

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета колледжа
Протокол № 1 от 29.08 .2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа
В. Рогозенко

ОТЧЕТ - САМОАНАЛИЗ

по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского
хозяйства
базовой подготовки
квалификация техник-электрик
форма обучения – очная

с. Прибрежное, 2022 г.

1. РАЗДЕЛ

Анализ организации учебного процесса и содержания образования.

В своей работе Прибрежненский аграрный колледж руководствуется основными концептуальными документами, определяющими пути развития российского образования, науки и молодёжной политики, таких как:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г.;
- План деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2013-2018 годы;
- Постановление Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ от 17.06.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изменениями от 20 мая 2002 г. , 10 января 2003 г., 9 мая 2005 г.);
- Стратегия развития науки и инновации в РФ на период до 2020 г.;
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Концепция государственной молодёжной политики в Российской Федерации;
- Декларация прав Российской молодёжи в XXI веке;
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2009 г. № 835 «Об установлении соответствия специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355, специальностям среднего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятым и введенным в действие постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. № 276-ст»;

- Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2008 г. № 1015 «О правилах участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Постановление Правительства РФ от 21 марта 2011 г. № 184 «Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;

Профиль специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства- естественнонаучный. Учебный год начинается с 01 сентября и разделен на два семестра: I семестр начинается с 01 сентября до конца календарного года, II семестр начинается с начала календарного года и заканчивается в зависимости от курса обучения в соответствии с графиком учебного процесса.

Обязательная учебная нагрузка запланирована из расчета 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка - 54 часа. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственную практику планируется проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Все учебные и производственные практики проводятся концентрированно в рамках соответствующих профессиональных модулей.

Производственную (преддипломную) практику в объеме 4 недель (144 часа) запланировано проводить в организациях, направление деятельности

которых соответствует профилю подготовки обучающихся. При этом при прохождении преддипломной практики, обучающиеся должны дублировать производственную деятельность руководителей подразделений, собирать и уточнять информацию (в том числе экономическую) для дополнения (редактирования) выпускной квалификационной работы.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

При оценивании обучающихся используется пятибалльная система оценки по следующим ориентировочным критериям, указанным далее.

Оценка «отлично»: полно раскрыто содержание материала в объёме программы; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание; доказательства проведены на основе математических выкладок; ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее; твёрдые практические навыки.

Оценка «хорошо»: раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения, понятия; ответ самостоятельный; материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов; практические навыки нетвёрдые.

Оценка «удовлетворительно»: усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения и понятия даны не чётко; допущены ошибки при промежуточных математических выкладках, в выводах; неумение использовать знания, полученные ранее; практические навыки слабые.

Оценка «неудовлетворительно»: основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определениях, доказательства теорем не проведено; нет практических навыков в использовании материала.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль знаний может быть устным или письменным. Для проведения текущего контроля преподаватели используют различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений обучающихся. Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину,

как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По всем учебным дисциплинам, по которым не предусмотрено проведение экзамена, предусмотрено проведение дифференцированного зачета.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Проведение Государственного экзамена не предусмотрено.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Таблица 1.

Список обучающихся отчисленных в 2021-2022 учебном году.

Специальность	Форма обучения	Количество обучающихся на 01.10.2021г.	Количество обучающихся на 01.10.2022г.	Прием 2021 года № и дата приказа	Выпуск 2022 года № и дата приказа	Движение контингента с 01.10.2021 года – по 01.10.2022 года № и дата приказа по движению Причина *
1	2	3	4	5	6	7
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Очная	135	172	№ СПО/753 18.08.от.2021 г.,	№СПО/791от 30.08. 2022г., №СПО/763от 30.08. 2022г	
1 курс						Шараев Вячеслав Анатольевич № СПО/1094 от 27.10.2021 г. Отчислен по собственному желанию
						Ефименко Виктор Сергеевич № СПО/247 от 01.03.2022 г. Переведен с другой специальности 36.02.02 Зоотехния
						Третьяк Данил Дмитриевич № СПО/446 от 18.04.2022г. Отчислен по собственному желанию
						Мелентьев Максим Александрович № СПО/720 от 21.06.2022 г. Отчислен по собственному желанию
						Алфёров Данил Дмитриевич № СПО/993 от 23.08.2022 г. Отчислен по собственному желанию
2 курс						Мачнев Артём Евгеньевич № СПО/1168 от 17.11.2021г. Отчислен по собственному желанию

						Нудьга Дмитрий Романович № СПО/1239 от 02.12.2021 г. Отчислен за невыполнение договора о платных образовательных услугах
						Буксир Михаил Витальевич № СПО/1019 от 01.09.2022 г. Отчислен по собственному желанию
						Хромов Михаил Дмитриевич № СПО/1019 от 01.09.2022 г. Отчислен по собственному желанию
						Козырь Илья Андреевич № СПО/1104 от 16.09.2022 г. Переведен с платной формы обучения на бюджетную форму обучения
						Ошовский Владислав Александрович № СПО/1104 от 16.09.2022 г. Переведен с платной формы обучения на бюджетную форму обучения
						Шептикин Артём Витальевич № СПО/1104 от 16.09.2022 г. Переведен с платной формы обучения на бюджетную форму обучения
						Павлов Богдан Викторович № СПО/1104 от 16.09.2022 г. Переведен с платной формы обучения на бюджетную форму обучения
3 курс						Федосенко Руслан Русланович № СПО/1057 от 21.10.2021 г. Переведен на заочную форму обучения
						Гриздак Анатолий Александрович № СПО/246 от 01.03.2022 г. Переведен с платной формы обучения на бюджетную форму обучения

4 курс						Полынкин Фёдор Владимирович № СПО/356 от 23.03.2022 г. Отчислен по собственному желанию
						Лянга Владислав Витальевич № СПО/ от 2022 г. Переведен с платной формы обучения на бюджетную форму обучения

Мероприятия по сохранению контингента:

- встречи с выпускниками колледжа
- связь с родителями
- индивидуальная работа по ликвидации задолженностей
- работа Совета профилактики
- педсоветы
- наложение штрафов на родителей
- сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних

Вопрос сохранения контингента остается наиболее актуальным и трудно решаемым на сегодняшний день.

Профориентационная работа проводилась в соответствии с утвержденным планом на 2021-2022 учебный год.

2. РАЗДЕЛ

Уровень развития качества знаний, умений, навыков обучающихся.

2.1. Анализ качества знаний и уровня обученности обучающихся по группам за 2021-2022 учебный год.

Всего на конец учебного года по специальности обучалось 135 обучающихся.

По итогам второго семестра 10 человек не успевают, что составляет 7,4 % от общего числа контингента.

Заведующим отделением был составлен график ликвидации задолженностей, с указанием срока ликвидации и ответственного лица.

Таблица 2.

**График ликвидации академических задолженностей на отделении механизации, электрификации и компьютеризации АПК
специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

№	ФИО обучающегося	Форма атт-ции	№/гр.	Дисциплина	ФИО Преподавателя	Срок ликвидации задолженностей чч.мм.гг	Ознакомлен (подпись)
1	Соколов Денис Вячеславович	ДЗ	17.1-Э	ОУП.07. Физическая культура	Шин Т.Ф.		
2	Чубаров Александр Русланович	ДЗ		ОУП.07. Физическая культура	Шин Т.Ф.		
3	Верменич Виктор Евгеньевич	ДЗ		ОГСЭ.05. Психология общения	Козицкая О.И.		
		Э		МДК 01.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	Загребельный Д.А.		
4	Решетняк Даниил Михайлович	Э		ОП.03. Материаловедение	Князев М.В.		
5	Гулямов Расим Марленович	ДЗ	27.2_Э	ОГСЭ.03. Иностранный язык	Гуменюк Н.Н.		
		ДЗ		ОП.07. Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Носенок Д.В.		
		Э		ОП.03. Материаловедение	Князев М.В.		
		ДЗ		ОГСЭ.05. Психология общения	Козицкая О.И.		
		ДЗ		ОГСЭ.04. Физическая культура	Мурадова З.Р.		
		ДЗ		ОП.06. Информационные технологии	Тулова Ю.Ф.		
		Э		ОП.08. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Радченко Е.В.		
		Э		МДК 01.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	Загребельный Д.А.		
6.	Статник Назар Васильевич	ДЗ		ОГСЭ.01. Основы философии	Радченко Е.В.	г	
		ДЗ		ОП.01. Инженерная графика	Кулиш А.А.		
		ДЗ		ОГСЭ.03. Иностранный язык	Гуменюк Н.Н.		
		ДЗ		ОГСЭ.05. Психология общения	Козицкая О.И.		
		ДЗ		ОГСЭ.04. Физическая культура	Мурадова З.Р.		
		Э		ОП.03. Материаловедение	Князев М.В.		

		ДЗ		ОП.07. Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Носенок Д.В.		
		Э		ОП.08. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Радченко Е.В.		
		Э		МДК 01.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	Загребельный Д.А.		
7	Токар Александр Евгеньевич	ДЗ		ОГСЭ.01. Основы философии	Радченко Е.В.		
		ДЗ		ОГСЭ.03. Иностранный язык	Гуменюк Н.Н.		
		ДЗ		ОГСЭ.05. Психология общения	Козицкая О.И.		
		ДЗ		ОГСЭ.04. Физическая культура	Мурадова З.Р.		
		Э		ОП.03. Материаловедение	Князев М.В.		
		ДЗ		ОП.07. Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Носенок Д.В.		
		Э		ОП.08. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Радченко Е.В.		
		Э		МДК 01.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	Загребельный Д.А.		
8	Федоров Дмитрий Вячеславович	ДЗ		ОГСЭ.01. Основы философии	Радченко Е.В.		
		ДЗ		ОГСЭ.03. Иностранный язык	Гуменюк Н.Н.		
		ДЗ		ОГСЭ.04. Физическая культура	Мурадова З.Р.		
		ДЗ		ОГСЭ.05. Психология общения	Козицкая О.И.		
		ДЗ		ОП.01. Инженерная графика	Кулиш А.А.		
		Э		ОП.03. Материаловедение	Князев М.В.		
		ДЗ		ОП.07. Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Носенок Д.В.		
		ДЗ		ОП.06. Информационные технологии	Тулова Ю.Ф.		
		Э		ОП.08. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Радченко Е.В.		
		Э		МДК 01.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	Загребельный Д.А.		
9	Дегтярев Иван Сергеевич	ДЗ		ОГСЭ.04. Физическая культура	Мурадова З.Р.		

10	Сиченко Игоревич	Владимир	Э		ОП.08. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Радченко Е.В.		
----	---------------------	----------	---	--	--	---------------	--	--

Причины неуспеваемости:

1. Большое количество пропусков занятий, в результате чего обучающиеся не могут усвоить материал.
2. Недостаточная совместная работа преподавателей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
3. Противоковидные мероприятия: дистанционное обучение

Для ликвидации неуспеваемости преподавателями проводятся дополнительные занятия с отстающими. В каждом кабинете (лаборатории) имеется график проведения консультаций, проводится индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися.

Кураторы учебных групп проводят индивидуальную работу с родителями неуспевающих обучающихся.

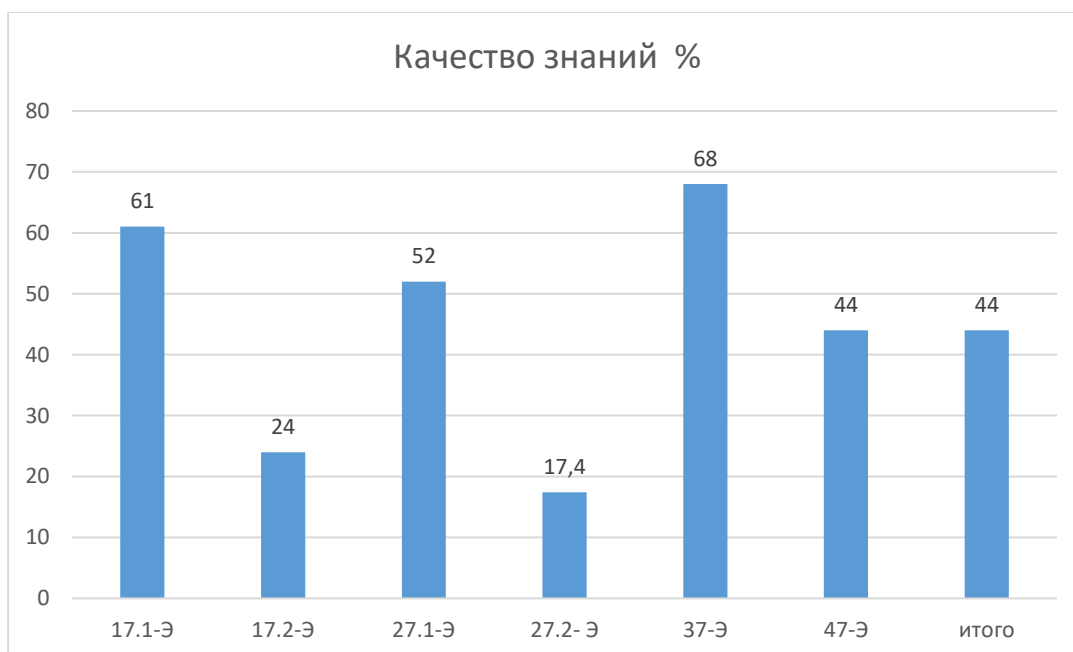
В текущем учебном году была проведена работа по улучшению успеваемости обучающихся.

Таблица 3.

**Анализ качества знаний и уровня обученности.
Данные успеваемости и качества знаний по группам за
2021-2022 учебный год
II семестр**

№	Номер группы	Обучает. в группе	«5»	«4»	«3»	«2»	процент	процент качества, %	средний бал
п/п							успеваем., %		
35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства									
1.	17.1 -Э	23	1	13	7	2	91	61	3,95
2.	17.2-Э	21	0	5	15	1	95	24	3,62
3.	27.1-Э	25	0	13	10	2	92	52	4,12
4.	27.2- Э	23	0	4	13	6	74	17,4	3,28
5.	37-Э	25	0	17	8	0	100	68	4,14
6.	47-Э	18	1	7	10	0	100	44	4,04
Итого		135	2	59	63	5	92	44	3,9

**Рейтинг качества знаний по группам
специальность 35.02.08 Электрфикация и автоматизация
сельского хозяйства 2 семестр**



**Средний балл 2-й семестр 2021-2022 учебный год
специальность 35.02.08 Электрфикация и автоматизация
сельского хозяйства**

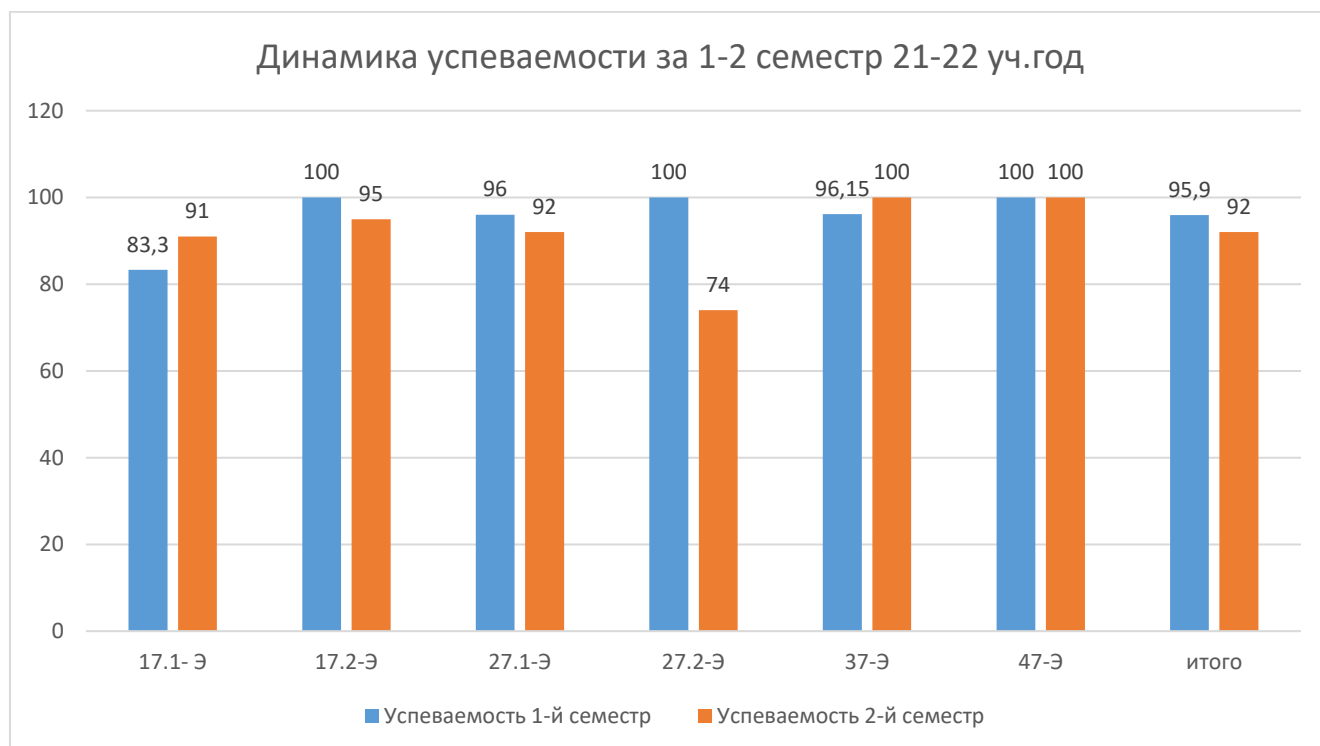


Таблица 4.

**Анализ успеваемости и качества знаний по результатам
I и II семестров
за 2021-2022 учебный год.**

Номер группы	Успеваемость 1-й семестр	Качество знаний	Средний бал	Успеваемость 2-й семестр	Качество знаний	Средний бал
		1-й семестр	1-й семестр		2-й семестр	2-й семестр
35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства						
17.1- Э	83,3	62,5	3,57	91	61	3,95
17.2-Э	100	45	3,7	95	24	3,62
27.1-Э	96	60	3,76	92	52	4,12
27.2-Э	100	21,7	3,4	74	17,4	3,28
37-Э	96,15	73,1	4,04	100	68	4,14
47-Э	100	88,9	4,5	100	44	4,04
итого	95,9	58,5	3,83	92	44	3,9

**Динамика успеваемости по результатам
I и II семестров за 2021-2022 учебный год.**



**Динамика качества знаний по результатам
I и II семестров за 2021-2022 учебный год.**

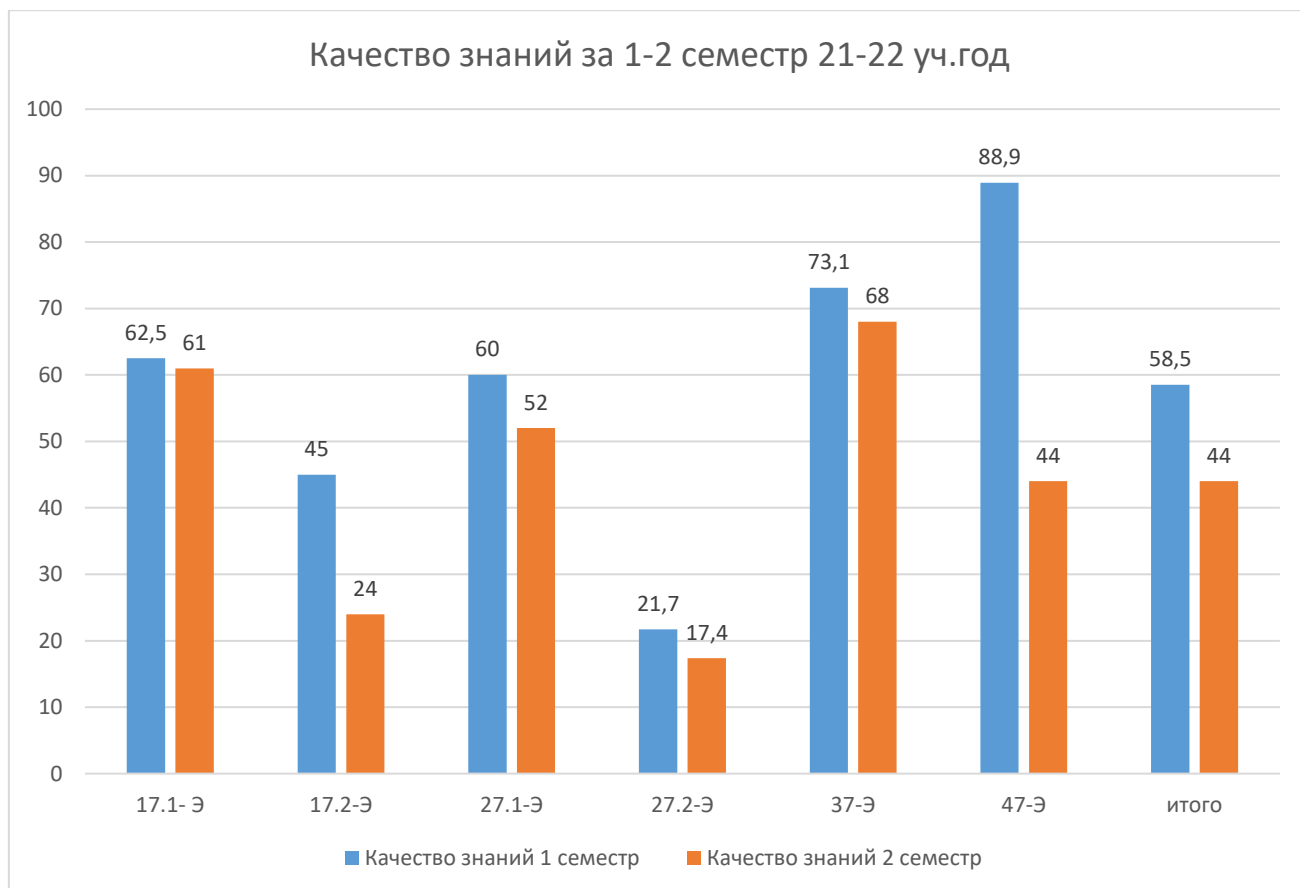


Таблица 5.

**Список обучающихся имеющих успеваемость «4» и «5»
в 2021-2022 учебном году (2 семестр).**

№ п/ п	Ф.И.О.	Средний балл
1	Ваврушко Максим Олегович	4,17
2	Евдокимов Даниил Александрович	4,42
3	Евлашкин Илья Николаевич	4,25
4	Зеленецкий Дмитрий Вячеславович	4,08
5	Исмаилов Осман Серанович	4,08
6	Кижаткин Игорь Сергеевич	4,92
7	Коваленко Кирилл Андреевич	4,17
8	Колодий Олег Рагидович	4,08
9	Мазинов Осман Эдемович	4,08
10	Петько Денис Александрович	4,25
11	Рощин Илья Михайлович	4,25
12	Сотников Станислав Дмитриевич	4,75
13	Степаненко Дмитрий Павлович	4,08
14	Шлейников Андрей Сергеевич	5
15	Козырь Илья Андреевич	4
16	Остапчук Олег Юрьевич	4,5
17	Ошовский Владислав Александрович	4,25
18	Павлов Богдан Викторович	4,25
19	Шептихин Артем Витальевич	4,17
20	Брель Даниил Станиславович	4,75
21	Заруба Олег Станиславович	4,0
22	Михайлов Николай Александрович	4,08
23	Пустовит Анна Витальевна	4,75
24	Рошовская Ксения Евгеньевна	4,67
25	Стецюк Дмитрий Олегович	4,42
26	Буксир Михаил Витальевич	4,08
27	Иванов Артем Александрович	4,42
28	Клюев Павел Евгеньевич	4,42
29	Кобылица Владимир Владимирович	4,33
30	Колесниченко Владимир Евгеньевич	4,83
31	Кошевой Иван Витальевич	4
32	Мокрецов Артем Вячеславович	4,08
33	Матвеев Александр Евгеньевич	4,42
34	Щукин Владислав Петрович	4,33
35	Эшреф Исмаил Алимович	4,33

36	Яковенко Олег Валентинович	4,42
37	Бородин Никита Юрьевич	4,07
38	Булатов Руслан Александрович	4
39	Гриздак Анатолий Александрович	4,5
40	Колыпин Владислав Павлович	4,00
41	Колясников Александр Романович	4,64
42	Косов Кирилл Константинович	4,21
43	Коцеруба Егор Дмитриевич	4,07
44	Крецу Алексей Октавианович	4,5
45	Лянга Владислав Витальевич	4,07
46	Приймач Виктор Вадимович	4,29
47	Марущак Александр Михайлович	4,29
48	Солосин Данила Александрович	4,64
49	Туленинов Игорь Денисович	4,29
50	Хлопчик Артем Александрович	4,93
51	Чулаевский Денис Юрьевич	4,29
52	Русин Павел Матвеевич	4,71
53	Сёмочкин Александр Андреевич	4,07
54	Агений Глеб Юрьевич	4,83
55	Вербицкий Владимир Олегович	4,08
56	Егоров Данила Игоревич	4,00
57	Рязанов Антон Алексеевич	4,08
58	Дмитрик Сергей Андреевич	4,83
59	Рябыкин Илья Сергеевич	5,0
60	Якименко Даниил Олегович	4,92

Таблица 6.

Анализ посещаемости обучающихся.

За 1-й семестр 2021-2022 уч.год обучающимися было пропущено 7278 часов.

Номер группы	Всего пропущено, час.	Пропущено часов по уважительной причине	Пропущено часов без уважительной причины	Пропущено часов на 1 обучающегося всего	Пропущено часов на 1 обучающегося без уважительной причины
17.1-Э	1184	812	372	49,3	15,5
17.2-Э	1052	904	148	52,6	7,4
27.1-Э	1442	1326	116	57,7	4,8
27.2-Э	1294	204	1090	56,3	47,4
37-Э	1386	1254	122	53,3	4,7
47-Э	920	568	352	51,1	19,6
Итого	7278	5068	2200	53,38	16,57

Динамика посещаемости обучающихся.

За 1-й семестр 2021-2022 уч.год, специальность 35.02.08 Электрфикация и автоматизация с/х

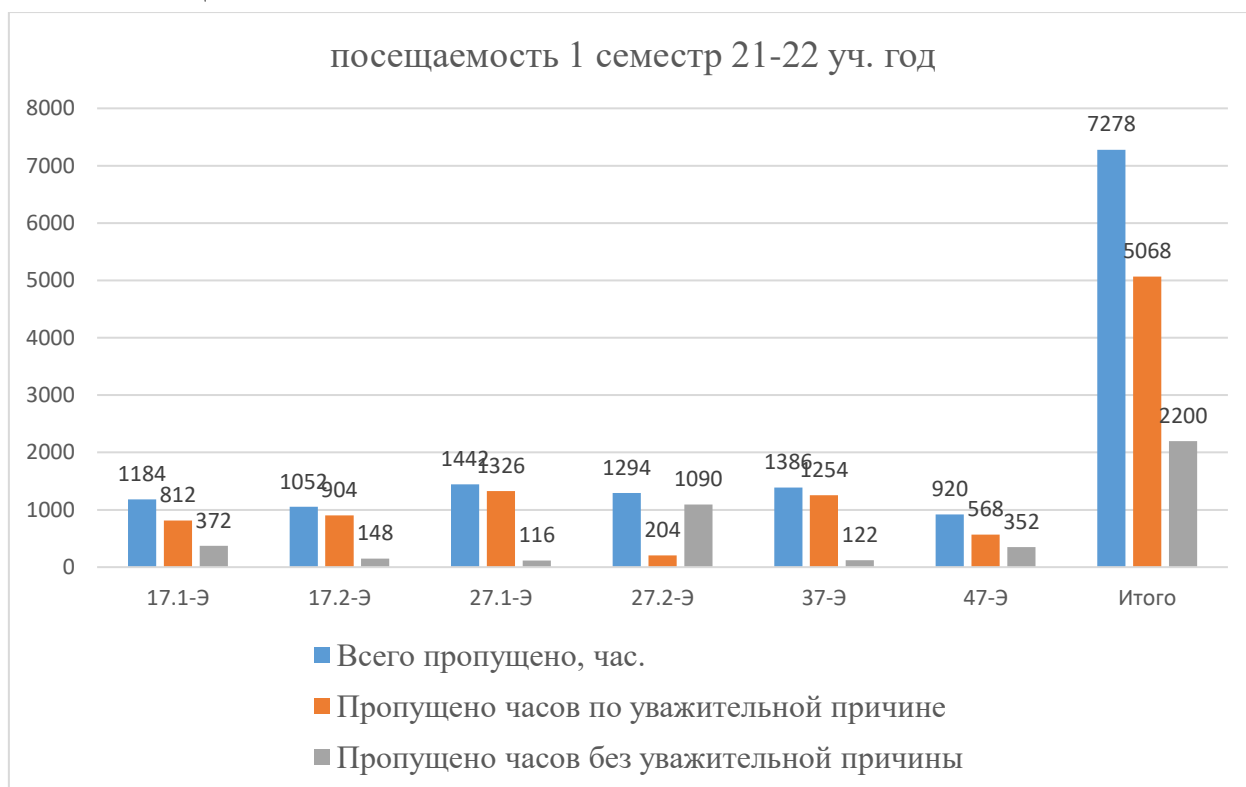


Таблица 7.

Анализ посещаемости обучающихся.

За 2-й семестр 2021-2022 уч.год обучающимися было пропущено 5758 часов.

Номер группы	Всего пропущено, час.	Пропущено часов по уважительной причине	Пропущено часов без уважительной причины	Пропущено часов на 1 обучающегося всего	Пропущено часов на 1 обучающегося без уважительной причины
17.1-Э	714	508	206	31	9
17.2-Э	1476	772	704	70,3	33,5
27.1-Э	976	424	552	39	22,1
27.2-Э	1748	0	1748	76	76
37-Э	504	292	212	20,2	8,5
47-Э	340	80	260	18,9	14,4
Итого	5758	2076	3682	42,57	27,26

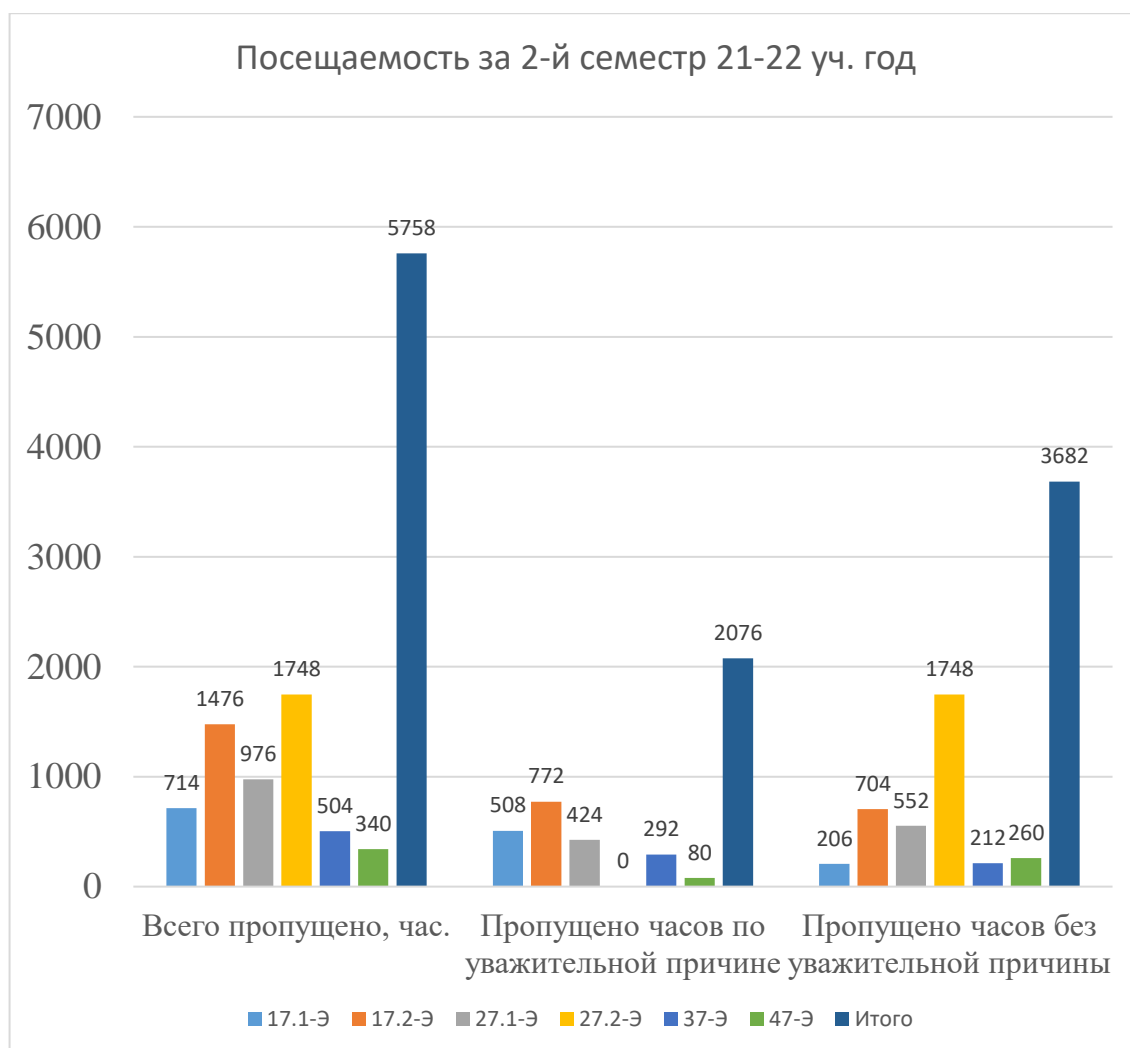


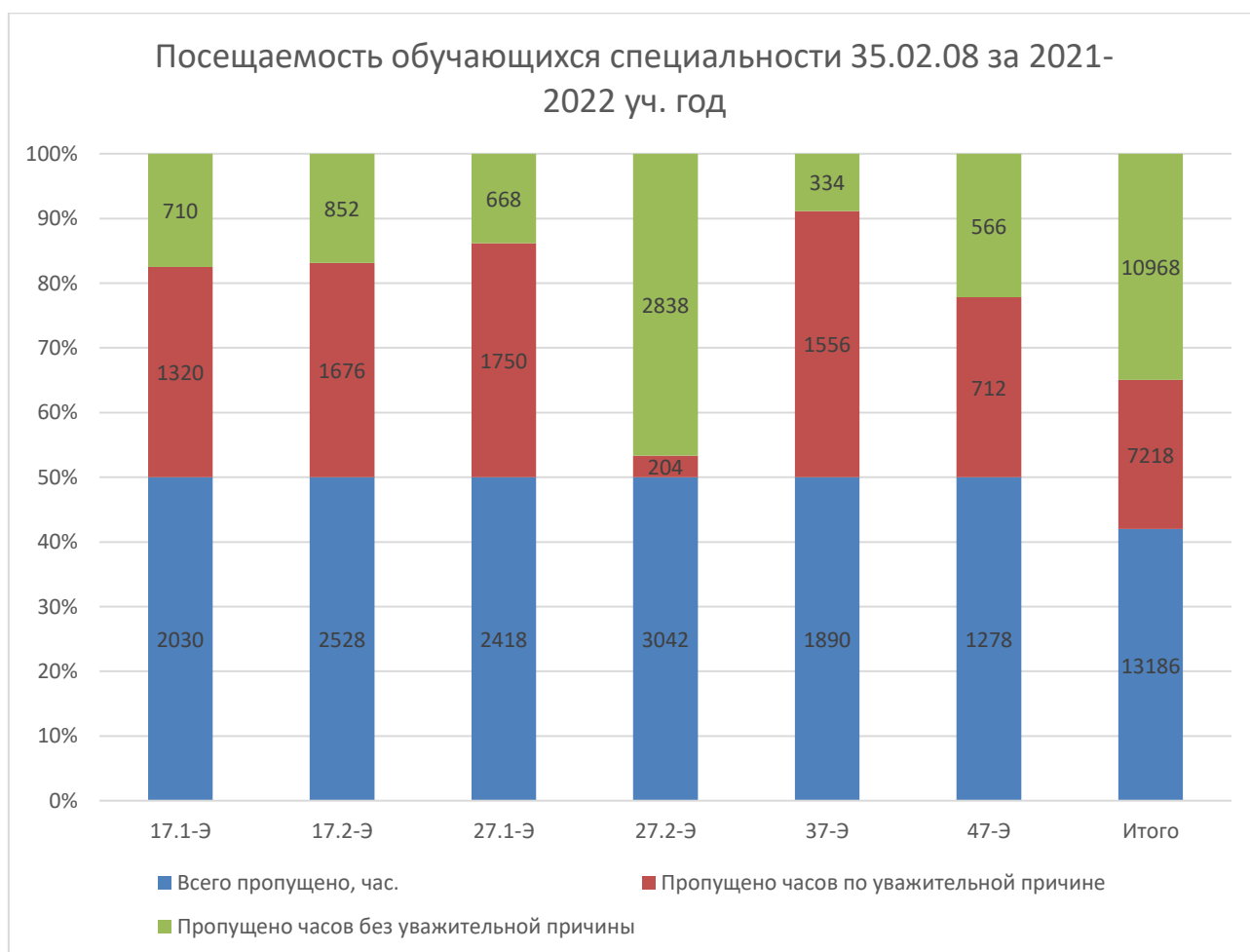
Таблица 8.

Анализ посещаемости обучающихся.

За 2021-2022 уч.год обучающимися было пропущено 13186 часов.

Номер группы	Всего пропущено, час.	Пропущено часов по уважительной причине	Пропущено часов без уважительной причины
17.1-Э	2030	1320	710
17.2-Э	2528	1676	852
27.1-Э	2418	1750	668
27.2-Э	3042	204	2838
37-Э	1890	1556	334
47-Э	1278	712	566
Итого	13186	7218	10968

**Динамика посещаемости обучающимися специальности 35.02.08
Электрификация и автоматизация с/х за 2021-2022 уч.год**



Основными причинами пропусков являются:

1. Болезнь обучающихся, большой процент пропущенных занятий приходится на зимний период, а также болезни которую они переносят дома и не обращаются в больницу.
2. Достаточное количество обучающихся посещает военкомат, тем самым не присутствуют на занятиях.

Для предотвращения пропусков занятий кураторами совместно с заведующим отделением были проведены родительские собрания, индивидуальные беседы с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины, обучающихся вызывали на заседание цикловых комиссий, а также на совет профилактики, с ними проводилась индивидуальная беседа с педагогом - психологом.

Таблица 9.

Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся
группа 17.1-Э специальность 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

№ п/п	Название дисциплины	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
			Количество	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Индивидуальный проект	23	23	100	12	52	10	43,5	1	4,5	0	0	100	95,65
2.	ОУП.02.Литература	23	23	100	4	17,4	11	47,8	8	34,8	0	0	100	65
3.	ОУП.06.Астрономия	23	23	100	5	21,7	14	60,9	4	17,4	0	0	100	82,6
4.	ОУП.03.Иностранный язык	23	23	100	4	17,4	12	52,2	7	30,4	0	0	100	69,6
5.	ОУП.07.Физическая культура	23	23	100	9	39	10	43,5	2	8,7	2	8,7	91	82,6
6.	ДП.01.Основы Профессиональной деятельности	23	23	100	3	13	15	65	5	22	0	0	100	78
7.	УПВ.04.Информатика	23	23	100	7	30,4	13	56,5	3	13	0	0	100	86,9
8.	ОУП.08.ОБЖ	23	23	100	1	4,34	19	82,6	3	16,7	0	0	100	86,95
9.	ОУП.05.Математика	23	23	100	3	13	12	52,2	8	34,8	0	0	100	65
10.	ОУП.01.Русский язык	23	23	100	2	8,7	12	52,2	9	39	0	0	100	60,9
11.	ОУП.04.История	23	23	100	3	12	13	56,5	8	34,8	0	0	100	69,6
12.	УПВ.05.Физика	23	23	100	3	12	11	47,8	9	39	0	0	100	60,9
	Всего	23	23	100	56	20,07	152	55	67	24,6	2	0,7	9,25	75

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся

группы 17.1-Э специальность 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

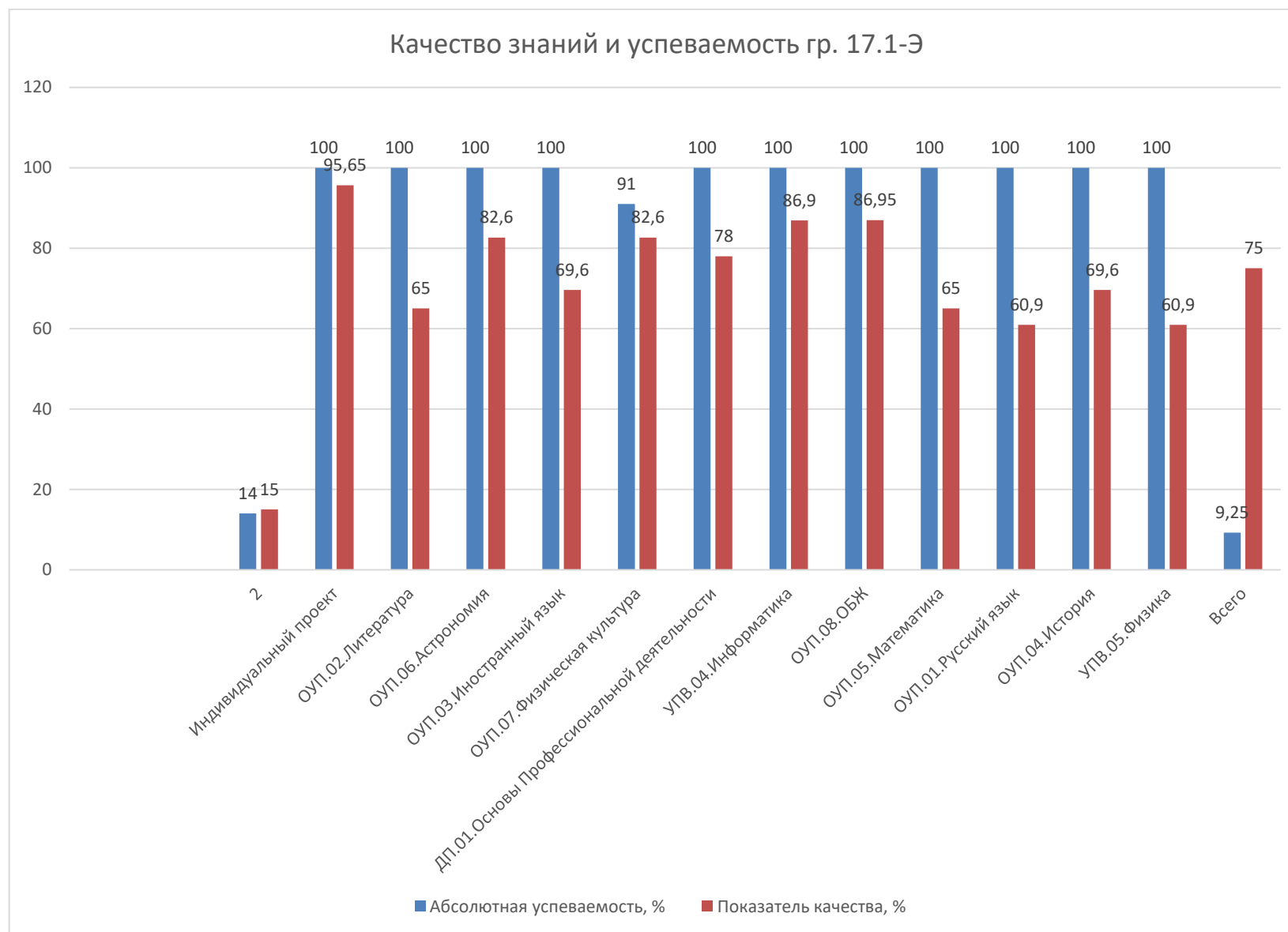


Таблица 10.

Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся
группа 17.2-Э специальность 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

№ п/п	Название дисциплины	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
			Количество	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Индивидуальный проект	20	20	100	7	35	12	60	1	5	0	0	100	95
2.	ОУП.02.Литература	20	20	100	4	20	13	65	3	15	0	0	100	85
3.	ОУП.06.Астрономия	20	20	100	6	30	10	50	4	20	0	0	100	80
4.	ОУП.03.Иностранный язык	20	20	100	5	25	11	55	4	20	0	0	100	80
5.	ОУП.07.Физическая культура	20	20	100	7	35	7	35	5	25	1	5	95	70
6.	ДП.01.Основы Профессиональной деятельности	20	20	100	3	15	10	20	7	35	0	0	100	35
7.	УПВ.04.Информатика	20	20	100	2	10	13	65	5	25	0	0	100	75
8.	ОУП.08.ОБЖ	20	20	100	5	25	12	60	3	15	0	0	100	85
9.	ОУП.05.Математика	20	20	100	0	0	10	50	10	50	0	0	100	50
10.	ОУП.01.Русский язык	20	20	100	4	20	13	65	3	15	0	0	100	85
11.	ОУП.04.История	20	20	100	0	0	12	60	7	35	1	5	95	72
12.	УПВ.05.Физика	20	20	100	2	10	12	60	6	30	0	0	100	70
	Всего	20	20	100	45	18,8	135	54,6	58	23	2	0,0	99	73,5

Динамика успеваемости и качества знаний, обучающихся по учебным дисциплинам

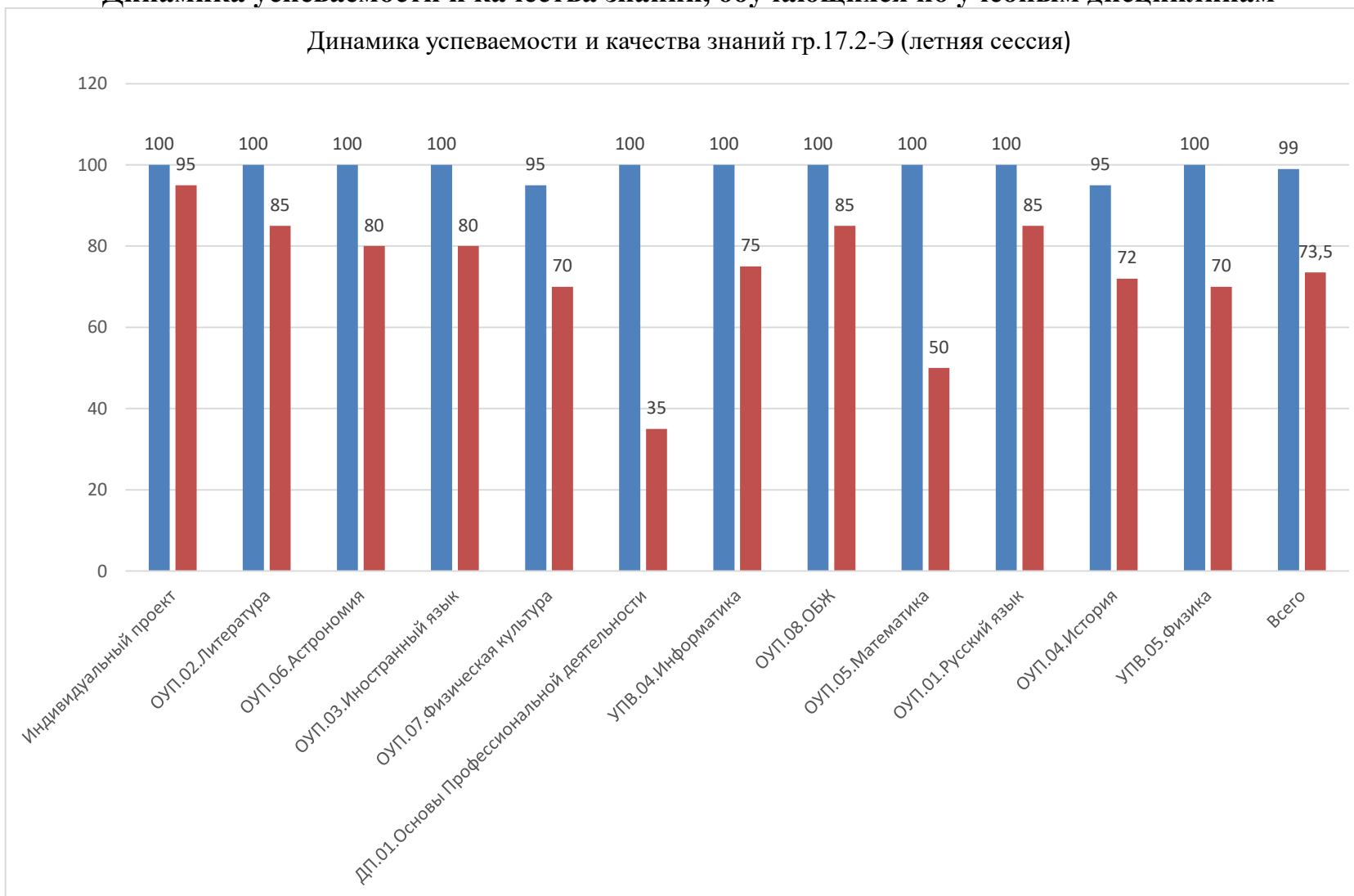


Таблица 11.

**Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
 Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся
 группы 27.1-Э специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

№ п/п	Название дисциплины,	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость %	Показатель качества, %
			Количество	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	ОГСЭ.03. Иностранный язык	25	25	100	10	40	12	48	3	12	0	0	100	88
2.	ОГСЭ.04. Физическая культура	25	25	100	13	52	11	44	1	4	0	0	100	96
3.	ОГСЭ.01 Основы философии	25	25	100	7	28	16	64	2	8	0	0	100	92
4.	ОГСЭ.06 Психология общения	25	25	100	6	24	19	76	0	0	0	0	100	100
5.	ОП.01 Инженерная графика	25	25	100	3	12	22	88	0	0	0	0	100	100
6.	ОП.02 Техническая механика	25	25	100	5	20	18	72	2	8	0	0	100	92
7.	ОП.03 Материаловедение	25	24	96	5	20,8	17	70,8	3	8,4	0	0	100	88
8.	ОП.04 Основы электротехники	25	25	100	10	40	15	60	0	0	0	0	100	100
9.	ОП.06	25	25	100	0	0	17	68	8	32	0	0	100	68
10.	ОП.07 Метрология	25	25	100	4	16	17	68	4	16	0	0	100	84
11	ОП.08. Основы экономики	25	25	100	3	12	18	72	4	16	0	0	100	84
12	МДК 01.01.	25	24	96	5	20,8	17	70,8	3	8,4	0	0	100	91,6

	Bcero	25	27	99	68	23,8	209	66,8	30	9,4	0	0	100	90,3
--	-------	----	----	----	----	------	-----	------	----	-----	---	---	-----	------

.

Динамика успеваемости и качества знаний по результатам летней сессии 2021-2022 учебный год .Гр 27.1-Э

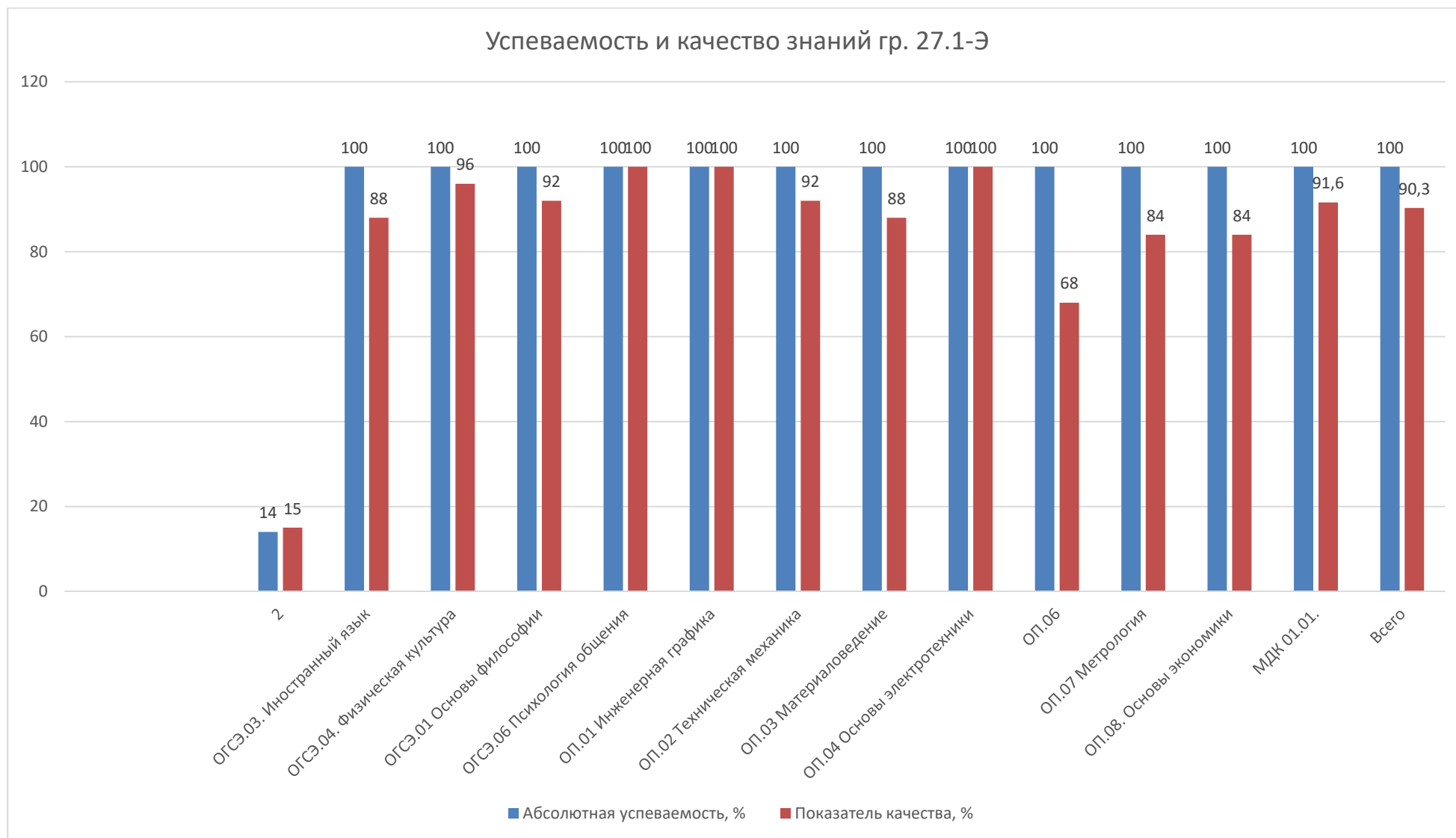


Таблица 12.

**Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся
группы 27.2-Э специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

№ п/п	Название дисциплины,	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость %	Показатель качества, %
			Коли чество	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	ОГСЭ.03. Иностранный язык	23	20	86,95	4	17,4	4	17,4	11	55	1	5	95	34,8
2.	ОГСЭ.04. Физическая культура	23	18	78	8	44	7	38,9	3	17,1	0	0	100	82,9
3.	ОГСЭ.01 Основы философии	23	21	91	6	28,6	12	57	3	14,4	0	0	100	85,6
4.	ОГСЭ.06 Психология общения	23	19	82,6	2	10,5	11	57,9	6	28,8	0	0	100	71,2
5.	ОП.01 Инженерная графика	23	21	91	2	9,5	10	47,6	9	32,9	0	0	100	57,1
6.	ОП.02 Техническая механика	23	23	100	3	13	8	34,8	12	52,2	0	0	100	47,8
7.	ОП.03 Материаловедение	23	19	82,6	2	10,5	10	52,6	7	36,9	0	0	100	63,1
8.	ОП.04 Основы электротехники	23	23	100	5	21,7	12	52,2	6	26,1	0	0	100	73,9
9.	ОП.06	23	21	91	0	0	4	19	17	81	0	0	100	19
10.	ОП.07 Метрология	23	19	82,6	1	5	14	73,7	4	21,3	0	0	100	78,7
11	ОП.08. Основы экономики	23	18	78	0	0	11	61	7	39	0	0	100	61
12	МДК 01.01.	23	19	82,6	1	5	10	52,6	8	42,4	0	0	100	57,6

	Всего	23	20	86,9	54	13,8	113	47	93	37	0	0	100	57
--	-------	----	----	------	----	------	-----	----	----	----	---	---	-----	----

Динамика успеваемости и качества знаний, обучающихся гр.27.2-Э по учебным дисциплинам.



Таблица 13.

Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся
группы 37-Э .Специальность 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

№ п/п	Название дисциплины,	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость %	Показатель качества, %
			Коли чество	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	ОГСЭ.03. Иностранный язык	25	25	100	7	28	17	91	1	4	0	0	100	96
2.	ОГСЭ.04. Физическая культура	25	25	100	10	40	14	56	1	4	0	0	100	96
3.	ЕН.02. Экологические	25	25	100	4	16	17	68	4	16	0	0	100	84
4.	ОП.12 Проектирование	25	25	100	4	16	21	84	0	0	0	0	100	100
5.	МДК.01.02	25	25	100	7	28	12	48	6	24	0	0	100	76
6.	УП.01.01	25	25	100	9	36	15	60	1	4	0	0	100	96
7.	ПП.01.01	25	25	100	9	36	15	69	1	4	0	0	100	96
8.	ПМ.01. ЭК	25	25	100	7	28	16	64	2	8	0	0	100	92
9	МДК.02.01	25	25	100	3	12	22	88	0	0	0	0	100	100
10	МДК.05.01	25	25	100	5	20	16	64	4	16	0	0	100	84
11	УП.05.01	25	25	100	5	20	16	64	4	16	0	0	100	84

12	ПП.05.01	25	25	100	2	8	18	72	5	20	0	0	100	80
13	ОП.11 БЖ	25	25	100	4	16	17	68	4	16	0	0	100	84
14	ПМ.05 ЭК	25	25	100	3	12	18	72	4	16	0	0	100	84
	Всего	25	25	100	89	16,5	234	80,7	37	148	0	0	100	89,4

Динамика успеваемости и качества знаний, обучающихся гр. 37- Э по учебным дисциплинам

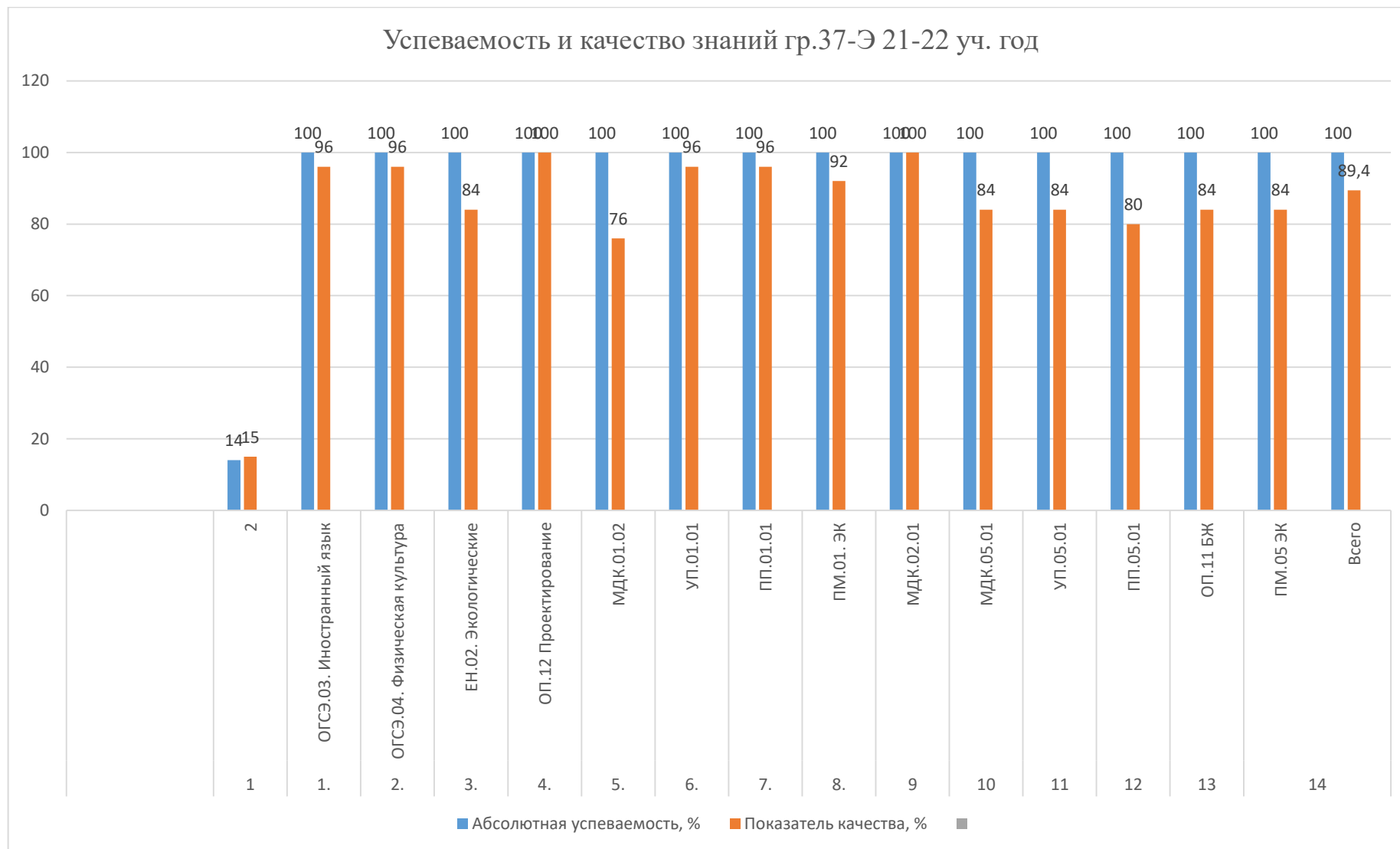


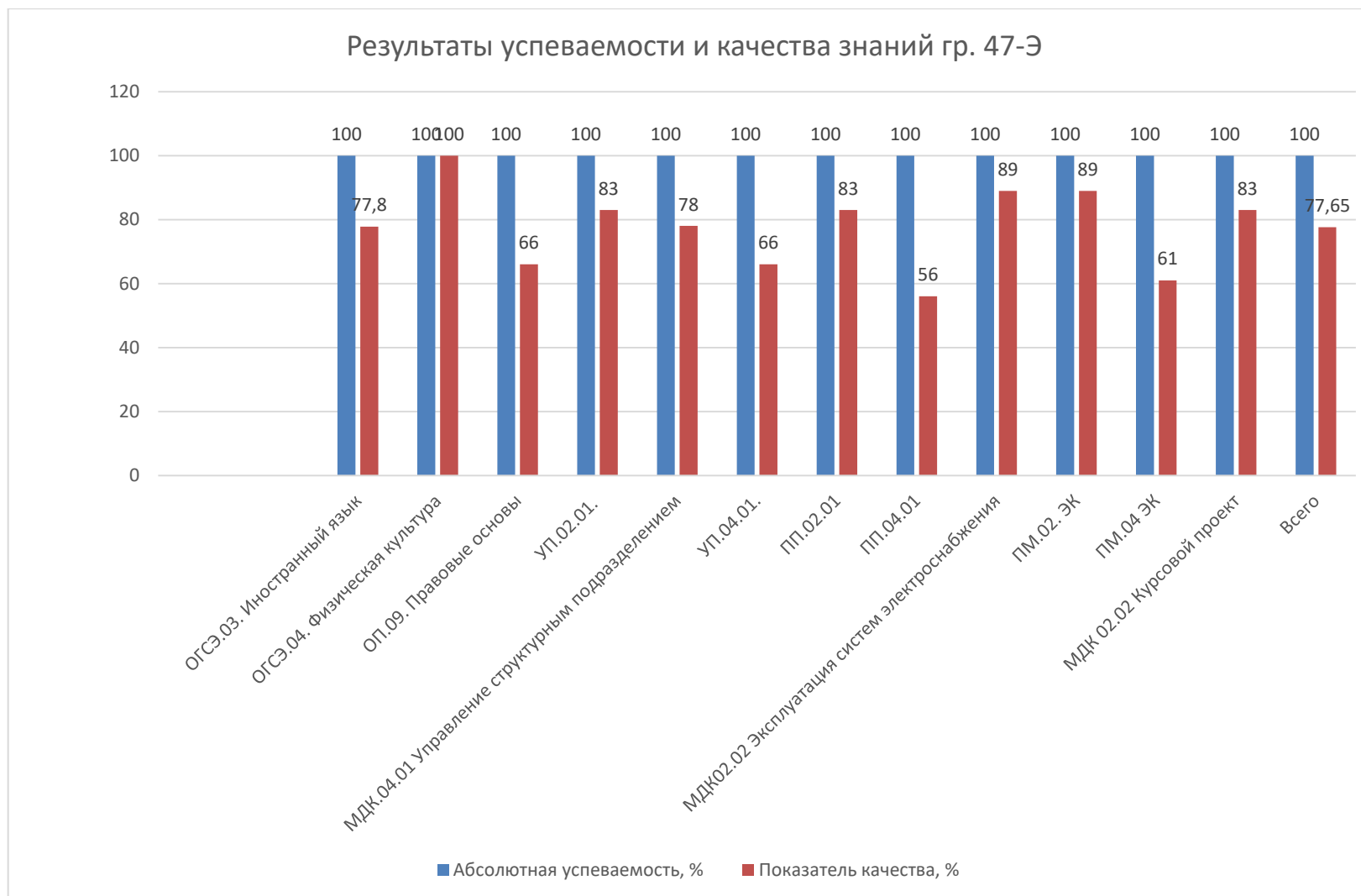
Таблица 14.

Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).
Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся
группы 47-Э .Специальность 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

№ п/п	Название дисциплины,	Количество обучающихся	Сдавало сессию		Получили оценки, из них								Абсолютная успеваемость %	Показатель качества, %
			Количество	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
					Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	ОГСЭ.03. Иностранный язык	18	18	100	5	27,8	9	50	4	22,2	0	0	100	77,8
2.	ОГСЭ.04. Физическая культура	18	18	100	11	61	7	39	0	0	0	0,0	100	100
3.	ОП.09. Правовые основы	18	18	100	4	22	8	44	6	34	0	0	100	66
4.	УП.02.01.	18	18	100	3	17	12	66	3	17	0	0	100	83
5.	МДК.04.01 Управление структурным подразделением	18	18	100	5	27,8	9	50	4	22	0	0	100	78
6.	УП.04.01.	18	18	100	4	22	8	44	6	34	0	0	100	66
7	ПП.02.01	18	18	100	2	11	13	72	3	17	0	0	100	83
8	ПП.04.01	18	18	100	6	34	4	22	8	44	0	0	100	56
9	МДК02.02 Эксплуатация систем электроснабжения	18	18	100	4	22	12	66	2	11	0	0	100	89
10	ПМ.02. ЭК	18	18	100	5	27,8	11	61	2	11	0	0	100	89
11	ПМ.04 ЭК	18	18	100	5	27,8	6	34	7	39	0	0	100	61

12	МДК 02.02 Курсовой проект	18	18	100	4	22	11	61	3	17	0	0	100	83
	Всего	18	18	100	58	26,85	110	50,75	48	22	0	0	100	77,65

**Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся
группы 47-Э .Специальность 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства**



Государственная итоговая аттестация выпускников в 2021-2022 учебном году.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом по специальности СПО; приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» стандартами на оформление текстовых и графических работ.

Подготовлены методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по специальностям в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования 3+.

Государственная итоговая аттестация проводилась с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников колледжа в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по специальностям.

Подбор тем ВКР проводился с учетом требований работодателей.

По специальности имеется аттестационный материал государственной итоговой аттестации, протоколы по проведенным процедурам, формы отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий, итоговые сводные ведомости.

Таблица 15.

Результаты защиты ВКР:

№ п/п	Группа	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1.	47-Э	6	8	4	4,11	100	77,8

Перечень тем для выполнения ВКР соответствует содержанию преддипломной производственной практики.

Обучающиеся демонстрировали достаточно высокий уровень, как теоретических знаний, так и практических умений, и навыков при защите выпускных квалификационных работ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

К государственной итоговой аттестации допущены 1 группа в количестве 18 обучающихся.

Качество знаний по итогам государственной итоговой аттестации составил 77,8%.

Таким образом, по сравнению с предыдущим годом качество знаний, обучающихся повысилось и 77,8% выпускников закончили колледж на «хорошо» и «отлично».

В 2021-2022 учебном году выпуск составил 18 человек.

Всем выпускникам присвоена квалификация
«Техник -электрик»

3. РАЗДЕЛ.

Анализ учебно – производственной работы.

В колледже уделяется большое внимание практической подготовке обучающихся, формированию профессиональных умений и компетенций в соответствии с требованиями ФГОС 3+ и потребностями развивающейся экономики регион.

Для достижения этой цели сформированы следующие задачи:

1. Работа по обеспечению соответствия содержания подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС 3+ через совершенствование учебно – методического сопровождения;
2. Работа по развитию инновационной деятельности обучающихся;
3. Создание необходимых условий для функционирования колледжа, как центра непрерывного образования и трудоустройства;
4. Формирование у обучающихся интереса к будущей профессии.

Для реализации этой задачи Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования предусмотрено проведение учебных и производственных практик.

Цели и объемы практики определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям, специальностям и соответствующими учебными планами.

Учебный процесс в колледже предусматривает следующие виды практик ФГОС3+:

- для получения первичных профессиональных навыков;
- по профилю специальности;
- преддипломная практика (квалификационная).

В соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся образовательного учреждения среднего профессионального образования разработаны программы практик.

Программы практик определяют цель, задачи, порядок проведения практик, требования к содержанию отчета.

Все виды практик проводятся на основе договоров между колледжем и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми организации представляют места для проведения практик и возможность дальнейшего трудоустройства.

Учебная практика в 2020-2021 учебном году проходила согласно графика учебного процесса.

Программы по учебной практике выполнены полностью.

Для прохождения производственной практики и учебной практики на предприятиях, заключены договоры с предприятиями:

№ п/п	Специальность	Вид практики	Место проведения практики (наличие договора)
1	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО "ЮгТрансТелеком"
2	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ИП "Билык Ю.Г."
3	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ИП "Зинченко Н.А."
4	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ТРК "ТОНУС"
5	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО "Раздольненский интернет сервис"
6	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО "ЕвпаНет"
7	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Online»
8	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Сезам-Агро»
9	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Око»
10	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ISP EvpaNet
11	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Грунтекс»
12	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	МБУ «Централизованная клубная система»
13	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Крым-Онлайн»

14	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ИП Зинштейн Харитон Владимирович
15	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «СМУ-61»
16	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ИП «Джерихов К.А.»
17	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Агронет»
18	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ГУП РК «Крымэнерго» Черноморский РЭС
19	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «МПК» Скворцово»
20	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Штурм Перекопа»
21	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Компания «Ваш Выбор»
22	09.02.02. Компьютерные сети	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Крым-Фарминг»

По завершению практики, обучающиеся сдали дневники - отчеты, производственную характеристику, в которой руководители предприятий оценили работу.

Таким образом, за 2020-2021 учебный год мы достигли определённых успехов в учебно - производственном обучении, и это подтвердили выпускные квалификационные работы.

4 РАЗДЕЛ.

Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год.

Цель: Обеспечить условия, способствующие повышению профессиональной компетентности профессионально – педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентоспособного специалиста.

В 2020-2021 учебном году методическая работа проводилась согласно комплексного плана и координировалась через единую методическую тему: «Повышение качества преподавания в колледже посредством повышения профессионального мастерства».

Данная методическая тема разрабатывалась как система взаимосвязанных нормативно-правовых, кадровых, мотивационных, технологических и организационных условий.

Во взаимосвязи с единой методической темой решались педагогические проблемы: совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки обучающихся через меж предметные связи, использование инновационных педагогических технологий, информатизация и компьютеризация учебного процесса, мониторинг качества обучения и профессиональной подготовки.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом:

- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- совершенствование научно-методического обеспечения процессов функционирования и развития педагогической деятельности;
- информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- формирование, выявление, изучение, обобщение и реформирование педагогического опыта;
- создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста преподавателей.

Основные направления методической работы:

1. Координирование методической работы преподавателей колледжа;
2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства преподавателей;
3. Информационное обеспечение, издательская деятельность совместно с региональным ресурсным центром;

4. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
5. Обеспечение контрольно-аналитического мониторинга методического сопровождения учебного процесса;
6. Оказание практической методической помощи педагогам;
7. Научно-практическое сопровождение педагогических инноваций;

Их практическая реализация осуществлялась через такие формы работы как: педагогический совет, методический совет, работы методических объединений, семинары-практикумы, школу педагогической адаптации, взаимопосещение и анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей, повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

Стремительные изменения последних лет в системе профессионального образования выдвинули на первый план работу по формированию содержания образования на основе ФГОСЗ+.

Систематически проводились индивидуальные консультации с преподавателями по корректировке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Основные направления деятельности методического кабинета:

1. Организационная деятельность;
2. Учебно-методическая деятельность;
3. Научно-методическая деятельность;
4. Консультационная деятельность;
5. Повышение квалификации педагогического мастерства педагогических работников;
6. Информационная деятельность;
7. Экспертно-диагностическая деятельность;
8. Аттестация педагогических работников;
9. Редакционно-издательская деятельность;
10. Научно-исследовательская работа.
11. Совершенствование научно-методического сопровождения содержанию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОСЗ+ на основе интеграций достижений науки, образования и производства;
12. Изучение, анализ и оценка результативности образовательного процесса, обобщение и распространение педагогического опыта.

Для решения этих задач проводились мероприятия:

- продолжение подбора нормативно-правового обеспечения учебно-воспитательного процесса по введению;

- оказание методической помощи по внедрению инновационных технологий обучения, способствующих освоению профессиональных компетенций обучающихся;
- организация работы «Школы педагогической адаптации»;
- посещение занятий преподавателей;
- подбор материала по аттестации (положение, критерии, формы и т.д.), консультации с аттестуемыми преподавателями. Оформление документов по аттестации (заявки, заявления, аттестационные листы и др.);
- проведение учебы по оформлению портфолио преподавателей;
- участие в подготовке и проведении методсоветов, педсоветов;
- организация и проведение открытых уроков;
- участие в проведении предметных недель;
- изучение, обобщение и внедрение в процесс обучения передового педагогического опыта;
- координация методической работы МО;
- приобретение методической литературы.

Методический совет – это коллегиальный орган, который оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса.

В течение учебного года всю координацию методической деятельности осуществлял методический совет. План работы МС выполнен полностью, проведено 9 заседаний, где рассматривались различные вопросы:

1. утверждение планов работы ЦМК на 2019-2020 учебный год;
2. Организация работы аттестационной комиссии на СЗД;
3. Внедрение в учебно-воспитательный процесс новых форм учетно-отчетной методической документации;
4. Контроль за учебно-воспитательным процессом;
5. Итоги промежуточной аттестации, работа с отстающими обучающимися;
6. Повышение квалификации педагогических работников;
7. Организация проведения производственных практик по специальностям;
8. Организация выставки методической продукции.

Проведены семинары-практикумы по следующим темам:

1. Повышение качества преподавания в колледже посредством повышения профессионального мастерства педагогов.

- Основные формы и направления повышения уровня профессионального мастерства.
 - Пути и способы повышения педагогического мастерства.
 - Использование инновационных технологий на учебных занятиях.
2. Содержание и методическое сопровождение
- Виды и формы самостоятельной работы.
 - Приемы самостоятельной работы обучающихся.
 - Организация самостоятельной работы обучающихся.
3. Формы и методы педагогического сотрудничества в процессе обучения и воспитания
- Основные идеи и направления педагогики сотрудничества. Гуманно-личностная технология Ш. А. Амонашвили
 - Основные направления организации сотрудничества преподавателя с обучающимися в учебной деятельности.
 - Основные направления организации сотрудничества куратора с обучающимися и их родителями, роль классного часа в системе воспитания.
4. Синергетика как принцип образования и воспитания
- Межпредметные связи и системное мышление как фактор нравственного воспитания.
 - Что такое синергетика и почему ее можно и нужно использовать в качестве основы междпредметных связей.
5. Конструирование урока в контексте ФГОС СПО
- Современные требования к уровню подготовки специалистов СПО и роли ФГОС СПО.
 - Основные элементы учебного занятия по стандартам ФГОС СПО.
6. Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства преподавателя
- Виды анализов уроков.
 - Типичные ошибки, допускаемые при посещении, анализе урока.
7. Духовно-нравственное воспитание – основа формирования личности будущего профессионала
- Проблемы духовно-нравственного воспитания в современных условиях.
 - Духовно-нравственное воспитание в учебном процессе
 - Духовно-нравственное воспитание учащихся во внеурочной деятельности.

8. Современные технологии профессионального обучения в условиях перехода на компетентностно-ориентированное образование
 - Классификация современных технологий профессионального обучения.
 - Применение современных технологий профессионального обучения на занятиях специальных дисциплин (из опыта работы преподавателя).
9. Научно-практическая конференция «Повышение качества преподавания в колледже посредством повышения профессионального мастерства педагога

В 2020-2021 учебном году проведена школа педагогической адаптации молодых преподавателей.

Методическая тема: «Модернизация компетентностно-ориентированной образовательной среды в колледже в соответствии с ФГОС-3+»

Цели методической работы:

1. Внедрение системы обучения, обеспечивающей развитие каждого студента в соответствии с требованиями ФГОС-3+.
2. Продолжить освоение педагогическим коллективом колледжа активных педагогических методов и технологий обучения и воспитания, способствующих развитию мотивационной сферы студента, его интеллекта, самостоятельности, умения осуществлять самоуправление учебно-познавательной деятельности.
3. Систематическое повышение общекультурного и интеллектуального уровня молодых преподавателей.
4. Углубление научно-теоретической и психолого-педагогической подготовки молодых преподавателей.
5. Непрерывный профессиональный рост молодых преподавателей.

Задачи работы Школы педагогической адаптации молодых преподавателей:

1. Удовлетворить потребность молодых преподавателей в непрерывном образовании и оказать им помощь в преодолении профессиональных затруднений.
2. Создать условия для совершенствования профессиональных компетенций молодого преподавателя и организации воспитания профессиональных компетенций, обучающихся в процессе преподавания дисциплин.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности преподавателя.

План проведения занятий

1. Единые требования к ведению и оформлению учебной документации. Календарно-тематическое планирование; составление плана-конспекта занятия.
2. Требования к ведению журнала учёта теоретического обучения; требования к составлению комплекса методического обеспечения
3. Дидактические задачи обучения, типология занятий. Основные этапы занятия. Основные требования к организации занятия. Методика подготовки преподавателя к занятиям.
4. Организация воспитания профессиональных компетенций, обучающихся в процессе преподавания дисциплины.
5. Педагогические условия проведения занятий. Психологический климат в группе, разрешение конфликтных ситуаций.
6. Система контроля оценки знаний обучающихся. Понятие коммуникативной компетентности, диагностика коммуникативной компетентности. Педагогическое общение.
7. Электронное портфолио преподавателя как результат организации проектно-исследовательской деятельности педагога и студента.
8. Подготовка учебной документации для промежуточной и итоговой аттестации. Личность обучающегося в педагогическом процессе.
9. Подведение итогов работы. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение комфортности молодого педагога в коллективе.
10. Педагогический манеж. Выступления молодых преподавателей на избранные темы.
11. Консультирование молодых специалистов по вопросам подбора средств и методов обучения, планирование учебных занятий.
12. Посещение уроков опытных преподавателей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом.

Педагогическим коллективом колледжа велась работа по обновлению содержания профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС. Работодатели, заказчики кадров стали реально влиять на качество подготовки специалистов, организацию образовательного процесса и производственной практики, что выражается в следующих формах: непосредственное участие в разработке и корректировке рабочих программ специальных дисциплин, участие в приеме квалификационных экзаменов по профессиональному модулю, корректировке учебной и производственной практики, определение тем курсовых работ, совместная профориентационная

работа.

Исходя из анализа методической работы за прошедший год, были определены следующие задачи работы методической службы колледжа:

- совершенствование рабочих программ ОПОП по всем дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям, реализуемых в колледже;
- совершенствование управления методической службой колледжа;
- совершенствование комплексного методического обеспечения учебного процесса на основе внедрения новых образовательных стандартов СПО третьего поколения;
- продолжение применения активных форм обучения: технологий компетентностно-ориентированного подхода к образованию;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов и системы распространения передового педагогического опыта;
- усовершенствование механизма взаимодействия с работодателями;
- активное внедрение в образовательный процесс ИКТ;
- совершенствование научно-методического обеспечения профессиональной педагогической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения;
- расширение и обновление информационно – методической базы образовательного процесса;
- активизировать работу ЦМК по взаимопосещению занятий и участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства.