**** г.

**1. РАЗДЕЛ**

**Анализ организации учебного процесса и содержания образования.**

Профиль специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства - естественнонаучный. Учебный год начинается с 01 сентября и разделен на два семестра: I семестр начинается с 01 сентября до конца календарного года, II семестр начинается с начала календарного года и заканчивается в зависимости от курса обучения в соответствии с графиком учебного процесса.

Обязательная учебная нагрузка запланирована из расчета 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка - 54 часа. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственную практику планируется проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Все учебные и производственные практики проводятся концентрированно в рамках соответствующих профессиональных модулей.

Производственную (преддипломную) практику в объеме 4-х недель (144 часа) запланировано проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. При этом при прохождении преддипломной практики, обучающиеся должны дублировать производственную деятельность руководителей подразделений, собирать и уточнять информацию (в том числе экономическую) для дополнения (редактирования) выпускной квалификационной работы.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

При оценивании обучающихся используется пятибалльная система оценки по следующим ориентировочным критериям, указанным далее.

Оценка «отлично»: полно раскрыто содержание материала в объёме программы; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание; доказательства проведены на основе математических выкладок; ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее; твёрдые практические навыки.

Оценка «хорошо»: раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения, понятия; ответ самостоятельный; материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов; практические навыки нетвёрдые.

Оценка «удовлетворительно»: усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения и понятия даны не чётко; допущены ошибки при промежуточных математических выкладках, в выводах; неумение использовать знания, полученные ранее; практические навыки слабые.

Оценка «неудовлетворительно»: основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определениях, доказательства теорем не проведено; нет практических навыков в использовании материала.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль знаний может быть устным или письменным. Для проведения текущего контроля преподаватели используют различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений студентов. Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По всем учебным дисциплинам, по которым не предусмотрено проведение экзамена, предусмотрено проведение дифференцированного зачета.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Проведение Государственного экзамена не предусмотрено.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Таблица 1.

**Список обучающихся, отчисленных в 2022-2023 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальность** | **Форма**  **обучения** | **Количество**  **обучающих**  **ся на**  **01.10.2022г.** | **Количество**  **обучающихся**  **на**  **01.10.2023г.** | **Прием**  **2022 года**  **№ и дата приказа** | **Выпуск**  **2023 года**  **№ и дата приказа** | **Движение контингента**  **с 01.10.2022 года – по 01.10.2023 года**  **№ и дата приказа по движению**  **Причина \*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | очная | 59 | 52 |  | СПО/481 от 30.6.2023, СПО/480 от 30.06.2023, СПО /472 от 30.06.2023 |  |
| 3 курс |  |  |  |  | Ситницкий Артём Викторович № СПО/1386 от 07.12.2022 г. отчислен по собственному желанию |
|  |  |  |  |  | Грицков Сергей Андреевич № СПО/1255 от 02.11.2021 г. Отчислен за невыполнение договора о платных образовательных услугах |
|  |  |  |  |  | Пашук Николай Васильевич № СПО/1156 от 07.10.2022 г. Отчислен за невыполнение договора о платных образовательных услугах |
|  |  |  |  |  | Коваленко Данил Игоревич № СПО/1225 от 24.10.2022 г. считать вернувшимся из академического отпуска |
|  |  |  |  |  | Лазарев Максим Андреевич № СПО /1106 от 16.09 2022 г. Переведен на бюджетную форму обучения |
|  |  |  |  |  | Глач Олег Юрьевич № СПО/ 1106 от16.09.2022 Переведен на бюджетную форму обучения |
|  |  |  |  |  | Ардилян Андрей Дмитриевич № СПО/ 1106 от 16.09.2022 Переведен на бюджетную форму обучения |
| Кузнецов Владимир Максимович №СПО/128 от 21.02.2023 г. Отчислен за невыполнение договора о платных образовательных услугах |
| Кольцов Виталий Евгеньевич № СПО/22 от 16.01.2023 г. отчислить за академические задолженности |
| Крыщук Владимир Валерьевич № СПО/1402 от 12.12.2022 г. отчислить по собственному желанию |
| 4 курс |  |  |  |  |  | Гаврилюк Дмитрий Романович № СПО1344 от 25.11.2022, считать вернувшимся из академического отпуска |
| Белобаба Никита Денисович № СПО/ 110 от 17.02.2023 г. Переведен на бюджетную форму обучения |
| Ананийчук Александр Федорович №СПО /22 от 16.01. 2023 г.отчислить за академические задолженности |
| Гаврилюк Дмитрий Романович № СПО/ 22 от 16.01.2023 г. отчислить за академические задолженности |
| Косковецкий Тимур Нариманович № СПО/ 22 от 16.01.2023 г. отчислить за академические задолженности |
| Автаев Вадим Иванович № СПО/ 22 от 16.01.2023 г. отчислить за академические задолженности |
| Манякин Валентин Александрович № СПО/22 от 16.01.2023 г. отчислить за академические задолженности |
| 3 курс | заочная | 18 |  |  |  | Черствый Александр Александрович № СПО /1106 от 16.09 2022 г. Переведен на бюджетную форму обучения |
| 2 курс |  | 12 |  |  |  | Пархомец Дмитрий Васильевич № СПО/515 от 13.07 2023 отчислить за академические задолженности |
| Пострелов Олег Александрович № СПО/515 от 13.07 2023 отчислить за академические задолженности |
| 4 курс |  | 11 |  |  |  | Гапоненко Николай Александрович № СПО/22 от 16.01.2023 г. отчислить за академические задолженности |
| Макаров Николай Петрович №СПО/81 от 07.02.2023 отчислить за академические задолженности |
| Дьяченко Михаил Юрьевич №СПО/81 от 07.02.2023 отчислить за академические задолженности |
| Крышня Виталий Геннадьевич № СПО/253 от 17.02.2023 г. считать вернувшимся из академического отпуска |
| Ревич Андрей Сергеевич № СПО/253 от 17.02.2023 г. считать вернувшимся из академического отпуска |
| Дяченко Сергей Сергеевич № СПО/253 от 17.02.2023 г. считать вернувшимся из академического отпуска |
| Недял Максим Александрович № СПО/253 от 17.02.2023 г. считать вернувшимся из академического отпуска |

**Мероприятия по сохранению контингента:**

**-** встречи с выпускниками колледжа

**-** связь с родителями

**-** индивидуальная работа по ликвидации задолженностей

**-** работа Совета профилактики правонарушений

**-** педсоветы

**-** наложение штрафов на родителей

**-** сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних

Вопрос сохранения контингента остается наиболее актуальным и трудно решаемым на сегодняшний день.

Профориентационная работа проводилась в соответствии с утвержденным планом на 2022-2023 учебный год.

**2. РАЗДЕЛ**

**Уровень развития качества знаний, умений, навыков обучающихся.**

**2.1. Анализ качества знаний и уровня обученности обучающихся** **по группам за 2022-2023 учебный год.**

Всего на конец учебного года по специальности обучалось 51 обучающихся по очной форме обучения и 30 –по заочной форме обучения.

По итогам второго семестра 10 человек по очной форме обучения и 5 по заочной не успевают, что составляет 18,5 % от общего числа контингента.

Заведующим отделением был составлен график ликвидации задолженностей, с указанием срока ликвидации и ответственного лица.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хаирова А.Н.  « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | Таблица 2  **УТВЕРЖДАЮ**  Директор Прибрежненского аграрного колледжа (филиал)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рогозенко А.В.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

**График ликвидации академических задолженностей на отделении механизации, электрификации и компьютеризации АПК**

**специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО обучающегося** | **Форма**  **ат-ции** | **№/гр.** | **Дисциплина** | **ФИО**  **Преподавателя** | **Срок ликвидации задолженностей**  **чч.мм.гг** | **Ознакомлен**  **(подпись)** |
| 1 | Власенко Виталий Сергеевич | ДЗ | 32-М | МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ | Вильчевский А.В. | 30.12.2023 г. |  |
| Э | МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе | Козодаев В.Ф. | 30.12.2023 г. |  |
| Э | ПМ.01. ЭК | Вильчевский А.В., Козодаев В.Ф | 30.12.2023 г. |  |
| 2 | Гасанов Ильяс Тельманович | ДЗ | ОГСЭ.03 Иностранный язык | Погребняк И.Н. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | ОГСЭ.04 Физическая культура | Карманов Д.Н. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | ОП.12 Охрана труда | Вильчевская Н.А. | 30.12.2023 г. |  |
| Э | МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе | Козодаев В.Ф. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | ПП.01.01. | Козодаев В.Ф. | 30.12.2023 г. |  |
| Э | ПМ.01. ЭК Экзамен по модулю | Вильчевский А.В., Козодаев В.Ф | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ | Вильчевский А.В. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | МДК 05.01. 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Шагин Д.Н. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | ПП.05.01 | Шагин Д.Н. | 30.12.2023 г. |  |
| Э | ПМ.05 ЭК. Квалификационный экзамен | Шагин Д.Н. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | ОП.13 Безопасность жизнедеятельности | Шевчик Г.И. | 30.12.2023 г. |  |
| 3 | Джанбек Антон Федорович | ДЗ | ОГСЭ.03 Иностранный язык | Погребняк И.Н. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | ОГСЭ.04 Физическая культура | Карманов Д.Н. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | ОП.12 Охрана труда | Вильчевская Н.А. | 30.12.2023 г. |  |
| Э | МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе | Козодаев В.Ф. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | УП.01.01 | Козодаев В.Ф. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | ПП.01.01. |  | 30.12.2023 г. |  |
| Э | ПМ.01. ЭК Экзамен по модулю | Вильчевский А.В., Козодаев В.Ф | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ | Вильчевский А.В. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | МДК 05.01. 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Шагин Д.Н. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | УП.05.01 | Вильчевский А.В. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | ПП.05.01 | Шагин Д.Н. | 30.12.2023 г. |  |
| Э | ПМ.05 ЭК. Квалификационный экзамен | Шагин Д.Н. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | ОП.13 Безопасность жизнедеятельности | Щевчик Г.И. | 30.12.2023 г. |  |
| 4 | Войничий Максим Сергеевич | ДЗ | МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ | Вильчевский А.В. | 30.12.2023 г. |  |
| Э | ПМ.01. ЭК Экзамен по модулю | Вильчевский А.В., Козодаев В.Ф | 30.12.2023 г. |  |
| 5 | Комаров Никита Анатольевич | Э | ПМ.01. ЭК Экзамен по модулю | Козодаев В.Ф. | 30.12.2023 г. |  |
| 6 | Марценюк Руслан Владимирович | ДЗ | ОГСЭ.04 Физическая культура | Карманов Д.Н. | 30.12.2023 г. |  |
| 7 | Пшеничный Ярослав Сергеевич | ДЗ | МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ | Вильчевский А.В. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | УП.01.01 | Козодаев В.Ф. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | УП.05.01 | Вильчевский А.В. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | ПП.01.01. | Козодаев В.Ф. | 30.12.2023 г. |  |
| Э | МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе | Козодаев В.Ф. | 30.12.2023 г. |  |
| Э | ПМ.01. ЭК Экзамен по модулю | Вильчевский А.В., Козодаев В.Ф | 30.12.2023 г. |  |
| 8 | Руссу Тимофей Станиславович | ДЗ | МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ | Вильчевский А.В. | 30.12.2023 г. |  |
| 9 | Татарников Лев Николаевич | ДЗ | УП.01.01 | Козодаев В.Ф. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | УП.05.01 | Вильчевский А.В. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | ПП.01.01. | Козодаев В.Ф. | 30.12.2023 г. |  |
| Э | МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе | Козодаев В.Ф. | 30.12.2023 г. |  |
| Э | ПМ.01. ЭК Экзамен по модулю | Вильчевский А.В., Козодаев В.Ф | 30.12.2023 г. |  |
| 10 | Ясько Андрей Викторович | ДЗ | МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ | Вильчевский А.В. | 30.12.2023 г. |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Таблица 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хаирова А.Н.  « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор Прибрежненского аграрного колледжа (филиал)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рогозенко А.В.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

**График ликвидации академических задолженностей на отделении механизации, электрификации и компьютеризации АПК**

**специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства за 2022-2023 учебный год (ЗФО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО обучающегося** | **Форма**  **ат-ции** | **№/гр.** | **Дисциплина** | **ФИО**  **Преподавателя** | **Срок ликвидации задолженностей**  **чч.мм.гг** | **Ознакомлен**  **(подпись)** |
| 1 | Гуслив Андрей Васильевич | ДЗ | 32-МЗ | ОГСЭ.03 Иностранный язык | Гуменюк Н.Н. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | ОГСЭ.04 Физическая культура | Карманов Д.Н. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | ОГСЭ 05. Психология общения | Козицкая О.И. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | ОП.12 Охрана труда | Вильчевская Н.А. | 30.12.2023 г. |  |
| Э | МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе | Козодаев В.Ф. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | ПП.01.01. | Козодаев В.Ф. | 30.12.2023 г. |  |
| Э | ПМ.01. ЭК Экзамен по модулю | Вильчевский А.В., Козодаев В.Ф | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ | Вильчевский А.В. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | МДК 02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве | Усеинов Т.Р. | 30.12.2023 г. |  |
| Э | МДК 03.01.Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов | Усеинов Т.Р. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | МДК 05.01. 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Шагин Д.Н. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | ПП.05.01 | Шагин Д.Н., Вильчевский А.В. | 30.12.2023 г. |  |
| Э | ПМ.05 ЭК. Квалификационный экзамен | Шагин Д.Н., Вильчевский А.В. | 30.12.2023 г. |  |
| 2 | Максимов Виктор Эмильевич | З | ОГСЭ.03 Иностранный язык | Гуменюк Н.Н. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | ОГСЭ.04 Физическая культура | Карманов Д.Н. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | ОГСЭ .05 Психология общения | Козицкая О.И. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | ОП.12 Охрана труда | Вильчевская Н.А. | 30.12.2023 г. |  |
| Э | МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе | Козодаев В.Ф. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | ПП.01.01. | Козодаев В.Ф. | 30.12.2023 г. |  |
| Э | ПМ.01. ЭК Экзамен по модулю | Вильчевский А.В., Козодаев В.Ф | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ | Вильчевский А.В. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | МДК 02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве | Усеинов Т.Р. | 30.12.2023 г. |  |
| Э | МДК 03.01.Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов | Усеинов Т.Р. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | МДК 05.01. 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Шагин Д.Н. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | ПП.05.01 | Шагин Д.Н., Вильчевский А.В. | 30.12.2023 г. |  |
| Э | ПМ.05 ЭК. Квалификационный экзамен | Шагин Д.Н., Вильчевский А.В. | 30.12.2023 г. |  |
| 3 | Меметов Марлен Айдерович | З | ОГСЭ.03 Иностранный язык | Гуменюк Н.Н. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | ОП.12 Охрана труда | Вильчевская Н.А. | 30.12.2023 г. |  |
| Э | МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе | Козодаев В.Ф. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ | Вильчевский А.В. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | МДК 02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве | Усеинов Т.Р. | 30.12.2023 г. |  |
| Э | МДК 03.01.Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов | Усеинов Т.Р. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | МДК 05.01. 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Шагин Д.Н. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | ПП.05.01 | Шагин Д.Н., Вильчевский А.В. | 30.12.2023 г. |  |
| Э | ПМ.05 ЭК. Квалификационный экзамен | Шагин Д.Н., Вильчевский А.В. | 30.12.2023 г. |  |
| 4 | Родин Иван Васильевич | Э | ПП.05. 01 | Шагин Д.Н., Вильчевский А.В. | 30.12.2023 г. |  |
| 5 | Шевчук Дмитрий Владимирович | З | ОГСЭ.04 Физическая культура | Карманов Д.Н. | 30.12.2023 г. |  |
| З | ОГСЭ.03 Иностранный язык | Гуменюк Н.Н. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | ОГСЭ .05 Психология общения | Козицкая О.И. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | ОП.12 Охрана труд | Вильчевская Н.А. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ | Вильчевский А.В. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | ПП.01.01. | Козодаев В.Ф. | 30.12.2023 г. |  |
| Э | МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе | Козодаев В.Ф. | 30.12.2023 г. |  |
| Э | ПМ.01. ЭК Экзамен по модулю | Вильчевский А.В., Козодаев В.Ф | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | МДК 02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве | Усеинов Т.Р. | 30.12.2023 г. |  |
| Э | МДК 03.01.Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов | Усеинов Т.Р. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | МДК 05.01. 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Шагин Д.Н. | 30.12.2023 г. |  |
| ДЗ | ПП.05.01. | Шагин Д.Н., Вильчевский А.В. | 30.12.2023 г. |  |
| Э | ПМ.05 ЭК. Квалификационный экзамен | Шагин Д.Н., Вильчевский А.В. | 30.12.2023 г. |  |

Причины неуспеваемости:

1. Большое количество пропусков занятий, в результате чего обучающиеся не могут усвоить материал.
2. Невыполнение домашних заданий.
3. Недостаточная совместная работа преподавателей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
4. Недостаточный контроль со стороны родителей

Для ликвидации неуспеваемости преподавателями проводятся дополнительные занятия с отстающими. В каждом кабинете (лаборатории) имеется график проведения консультаций, проводится индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися.

Кураторы учебных групп проводят индивидуальную работу с родителями неуспевающих обучающихся.

В текущем учебном году была проведена работа по улучшению успеваемости обучающихся.

Таблица 4.

**Анализ качества знаний и уровня обученности.**

**Данные успеваемости и качества знаний по группам за**

**2022-2023 учебный год**

**I семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Номер группы | Обучает. в группе | «5» | «4» | «3» | «2» | процент  успеваем., % | процент качества, % | средний балл |
| 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | | | | | | | | | |
| 1. | 32-М | 30 | 1 | 7 | 12 | 10 | 66, 7 | 26,7 | 3,22 |
| 2 | 42-М | 28 | 1 | 11 | 13 | 3 | 89 | 42,9 | 3,32 |
| Итого | | 58 | 2 | 18 | 25 | 13 | 77,85 | 34,8 | 3,27 |

**Рейтинг качества знаний по группам**

**специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,**

**1 семестр 2022-2023 учебный год**

**Рейтинг успеваемости по группам**

**специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства , 1 семестр**

**Рейтинг среднего балла по группам**

**специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 1 семестр**

Таблица 5

**Анализ качества знаний и уровня обученности.**

**Данные успеваемости и качества знаний по группам за**

**2022-2023 учебный год**

**II семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Номер группы | Обучает. в группе | «5» | «4» | «3» | «2» | процент  успеваем., % | процент качества, % | средний балл |
| 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | | | | | | | | | |
| 1. | 32-М | 28 | 0 | 4 | 11 | 10 | 64,3 | 54,7 | 3,37 |
| 2 | 42-М | 27 | 1 | 4 | 17 | 2 | 92,6 | 29,6 | 3,43 |
| Итого | | 55 | 1 | 14 | 28 | 12 | 78,45 | 42,15 | 3,4 |

**Рейтинг качества знаний по группам**

**специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**2 семестр, 2022-2023 учебный год.**

**Рейтинг успеваемости по группам**

**специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства ,**

**2 семестр, 2022-2023 учебный год.**

**Рейтинг среднего балла по группам**

**специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,**

**2 семестр, 2022-2023 учебный год**

Таблица 6.

**Анализ успеваемости и качества знаний по результатам**

**I и II семестров**

**за 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер группы** | **Успеваемость** | **Качество знаний** | **Средний балл** | **Успеваемость** | **Качество знаний** | **Средний балл** |
| **1-й семестр** | | | **2-й семестр** | | |
| Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | | | | | | |
| 32-М | 66,7 | 26,7 | 3,22 | 64,3 | 54,7 | 3.37 |
| 42-М | 89 | 42,9 | 3,32 | 92,6 | 29,6 | 3,43 |
| Итого | 77,85 | 34,8 | 3,27 | 78,45 | 42,15 | 3,4 |

**Уровень обученности по результатам**

**I семестра**

**за 2022-2023 учебный год.**

**Уровень обученности по результатам**

**II семестра**

**за 2022-2023 учебный год.**

Таблица 7.

**Список обучающихся, обучающихся на «4» и «5»**

**в 2022-2023 учебном году (2 семестр).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Средний балл |
|  | Куприец Сергей Сергеевич | 4,0 | |
|  | Романенко Владимир Владимирович | 4,08 | |
|  | Белобаба Никита Денисович | 4,23 | |
|  | Бурдак Артем Евгеньевич | 4,54 | |
|  | Гаффаров Эльвис Нодирович | 4,08 | |
|  | Конопацкий Руслан Ярославович | 5,0 | |
|  | Лобатенко Владимир Сергеевич | 4,0 | |
|  | Абдукадыров Марсель Арсенович | 4,15 | |
|  | Ардилян Андрей Дмитриевич | 4,23 | |
|  | Меметов Арсен Сеитмеметович | 4,00 | |
|  | Трофимов Дмитрий Александрович | 4,31 | |
|  | Роготовский Вадим Александрович | 4,23 | |
|  | Шелест Илья Сергеевич | 5,00 | |
|  | Глач Олег Юрьевич | 4,08 | |
|  | Корсаков Роман Валерьевич | 4,15 | |

Таблица 8.

**Анализ посещаемости обучающихся**

**специальности 35.02.07 механизация сельского хозяйства**

За 1 семестр 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер группы** | **Всего пропущено, час.** | **Пропущено часов по уважительной причине** | **Пропущено часов без уважительной причины** |
| 32-М | 4718 | 2314 | 2404 |
| 42-М | 2396 | 1094 | 1302 |
| Итого | 7114 | 3408 | 3706 |

**Динамика посещаемости занятий обучающимися**

**специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства за 1-й семестр 2022-2023 уч. год**

Таблица 9.

**Анализ посещаемости обучающихся**

**специальности 35.02.07 механизация сельского хозяйства**

За 2 семестр 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер группы** | **Всего пропущено, час.** | **Пропущено часов по уважительной причине** | **Пропущено часов без уважительной причины** |
| 32-М | 3612 | 1088 | 2524 |
| 42-М | 1902 | 652 | 1250 |
| Итого | 5514 | 1740 | 3774 |

**Динамика посещаемости занятий обучающимися**

**специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства за 2-й семестр 2022-2023 уч. год**

Таблица 10.

**Анализ посещаемости обучающихся**

**специальности 35.02.07 механизация сельского хозяйства**

За 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер группы** | **Всего пропущено, час.** | **Пропущено часов по уважительной причине** | **Пропущено часов без уважительной причины** |
| 32-М | 8330 | 3402 | 4928 |
| 42-М | 4298 | 1746 | 2552 |
| Итого | 12628 | 5148 | 7480 |

**Динамика посещаемости занятий обучающимися**

**специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства за 2022-2023 уч. год**

Основными причинами пропусков являются:

1. Болезнь обучающихся.
2. Достаточное количество обучающихся посещает военкомат, обучаются в ДОСААФ, тем самым не присутствуют на занятиях.
3. Работа, во время учебы

Для предотвращения пропусков занятий кураторами, совместно с заведующим отделением, были проведены родительские собрания, индивидуальные беседы с обучающими, пропускающими занятия без уважительной причины, обучающихся вызывали на заседание цикловых комиссий, а также на совет профилактики, с ними проводилась индивидуальная беседа с педагогом - психологом.

Таблица 11.

**Анализ результатов промежуточной аттестации (зимней сессии).**

**Результаты промежуточной аттестации (зимней сессии) обучающихся**

**группы 32-м специальность 32.05.07 Механизация сельского хозяйства, 2022-2023 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название дисциплины, | Количество обучающихся | Сдавало сессию | | Получили оценки, из них | | | | | | | | Абсолютная успеваемость, % | Показатель качества, % |
| Коли  чество | % | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | |
| Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| 1. | ОГСЭ.05. Психология общения | 30 | 28 | 93 | 4 | 13 | 12 | 42,9 | 12 | 42,9 | 2 | 6,5 | 93 | 53 |
| 2. | ОП.06 Основы агрономии | 30 | 28 | 93 | 2 | 6,5 | 14 | 50 | 11 | 39 | 3 | 10,7 | 90 | 53 |
| 3. | ОП.10 основы экономики, менеджмента и маркетинга | 30 | 28 | 93 | 1 | 3,25 | 11 | 39 | 13 | 46 | 3 | 10,7 | 83 | 40 |
| 4. | МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и с/х машин | 30 | 28 | 93 | 1 | 3,25 | 10 | 35,7 | 12 | 42,9 | 5 | 17,9 | 77 | 37 |
| 5. | МДК 02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве | 30 | 29 | 96,7 | 1 | 3,4 | 11 | 37,9 | 13 | 44,8 | 5 | 17,2 | 80 | 40 |
|  | Всего | 30 |  | 93,7 | 9 | 5,9 | 58 | 41 | 61 | 43 | 18 | 1,6 | 84,6 | 44,6 |

**Динамика успеваемости и качества знаний, обучающихся по учебным дисциплинам, Гр.32-М, 2022-2023**

Таблица 12.

**Анализ результатов промежуточной аттестации (зимней сессии).**

**Результаты промежуточной аттестации (зимней сессии) обучающихся**

**группы 42-М. специальность 32.05.07 Механизация сельского хозяйства**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название дисциплины, | Количество обучающихся | Сдавало сессию | | Получили оценки, из них | | | | | | | | Абсолютная успеваемость, % | Показатель качества, % |
| Коли  чество | % | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | |
| Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1. | УП.03.01 | 28 | 26 | 92,9 | 1 | 3,8 | 15 | 57,7 | 10 | 38,5 | 0 | 0 | 100 | 61,5 |
| 2. | ПП 03.01. | 28 | 25 | 89 | 1 | 4 | 13 | 52 | 11 | 44 | 0 | 0 | 100 | 56 |
| 3. | МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта с/х машин и механизмов | 28 | 26 | 92,9 | 1 | 3,8 | 14 | 53,8 | 11 | 42 | 0 | 0 | 100 | 57,6 |
| 4. | МДК 03.02 Технические процессы ремонтного производства | 28 | 26 | 92,9 | 1 | 3,8 | 14 | 53,8 | 11 | 42 | 0 | 0 | 100 | 57,6 |
| 5. | ПМ.03 Экзамен по модулю | 28 | 25 | 89 | 1 | 4 | 15 | 60 | 9 | 36 | 0 | 0 | 100 | 64 |
| 6. | КП ПМ.03. | 28 | 26 | 92,9 | 1 | 3,8 | 14 | 53,8 | 11 | 42 | 0 | 0 | 100 | 57,6 |
|  | Всего | 28 |  | 94,9 | 6 | 3,9 | 85 | 55 | 63 | 40,75 | 0 | 0 | 100 | 59 |

**Динамика успеваемости и качества знаний, обучающихся по учебным дисциплинам, Гр.42-М, 2022-2023**

Таблица 13.

**Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).**

**Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся**

**группы 32-М, специальность 32.05.07 Механизация сельского хозяйства, 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название дисциплины, | Количество обучающихся | Сдавало сессию | | Получили оценки, из них | | | | | | | | Абсолютная успеваемость, % | Показатель качества, % |
| Коли  чество | % | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | |
| Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| 1. | ОГСЭ.03. Иностранный язык | 28 | 26 | 93 | 8 | 31,2 | 14 | 53,2 | 4 | 15,6 | 0 | 0 | 93 | 86,4 |
| 2. | ОГСЭ.04. Физическая культура | 28 | 26 | 93 | 6 | 23 | 11 | 42 | 8 | 31,2 | 1 | 3,8 | 96 | 65,4 |
| 3. | ОП.12. Охрана труда | 28 | 26 | 93 | 4 | 15,6 | 12 | 46 | 10 | 38,4 | 0 | 0 | 93 | 61,5 |
| 4. | МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе | 28 | 25 | 89 | 3 | 12 | 10 | 40 | 10 | 40 | 2 | 8 | 92 | 52 |
| 5. | УП.01.01. Учебная практика | 28 | 27 | 96 | 1 | 3,7 | 12 | 35,2 | 12 | 35,2 | 2 | 7,4 | 93 | 48 |
| 6. | ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности) | 28 | 25 | 89 | 4 | 16 | 15 | 60 | 5 | 20 | 1 | 4 | 96 | 76 |
| 7. | ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю | 28 | 25 | 89 | 4 | 16 | 15 | 60 | 5 | 20 | 1 | 4 | 96 | 76 |
| 8. | МДК.02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ | 28 | 23 | 82 | 2 | 8,7 | 8 | 37,8 | 11 | 44,8 | 2 | 8,7 | 91 | 53,5 |
| 9. | МДК.05.01. Рабочая профессия Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 28 | 26 | 93 | 3 | 11,5 | 13 | 50 | 10 | 38,5 | 0 | 0 | 100 | 61,5 |
| 10. | УП.05.01. Учебная практика | 28 | 27 | 96 | 1 | 3,7 | 14 | 51,9 | 10 | 63 | 2 | 7,4 | 92,6 | 55,6 |
| 11. | ПП.05.01. Производственная практика (по профилю специальности) | 28 | 26 | 93 | 3 | 11,5 | 12 | 46 | 11 | 42 | 0 | 0 | 100 | 57,7 |
| 12. | ПМ.05.ЭК Экзамен квалификационный | 28 | 26 | 93 | 3 | 11,5 | 12 | 46 | 11 | 42 | 0 | 0 | 100 | 57,7 |
| 13 | ОП.13 Безопасность жизнедеятельности | 28 | 26 | 93 | 1 | 3,8 | 15 | 57,7 | 10 | 38,5 | 0 | 0 | 93 | 61,5 |
|  | Всего | 28 |  | 91,7 | 43 | 12,9 | 163 | 48 | 117 | 36 | 11 | 3,3 | 95 | 62,5 |

**Динамика успеваемости и качества знаний, обучающихся группы 32-М**

**специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, (летняя сессия)**

Таблица 14.

**Анализ результатов промежуточной аттестации (летней сессии).**

**Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) обучающихся**

**группы 42-м специальность 32.05.07 Механизация сельского хозяйства**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название дисциплины, | Количество обучающихся | Сдавало сессию | | Получили оценки, из них | | | | | | | | Абсолютная успеваемость, % | Показатель качества, % |
| Коли  чество | % | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | |
| Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| 1. | ОГСЭ.03 Иностранный язык | 27 | 25 | 93 | 6 | 24 | 12 | 48 | 7 | 28 | 0 | 0 | 93 | 72 |
| 2. | ОГСЭ.04 Физическая культура | 27 | 25 | 93 | 6 | 24 | 14 | 56 | 5 | 20 | 0 | 0 | 93 | 80 |
| 3. | ЕН.02 Экологические основы природопользования | 27 | 25 | 93 | 2 | 8 | 14 | 56 | 9 | 36 | 0 | 0 | 93 | 64 |
| 5. | ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности | 27 | 25 | 93 | 1 | 4 | 11 | 44 | 13 | 52 | 0 | 0 | 93 | 48 |
| 6. | МДК.02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве | 27 | 25 | 93 | 1 | 4 | 12 | 48 | 12 | 48 | 0 | 0 | 93 | 48 |
| 7. | УП.02.01. | 27 | 29 | 93 | 3 | 12 | 14 | 56 | 8 | 32 | 0 | 0 | 93 | 63 |
| 8. | ПМ.02 КУРСОВОЙ ПРОЕКТ | 27 | 25 | 93 | 3 | 12 | 15 | 60 | 7 | 27 | 0 | 0 | 93 | 67 |
| 9. | ПП.02.01. Производственная практика | 27 | 25 | 93 | 2 | 8 | 11 | 44 | 12 | 48 | 0 | 0 | 93 | 48 |
| 10. | ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники | 27 | 25 | 93 | 1 | 4 | 13 | 52 | 11 | 44 | 0 | 0 | 93 | 52 |
| 11. | МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия) | 27 | 25 | 93 | 1 | 4 | 8 | 32 | 16 | 64 | 0 | 0 | 93 | 36 |
| 12. | УП.04.01. Учебная практика | 27 | 25 | 93 | 2 | 8 | 16 | 64 | 7 | 28 | 0 | 0 | 93 | 67 |
| 13. | ПП.04.01. Производственная практика | 27 | 25 | 93 | 1 | 4 | 14 | 56 | 10 | 40 | 0 | 0 | 93 | 56 |
| 14 | ПМ.04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия | 27 | 25 | 93 | 2 | 8 | 9 | 36 | 14 | 56 | 0 | 0 | 93 | 41 |
|  | Всего | 27 | 25 | 93 | 31 | 8,9 | 163 | 46,4 | 131 | 30 | 0 | 0 | 93 | 53 |

**Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся группы 42-М**

**специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (летняя сессия)**

.

**Государственная итоговая аттестация выпускников**

**в 2022-2023 учебном году.**

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом по специальности СПО; приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» стандартами на оформление текстовых и графических работ.

Подготовлены методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по специальностям в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования 3+.

Государственная итоговая аттестация проводилась с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников колледжа в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по специальностям.

Подбор тем ВКР проводился с учетом требований работодателей.

По специальности имеется аттестационный материал государственной итоговой аттестации, протоколы по проведенным процедурам, формы отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий, итоговые сводные ведомости.

Таблица 15.

**Результаты защиты ВКР, группа 42-М:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Группа | «5» | «4» | «3» | Средний балл | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| 1. | 42-М | 2 | 15 | 6 | 3,82 | 100 | 73,9 |

Таблица 16.

**Результаты защиты ВКР, группа 42-МЗ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Группа | «5» | «4» | «3» | Средний балл | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| 1. | 42-МЗ | 4 | 8 | 0 | 4,33 | 100 | 100 |

Перечень тем для выполнения ВКР соответствует содержанию преддипломной производственной практики.

Обучающиеся демонстрировали достаточно высокий уровень, как теоретических знаний, так и практических умений, и навыков при защите выпускных квалификационных работ.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.**

К государственной итоговой аттестации допущены одна группа очной формы обучения, в количестве 23 обучающихся и одна группа заочной формы обучения, в количестве 12 обучающихся.

Качество знаний по итогам государственной итоговой аттестации составил в среднем 86,95 % что выше , чем в 2021-2022 учебном году.

Таким образом, 85,9 % выпускников закончили колледж на «хорошо» и «отлично».

**В 2022-2023 учебном году выпуск составил 35 человек.**

Всем выпускникам присвоена квалификация «Техник-механик»

**3. РАЗДЕЛ.**

**Анализ учебно–производственной работы.**

В колледже уделяется большое внимание практической подготовке обучающихся, формированию профессиональных умений и компетенций в соответствии с требованиями ФГОС 3+ и потребностями развивающейся экономики регион.

Для достижения этой цели сформированы следующие задачи:

1. Работа по обеспечению соответствия содержания подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС 3+ через совершенствование учебно–методического сопровождения;
2. Работа по развитию инновационной деятельности обучающихся;
3. Создание необходимых условий для функционирования колледжа, как центра непрерывного образования и трудоустройства;
4. Формирование у обучающихся интереса к будущей профессии.

Для реализации этой задачи Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования предусмотрено проведение учебных и производственных практик.

Цели и объемы практики определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям, специальностям и соответствующими учебными планами.

Учебный процесс в колледже предусматривает следующие виды практик ФГОС3+:

- для получения первичных профессиональных навыков;

- по профилю специальности;

- преддипломная практика (квалификационная).

В соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся образовательного учреждения среднего профессионального образования разработаны программы практик.

Программы практик определяют цель, задачи, порядок проведения практик, требования к содержанию отчета.

Все виды практик проводятся на основе договоров между колледжем и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми организации представляют места для проведения практик и возможность дальнейшего трудоустройства.

Учебная практика в 2019-2020 учебном году проходила согласно графика учебного процесса.

Программы по учебной практике выполнены полностью.

Для прохождения производственной практики и учебной практики на предприятиях, заключены договоры с предприятиями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Специальность | Вид практики | Место проведения практики (наличие договора) |
| 1 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | КФХ Каракаш |
| 2 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | ООО "Монтанай" |
| 3 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | ООО "Победа" |
| 4 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | ООО "Нива" |
| 5 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | КФХ "Бийтураев Э.С." |
| 6 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | ИП "Сейтмамбетов" |
| 7 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | КФХ "Исида" |
| 8 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | ООО "Дальний" |
| 9 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | ООО "ТаргетСервис-Агро" |
| 10 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | КФХ "Луценко" |
| 11 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | ООО "Сакский хлеб" |
| 12 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | ООО "Первая Крымская Аграрная Компания" |
| 13 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | ООО "Приозёрное Агро" |
| 14 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | КФХ "Амитов" |
| 15 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | КФХ "Ефремов" |
| 16 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | ГУП РК "УОППЗ им. Фрунзе" |
| 17 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | КФХ "Эмираджиев" |
| 18 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | ЧСП "Каракаш-Агро" |
| 19 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | КФХ «Билялов А.Э.» |
| 20 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | КФХ «Кисиль А.Д.» |
| 21 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | ООО «Агрофирма Дружба» |
| 22 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | ООО «Чернышевское» |
| 23 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | КФХ «Сазонов» |
| 24 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | ООО «Крым агроцех» |
| 25 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | ООО «Днепровский» |
| 26 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | КФХ «Сейтхалилов Д.С.» |
| 27 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | ООО «Партизан» |
| 28 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | КФХ «Золотарев А.К.» |
| 29 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | КФХ «Вакановский Д.А.» |
| 30 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | КФХ «Ефремов» |
| 31 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | ООО «Начало» |
| 32 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | ООО «Крым-Аромат» |
| 33 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | СПК «Юбилейный» |
| 34 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | КФХ «Леонов А.А.» |
| 35 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | ООО «Штурм Перекопа» |
| 36 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Производственная (по профилю специальности) | ООО «Бузав» |

По завершению практики, обучающиеся сдали дневники - отчеты, производственную характеристику, в которой руководители предприятий оценили работу.

Таким образом, за 2019-2020 учебный год мы достигли определённых успехов в учебно-производственном обучении, и это подтвердили выпускные квалификационные работы.

**4 РАЗДЕЛ.**

**Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год.**

Цель: Обеспечить условия, способствующие повышению профессиональной компетентности профессионально – педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентноспособного специалиста.

В 2019-2020 учебном году методическая работа проводилась согласно комплексного плана и координировалась через единую методическую тему: «Повышение качества преподавания в колледже посредством повышения профессионального мастерства».

Данная методическая тема разрабатывалась как система взаимосвязанных нормативно-правовых, кадровых, мотивационных, технологических и организационных условий.

Во взаимосвязи с единой методической темой решались педагогические проблемы: совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки обучающихся через межпредметные связи, использование инновационных педагогических технологий, информатизация и компьютеризация учебного процесса, мониторинг качества обучения и профессиональной подготовки.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом:

- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;

- совершенствование научно-методического обеспечения процессов функционирования и развития педагогической деятельности;

- информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- формирование, выявление, изучение, обобщение и реформирование педагогического опыта;

- создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста преподавателей.

Основные направления методической работы:

1. Координирование методической работы преподавателей колледжа;
2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства преподавателей;
3. Информационное обеспечение, издательская деятельность совместно с региональным ресурсным центром;
4. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
5. Обеспечение контрольно-аналитического мониторинга методического сопровождения учебного процесса;
6. Оказание практической методической помощи педагогам;
7. Научно-практическое сопровождение педагогических инноваций;

Их практическая реализация осуществлялась через такие формы работы как: педагогический совет, методический совет, работы методических объединений, семинары-практикумы, школу педагогической адаптации, взаимопосещение и анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей, повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

Стремительные изменения последних лет в системе профессионального образования выдвинули на первый план работу по формированию содержания образования на основе ФГОС3+.

Систематически проводились индивидуальные консультации с преподавателями по корректировке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Основные направления деятельности методического кабинета:

1. Организационная деятельность;
2. Учебно-методическая деятельность;
3. Научно-методическая деятельность;
4. Консультационная деятельность;
5. Повышение квалификации педагогического мастерства педагогических работников;
6. Информационная деятельность;
7. Экспертно-диагностическая деятельность;
8. Аттестация педагогических работников;
9. Редакционно-издательская деятельность;
10. Научно-исследовательская работа.
11. Совершенствование научно-методического сопровождения содержанию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС3+ на основе интеграций достижений науки, образования и производства;
12. Изучение, анализ и оценка результативности образовательного процесса, обобщение и распространение педагогического опыта.

Для решения этих задач проводились мероприятия:

* продолжение подбора нормативно-правового обеспечения учебно-воспитательного процесса по введению;
* оказание методической помощи по внедрению инновационных технологий обучения, способствующих освоению профессиональных компетенций, обучающихся;
* организация работы «Школы педагогической адаптации»;
* посещение занятий преподавателей;
* подбор материала по аттестации (положение, критерии, формы и т.д.), консультации с аттестуемыми преподавателями. Оформление документов по аттестации (заявки, заявления, аттестационные листы и др.);
* проведение учебы по оформлению портфолио преподавателей;
* участие в подготовке и проведении методсоветов, педсоветов;
* организация и проведение открытых уроков;
* участие в проведении предметных недель;
* изучение, обобщение и внедрение в процесс обучения передового педагогического опыта;
* координация методической работы МО;
* приобретение методической литературы.

Методический совет – это коллегиальный орган, который оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса.

В течение учебного года всю координацию методической деятельности осуществлял методический совет. План работы МС выполнен полностью, проведено 9 заседаний, где рассматривались различные вопросы:

1. утверждение планов работы ЦМК на 2019-2020 учебный год;
2. Организация работы аттестационной комиссии на СЗД;
3. Внедрение в учебно-воспитательный процесс новых форм учетно-отчетной методической документации;
4. Контроль за учебно-воспитательным процессом;
5. Итоги промежуточной аттестации, работа с отстающими обучающимися;
6. Повышение квалификации педагогических работников;
7. Организация проведения производственных практик по специальностям;
8. Организация выставки методической продукции.

Проведены семинары-практикумы по следующим темам:

1. Повышение качества преподавания в колледже посредством повышения профессионального мастерства педагогов.

* **Основные формы и направления повышения уровня профессионального мастерства**.
* Пути и способы повышения педагогического мастерства.
* Использование инновационных технологий на учебных занятиях.

1. Содержание и методическое сопровождение

* Виды и формы самостоятельной работы.
* Приемы самостоятельной работы обучающихся.
* Организация самостоятельной работы обучающихся.

1. Формы и методы педагогического сотрудничества в процессе обучения и воспитания

* Основные идеи и направления педагогики сотрудничества. Гуманно-личностная технология Ш. А. Амонашвили
* Основные направления организации сотрудничества преподавателя с обучающимися в учебной деятельности.
* Основные направления организации сотрудничества куратора с обучающимися и их родителями, роль классного часа в системе воспитания.

1. Синергетика как принцип образования и воспитания

* Межпредметные связи и системное мышление как фактор нравственного воспитания.
* Что такое синергетика и почему ее можно и нужно использовать в качестве основы междпредметных связей.

1. Конструирование урока в контексте ФГОС СПО

* Современные требования к уровню подготовки специалистов СПО и роли ФГОС СПО.
* Основные элементы учебного занятия по стандартам ФГОС СПО.

1. Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства преподавателя

* Виды анализов уроков.
* Типичные ошибки, допускаемые при посещении, анализе урока.

1. Духовно-нравственное воспитание – основа формирования личности будущего профессионала

* Проблемы духовно-нравственного воспитания в современных условиях.
* Духовно-нравственное воспитание в учебном процессе
* Духовно-нравственное воспитание учащихся во внеурочной деятельности.

1. Современные технологии профессионального обучения в условиях перехода на компетентностно-ориентированное образование

* Классификация современных технологий профессионального обучения.
* Применение современных технологий профессионального обучения на занятиях специальных дисциплин (из опыта работы преподавателя).

1. Научно-практическая конференция «Повышение качества преподавания в колледже посредством повышения профессионального мастерства педагога

В 2019-2020 учебном году проведена школа педагогической адаптации молодых преподавателей.

Методическая тема: «Модернизация компетентностно-ориентированной образовательной среды в колледже в соответствии с ФГОС-3+»

Цели методической работы:

1. Внедрение системы обучения, обеспечивающей развитие каждого студента в соответствии с требованиями ФГОС-3+.

2. Продолжить освоение педагогическим коллективом колледжа активных педагогических методов и технологий обучения и воспитания, способствующих развитию мотивационной сферы студента, его интеллекта, самостоятельности, умения осуществлять самоуправление учебно-познавательной деятельности.

3. Систематическое повышение общекультурного и интеллектуального уровня молодых преподавателей.

4. Углубление научно-теоретической и психолого-педагогической подготовки молодых преподавателей.

5. Непрерывный профессиональный рост молодых преподавателей.

Задачи работы Школы педагогической адаптации молодых преподавателей:

1. Удовлетворить потребность молодых преподавателей в непрерывном образовании и оказать им помощь в преодолении профессиональных затруднений.

2. Создать условия для совершенствования профессиональных компетенций молодого преподавателя и организации воспитания профессиональных компетенций обучающихся в процессе преподавания дисциплин.

3. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности преподавателя.

План проведения занятий

1. Единые требования к ведению и оформлению учебной документации. Календарно-тематическое планирование; составление плана-конспекта занятия.
2. Требования к ведению журнала учёта теоретического обучения; требования к составлению комплекса методического обеспечения
3. Дидактические задачи обучения, типология занятий. Основные этапы занятия. Основные требования к организации занятия. Методика подготовки преподавателя к занятиям.
4. Организация воспитания профессиональных компетенций обучающихся в процессе преподавания дисциплины.
5. Педагогические условия проведения занятий. Психологический климат в группе, разрешение конфликтных ситуаций.
6. Система контроля оценки знаний обучающихся. Понятие коммуникативной компетентности, диагностика коммуникативной компетентности. Педагогическое общение.
7. Электронное портфолио преподавателя как результат организации проектно-исследовательской деятельности педагога и студента.
8. Подготовка учебной документации для промежуточной и итоговой аттестации. Личность обучающегося в педагогическом процессе.
9. Подведение итогов работы. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение комфортности молодого педагога в коллективе.
10. Педагогический манеж. Выступления молодых преподавателей на избранные темы.
11. Консультирование молодых специалистов по вопросам подбора средств и методов обучения, планирование учебных занятий.
12. Посещение уроков опытных преподавателей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом.

Педагогическим коллективом колледжа велась работа по обновлению содержания профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС. Работодатели, заказчики кадров стали реально влиять на качество подготовки специалистов, организацию образовательного процесса и производственной практики, что выражается в следующих формах:

непосредственное участие в разработке и корректировке рабочих программ специальных дисциплин, участие в приеме квалификационных экзаменов по профессиональному модулю, корректировке учебной и производственной практики, определение тем курсовых работ, совместная профориентационная

работа.

Исходя из анализа методической работы за прошедший год, были определены следующие задачи работы методической службы колледжа:

* совершенствование рабочих программ ОПОП по всем дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям, реализуемых в колледже;
* совершенствование управления методической службой колледжа;
* совершенствование комплексного методического обеспечения учебного процесса на основе внедрения новых образовательных стандартов СПО третьего поколения;
* продолжение применения активных форм обучения: технологий компетентностно-ориентирванного подхода к образованию;
* совершенствование профессиональной компетентности педагогов и системы распространения передового педагогического опыта;
* усовершенствование механизма взаимодействия с работодателями;
* активное внедрение в образовательный процесс ИКТ;
* совершенствование научно-методического обеспечения профессиональной педагогической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения;
* расширение и обновление информационно – методической базы образовательного процесса;
* активизировать работу ЦМК по взаимопосещению занятий и участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства.