

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
ПРИБРЕЖЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета колледжа
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.



ОТЧЕТ – САМОАНАЛИЗ

по специальности 35.02.05 Агронмия
базовой подготовки
квалификация Агроним
форма обучения – очная

с. Прибрежное, 2021 г.

1. РАЗДЕЛ

Анализ организации учебного процесса и содержания образования.

В своей работе Прибрежненский аграрный колледж руководствуется основными концептуальными документами, определяющими пути развития российского образования, науки и молодёжной политики, таких как:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г.;
- План деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2013-2018 годы;
- Постановление Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ от 17.06.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изменениями от 20 мая 2002 г., 10 января 2003 г., 9 мая 2005 г.);
- Стратегия развития науки и инновации в РФ на период до 2020 г.;
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Концепция государственной молодёжной политики в Российской Федерации;

- Декларация прав Российской молодежи в XXI веке;
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2009 г. № 835 «Об установлении соответствия специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355, специальностям среднего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятым и введенным в действие постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. № 276-ст»;
- Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2008 г. № 1015 «О правилах участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Постановление Правительства РФ от 21 марта 2011 г. № 184 «Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

Профиль специальности 35.02.05 Агрономия – естественнонаучный. Учебный год начинается с 01 сентября и разделен на два семестра: I семестр начинается с 01 сентября до конца календарного года, II семестр начинается с начала календарного года и заканчивается в зависимости от курса обучения в соответствии с графиком учебного процесса.

Обязательная учебная нагрузка запланирована из расчета 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка – 54 часа. Общий объем

каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

На каждом курсе запланировано проведение консультаций в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственную практику планируется проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Все учебные и производственные практики проводятся концентрированно в рамках соответствующих профессиональных модулей.

Производственную (преддипломную) практику в объеме 4 недель (144 часа) запланировано проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. При этом при прохождении преддипломной практики, обучающиеся должны дублировать производственную деятельность руководителей подразделений, собирать и уточнять информацию (в том числе экономическую) для дополнения (редактирования) выпускной квалификационной работы.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

При оценивании обучающихся используется пятибалльная система оценки по следующим ориентировочным критериям, указанным далее.

Оценка «отлично»: полно раскрыто содержание материала в объёме программы; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание;

доказательства проведены на основе математических выкладок; ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее; твёрдые практические навыки.

Оценка «хорошо»: раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения, понятия; ответ самостоятельный; материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов; практические навыки нетвёрдые.

Оценка «удовлетворительно»: усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения и понятия даны не чётко; допущены ошибки при промежуточных математических выкладках, в выводах; неумение использовать знания, полученные ранее; практические навыки слабые.

Оценка «неудовлетворительно»: основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определениях, доказательства теорем не проведено; нет практических навыков в использовании материала.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль знаний может быть устным или письменным. Для проведения текущего контроля преподаватели используют различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений студентов. Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По всем учебным дисциплинам,

по которым не предусмотрено проведение экзамена, предусмотрено проведение дифференцированного зачета.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Проведение Государственного экзамена не предусмотрено.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Список студентов отчисленных в 2020-2021 учебном году.

Специальность	Форма обучения	Количество обучающихся на 01.10.2020г.	Количество обучающихся на 01.09.2021г.	Прием 2020 года № и дата приказа	Выпуск 2021 года № и дата приказа	Движение контингента с 01.10.2020 года – по 01.09.2021 года № и дата приказа по движению Причина *
1	2	3	4	5	6	7
35.02.05 Агронмия	очная	80	82	Бюджет СПО/877 от 27.08.20 г. Коммерция СПО/912 от 31.08.20 г.	Бюджет СПО/673 от 30.06.20 г.	Ростовская М.В. № СПО/1153 от 20.10.2020 отчислена по собственному желанию
						Бакалова И.А. № СПО/1173 от 26.10.2020 г. отчислена по собственному желанию
						Вовкострил Д.Э. № СПО/386 от 07.06.2021 г. отчислен по собственному желанию
						Блажко А.В. № СПО/429 от 08.06.2021 г. отчислена по собственному желанию
						Самонина Ю.А. № СПО/515 от 24.06.2021 г. отчислена по собственному желанию

Мероприятия по сохранению контингента:

- встречи с выпускниками колледжа
- связь с родителями
- индивидуальная работа по ликвидации задолженностей
- работа Совета профилактики
- педсоветы
- сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних

Вопрос сохранения контингента остается наиболее актуальным и трудно решаемым на сегодняшний день.

Профориентационная работа проводилась в соответствии с утвержденным планом на 2020-2021 учебный год.

2. РАЗДЕЛ

Уровень развития качества знаний, умений, навыков обучающихся.

2.1. Анализ качества знаний и уровня обученности обучающихся по группам за 2020-2021 учебный год.

Всего на конец учебного года по специальности обучалось 76 обучающихся.

По итогам второго семестра 8 человек не успевают, что составляет 10,52 % от общего числа контингента.

Учебной частью был составлен график ликвидации задолженностей, с указанием срока ликвидации и ответственного лица.

Таблица 1.

№ п/п	Дисциплина	Форма контроля	Дата и время начала экзамена/ДЗ	ФИО обучающихся	ФИО экзаменатора
1.	ОГСЭ.01. Основы философии	ДЗ	по 15.05.2022	Мустафаев А.А.	Ставицкий А.А.
2.	ОГСЭ.03. Иностранный язык	З	по 15.05.2022	Коротич С.В.	Гуменюк Н.Н.
3.	ОГСЭ.04. Физическая культура	ДЗ	по 15.05.2022	Грищенко К.А.	Мурадова З.Р.
				Плахотный А.А.	
				Черенков М.Д.	
4.	ОГСЭ.05. Психология общения	ДЗ	по 15.05.2022	Черенков М.Д.	Козицкая О.И.
5.	МДК.01.02. Селекция и семеноводство	ДЗ	по 15.05.2022	Коротич С.В.	Моргунский С.К.

Причины неуспеваемости:

1. Большое количество пропусков занятий, в результате чего обучающиеся не могут усвоить материал;
2. Дистанционное обучение, и неспособность некоторых обучающихся самоорганизоваться;
3. Недостаточная совместная работа преподавателей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
4. Нарушен механизм работы с отстающими обучающимися (своевременная связь с родителями);
5. Отсутствие конкурсного отбора абитуриентов;
6. Наличие слабых навыков систематической, самостоятельной учебной работы;
7. Снижение уровня мотивации к получению профессии, материального и морального поощрения;
8. Ухудшение физического, духовного и социального здоровья студентов;
9. Низкий уровень контроля со стороны родителей и официальных представителей;
10. Несоответствие уровня требований к знаниям и умениям уровню способностей студентов.

Для ликвидации неуспеваемости преподавателями проводятся дополнительные занятия с отстающими. В каждом кабинете (лаборатории) имеется график проведения консультаций, проводится индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися.

Кураторы учебных групп проводят индивидуальную работу с родителями неуспевающих обучающихся.

В текущем учебном году была проведена работа по улучшению успеваемости обучающихся:

1. Усилен контроль за посещаемостью со стороны ведущих преподавателей, кураторов, службы безопасности, заведующих отделениями, администрации колледжа;
2. Разработаны графики ликвидации задолженностей для отстающих обучающихся;
3. Отстающие обучающиеся были представлены на рассмотрение заседаний цикловых комиссий и Совете профилактики правонарушений;
4. Организовано дежурство кураторов в общежитиях колледжа.
- 5.

Таблица 2.

**Анализ качества знаний и уровня обученности.
Данные успеваемости и качества знаний по группам за
2020 – 2021 учебный год
II семестр**

№	Номер группы	Обучается в группе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваем., %	качество, %	средний бал
1.	14-А	21	1	7	13	0	100	69,44	3,92
2.	24-А	23	1	10	6	6	95,24	72,22	3,95
3.	34-А	15	0	6	7	2	98,10	56,67	3,67
4.	44-А	17	1	4	12	0	100	70,93	3,8
Итого		76	3	27	38	8	98,34	67,32	3,84

Таблица 3.

**Рейтинг качества знаний по группам
специальность 35.02.05 Агрономия**

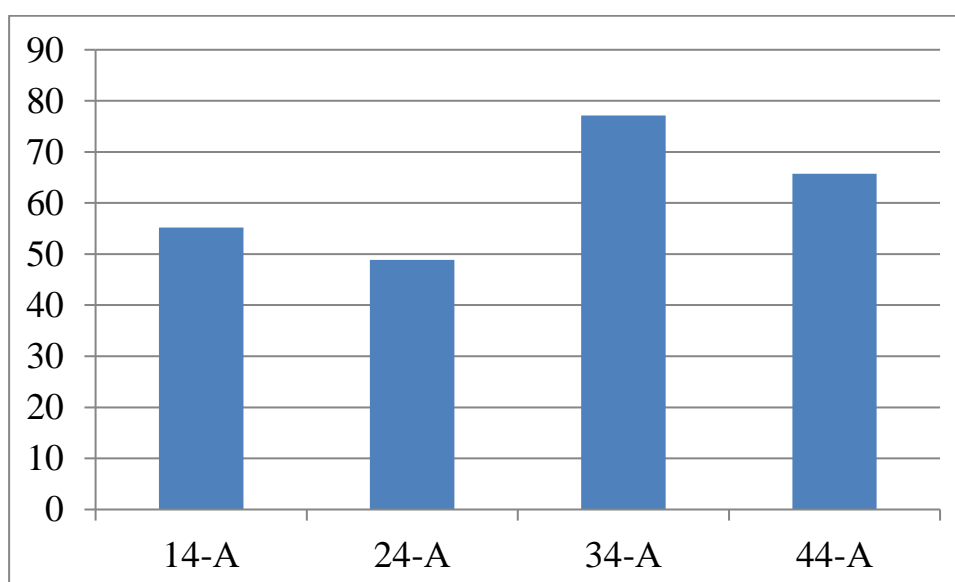


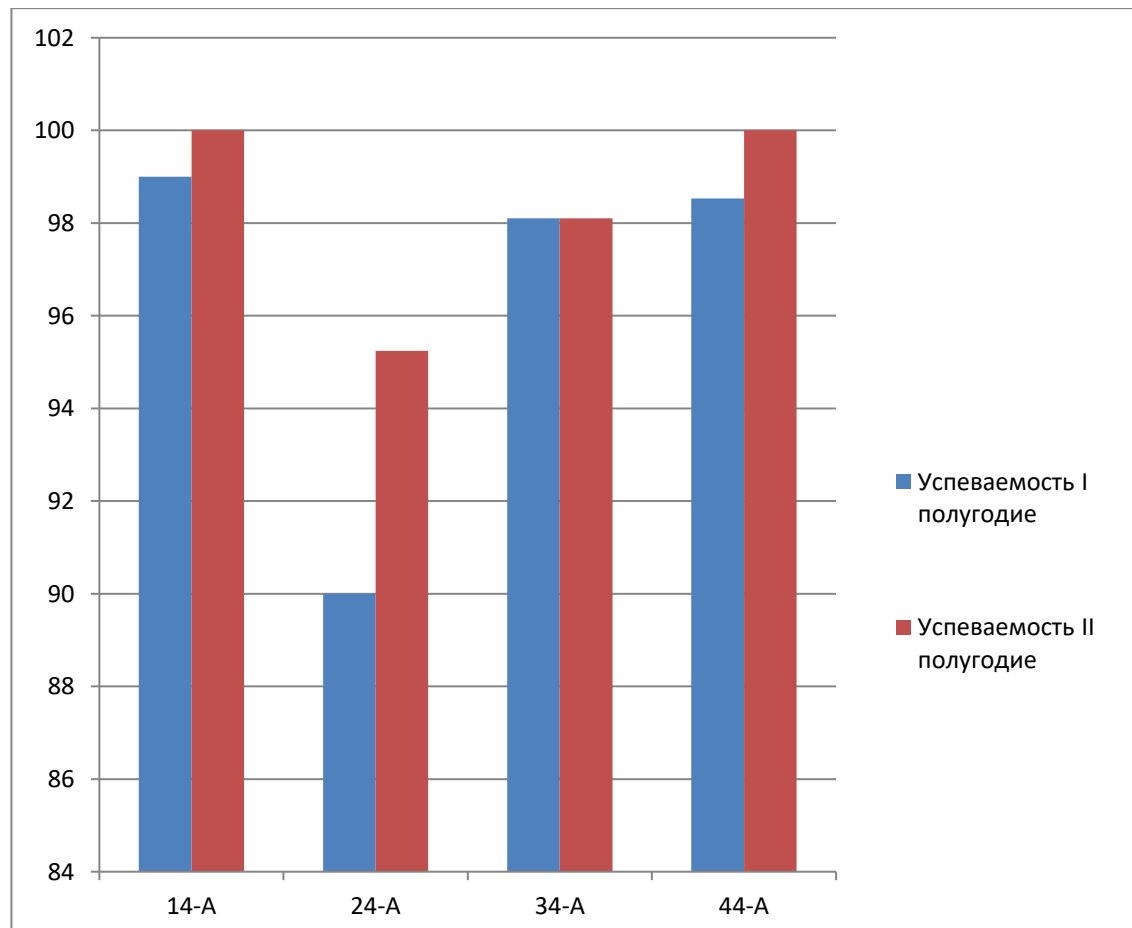
Таблица 4.

**Анализ успеваемости и качества знаний по результатам
I и II семестров
за 2020 – 2021 учебный год.**

Номер группы	Успеваемость I полугодие	Качество знаний I полугодие	Средний балл I полугодие	Успеваемость II полугодие	Качество знаний II полугодие	Средний балл II полугодие
14-А	99,00	70,50	3,90	100,00	69,44	3,92
24-А	90,00	64,17	3,56	95,24	72,22	3,95
34-А	98,10	48,10	3,63	98,10	56,67	3,67
44-А	98,53	84,56	3,94	100,00	70,93	3,80
Итого:	96,41	66,83	3,76	98,34	67,32	3,84

Таблица 5.

**Динамика успеваемости по результатам
I и II семестров 2020 – 2021 учебного года.**



**Динамика качества знаний по результатам
I и II семестров 2020 – 2021 учебного года.**

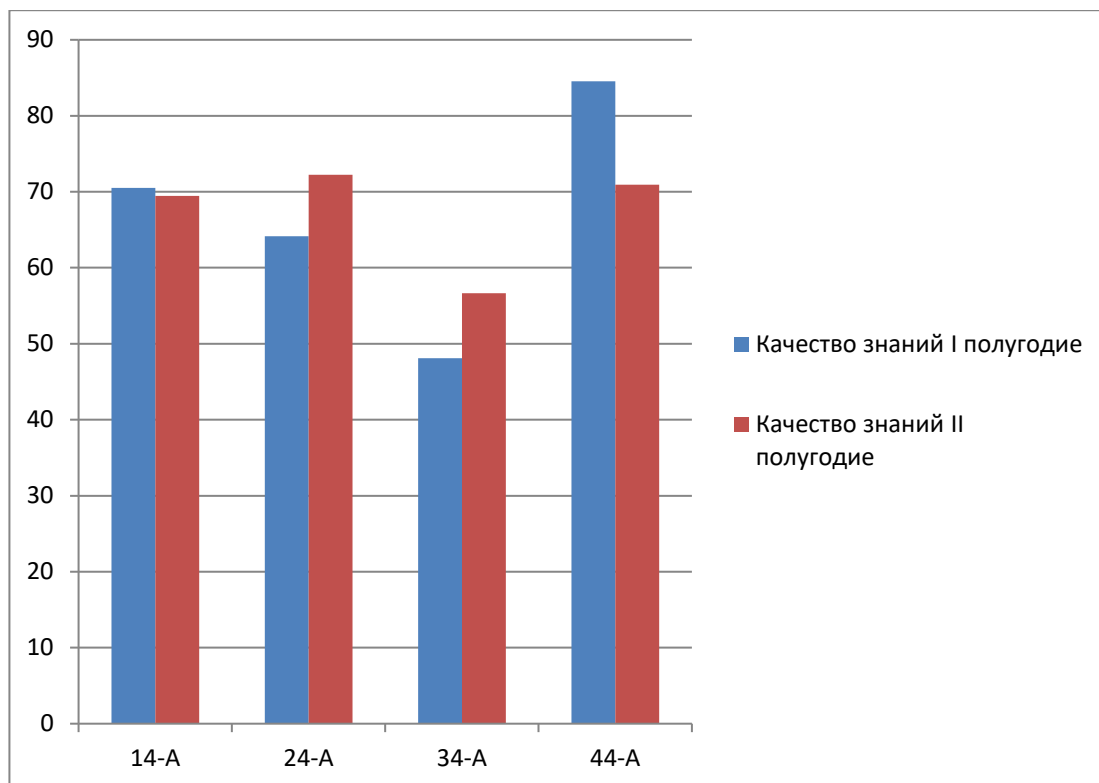


Таблица 7.

Анализ посещаемости обучающихся.

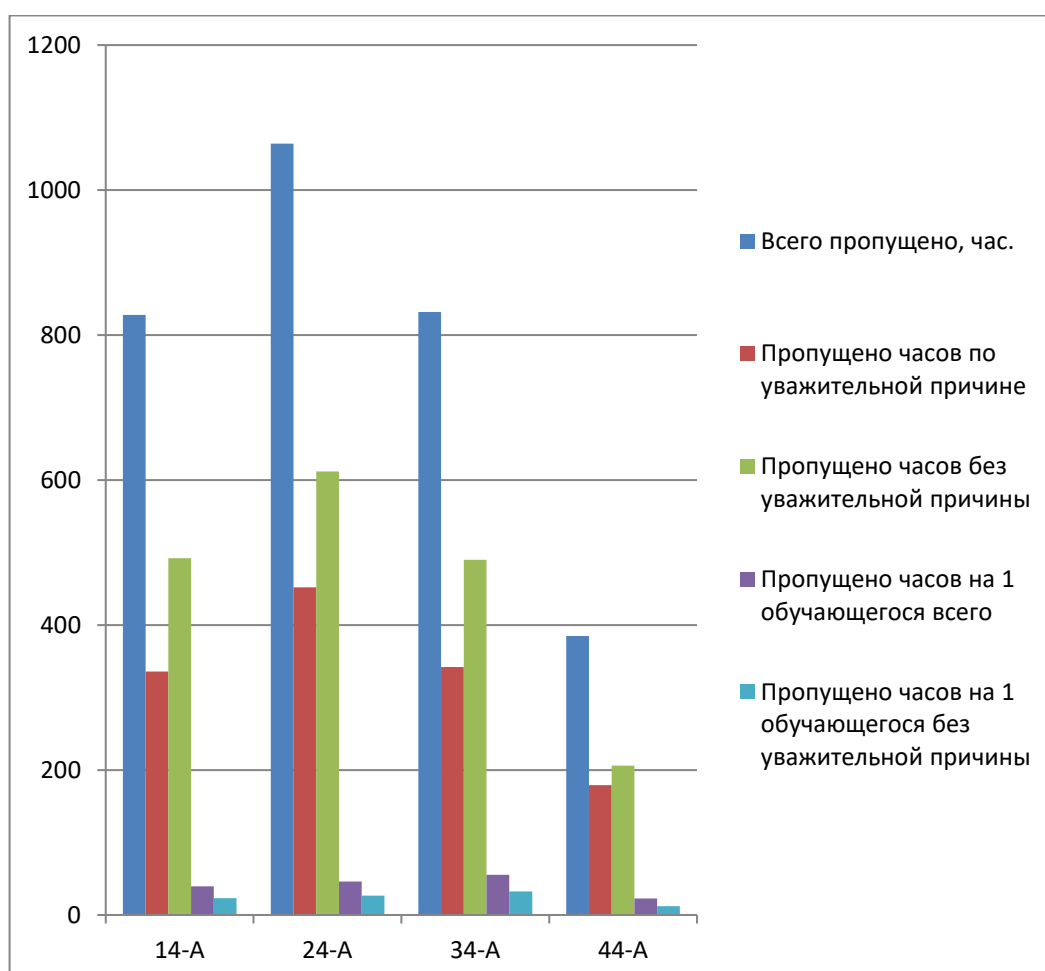
За прошедший семестр (обучающимися было пропущено 3109 часов).

Номер группы	Всего пропущено, час.	Пропущено часов по уважительной причине	Пропущено часов без уважительной причины	Пропущено часов на 1 обучающегося всего	Пропущено часов на 1 обучающегося без уважительной причины
14-А	828	336	492	39,43	23,43
24-А	1064	452	612	46,26	26,61
34-А	832	342	490	55,47	32,67
44-А	385	179	206	22,65	12,12
Итого:	3109	967	1800	40,95	23,71

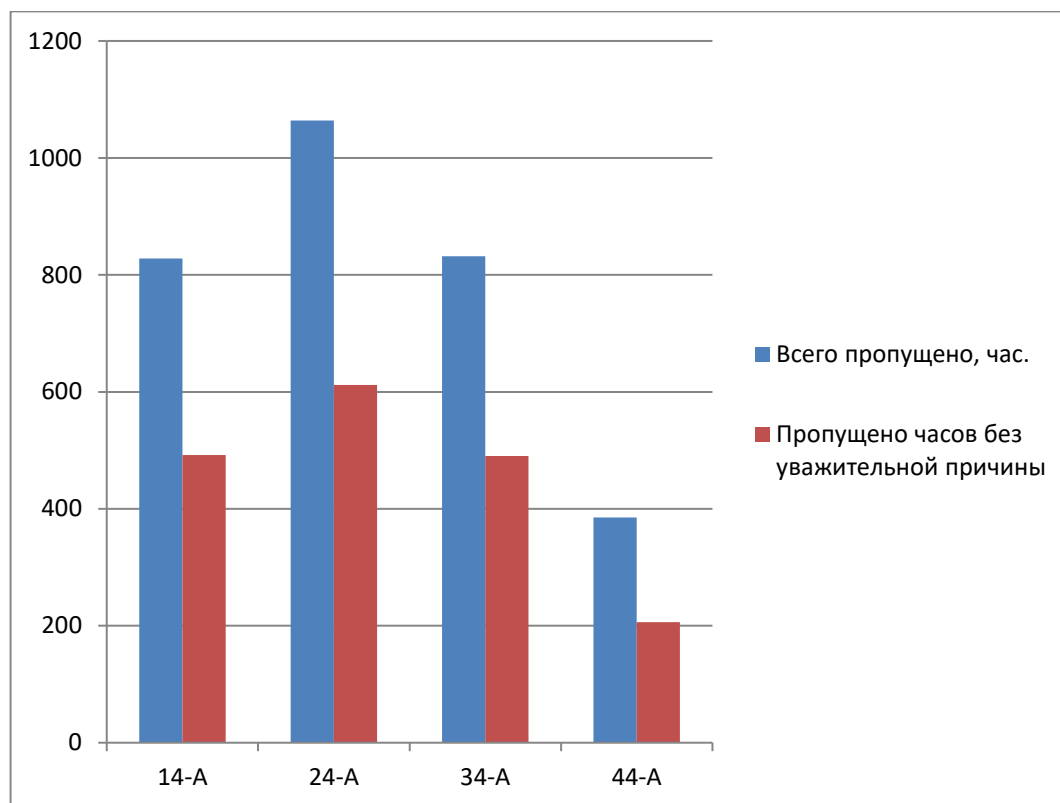
Таблица 8.

Динамика посещаемости обучающихся за 2 семестр

2020-2021 учебного года.



**Динамика посещаемости занятий обучающимися
специальность 35.02.05 Агронимия**



Основными причинами пропусков является:

1. Болезнь обучающихся, большой процент пропущенных занятий приходится на период эпидемии ОРВИ, COVID-19;
2. Наличие транспортных проблем, невозможность своевременно добраться в учебное заведение;
3. Недостаточный контроль со стороны родителей и законных представителей;

Для предотвращения пропусков занятий кураторами совместно с представителями администрации колледжа были проведены родительские собрания, индивидуальные беседы с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины, обучающихся вызывали на Совет профилактики, с ними проводилась индивидуальная беседа с педагогом – психологом.

Таблица 10.

**Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся
группа 14-А специальность 35.02.05 Агрономия**

№ п/п	Название дисциплины	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
			К-во	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	ОУП.01 Русский язык	21	21	100	5	23,81	9	42,86	7	33,33	0	0	100	67
2.	ОУП.04 История	21	21	100	2	9,52	10	47,62	9	42,86	0	0	100	57
3.	ОУП.05 Математика	21	21	100	2	9,52	6	28,57	13	61,90	0	0	100	38
4.	УПВ.03 Биология	21	21	100	4	19,05	6	28,57	11	52,38	0	0	100	48
5.	ОУП.02 Литература	21	21	100	6	28,57	10	47,62	5	23,81	0	0	100	76
6.	ОУП.03 Иностранный язык	21	21	100	6	28,57	10	47,62	5	23,81	0	0	100	76
7.	ОУП.07 Физическая культура	21	21	100	10	47,62	9	42,86	2	9,52	0	0	100	90
8.	УПВ.08 ОБЖ	21	21	100	4	19,05	12	57,14	5	23,81	0	0	100	76
9.	ОУП.06 Астрономия	21	21	100	6	28,57	12	57,14	3	14,29	0	0	100	86
10.	ДП.01. ОПД	21	21	100	4	19,05	13	61,90	4	19,05	0	0	100	81
11.	УПВ.02 Химия	21	21	100	2	9,52	8	38,10	11	52,38	0	0	100	48
12.	Индивидуальный проект	21	21	100	5	23,81	14	66,67	2	9,52	0	0	100	90
	Всего	21	21	100	56	22,22	119	47,22	77	30,56	0	0,00	100,00	69,42

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся группы 14-А специальность 35.02.05 Агронимия

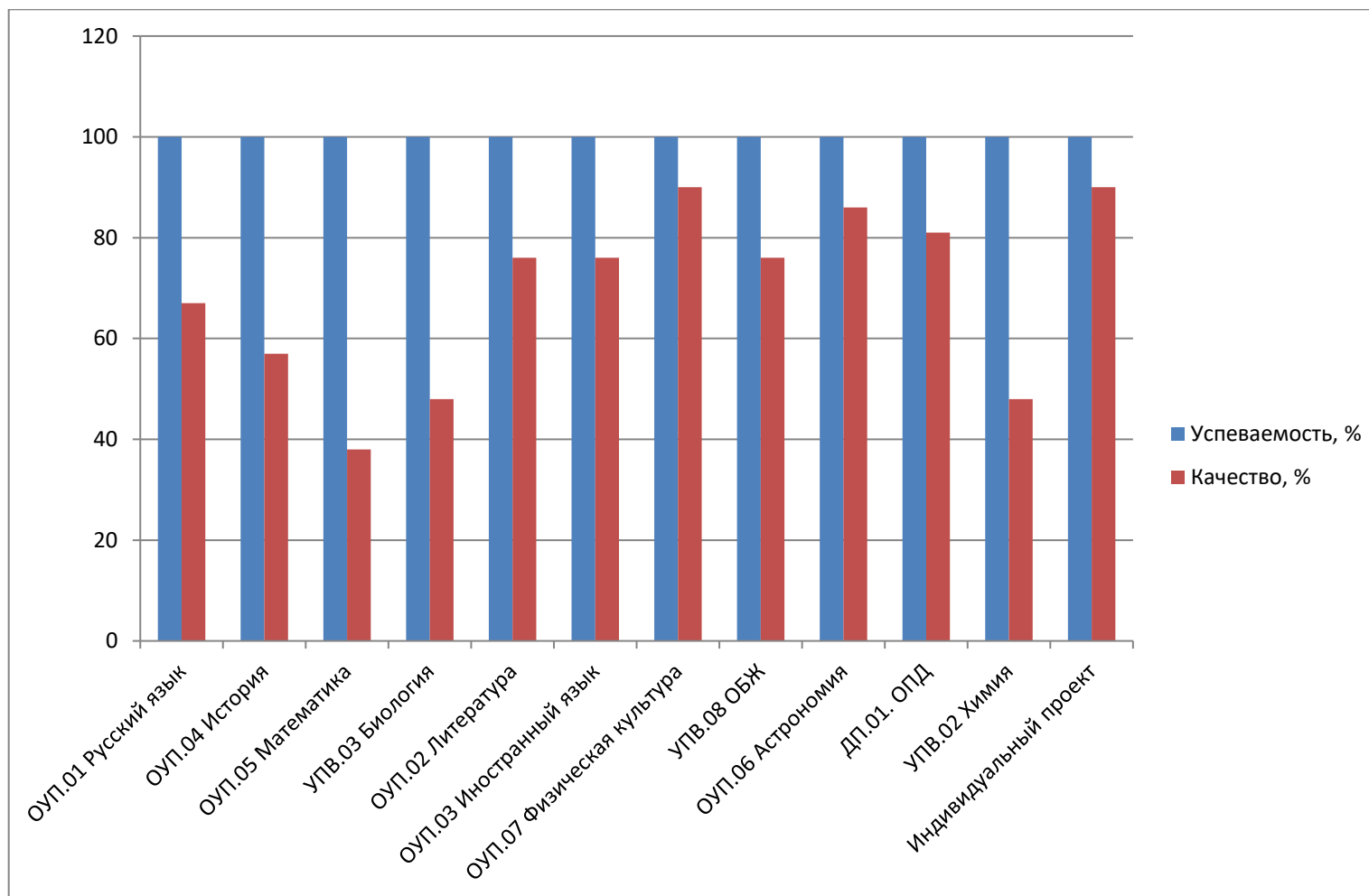


Таблица 12.

**Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся
группы 24-А специальность 35.02.05 Агрономия**

№ п/п	Название дисциплины	Количе ство обучаю щихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
			К-во	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	ОП.01. Ботаника и физиология растений	21	21	100	8	38,10	8	38,10	5	23,81	0	0,00	100	76
2.	МДК.02.01. Технологии обработки и воспр.	21	21	100	5	23,81	11	52,38	5	23,81	0	0,00	100	76
3.	ПМ.02. экзамен по модулю	21	21	100	5	23,81	11	52,38	5	23,81	0	0,00	100	76
4.	ОГСЭ.03. Ин.яз	21	21	100	8	38,10	7	33,33	6	28,57	0	0,00	100	71
5.	ОГСЭ.04. Физич. Культура	21	21	100	7	33,33	8	38,10	3	14,29	3	14,29	86	71
6.	ОГСЭ.05. Психология общения	21	21	100	8	38,10	9	42,86	3	14,29	1	4,76	95	81
7.	УП.02.01.	21	21	100	8	38,10	8	38,10	5	23,81	0	0,00	100	76
8.	ПП.02.01.	21	21	100	5	23,81	11	52,38	5	23,81	0	0,00	100	76
	Всего	21	21	100	54	28,57	73	38,62	37	19,58	4	2,12	86,78	67,00

Таблица 13.

**Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся 24-А группы по учебным дисциплинам
производственным модулям и междисциплинарным курсам**

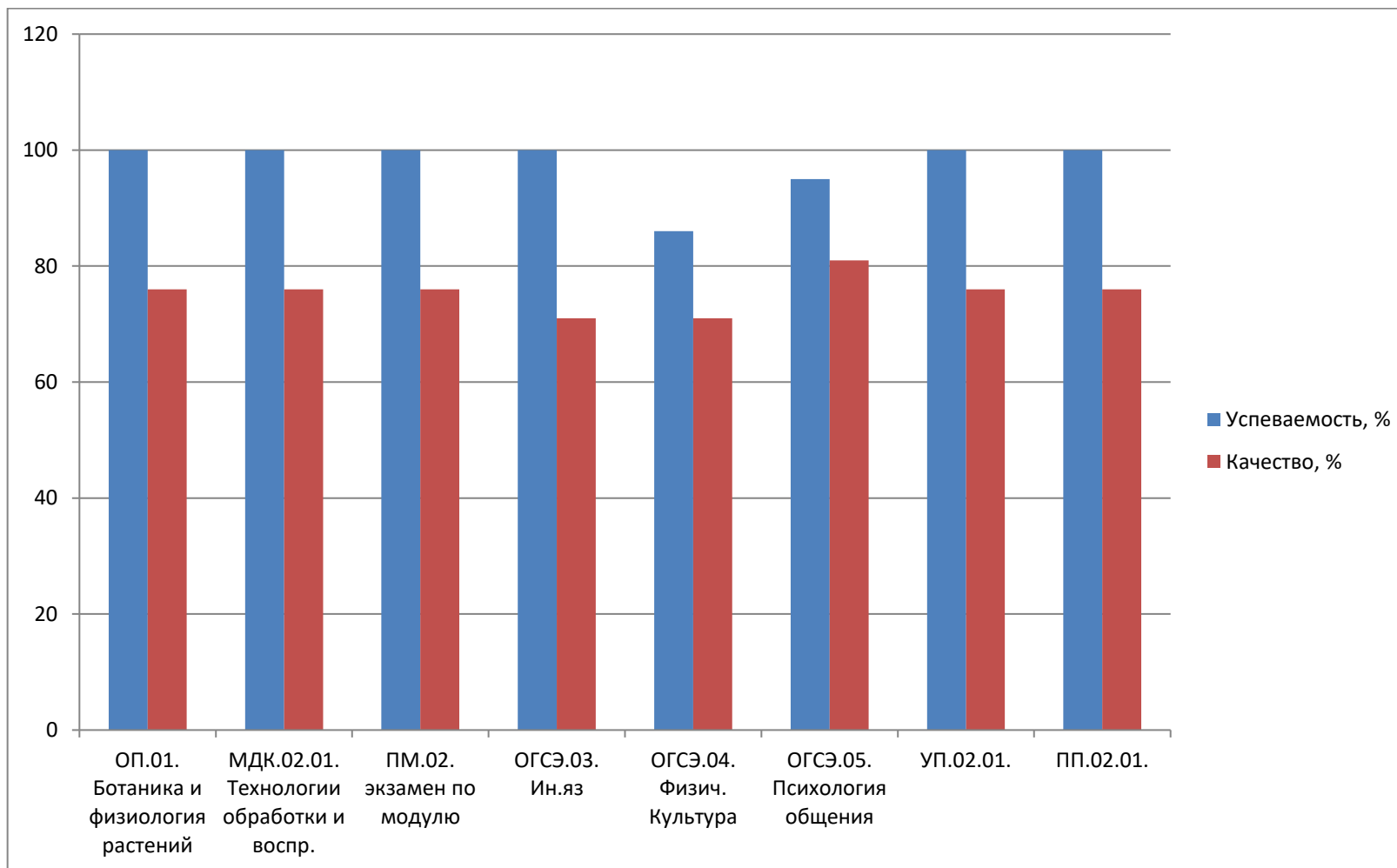


Таблица 14.

**Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
 Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся
 группы 34-А специальность 35.02.05 Агрономия**

№ п/ п	Название дисциплины	Количе ство обучаю щихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
			К-во	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					К-во	%	К-во	%	К-во	%	К- во	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	ОГСЭ.04. Физич. культура	15	15	100	3	20,00	9	60,00	3	20,00	0	0,00	93	40
2	ОГСЭ.01. Основы философии	15	15	100	1	6,67	6	40,00	7	46,67	1	6,67	93	47
3	ОГСЭ.03. Ин.яз	15	15	100	1	6,67	5	33,33	8	53,33	1	6,67	93	40
4	ОП.10. Информ. тех.	15	15	100	0	0,00	8	53,33	7	46,67	0	0,00	100	53
5	ОП.07. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	15	15	100	3	20,00	5	33,33	5	33,33	0	0,00	100	60
6	ОП.12. БЖД	15	15	100	3	20,00	5	33,33	7	46,67	0	0,00	100	53
	Всего	15	15	100	11	12,22	38	42,22	37	41,11	2	2,22	96,50	48,83

Таблица 15.

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся 34-А группы по учебным дисциплинам

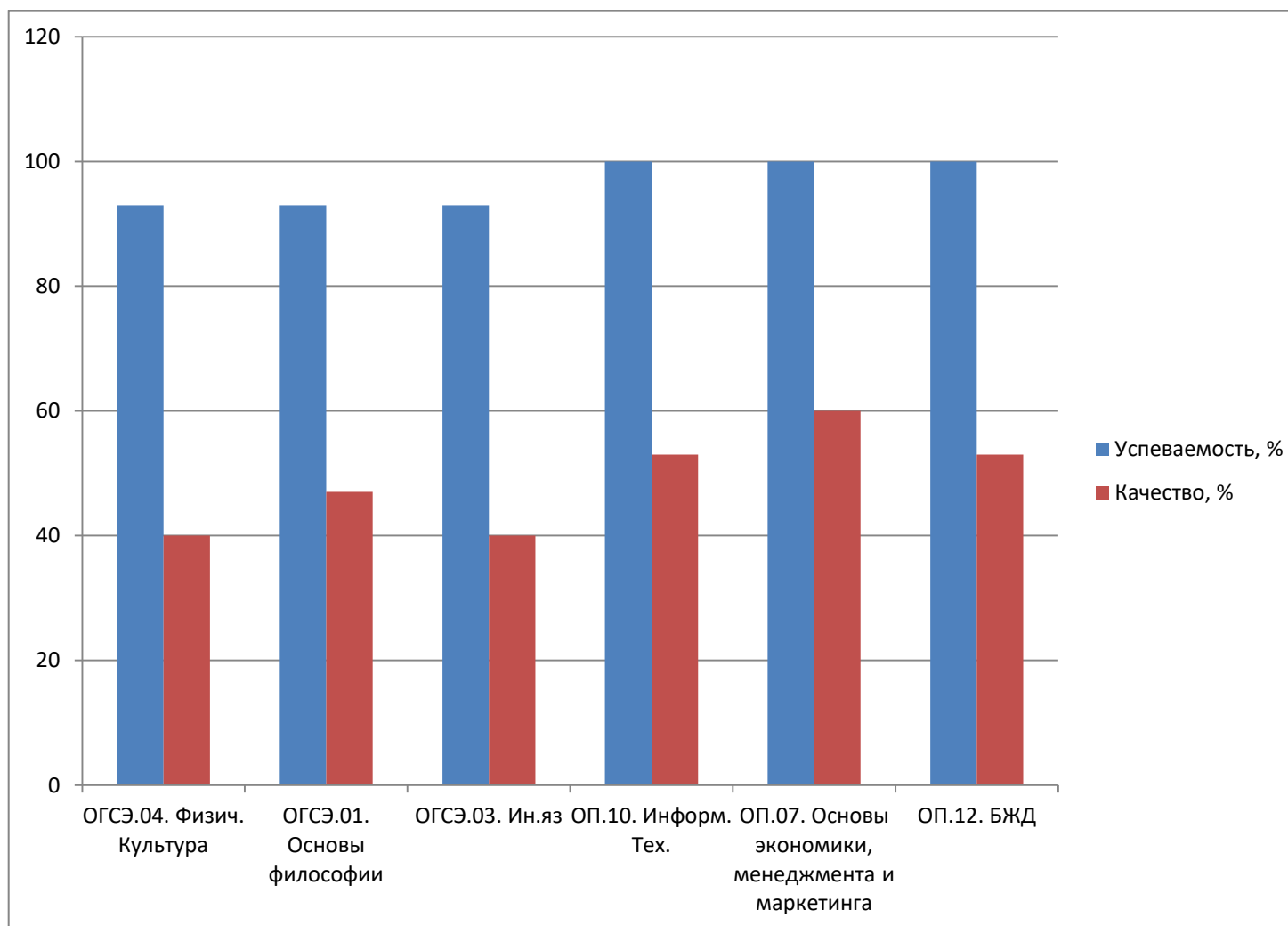


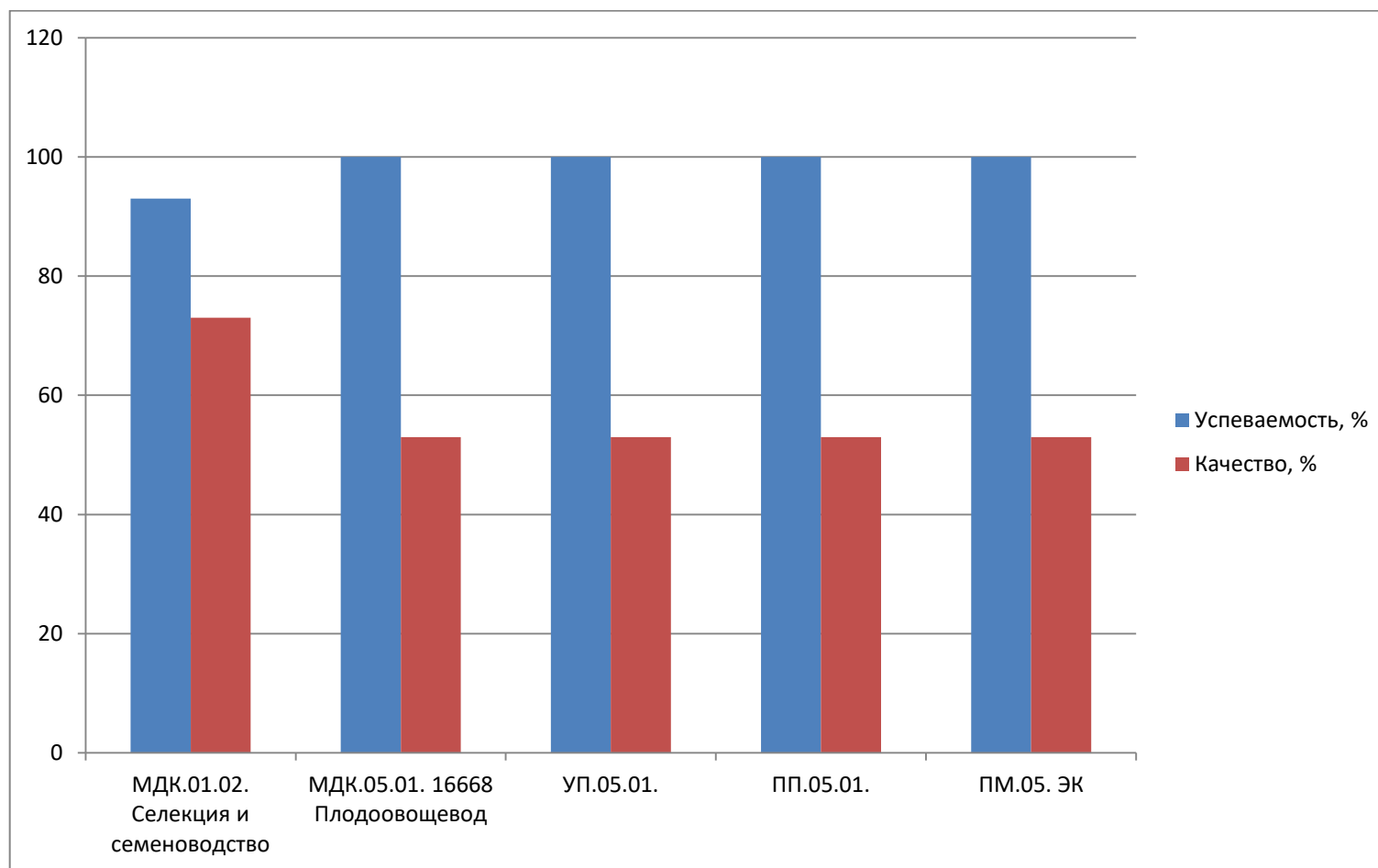
Таблица 16.

**Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся
группы 34-А специальность 35.02.05 Агронимия**

№ п/ п	Название дисциплины	Количе ство обучаю щихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютна я успеваемос ть %	Показатель качества, %
			К-во	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	МДК.01.02. Селекция и семеноводство	15	15	100	4	26,67	7	46,67	3	20,00	1	6,67	93	73
2	МДК.05.01. 16668 Плодоовощевод	15	15	100	3	20,00	5	33,33	7	46,67	0	0,00	100	53
3	УП.05.01.	15	15	100	2	13,33	6	40,00	7	46,67	0	0,00	100	53
4	ПП.05.01.	15	15	100	2	13,33	6	40,00	7	46,67	0	0,00	100	53
5	ПМ.05. ЭК	15	15	100	3	20,00	5	33,33	7	46,67	0	0,00	100	53
	Всего	15	15	100	14	18,67	29	38,67	31	41,33	1	1,33	98,60	57,00

Таблица 17.

**Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по
производственным модулям и междисциплинарным курсам**



Государственная итоговая аттестация выпускников в 2020 – 2021 учебном году.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом по специальности СПО; приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства просвещения РФ от 21.05.2020 № 257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году», приказом ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» от 12.05.2020 г. № 362 «О мерах по профилактике и предупреждению распространения острых респираторных вирусных инфекций в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», положением о государственной итоговой аттестации выпускников Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» стандартами на оформление текстовых и графических работ.

Подготовлены методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по специальностям в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования 3+.

Государственная итоговая аттестация проводилась с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников колледжа в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по специальностям.

Подбор тем ВКР проводился с учетом требований работодателей.

По специальности имеется аттестационный материал государственной итоговой аттестации, протоколы по проведенным процедурам, формы отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий, итоговые сводные ведомости.

Таблица 18.

Результаты защиты ВКР:

№ п/п	Группа	Средний бал	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1.	44 - А	4,44	100	93
2.	41 - АЗ	4,56	100	95

Перечень тем для выполнения ВКР соответствует содержанию преддипломной производственной практики.

Обучающиеся демонстрировали достаточно высокий уровень, как теоретических знаний, так и практических умений и навыков при защите выпускных квалификационных работ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

К государственной итоговой аттестации допущено 2 группы в количестве 25 человек.

Качество знаний по итогам государственной итоговой аттестации составило 94 %.

Таким образом, по сравнению с предыдущим годом качество знаний обучающихся повысилось и 94 % выпускников закончили колледж на «хорошо» и «отлично».

В 2020 – 2021 учебном году выпуск составил 25 человек.

Всем выпускникам присвоена квалификация **Агроном.**

3. РАЗДЕЛ.

Анализ учебно – производственной работы.

В колледже уделяется большое внимание практической подготовке обучающихся, формированию профессиональных умений и компетенций в соответствии с требованиями ФГОС 3+ и потребностями развивающейся экономики регион.

Для достижения этой цели сформированы следующие задачи:

1. Работа по обеспечению соответствия содержания подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС 3+ через совершенствование учебно – методического сопровождения;

2. Работа по развитию инновационной деятельности обучающихся;

3. Создание необходимых условий для функционирования колледжа, как центра непрерывного образования и трудоустройства;

4. Формирование у обучающихся интереса к будущей профессии.

Для реализации этой задачи Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования предусмотрено проведение учебных и производственных практик.

Цели и объемы практики определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям, специальностям и соответствующими учебными планами.

Учебный процесс в колледже предусматривает следующие виды практик ФГОС3+:

- для получения первичных профессиональных навыков;
- по профилю специальности;
- преддипломная практика (квалификационная).

В соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся образовательного учреждения среднего профессионального образования разработаны программы практик.

Программы практик определяют цель, задачи, порядок проведения практик, требования к содержанию отчета.

Все виды практик проводятся на основе договоров между колледжем и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми организации представляют места для проведения практик и возможность дальнейшего трудоустройства.

Учебная практика в 2020-2021 учебном году проходила согласно графика учебного процесса.

Программы по учебной практике выполнены полностью.

Для прохождения производственной практики и учебной практики на предприятиях, заключены договоры с предприятиями:

№ п/п	Специальность	Вид практики	Место проведения практики (наличие договора)
1	35.02.05 Агрономия	Производственная (по профилю специальности)	КФХ «Сахалин», с. Колоски, Сакский р-н
2	35.02.05 Агрономия	Производственная (по профилю специальности)	ИП Савченко А.П., пгт. Первомайское, Первомайский р-н
3	35.02.05 Агрономия	Производственная (по профилю специальности)	КФХ Сейтхалилов Д.С., с. Ивановка, Сакский р-н
4	35.02.05 Агрономия	Производственная (по профилю специальности)	АО «Крымская фруктовая компания», с. Петровка, Красногвардейский р-н

По завершению практики обучающиеся сдали дневники - отчеты, производственную характеристику, в которой руководители предприятий оценили работу.

Таким образом, за 2019 – 2020 учебный год мы достигли определённых успехов в учебно - производственном обучении, и это подтвердили выпускные квалификационные работы.

4 РАЗДЕЛ.

Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год.

Методическая работа – неотъемлемая часть работы преподавателя среднего специального учебного заведения.

Методический кабинет Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Основными источниками формирования содержания методической работы в 2020-2021 уч. г. являлись: законы Российской Федерации; нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ, Программа развития колледжа; Федеральные Государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы; новые педагогические исследования, инновации, раскрывающие по-новому содержание методической работы.

Цель работы: обеспечить условия, способствующие повышению профессиональной компетентности профессионально-педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентноспособного специалиста, с учетом требования работодателей в условиях современного развития региона.

Создание в колледже информационно-развивающего пространства, для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально-экономического развития региона, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда.

Единая методическая тема колледжа на 2020-2021 учебный год:

Модернизация образовательного процесса, обеспечение в колледже информационно-развивающего пространства, направленного на подготовку

компетентного, конкурентоспособного специалиста среднего звена, с учетом требования работодателей в условиях современного развития региона

Задачи:

- оказание руководителям, преподавателям методической помощи в реализации ФГОС-3+;
- ознакомление педагогического коллектива с новыми программами, учебниками, технологиями (методиками) обучения и воспитания;
- оперативное ознакомление с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами;
- обеспечение непрерывного профессионального развития преподавателей;
- оказание методической помощи молодым педагогам;
- оказание консультативной помощи педагогам, требующим педагогической поддержки.

В колледже организована работа: методического совета, который координирует всю методическую работу в колледже, цикловых методических комиссий (ЦМК) – рассматривают различные вопросы согласно утвержденному плану.

Повышение квалификации преподавателя обязаны проходить по 5 направлениям:

- повышение квалификации по специальности/ стажировка по преподаваемым дисциплинам;
- теория и методика преподавания дисциплины/МДК;
- применение информационных технологий в учебном процессе
- охрана труда
- инклюзивное образование.

Курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году прошли практически все педагогические работники, причем не по одному направлению.

Методический кабинет организует аттестацию педагогических работников.

Аттестация педагогических работников в 2020-2021 г.

В целях аттестации педагогических работников приказом по колледжу создана аттестационная комиссия, определён состав экспертных групп.

Аттестация на СЗД происходила во втором семестре. Аттестован один преподаватель – Носенок Д.В.

Всего аттестующих по плану - 1 преподаватель – Нечипорук Ю.А.

Особенность аттестации в этом году является то, что от преподавателей требуется планомерная работа не только в последнем аттестационном году. Для высшей категории обязательно нужно повышение квалификации по 5 направлениям, транслирование своего педагогического опыта (сайт, печать в сборниках, выступление на семинарах), подготовка участников региональных олимпиад, конкурсов, соответствующие показатели качества и динамика результатов.

Носенок Д.В. был аттестован аттестационной комиссией колледжа, приказ о соответствии занимаемой должности от 02.04.2021 г. № 13/8/23

Нечипорук Ю.А. была аттестована дистанционно, аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования, приказ об установлении первой категории от 23.06.2021 №522

Согласно утвержденному плану проводятся занятия в Школе педагогической адаптации.

В состав молодых педагогов в этом году входит 9 человек (Бекирова Э.Э., Кулемина А.П., Доненко И.Л., Ибрагимов М.Т., Мурадова З.Р., Захаров И.О., Темников В.С., Мартыненко А.А., Осипова Ю.В.). Состав слушателей школы был определен и протокольно закреплен на первом заседании методического совета.

Для оперативного решения вопросов с молодыми преподавателями создана группа в Viber.

Большую помощь в проведении этих занятий оказывает социальный педагог Федорова Екатерина Вадимовна.

В колледже работают 6 цикловых методических комиссий: 1) ЦМК информационно-технических дисциплин, председатель Тулова Ю.Ф. 2) ЦМК общепрофессиональных и социально-гуманитарных дисциплин, председатель Дьяволова А.А. 3) ЦМК агроэкономических дисциплин, председатель Радченко Е.В.. 4) ЦМК ветеринарно-технологических дисциплин, председатель Бобер Н.П., 5) ЦМК общетехнических и специальных дисциплин, председатель Вильчевский А.В., 6) ЦМК электротехнических дисциплин, председатель Загребельный Д.А.

Во всех цикловых комиссиях имеются необходимые нормативные документы, утверждённые планы работы. Заседания проводятся регулярно в соответствии с планом работы, протоколы ведутся аккуратно и своевременно.

Председатели ЦМК регулярно отчитываются о выполнении планов работ, о своевременности заполнения и утверждения учебно-методической документации.

Проведение открытых, показательных занятий и воспитательных мероприятий является неотъемлемой частью работы преподавателя.

Проведено 12 открытых занятий из запланированных 30.

Запланировано 13 и проведено 13 открытых воспитательных мероприятий.

В колледже велась работа по обобщению и распространению передового опыта. Педагоги делились опытом работы с коллегами, выступая на заседания цикловых методических комиссий, проводя и посещая открытые уроки, участвуя в конкурсах, научно - практических конференциях разного уровня, семинарах. Было проведено 9 семинара, на которых выступили следующие преподаватели: Хаирова А.Н., Тулова Ю.Ф., Дубик Н.А., Мартыненко А.А., Филимонов С.П., Дьяволова А.А., Бобер Н.П., Нечипорук Ю.А., Радченко Е.В., Анищенко Т.Н., Сейт-Акаев И.Н., Доненко

И.Л., Вильчевский А.В., Киреева А.Э., Ставицкий А.А., Филимонов С.П., Онуфриенко А.А., Карманов Д.Н., Мурадова З.Р., Крамская А.В.

Также наши преподаватели принимали участие в конференциях:

VI межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием для обучающихся среднего профессионального и высшего образования «Документ в современном обществе»;

VII Открытая региональная научно-практическая конференция «Научные исследования в современных реалиях Крыма». Таврический колледж ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». Дата проведения конференции 19 марта 2021 г.;

Первая Всероссийская (с международным участием) очно-заочная научно-практическая конференция «Профессиональное образование: история и современность» г. Керчь;

Научно-практическая конференция, посвященная освобождению Крыма от немецко-фашистских захватчиков. Секция освобождение Крыма. Таврический колледж ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». Дата проведения конференции 31 марта 2021 г.;

Практический семинар - круглый стол «Инновации и развитие в сельском хозяйстве» Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» 08.04.21г.;

Круглый стол «Крымские реалии и проблемы духовной безопасности молодежи в аспекте новой редакции Конституции РФ» Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» 27.05.21 г.;

Республиканский конкурс патриотического эссе «Места боевой славы глазами юных патриотов» (КРОО «МДК «КИВИ»);

11 Петербургский образовательный форум «Профессиональное образование в цифровой экосистеме новой реальности», г. Санкт-Петербург;

17 Молодежная научно-практическая конференция «Молодежь и современные информационные технологии»;

«Профессиональное образование в цифровой экосистеме новой реальности»;

Соревнования по волейболу (на базе колледжа) среди команд сельских поселений Сакского р-на.

Проводились недели ЦМК – это недели педагогического творчества, возможность показать себя и научиться новому, передовому. В процессе подготовки и проведения недели проявлялись профессиональные умения и черты личности каждого преподавателя, глубина знаний предмета, творческое отношение к работе трудолюбие.

В первом семестре 2020-2021 учебного года недели ЦМК провели 2 ЦМК: информационно-технических и общетехнических специальных дисциплин.

Во втором семестре 2020-2021 учебного года недели ЦМК провели ЦМК: агроэкономических дисциплин, электротехнических, и ветеринарно-технологических, общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин.

Материалы о проведенных мероприятиях отражены на сайте колледжа.

ВЫВОДЫ:

Анализ методической работы за 2020-2021 уч. год показал, что план методической работы колледжа в основном выполнен.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

1. Система взаимопосещений занятий активизируется во 2 семестре.
2. Не выполнены все запланированные мероприятия. Для этого имеются объективные причины – высокая загруженность преподавателей подготовкой документов для аккредитации.

Во втором семестре 2020-2021 учебного года преподаватели усилили методическую работу, активнее принимали участие во внеколледжевских мероприятиях.