МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета колледжа
Протокол №1 от 24 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
А. В. Рогозенко

ОТЧЕТ - САМОАНАЛИЗ

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

базовой подготовки

квалификация техник-механик

форма обучения – очная

с. Прибрежное, 2021 г.

1. РАЗДЕЛ

Анализ организации учебного процесса и содержания образования.

В своей работе Прибрежненский аграрный колледж руководствуется основными концептуальными документами, определяющими пути развития российского образования, науки и молодёжной политики, таких как:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г.;
- План деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2013-2018 годы;
- Постановление Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ от 17.06.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изменениями от 20 мая 2002 г. , 10 января 2003 г., 9 мая 2005 г.);
- Стратегия развития науки и инновации в РФ на период до 2020 г.;
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Концепция государственной молодёжной политики в Российской Федерации;
- Декларация прав Российской молодёжи в XXI веке;
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2009 г. № 835 «Об установлении соответствия специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355, специальностям среднего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятым и введенным в действие постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. № 276-ст»;

- Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2008 г. № 1015 «О правилах участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Постановление Правительства РФ от 21 марта 2011 г. № 184 «Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;

Профиль специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства - естественнонаучный. Учебный год начинается с 01 сентября и разделен на два семестра: I семестр начинается с 01 сентября до конца календарного года, II семестр начинается с начала календарного года и заканчивается в зависимости от курса обучения в соответствии с графиком учебного процесса.

Обязательная учебная нагрузка запланирована из расчета 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка - 54 часа. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственную практику планируется проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Все учебные и производственные практики проводятся концентрированно в рамках соответствующих профессиональных модулей.

Производственную (преддипломную) практику в объеме 4 недель (144 часа) запланировано проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. При этом при прохождении преддипломной практики, обучающиеся должны дублировать производственную деятельность руководителей подразделений, собирать и уточнять информацию (в том числе экономическую) для дополнения (редактирования) выпускной квалификационной работы.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

При оценивании обучающихся используется пятибалльная система оценки по следующим ориентировочным критериям, указанным далее.

Оценка «отлично»: полно раскрыто содержание материала в объёме программы; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание; доказательства проведены на основе математических выкладок; ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее; твёрдые практические навыки.

Оценка «хорошо»: раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения, понятия; ответ самостоятельный; материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов; практические навыки нетвёрдые.

Оценка «удовлетворительно»: усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения и понятия даны не чётко; допущены ошибки при промежуточных математических выкладках, в выводах; неумение использовать знания, полученные ранее; практические навыки слабые.

Оценка «неудовлетворительно»: основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определениях, доказательства теорем не проведено; нет практических навыков в использовании материала.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль знаний может быть устным или письменным. Для проведения текущего контроля преподаватели используют различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений студентов.

Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По всем учебным дисциплинам, по которым не предусмотрено проведение экзамена, предусмотрено проведение дифференцированного зачета.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Проведение Государственного экзамена не предусмотрено.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Таблица 1.

Список обучающихся отчисленных в 2020-2021 учебном году.

Специальность	Форма обучения	Количество Обучающихся на 01.10.2020г.	Количество обучающихся на 01.10.2021г.	Прием 2020 года № и дата приказа	Выпуск 2021 года № и дата приказа	Движение контингента с 01.10.2020 года – по 01.10.2021 года № и дата приказа по движению Причина *
1	2	3	4	5	6	7
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	очная	135	101	СПО/877 от 27.08.2020 г., СПО/912 от 31.08. 2020г., СПО/ 977 от 09.09.2020 г.	СПО/ от г.	
						Кулик А.А. № СПО/1000 от 16.09.2020 г Отчислен по собственному желанию
						Крыленко К.А. № СПО/1379 от 11.12.2020 г Отчислен за невыполнение условий договора
						Сумароков М.В. № СПО/1337 от 01.12.2020 г. Отчислен по собственному желанию
						Сафонов К.Н. № СПО/187 от 25.03.2021 г. Отчислен за невыполнение условий договора
						Возняк П.А. № СПО/508 от 23.06.2021 г. Отчислен по собственному желанию
						Кириченко И.А. № СПО/298 от 19.05.2021 г. Отчислен по собственному желанию
						Федюкин С.А. № СПО/1209 от 02.11.2020 г.

						Отчислен с вязи с переводом в другое учебное заведение
						Доценко И.А. № СПО/1047 от 22.09.2020 г. Перевод на другую специальность на платную форму
						Сеитвелиев А.С. № СПО/105 от 15.02.2021 г Отчислена по собственному желанию.
						Тимошин М.В. № СПО /663 от 09.07 2021г. Отчислен по собственному желанию
						Тюрин И. Приказ в КФУ Отчислен за невыполнение условий договора
						Войтенко Д.С. № СПО/991 от 14.09.2020 г. Отчислен по собственному желанию
						Леонов О.В. № СПО/1265 от 10.11.2020 г Выход с академического отпуска.
				ЗФО		
						Минин Д.В. № СПО/1087 от 06.10 2020г. Отчислен по собственному желанию
						Алтухов С.В. № СПО/1007 от 12.09.2020г. .В связи со смертью.
						Шалаев К.А. № СПО/1086 от 06.10 2020г. по собственному желанию
						Погребняк С.Н. № СПО /1048 от 22,09 2020г. Восстановление на 3-й курс
						Гапоненко Н.А. № СПО/118 от 24.02.2021 Восстановление на 2-й курс
						Ивакин В.В. № СПО/284 от 13.05 2021 г. По собственному желанию

						Сафошин А.Н. № СПО /449 от 09.06 2021 г. за не ликвидированные академические задолженности
						Денисенко Д.А. № СПО/186 от 25.03. 2021 г. Отчислен за невыполнение условий договора

Мероприятия по сохранению контингента:

- встречи с выпускниками колледжа
- связь с родителями
- индивидуальная работа по ликвидации задолженностей
- работа Совета профилактики правонарушений
- педсоветы
- наложение штрафов на родителей
- сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних

Вопрос сохранения контингента остается наиболее актуальным и трудно решаемым на сегодняшний день.

Профориентационная работа проводилась в соответствии с утвержденным планом на 2020-2021 учебный год.

2. РАЗДЕЛ

Уровень развития качества знаний, умений, навыков обучающихся.

2.1. Анализ качества знаний и уровня обученности обучающихся по группам за 2020-2021 учебный год.

Всего на конец учебного года по специальности обучалось 135 обучающихся.

По итогам второго семестра 34 человека не успевают, что составляет 25 % от общего числа контингента.

Заведующим отделением был составлен график ликвидации задолженностей, с указанием срока ликвидации и ответственного лица.

Таблица 2.

График ликвидации академических задолженностей на отделении механизации, электрификации и компьютеризации АПК специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

№	ФИО обучающегося	Форма ат-ции	№/гр.	Дисциплина	ФИО Преподавателя	Срок ликвидации задолженностей чч.мм.гг	Ознакомлен (подпись)
1.	Бабляк Ярослав Владимирович	дз	22-М	ОУП.06.Астрономия	Кулемина А.П.	по 08.10.2021	
2.	Гасанов Ильяс Тельманович	з		ОУП.07.Физическая культура	Карманов Д.Н.	по 08.10.2021	
		э		УПВ.05.Физика	Перегуд В.О..	по 08.10.2021	
3.	Кузнецов Владимир Максимович	з		ОУП.07.Физическая культура	Карманов Д.Н.	по 08.10.2021	
		Э		УПВ.05 Физика	Перегуд В.О.	по 08.10.2021	
4.	Куроз Амет Абдуллаевич	э		УПВ.05.Физика	Перегуд В.О.	по 08.10.2021	
5.	Степанчук Алексей Юрьевич	дз		ОУП.06.Астрономия	Кулемина А.П.	по 08.10.2021	
6.	Джанбек Антон Федорович	дз	25-М	УПВ.04. Информатика	Щукин С.П.	по 08.10.2021	
7.	Казанков Дмитрий Сергеевич	э		ОУП.01.Русский язык	Козицкая О.И.	по 08.10.2021	
		лз		ОУП.02.Литература	Козицкая О.И.	по 08.10.2021	
		дз		ОУП.03.Иностранный язык	Гуменюк .Н.Н.	по 08.10.2021	
		э		ОУП.04 История	Ставицкий А.А.	по 08.10.2021	
		э		ОУП.05.Математика	Осипова Ю.В.	по 08.10.2021	
		дз		ОУП.06.Астрономия	Кулемина А.П.	по 08.10.2021	
		дз		ОУП.07.Физическая культура	Мурадова З.Р.	по 08.10.2021	
		дз		ОУП.08.Основы безопасности жизнедеятельности	Ануфриенко В.А.	по 08.10.2021	
		э		УПВ.05.Физика	Перегуд В.О.	по 08.10.2021	
		дз		ДП.01.Основы профессиональной деятельности	Ставицкий А.А.	по 08.10.2021	
		дз		Информатика	Щукин С.П.	по 08.10.2021	
				Индивидуальный проект		по 08.10.2021	
8.	Марценюк Руслан Владимирович	э		ОУ 05.Математика	Осипова Ю.В.	по 08.10.2021	
		дз		ОУП.07.Физическая культура	Мурадова З.Р.	по 08.10.2021	
9.	Татарников Лев Николаевич	э		ОУП.01.Русский язык	Козицкая О.И.	по 08.10.2021	

		Дз		Информатика	Щукин С.П.	по 08.10.2021	
		дз		ОУП.07.Физическая культура	Мурадова З.Р.	по 08.10.2021	
		э		УПВ.05.Физика	Перегуд В.О.	по 08.10.2021	
				Индивидуальный проект		по 08.10.2021	
10.	Пашук Николай Васильевич	дз		ОГСЭ.03.Иностранный язык	Гуменюк Н.Н.	по 08.10.2021	
		э		ОУП.01.Русский язык	Козицкая О.И.	по 08.10.2021	
		дз		ОУП.02.Литература	Козицкая О.И.	по 08.10.2021	
		дз		ОУП.07.Физическая культура	Мурадова З.Р.	по 08.10.2021	
		дз		ОУП.08.Основы безопасности жизнедеятельности	Ануфриенко В.А.	по 08.10.2021	
		дз		Информатика	Щукин С.П.	по 08.10.2021	
11.	Батуев Александр Сергеевич	э	32-М	ОП.04. Электротехника и электронная техника	Перегуд В.О.	по 08.10.2021	
12.	Воопшин Александр Анатольевич	з		ОГСЭ.04 Физическая культура	Мурадова З.Р.	по 08.10.2021	
		э		ОП.02. Техническая механика	Князев М.В.	по 08.10.2021	
		Э		ОП.04. Электротехника и электронная техника	Перегуд В.О.	по 08.10.2021	
13.	Глушач Артем Александрович	з		ОГСЭ.04 Физическая культура	Мурадова З.Р.	по 08.10.2021	
		э		ОП.04. Электротехника и электронная техника	Перегуд В.О.	по 08.10.2021	
14.	Погорельцев Роллан Сергеевич	дз	35-М	ОГСЭ.01 Основы философии	Ставицкий А.А.	по 08.10.2021	
		з		ОГСЭ.03.Иностранный язык	Гуменюк Н.Н.	по 08.10.2021	
		з		ОГСЭ.04 Физическая культура	Мурадова З.Р.	по 08.10.2021	
		дз		ОП.01. Инженерная графика	Вильчевский А.В.	по 08.10.2021	
		э		ОП.02. Техническая механика	Князев М.В.	по 08.10.2021	
		э		ОП.03. Материаловедение	Князев М.В.	по 08.10.2021	
		э		ОП.04. Электротехника и электронная техника	Перегуд В.О.	по 08.10.2021	
		э		ОП.07 Основы зоотехнии	Вильчевская Н.А.	по 08.10.2021	
		дз		ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Тулова Ю.Ф.	по 08.10.2021	
		дз		ОП.09. Метрология, стандартизация подтверждение качества	Семчик А.А.	по 08.10.2021	
15.	Ситницкий Артем Викторович	дз		ОГСЭ.01 Основы философии	Ставицкий А.А.	по 08.10.2021	
		з		ОГСЭ.03.Иностранный язык	Гуменюк Н.Н.	по 08.10.2021	
		З		ОГСЭ.04 Физическая культура	Мурадова З.Р.	по 08.10.2021	

				ОП.01. Инженерная графика	Вильчевский А.В.	по 08.10.2021	
		Дз		ОП.02. Техническая механика	Князев М.В.	по 08.10.2021	
		э		ОП.03. Материаловедение	Князев М.В.	по 08.10.2021	
		Э		ОП.04. Электротехника и электронная техника	Перегуд В.О.	по 08.10.2021	
		Дз		ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Тулова Ю.Ф.	по 08.10.2021	
		дз		ОП.09. Метрология, стандартизация подтверждение качества	Семчик А.А.	по 08.10.2021	
16.	Бароновский Даниил Алексеевич	э	42-М	МДК.01.02 Подготовка тракторов и с/х машин	Кулиш А. ВА., Козодаев В.Ф.	по 08.10.2021	
		дз		УП.01.01.Учебная практика	Козодаев В.Ф.	по 08.10.2021	
		дз		УП.05.01 Учебная практика	Шагин Д.Н.	по 08.10.2021	
		дз		ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Кулиш А.А., Козодаев В.Ф.	по 08.10.2021	
		Э		ПМ.01 ЭК Подготовка машин механизмов	Козодаев В.Ф.	по 08.10.2021	
		э		ПМ 05. Квалификационный экзамен	Шагин Д.Н., Кулиш А.А.	по 08.10 2021	
		дз		УП 03.01 Учебная практика	Усеинов Т.Р., Козодаев В.Ф.	по 08.10 2021	
		дз		ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Шагин Д.Н.	по 08.10.2021	
		э		МДК 03.02Технологические процессы ремонтного производства	Козодаев В.Ф.	по 08.10 2021	
17.	Белов Андрей Александрович	Э		МДК.01.02 Подготовка тракторов и с/х машин	Кулиш А.А., Козодаев В.Ф.	по 08.10.2021	
		ДЗ		УП 03.01 Учебная практика	Усеинов Т.Р., Козодаев В.Ф.	по 08.10.2021	
		Э		ПМ.01 ЭК Подготовка машин механизмов	Козодаев В.Ф.	по 08..10.2021	
		дз		ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности	Шагин Д.Н.	по 08.10.2021	

		Э		МДК 03.02Технологические процессы ремонтного производства	Козодаев В.Ф.	по 08.10 2021	
		э		ПМ 05. Квалификационный экзамен	Шагин Д.Н., Кулиш А.А.	по 08.10 2021	
18.	Гаврилюк Дмитрий Романович	Э		МДК.01.02 Подготовка тракторов и с/х машин	Кулиш А.А., Козодаев В.Ф.	по 08.10.2021	
		э		МДК 03.02Технологические процессы ремонтного производства	Козодаев В.Ф.	по 08.10 2021	
		э		ПМ 05. Квалификационный экзамен	Шагин Д.Н., Кулиш А.А.	по 08.10 2021	
		дз		ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности	Кулиш А.А., Козодаев В.Ф.	по 08.10.2021	
		э		ПМ.01 ЭК	Козодаев В.Ф.	по 08.10.2021	
		дз		ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Шагин Д.Н.	по 08.10.2021	
19.	Ботенков Денис Витальевич	з		ОГСЭ.04 Физическая культура	Карманов Д.Н.	по 08.10.2021	
		ДЗ		УП 03.01 Учебная практика	Усеинов Т.Р.	по 08.10 2021	
20.	Елисеев Руслан Михайлович	з		ОГСЭ.04 Физическая культура	. Карманов Д.Н.	по 08.10.2021	
		э		МДК.01.02 Подготовка тракторов и с/х машин	Кулиш А.А., Козодаев В.Ф.	по 08.10.2021	
		дз		ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности	Кулиш А.А., Козодаев В.Ф.	по 08.10.2021	
		э		ПМ.01 ЭК	Козодаев В.Ф.	по 08.10.2021	
		э		МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата	Шагин Д.Н.	по 08.10.2021	
		дз		УП.05.01. Учебная практика	Шагин Д.Н.	по 08.10.2021	
		дз		УП 02.01 Учебная практика	Шагин Д.Н.	по 08.10 2021	
		э		МДК 03.02Технологические процессы ремонтного производства	Козодаев В.Ф.	по 08.10 2021	
		Дз		ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности	Шагин Д.Н.	по 08.10 2021	
		э		ПМ 05. Квалификационный экзамен	Шагин Д.Н., Кулиш А.А.	по 08.10 2021	
21	Забурдаев Александр Денисович	э		МДК.01.02 Подготовка тракторов и с/х машин	Кулиш А.А., Козодаев В.Ф.	по 08.10.2021	

		дз		УП.01.01 Учебная практика	Козодаев В.Ф.	по 08.10.2021	
		дз		ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности	Кулиш А.А., Козодаев В.Ф.	по 08.10.2021	
		э		МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта	Усеинов Т.Р.	по 08.10.2021	
		э		ПМ.01 ЭК	Козодаев В.Ф.	по 08.10.2021	
		Дз		УП.05.01.Учебная практика	Шагин Д.Н.	по 08.10.2021	
		дз		ПП.05.01. Производственная практика (по профилю специальности	Шагин Д.Н.	по 08.10 2021	
		э		ПМ 05. Квалификационный экзамен	Шагин Д.Н., Кулиш А.А.	по 08.10 2021	
		э		МДК 03.02Технологические процессы ремонтного производства	Козодаев В.Ф.	по 08.10 2021	
22	Маланченко Данила Олегович	Дз		ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности	Кулиш А.А., Козодаев В.Ф.	по 08.10.2021	
23	Маленюк Олег Андреевич	дз		ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности	Шагин Д.Н.	по 08.10.2021	
		дз		УП 03.01 Учебная практика	Усеинов Т.Р.	по 08.10.2021	
		э		ПМ 05. Квалификационный экзамен	Шагин Д.Н., Кулиш А.А.	по 08.10.2021	
24	Сапига Андрей Александрович	дз		ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности	Кулиш А.А., Козодаев В.Ф.	по 08.10.2021	
		э		МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта	Усеинов Т.Р.	по 08.10 2021	
		дз		ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Шагин Д.Н.	по 08.10.2021	
		дз		УП 03.01 Учебная практика	Усеинов Т.Р.	по 08.10 2021	
		э		ПМ 05. Квалификационный экзамен	Шагин Д.Н., Кулиш А.А.	по 08.10 2021	
25	Хомич Денис Николаевич	з		ОГСЭ 04 Физическая культура	Карманов Д.Н.	по 08.10.2021	
		ДЗ		УП 03.01 Учебная практика	Усеинов Т.Р.	по 08.10.2021	
26	Вийт Павел Русланович	з	45-М	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Гуменюк Н.Н.	по 08.10.2021	
		э		МДК 05.01 Тракторист- машинист	Шагин Д.Н.	по 08.10.2021	

				с/х производства			
		э		МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата	Шагин Д.Н.	по 08.10.2021	
		э		МДК 03.02Технологические процессы ремонтного производства	Козодаев В.Ф.	по 08.10 2021	
27	Субботин Дмитрий Владимирович	з		ОГСЭ.03 Иностранный язык	Гуменюк Н.Н.	по 08.10.2021	
		э		МДК 01.02 Подготовка тракторов и с/х машин	Козодаев В.Ф.	по 08.10.2021	
		дз		УП.01.01 Учебная практика	Кулиш А.А.	по 08.10.2021	
		дз		УП.05.01 Учебная практика	Кулиш А.А.	по 08.10.2021	
		дз		УП.02.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика	Кулиш А.А. Семчик А.А.	по 08.10.2021 по 08.10 2021	
		э		МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата	Шагин Д.Н.	по 08.10.2021	
		з		МДК 03.02Технологические процессы ремонтного производства	Козодаев В.Ф.	по 08.10.2021	
		дз		УП.03.01 Учебная практика	Усеинов Т.Р.	по 08.10.2021	
28	Кравченко Андрей Сергеевич	з		ОГСЭ.03 Иностранный язык	Гуменюк Н.Н.	по 08.10.2021	
		дз		ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга (зимняя сессия)	Семчик Т.А.	по 08.10.2021	
		дз		ОП.12 Охрана труда	Вильчевская Н.А.	по 08.10.2021	
		Э		МДК 01.02 Подготовка тракторов и с/х машин	Козодаев В.Ф.	по 08.10.2021	
		э		МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата	Шагин Д.Н.	по 08.10.2021	
		э		МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта	Усеинов Т.Р.	по 08.10.2021	
		э		МДК 03.02Технологические процессы ремонтного производства	Козодаев В.Ф.	по 08.10.2021	
		дз		УП.03.01 Учебная практика	Усеинов Т.Р.	по 08.10.2021	
		э		МДК 02.03.Технология механизированных работ в животноводстве	Усеинов Т.Р.	по 08.10.2021	

		э		МДК 05.01 Тракторист- машинист с/х производства	Шагин Д.Н	по 08.10.2021	
		дз		УП.01.01 Учебная практика	Кулиш А.А.	по 08.10.2021	
		дз		УП.05.01 Учебная практика	Кулиш А.А.	по 08.10.2021	
		дз		УП.02.01 Учебная практика	Кулиш А.А., Усеинов Т.Р.	по 08.10.2021	
		дз		ПП.01.01 Производственная практика	Кулиш А.А.	по 08.10.2021	
29	Леонов О.В.	з		ОГСЭ.03 Иностранный язык	Гуменюк Н.Н.	по 08.10.2021	
		дз		УП.01.01 Учебная практика	Кулиш А.А.	по 08.10.2021	
		з		ОГСЭ 04. Физическая культура	Шин Т.Ф.	по 08.10.2021	
		дз		ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга (зимняя сессия)	Семчик Т.А.	по 08.10.2021	
		дз		ОП.12 Охрана труда	Вильчевская Н.А.	по 08.10.2021	
		э		МДК 01.01. Назначение и общее устройство тракторов (зимняя сессия)	Вильчевский А.В.	по 08.10.2021	
		э		МДК 01.02 Подготовка тракторов и с/х машин	Козодаев В.Ф.	по 08.10.2021	
		э		МДК 02.03.Технология механизированных работ в животноводстве	Усеинов Т.Р.	по 08.10.2021	
		э		МДК 05.01 Тракторист- машинист с/х производства	Шагин Д.Н	по 08.10.2021	
		дз		УП.02.01 Учебная практика	Кулиш А.А., Усеинов Т.Р.	по 08.10.2021	
		дз		УП.05.01 Учебная практика	Кулиш А.А.	по 08.10.2021	
		дз		ПП.01.01 Производственная практика	Кулиш А.А.	по 08.10.2021	
		э		МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата	Шагин Д.Н.	по 08.10.2021	
		э		МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта	Усеинов Т.Р.	по 08.10.2021	
		э		МДК 03.02Технологические процессы ремонтного производства	Козодаев В.Ф	по 08.10.2021	
		дз		УП.03.01 Учебная практика	Усеинов Т.Р.	по 08.10.2021	

30	Кобля Василий Михайлович	э		МДК 01.02 Подготовка тракторов и с/х машин	Козодаев В.Ф.	по 08.10.2021	
		э		МДК 03.02Технологические процессы ремонтного производства	Козодаев В.Ф	по 08.10.2021	
31	Ковальчук Корней Петрович	э		МДК 01.02 Подготовка тракторов и с/х машин	Козодаев В.Ф.	по 08.10.2021	
		дз		ПП.01.01 Производственная практика	Семчик А.А.	по 08.10.2021	
		э		ПМ.05 Квалификационный экзамен	Кулиш А.А., Шагин Д.Н.	по 08.10.2021	
		э		МДК 03.02Технологические процессы ремонтного производства	Козодаев В.Ф	по 08.10.2021	
32	Шилов Данил Андреевич	Э		ПМ.05 Квалификационный экзамен	Кулиш А.А., Шагин Д.Н.	по 08.10.2021	
33	Куку Тимур Рефатович	э		ПМ.05 Квалификационный экзамен	Кулиш А.А., Шагин Д.Н.	по 08.10.2021	
34	Медведев Родион Андреевич	э		ПМ.05 Квалификационный экзамен	Кулиш А.А., Шагин Д.Н.	по 08.10.2021	

Причины неуспеваемости:

1. Большое количество пропусков занятий, в результате чего обучающиеся не могут усвоить материал.
2. Недостаточная совместная работа преподавателей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Для ликвидации неуспеваемости преподавателями проводятся дополнительные занятия с отстающими. В каждом кабинете (лаборатории) имеется график проведения консультаций, проводится индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися.

Кураторы учебных групп проводят индивидуальную работу с родителями неуспевающих обучающихся.

В текущем учебном году была проведена работа по улучшению успеваемости обучающихся.

Таблица 3.

Анализ качества знаний и уровня обученности.
Данные успеваемости и качества знаний по группам за
2020-2021 учебный год
II семестр

№ п/п	Номер группы	Обучает. в группе	«5»	«4»	«3»	«2»	процент успеваем., %	процент качества, %	средний бал
Специальность35.02.07 Механизация сельского хозяйства									
1.	12-М	19	0	5	9	5	73,7	28,3	3,56
2.	15-М	16	0	4	7	5	68,8	25	2,9
3.	22-М	15	0	2	9	4	73	13	2,9
4.	25-М	6	0	1	4	1	83	16,7	3
5.	25-М 11	12	1	5	5	1	91,7	50	3,5
5.	32-М	20	0	9	0	11	50	45	2,9
6.	35-М	18	0	2	5	11	38,89	11,11	2,97
7.	42-М	17	1	2	14	0	100	63,1	3,81
8.	45-М	12	1	1	10	0	100	51,7	3,7
Итого		135	3	31	63	38	84,9	37,9	3

Рейтинг качества знаний по группам
специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

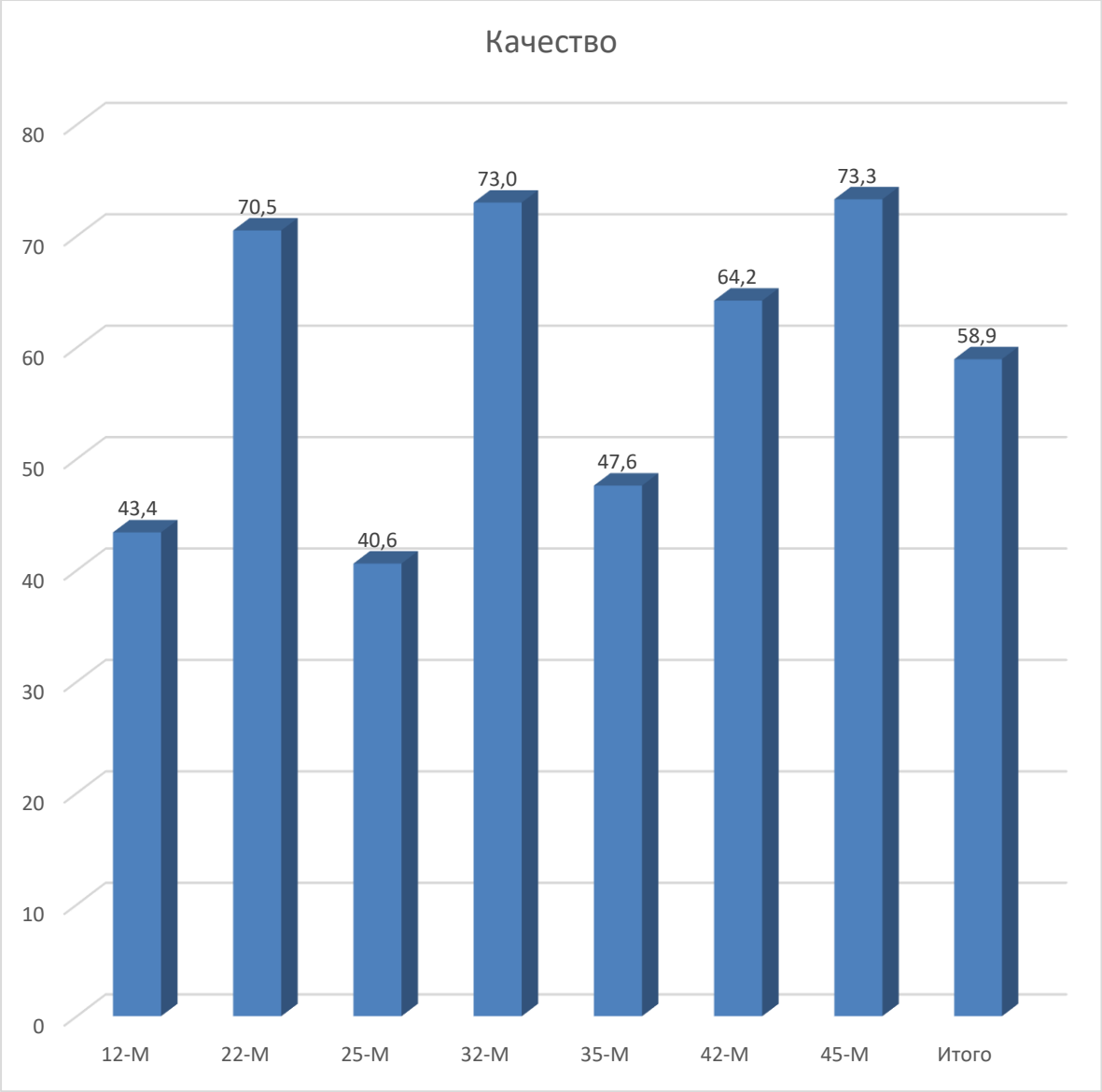
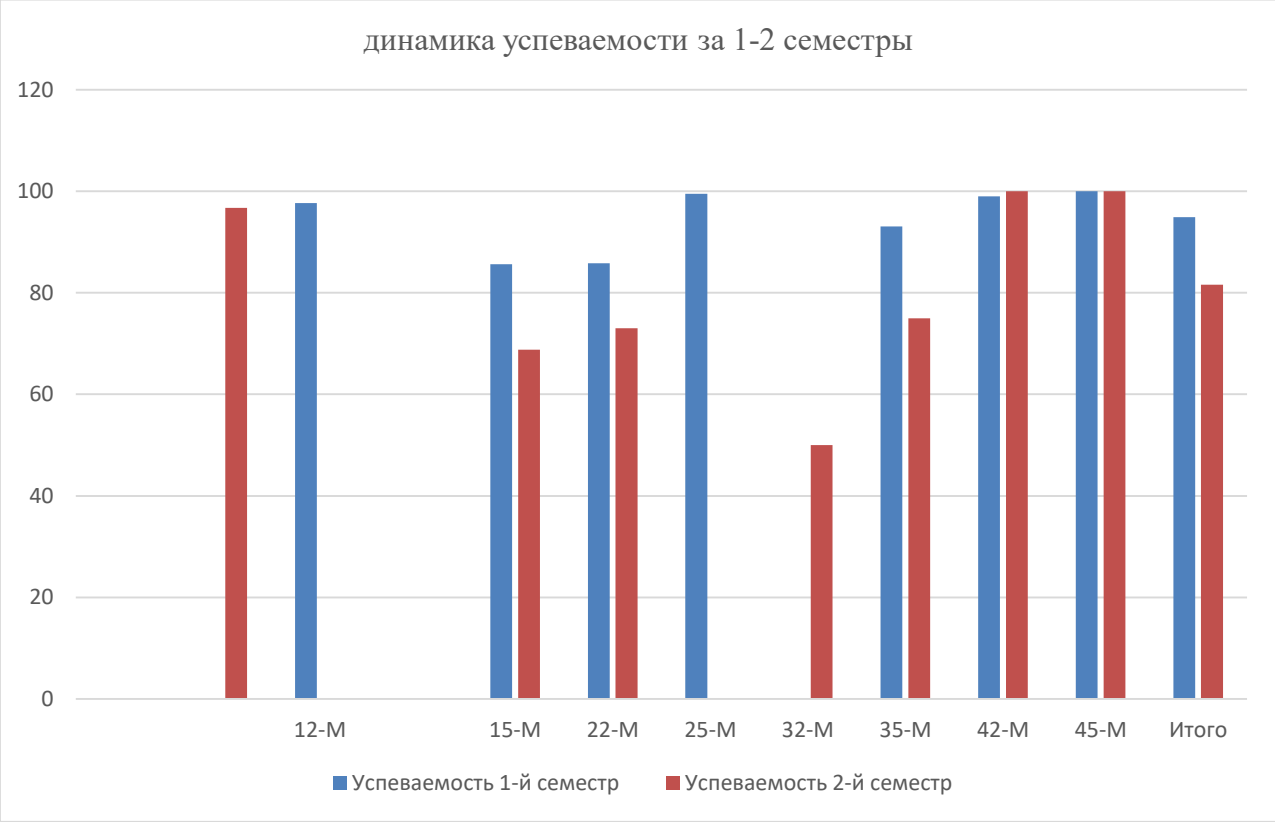


Таблица 4.

Анализ успеваемости и качества знаний по результатам I и II семестров за 2020-2021 учебный год.

Номер группы	Успеваемость 1-й семестр	Качество знаний 1-й семестр	Средний бал 1-й семестр	Успеваемость 2-й семестр	Качество знаний 2-й семестр	Средний бал 2-й семестр
Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства						
12-М	97,7	57,1	3,7	96,7	47,3	3,26
15-М	85,6	43,3	3,17	68,8	25	2,9
22-М	85,8	47,2	3,21	73	13	2,9
25-М	99,5	52,2	3,64	89.4	56.6	3,41
32-М	98.3	67,9	3,85	50	45	2,9
35-М	93,1	38	3,31	75	40,7	3,2
42-М	99	70,6	3,6	100	63,1	3,81
45-М	100	62,5	3,5	100	51,7	3,7
Итого	94,9	54,9	3,5	81,6	42,8	3,26



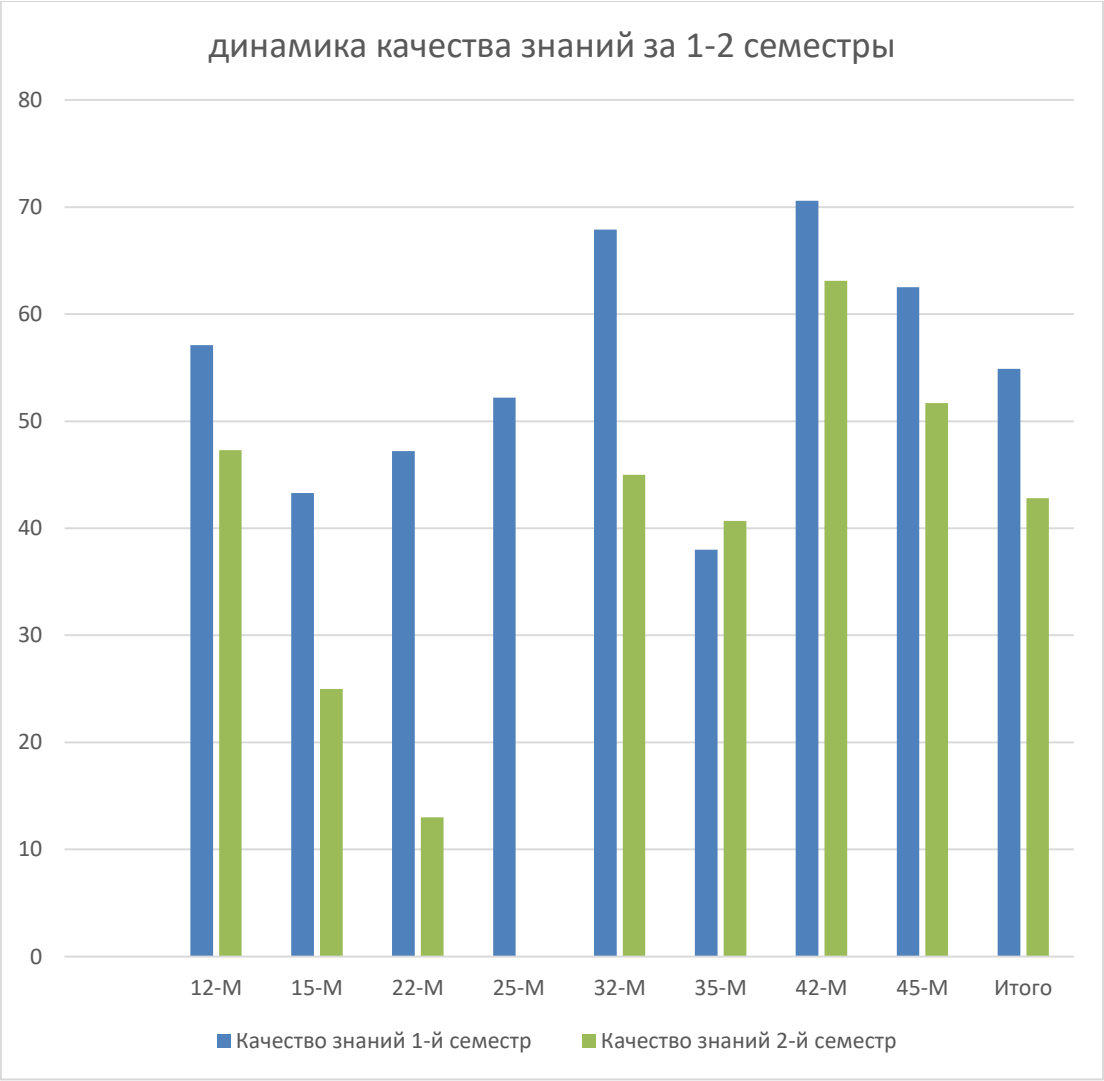

динамика качества знаний за 1-2 семестры
80
70
60
50
40
30
20
10
0
12-М
15-М
22-М
25-М
32-М
35-М
42-М
45-М
Итого
Качество знаний 1-й семестр
Качество знаний 2-й семестр

Таблица 5.

Список обучающихся имеющих успеваемость «4» и «5» в 2020-2021 учебном году (2 семестр).

№ п/п	Ф.И.О.	Средний балл
1.	Власенко Виталий Сергеевич	4,25
2.	Грицкевич Денис Александрович	4,5
3.	Крыщук Владимир Валерьевич	4,08
4.	Меметов Арсен Сеитмеметович	4,17
5.	Шелест Илья Сергеевич	4,5
6.	Корсаков Роман Валерьевич	4,7
7.	Пшеничный Ярослав Сергеевич	4,4
8.	Руссу Тимофей Станиславович	4,6
9.	Громадский Даниил Богданович	4,2
10.	Романенко Владимир Владимирович	4,1
11.	Иорданов Юрий Ганчоевич	4,3
12.	Автаев Вадим Иванович	4,1
13.	Безкоровайный Иван Николаевич	4,4
14.	Гаффаров Эльвис Нодирович	4,2
15.	Конопацкий Руслан Ярославович	5,0
16.	Косковецкий Тимур Нариманович	4,3
17.	Лобатенко Владимир Сергеевич	4,2
18.	Аджиев Олег Игоревич	4,2
19.	Бондаренко Даниил Игоревич	4,0
20.	Кожевник Владислав Викторович	4,2
21.	Колесник Дмитрий Анатольевич	4,6
22.	Круглов Антон Сергеевич	4,3
23.	Тушин Дмитрий Дмитриевич	4,9
24.	Шамшидинов Азиз Эрнес Оглы	4,0
25.	Шевченко Андрей Олегович	4,2
26.	Шинкаренко Николай Васильевич	4,2

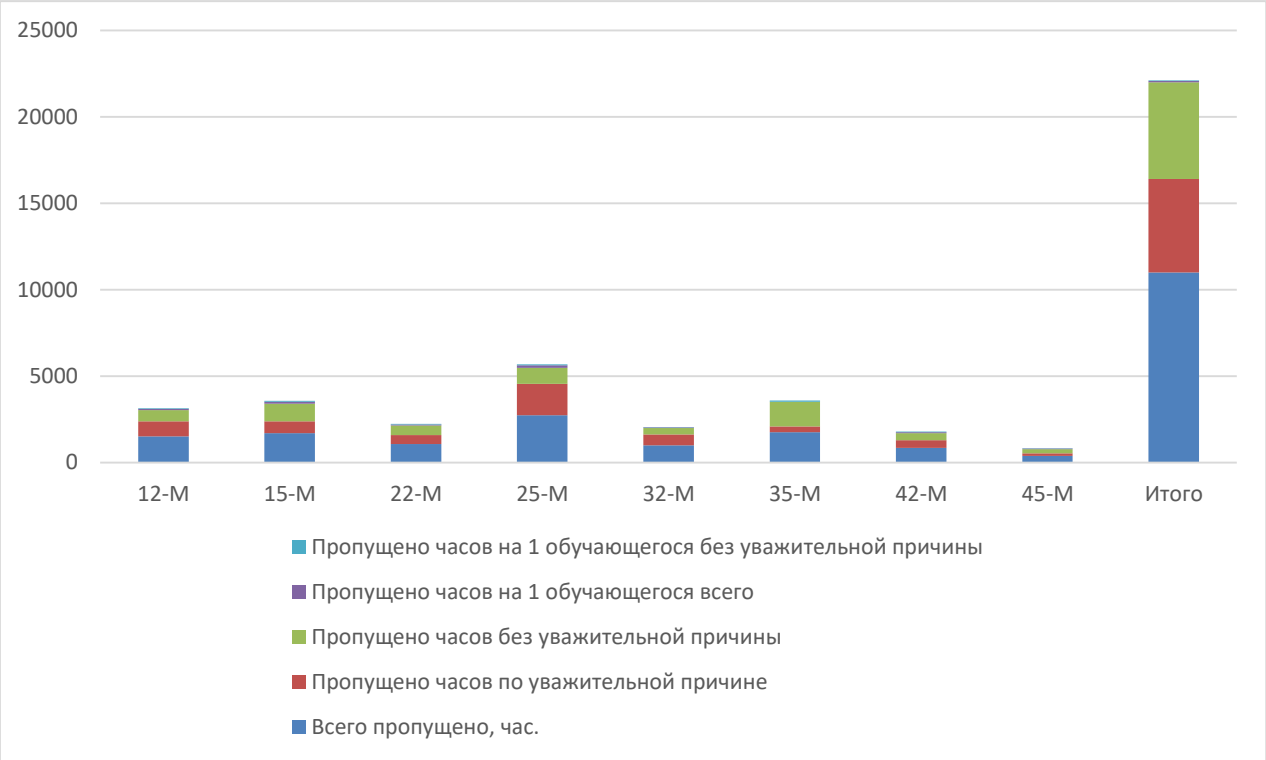
Таблица 6.

Анализ посещаемости обучающихся.

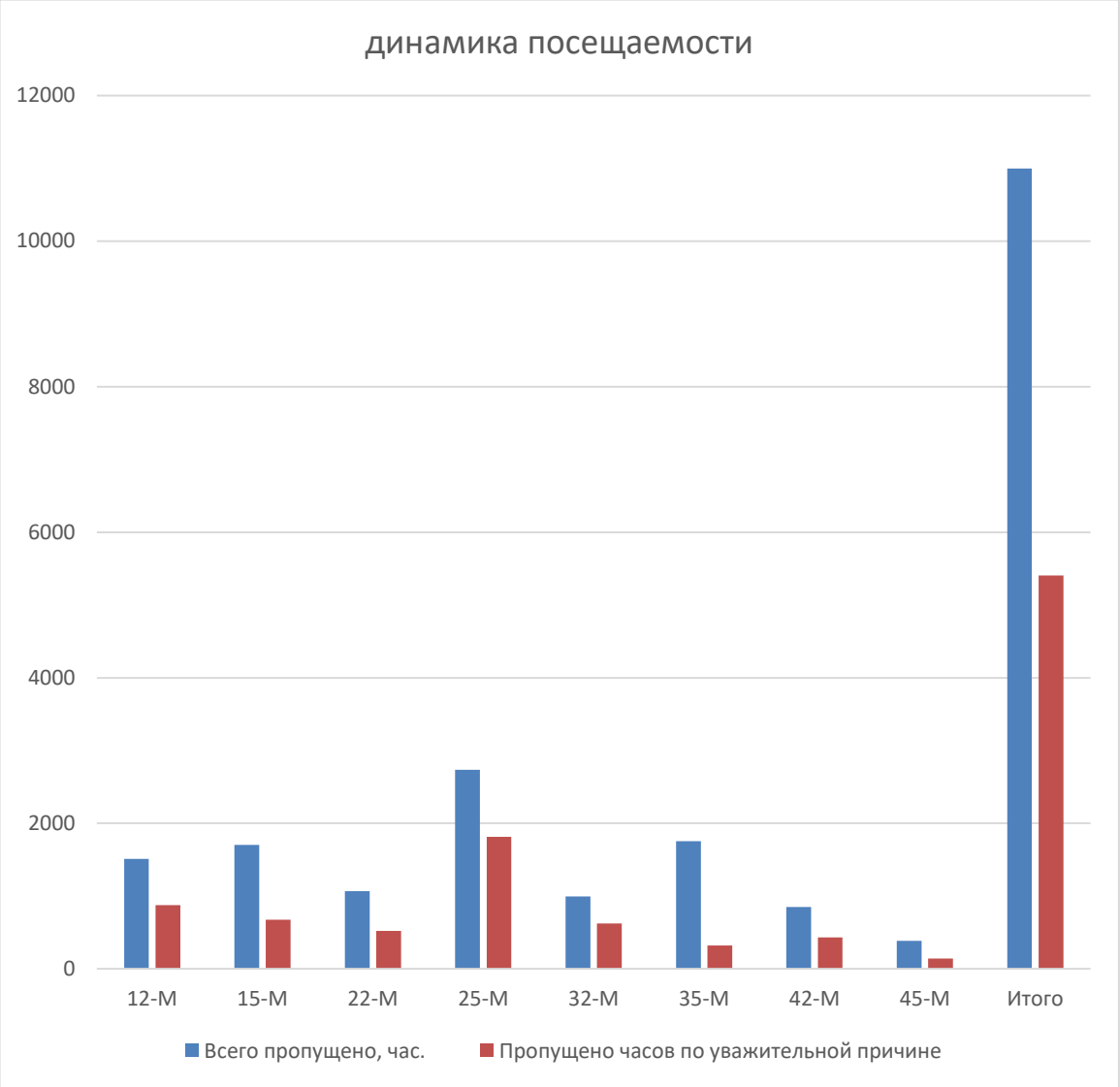
За 2-й семестр 2020-2021 учебный год (обучающимися было пропущено 10996 часов).

Номер группы	Всего пропущено, час.	Пропущено часов по уважительной причине	Пропущено часов без уважительной причины	Пропущено часов на 1 обучающегося всего	Пропущено часов на 1 обучающегося без уважительной причины
12-М	1510	874	636	79,5	33,5
15-М	1702	674	1028	100,1	60,5
22-М	1066	522	544	71,1	36,3
25-М	2734	1814	920	151,9	51,2
32-М	994	626	368	49,6	18,4
35-М	1754	322	1432	97.4	79,6
42-М	852	432	420	50,1	24,7
45-М	384	142	242	32	20,2
Итого	10996	5406	5590	79	40,6

Динамика посещаемости обучающихся за 2 семестр 2020-2021 учебного года.



Динамика посещаемости занятий обучающимися специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства



Основными причинами пропусков является:

1. Болезнь обучающихся, большой процент пропущенных занятий приходится на период эпидемии гриппа.
2. Достаточное количество обучающихся посещает военкомат, чем самым не присутствуют на занятиях.

Для предотвращения пропусков занятий кураторами совместно с заведующим отделением были проведены родительские собрания, индивидуальные беседы с обучающими, пропускающими занятия без уважительной причины, обучающихся вызывали на заседание цикловых комиссий, а также на совет профилактики, с ними проводилась индивидуальная беседа с педагогом - психологом.

Таблица 7.

Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся
группа 12-М специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

№ п/п	Название дисциплины	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
			Коли чество	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	ОУП.01.Русский язык	19	19	100	0	0	5	26,3	14	73,7	0	0	100	26,3
2.	ОУП.02.Литература	19	19	100	0	0	5	26,3	14	73,7	0	0	100	26,3
3.	ОУП.03.Иностранный язык	19	19	100	5	26,3	6	31,6	8	42	0	0	100	67,3
4.	ОУП.04.История	19	19	100	0	0	5	26,3	14	73,7	0	0	100	26,3
5.	ОУП.05.Математика	19	19	100	0	0	5	26,3	14	73,7	0	0	100	26,3
6.	ОУП.06.Астрономия	19	17	89,5	0	0	8	42	9	47,4	2	10,5	89,5	42
7.	ОУП.07.Физическая культура	19	18	100	8	42	6	31,6	3	15,8	2	10,5	89,5	73,6
8.	ОУП.08.Основы безопасности жизнедеятельности	19	19	100	9	50	9	50	0	0	0	0	100	100
9.	УПВ.04.Информатика	19	19	100	3	15,8	5	26,3	11	57,9	0	0	100	42,3
10.	УПВ.05.Физика	19	19	100	0	0	8	42	9	50	2	10,5	89,5	42
11.	ДП.01.Основы профессиональной деятельности	19	19	100	0	0	7	36,8	12	63,2	0	0	100	36,8
12.	Индивидуальный проект	19	19	100	3	15,8	11	57,9	5	26,3	0	0	100	73,7
	Всего	19		99	28	12,5	80	35,3	9,4	49,8	6	10,5	97	48,6

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся

группы 12-М специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

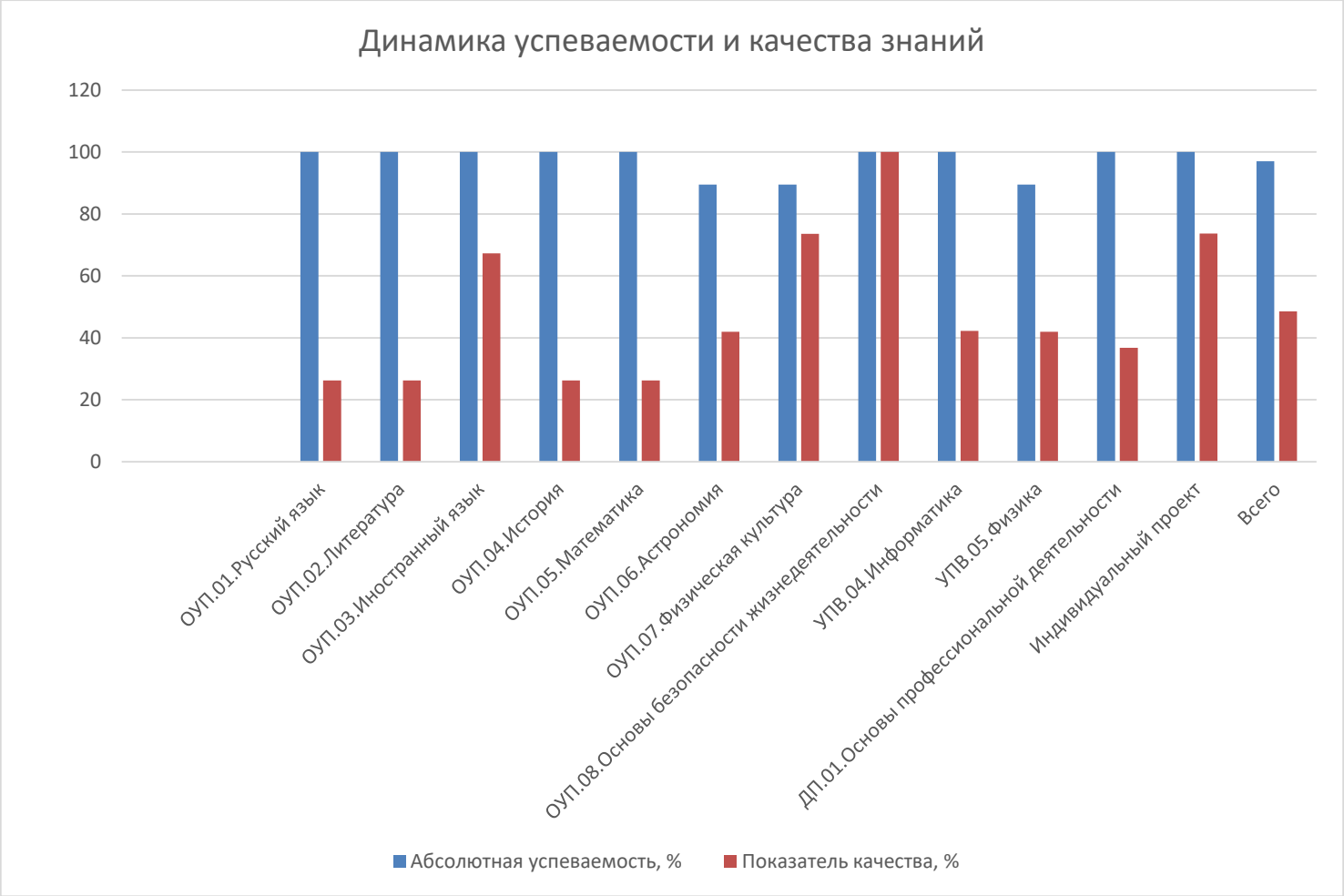


Таблица 8.

Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся
группа 15-М специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

№ п/п	Название дисциплины	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
			Коли чество	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	ОУП.01.Русский язык	16	13	81	0	0	6	37,5	7	43,8	3	18,8	81	37,5
2.	ОУП.02.Литература	16	14	87,5	5	31,3	2	12,5	7	43,8	2	12,5	87,5	43,8
3.	ОУП.03.Иностранный язык	16	14	87,5	3	18,8	5	31,3	6	37,5	2	12,5	87,5	50,1
4.	ОУП.04.История	16	15	93,8	0	0	7	43,8	8	50	1	6,3	43,8	43,8
5.	ОУП.05.Математика	16	15	93,8	0	0	4	25	10	62,5	2	12,5	87,5	25
6.	ОУП.06.Астрономия	16	15	93,8	4	25	4	25	7	43,8	1	6,3	93,8	50
7.	ОУП.07.Физическая культура	16	13	81	5	31,3	3	18,8	4	25	4	25	75	50
8.	ОУП.08.Основы безопасности жизнедеятельности	16	14	87,5	4	25	3	18,8	7	43,8	2	12,5	87,5	43,8
9.	УПВ.04.Информатика	16	13	81	5	31,3	4	25	3	18,8	4	25	75	56,3
10.	УПВ.05.Физика	16	14	87,5	2	12,5	7	43,8	5	31,3	2	12,5	87,5	56,3
11.	ДП.01.Основы профессиональной деятельности	16	15	93,8	0	0	7	43,8	8	50	1	6,3	93,7	43,8
12.	Индивидуальный проект	16	14	87,5	7	43,8	7	43,8	0	0	2	12,5	87,5	87,6
	Всего	16		87,1	35	18,3	59	30,8	72	37,5	26	13,6	82,3	49

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся

группы 15-М специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (летняя сессия)

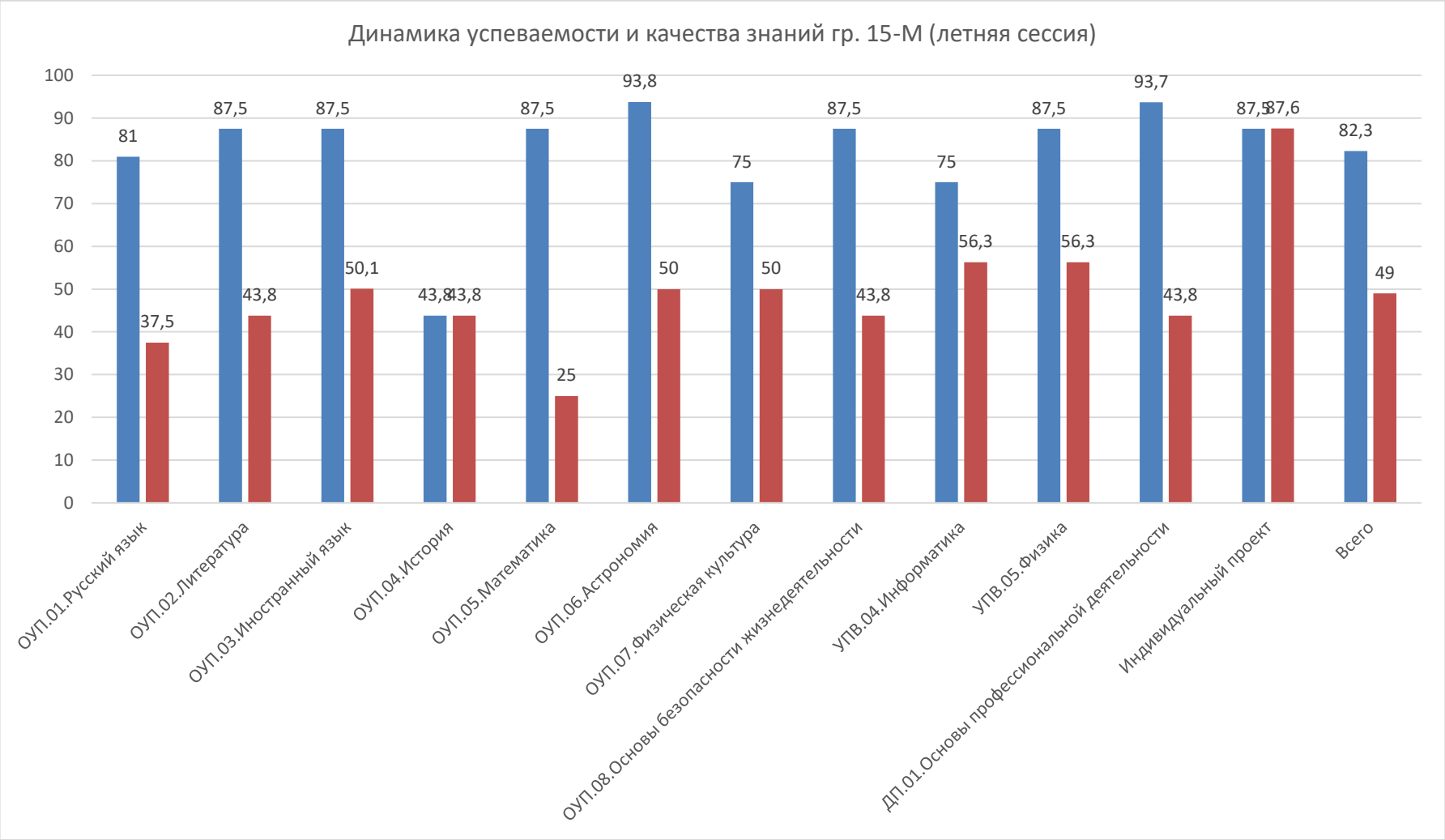


Таблица 9.

Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся
группы 22-м специальность 32.05.07 Механизация сельского хозяйства

№ п/п	Название дисциплины,	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость %	Показатель качества, %
			Коли чество	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	ОГСЭ.01. Основы философии	15	14	92	0	0	4	26,7	10	66,7	1	6,7	93,3	26,7
2.	ОГСЭ.03.Иностранный язык	15	15	100	0	0	9	60	6	40	0	0	100	60
3.	ОГСЭ.04.Физическая культура	15	14	92	3	20	5	33	4	26,7	3	20	80	53
4.	ОП.01. Инженерная графика	15	15	100	0	0	4	26,7	11	73,3	0	0	100	26,7
5.	ОП.02. Техническая механика	15	14	92	2	13,4	3	20	9	60	1	6,7	92	33,4
6.	ОП.03. Материаловедение	15	15	100	1	6,7	5	33	9	60	0	0	100	39,7
7.	ОП.04. Электротехника и электронная техника	15	13	86,7	0	0	6	40	6	40	3	20	86,7	40
8.	ОП.07. Основы зоотехнии	15	15	100	1	6,7	8	53,3	6	40	0	0	100	60
9.	ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности	15	15	100	0	0	3	20	12	80	0	0	100	20
10	ОП.09. Метрология, стандартизация подтверждение	15	15	100	0	0	2	13,4	13	86,6	0	0	100	13,4

	качества													
	Всего	16		96,2	7	4,7	49	30	86	54,6	8	3,5	85	37,3

Динамика успеваемости и качества знаний, обучающихся по учебным дисциплинам группы 22-М специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (летняя сессия)

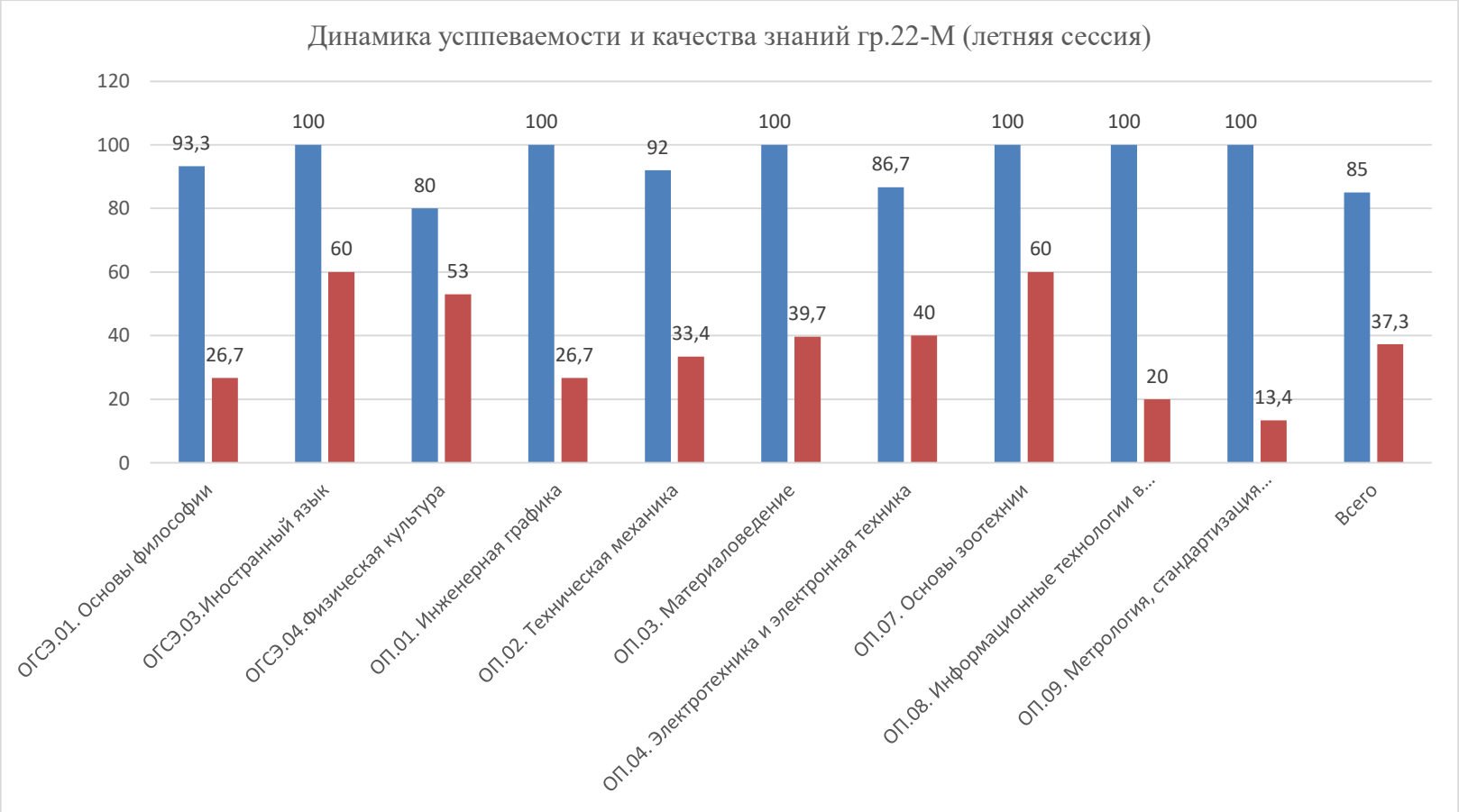


Таблица 10.

Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся
группы 25-М специальность 32.05.07 Механизация сельского хозяйства

№ п/п	Название дисциплины,	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
			Коли чество	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	ОГСЭ.01. Основы философии	18	16	88,9	1	5,6	6	33	9	50	2	11,2	88,8	38,6
2.	ОГСЭ.03.Иностранный язык	18	16	88,9	2	11,2	7	38,9	7	38,9	2	11,2	88,8	50,1
3.	ОГСЭ.04.Физическая культура	18	16	88,9	6	33	6	33	4	22	2	11,2	88,8	66
4.	ОП.01. Инженерная графика	18	16	88,9	1	5,6	8	44	7	38,9	2	11,2	88,8	49,6
5.	ОП.02. Техническая механика	18	16	88,9	3	16,7	5	27,8	8	44	2	11,2	88,8	44,5
6.	ОП.03. Материаловедение	18	16	88,9	3	16,7	5	27,8	8	44	2	11,2	88,8	44,5
7.	ОП.04. Электротехника и электронная техника	18	16	88,9	2	11,2	11	61	4	22	2	11,2	88,8	72,2
8.	ОП.07. Основы зоотехнии	18	17	94	6	33	7	38,9	4	22	1	5,6	94,4	71,9
9.	ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности	18	16	88,9	1	5,6	10	5,6	5	27,8	2	11,2	88,8	11,2

10	ОП.09. Метрология, стандартизация подтверждение качества	18	16	88,9	2	11,2	9	50	5	27,8	2	11,2	88,8	61,2
	Всего	18		89,4	27	15	74	36	61	33,7	19	10,6	89,3	51

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся гр 25-М (летняя сессия) по учебным дисциплинам

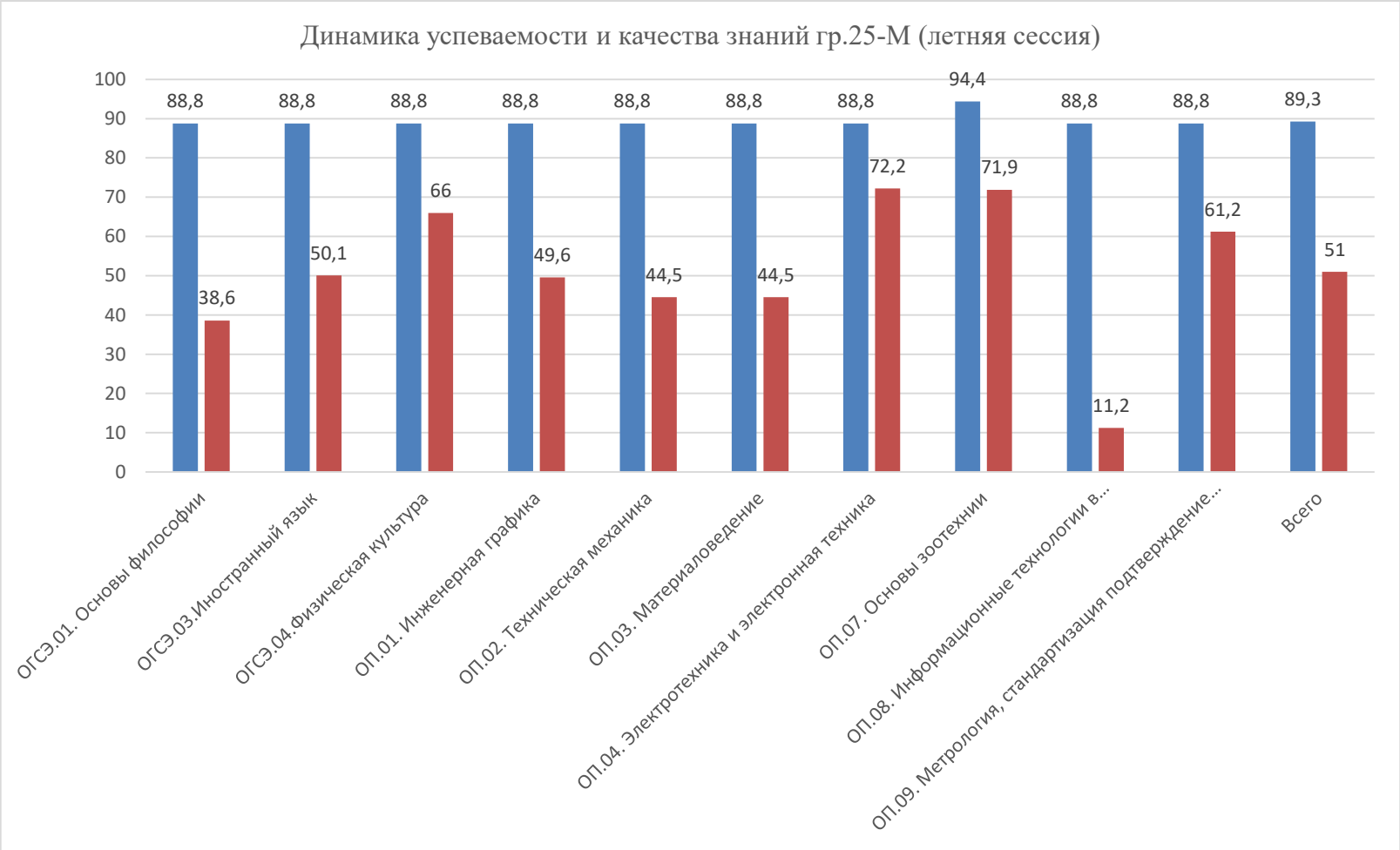


Таблица 11.

Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся группы 32-м специальность 32.05.07 Механизация сельского хозяйства

№ п/п	Название дисциплины,	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
			Коли чество (сессия)	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	ОГСЭ.03.Иностранный язык	20	20	100	3	15	11	55	6	30	0	0	100	70
2.	ОГСЭ.04. Физическая культура	20	20	100	7	35	8	40	2	10	3	15	85	75
3.	ОП.12 Охрана труда	20	20	100	5	25	7	35	8	40	0	0	100	60
4.	МДК.02.01. Подготовка тракторов и сх машин и механизмов к работе	20	20	100	2	10	11	55	5	25	2	10	90	65
5.	УП.01.01. Учебная практика	20	20	100	3	15	11	55	3	15	3	15	85	70
6.	ПП.01.01 Производственная практика	20	13	65	0	0	12	92	1	8	0	0	100	92
7.	ПМ.01 экзамен по модулю	20	19	95	2	10	9	47	3	18	5	25	75	57
8.	МДК.05.01.19205 Тракторист-машинист с/х производства	20	20	100	2	10	12	60	5	25	1	5	95	70
9.	УП.05.01. Учебная практика	20	19	95	2	10	12	63	2	11	3	16	84	73
10.	ПП.05.01 Производственная практика	20	20	100	2	10	9	45	1	5	8	40	60	55

11.	ПМ.05 экзамен по модулю	20	19	95	2	10	8	42	2	11	7	37	63	52
12.	МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения с/х работ	20	18	90	2	10	11	61	5	28	2	11	89	71
	Всего	20		95	32	13	121	54	45	17	34	14,5	85,5	59

Динамика успеваемости и качества знаний, обучающихся по учебным дисциплинам

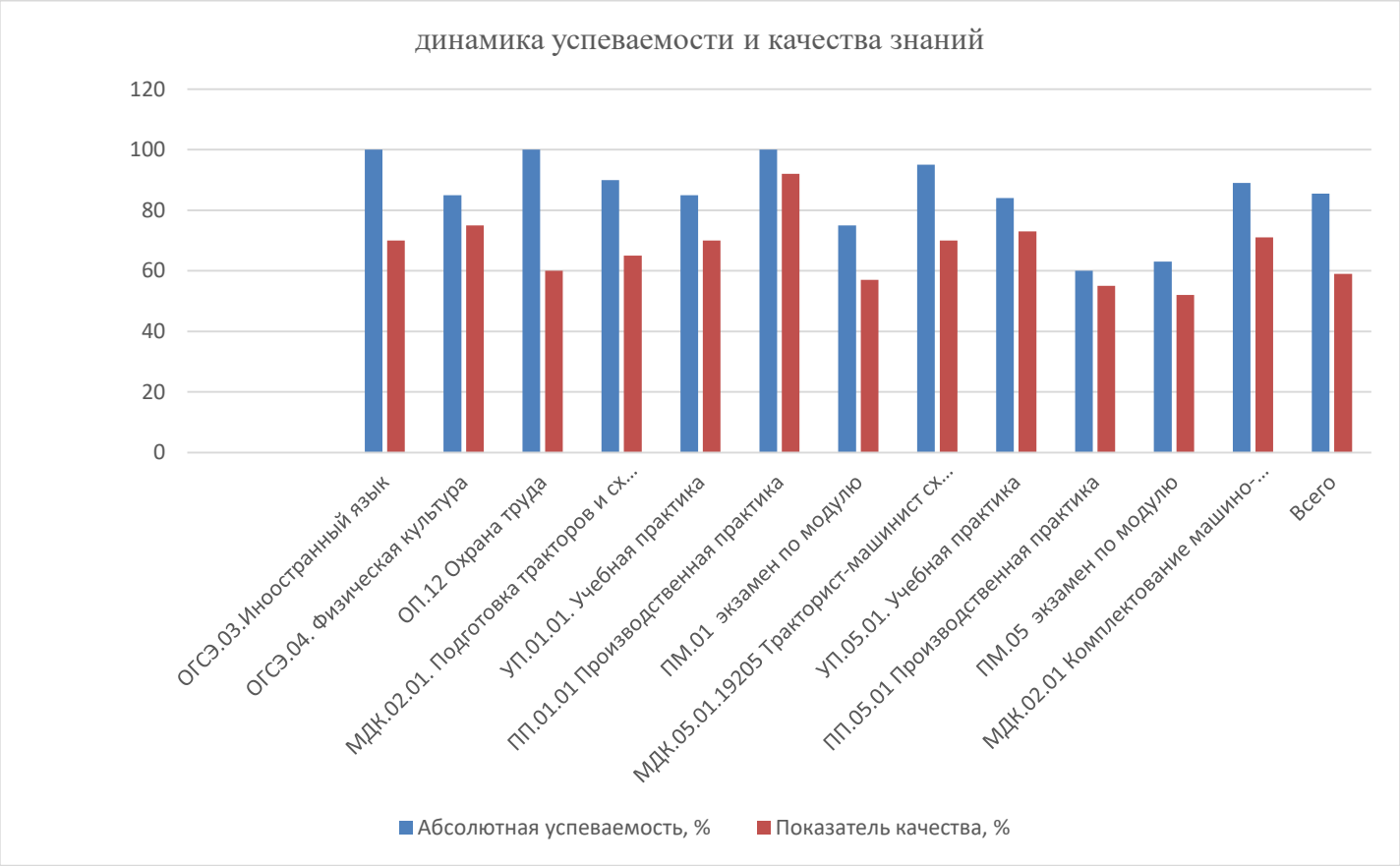


Таблица 12.

Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся группы 35-М специальность 32.05.07 Механизация сельского хозяйства

№ п/п	Название дисциплины,	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
			Коли чество	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	ОГСЭ.03.Иноостранный язык	18	14	78	1	7	3	21	10	71	0	0	100	28
2.	ОГСЭ.04. Физическая культура	18	16	89	6	37,5	4	25	6	37,5	0	0	100	62,5
3.	ОП.12 Охрана труда	18	16	89	2	12,5	3	18,75	9	56,25	2	12,5	87,5	31,25
4.	МДК.01.02. Подготовка тракторов и сх машин и механизмов к работе	18	15	83	0	0	4	27	6	40	5	33	67	27
5.	УП.01.01. Учебная практика	18	16	89	2	12,5	6	37,5	5	31,25	3	18,75	81,25	50
6.	ПП.01.01 Производственная практика	18	16	89	2	12,5	6	37,5	4	25	4	25	75	50
7.	ПМ.01 экзамен по модулю	18	15	83	3	20	3	20	8	53	1	7	93	40
8.	МДК.05.01.19205 Тракторист-машинист с/х производства	18	15	83	0	0	7	47	8	53	0	0	100	47
9.	УП.05.01. Учебная практика	18	16	89	3	18,75	5	31,25	8	50	0	0	100	50

10.	ПП.05.01 Производственная практика	18	16	89	0	0	6	37,5	4	35	6	37,5	62,5	37,5
11.	ПМ.05 экзамен по модулю	18	16	89	0	0	5	31,25	5	31,25	6	37,5	62,5	31,25
12.	МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения с/х работ	18	15	83	0	0	7	47	7	47	1	6	94	47
	Всего	18		86	19	10	59	32	80	44	28	14,8	85	41,8

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся группы 35- М по учебным дисциплинам

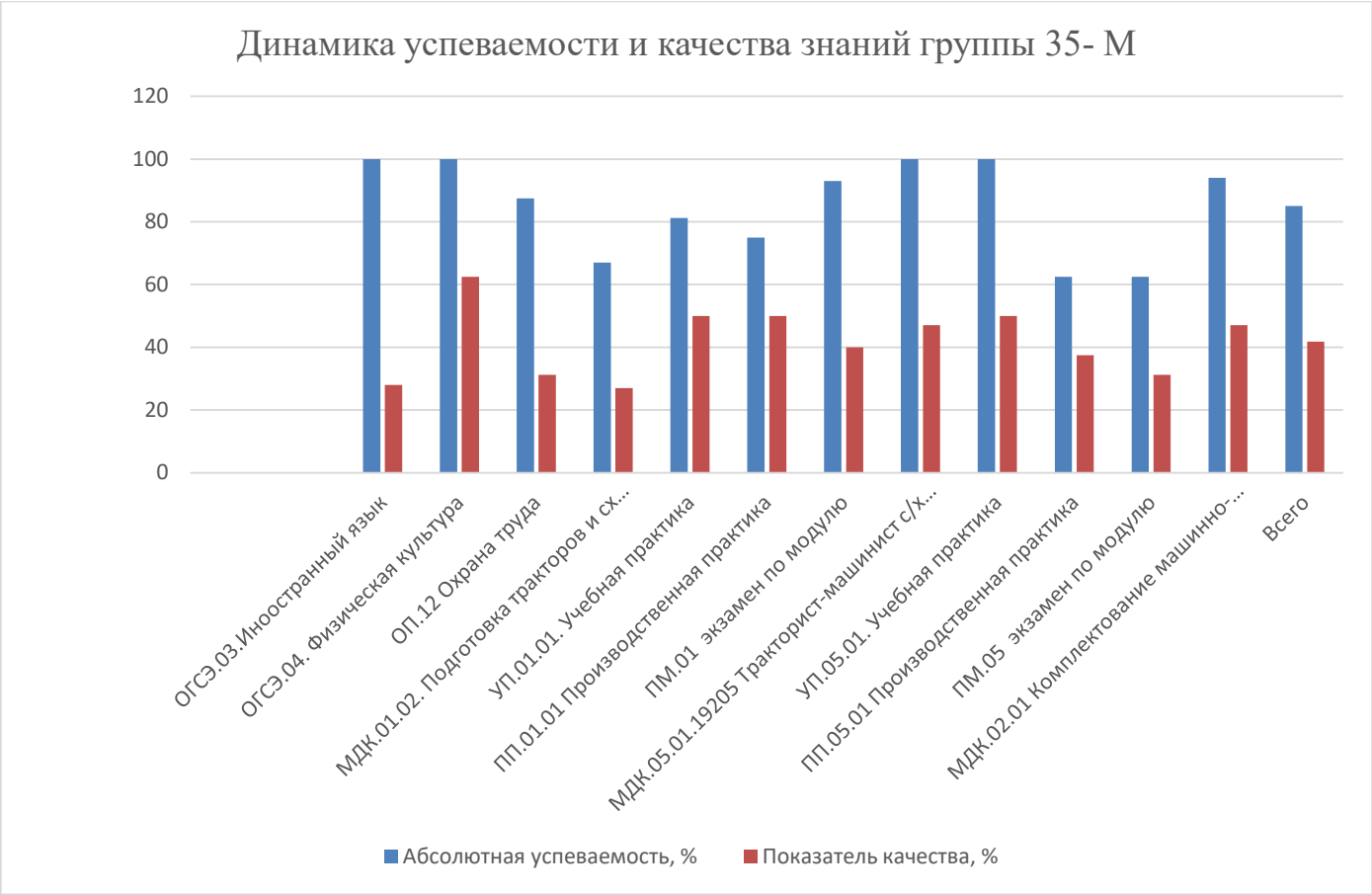


Таблица 13.

Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся группы 42-м специальность 32.05.07 Механизация сельского хозяйства

№ п/п	Название дисциплины,	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
			Коли чество	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	17	17	100	3	18	9	53	5	29	0	0,0	100,0	71
2.	ОГСЭ.04 Физическая культура	17	17	100	8	47	6	35	3	18	0	0,0	100,0	82
3.	ОГСЭ. 01 Основы философии	17	17	100	6	35	9	53	2	12	0	0,0	100,0	88
4.	МДК 03.01.	17	17	100	1	6	8	47	8	47	0	0,0	100,0	53
5.	МДК 03.02.	17	16	94	0	0	9	56	5	31,3	2	11,8	88,2	56
6.	ПМ.03 КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	17	16	94	2	12,5	7	43,8	6	37,5	1	6,3	93,7	56,3
7.	ПМ.03. Экзамен по модулю	17	15	88	0	0	10	67	4	27	1	7	93	67
8.	ПП.03. 01 Производственная практика	17	16	94	0	0	11	69	3	19	2	12	88	69
9.	УП.03.01.	17	17	100	4	23,5	7	41	4	23,6	2	11,8	88,2	64,5
10.	УП 02.01.	17	17	100	3	17,6	7	41	7	41	0	0,0	100,0	58,6
11.	МДК 02.02.	17	16	94	3	19	7	43,8	6	37,2	0	0,0	100,0	62,8

12.	МДК 04.01.	17	16	94	1	6,25	3	19	11	68,75	1	6,25	93,75	25,25
	Всего	17		96,5	31	15	93	47	64	32,6	9	4,6	95	62,8

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по учебным дисциплинам

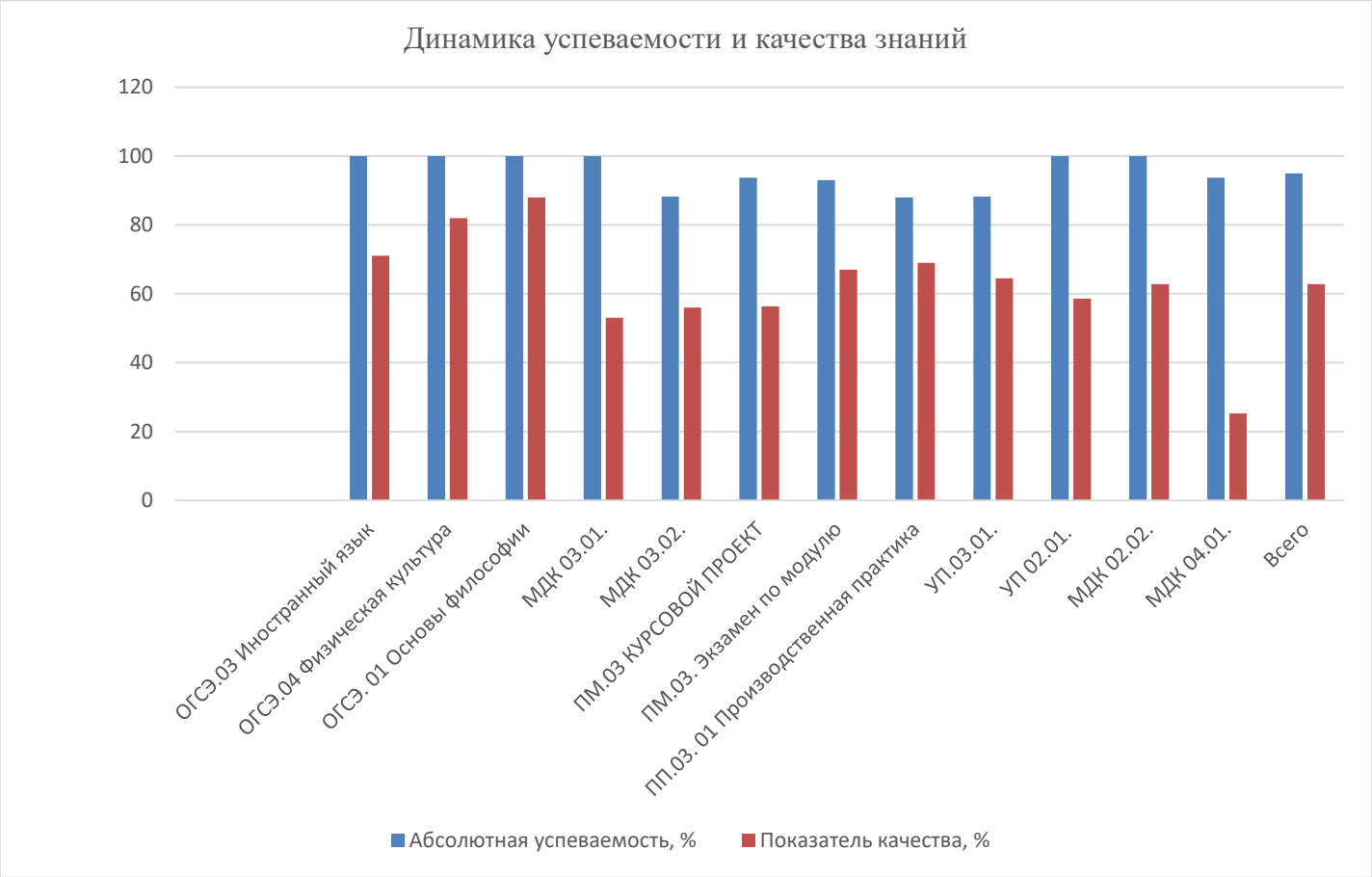


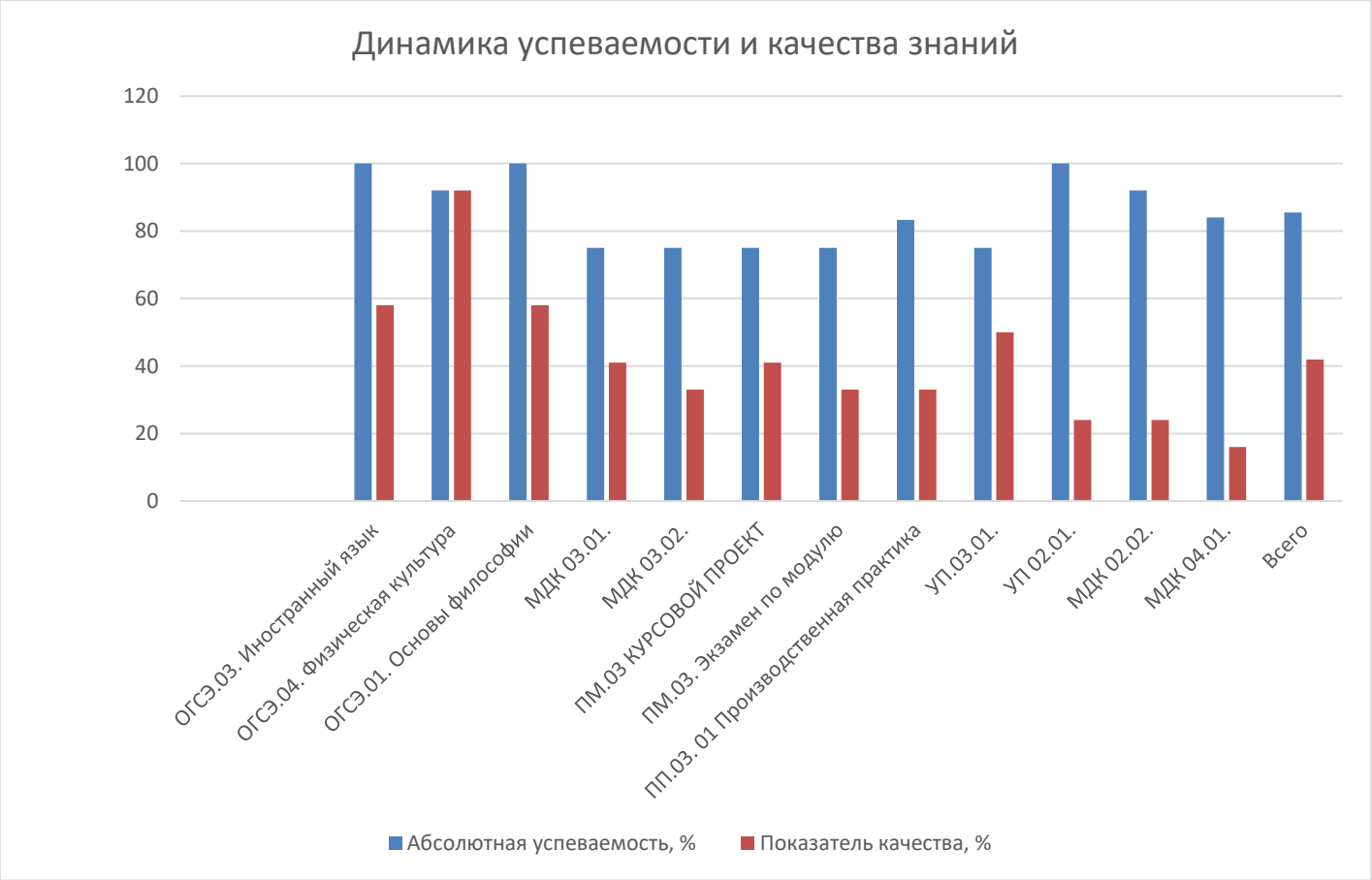
Таблица 14.

Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся группы 45-м специальность 32.05.07 Механизация сельского хозяйства

№ п/п	Название дисциплины,	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
			Коли чество	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	ОГСЭ.03. Иностранный язык	12	12	100	1	8	6	50	5	41,9	0	0,0	100,0	58
2.	ОГСЭ.04. Физическая культура	12	12	100	5	41,9	6	50	0	0	1	8	92	92
3.	ОГСЭ.01. Основы философии	12	12	100	1	8	6	50	5	42	0	0,0	100,0	58
4.	МДК 03.01.	12	12	100	1	8	4	33	6	50	3	25	75	41
5.	МДК 03.02.	12	12	100	1	8	3	25	5	42	3	25	75	33
6.	ПМ.03 КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	12	12	100	1	8	4	33	4	33	3	25	75	41
7.	ПМ.03. Экзамен по модулю	12	12	100	1	8	3	25	5	42	3	25	75	33
8.	ПП.03. 01 Производственная практика	12	12	100	1	8	3	25	6	50	2	16,7	83,3	33
9.	УП.03.01.	12	12	100	4	33	2	16,5	3	25	3	25	75	50
10.	УП 02.01.	12	12	100	1	8	2	16	9	76	0	0,0	100,0	24
11.	МДК 02.02.	12	12	100	2	16	1	8	8	66,7	1	8	92	24

12.	МДК 04.01.	12	12	100	0	0,0	2	16	8	66,7	2	16	84	16
	Всего	12		100	19	12,9	42	29	64	44	21	14,5	85,5	41,9

Динамика успеваемости и качества знаний, обучающихся по учебным дисциплинам



.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2020-2021 учебном году.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом по специальности СПО; приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» стандартами на оформление текстовых и графических работ.

Подготовлены методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по специальностям в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования 3+.

Государственная итоговая аттестация проводилась с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников колледжа в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по специальностям.

Подбор тем ВКР проводился с учетом требований работодателей.

По специальности имеется аттестационный материал государственной итоговой аттестации, протоколы по проведенным процедурам, формы отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий, итоговые сводные ведомости.

Таблица 15.

Результаты защиты ВКР:

№ п/п	Группа	Средний бал	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1.	42-М	4,05	100	70,6
2.	45-М	3,75	100	58,3

Перечень тем для выполнения ВКР соответствует содержанию преддипломной производственной практики.

Обучающиеся демонстрировали достаточно высокий уровень, как теоретических знаний, так и практических умений, и навыков при защите выпускных квалификационных работ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

К государственной итоговой аттестации допущены 2 группы в количестве 29 обучающихся.

Качество знаний по итогам государственной итоговой аттестации составил 95.5%

Таким образом, по сравнению с предыдущим годом качество знаний, обучающихся повысилось и 26% выпускников закончили колледж на «хорошо» и «отлично».

В 2020-2021 учебном году выпуск составил 29 человек.

Всем выпускникам присвоена квалификация «Техник-механик»

3. РАЗДЕЛ.

Анализ учебно–производственной работы.

В колледже уделяется большое внимание практической подготовке обучающихся, формированию профессиональных умений и компетенций в соответствии с требованиями ФГОС 3+ и потребностями развивающейся экономики регион.

Для достижения этой цели сформированы следующие задачи:

1. Работа по обеспечению соответствия содержания подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС 3+ через совершенствование учебно–методического сопровождения;
2. Работа по развитию инновационной деятельности обучающихся;
3. Создание необходимых условий для функционирования колледжа, как центра непрерывного образования и трудоустройства;
4. Формирование у обучающихся интереса к будущей профессии.

Для реализации этой задачи Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования предусмотрено проведение учебных и производственных практик.

Цели и объемы практики определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям, специальностям и соответствующими учебными планами.

Учебный процесс в колледже предусматривает следующие виды практик ФГОС3+:

- для получения первичных профессиональных навыков;
- по профилю специальности;
- преддипломная практика (квалификационная).

В соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся образовательного учреждения среднего профессионального образования разработаны программы практик.

Программы практик определяют цель, задачи, порядок проведения практик, требования к содержанию отчета.

Все виды практик проводятся на основе договоров между колледжем и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми организации представляют места для проведения практик и возможность дальнейшего трудоустройства.

Учебная практика в 2020-2021 учебном году проходила согласно графика учебного процесса.

Программы по учебной практике выполнены полностью.

Для прохождения производственной практики и учебной практики на предприятиях, заключены договоры с предприятиями:

№ п/п	Специальность	Вид практики	Место проведения практики (наличие договора)
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Производственная (по профилю специальности)	КФХ Каракаш
2	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Производственная (по профилю специальности)	ООО "Монтанай"
3	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Производственная (по профилю специальности)	ООО "Победа"
4	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Производственная (по профилю специальности)	ООО "Нива"
5	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Производственная (по профилю специальности)	КФХ "Бийтураев Э.С."
6	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Производственная (по профилю специальности)	ИП "Сейтмамбетов"
7	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Производственная (по профилю специальности)	КФХ "Исида"
8	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Производственная (по профилю специальности)	ООО "Дальний"
9	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Производственная (по профилю специальности)	ООО "ТаргетСервис-Агро"
10	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Производственная (по профилю специальности)	КФХ "Луценко"
11	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Производственная (по профилю специальности)	ООО "Сакский хлеб"

12	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Производственная (по профилю специальности)	ООО "Первая Крымская Аграрная Компания"
13	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Производственная (по профилю специальности)	ООО "Приозёрное Агро"
14	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Производственная (по профилю специальности)	КФХ "Амитов"
15	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Производственная (по профилю специальности)	КФХ "Ефремов"
16	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Производственная (по профилю специальности)	ГУП РК "УОППЗ им. Фрунзе"
17	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Производственная (по профилю специальности)	КФХ "Эмираджиев"
18	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Производственная (по профилю специальности)	ЧСП "Каракаш-Агро"
19	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Производственная (по профилю специальности)	КФХ «Билялов А.Э.»
20	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Производственная (по профилю специальности)	КФХ «Кисиль А.Д.»
21	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Агрофирма Дружба»
22	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Чернышевское»
23	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Производственная (по профилю специальности)	КФХ «Сазонов»
24	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Производственная (по профилю	ООО «Крым агроцех»

		специальности)	
25	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Днепровский»
26	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Производственная (по профилю специальности)	КФХ «Сейтхалилов Д.С.»
27	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Партизан»
28	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Производственная (по профилю специальности)	КФХ «Золотарев А.К.»
29	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Производственная (по профилю специальности)	КФХ «Вакановский Д.А.»
30	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Производственная (по профилю специальности)	КФХ «Ефремов»
31	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Начало»
32	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Крым-Аромат»
33	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Производственная (по профилю специальности)	СПК «Юбилейный»
34	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Производственная (по профилю специальности)	КФХ «Леонов А.А.»
35	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Штурм Перекопа»
36	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Бузав»

По завершению практики, обучающиеся сдали дневники - отчеты, производственную характеристику, в которой руководители предприятий оценили работу.

Таким образом, за 2020-2021 учебный год мы достигли определённых успехов в учебно-производственном обучении, и это подтвердили выпускные квалификационные работы.

4 РАЗДЕЛ.
Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год.

Цель: Обеспечить условия, способствующие повышению профессиональной компетентности профессионально – педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентноспособного специалиста.

В 2019-2020 учебном году методическая работа проводилась согласно комплексного плана и координировалась через единую методическую тему: «Повышение качества преподавания в колледже посредством повышения профессионального мастерства».

Данная методическая тема разрабатывалась как система взаимосвязанных нормативно-правовых, кадровых, мотивационных, технологических и организационных условий.

Во взаимосвязи с единой методической темой решались педагогические проблемы: совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки обучающихся через межпредметные связи, использование инновационных педагогических технологий, информатизация и компьютеризация учебного процесса, мониторинг качества обучения и профессиональной подготовки.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом:

- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- совершенствование научно-методического обеспечения процессов функционирования и развития педагогической деятельности;
- информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- формирование, выявление, изучение, обобщение и реформирование педагогического опыта;
- создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста преподавателей.

Основные направления методической работы:

1. Координирование методической работы преподавателей колледжа;
2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства преподавателей;
3. Информационное обеспечение, издательская деятельность совместно с региональным ресурсным центром;

4. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
5. Обеспечение контрольно-аналитического мониторинга методического сопровождения учебного процесса;
6. Оказание практической методической помощи педагогам;
7. Научно-практическое сопровождение педагогических инноваций;

Их практическая реализация осуществлялась через такие формы работы как: педагогический совет, методический совет, работы методических объединений, семинары-практикумы, школу педагогической адаптации, взаимопосещение и анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей, повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

Стремительные изменения последних лет в системе профессионального образования выдвинули на первый план работу по формированию содержания образования на основе ФГОС3+.

Систематически проводились индивидуальные консультации с преподавателями по корректировке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Основные направления деятельности методического кабинета:

1. Организационная деятельность;
2. Учебно-методическая деятельность;
3. Научно-методическая деятельность;
4. Консультационная деятельность;
5. Повышение квалификации педагогического мастерства педагогических работников;
6. Информационная деятельность;
7. Экспертно-диагностическая деятельность;
8. Аттестация педагогических работников;
9. Редакционно-издательская деятельность;
10. Научно-исследовательская работа.
11. Совершенствование научно-методического сопровождения содержанию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС3+ на основе интеграций достижений науки, образования и производства;
12. Изучение, анализ и оценка результативности образовательного процесса, обобщение и распространение педагогического опыта.

Для решения этих задач проводились мероприятия:

- продолжение подбора нормативно-правового обеспечения учебно-воспитательного процесса по введению;

- оказание методической помощи по внедрению инновационных технологий обучения, способствующих освоению профессиональных компетенций, обучающихся;
- организация работы «Школы педагогической адаптации»;
- посещение занятий преподавателей;
- подбор материала по аттестации (положение, критерии, формы и т.д.), консультации с аттестуемыми преподавателями. Оформление документов по аттестации (заявки, заявления, аттестационные листы и др.);
- проведение учебы по оформлению портфолио преподавателей;
- участие в подготовке и проведении методсоветов, педсоветов;
- организация и проведение открытых уроков;
- участие в проведении предметных недель;
- изучение, обобщение и внедрение в процесс обучения передового педагогического опыта;
- координация методической работы МО;
- приобретение методической литературы.

Методический совет – это коллегиальный орган, который оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса.

В течение учебного года всю координацию методической деятельности осуществлял методический совет. План работы МС выполнен полностью, проведено 9 заседаний, где рассматривались различные вопросы:

1. утверждение планов работы ЦМК на 2020-2021 учебный год;
2. Организация работы аттестационной комиссии на СЗД;
3. Внедрение в учебно-воспитательный процесс новых форм учетно-отчетной методической документации;
4. Контроль за учебно-воспитательным процессом;
5. Итоги промежуточной аттестации, работа с отстающими обучающимися;
6. Повышение квалификации педагогических работников;
7. Организация проведения производственных практик по специальностям;
8. Организация выставки методической продукции.

Проведены семинары-практикумы по следующим темам:

1. Повышение качества преподавания в колледже посредством повышения профессионального мастерства педагогов.

- Основные формы и направления повышения уровня профессионального мастерства.
- Пути и способы повышения педагогического мастерства.
- Использование инновационных технологий на учебных занятиях.

2. Содержание и методическое сопровождение
    - Виды и формы самостоятельной работы.
    - Приемы самостоятельной работы обучающихся.
    - Организация самостоятельной работы обучающихся.
3. Формы и методы педагогического сотрудничества в процессе обучения и воспитания
    - Основные идеи и направления педагогики сотрудничества. Гуманно-личностная технология Ш. А. Амонашвили
    - Основные направления организации сотрудничества преподавателя с обучающимися в учебной деятельности.
    - Основные направления организации сотрудничества куратора с обучающимися и их родителями, роль классного часа в системе воспитания.
4. Синергетика как принцип образования и воспитания
    - Межпредметные связи и системное мышление как фактор нравственного воспитания.
    - Что такое синергетика и почему ее можно и нужно использовать в качестве основы междпредметных связей.
5. Конструирование урока в контексте ФГОС СПО
    - Современные требования к уровню подготовки специалистов СПО и роли ФГОС СПО.
    - Основные элементы учебного занятия по стандартам ФГОС СПО.
6. Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства преподавателя
    - Виды анализов уроков.
    - Типичные ошибки, допускаемые при посещении, анализе урока.
7. Духовно-нравственное воспитание – основа формирования личности будущего профессионала
    - Проблемы духовно-нравственного воспитания в современных условиях.
    - Духовно-нравственное воспитание в учебном процессе
    - Духовно-нравственное воспитание учащихся во внеурочной деятельности.

8. Современные технологии профессионального обучения в условиях перехода на компетентностно-ориентированное образование
    - Классификация современных технологий профессионального обучения.
    - Применение современных технологий профессионального обучения на занятиях специальных дисциплин (из опыта работы преподавателя).
9. Научно-практическая конференция «Повышение качества преподавания в колледже посредством повышения профессионального мастерства педагога

В 2020-2021 учебном году проведена школа педагогической адаптации молодых преподавателей.

Методическая тема: «Модернизация компетентностно-ориентированной образовательной среды в колледже в соответствии с ФГОС-3+»

Цели методической работы:

1. Внедрение системы обучения, обеспечивающей развитие каждого студента в соответствии с требованиями ФГОС-3+.
2. Продолжить освоение педагогическим коллективом колледжа активных педагогических методов и технологий обучения и воспитания, способствующих развитию мотивационной сферы студента, его интеллекта, самостоятельности, умения осуществлять самоуправление учебно-познавательной деятельности.
3. Систематическое повышение общекультурного и интеллектуального уровня молодых преподавателей.
4. Углубление научно-теоретической и психолого-педагогической подготовки молодых преподавателей.
5. Непрерывный профессиональный рост молодых преподавателей.

Задачи работы Школы педагогической адаптации молодых преподавателей:

1. Удовлетворить потребность молодых преподавателей в непрерывном образовании и оказать им помощь в преодолении профессиональных затруднений.
2. Создать условия для совершенствования профессиональных компетенций молодого преподавателя и организации воспитания профессиональных компетенций обучающихся в процессе преподавания дисциплин.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности преподавателя.

План проведения занятий

1. Единые требования к ведению и оформлению учебной документации. Календарно-тематическое планирование; составление плана-конспекта занятия.

2. Требования к ведению журнала учёта теоретического обучения; требования к составлению комплекса методического обеспечения
3. Дидактические задачи обучения, типология занятий. Основные этапы занятия. Основные требования к организации занятия. Методика подготовки преподавателя к занятиям.
4. Организация воспитания профессиональных компетенций обучающихся в процессе преподавания дисциплины.
5. Педагогические условия проведения занятий. Психологический климат в группе, разрешение конфликтных ситуаций.
6. Система контроля оценки знаний обучающихся. Понятие коммуникативной компетентности, диагностика коммуникативной компетентности. Педагогическое общение.
7. Электронное портфолио преподавателя как результат организации проектно-исследовательской деятельности педагога и студента.
8. Подготовка учебной документации для промежуточной и итоговой аттестации. Личность обучающегося в педагогическом процессе.
9. Подведение итогов работы. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение комфортности молодого педагога в коллективе.
10. Педагогический манеж. Выступления молодых преподавателей на избранные темы.
11. Консультирование молодых специалистов по вопросам подбора средств и методов обучения, планирование учебных занятий.
12. Посещение уроков опытных преподавателей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом.

Педагогическим коллективом колледжа велась работа по обновлению содержания профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС. Работодатели, заказчики кадров стали реально влиять на качество подготовки специалистов, организацию образовательного процесса и производственной практики, что выражается в следующих формах:
непосредственное участие в разработке и корректировке рабочих программ специальных дисциплин, участие в приеме квалификационных экзаменов по профессиональному модулю, корректировке учебной и производственной практики, определение тем курсовых работ, совместная профориентационная работа.

Исходя из анализа методической работы за прошедший год, были определены следующие задачи работы методической службы колледжа:

- совершенствование рабочих программ ОПОП по всем дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям, реализуемых в колледже;
- совершенствование управления методической службой колледжа;
- совершенствование комплексного методического обеспечения учебного процесса на основе внедрения новых образовательных стандартов СПО третьего поколения;
- продолжение применения активных форм обучения: технологий компетентностно-ориентирванного подхода к образованию;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов и системы распространения передового педагогического опыта;
- усовершенствование механизма взаимодействия с работодателями;
- активное внедрение в образовательный процесс ИКТ;
- совершенствование научно-методического обеспечения профессиональной педагогической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения;
- расширение и обновление информационно – методической базы образовательного процесса;
- активизировать работу ЦМК по взаимопосещению занятий и участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства.