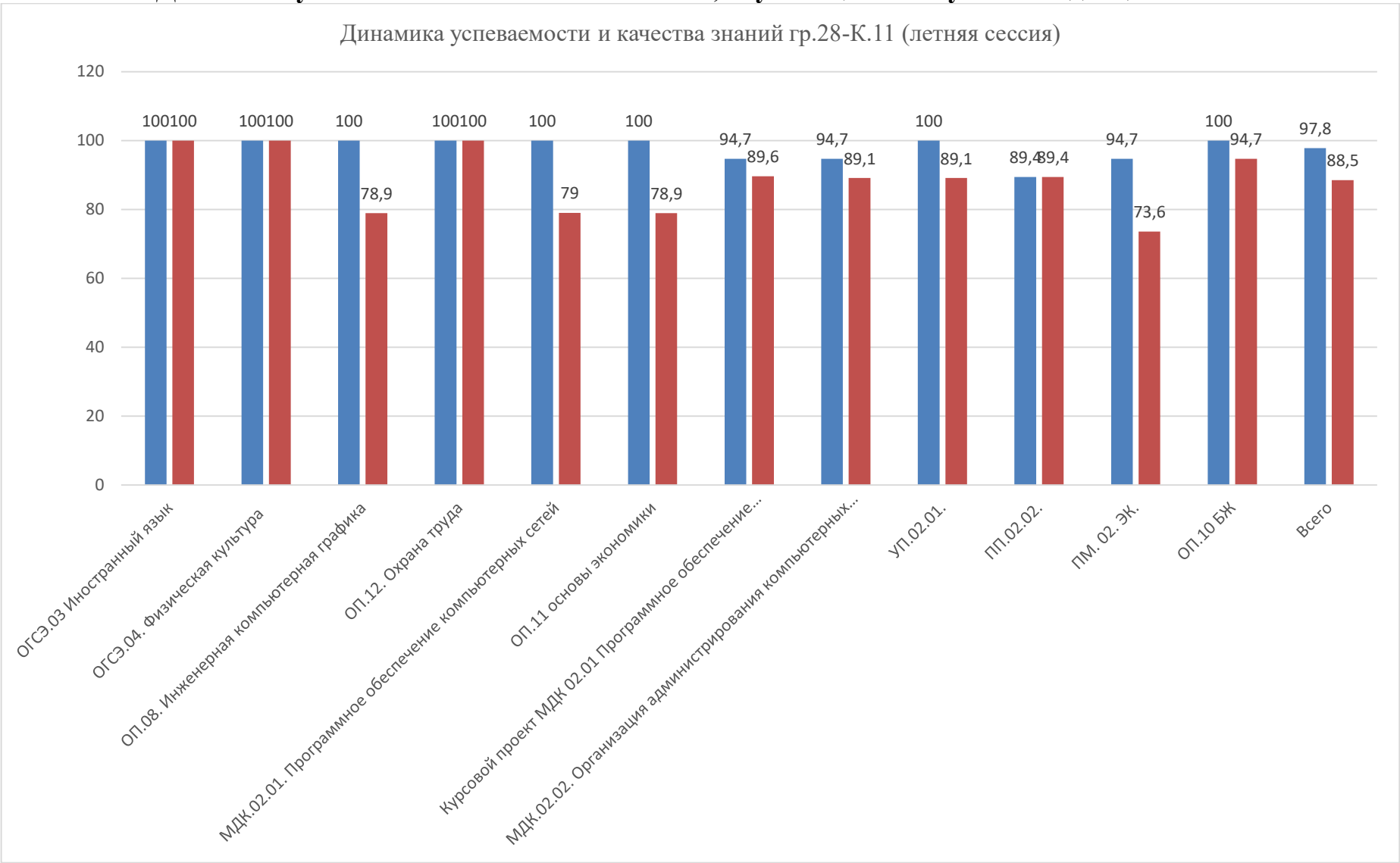


Таблица 14.

Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся группы 36-К специальности 09.02.02 Компьютерные сети

№ п/п	Название дисциплины,	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость %	Показатель качества, %
			Коли чество	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	24	23	100	5	20,8	16	66,7	1	4,2	1	4,2	95,8	87,5
2.	ОГСЭ.04. Физическая культура	24	23	95,8	3	12,5	19	79,2	1	4,2	1	4,2	95,8	91,7
3.	ОП.08. Инженерная компьютерная графика	24	22	91,6	4	16,7	6	25	11	45,8	5	20,8	79,2	41,7
4.	ОП.11. Основы экономики	24	24	100	1	4,2	8	33,4	15	62,4	0	0	100	37,6
5.	ОП.12. Охрана труда	24	24	100	1	4,2	9	37,5	14	58	0	0	100	42
6.	МДК.02.01. Программное обеспечение компьютерных сетей	24	24	100	3	12,5	12	50	9	37,5	0	0	100	62,5
7.	Курсовой проект МДК 02.01 Программное обеспечение компьютерных сетей	24	23	95,8	4	16,7	11	45,8	8	33,4	1	4,2	95,8	62,5
8.	МДК.02.02. Организация администрирования компьютерных систем	24	24	100	4	16,7	10	41,7	10	41,7	0	0	100	58,3
9.	УП.02.01.	24	24	100	3	12,5	9	37,5	12	50	0	0	100	50
10.	ПП.02.01.	24	24	100	3	12,5	6	25	9	37,5	6	25	75	37,5

11.	ПМ. 02. ЭК.	24	24	100	3	12,5	10	41,7	11	45,8	0	0	100	54,1
12.	ОП.10 БЖД	24	24	100	5	20,8	7	29,2	12	50	0	0	100	50
	Всего	24		83	39	14,3	123	42,7	112	39	12	4,9	95	56,3

Динамика успеваемости и качества знаний, обучающихся по учебным дисциплинам гр. 36-К

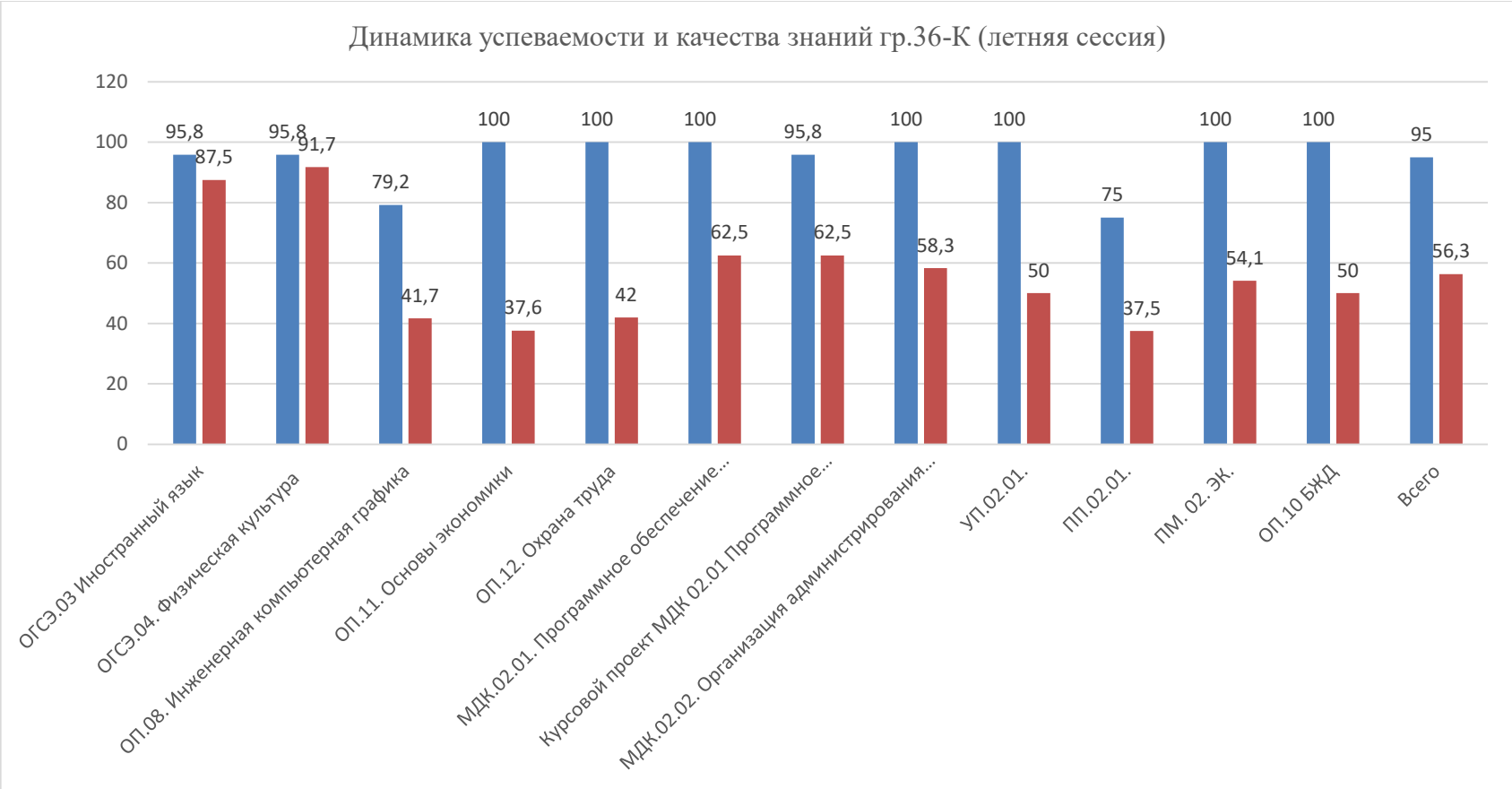


Таблица 15.

Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся группы 38-К специальность 09.02.02 Компьютерные сети

№ п/п	Название дисциплины,	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
			Коли чество	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	ОГСЭ.03. Иностранный язык	20	20	100	6	30	8	40	6	30	0	0	100	70
2.	ОГСЭ.04. Физическая культура	20	18	90	7	35	4	20	2	10	7	35	65	55
3.	ОП.11.Основы экономики	20	20	100	2	10	12	55	7	35	0	0	100	65
4.	ОП.08. Инженерная компьютерная графика	20	19	95	3	15	7	35	6	30	4	20	80	50
5.	ОП.12. Охрана труда	20	20	100	2	10	14	70	4	20	0	0	100	80
6.	МДК.02.01. Программное обеспечение компьютерных сетей	20	20	100	5	25	8	40	7	35	0	0	100	65
7.	Курсовой проект МДК 02.01. Программное обеспечение компьютерных сетей	20	18	90	6	30	7	35	5	25	2	10	90	65
8.	МДК.02.02. Организация администрирования компьютерных систем	20	20	100	3	15	9	45	8	40	0	0	100	60
9.	УП.02.01. Учебная практика	20	20	100	3	15	13	65	4	20	0	0	100	80

10.	ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)	20	18	90	4	20	14	70	0	0	2	10	90	90
11.	ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю	20	19	95	8	40	6	30	5	25	1	5	95	70
12.	ОП.10 БЖД	20	20	100	8	40	6	30	6	30	0	0	100	70
	Всего	20		96,7	57	265	208	44,9	60	25	16	4	93	68

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся гр.38-К (летняя сессия)

Таблица 16.

Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся группы 46-К специальности 09.02.02 Компьютерные сети

№ п/п	Название дисциплины,	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
			Коли чество	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1.	ОГСЭ.03. Иностранный язык	22	22	100	9	40,9	11	50,0	2	9,1	0	0,0	100,0	54,5
2.	ОГСЭ.04. Физическая культура	22	22	100	6	27,3	9	40,9	7	31,8	0	0,0	100,0	90,9
3.	ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии	22	22	100	2	9,1	10	6,0	10	45,5	0	0,0	100,0	68,2
4.	ОГСЭ.07. Экономика труда	22	22	100	8	36,4	6	27,3	8	36,4	0	0,0	100,0	54,5
5.	ОП.14. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	22	22	100	6	27,3	7	31,8	9	40,9	0	0,0	100,0	63,6
6.	ОП.15. Построение сетей с использованием беспроводных технологий	22	22	100	3	13,6	13	59,1	6	27,3	0	0,0	100,0	59,1
7.	УП.03.01. Объекты сетевой инфраструктуры и операции над ними	22	22	100	5	22,7	14	63,6	3	13,6	0	0,0	100,0	72,7
8.	ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)	22	22	100	4	18,2	7	31,8	11	50,0	0	0,0	100,0	86,4
9.	ПМ.03.ЭК. Квалификационный экзамен	22	22	100	4	18,2	9	40,9	9	40,9	0	0,0	100,0	50,0
10.	ПДП	22	22	100	2	9,1	13	59,1	7	31,8	0	0,0	100,0	59,1
	ВКР	22	22	100	55	22,7	105	39,8	82	33,9	0	0,0	100,0	68,2
	Всего	22	22	100	6	27,3	6	27,3	10	45,5	0	0,0	100,0	66,1

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по учебным дисциплинам

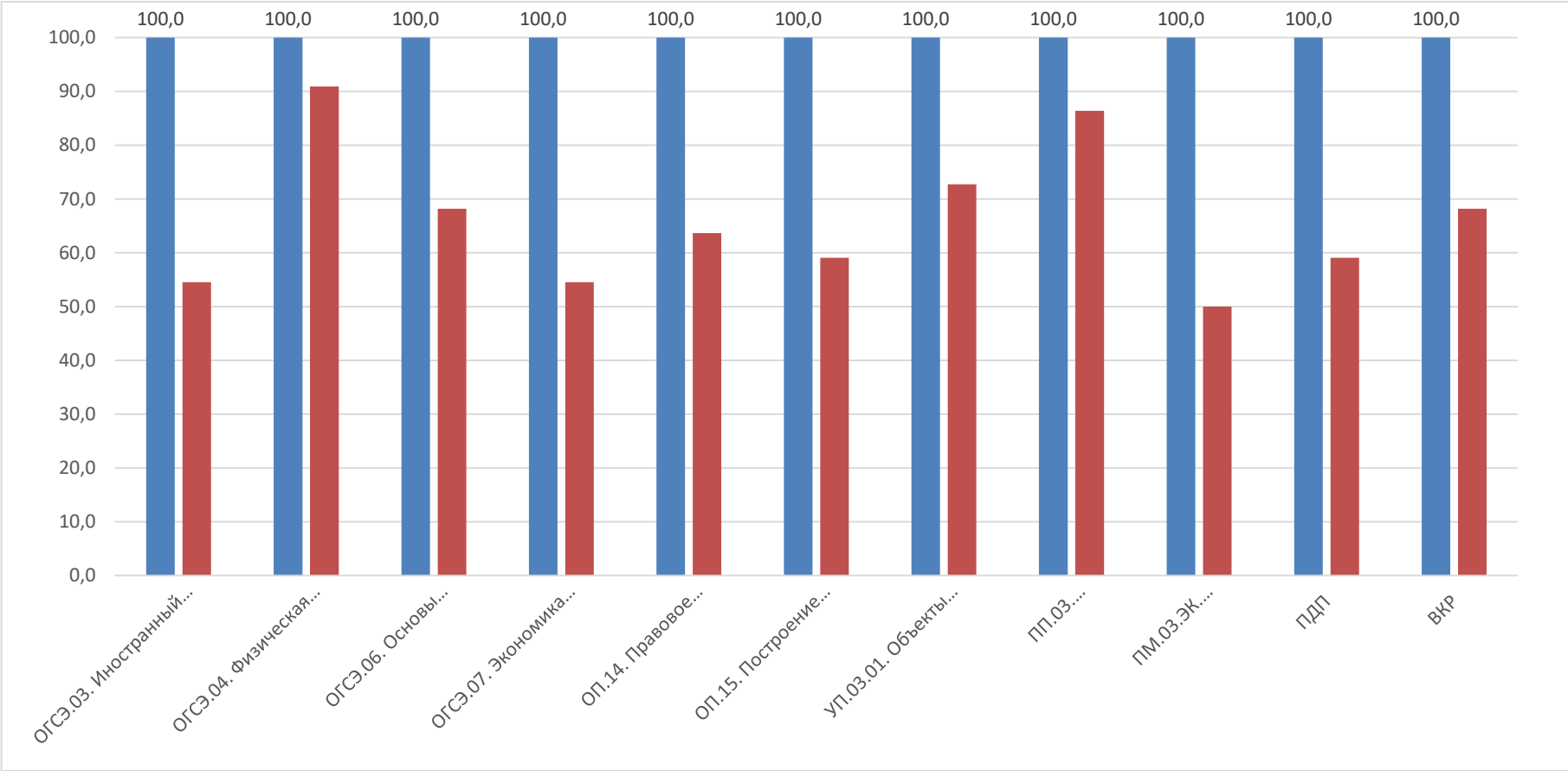
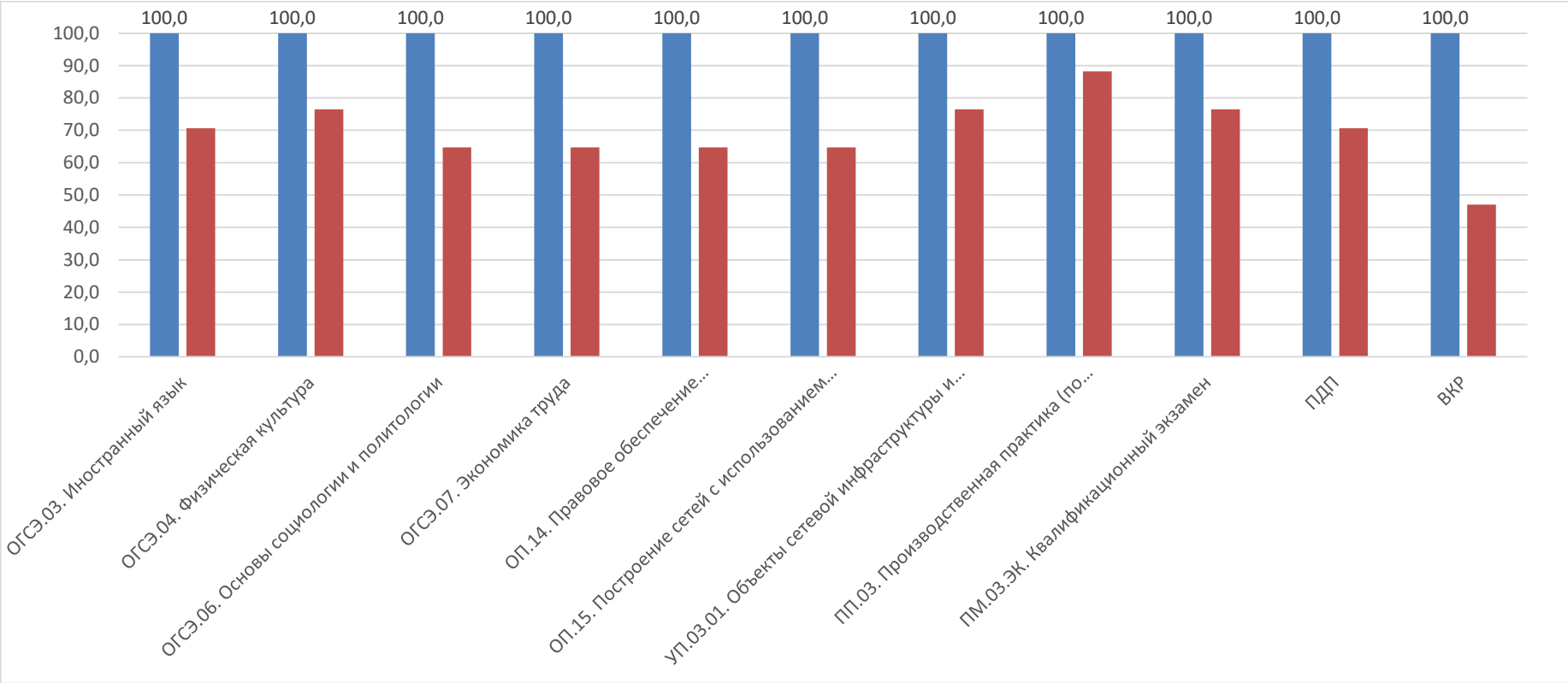


Таблица 17.

Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся группы 48-К специальности 09.02.02 Компьютерные сети

№ п/п	Название дисциплины,	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
			Коли чество	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1.	ОГСЭ.03. Иностранный язык	17	17	100	7	41,2	6	35,3	4	23,5	0	0,0	100,0	76,5
2.	ОГСЭ.04. Физическая культура	17	17	100	7	41,2	4	23,5	6	35,3	0	0,0	100,0	64,7
3.	ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии	17	17	100	6	35,3	5	3,0	6	35,3	0	0,0	100,0	64,7
4.	ОГСЭ.07. Экономика труда	17	17	100	8	47,1	3	17,6	6	35,3	0	0,0	100,0	64,7
5.	ОП.14. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	17	17	100	3	17,6	8	47,1	6	35,3	0	0,0	100,0	64,7
6.	ОП.15. Построение сетей с использованием беспроводных технологий	17	17	100	7	41,2	6	35,3	4	23,5	0	0,0	100,0	76,5
7.	УП.03.01. Объекты сетевой инфраструктуры и операции над ними	17	17	100	7	41,2	8	47,1	2	11,8	0	0,0	100,0	88,2
8.	ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)	17	17	100	4	23,5	9	52,9	4	23,5	0	0,0	100,0	76,5
9.	ПМ.03.ЭК. Квалификационный экзамен	17	17	100	10	58,8	2	11,8	5	29,4	0	0,0	100,0	70,6
10.	ПДП	17	17	100	3	17,6	5	29,4	9	52,9	0	0,0	100,0	47,1
11	ВКР	17	17	100	70	37,4	60	29,7	57	30,5	0	0,0	100,0	69,5
	Всего	17	17	100	8	47,1	4	23,5	5	29,4	0	0,0	100,0	70,6

Динамика успеваемости и качества знаний, обучающихся по учебным дисциплинам



Государственная итоговая аттестация выпускников в 2020-2021 учебном году.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом по специальности СПО; приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» стандартами на оформление текстовых и графических работ.

Подготовлены методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по специальностям в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования 3+.

Государственная итоговая аттестация проводилась с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников колледжа в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по специальностям.

Подбор тем ВКР проводился с учетом требований работодателей.

По специальности имеется аттестационный материал государственной итоговой аттестации, протоколы по проведенным процедурам, формы отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий, итоговые сводные ведомости.

Таблица 18.

Результаты защиты ВКР:

№ п/п	Группа	Средний бал	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1.	46-К	4,04	100	85,71
2.	48-К	4,28	100	88

Перечень тем для выполнения ВКР соответствует содержанию преддипломной производственной практики.

Обучающиеся демонстрировали достаточно высокий уровень, как теоретических знаний, так и практических умений, и навыков при защите выпускных квалификационных работ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

К государственной итоговой аттестации допущены 2 группы в количестве 46 обучающихся.

Качество знаний по итогам государственной итоговой аттестации составил 86,9 %.

Таким образом, по сравнению с предыдущим годом качество знаний, обучающихся повысилось и 86,9 % выпускников закончили колледж на «хорошо» и «отлично».

В 2020-2021 учебном году выпуск составил 46 человек.

Всем выпускникам присвоена квалификация

«Техник по компьютерным сетям»

3. РАЗДЕЛ.

Анализ учебно – производственной работы.

В колледже уделяется большое внимание практической подготовке обучающихся, формированию профессиональных умений и компетенций в соответствии с требованиями ФГОС 3+ и потребностями развивающейся экономики регион.

Для достижения этой цели сформированы следующие задачи:

1. Работа по обеспечению соответствия содержания подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС 3+ через совершенствование учебно – методического сопровождения;
2. Работа по развитию инновационной деятельности обучающихся;
3. Создание необходимых условий для функционирования колледжа, как центра непрерывного образования и трудоустройства;
4. Формирование у обучающихся интереса к будущей профессии.

Для реализации этой задачи Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования предусмотрено проведение учебных и производственных практик.

Цели и объемы практики определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям, специальностям и соответствующими учебными планами.

Учебный процесс в колледже предусматривает следующие виды практик ФГОС3+:

- для получения первичных профессиональных навыков;
- по профилю специальности;
- преддипломная практика (квалификационная).

В соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся образовательного учреждения среднего профессионального образования разработаны программы практик.

Программы практик определяют цель, задачи, порядок проведения практик, требования к содержанию отчета.

Все виды практик проводятся на основе договоров между колледжем и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми организации представляют места для проведения практик и возможность дальнейшего трудоустройства.

Учебная практика в 2020-2021 учебном году проходила согласно графика учебного процесса.

Программы по учебной практике выполнены полностью.

Для прохождения производственной практики и учебной практики на предприятиях, заключены договоры с предприятиями:

№ п/п	Специальность	Вид практики	Место проведения практики (наличие договора)
1	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО "ЮгТрансТелеком"
2	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ИП "Билык Ю.Г."
3	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ИП "Зинчеко Н.А."
4	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ТРК "ТОНУС"
5	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО "Раздольненский интернет сервис"
6	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО "ЕвпаНет"
7	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Online»
8	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Сезам-Агро»
9	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Око»
10	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ISP EvpaNet
11	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Грунтекс»
12	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	МБУ «Централизованная клубная система»
13	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Крым-Онлайн»

14	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ИП Зинштейн Харитон Владимирович
15	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «СМУ-61»
16	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ИП «Джерихов К.А.»
17	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Агронет»
18	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ГУП РК «Крымэнерго» Черноморский РЭС
19	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «МПК» Скворцово»
20	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Штурм Перекопа»
21	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Компания «Ваш Выбор»
22	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Крым-Фарминг»

По завершению практики, обучающиеся сдали дневники - отчеты, производственную характеристику, в которой руководители предприятий оценили работу.

Таким образом, за 2020-2021 учебный год мы достигли определённых успехов в учебно - производственном обучении, и это подтвердили выпускные квалификационные работы.

4 РАЗДЕЛ.
Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год.

Цель: Обеспечить условия, способствующие повышению профессиональной компетентности профессионально – педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентоспособного специалиста.

В 2020-2021 учебном году методическая работа проводилась согласно комплексного плана и координировалась через единую методическую тему: «Повышение качества преподавания в колледже посредством повышения профессионального мастерства».

Данная методическая тема разрабатывалась как система взаимосвязанных нормативно-правовых, кадровых, мотивационных, технологических и организационных условий.

Во взаимосвязи с единой методической темой решались педагогические проблемы: совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки обучающихся через меж предметные связи, использование инновационных педагогических технологий, информатизация и компьютеризация учебного процесса, мониторинг качества обучения и профессиональной подготовки.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом:

- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- совершенствование научно-методического обеспечения процессов функционирования и развития педагогической деятельности;
- информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- формирование, выявление, изучение, обобщение и реформирование педагогического опыта;
- создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста преподавателей.

Основные направления методической работы:

1. Координирование методической работы преподавателей колледжа;
2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства преподавателей;
3. Информационное обеспечение, издательская деятельность совместно с региональным ресурсным центром;

4. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
5. Обеспечение контрольно-аналитического мониторинга методического сопровождения учебного процесса;
6. Оказание практической методической помощи педагогам;
7. Научно-практическое сопровождение педагогических инноваций;

Их практическая реализация осуществлялась через такие формы работы как: педагогический совет, методический совет, работы методических объединений, семинары-практикумы, школу педагогической адаптации, взаимопосещение и анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей, повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

Стремительные изменения последних лет в системе профессионального образования выдвинули на первый план работу по формированию содержания образования на основе ФГОС3+.

Систематически проводились индивидуальные консультации с преподавателями по корректировке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Основные направления деятельности методического кабинета:

1. Организационная деятельность;
2. Учебно-методическая деятельность;
3. Научно-методическая деятельность;
4. Консультационная деятельность;
5. Повышение квалификации педагогического мастерства педагогических работников;
6. Информационная деятельность;
7. Экспертно-диагностическая деятельность;
8. Аттестация педагогических работников;
9. Редакционно-издательская деятельность;
10. Научно-исследовательская работа.
11. Совершенствование научно-методического сопровождения содержанию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС3+ на основе интеграций достижений науки, образования и производства;
12. Изучение, анализ и оценка результативности образовательного процесса, обобщение и распространение педагогического опыта.

Для решения этих задач проводились мероприятия:

- продолжение подбора нормативно-правового обеспечения учебно-воспитательного процесса по введению;

- оказание методической помощи по внедрению инновационных технологий обучения, способствующих освоению профессиональных компетенций обучающихся;
- организация работы «Школы педагогической адаптации»;
- посещение занятий преподавателей;
- подбор материала по аттестации (положение, критерии, формы и т.д.), консультации с аттестуемыми преподавателями. Оформление документов по аттестации (заявки, заявления, аттестационные листы и др.);
- проведение учебы по оформлению портфолио преподавателей;
- участие в подготовке и проведении методсоветов, педсоветов;
- организация и проведение открытых уроков;
- участие в проведении предметных недель;
- изучение, обобщение и внедрение в процесс обучения передового педагогического опыта;
- координация методической работы МО;
- приобретение методической литературы.

Методический совет – это коллегиальный орган, который оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса.

В течение учебного года всю координацию методической деятельности осуществлял методический совет. План работы МС выполнен полностью, проведено 9 заседаний, где рассматривались различные вопросы:

1. утверждение планов работы ЦМК на 2019-2020 учебный год;
2. Организация работы аттестационной комиссии на СЗД;
3. Внедрение в учебно-воспитательный процесс новых форм учетно-отчетной методической документации;
4. Контроль за учебно-воспитательным процессом;
5. Итоги промежуточной аттестации, работа с отстающими обучающимися;
6. Повышение квалификации педагогических работников;
7. Организация проведения производственных практик по специальностям;
8. Организация выставки методической продукции.

Проведены семинары-практикумы по следующим темам:

1. Повышение качества преподавания в колледже посредством повышения профессионального мастерства педагогов.

- Основные формы и направления повышения уровня профессионального мастерства.
- Пути и способы повышения педагогического мастерства.
- Использование инновационных технологий на учебных занятиях.

2. Содержание и методическое сопровождение
    - Виды и формы самостоятельной работы.
    - Приемы самостоятельной работы обучающихся.
    - Организация самостоятельной работы обучающихся.
3. Формы и методы педагогического сотрудничества в процессе обучения и воспитания
    - Основные идеи и направления педагогики сотрудничества. Гуманно-личностная технология Ш. А. Амонашвили
    - Основные направления организации сотрудничества преподавателя с обучающимися в учебной деятельности.
    - Основные направления организации сотрудничества куратора с обучающимися и их родителями, роль классного часа в системе воспитания.
4. Синергетика как принцип образования и воспитания
    - Межпредметные связи и системное мышление как фактор нравственного воспитания.
    - Что такое синергетика и почему ее можно и нужно использовать в качестве основы междпредметных связей.
5. Конструирование урока в контексте ФГОС СПО
    - Современные требования к уровню подготовки специалистов СПО и роли ФГОС СПО.
    - Основные элементы учебного занятия по стандартам ФГОС СПО.
6. Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства преподавателя
    - Виды анализов уроков.
    - Типичные ошибки, допускаемые при посещении, анализе урока.
7. Духовно-нравственное воспитание – основа формирования личности будущего профессионала
    - Проблемы духовно-нравственного воспитания в современных условиях.
    - Духовно-нравственное воспитание в учебном процессе
    - Духовно-нравственное воспитание учащихся во внеурочной деятельности.

8. Современные технологии профессионального обучения в условиях перехода на компетентностно-ориентированное образование
    - Классификация современных технологий профессионального обучения.
    - Применение современных технологий профессионального обучения на занятиях специальных дисциплин (из опыта работы преподавателя).
9. Научно-практическая конференция «Повышение качества преподавания в колледже посредством повышения профессионального мастерства педагога

В 2020-2021 учебном году проведена школа педагогической адаптации молодых преподавателей.

Методическая тема: «Модернизация компетентностно-ориентированной образовательной среды в колледже в соответствии с ФГОС-3+»

Цели методической работы:

1. Внедрение системы обучения, обеспечивающей развитие каждого студента в соответствии с требованиями ФГОС-3+.
2. Продолжить освоение педагогическим коллективом колледжа активных педагогических методов и технологий обучения и воспитания, способствующих развитию мотивационной сферы студента, его интеллекта, самостоятельности, умения осуществлять самоуправление учебно-познавательной деятельности.
3. Систематическое повышение общекультурного и интеллектуального уровня молодых преподавателей.
4. Углубление научно-теоретической и психолого-педагогической подготовки молодых преподавателей.
5. Непрерывный профессиональный рост молодых преподавателей.

Задачи работы Школы педагогической адаптации молодых преподавателей:

1. Удовлетворить потребность молодых преподавателей в непрерывном образовании и оказать им помощь в преодолении профессиональных затруднений.
2. Создать условия для совершенствования профессиональных компетенций молодого преподавателя и организации воспитания профессиональных компетенций, обучающихся в процессе преподавания дисциплин.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности преподавателя.

План проведения занятий

1. Единые требования к ведению и оформлению учебной документации. Календарно-тематическое планирование; составление плана-конспекта занятия.
2. Требования к ведению журнала учёта теоретического обучения; требования к составлению комплекса методического обеспечения
3. Дидактические задачи обучения, типология занятий. Основные этапы занятия. Основные требования к организации занятия. Методика подготовки преподавателя к занятиям.
4. Организация воспитания профессиональных компетенций, обучающихся в процессе преподавания дисциплины.
5. Педагогические условия проведения занятий. Психологический климат в группе, разрешение конфликтных ситуаций.
6. Система контроля оценки знаний обучающихся. Понятие коммуникативной компетентности, диагностика коммуникативной компетентности. Педагогическое общение.
7. Электронное портфолио преподавателя как результат организации проектно-исследовательской деятельности педагога и студента.
8. Подготовка учебной документации для промежуточной и итоговой аттестации. Личность обучающегося в педагогическом процессе.
9. Подведение итогов работы. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение комфортности молодого педагога в коллективе.
10. Педагогический манеж. Выступления молодых преподавателей на избранные темы.
11. Консультирование молодых специалистов по вопросам подбора средств и методов обучения, планирование учебных занятий.
12. Посещение уроков опытных преподавателей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом.

Педагогическим коллективом колледжа велась работа по обновлению содержания профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС. Работодатели, заказчики кадров стали реально влиять на качество подготовки специалистов, организацию образовательного процесса и производственной практики, что выражается в следующих формах:
непосредственное участие в разработке и корректировке рабочих программ специальных дисциплин, участие в приеме квалификационных экзаменов по профессиональному модулю, корректировке учебной и производственной практики, определение тем курсовых работ, совместная профориентационная

работа.

Исходя из анализа методической работы за прошедший год, были определены следующие задачи работы методической службы колледжа:

- совершенствование рабочих программ ОПОП по всем дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям, реализуемых в колледже;
- совершенствование управления методической службой колледжа;
- совершенствование комплексного методического обеспечения учебного процесса на основе внедрения новых образовательных стандартов СПО третьего поколения;
- продолжение применения активных форм обучения: технологий компетентностно-ориентированного подхода к образованию;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов и системы распространения передового педагогического опыта;
- усовершенствование механизма взаимодействия с работодателями;
- активное внедрение в образовательный процесс ИКТ;
- совершенствование научно-методического обеспечения профессиональной педагогической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения;
- расширение и обновление информационно – методической базы образовательного процесса;
- активизировать работу ЦМК по взаимопосещению занятий и участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства.