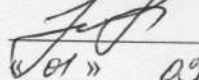


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
воспитательной работе


А.В. Крамская

«01» 09 2022 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
на 2022-2023 учебный год**

Прибрежное, 2022г.

Приоритетной **целью** в работе с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ является создание в условиях образовательного пространства Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) системы работы по психологической диагностике и социальной поддержке обучающихся данной категории.

План работы предполагает реализацию следующих **задач**:

- психологическая диагностика проблем социализации обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ;
- психологическое консультирование обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- психологическая работа по решению проблем социализации обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создание ориентированной среды для оптимального развития личности обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- психологическая коррекция отклонений в развитии и поведении обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.

| № | Содержание работы | Срок |
|-----|--|-----------------|
| 1. | Организационно-методическая деятельность направленная на усовершенствование и пополнение законодательной базы, литературного оснащения, стимульного материала и т.д. | В течение года |
| 2. | Формирование личных дел обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ | 1-10 сентября |
| 3. | Проведение первичной диагностики обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ для установления личностного контакта | 1-10 сентября |
| 4. | Исследование уровня адаптации обучающихся нового набора совместно с участием обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ | Сентябрь |
| 5. | Тренинговые занятия по предупреждению дезадаптации обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ | Сентябрь-ноябрь |
| 6. | Исследование отношения к жизненным ценностям обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ | Октябрь |
| 7. | Анкетирование обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ по степени удовлетворенности обучением в колледже | Ноябрь |
| 8. | Исследование уровня адаптации обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ | Декабрь |
| 9. | Изучение склонностей к девиантному поведению обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ | Январь |
| 10. | Изучение межличностных отношений обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ | Февраль |

| | | |
|----|---|----------------|
| 11 | Выявление тревожного и депрессивного состояния у обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ | Март |
| 12 | Коррекционно-развивающие занятия по формированию позитивной жизненной позиции | Апрель |
| 13 | Индивидуальное и групповое просвещение обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в вопросах здорового образа жизни | В течение года |
| 14 | Заполнение индивидуальной психологической карты обучающегося-инвалида и лица с ОВЗ | В течение года |
| 15 | Оказание социально-психологической помощи родителям обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ | В течение года |
| 16 | Выявление и анализ причин непосещения учебных занятий обучающимися- инвалидами и лицами с ОВЗ | В течение года |
| 17 | Индивидуальные и групповые беседы направленная на профилактику девиантного и аддиктивного поведения среди обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ | В течение года |
| 18 | Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ по актуальным вопросам и по запросу | В течение года |
| 19 | Консультирование и оказание социально-психологической помощи родителям обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ, а также педагогам, работающим с данной категорией обучающихся: - по индивидуальным запросам; - по результатам проведенных методик; - по вопросам взаимодействия с обучающимся. | В течение года |
| 20 | Предупреждение психических перегрузок обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ. Соблюдение условий обучения и воспитания для нормального развития личности обучающегося данной категории | В течение года |
| 21 | Содействие в создании обстановки психологического комфорта и безопасности для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже, общежитии, социальной среде. | В течение года |
| 22 | Взаимодействие с территориальными органами социальной защиты населения, пенсионным фондом, комиссией по делам несовершеннолетних и т.д. | В течение года |