

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»  
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического  
совета колледжа  
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор колледжа

А. В. Рогозенко

**ОТЧЕТ – САМОАНАЛИЗ**

по специальности 35.02.05 Агронмия

базовой подготовки

квалификация Агроном

форма обучения – очная

с. Прибрежное, 2022 г.

## 1. РАЗДЕЛ

### Анализ организации учебного процесса и содержания образования.

В своей работе Прибрежненский аграрный колледж руководствуется основными концептуальными документами, определяющими пути развития российского образования, науки и молодёжной политики, таких как:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г.;
- План деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2013-2018 годы;
- Постановление Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ от 17.06.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изменениями от 20 мая 2002 г., 10 января 2003 г., 9 мая 2005 г.);
- Стратегия развития науки и инновации в РФ на период до 2020 г.;
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Концепция государственной молодёжной политики в Российской Федерации;

- Декларация прав Российской молодежи в XXI веке;
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2009 г. № 835 «Об установлении соответствия специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355, специальностям среднего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятым и введенным в действие постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. № 276-ст»;
- Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2008 г. № 1015 «О правилах участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Постановление Правительства РФ от 21 марта 2011 г. № 184 «Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

Профиль специальности 35.02.05 Агрономия – естественнонаучный. Учебный год начинается с 01 сентября и разделен на два семестра: I семестр начинается с 01 сентября до конца календарного года, II семестр начинается с начала календарного года и заканчивается в зависимости от курса обучения в соответствии с графиком учебного процесса.

Обязательная учебная нагрузка запланирована из расчета 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка – 54 часа. Общий объем

каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

На каждом курсе запланировано проведение консультаций в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственную практику планируется проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Все учебные и производственные практики проводятся концентрированно в рамках соответствующих профессиональных модулей.

Производственную (преддипломную) практику в объеме 4 недель (144 часа) запланировано проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. При этом при прохождении преддипломной практики, обучающиеся должны дублировать производственную деятельность руководителей подразделений, собирать и уточнять информацию (в том числе экономическую) для дополнения (редактирования) выпускной квалификационной работы.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

При оценивании обучающихся используется пятибалльная система оценки по следующим ориентировочным критериям, указанным далее.

Оценка «отлично»: полно раскрыто содержание материала в объёме программы; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание;

доказательства проведены на основе математических выкладок; ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее; твёрдые практические навыки.

Оценка «хорошо»: раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения, понятия; ответ самостоятельный; материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов; практические навыки нетвёрдые.

Оценка «удовлетворительно»: усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения и понятия даны не чётко; допущены ошибки при промежуточных математических выкладках, в выводах; неумение использовать знания, полученные ранее; практические навыки слабые.

Оценка «неудовлетворительно»: основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определениях, доказательства теорем не проведено; нет практических навыков в использовании материала.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль знаний может быть устным или письменным. Для проведения текущего контроля преподаватели используют различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений студентов. Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По всем учебным дисциплинам,

по которым не предусмотрено проведение экзамена, предусмотрено проведение дифференцированного зачета.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Проведение Государственного экзамена не предусмотрено.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

**Список студентов отчисленных в 2021-2022 учебном году.**

Специальность	Форма обучения	Количество обучающихся на 01.10.2021 г.	Количество обучающихся на 01.09.2022 г.	Прием 2021 года № и дата приказа	Выпуск 2022 года № и дата приказа	Движение контингента с 01.10.2020 года – по 01.09.2021 года № и дата приказа по движению Причина *
1	2	3	4	5	6	7
35.02.05 Агрономия	очная	82	93	Бюджет СПО/753 от 18.08.21 г. Коммерция СПО/784 от 26.08.21 г.	Бюджет 2 г. 10 мес. СПО/780 от 30.06.22 г. Бюджет 3 г. 10 мес. СПО/781 от 30.06.22 г. Бюджет ЗФО СПО/779 от 30.06.22 г.	<p>Губарькова Елизавета Алексеевна № СПО/1197 от 23.11.2021 г. Отчислена по собственному желанию</p> <p>Назаренко Ангелина Павловна № СПО/1199 от 23.11.2021 г. Отчислена по собственному желанию</p> <p>Лаврова Алина Сергеевна № СПО/1199 от 23.11.2021 г. Отчислена по собственному желанию</p> <p>Черенков Михаил Викторович № СПО/1197 от 23.11.2021 г. Отчислен по собственному желанию</p> <p>Мишкарудная Наталья Эдуардовна № СПО/447 от 18.04.2022 г Отчислена по собственному желанию</p> <p>Алимшаева Мадина Асановна № СПО/1036 от 06.09.2022 г. Отчислена по собственному желанию</p> <p>Акмуллаева Диляра Хуршедовна № СПО/1036 от 06.09.2022 г Отчислена по собственному желанию</p> <p>Каплан Дмитрий Александрович Приказ в КФУ Отчислен по собственному желанию</p>

### **Мероприятия по сохранению контингента:**

- встречи с выпускниками колледжа
- связь с родителями
- индивидуальная работа по ликвидации задолженностей
- работа Совета профилактики
- педсоветы
- сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних

Вопрос сохранения контингента остается наиболее актуальным и трудно решаемым на сегодняшний день.

Профориентационная работа проводилась в соответствии с утвержденным планом на 2021-2022 учебный год.



## **2. РАЗДЕЛ**

**Уровень развития качества знаний, умений, навыков обучающихся.**

### **2.1. Анализ качества знаний и уровня обученности обучающихся по группам за 2021-2022 учебный год.**

Всего на конец учебного года по специальности обучалось 76 обучающихся.

По итогам второго семестра 9 человек не успевают, что составляет 11,84 % от общего числа контингента.

Учебной частью был составлен график ликвидации задолженностей, с указанием срока ликвидации и ответственного лица.

Таблица 1.

№ п/п	Дисциплина	Форма контроля	ФИО обучающихся	ФИО экзаменатора
1.	УПВ.02. Химия	ДЗ	Аблязимов Т.Э.	Пронь Т.П.
2.	УПВ.03. Биология	Э	Аблязимов Т.Э.	Османова Э.А.
			Фамбулов К.Д.	
3.	ОГСЭ.01. Основы философии	ДЗ	Плахотный А.А.	Ставицкий А.А.
4.	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ДЗ	Плахотный А.А.	Гуменюк Н.Н.
5.	ОГСЭ.04. Физическая культура	ДЗ	Плахотный А.А.	Карманов Д.Н.
6.	ОГСЭ.05. Психология общения	ДЗ	Григорьев М.А.	Козицкая О.И.
7.	ОП.07. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Э	Воробьев Д.Р.	Радченко Е.В.
			Лаврова С.А.	
8.	МДК.01.02. Селекция и семеноводство	ДЗ	Плахотный А.А.	Моргунский С.К.
9.	УП.02.01.	ДЗ	Пастернак А.И.	Мищенко Н.А.
			Рудаков С.В.	

Причины неуспеваемости:

1. Большое количество пропусков занятий, в результате чего обучающиеся не могут усвоить материал;
2. Дистанционное обучение, и неспособность некоторых обучающихся самоорганизоваться;
3. Недостаточная совместная работа преподавателей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
4. Нарушен механизм работы с отстающими обучающимися (своевременная связь с родителями);
5. Отсутствие конкурсного отбора абитуриентов;
6. Наличие слабых навыков систематической, самостоятельной учебной работы;
7. Снижение уровня мотивации к получению профессии, материального и морального поощрения;
8. Ухудшение физического, духовного и социального здоровья студентов;
9. Низкий уровень контроля со стороны родителей и официальных представителей;
10. Несоответствие уровня требований к знаниям и умениям уровню способностей студентов.

Для ликвидации неуспеваемости преподавателями проводятся дополнительные занятия с отстающими. В каждом кабинете (лаборатории) имеется график проведения консультаций, проводится индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися.

Кураторы учебных групп проводят индивидуальную работу с родителями неуспевающих обучающихся.

В текущем учебном году была проведена работа по улучшению успеваемости обучающихся:

1. Усилен контроль за посещаемостью со стороны ведущих преподавателей, кураторов, службы безопасности, заведующих отделениями, администрации колледжа;
2. Разработаны графики ликвидации задолженностей для отстающих обучающихся;
3. Отстающие обучающиеся были представлены на рассмотрение заседаний цикловых комиссий и Совете профилактики правонарушений;
4. Организовано дежурство кураторов в общежитиях колледжа.
- 5.

Таблица 2.

**Анализ качества знаний и уровня обученности.  
Данные успеваемости и качества знаний по группам за  
2021 – 2022 учебный год  
II семестр**

№	Номер группы	Обучается в группе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваем, %	качество, %	средний балл
1.	14-А	23	0	14	6	3	86,96	60,87	3,93
2.	24-А	21	4	8	6	3	85,71	57,14	3,95
3.	34-А	17	1	12	1	3	82,35	76,47	4,06
4.	44-А	15	0	5	10	0	100,00	33,33	3,68
Итого		76	5	0	39	23	88,76	56,95	3,91

Таблица 3.

**Рейтинг качества знаний по группам  
специальность 35.02.05 Агрономия**

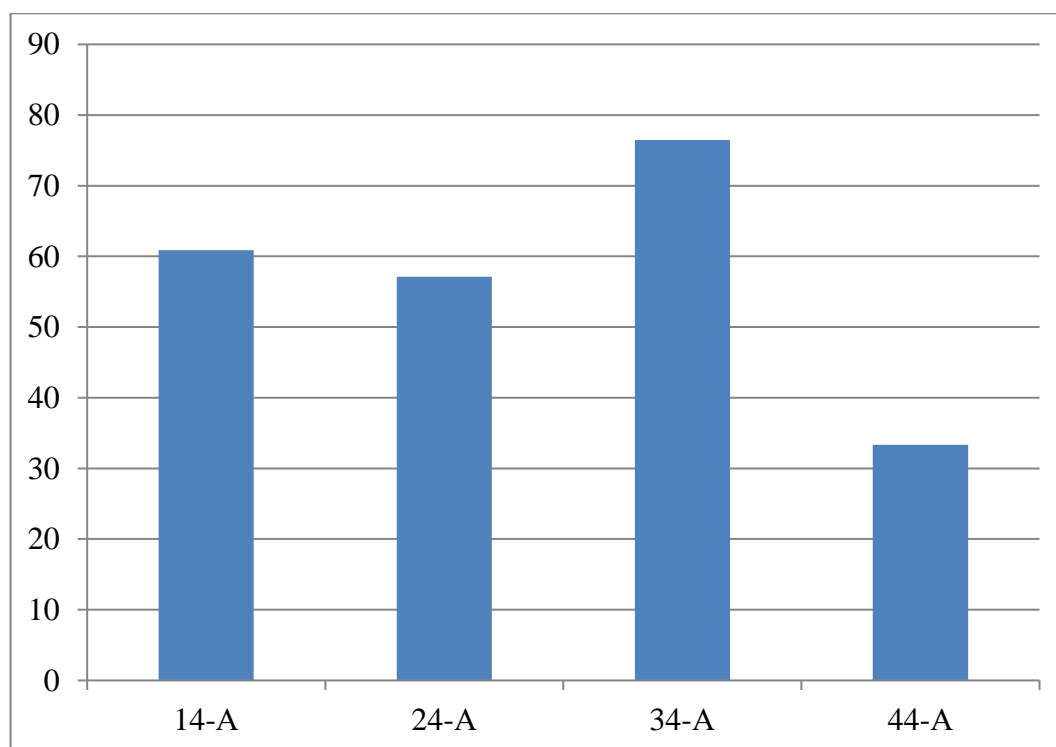


Таблица 4.

**Анализ успеваемости и качества знаний по результатам  
I и II семестров  
за 2021 – 2022 учебный год.**

Номер группы	Успеваемость I полугодие	Качество знаний I полугодие	Средний балл I полугодие	Успеваемость II полугодие	Качество знаний II полугодие	Средний балл II полугодие
14-А	91,67	58,33	4,08	86,96	60,87	3,93
24-А	90,91	54,55	3,97	85,71	57,14	3,95
34-А	94,44	72,22	3,82	82,35	76,47	4,06
44-А	40,00	33,33	3,37	100,00	33,33	3,68
Итого:	79,26	54,61	3,81	88,76	56,95	3,91

Таблица 5.

**Динамика успеваемости по результатам  
I и II семестров 2021 – 2022 учебного года.**

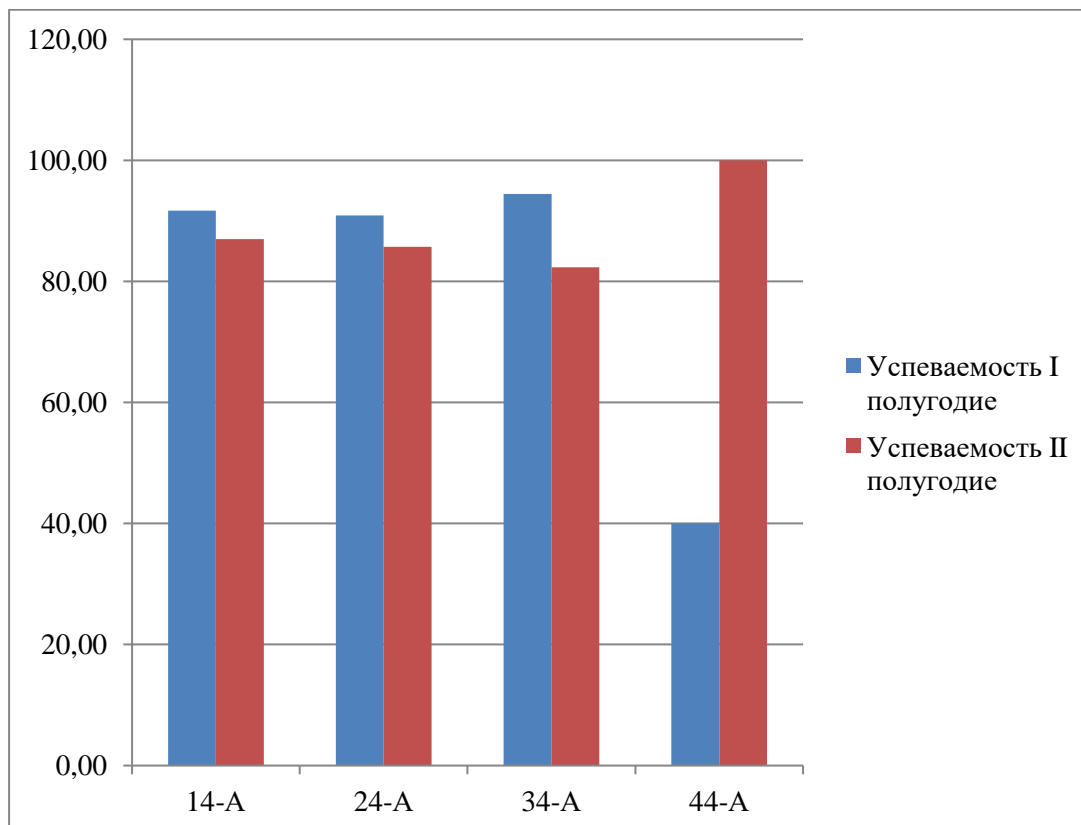


Таблица 6.

**Динамика качества знаний по результатам  
I и II семестров 2021 – 2022 учебного года.**

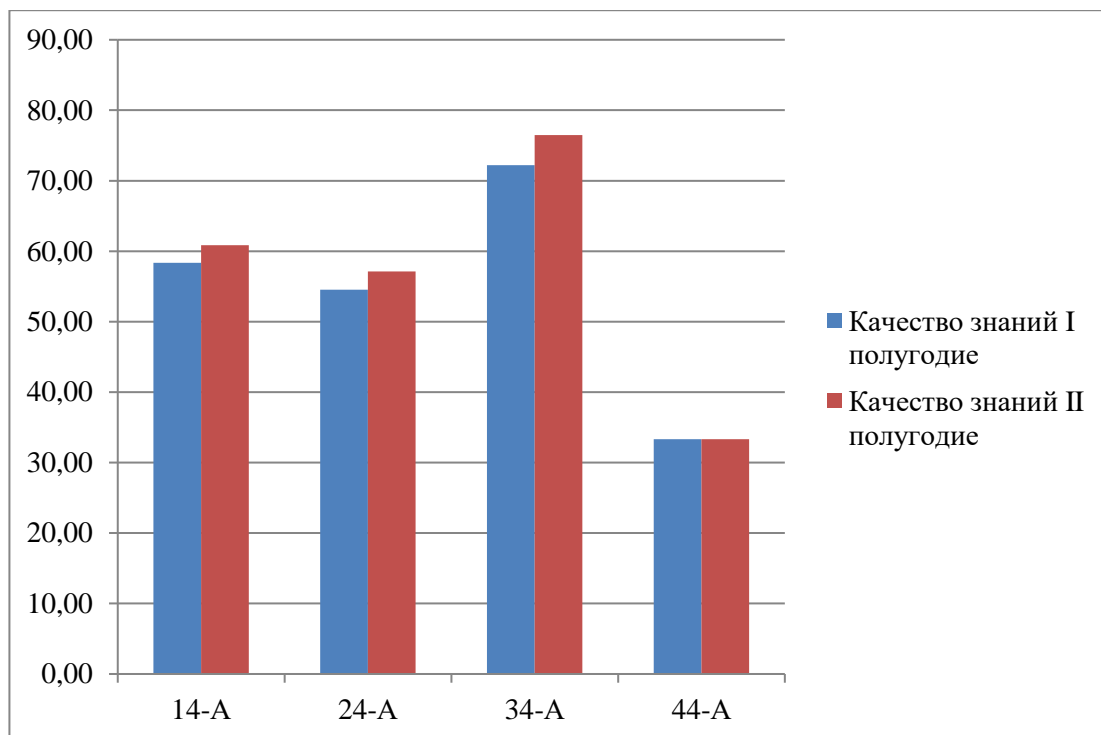


Таблица 7.

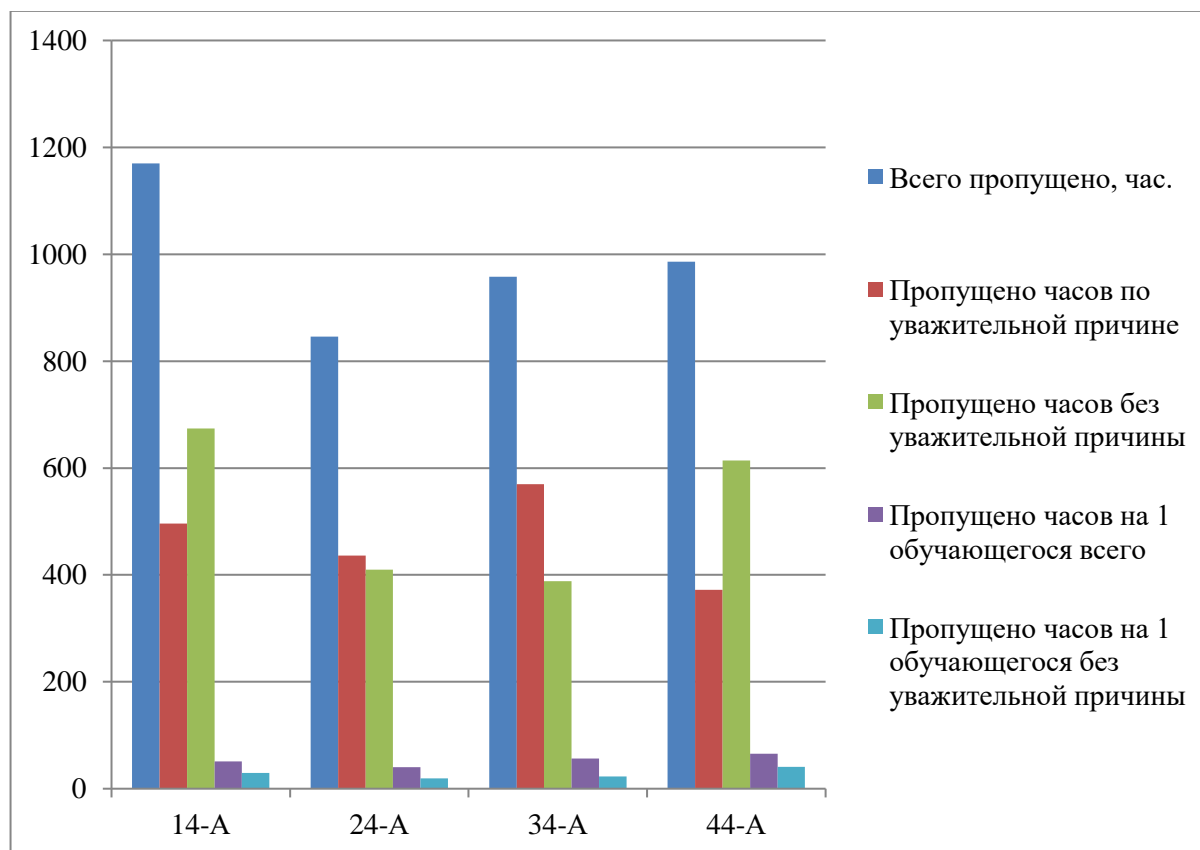
### Анализ посещаемости обучающихся.

За прошедший семестр (обучающимися было пропущено 3960 часов).

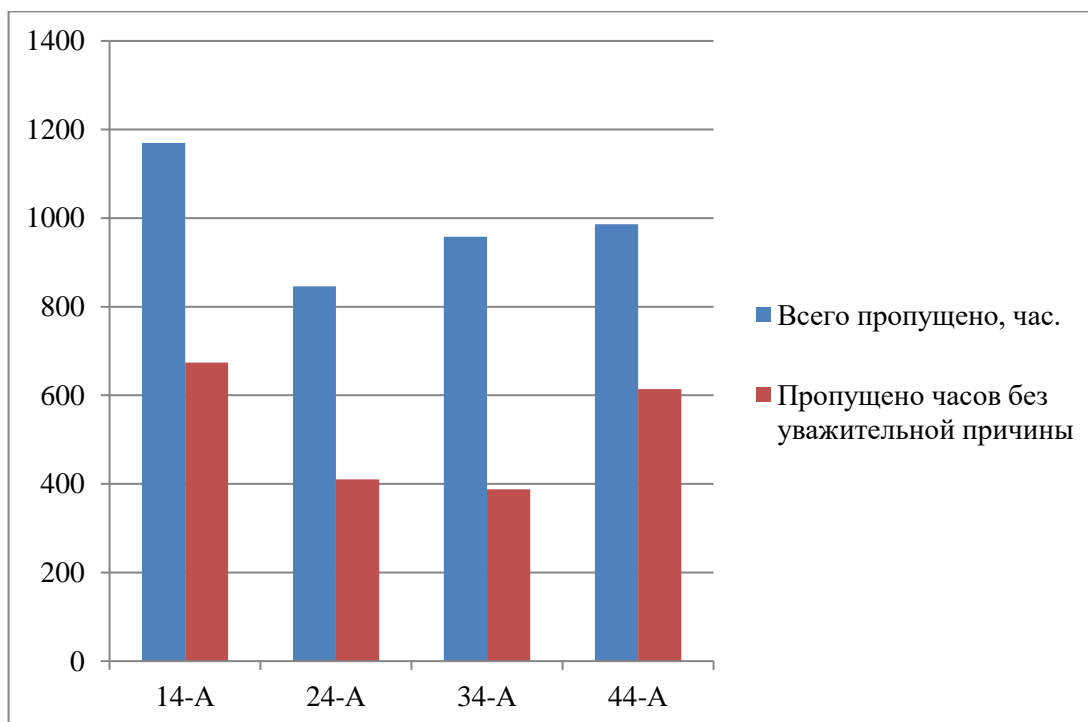
Номер группы	Всего пропущено, час.	Пропущено часов по уважительной причине	Пропущено часов без уважительной причины	Пропущено часов на 1 обучающегося всего	Пропущено часов на 1 обучающегося без уважительной причины
14-А	1170	496	674	50,87	29,3
24-А	846	436	410	40,29	19,52
34-А	958	570	388	56,35	22,82
44-А	986	372	614	65,73	40,93
Итого:	<b>3960</b>	<b>1874</b>	<b>2086</b>	<b>53,31</b>	<b>28,15</b>

Таблица 8.

### Динамика посещаемости обучающихся за 2 семестр 2021-2022 учебного года.



**Динамика посещаемости занятий обучающимися  
специальность 35.02.05 Агронимия**



Основными причинами пропусков является:

1. Болезнь обучающихся, большой процент пропущенных занятий приходится на период эпидемии ОРВИ, COVID-19;
2. Наличие транспортных проблем, невозможность своевременно добраться в учебное заведение;
3. Недостаточный контроль со стороны родителей и законных представителей;

Для предотвращения пропусков занятий кураторами совместно с представителями администрации колледжа были проведены родительские собрания, индивидуальные беседы с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины, обучающихся вызывали на Совет профилактики, с ними проводилась индивидуальная беседа с педагогом – психологом.



Таблица 10.

**Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).  
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся  
группа 14-А специальность 35.02.05 Агронимия**

№ п/п	Название дисциплины	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
			К-во	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	ОУП.01 Русский язык	23	23	100	5	21,74	10	43,48	8	34,78	0	0,00	100	65
2	ОУП.02 Литература	23	23	100	3	13,04	14	60,87	6	26,09	0	0,00	100	74
3	ОУП.03 Иностранный язык	23	23	100	6	26,09	12	52,17	5	21,74	0	0,00	100	78
4	ОУП.04 История	23	23	100	2	8,70	16	69,57	5	21,74	0	0,00	100	78
5	ОУП.05 Математика	23	23	100	6	26,09	10	43,48	7	30,43	0	0,00	100	70
6	ОУП.06 Астрономия	23	23	100	5	21,74	15	65,22	3	13,04	0	0,00	100	87
7	ОУП.07 Физическая культура	23	23	100	11	47,83	10	43,48	2	8,70	0	0,00	100	91
8	ОУП.08 ОБЖ	23	23	100	4	17,39	14	60,87	5	21,74	0	0,00	100	78
9	УПВ.02 Химия	23	23	100	2	8,70	12	52,17	8	34,78	1	4,35	96	61
10	УПВ.03 Биология	23	23	100	1	4,35	13	56,52	6	26,09	3	13,04	87	61
11	ДП.01. ОПД	23	23	100	2	8,70	15	65,22	6	26,09	0	0,00	100	74
12	Индивидуальный проект	23	23	100	5	21,74	15	65,22	3	13,04	0	0,00	100	87
	Всего	23	23	100	52	18,84	156	56,52	64	23,19	4	1,45	98,58	75,33

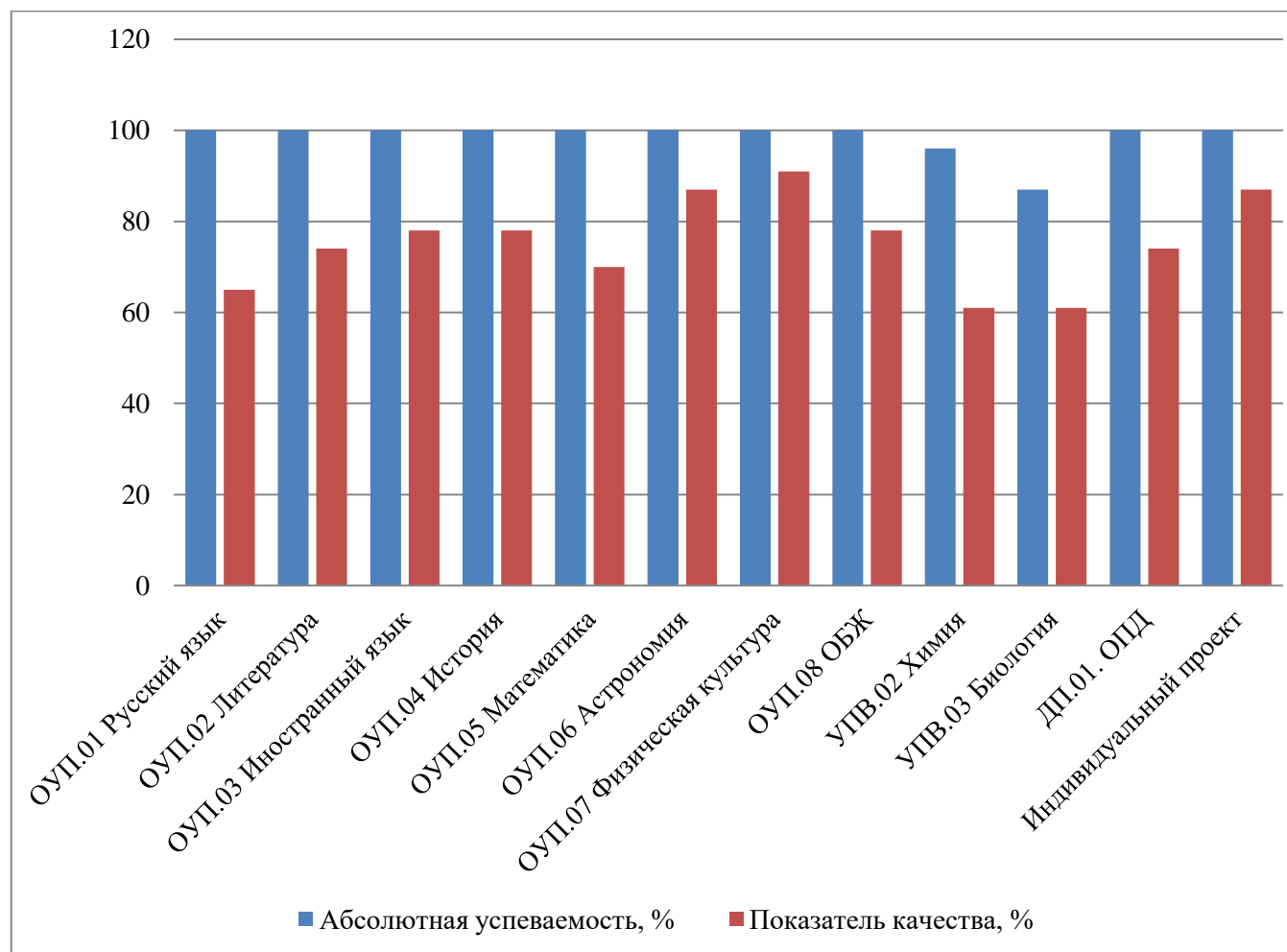
**Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся группы 14-А специальность 35.02.05 Агрономия**

Таблица 12.

**Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).  
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся  
группы 24-А специальность 35.02.05 Агрономия**

№ п/п	Название дисциплины	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
			К-во	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	ОП.01. Ботаника и физиология растений	21	21	100	7	33,33	6	28,57	8	38,10	0	0,00	100	62
2	ПМ.02. экзамен по модулю	21	21	100	5	23,81	7	33,33	9	42,86	0	0,00	100	57
3	ОГСЭ.03. Ин.яз	21	21	100	8	38,10	7	33,33	4	19,05	2	9,52	90	71
4	ОГСЭ.04. Физич. Культура	21	21	100	12	57,14	5	23,81	3	14,29	1	4,76	95	81
5	ОГСЭ.05. Психология общения	21	21	100	8	38,10	7	33,33	4	19,05	2	9,52	90	71
6	ОП.04. Основы механизации, электрификации и автоматизации с/х п	21	21	100	4	19,05	9	42,86	7	33,33	1	4,76	95	62
7	МДК.02.01. Технологии обработки и воспр.	21	21	100	5	23,81	7	33,33	9	42,86	0	0,00	100	57
8	УП.02.01.				8		4		7		2		90	57
9	ПП.02.01.	21	21	100	8	38,10	6	28,57	7	33,33	0	0,00	100	67
	Всего	21	21	100	65	30,16	58	28,57	58	26,98	8	3,17	95,56	65,00

Таблица 13.

**Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся 24-А группы по учебным дисциплинам  
производственным модулям и междисциплинарным курсам**

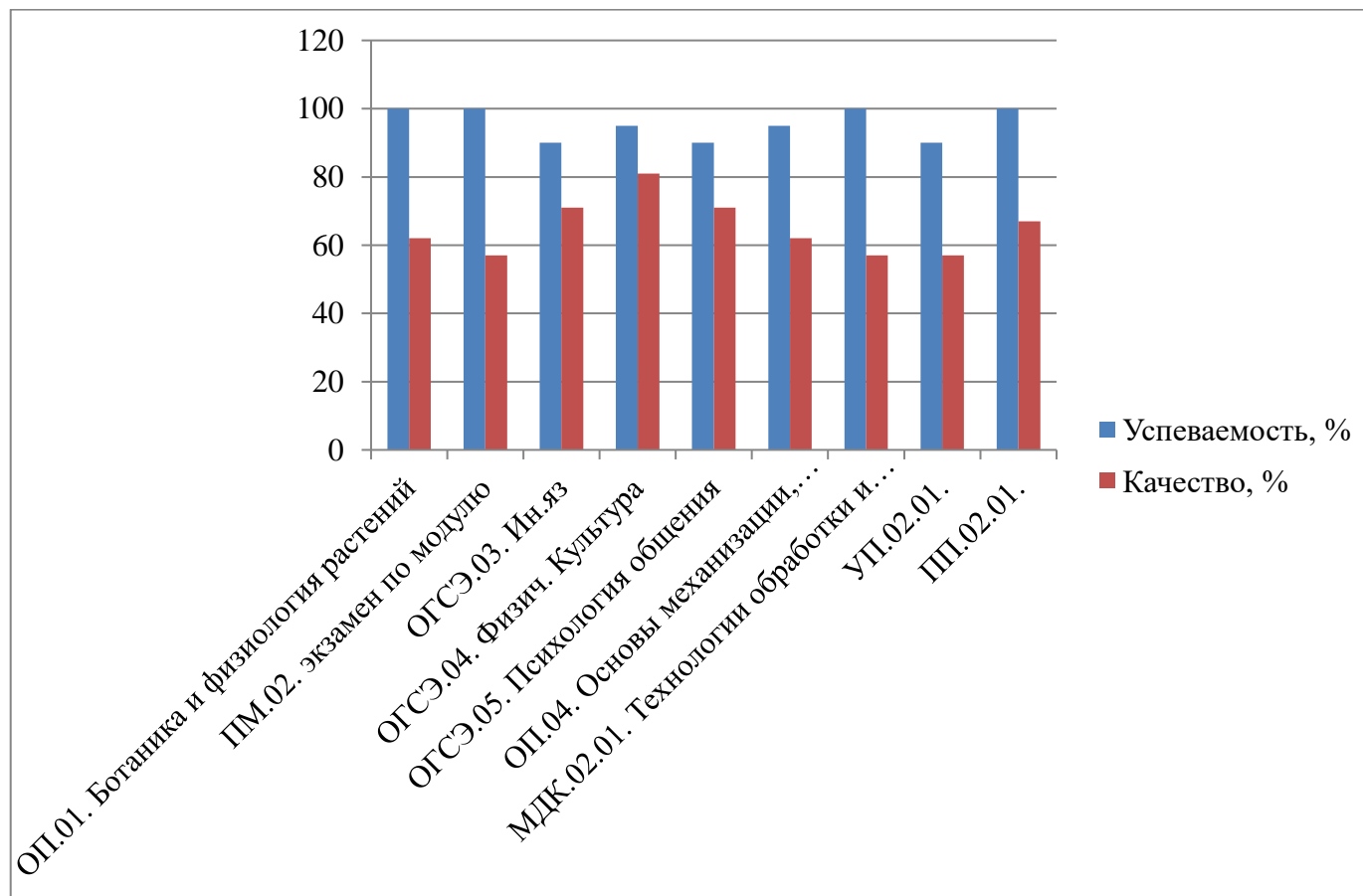


Таблица 14.

**Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).  
 Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся  
 группы 34-А специальность 35.02.05 Агрономия**

№ п/ п	Название дисциплины	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
			К-во	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	ОП.07. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	17	17	100	4	23,53	10	58,82	1	5,88	2	11,76	88	82
2	ОГСЭ.01. Основы философии	17	17	100	4	23,53	10	58,82	1	5,88	2	11,76	88	82
3	ОГСЭ.03. Ин.яз	17	17	100	3	17,65	10	58,82	2	11,76	2	11,76	88	76
4	ОГСЭ.04. Физич. Культура	17	17	100	11	64,71	4	23,53	0	0,00	2	11,76	88	88
5	ОП.10. Информ. Тех.	17	17	100	2	11,76	11	64,71	3	17,65	1	5,88	94	76
6	ОП.07. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	17	17	100	4	23,53	10	58,82	1	5,88	2	11,76	88	82
	Всего	15	15	100	11	12,22	38	42,22	37	41,11	2	2,22	96,50	48,83

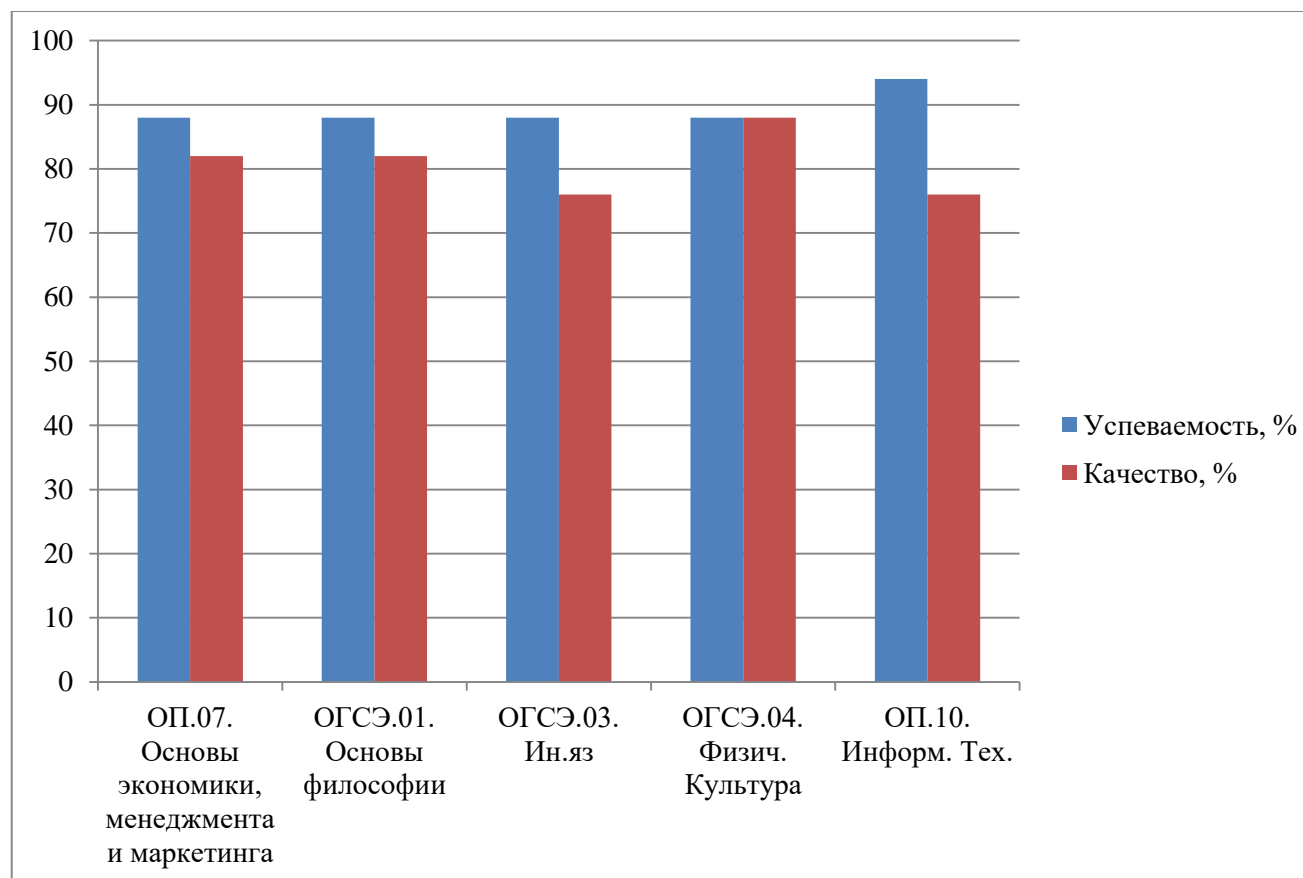
**Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся 34-А группы по учебным дисциплинам**

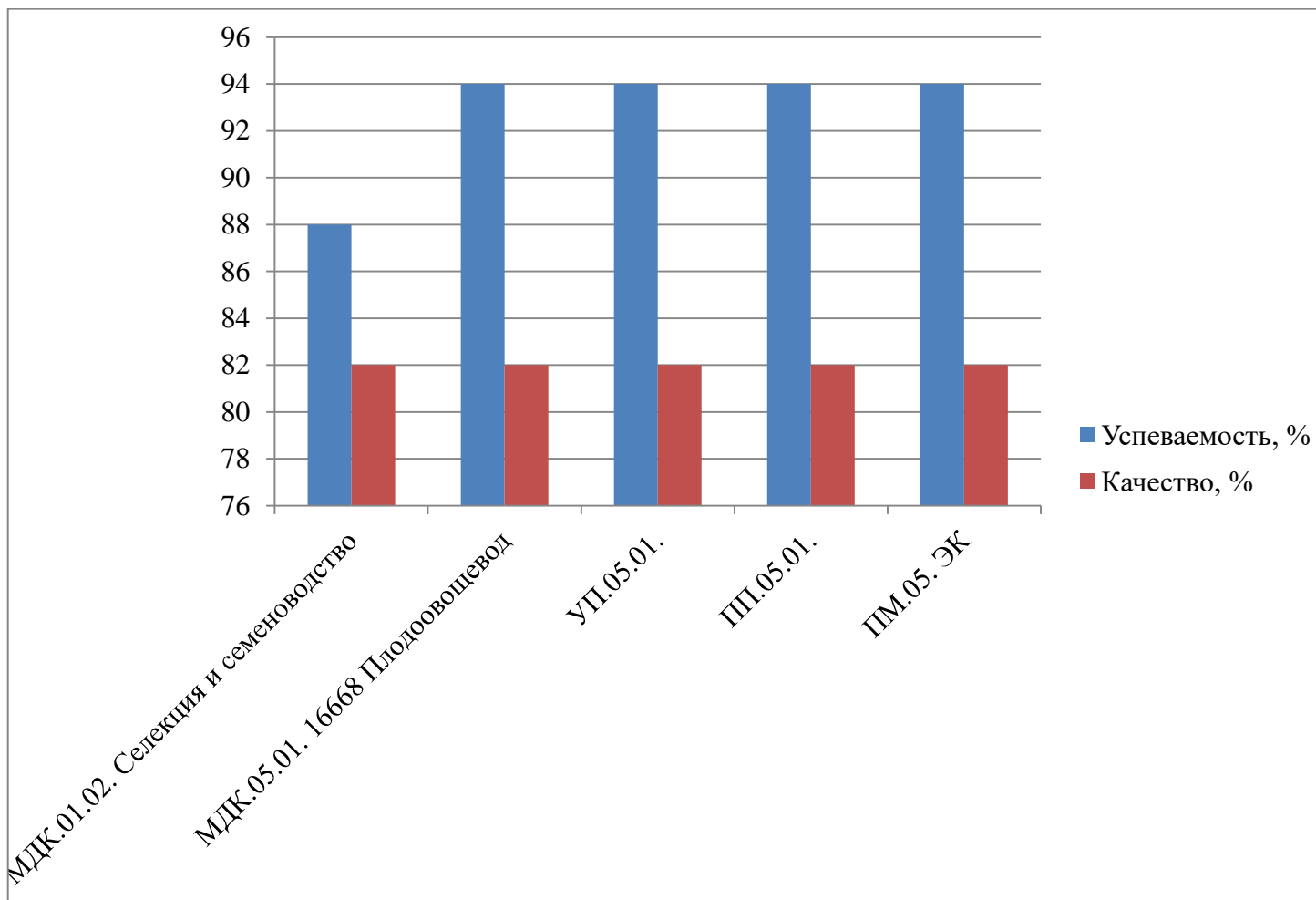
Таблица 16.

**Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).  
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся  
группы 34-А специальность 35.02.05 Агронимия**

№ п/п	Название дисциплины	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
			К-во	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	МДК.01.02. Селекция и семеноводство	17	17	100	5	29,41	9	52,94	1	5,88	2	11,76	88	82
2	МДК.05.01. 16668 Плодоовощевод	17	17	100	5	29,41	9	52,94	2	11,76	1	5,88	94	82
3	УП.05.01.	17	17	100	9	52,94	5	29,41	2	11,76	1	5,88	94	82
4	ПП.05.01.	17	17	100	8	47,06	6	35,29	2	11,76	1	5,88	94	82
5	ПМ.05. ЭЖ	17	17	100	5	29,41	9	52,94	2	11,76	1	5,88	94	82
	Всего	17	17	100	32	37,65	38	44,71	9	10,59	6	7,06	92,80	82,00

Таблица 17.

**Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по  
производственным модулям и междисциплинарным курсам**





## **Государственная итоговая аттестация выпускников в 2021 – 2022 учебном году.**

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом по специальности СПО; приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства просвещения РФ от 21.05.2020 № 257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году», приказом ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» от 12.05.2020 г. № 362 «О мерах по профилактике и предупреждению распространения острых респираторных вирусных инфекций в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», положением о государственной итоговой аттестации выпускников Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» стандартами на оформление текстовых и графических работ.

Подготовлены методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по специальностям в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования 3+.

Государственная итоговая аттестация проводилась с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников колледжа в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по специальностям.

Подбор тем ВКР проводился с учетом требований работодателей.

По специальности имеется аттестационный материал государственной итоговой аттестации, протоколы по проведенным процедурам, формы отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий, итоговые сводные ведомости.

Таблица 18.

**Результаты защиты ВКР:**

№ п/п	Группа	Средний бал	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1.	44 - А	4,66	100	100
2.	41 - АЗ	4,37	100	100

Перечень тем для выполнения ВКР соответствует содержанию преддипломной производственной практики.

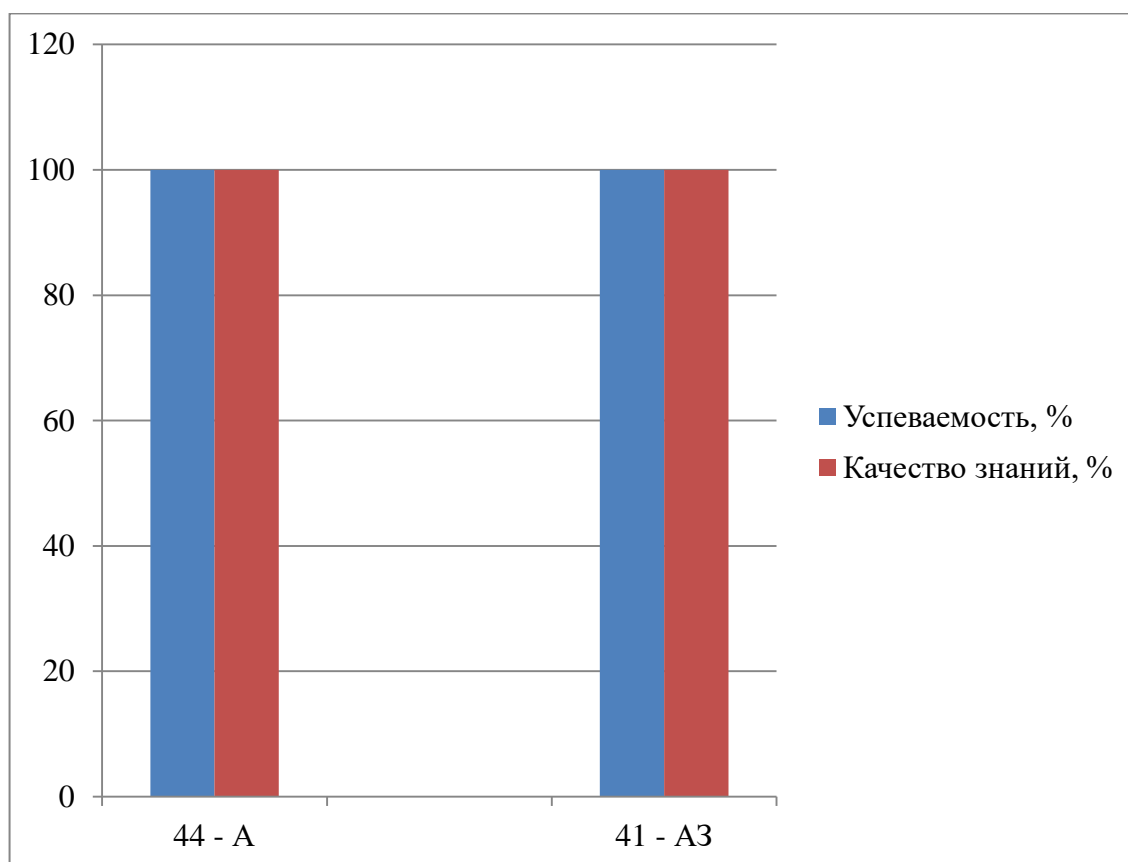
Обучающиеся демонстрировали достаточно высокий уровень, как теоретических знаний, так и практических умений и навыков при защите выпускных квалификационных работ.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.**

К государственной итоговой аттестации допущено 2 группы в количестве 23 человек.

Качество знаний по итогам государственной итоговой аттестации составило 100 %.

Таким образом, по сравнению с предыдущим годом качество знаний обучающихся повысилось и 100 % выпускников закончили колледж на «хорошо» и «отлично».

**Динамика защиты ВКР по группам.**

**В 2021 – 2022 учебном году выпуск составил 23 человека.**

Всем выпускникам присвоена квалификация Агроном.