

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета колледжа

Протокол № от 31.08.2021 г.

ОТЧЕТ - САМОАНАЛ

по специальности 35.02.08 Электрификация и механизация сельского
хозяйства
базовой подготовки
квалификация :техник- электрик
форма обучения – очная

с. Прибрежное, 2021 г.

1. РАЗДЕЛ

Анализ организации учебного процесса и содержания образования.

В своей работе Прибрежненский аграрный колледж руководствуется основными концептуальными документами, определяющими пути развития российского образования, науки и молодёжной политики, таких как:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г.;
- План деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2013-2018 годы;
- Постановление Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ от 17.06.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изменениями от 20 мая 2002 г. , 10 января 2003 г., 9 мая 2005 г.);
- Стратегия развития науки и инновации в РФ на период до 2020 г.;
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Концепция государственной молодёжной политики в Российской Федерации;
- Декларация прав Российской молодёжи в XXI веке;
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2009 г. № 835 «Об установлении соответствия специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355, специальностям среднего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятым и введенным в действие постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. № 276-ст»;

- Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2008 г. № 1015 «О правилах участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Постановление Правительства РФ от 21 марта 2011 г. № 184 «Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;

Профиль специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства- естественнонаучный. Учебный год начинается с 01 сентября и разделен на два семестра: I семестр начинается с 01 сентября до конца календарного года, II семестр начинается с начала календарного года и заканчивается в зависимости от курса обучения в соответствии с графиком учебного процесса.

Обязательная учебная нагрузка запланирована из расчета 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка - 54 часа. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственную практику планируется проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Все учебные и производственные практики проводятся концентрированно в рамках соответствующих профессиональных модулей.

Производственную (преддипломную) практику в объеме 4 недель (144 часа) запланировано проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. При этом при прохождении преддипломной практики, обучающиеся должны дублировать производственную деятельность руководителей подразделений, собирать и уточнять информацию (в том числе экономическую) для дополнения (редактирования) выпускной квалификационной работы.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

При оценивании обучающихся используется пятибалльная система оценки по следующим ориентировочным критериям, указанным далее.

Оценка «отлично»: полно раскрыто содержание материала в объёме программы; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание; доказательства проведены на основе математических выкладок; ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее; твёрдые практические навыки.

Оценка «хорошо»: раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения, понятия; ответ самостоятельный; материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов; практические навыки нетвёрдые.

Оценка «удовлетворительно»: усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения и понятия даны не чётко; допущены ошибки при промежуточных математических выкладках, в выводах; неумение использовать знания, полученные ранее; практические навыки слабые.

Оценка «неудовлетворительно»: основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определениях, доказательства теорем не проведено; нет практических навыков в использовании материала.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль знаний может быть устным или письменным. Для проведения текущего контроля преподаватели используют различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений обучающихся.

Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По всем учебным дисциплинам, по которым не предусмотрено проведение экзамена, предусмотрено проведение дифференцированного зачета.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Проведение Государственного экзамена не предусмотрено.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Таблица 1.

Список обучающихся отчисленных в 2020-2021 учебном году.

Специальность	Форма обучения	Количество обучающихся на 01.10.2020г.	Количество обучающихся на 01.10.2021г.	Прием 2020 года № и дата приказа	Выпуск 2021 года № и дата приказа	Движение контингента с 01.10.2020 года – по 01.10.2021 года № и дата приказа по движению Причина *
1	2	3	4	5	6	7
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства		102	141	СПО/877 от 27.08.2020 г., СПО/912 от 31.08. 2020г., СПО/ 977 от 09.09.2020 г	47-Э-19	Хыдыров Б.К. Приказ в КФУ Отчислен за невыполнение условий договора
						Корень В.А. № СПО/945 от 04.09.2020 г Отчислен по собственному желанию
						Котов А.А. № СПО/513 от 24.06.2021 г. Отчислен по собственному желанию
						Коцеруба Е.Д. № СПО/1045 от 22.09.2020 г. Перевод с платной формы обучения на бюджетную форму обучения
						Гаврилов О.А. № СПО/1126 от 14.10.2020 г. Отчислен по собственному желанию
						Николаев А.А. № СПО/1049 от 22.09.2020. Перевод с другой

						специальности (агрономия)
	ЗФО					
						Шагин Б.Э. № СПО/118 от 24.02 2021 г. Восстановление на 3-й курс
						Демчук О.А. № СПО/424 от 08.06 2021 г. за неликвидированные в установленные сроки академические задолженности
						Мищакин Д.В. № СПО/465 от 11.06 2021 г. Отчислен за невыполнение условий договора

Мероприятия по сохранению контингента:

- встречи с выпускниками колледжа
- связь с родителями
- индивидуальная работа по ликвидации задолженностей
- работа Совета профилактики
- педсоветы
- наложение штрафов на родителей
- сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних

Вопрос сохранения контингента остается наиболее актуальным и трудно решаемым на сегодняшний день.

Профориентационная работа проводилась в соответствии с утвержденным планом на 2020-2021 учебный год.

2. РАЗДЕЛ

Уровень развития качества знаний, умений, навыков обучающихся.

2.1. Анализ качества знаний и уровня обученности обучающихся по группам за 2020-2021 учебный год.

Всего на конец учебного года по специальности обучалось 102 обучающихся.

По итогам второго семестра 6 человек не успевают, что составляет 5,9 % от общего числа контингента.

Заведующим отделением был составлен график ликвидации задолженностей, с указанием срока ликвидации и ответственного лица.

Таблица 1.

**График ликвидации академических задолженностей на отделении механизации, электрификации и компьютеризации АПК
специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

№	ФИО обучающегося	Форма атт-ции	№/гр.	Дисциплина	ФИО Преподавателя	Срок ликвидации задолженностей чч.мм.гг	Ознакомлен (подпись)
1	Заруба Олег Станиславович	э	17.1-Э	ОУП.01.Русский язык	Козицкая О.И.	по 10.10.2021	
2	Нудьга Дмитрий Романович	э		ОУП.04 История	Ставицкий А.А.	по 10.10.2021	
		э		ОУП.05 Математика	Нечипорук Ю.А.	по 10.10.2021	
		дз		УПВ.04 Информатика	Тулова Ю.Ф.	по 10.10.2021	
		дз		ДП.01 Основы проф. деят-ти	Афанасьева Е.С.	по 10.10.2021	
3	Мачнев Артём Евгеньевич	дз	17.2-Э	ОГСЭ.04 Физическая культура	Мурадова З.Р.	по 10.10.2021	
		э		ОУП.04 История	Ставицкий А.А.	по 10.10.2021	
4.	Егоров Данила Игоревич	з	37-Э	ОГСЭ.04 Физическая культура	Карманов Д.Н.	по 10.10.2021	
	Баранов Александр Андреевич	з		ОГСЭ.04 Физическая культура	Карманов Д.Н.	по 10.10.2021	
	Ляхов Дмитрий Сергеевич	з		ОГСЭ.04 Физическая культура	Карманов Д.Н.	по 10.10.2021	

Причины неуспеваемости:

1. Большое количество пропусков занятий, в результате чего обучающиеся не могут усвоить материал.
2. Недостаточная совместная работа преподавателей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Для ликвидации неуспеваемости преподавателями проводятся дополнительные занятия с отстающими. В каждом кабинете (лаборатории) имеется график проведения консультаций, проводится индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися.

Кураторы учебных групп проводят индивидуальную работу с родителями неуспевающих обучающихся.

В текущем учебном году была проведена работа по улучшению успеваемости обучающихся.

Таблица 2.

**Анализ качества знаний и уровня обученности.
Данные успеваемости и качества знаний по группам за
2020-2021 учебный год
II семестр**

№							процент		
п/п	Номер группы	Обучает. в группе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваем., %	процент качества, %	средний бал
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства									
1.	17.1 -Э	18	0	8	8	2	88,9	44	3,3
2.	17.2-Э	20	0	6	13	1	95	30	3,3
3.	27-Э	27	0	15	12	0	100	55,6	3,6
4.	37-Э	18	2	9	4	3	83,4	61,1	3,56
5.	47-Э	19	3	8	8	0	100	57,9	3,7
Итого		102	5	46	45	6	93,5	49,7	3,5

**Рейтинг качества знаний по группам
специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства**



Средний балл 2-й семестр 2020-2021 учебный год



Таблица 3.

**Анализ успеваемости и качества знаний по результатам
I и II семестров
за 2020-2021 учебный год.**

Номер групп ы	Успеваемост ь 1-й семестр	Качеств о знаний	Средни й бал	Успеваемост ь 2-й семестр	Качеств о знаний	Средни й бал
		1-й семестр	1-й семестр		2-й семестр	2-й семестр
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства						
17.1- Э	100	70	3,92	88,9	44	3,3
17.2-Э	100	77,3	3,92	95	30	3,3
27-Э	100	72	3,83	100	55.6	3,6
37-Э	96	76	3,95	83,4	61,1	3,56
47-Э	100	89,5	4,29	100	57,9	3,7
итого	99,2	77	4,0	93,5	49,7	3,5

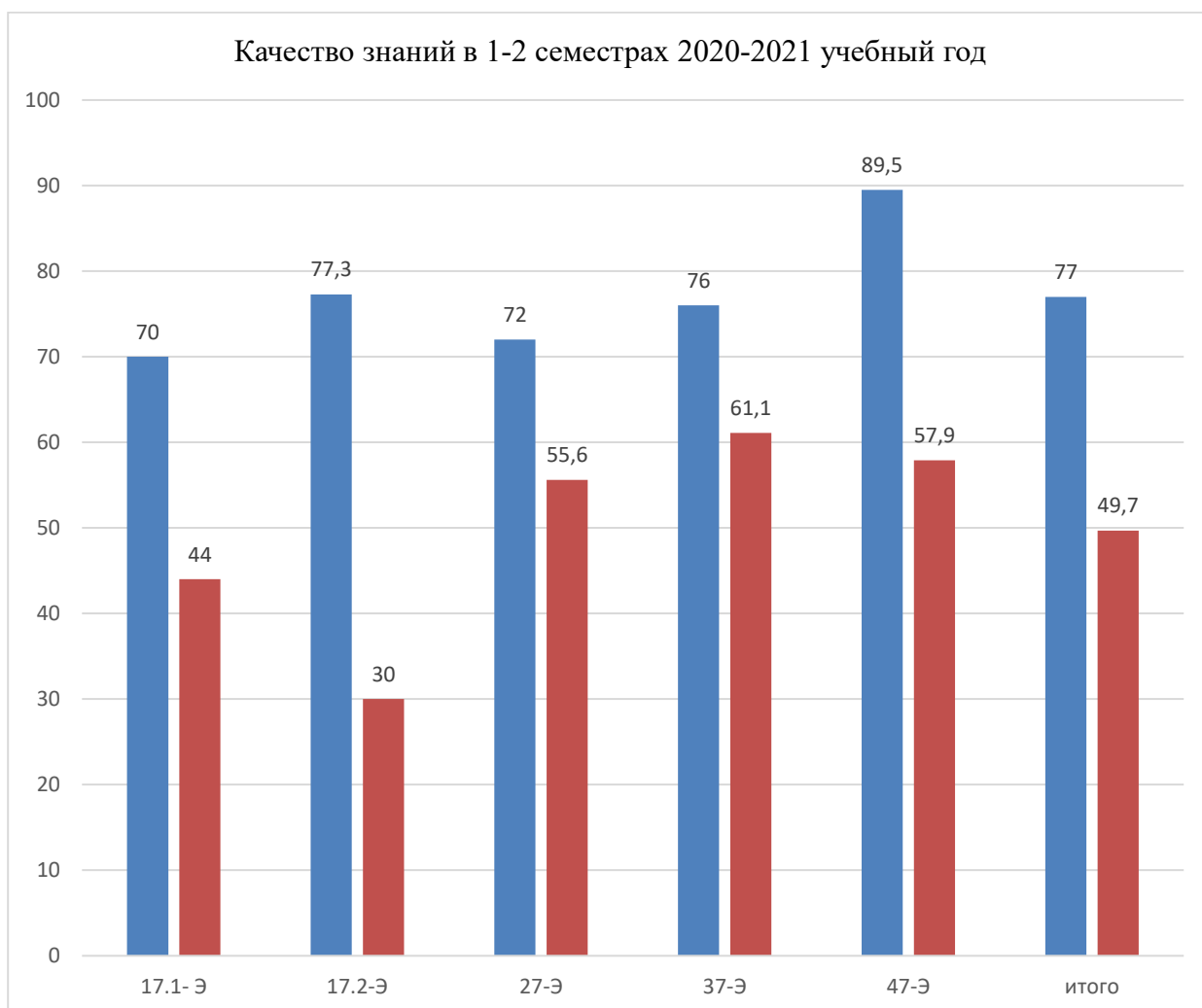
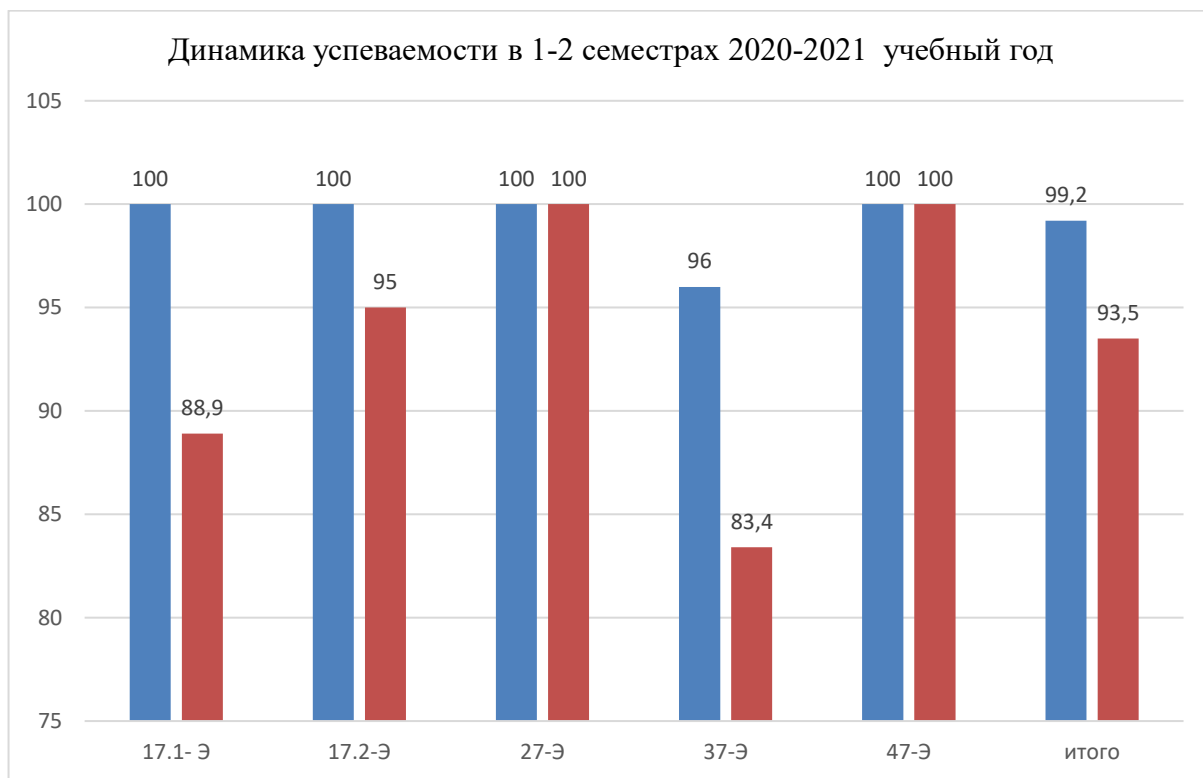


Таблица 4.

**Список обучающихся имеющих успеваемость «4» и «5»
в 2020-2021 учебном году (2 семестр).**

№ п/ п	Ф.И.О.	Средний балл
1	Брель Даниил Станиславович	4,6
2	Коваль Никита Александрович	4,2
3	Михайлов Николай Александрович	4,2
4	Пустовит Анна Виталиевна	4,7
5	Рассоха Даниил Сергеевич	4,4
6	Рошовская Ксения Евгеньевна	4,7
7	Стецюк Дмитрий Олегович	4,6
8	Церетели Леван Георгиевич	4,6
9	Дектярёв Иван Сергеевич	4,08
10	Ефремов Данил Семенович	4,4
11	Котов Александр Андреевич	4,75
12	Селиверстов Даниил Юрьевич	4,08
13	Щукин Владислав Петрович	4,3
14	Эшреф Исмаил Алимович	4,3
15	Бородин Никита Юрьевич	4,25
16	Колыпин Владислав Павлович	4,00
17	Колясников Александр Романович	4,4
18	Косов Кирилл Константинович	4,33
19	Коцеруба Егор Дмитриевич	4,08
20	Крецу Алексей Октавианович	4,25
21	Лапшин Иван Анатольевич	4,08
22	Приймач Виктор Вадимович	4,08
23	Солосин Данила Александрович	4,5
24	Туленинов Игорь Денисович	4,0
25	Хлопчик Артем Александрович	4,6
26	Чулаевский Денис Юрьевич	4,08
27	Русин Павел Матвеевич	4,5
28	Сёмочкин Александр Андреевич	4,08
29	Агений Глеб Юрьевич	4,64
30	Вербицкий Владимир Олегович	4,2
31	Ибришев Изет Ведутович	4,07
32	Куртумеров Энвер Рустемович	4,1
33	Пихоцкий Владимир Александрович	4,1
34	Рязанов Антон Алексеевич	4,2
35	Сидоренко Максим Андреевич	4,07
36	Бидник Виктор Андреевич	4,07

37	Якименко Даниил Олегович	4,93
38	Абдурефиев Нариман Ридванович	4,3
39	Бабичев Артем Артемович	4,8
40	Гриненко Руслан Николаевич	4,1
41	Клюса Виталий Витальевич	4,0
42	Максимчук Александр Васильевич	5,0
43	Прудников Дмитрий Дмитриевич	4,43
44	Шубин Андрей Игоревич	5,0
45	Юдин Сергей Владимирович	4,0
46	Вапняр Регина Витальевна	4,1
47	Гачков Алексей Евгеньевич	5,00
48	Гончар Максим Андреевич	4,43

Таблица 5.

Анализ посещаемости обучающихся.

За 1-й семестр 2020-2021 уч.год обучающимися было пропущено 3175 часов.

Номер группы	Всего пропущено, час.	Пропущено часов по уважительной причине	Пропущено часов без уважительной причины	Пропущено часов на 1 обучающегося всего	Пропущено часов на 1 обучающегося без уважительной причины
17.1-Э	472	146	326	26,2	18,1
17.2-Э	738	494	224	35,9	11,2
27-Э	707	687	20	26,2	0,7
37-Э	568	354	214	31,6	11,9
47-Э	690	490	200	36,3	10,5
Итого	3175	2171	984	31,2	10,5

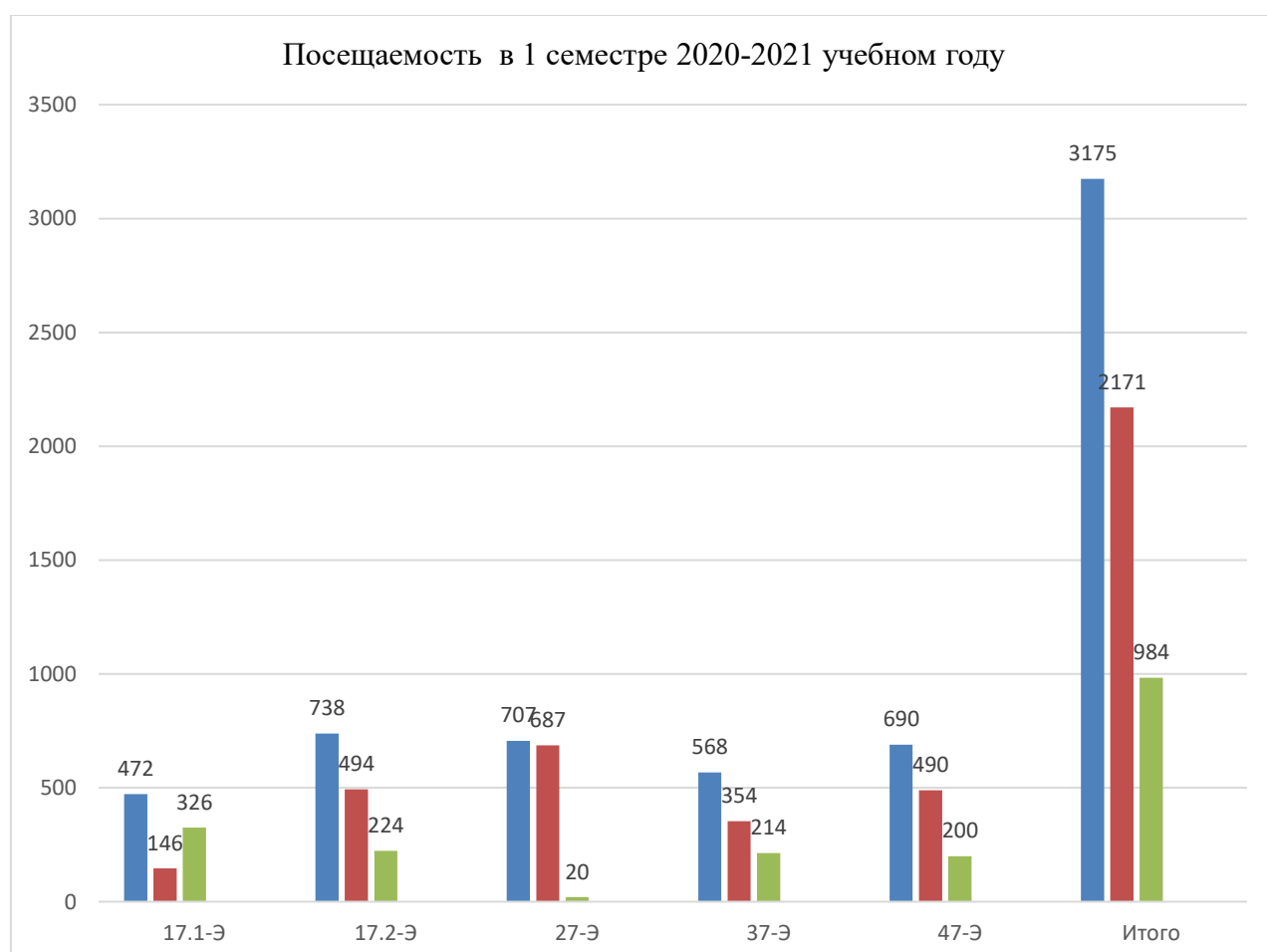


Таблица 6.

Анализ посещаемости обучающихся.

За 2-й семестр 2020-2021 уч.год обучающимися было пропущено часов.

Номер группы	Всего пропущено, час.	Пропущено часов по уважительной причине	Пропущено часов без уважительной причины	Пропущено часов на 1 обучающегося всего	Пропущено часов на 1 обучающегося без уважительной причины
17.1-Э	656	478	178	36,4	9,9
17.2-Э	737	494	243	36,9	12,5
27-Э	1099	909	190	40,7	7,1
37-Э	976	530	446	54,2	24,8
47-Э	340	80	260	17,9	13,7
Итого	3808	2491	1317	37,2	13,6

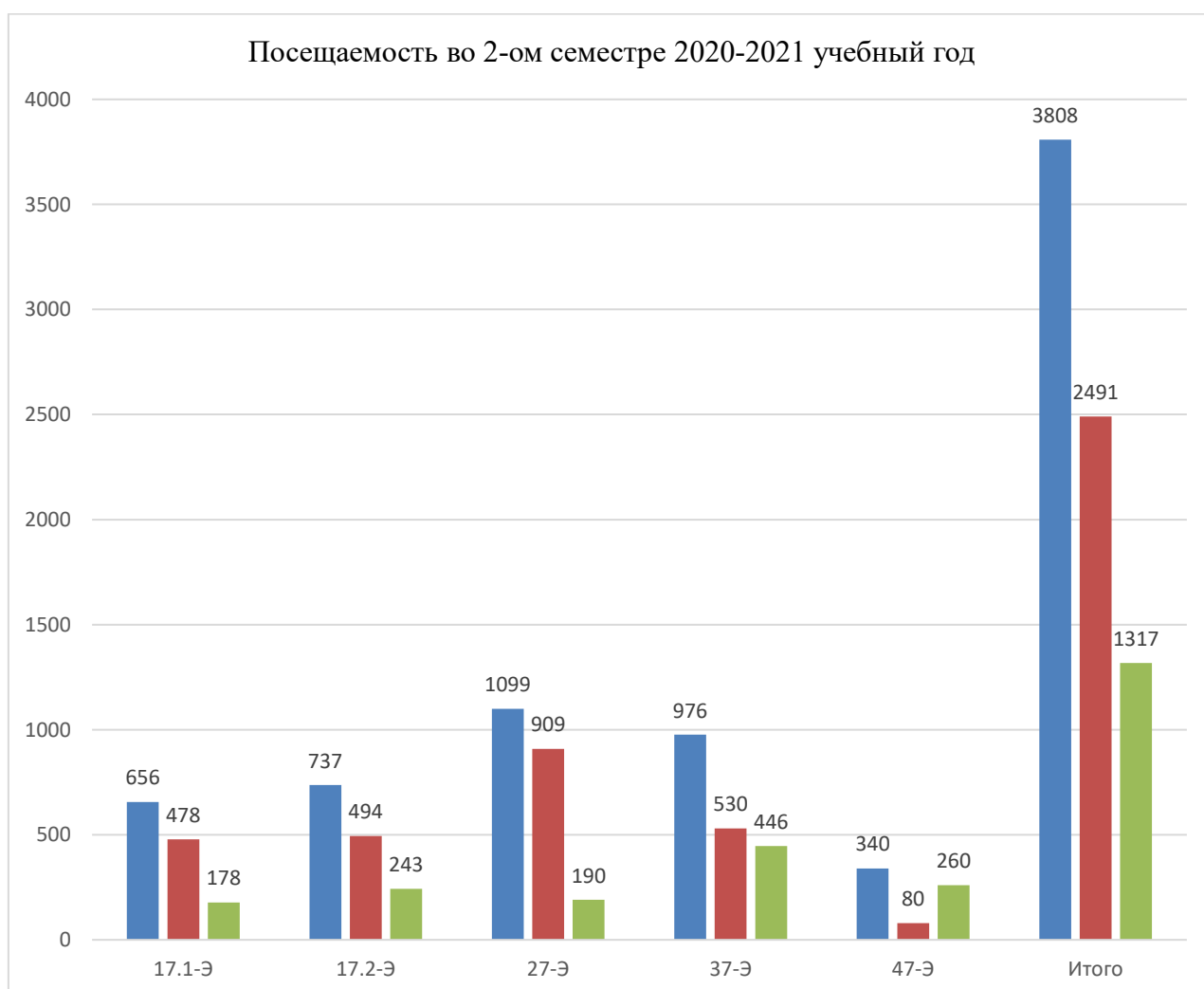
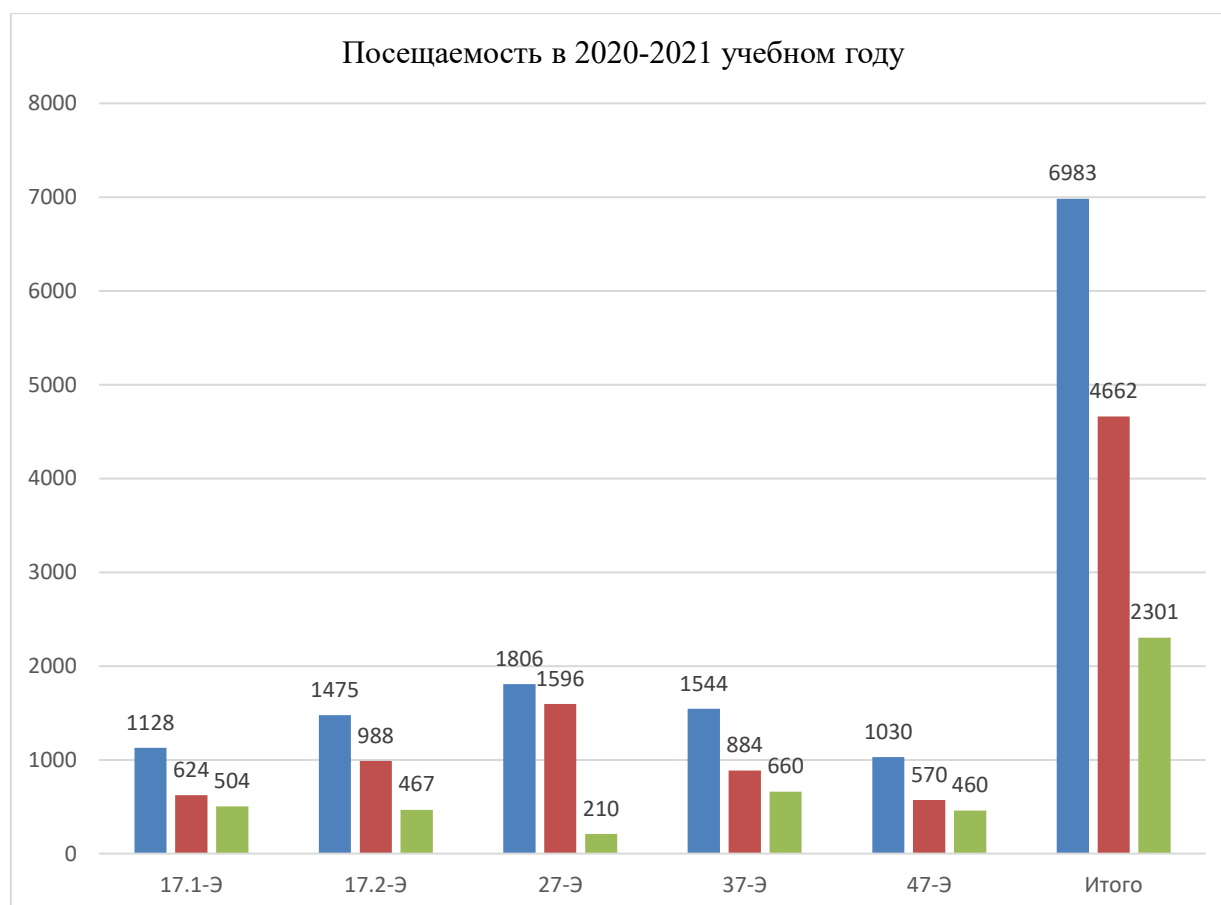


Таблица 7.

**Анализ посещаемости обучающихся Специальность 35.02.08
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства за 2020-2021
учебный год**

Номер группы	Всего пропущено, час.	Пропущено часов по уважительной причине	Пропущено часов без уважительной причины	Пропущено часов на 1 обучающегося всего	Пропущено часов на 1 обучающегося без уважительной причины
17.1-Э	1128	624	504	52,6	28
17.2-Э	1475	988	467	72,8	33,7
27-Э	1806	1596	210	66,9	7,8
37-Э	1544	884	660	85,8	36,7
47-Э	1030	570	460	54,2	24,2
Итого	6983	4662	2301	66,5	26,1

Динамика посещаемости обучающихся за 2020-2021 учебный год.



Основными причинами пропусков являются:

1. Болезнь обучающихся, большой процент пропущенных занятий приходится на зимний период, а также болезни которую они переносят дома и не обращаются в больницу.
2. Достаточное количество обучающихся посещает военкомат, тем самым не присутствуют на занятиях.

Для предотвращения пропусков занятий кураторами совместно с заведующим отделением были проведены родительские собрания, индивидуальные беседы с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины, обучающихся вызывали на заседание цикловых комиссий, а также на совет профилактики, с ними проводилась индивидуальная беседа с педагогом - психологом.

Таблица 8.

Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся
группа 17.1-Э специальность 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

№ п/п	Название дисциплины	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
			Коли чество	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Индивидуальный проект	18	18	100	4	22	12	67	2	11	0	0	100	89
2.	ОУП.02.Литература	18	18	100	5	27,8	8	44	5	27,8	0	0	100	71,8
3.	ОУП.06.Астрономия	18	18	100	4	22	7	38,9	7	38,9	0	0	100	60,9
4.	ОУП.03.Иностранный язык	18	18	100	4	22	10	55,6	4	22	0	0	100	77,6
5.	ОУП.07.Физическая культура	18	18	100	8	44	9	50	1	5,6	0	0	100	94
6.	ДП.01.Основы Профессиональной деятельности	18	18	100	0	0	11	61	6	33	1	5,6	94,4	61
7.	УПВ.04.Информатика	18	18	100	7	38,9	5	27,8	5	27,8	1	5,6	94,4	66,7
8.	ОУП.08.ОБЖ	18	18	100	9	50	6	33	3	16,7	0	0	100	83
9.	ОУП.05.Математика	18	17	94	6	33	5	27,8	6	33	1	5,6	94,4	60,8
10.	ОУП.01.Русский язык	18	17	94	0	0	12	66	5	27,8	1	5,6	94,4	66
11.	ОУП.04.История	18	18	100	0	0	11	61	6	33	1	5,6	94,4	61
12.	УПВ.05.Физика	18	18	100	9	50	5	27,8	4	22	0	0	100	77,8
	Всего	18		99	56	25,8	101	6,7	54	24,9	5	28	97,7	72

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся

группы 17.1-Э специальность 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

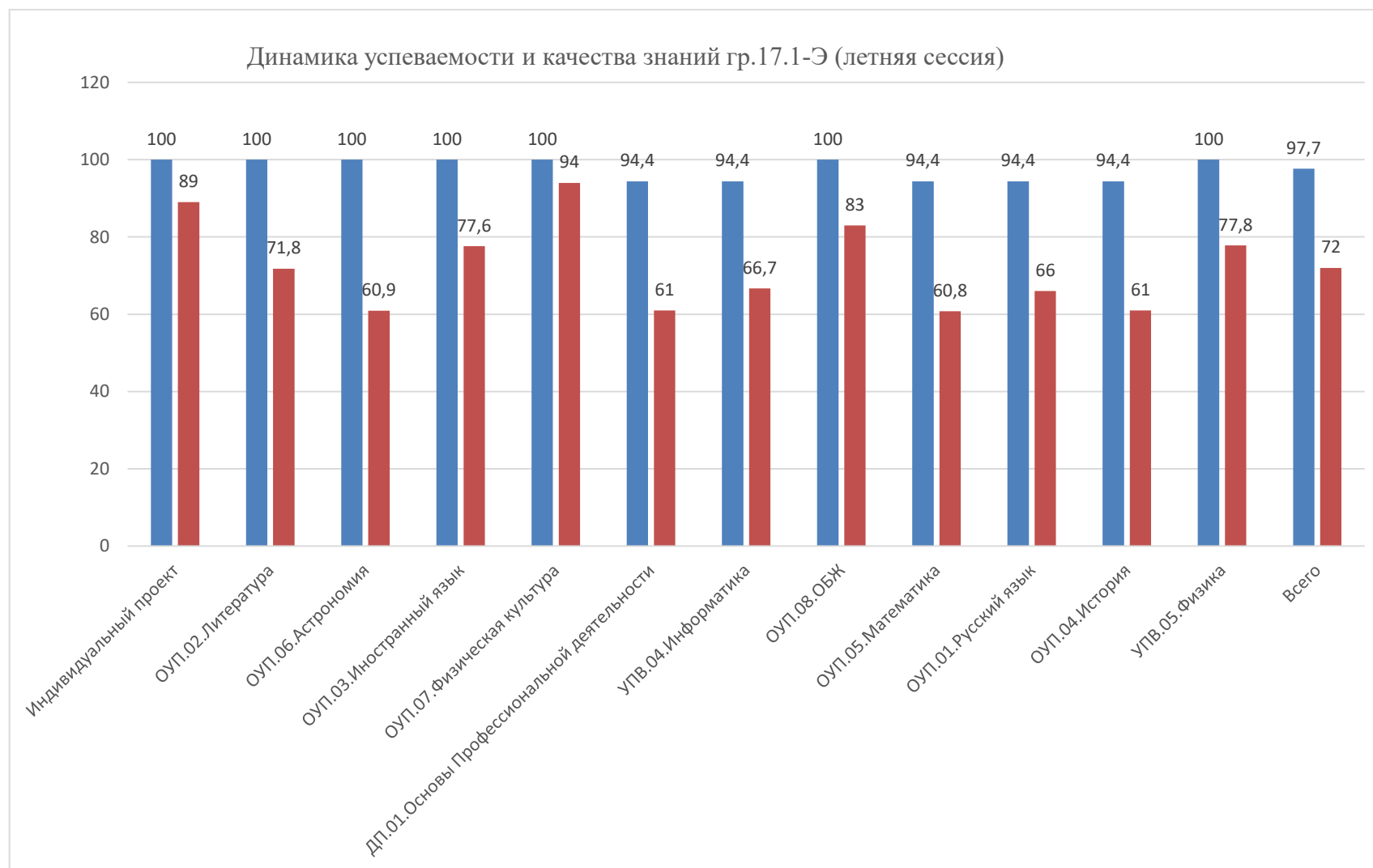


Таблица 9.

Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся
группа 17.2-Э специальность 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

№ п/п	Название дисциплины	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
			Коли чество	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Индивидуальный проект	20	20	100	7	35	12	60	1	5	0	0	100	95
2.	ОУП.02.Литература	20	20	100	4	20	13	65	3	15	0	0	100	85
3.	ОУП.06.Астрономия	20	20	100	6	30	10	50	4	20	0	0	100	80
4.	ОУП.03.Иностранный язык	20	20	100	5	25	11	55	4	20	0	0	100	80
5.	ОУП.07.Физическая культура	20	20	100	7	35	7	35	5	25	1	5	95	70
6.	ДП.01.Основы Профессиональной деятельности	20	20	100	3	15	10	20	7	35	0	0	100	35
7.	УПВ.04.Информатика	20	20	100	2	10	13	65	5	25	0	0	100	75
8.	ОУП.08.ОБЖ	20	20	100	5	25	12	60	3	15	0	0	100	85
9.	ОУП.05.Математика	20	20	100	0	0	10	50	10	50	0	0	100	50
10.	ОУП.01.Русский язык	20	20	100	4	20	13	65	3	15	0	0	100	85
11.	ОУП.04.История	20	20	100	0	0	12	60	7	35	1	5	95	72
12.	УПВ.05.Физика	20	20	100	2	10	12	60	6	30	0	0	100	70
	Всего	20		100	45	18,8	135	54,6	58	23	2	0,0	99	73,5

Динамика успеваемости и качества знаний, обучающихся по учебным дисциплинам

Динамика успеваемости и качества знаний гр.17.2-Э (летняя сессия)

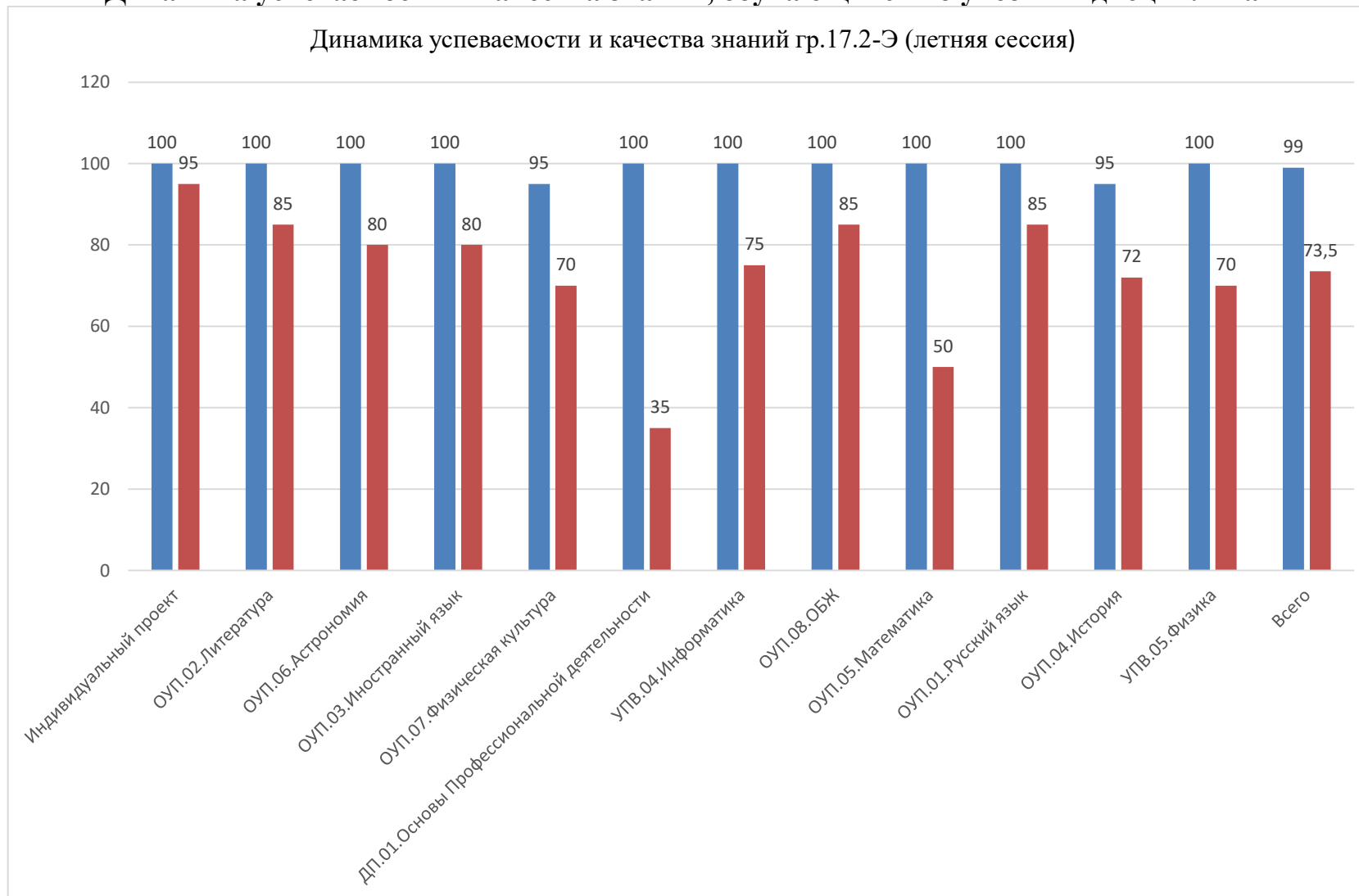


Таблица 10.

Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся
группы 27-Э специальность 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

№ п/п	Название дисциплины,	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость , %	Показатель качества, %
			Коли чество	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	ОГСЭ.03. Иностранный язык	27	27	100	7	26	18	66,7	2	7,2	0	0	100	92,8
2.	ОГСЭ.04. Физическая культура	27	27	100	9	33	12	44	6	22	0	0	100	78
3.	ОГСЭ.01 Основы философии	27	27	100	2	7,2	16	59	9	33	0	0	100	67
4.	ОГСЭ.06 Психология общения	27	27	100	5	18,5	22	81,5	0	0	0	0	100	100
5.	ОП.01 Инженерная графика	27	27	100	4	14,8	19	70,4	4	14,8	0	0	100	82,5
6.	ОП.02 Техническая механика	27	27	100	2	7,2	19	70,4	6	22	0	0	100	78
7.	ОП.03 Материаловедение	27	27	100	3	11,1	19	70,4	5	18,5	0	0	100	81,5
8.	ОП.04 Основы электротехники	24	27	100	4	14,8	18	66,7	5	18,5	0	0	100	81,5
9.	ОП.06	24	27	100	0	0	23	85,2	4	14,8	0	0	100	82,5
10.	ОП.07 Метрология	24	27	100	3	11,1	19	70,4	5	18,5	0	0	100	81,5
11	ОП.08. Основы экономики	24	27	100	3	11,1	19	70,4	5	18,5	0	0	100	81,5
12	МДК 01.01.	24	27	100	4	14,8	16	59,3	7	25,9	0	0	100	74,1

	Всего	23		100	45	14	220	67,9	58	17,8	0	0	100	81,7
--	-------	----	--	-----	----	----	-----	------	----	------	---	---	-----	------

.

Динамика успеваемости и качества знаний по результатам летней сессии 2020-2021 учебный год .Гр 27-Э

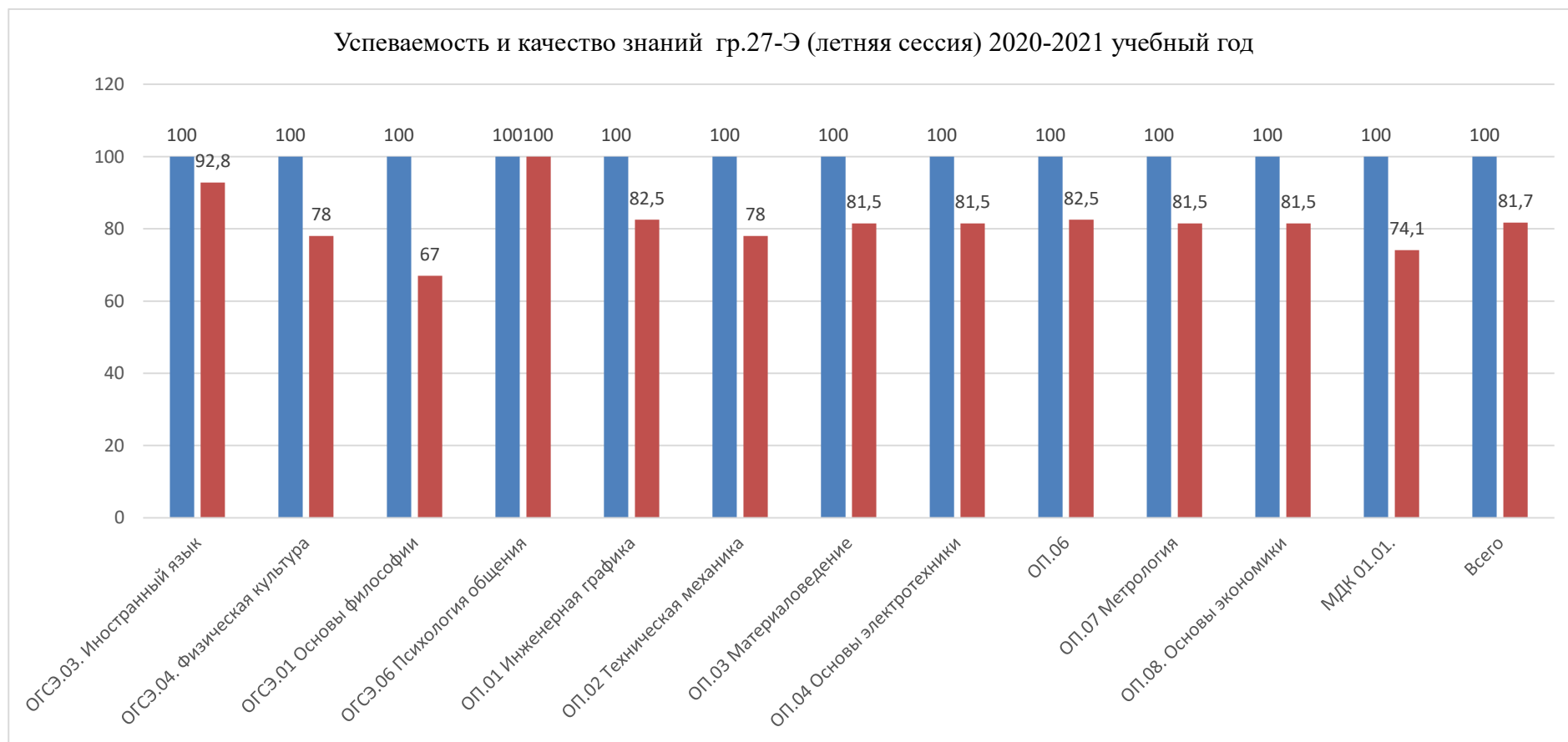


Таблица 11.

Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся
группы 37-Э .Специальность 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

№ п/п	Название дисциплины,	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость , %	Показатель качества, %
			Коли чество	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	ОГСЭ.03. Иностранный язык	18	18	100	4	22,2	11	61,1	3	16,7	0	0	100	83,3
2.	ОГСЭ.04. Физическая культура	18	17	94,4	8	44,4	5	27,8	2	11,1	3	16,7	94,4	72,2
3.	ЕН.02. Экологические	18	18	100	4	22,2	12	66,7	2	11,1	0	0	100	88,9
4.	ОП.12 Проектирование	18	18	100	3	16,7	11	61,1	4	22,2	0	0	100	77,8
5.	МДК.01.02	18	18	100	4	22,2	9	50	5	27,8	0	0	100	72,2
6.	УП.01.01	18	18	100	10	55,6	8	44,4	0	0	0	0	100	100
7.	ПП.01.01	18	18	100	6	33,3	12	66,7	0	0	0	0	100	100
8.	ПМ.01. ЭК	18	18	100	4	22,2	9	50	5	27,8	0	0	100	72,2
9	МДК.02.01	18	18	100	4	22,2	10	55,6	4	22,2	0	0	100	77,8
10	МДК.05.01	18	18	100	4	22,2	10	55,6	4	22,2	0	0	100	77,8
11	УП.05.01	18	18	100	4	22,2	11	61,1	3	16,7	0	0	100	83,3

12	ПП.05.01	18	18	100	5	27,8	10	55,6	3	16,7	0	0	100	83,4
13	ОП.11 БЖ	18	18	100	5	27,8	9	50	4	22,2	0	0	100	77,8
14	ПМ.05 ЭК	18	18	100	5	27,8	9	50	4	22,2	0	0	100	77,8
	Всего	18		99,6	70	27,8	136	54	42	17,3	3	16,7	99,6	76,6

Динамика успеваемости и качества знаний, обучающихся по учебным дисциплинам

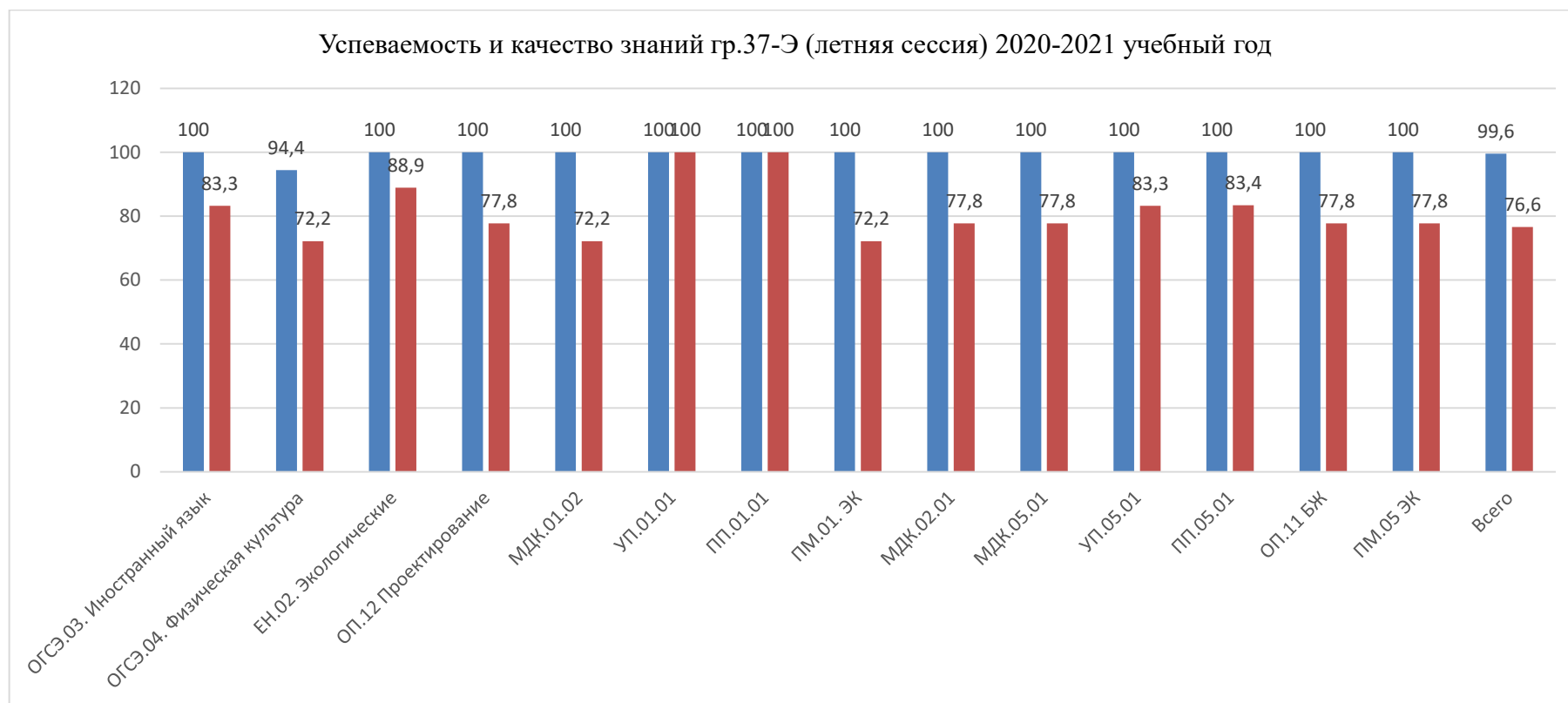


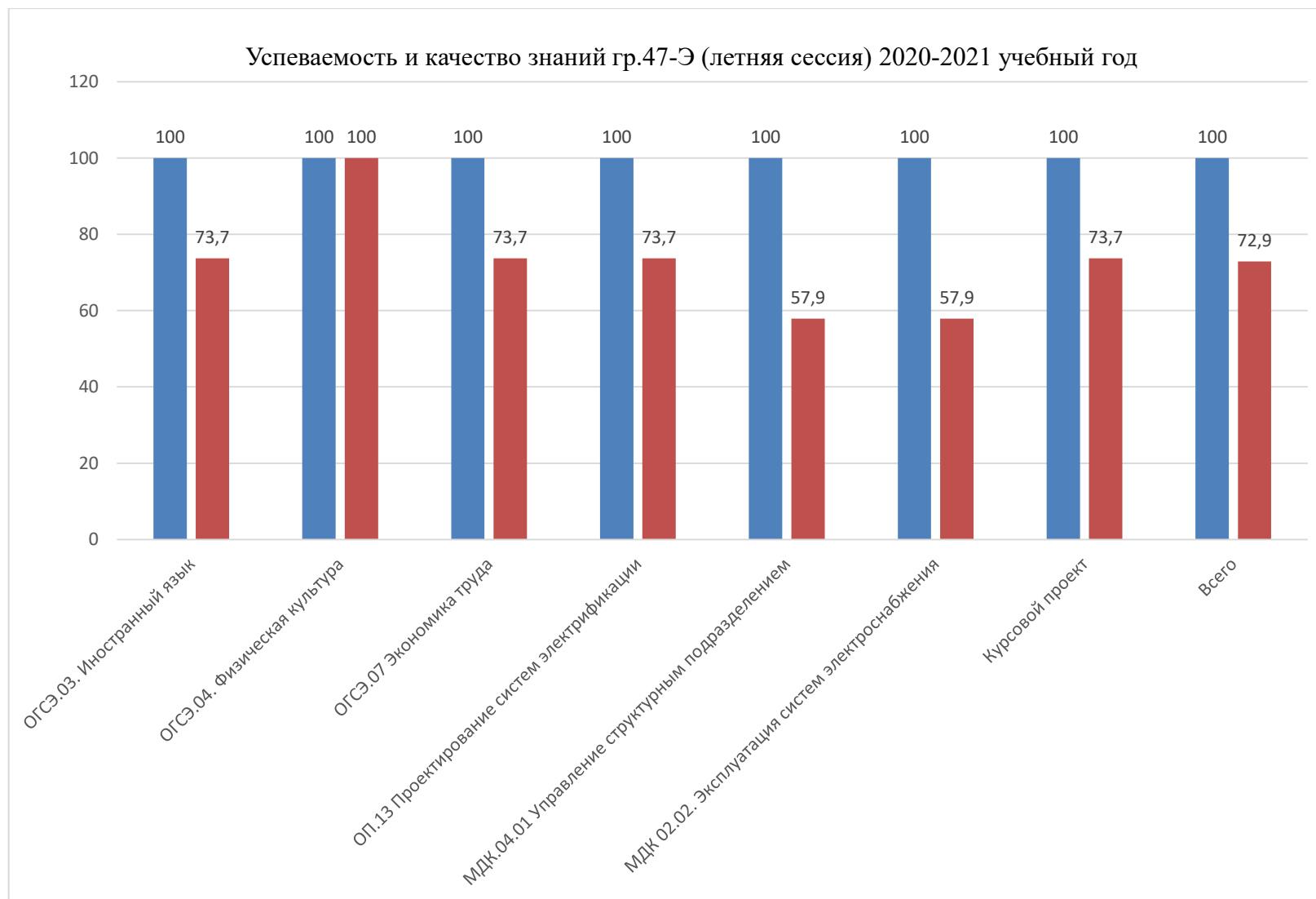
Таблица 12.

Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).

**Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся
группы 47-Э .Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

№ п/п	Название дисциплины,	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость , %	Показатель качества, %
			Количество	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	ОГСЭ.03. Иностранный язык	19	19	100	5	26,3	9	47,4	5	26,3	0	0	100	73,7
2.	ОГСЭ.04. Физическая культура	19	19	100	12	63,2	7	36,8	0	0	0	0,0	100	100
3.	ОГСЭ.07 Экономика труда	19	19	100	6	31,6	8	42,1	5	26,3	0	0	100	73,7
4.	ОП.13 Проектирование систем электрификации	19	19	100	4	21,1	10	52,6	5	26,3	0	0	100	73,7
5.	МДК.04.01 Управление структурным подразделением	19	19	100	4	21,1	7	36,8	8	42,1	0	0	100	57,9
6.	МДК 02.02. Эксплуатация систем электроснабжения	19	19	100	4	21,1	7	36,8	8	42,1	0	0	100	57,9
7.	Курсовой проект	19	19	100	4	21,1	10	52,6	5	26,3	0	0	100	73,7
	Всего	19		100	39	29,4	58	43,6	36	27,1	0	0	100	72,9

**Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся
группы 47-Э .Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**



Государственная итоговая аттестация выпускников в 2020-2021 учебном году.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом по специальности СПО; приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» стандартами на оформление текстовых и графических работ.

Подготовлены методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по специальностям в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования 3+.

Государственная итоговая аттестация проводилась с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников колледжа в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по специальностям.

Подбор тем ВКР проводился с учетом требований работодателей.

По специальности имеется аттестационный материал государственной итоговой аттестации, протоколы по проведенным процедурам, формы отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий, итоговые сводные ведомости.

Таблица 13.

Результаты защиты ВКР:

№ п/п	Группа	Средний бал	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1.	47-Э	4,26	100	79

Перечень тем для выполнения ВКР соответствует содержанию преддипломной производственной практики.

Обучающиеся демонстрировали достаточно высокий уровень, как теоретических знаний, так и практических умений, и навыков при защите выпускных квалификационных работ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

К государственной итоговой аттестации допущены 1 группа в количестве 19 обучающихся.

Качество знаний по итогам государственной итоговой аттестации составил 79%.

Таким образом, по сравнению с предыдущим годом качество знаний, обучающихся повысилось и 79% выпускников закончили колледж на «хорошо» и «отлично».

В 2020-2021 учебном году выпуск составил 19 человек.

Всем выпускникам присвоена квалификация
«Техник -электрик»

3. РАЗДЕЛ.

Анализ учебно – производственной работы.

В колледже уделяется большое внимание практической подготовке обучающихся, формированию профессиональных умений и компетенций в соответствии с требованиями ФГОС 3+ и потребностями развивающейся экономики регион.

Для достижения этой цели сформированы следующие задачи:

1. Работа по обеспечению соответствия содержания подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС 3+ через совершенствование учебно – методического сопровождения;
2. Работа по развитию инновационной деятельности обучающихся;
3. Создание необходимых условий для функционирования колледжа, как центра непрерывного образования и трудоустройства;
4. Формирование у обучающихся интереса к будущей профессии.

Для реализации этой задачи Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования предусмотрено проведение учебных и производственных практик.

Цели и объемы практики определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям, специальностям и соответствующими учебными планами.

Учебный процесс в колледже предусматривает следующие виды практик ФГОС3+:

- для получения первичных профессиональных навыков;
- по профилю специальности;
- преддипломная практика (квалификационная).

В соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся образовательного учреждения среднего профессионального образования разработаны программы практик.

Программы практик определяют цель, задачи, порядок проведения практик, требования к содержанию отчета.

Все виды практик проводятся на основе договоров между колледжем и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми организации представляют места для проведения практик и возможность дальнейшего трудоустройства.

Учебная практика в 2020-2021 учебном году проходила согласно графика учебного процесса.

Программы по учебной практике выполнены полностью.

Для прохождения производственной практики и учебной практики на предприятиях, заключены договоры с предприятиями:

№ п/п	Специальность	Вид практики	Место проведения практики (наличие договора)
1	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО "ЮгТрансТелеком"
2	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ИП "Билык Ю.Г."
3	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ИП "Зинченко Н.А."
4	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ТРК "ТОНУС"
5	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО "Раздольненский интернет сервис"
6	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО "ЕвпаНет"
7	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Online»
8	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Сезам-Агро»
9	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Око»
10	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ISP EvpaNet
11	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Грунтекс»
12	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	МБУ «Централизованная клубная система»
13	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Крым-Онлайн»

14	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ИП Зинштейн Харитон Владимирович
15	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «СМУ-61»
16	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ИП «Джерихов К.А.»
17	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Агронет»
18	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ГУП РК «Крымэнерго» Черноморский РЭС
19	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «МПК» Скворцово»
20	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Штурм Перекопа»
21	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Компания «Ваш Выбор»
22	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Крым-Фарминг»

По завершению практики, обучающиеся сдали дневники - отчеты, производственную характеристику, в которой руководители предприятий оценили работу.

Таким образом, за 2020-2021 учебный год мы достигли определённых успехов в учебно - производственном обучении, и это подтвердили выпускные квалификационные работы.

4 РАЗДЕЛ.

Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год.

Цель: Обеспечить условия, способствующие повышению профессиональной компетентности профессионально – педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентоспособного специалиста.

В 2020-2021 учебном году методическая работа проводилась согласно комплексного плана и координировалась через единую методическую тему: «Повышение качества преподавания в колледже посредством повышения профессионального мастерства».

Данная методическая тема разрабатывалась как система взаимосвязанных нормативно-правовых, кадровых, мотивационных, технологических и организационных условий.

Во взаимосвязи с единой методической темой решались педагогические проблемы: совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки обучающихся через меж предметные связи, использование инновационных педагогических технологий, информатизация и компьютеризация учебного процесса, мониторинг качества обучения и профессиональной подготовки.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом:

- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- совершенствование научно-методического обеспечения процессов функционирования и развития педагогической деятельности;
- информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- формирование, выявление, изучение, обобщение и реформирование педагогического опыта;
- создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста преподавателей.

Основные направления методической работы:

1. Координирование методической работы преподавателей колледжа;
2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства преподавателей;
3. Информационное обеспечение, издательская деятельность совместно с региональным ресурсным центром;

4. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
5. Обеспечение контрольно-аналитического мониторинга методического сопровождения учебного процесса;
6. Оказание практической методической помощи педагогам;
7. Научно-практическое сопровождение педагогических инноваций;

Их практическая реализация осуществлялась через такие формы работы как: педагогический совет, методический совет, работы методических объединений, семинары-практикумы, школу педагогической адаптации, взаимопосещение и анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей, повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

Стремительные изменения последних лет в системе профессионального образования выдвинули на первый план работу по формированию содержания образования на основе ФГОСЗ+.

Систематически проводились индивидуальные консультации с преподавателями по корректировке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Основные направления деятельности методического кабинета:

1. Организационная деятельность;
2. Учебно-методическая деятельность;
3. Научно-методическая деятельность;
4. Консультационная деятельность;
5. Повышение квалификации педагогического мастерства педагогических работников;
6. Информационная деятельность;
7. Экспертно-диагностическая деятельность;
8. Аттестация педагогических работников;
9. Редакционно-издательская деятельность;
10. Научно-исследовательская работа.
11. Совершенствование научно-методического сопровождения содержанию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОСЗ+ на основе интеграций достижений науки, образования и производства;
12. Изучение, анализ и оценка результативности образовательного процесса, обобщение и распространение педагогического опыта.

Для решения этих задач проводились мероприятия:

- продолжение подбора нормативно-правового обеспечения учебно-воспитательного процесса по введению;

- оказание методической помощи по внедрению инновационных технологий обучения, способствующих освоению профессиональных компетенций обучающихся;
- организация работы «Школы педагогической адаптации»;
- посещение занятий преподавателей;
- подбор материала по аттестации (положение, критерии, формы и т.д.), консультации с аттестуемыми преподавателями. Оформление документов по аттестации (заявки, заявления, аттестационные листы и др.);
- проведение учебы по оформлению портфолио преподавателей;
- участие в подготовке и проведении методсоветов, педсоветов;
- организация и проведение открытых уроков;
- участие в проведении предметных недель;
- изучение, обобщение и внедрение в процесс обучения передового педагогического опыта;
- координация методической работы МО;
- приобретение методической литературы.

Методический совет – это коллегиальный орган, который оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса.

В течение учебного года всю координацию методической деятельности осуществлял методический совет. План работы МС выполнен полностью, проведено 9 заседаний, где рассматривались различные вопросы:

1. утверждение планов работы ЦМК на 2019-2020 учебный год;
2. Организация работы аттестационной комиссии на СЗД;
3. Внедрение в учебно-воспитательный процесс новых форм учетно-отчетной методической документации;
4. Контроль за учебно-воспитательным процессом;
5. Итоги промежуточной аттестации, работа с отстающими обучающимися;
6. Повышение квалификации педагогических работников;
7. Организация проведения производственных практик по специальностям;
8. Организация выставки методической продукции.

Проведены семинары-практикумы по следующим темам:

1. Повышение качества преподавания в колледже посредством повышения профессионального мастерства педагогов.

- Основные формы и направления повышения уровня профессионального мастерства.
 - Пути и способы повышения педагогического мастерства.
 - Использование инновационных технологий на учебных занятиях.
2. Содержание и методическое сопровождение
- Виды и формы самостоятельной работы.
 - Приемы самостоятельной работы обучающихся.
 - Организация самостоятельной работы обучающихся.
3. Формы и методы педагогического сотрудничества в процессе обучения и воспитания
- Основные идеи и направления педагогики сотрудничества. Гуманно-личностная технология Ш. А. Амонашвили
 - Основные направления организации сотрудничества преподавателя с обучающимися в учебной деятельности.
 - Основные направления организации сотрудничества куратора с обучающимися и их родителями, роль классного часа в системе воспитания.
4. Синергетика как принцип образования и воспитания
- Межпредметные связи и системное мышление как фактор нравственного воспитания.
 - Что такое синергетика и почему ее можно и нужно использовать в качестве основы междпредметных связей.
5. Конструирование урока в контексте ФГОС СПО
- Современные требования к уровню подготовки специалистов СПО и роли ФГОС СПО.
 - Основные элементы учебного занятия по стандартам ФГОС СПО.
6. Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства преподавателя
- Виды анализов уроков.
 - Типичные ошибки, допускаемые при посещении, анализе урока.
7. Духовно-нравственное воспитание – основа формирования личности будущего профессионала
- Проблемы духовно-нравственного воспитания в современных условиях.
 - Духовно-нравственное воспитание в учебном процессе
 - Духовно-нравственное воспитание учащихся во внеурочной деятельности.

8. Современные технологии профессионального обучения в условиях перехода на компетентностно-ориентированное образование
 - Классификация современных технологий профессионального обучения.
 - Применение современных технологий профессионального обучения на занятиях специальных дисциплин (из опыта работы преподавателя).
9. Научно-практическая конференция «Повышение качества преподавания в колледже посредством повышения профессионального мастерства педагога

В 2020-2021 учебном году проведена школа педагогической адаптации молодых преподавателей.

Методическая тема: «Модернизация компетентностно-ориентированной образовательной среды в колледже в соответствии с ФГОС-3+»

Цели методической работы:

1. Внедрение системы обучения, обеспечивающей развитие каждого студента в соответствии с требованиями ФГОС-3+.
2. Продолжить освоение педагогическим коллективом колледжа активных педагогических методов и технологий обучения и воспитания, способствующих развитию мотивационной сферы студента, его интеллекта, самостоятельности, умения осуществлять самоуправление учебно-познавательной деятельности.
3. Систематическое повышение общекультурного и интеллектуального уровня молодых преподавателей.
4. Углубление научно-теоретической и психолого-педагогической подготовки молодых преподавателей.
5. Непрерывный профессиональный рост молодых преподавателей.

Задачи работы Школы педагогической адаптации молодых преподавателей:

1. Удовлетворить потребность молодых преподавателей в непрерывном образовании и оказать им помощь в преодолении профессиональных затруднений.
2. Создать условия для совершенствования профессиональных компетенций молодого преподавателя и организации воспитания профессиональных компетенций, обучающихся в процессе преподавания дисциплин.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности преподавателя.

План проведения занятий

1. Единые требования к ведению и оформлению учебной документации. Календарно-тематическое планирование; составление плана-конспекта занятия.
2. Требования к ведению журнала учёта теоретического обучения; требования к составлению комплекса методического обеспечения
3. Дидактические задачи обучения, типология занятий. Основные этапы занятия. Основные требования к организации занятия. Методика подготовки преподавателя к занятиям.
4. Организация воспитания профессиональных компетенций, обучающихся в процессе преподавания дисциплины.
5. Педагогические условия проведения занятий. Психологический климат в группе, разрешение конфликтных ситуаций.
6. Система контроля оценки знаний обучающихся. Понятие коммуникативной компетентности, диагностика коммуникативной компетентности. Педагогическое общение.
7. Электронное портфолио преподавателя как результат организации проектно-исследовательской деятельности педагога и студента.
8. Подготовка учебной документации для промежуточной и итоговой аттестации. Личность обучающегося в педагогическом процессе.
9. Подведение итогов работы. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение комфортности молодого педагога в коллективе.
10. Педагогический манеж. Выступления молодых преподавателей на избранные темы.
11. Консультирование молодых специалистов по вопросам подбора средств и методов обучения, планирование учебных занятий.
12. Посещение уроков опытных преподавателей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом.

Педагогическим коллективом колледжа велась работа по обновлению содержания профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС. Работодатели, заказчики кадров стали реально влиять на качество подготовки специалистов, организацию образовательного процесса и производственной практики, что выражается в следующих формах: непосредственное участие в разработке и корректировке рабочих программ специальных дисциплин, участие в приеме квалификационных экзаменов по профессиональному модулю, корректировке учебной и производственной практики, определение тем курсовых работ, совместная профориентационная

работа.

Исходя из анализа методической работы за прошедший год, были определены следующие задачи работы методической службы колледжа:

- совершенствование рабочих программ ОПОП по всем дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям, реализуемых в колледже;
- совершенствование управления методической службой колледжа;
- совершенствование комплексного методического обеспечения учебного процесса на основе внедрения новых образовательных стандартов СПО третьего поколения;
- продолжение применения активных форм обучения: технологий компетентностно-ориентированного подхода к образованию;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов и системы распространения передового педагогического опыта;
- усовершенствование механизма взаимодействия с работодателями;
- активное внедрение в образовательный процесс ИКТ;
- совершенствование научно-методического обеспечения профессиональной педагогической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения;
- расширение и обновление информационно – методической базы образовательного процесса;
- активизировать работу ЦМК по взаимопосещению занятий и участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства.